



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição nos estágios de vida	
Nome do Componente Curricular: Comportamento e consumo alimentar		Código do Componente Curricular: ENEX50144	
Carga horária: 4 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 4ª	
Ementa: Estudo dos métodos de avaliação do comportamento e do consumo alimentar. Compreensão das recomendações nutricionais vigentes e seu uso na análise da ingestão de energia e nutrientes e no planejamento de dietas.			
Objetivos Conceituais - Conhecer as recomendações nutricionais atuais para energia, macro e micronutrientes. - Identificar os métodos de avaliação do consumo alimentar, reconhecendo suas aplicações, vantagens e limitações. - Conhecer os fundamentos filosóficos e as bases teóricas e técnicas da análise experimental do comportamento. - Interpretar o processo de seleção e variação do comportamento humano a partir de pressupostos teóricos do modelo de seleção do comportamento por consequências.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Manejar corretamente as recomendações nutricionais de acordo com o estágio de vida, objetivos (planejamento e avaliação de dietas) e público-alvo (indivíduo e grupo populacional). - Executar os métodos de avaliação do consumo alimentar de acordo com o objetivo e o público-alvo. - Utilizar as leis gerais do comportamento para analisar o comportamento alimentar.		Objetivos Atitudinais e Valores - Valorizar o conhecimento técnico-científico em avaliação do consumo alimentar para uso em sua vida profissional. - Preocupar-se com o uso adequado dos métodos de avaliação do consumo alimentar de acordo com os recursos disponíveis. - Perceber a proposta da Análise do Comportamento e do Behaviorismo Radical como uma possibilidade de atuação do nutricionista. - Apreciar e interessar-se pelas diversas variáveis controladoras do comportamento humano - Sensibilizar-se quanto a relevância social e científica da Análise Aplicada do Comportamento Alimentar.
Conteúdo programático: Inquéritos Dietéticos: definição Aplicação dos métodos de avaliação do consumo alimentar Interpretação dos dados de inquéritos alimentares. Recomendações nutricionais: histórico e definição Avaliação de dietas em indivíduos utilizando os valores de referência dietéticos (<i>Dietary Reference Intakes - DRIs</i>) para energia, macro e micronutrientes Avaliação de dietas em grupos populacionais utilizando os valores de referência dietéticos (<i>Dietary Reference Intakes - DRIs</i>) para energia, macro e micronutrientes. Análise do comportamento. Bases da análise do comportamento e filosofia do behaviorismo radical. O conceito de condicionamento: Aprendizagem Respondente e Operante.			



O controle do comportamento pelas consequências: modelagem, reforçamento positivo e negativo, punição, extinção, reforço condicionado e esquemas de reforçamento intermitente.

Controle de estímulos: Discriminação e Generalização.

Análise o comportamento na área da saúde e do comportamento alimentar. Workshop vivencial.

Aplicação dos princípios da Análise do comportamento e Behaviorismo radical para as questões de alimentação e transtornos alimentares: exemplos de atividades práticas com pacientes.

Aplicação dos princípios da Análise do comportamento e Behaviorismo radical para transtornos psiquiátricos: depressão, TAG, bipolaridade, borderline, esquizofrenia e abuso de substâncias.

Aplicação dos princípios da Análise do comportamento e Behaviorismo radical para transtornos do desenvolvimento: TEA, TDAH, Dislexia.

Acompanhamento terapêutico: técnicas de alimentação com o paciente.

Técnicas de intervenção utilizadas para o comportamento alimentar: Auto-monitoramento, auto-revelação, diário da gratidão, mindfulness: técnica de acalmar-se, mindfulness eating, intuitive eating, terapia de aceitação do compromisso (ACT).

Metodologia

Aulas expositivas;

Exercícios de cálculos;

Resolução de situações problemas;

Estudos de casos;

Leitura prévia de textos para discussão em sala.

Simulação de uso de técnicas de intervenção.

Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times 4) + (NI2 \times 6)]}{10} + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação parcial 1 (prof. Ana) – 0 a 10 – Peso 4
- Avaliação parcial 2 (Prof. Andrea) – 0 a 10 – Peso 4
- Exercício QFA – 0 a 10 – Peso 2
- **NI1 = $\frac{[(Avaliação\ parcial\ 1 \times 4) + (Avaliação\ parcial\ 2 \times 4) + (Exercício\ QFA \times 2)]}{10}$**

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação parcial 3 (prof. Ana) – 0 a 10 – Peso 5
- Avaliação parcial 4 (prof. Andrea) – 0 a 10 – Peso 3
- Exercício sobre recomendações nutricionais (DRIs) – 0 a 10 – Peso 2

$$NI2 = \frac{[(Avaliação\ parcial\ 3 \times 5) + (Avaliação\ parcial\ 4 \times 3) + (Exercício\ DRI \times 2)]}{10}$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.



III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica

ALVARENGA, M.; FIGUEIREDO, M.; TIMERMAN, F.; ANTONACCIO, C. **Nutrição Comportamental**. Barueri: Manole, 2014. 576 p.

FISBERG, R.M.; SLATER, B.; MARCHIONI, D.M.L.; MARTINI, L.A. **Inquéritos Alimentares: métodos e bases científicas**. Barueri: Manole. 2007. 334 p.

SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

Bibliografia Complementar

CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

INSTITUTE OF MEDICINE (IOM). Subcommittee on Interpretation and Uses of Dietary Reference Intakes. **Dietary Reference Intakes: applications in dietary planning**. Washington, DC: National Academic Press, 2001. 285 p.

INSTITUTO DANONE. **Consumo alimentar: as grandes bases de informação: simpósio**. São Paulo: Instituto Danone, 2000. 74 p.

PINHEIRO, A.B.V. **Tabela para avaliação de consumo alimentar em medidas caseiras**. 5.ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 131 p.

UNIVERSIDADE DE CAMPINAS (UNICAMP). **Tabela de Composição de Alimentos**. Disponível em www.unicamp.br/nepa/taco. Acesso em: 12 set 2012.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição nos Estágios de Vida	
Nome do Componente Curricular: Nutrição da Gestação à Adolescência		Código do Componente Curricular: ENEX50739	
Carga horária: 4 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapas: 4ª	
Ementa: Compreensão das características fisiológicas e nutricionais na gestação, lactação, infância e adolescência que definirão as necessidades nutricionais em cada estágio de vida.			
Objetivos Conceituais - Conhecer as características fisiológicas e nutricionais durante a gestação, lactação, infância e adolescência. - Conhecer as necessidades e recomendações nutricionais durante a gestação, lactação, infância e adolescência. - Identificar os fatores de risco e enfermidades relacionadas à gestação e lactação. - Aprender a orientar as técnicas adequadas de amamentação. - Conhecer as características da alimentação da criança e do adolescente.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Elaborar orientação nutricional adequada à gestante, lactante, pré-escolar, escolar e adolescente. - Aplicar as condutas nutricionais adequadas, com base nas necessidades e recomendações nutricionais.		Objetivos Atitudinais e Valores - Valorizar o conhecimento científico. - Perceber as dificuldades presentes no aleitamento materno. - Perceber as dificuldades presentes na alimentação da criança desde o primeiro ano de vida, vida pré-escolar até a idade escolar.
Conteúdo Programático • Histórico da saúde materno-infantil. Conceituação de saúde materna e infantil. • Fisiologia da gestação. Alterações anatômicas e metabólicas na gestação. • Fatores de risco associados ao período gestacional. • Alimentação da gestante: necessidades e recomendações; tabus e crendices. • Apresentação e adequação das recomendações nutricionais. Alimentação da gestante. • Patologias e complicações da gravidez. • Lactação: fisiologia e recomendações nutricionais. • Técnicas de aleitamento materno. Cuidados, dificuldades e complicações durante a lactação. Composição nutricional do leite materno e do leite de vaca. Aspectos químicos, nutricionais, psicológicos e imunológicos do leite materno. • Orientação nutricional para lactantes e técnicas de aleitamento materno. • Classificação do recém-nascido segundo peso e idade gestacional. Aspectos fisiológicos do crescimento e desenvolvimento da criança. • Fisiologia da alimentação e nutrição da criança. • Alimentação no primeiro ano de vida - necessidades nutricionais. • Aleitamento artificial - exercícios: fórmula e diluições. • Aspectos relacionados ao crescimento e desenvolvimento do pré-escolar e escolar. • Recomendações e necessidades nutricionais para o pré-escolar e escolar. Alimentação do pré-escolar e escolar.			



- Aspectos relacionados ao crescimento e desenvolvimento do adolescente.
- Recomendações e necessidades nutricionais para o adolescente. Alimentação do adolescente
- Lactário
- BLW
- 1000 dias
- Alergias alimentares

Metodologia

- Aulas expositivas;
- Filme;
- Exercícios de cálculos;
- Leitura prévia de textos para discussão em sala.

Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10 + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Avaliação Teórica – nota de 0 a 10 – Peso 7
- Avaliação 2: Seminários – nota de 0 a 10 – Peso 3

$$NI1 = [(Avaliação\ 1 \times Peso\ 7) + (Avaliação\ 2 \times Peso\ 3)] / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Avaliação Teórica – nota de 0 a 10 – Peso 7
- Avaliação 2: Seminários – nota de 0 a 10 – Peso 3

$$NI2 = [(Avaliação\ 1 \times Peso\ 7) + (Avaliação\ 2 \times Peso\ 3)] / 10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF) / 2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:



1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica

EUCLYDES, M. P. **Nutrição do Lactente**: base científica para uma alimentação adequada. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2005. 550 p.

REGO, J. D. **Aleitamento materno**. São Paulo: Atheneu, 2008. 486 p.

PALMA, D.; ESCRIVÃO, M. A. M. S., OLIVEIRA, F. L. C. **Guia de nutrição clínica na infância e na adolescência**. Barueri: Manole, 2009. 661 p.

Bibliografia Complementar

ACCIOLY E.; SAUNDERS, C.; LACERDA, E. M. A. **Nutrição em obstetrícia e pediatria**. 2.ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2009. 649 p.

NÓBREGA, F. J. **Distúrbios da nutrição**: na infância e na adolescência. 2.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2007. 602 p.

VASCONCELOS, F. A. G. **Avaliação nutricional de coletividades**. 4. ed. Florianópolis: UFSC, 2008. 186 p.

VITOLO, M. R. **Nutrição da gestação à adolescência**. Rio de Janeiro: Reichman & Affonso, 2003. 322 p.

WHITNEY, E. N.; ROLFES, S. R. **Nutrição 2**: Aplicações. São Paulo: CENGAGE Learning, 2008. 528 p.



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição nos estágios de vida	
Nome do Componente Curricular: Planejamento dietético para indivíduos saudáveis		Código do Componente Curricular: ENEX50814	
Carga horária: 5 horas aula	(X) Sala de aula 2 (X) Laboratório 3 () EaD	Etapas: 4ª	
Ementa: Construção de planos alimentares para indivíduos e coletividades saudáveis, por meio da compreensão dos conceitos, métodos e técnicas envolvidas no planejamento dietético.			
Objetivos Conceituais Conhecer as etapas do planejamento dietético para indivíduos saudáveis. Reconhecer as especificidades nutricionais e biopsicossociais dos diferentes estágios de vida.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Planejar e elaborar planos alimentares para indivíduos em diferentes estágios de vida. Manejar tabelas de composição de alimentos e softwares de nutrição.	Objetivos Atitudinais e Valores Perceber a importância do papel da alimentação nos diferentes estágios de vida. Reconhecer o planejamento dietético como atividade privativa do nutricionista.	
Conteúdo programático: Conceituação de planejamento dietético. Planejamento dietético: princípios, ferramentas e legislação. Guias alimentares e seu uso no planejamento dietético. Recomendações nutricionais para o planejamento dietético. Determinação do valor energético total (VET). Planejamento e distribuição do VET. Seleção de alimentos e preparações/refeições. Utilização de tabelas de composição e softwares de Nutrição. Elaboração de planos alimentares para indivíduos em diferentes estágios de vida: crianças, adolescentes, adultos, idosos, gestantes, lactantes. Elaboração de planos alimentares para vegetarianos e indivíduos com excesso de peso. Lista de equivalência e substitutos de alimentos. Elaboração de orientação alimentar. Biodisponibilidade de nutrientes e o planejamento dietético.			
Metodologia Aulas expositivas; Aulas práticas; Estudos de casos; Leitura prévia de textos para discussão em sala.			
Critério de Avaliação: Critério de Avaliação: A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:			



I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [((NI1 \times \text{Peso } 5) + (NI2 \times \text{Peso } 5)) / 10] + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Plano alimentar 1 – 0 a 10 – Peso 7
- Apresentação do Plano alimentar 1 – 0 a 10 – Peso 3

$$NI1 = [(\text{Plano alimentar } 1 \times 7) + (\text{Apresentação do plano alimentar } 1 \times 3)] / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Plano alimentar 2 – 0 a 10 – Peso 7
- Apresentação do Plano alimentar 2 – 0 a 10 – Peso 3

$$NI2 = [(\text{Plano alimentar } 2 \times 7) + (\text{Apresentação do plano alimentar } 2 \times 3)] / 10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



Bibliografia Básica

PHILIPPI, S.T.; AQUINO, R.C. (org.). **Dietética**: princípios para o planejamento de uma alimentação saudável. São Paulo: Manole, 2015. 540 p.

PHILIPPI, S.T (org.). **Pirâmide dos alimentos**: fundamentos básicos da nutrição. 3 ed. São Paulo: Manole, 2018. 457 p.

GUIMARÃES, A.; GALISA, M.S. **Cálculos nutricionais**: conceitos e aplicações práticas. São Paulo: M. Books, 2008. 91 p.

Bibliografia Complementar

ABREU, E. S.; SPINELLI, M. G. N.; ZANARDI, A. M. P. **Gestão de unidades de alimentação e nutrição**: um modo de fazer. 5. ed. São Paulo: Editora Metha Ltda, 2013. 342 p.

INSTITUTE OF MEDICINE (IOM). Subcommittee on Interpretation and Uses of Dietary Reference Intakes. **Dietary Reference Intakes**: applications in dietary planning. Washington, DC: National Academic Press, 2001. 285 p.

ORNELLAS, L. H. **Técnica dietética**: seleção e preparo de alimentos. 8. ed. rev. ampl. São Paulo: Atheneu, 2001. 276 p.

SILVA, S.M.C.S.; MARTINEZ, S. **Cardápio**: guia prático para a elaboração. 2. ed. São Paulo: Roca, 2008. 279 p.

WHITNEY, E. N.; ROLFES, S. R. **Nutrição 2**: Aplicações. São Paulo: CENGAGE Learning, 2008. 528 p.



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição nos Estágios de Vida	
Nome do Componente Curricular: Avaliação nutricional da gestação à adolescência		Código do Componente Curricular: ENEX50073	
Carga horária: 2 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 4 ^a	
Ementa: Estudo dos métodos de avaliação do estado nutricional para gestantes, crianças e adolescentes, sob o ponto de vista clínico, bioquímico, antropométrico e de composição corporal.			
Objetivos Conceituais - Conhecer as técnicas usadas em avaliação nutricional sob o ponto de vista antropométrico, clínico e bioquímico. - Reconhecer a importância da avaliação nutricional.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Utilizar os dados antropométricos e resultados de exames bioquímicos como ferramenta auxiliar na avaliação nutricional. - Observar o estado nutricional de gestantes, crianças e adolescentes.	Objetivos Atitudinais e Valores - Valorizar o conhecimento técnico-científico em avaliação nutricional para uso em sua vida profissional. - Preocupar-se com o bem-estar da população.	
Conteúdo Programático - Avaliação do estado nutricional: conceito, indicadores, objetivos, importância. - Métodos de avaliação (diretos e indiretos: conceito, vantagens, desvantagens e métodos utilizados). - Avaliação antropométrica: medidas, classificação, padrões de referência, avaliação antropométrica de grupos específicos (gestantes, crianças e adolescentes). - Avaliação bioquímica e clínica de gestantes, crianças e adolescentes. - Uso de percentis e escore-z. - Avaliação nutricional de gestantes. - Avaliação nutricional de crianças. - Avaliação nutricional de adolescentes. - Uso do software Anthro Plus.			
Metodologia - Aulas expositivas; - Exercícios de cálculos; - Resolução de situações problemas; - Estudos de casos; - Leitura prévia de textos para discussão em sala.			
Critério de Avaliação: A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma: I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez). $MS = [[(NI1 \times 5) + (NI2 \times \text{Peso } 5)] / 10] + NP$			



Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação Teórica – 0 a 10 - Peso 8
- Fichamento – 0 a 10 – Peso 2

$$NI1 = [(Avaliação\ 1 \times Peso\ 8) + (Avaliação2 \times Peso\ 2)] / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação Teórica – 0 a 10 – Peso 8
- Exercício – 0 a 10 - Peso 2

$$NI2 = [(Avaliação\ 1 \times Peso8) + (Avaliação2 \times Peso2)] / 10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.



2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.

3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Bibliografia Básica

CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

NACIF, M; VIEBIG, R.F. **Avaliação antropométrica no ciclo da vida: uma visão prática**. 2. ed. São Paulo: Metha, 2011.

HEYWARD, V. H.; STOLARCZYK, L. M. **Avaliação da composição corporal aplicada**. Barueri: Manole, 2000.

Bibliografia Complementar

COSTA, Roberto Fernandes Da. **Composição corporal: teoria e prática da avaliação**. São Paulo: Manole, 2001. 184 p.

LOHMAN, T. G.; OCHE, A. F.; MARTORELL, R. **Anthropometric standardization reference manual**. Abridged ed. Champaign: Human Kinetics, 1991.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **SISVAN: orientações básicas para a coleta, processamento, análise de dados e informação em serviços de saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 120 p. il. color. (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

VASCONCELOS, F. A. G. **Avaliação nutricional de coletividades**. 4. ed. Florianópolis: UFSC, 2008. 186 p.

VITOLO, M. R. **Nutrição da Gestação ao Envelhecimento**. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. 628 p.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição e Qualidade de Vida	
Nome do Componente Curricular: Marketing e assuntos regulatórios em alimentos		Código do Componente Curricular: ENEX50643	
Carga horária: 2 horas aula	(x) Sala de Aula () Laboratório () EaD	Etapa: 4ª	
Ementa: Estudo dos fundamentos que envolvem o marketing de produtos alimentícios, incluindo a rotulagem geral e nutricional de acordo com a legislação vigente.			
Objetivos Conceituais <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as atribuições do nutricionista na área de Marketing.• Identificar os princípios de marketing.• Conhecer a legislação vigente que regulamenta a produção e comercialização de produtos alimentícios.• Analisar a adequação da rotulagem de um produto alimentício de acordo com a legislação vigente.	Objetivos Procedimentais e Habilidades <ul style="list-style-type: none">• Construir a rotulagem geral de um produto alimentício.• Construir a rotulagem nutricional de um produto alimentício.• Avaliar a rotulagem geral e nutricional de um produto alimentício.	Objetivos Atitudinais e Valores <ul style="list-style-type: none">• Valorizar o conhecimento técnico-científico no desenvolvimento de produtos alimentícios.• Preocupar-se com a elaboração adequada da rotulagem geral e nutricional de alimentos embalados.	
Conteúdo Programático <p>Conceitos gerais de Marketing.</p> <p>Atribuições do nutricionista em Marketing.</p> <p>Atuação do nutricionista em Marketing: SAC, Cozinha experimental, Food Stylist, Marketing científico.</p> <p>Assuntos regulatórios: competências dos órgãos federais; Registro, Comunicação de início de fabricação ou importação, ou autorização de uso do produto; normas gerais de alimentos; regulamento técnico específico ou padrão de identidade e qualidade; rotulagem geral; rotulagem nutricional; informação nutricional complementar; alegação de propriedade funcional e ou de saúde; alimentos adicionados de nutrientes essenciais; alimentos para fins especiais; alimentos para controle de peso; elaboração de relatórios técnico-científicos.</p> <p>Noções gerais sobre legislação de alimentos de outros países.</p> <p><i>Codex Alimentarius.</i></p>			
Metodologia <p>Aulas expositivas dialogadas</p> <p>Estudos de caso.</p> <p>Atividades individuais e em grupo.</p>			



Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times \text{Peso } 4) + (NI2 \times \text{Peso } 6)] / 10 + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação teórica 1 – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Avaliação prática 1 - Produção fotográfica – atividade em grupo – nota 0 a 10 – Peso 4

$$NI1 = [(Avaliação \text{ teórica } 1 \times \text{Peso } 6) + (Avaliação \text{ prática } 1 \times \text{Peso } 4)] / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação teórica 2- nota 0 a 10 – Peso 4
- Avaliação prática 2 - Elaboração de rotulagem - atividade em grupo – nota 0 a 10 – Peso 6

$$NI2 = [(Avaliação \text{ teórica } 2 \times \text{Peso } 4) + (Avaliação \text{ prática } 2 \times \text{Peso } 6)] / 10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular;
- e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



Bibliografia Básica:¹

KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L.C. **A coerência textual**. 17. ed., 2. reimpr. São Paulo: Contexto, 2008. 118 p.
KOTLER, P.; KELLER, K.L. **Administração de marketing**. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2007. xxii, 750 p.
KOTLER, P. **Os 10 pecados mortais do marketing: causas, sintomas e soluções**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 135 p.

Bibliografia Complementar:

FEDERICO, M.E.B. **História da comunicação: rádio e tv no brasil**. Petrópolis: Vozes, 1982. 167 p.
KOTLER, P.; LEE, N. **Marketing contra a pobreza: as ferramentas da mudança social para formuladores de políticas, empreendedores, ongs, empresas e governos**. Porto Alegre: Bookman, 2010. 320 p.
KOTLER, P.; KOTLER, M. **Marketing de crescimento: 8 estratégias para conquistar mercados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. xxiii, 176 p.
LINDEN, S. **Educação nutricional: algumas ferramentas de ensino**. 2. ed. rev. São Paulo: Varela, 2011. 156 p.
STRUNCK, G.L.T.L. **Como criar identidades visuais para marcas de sucesso: um guia sobre o marketing das marcas e como representar graficamente seus valores**. Rio de Janeiro: RioBooks, 2001.
BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **ANVISA – Agência Nacional de Vigilância Sanitária**. Disponível em: <http://www.anvisa.gov.br>

¹ A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso, sem significar alteração de PP



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição nos Estágios de Vida	
Nome do Componente Curricular: Pesquisa prática em nutrição: estágios de vida		Código do Componente Curricular: ENEX50795	
Carga horária: 3 horas aula	() Sala de Aula (x) Laboratório 2 (x) EaD 1	Etapas: 4ª	
Ementa: Desenvolvimento de trabalho científico sob a temática " Nutrição nos Estágios de Vida ", com foco em grupos populacionais saudáveis, utilizando metodologia científica e trabalho em equipe. Exercício do uso na informática na elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos.			
Objetivos Conceituais - Conhecer referenciais sobre o tema do projeto. Reconhecer a importância da pesquisa em nutrição. - Reconhecer a diversidade de temas dentro da área de nutrição. - Analisar documentos, referências e recomendações em nutrição. - Reconhecer a pesquisa como realidade transitória.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Construir um espírito investigativo na prática da nutrição.		Objetivos Atitudinais e Valores - Valorizar a pesquisa como instrumento de trabalho do nutricionista. - Interessar-se pela investigação em nutrição.
Conteúdo Programático - Apresentação da disciplina. Discussão e definição de temas para o projeto - Determinação do projeto, formulação de hipóteses - Busca e seleção de material bibliográfico - Construção dos objetivos do projeto e da metodologia - Coleta de dados - Análise dos dados - Redação e apresentação do projeto			
Metodologia - Brain storm - Pesquisa bibliográfica - Pesquisa de campo - Seminários			
Critério de Avaliação Critério de Avaliação: A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:			



I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10]$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação das fontes bibliográficas – 0 a 10 – Peso 1
- Apresentação oral do projeto de pesquisa – 0 a 10 – Peso 2
- Parte escrita do projeto de pesquisa – 0 a 10 – Peso 7

$$NI1 = [(Fonte bibliográfica \times 1) + (Apresentação oral \times 2) + (Parte escrita \times 7)]/10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação oral do trabalho final – 0 a 10 – Peso 3
- Parte escrita do trabalho final – 0 a 10 – Peso 7

$$NI2 = [(Apresentação oral \times 3) + (Parte escrita \times 7)]/10$$

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.

2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.



3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica

CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

FISBERG, R. M.; SLATER, B.; MARCHIONI, D. M. L.; MARTINI, L. A. **Inquéritos Alimentares: métodos e bases científicas**. Barueri: Manole. 2005. 334p.

NACIF, M.; VIEBIG, R. F. **Avaliação antropométrica nos ciclos da vida: uma visão prática**. São Paulo: Metha, 2011. 169p.

Bibliografia Complementar

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 315 p.

MAHAN, L.K; ESCOTT-STUMP, S. **Krause: Alimentos, nutrição e dietoterapia**. 11. ed. São Paulo: Roca, 2005. xxxvii, 1242 p.

PALMA, D.; ESCRIVÃO, M. A. M. S., OLIVEIRA, F. L. C. **Guia de nutrição clínica na infância e na adolescência**. Barueri: Manole, 2009. 661 p.

SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

VITOLO, M. R. **Nutrição da Gestação ao Envelhecimento**. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. 628 p.



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum ()	Eixo Universal (X)
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático:	
Nome do Componente Curricular: Princípios de Empreendedorismo		Código do Componente Curricular: ENUN51120	
Carga horária: 2 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 1ª	
Ementa: Estudo e discussão sobre o que é empreendedorismo e sua importância no contexto contemporâneo para a vida pessoal, acadêmica, social e nos negócios. Análise de habilidades e atitudes essenciais para empreender. Identificação de atitudes e mentalidades empreendedoras para encontrar solução de problemas, identificar oportunidades e estabelecer redes de relações e de colaboração. Apresentação de trajetórias de vida e carreira de empreendedores. Compreensão da importância da tecnologia e da inovação em áreas, projetos ou negócios disruptivos.			
Objetivos Conceituais Conhecer aspectos do empreendedorismo em dimensões pessoal, acadêmica, social e nos negócios. Compreender o processo de empreender em diversos contextos, o processo criativo e aproveitamento de oportunidades para o desenvolvimento de processos ou projetos.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Identificar e empoderar-se de habilidades e atitudes essenciais para desenvolvimento do protagonismo estudantil e o pensamento empreendedor . Estabelecer relações sobre os caminhos do empreendedor, atitude empreendedora e criatividade e, o uso de tecnologia e inovação em processos empreendedores.	Objetivos Atitudinais e Valores Valorizar a atitude empreendedora, seja na vida pessoal, como profissional, como gestor de uma organização ou como autônomo ou dono do próprio negócio. Desenvolver atitudes e comportamentos empreendedores.	
Conteúdo Programático 1. Empreendedorismo no contexto contemporâneo 1.1. O que é empreendedorismo? 1.2. Panorama Geral do Empreendedorismo e sua importância: a) para o indivíduo, para o contexto acadêmico (protagonismo estudantil), c) para a sociedade, d) para os negócios. 2. Habilidades e atitudes essenciais para empreender 2.1. Percepção de si e competências socioemocionais 2.2. Perfil Empreendedor 2.3. Desenvolvimento de criatividade para empreender 2.4. Como empreender: proatividade e formação de líderes			



Mentalidades empreendedoras

3.1. Identificação de oportunidades e possibilidades para geração de ideias inovadoras para novos negócios

3.2. Recursos tecnológicos e o potencial para o desenvolvimento e escalabilidade de projetos e/ou negócios

3.2. Inovação Aberta: conceito e aplicações

3.3. Redes de relações e de colaboração

4. Trajetórias de Empreendedores: exemplos de vida e carreiras como fonte de inspiração

4.1 Histórias de empreendedores inovadores e encontros com empreendedores

4.2 Outras formas: Empreendedorismo Social e Intraempreendedorismo

5. Recursos e metodologias para o desenvolvimento de ação empreendedora, projetos e/ou negócios

5.1 Pensamento visual para negócios (Design Thinking)

5.2. Mapas mentais para empreendedores

5.3 Plano de ação para empreendedores/O que é um Plano de Negócios

5.4 Modelagem de Negócios com o Business Model Canvas

6. Financiamento de negócios empreendedores

Metodologia

A metodologia prevê aulas expositivas, utilizando-se de metodologias ativas envolvendo dinâmicas como sala de aula invertida, rotação por estações, design thinking para a solução de desafios, em conjunto com dinâmicas que privilegiam a aplicação dos conhecimentos na prática. Como recursos de apoio, o professor poderá utilizar discussão de textos e casos, vídeos, jogos, etc.

A sala de aula deve ser vista como um ambiente de trabalho e integração, onde os alunos possam desenvolver o autoconhecimento, o pensamento crítico, a criatividade e a experimentação, sempre que possível associando os temas da disciplina a problemas e questões do mundo real.

Critério de Avaliação

A ser definido pelo professor, considerando-se o que determina o regimento e, minimamente, a demonstração do alcance dos objetivos por meio da avaliação nas seguintes atividades:

- Trabalhos individuais ou em grupo
- Atividades em sala de aula
- Avaliação substitutiva (individual)
- Avaliação Final (individual)

Bibliografia Básica

BARON, Robert; SHANE Scott. A. ***Empreendedorismo: uma visão de processo***. São Paulo: Thomson Learning, 2012.

BENVENUTI, Maurício. ***Incansáveis***: como empreendedores de garagem engolem tradicionais corporações e criam oportunidades transformadoras. São Paulo: Ed. Gente, 2016.

DEGEN, Ronald Jean. **O Empreendedor: empreender como opção de carreira**. Pearson, 2009



Bibliografia Complementar

BESSANT, John; TIDD, Joe. *Inovação e Empreendedorismo*. Porto Alegre: Bookman, 2009

DEGEN, Ronald Jean. *O Empreendedor: empreender como opção de carreira*. Pearson, 2009

MEIRA MEIRA, S. *Novos negócios inovadores de crescimento empreendedor no Brasil*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2013.

PIGNEUR, Yves, OSTERWALDER, Alexander. *Inovação em modelos de negócios - Business Model Generation*. Alta Books, 2010

DOLABELA, Fernando. *O segredo de Luisa*. São Paulo: Sextante, 2008

Artigos

GEM. Global Entrepreneurship Monitor. **Empreendedorismo no Brasil – 2015**. Curitiba – IBQP. Disponível em

[http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/4826171de33895ae2aa12cafe998c0a5/\\$File/7347.pdf](http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/4826171de33895ae2aa12cafe998c0a5/$File/7347.pdf) acesso em 10/02/2017

OECD- ORGANIZAÇÃO PARA COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. Manual de Oslo -

Diretrizes para coleta e interpretação de dados sobre inovação. FINEP, 2007. Disponível em

http://download.finep.gov.br/imprensa/manual_de_oslo.pdf acesso em 10/02/2017'

Bibliografia Adicional:

PAZMINO, Ana Verônica. *Como se cria: 40 métodos para design de produtos*. São Paulo: Blucher, 2015.

Revistas

Exame PME

Época Negócios

HSM Management

Pequenas Empresas e Grandes Negócios

Portais WEB

www.sebrae.com.br

www.endeavor.org.br