



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Nutrição clínica avançada		Código do Componente Curricular: ENEX50738	
Carga horária: 6 horas aula	(x) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 6ª Etapa	
Ementa: Atuação do nutricionista em equipe multiprofissional de terapia nutricional. Compreensão das implicações nutricionais, aplicação de condutas dietoterápicas e interação entre medicamentos e alimentos nas doenças do sistema digestório e hipercatabólicas.			
Objetivos Conceituais - conhecer as implicações nutricionais na presença de doenças hipermetabólicas graves; - identificar as modificações dietéticas necessárias para prevenção de doenças e/ou recuperação do estado nutricional.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - elaborar planos dietoterápicos para diferentes situações clínicas; - elaborar seminários e apresentações didáticas.	Objetivos Atitudinais e Valores - valorizar o conhecimento científico; - perceber o caráter multidisciplinar da atuação do nutricionista na área clínica	
Conteúdo Programático • Terapia nutricional (TN) enteral e parenteral • TN nas doenças neurológicas • TN nas doenças pulmonares • TN nas doenças da cavidade oral e disfagias orais • TN nas doenças do esôfago • TN nas doenças do estômago • TN nas cirurgias gástricas • TN nas doenças de intestino • TN nas pancreatites • TN nas doenças de vesícula biliar • TN na hiperuricemia • TN nas doenças hepáticas • TN nas doenças renais • TN em doenças graves: Ca, SIDA, queimados, sepse			
Metodologia • Aula expositiva dialogada • Exercícios de casos clínicos • Seminários • Discussão de artigos científicos			



Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [((NI1 \times 4) + (NI2 \times 6)) / 10] + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação Parcial 1 – 0 a 10 – Peso 6
- Estudo de caso – 0 a 10 - Peso 4

$$NI1 = [(Avaliação\ parcial\ 1 \times 6) + (Estudo\ de\ caso \times 4)]/10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação Parcial 2 – 0 a 10 – Peso 4
- Avaliação Parcial 3 – 0 a 10 – Peso 4
- Seminário – 0 a 10 – Peso 2

$$NI2 = [(Avaliação\ parcial\ 2 \times 4) + (Avaliação\ parcial\ 3 \times 4) (Seminário \times 2)]/10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 1

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 65% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



Bibliografia Básica:

CUPPARI, L. **Guia de nutrição:** nutrição clínica no adulto. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento.** 5. ed. Barueri: Manole, 2007. xxvii, 847 p.

SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença.** 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

Bibliografia Complementar:

CUPPARI, L. **Nutrição:** nas doenças crônicas não-transmissíveis. Barueri, SP: Manole, 2009. xvi, 515 p.

KATZUNG, B. **Farmacologia Básica e Clínica.** 10. ed. São Paulo: Artmed, 2010.

SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia.** São Paulo: Roca, 2007. xlvii, 1122 p.

SOBOTKA, L. **Bases da nutrição clínica.** 3. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. 438 p.

WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica.** 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2v.

Sugestões para Leitura:

Endereços Eletrônicos

- **Sociedade Brasileira de Nefrologia** - <https://sbn.org.br>

- **Sociedade Brasileira de Hepatologia** - <http://sbhepatologia.org.br>

- **Instituto Nacional de Câncer – INCA** - <http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/inca/portal/home>

Revistas

- **Arquivos de Gastroenterologia**

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso

- **BRASPEN Journal**

<http://www.braspen.com.br/braspen-journal/>

- **Brazilian Journal Of Oncology**

<http://brazilianjournalofoncology.com.br>

- **Revista de Nutrição**

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso

- **Jornal Brasileiro de Nefrologia**

<http://www.scielo.br/jbn>

- **Revista Brasileira de Terapia Intensiva**

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0103-507X&lng=en&nrm=iso



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Fisiopatologia da nutrição: sistema digestório e doenças hipercatabólicas			Código do Componente Curricular: ENEX50393
Carga horária: 4 horas aula	(x) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapas: 6ª	
Ementa: Estudo dos mecanismos que levam às doenças do sistema digestório e hipercatabólicas			
Objetivos Conceituais - Conhecer os principais agentes causadores de doenças hipermetabólicas e graves; - compreender os mecanismos de desenvolvimento das doenças hipermetabólicas e graves; - identificar as principais doenças que atingem os sistemas: digestório, nervoso, respiratório e endócrino.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - elaborar seminários e apresentações didáticas; - demonstrar conhecimento em relação aos principais sinais e sintomas das doenças hipermetabólicas e grave.	Objetivos Atitudinais e Valores - reconhecer o caráter multidisciplinar da ciência da nutrição; - valorizar o conhecimento científico.	
Conteúdo Programático • Nutrição enteral e parenteral (tipos de sondas, acessos, complicações) • Fisiopatologia das doenças do sistema digestório: cavidade oral, esôfago, estômago e intestinos • Fisiopatologia das enfermidades graves: queimados, sepse, SIDA, câncer • Fisiopatologia da hiperuricemia • Fisiopatologia das doenças hepáticas • Fisiopatologia da pancreatite • Fisiopatologia das doenças da vesícula • Fisiopatologia das doenças pulmonares • Fisiopatologia das doenças neurológicas • Fisiopatologia das doenças renais • Cirurgias gástricas			
Metodologia • Aulas expositivas dialogadas • Seminários • Estudos dirigidos • Discussão de artigos científicos			



Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 4) + (NI2 \times 6)] / 10 + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação Parcial 1 – 0 a 10 – Peso 6
- Exercício de farmacologia – 0 a 10 – Peso 4

$$NI1 = [(Avaliação\ parcial\ 1 \times 6) + (Exercício\ de\ farmacologia \times 4)] / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação Parcial 2 – 0 a 10 – Peso 6
- Exercício de farmacologia – 0 a 10 – Peso 2
- Seminário – 0 a 10 – Peso 2

$$NI2 = [(Avaliação\ parcial\ 2 \times 6) + (Exercício\ de\ farmacologia \times 2) + (Seminário \times 2)] / 10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 1

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF) / 2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 65% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



Bibliografia Básica:

CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento**. 5. ed. Barueri: Manole, 2007. 847 p.

SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

Bibliografia Complementar:

COSTA, E. A. **Manual de fisiopatologia e nutrição**. Petrópolis: Vozes, 2007. 223 p.

CUPPARI, L. **Nutrição: nas doenças crônicas não-transmissíveis**. Barueri: Manole, 2009. 515 p.

SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia**. São Paulo: Roca, 2007. xlvii, 1122 p.

WAITZBERG, D. L. **Dieta, nutrição e câncer**. São Paulo: Atheneu, 2006. 783 p.

WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2v.

Sugestões para Leitura:

Endereços Eletrônicos

- **Sociedade Brasileira de Nefrologia** - <https://sbn.org.br>

- **Sociedade Brasileira de Hepatologia** - <http://sbhepatologia.org.br>

- **Instituto Nacional de Câncer – INCA** - <http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/inca/portal/home>

Revistas

- **Arquivos de Gastroenterologia**

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso

- **BRASPEN Journal**

<http://www.braspen.com.br/braspen-journal/>

- **Brazilian Journal Of Oncology**

<http://brazilianjournalofoncology.com.br>

- **Revista de Nutrição**

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso

- **Jornal Brasileiro de Nefrologia**

<http://www.scielo.br/jbn>

- **Revista Brasileira de Terapia Intensiva**

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0103-507X&lng=en&nrm=iso



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Ética e legislação profissional		Código do Componente Curricular: ENEX50357	
Carga horária: 2 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: Etapa: 6ª	
Ementa: Discussão da atuação do nutricionista do ponto de vista ético e responsável, por meio da compreensão da legislação civil e profissional vigente.			
Objetivos Conceituais - Identificar a ética como uma ciência que estuda a moral; - Reconhecer a liberdade e a responsabilidade como características que identificam o ser humano; - Identificar o seu papel crítico e autônomo, de cidadão e de profissional, interveniente na realidade socioeconômica e de saúde da população.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Utilizar reflexão individual e coletiva como ferramenta para o encaminhamento de questões de conflito ético. - Aplicar as normas legais que regem a prática profissional com base na ciência da Nutrição; - Aplicar os preceitos do Código de Ética do Nutricionista no exercício da profissão.	Objetivos Atitudinais e Valores - Perceber os determinantes do comportamento social dos indivíduos e entender o mecanismo de tomada de decisão individual e coletiva; - Agir de forma ética em sua prática profissional como nutricionista; - Perceber a sua prática profissional como parte das ações multiprofissionais da área da saúde.	
Conteúdo programático: Apresentação da disciplina e do plano de ensino: objetivos, conteúdo programático, avaliações e bibliografia. Introdução à Ética e Legislação Profissional Determinantes do comportamento social do indivíduo Declaração Universal dos Direitos Humanos / Constituição Brasileira Princípios e paradigmas da bioética. A ética na pesquisa. O papel dos órgãos de classe Áreas de atuação do nutricionista Empreendedorismo Social: Filme Quem se importa Legislação profissional Código de Ética do Nutricionista Inclusão de minorias étnico raciais.			
Metodologia Aulas expositivas; Resolução de situações problemas; Estudos de casos;			



Leitura prévia de textos para discussão em sala.

Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times 4) + (NI2 \times 6)]}{10} + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação parcial 1 - 0 a 10 – Peso 7
- Exercício sobre sites e legislação – 0 a 10 – Peso 2
- Resenha Filme Quem se importa – 0 a 10 – Peso 1

$$NI1 = \frac{[(Avaliação\ parcial\ 1 \times 7) + (sites \times 2) + (resenha \times 1)]}{10}$$

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação parcial 2 – 0 a 10 – Peso 7
- Seminário sobre regulamentação técnica – 0 a 10 – Peso 2
- Trabalho minoria étnico-raciais – 0 a 10 – Peso 1

$$NI2 = \frac{[(Avaliação\ parcial\ 2 \times 7) + (Seminário \times 2) + (Minorias \times 1)]}{10}$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 1

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = \frac{(MS + AF)}{2}$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 65% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:



1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica

BRASIL. **Regulamentação da profissão de nutricionista**. Congresso Nacional. Lei nº 8.234 de 17/09/91. D.O.U. de 18.09.91. Disponível em: <http://www.cfn.org.br>.
CHAUÍ, M. S. **Convite à filosofia**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2009. 424 p.
CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. **Código de ética do nutricionista**. Disponível em: <http://www.cfn.org.br>.

Bibliografia Complementar

BRASIL. **Código Civil Brasileiro**. Disponível em: <http://www.cosif.com.br/>.
BURSZTYN, M. (ORG.). **Ciência, ética e sustentabilidade: desafios ao novo século**. São Paulo: Cortez, 2001. 192 p.
COSTA, N. S. C. **A Formação do nutricionista: educação e contradição**. 2. ed. reimpr. Goiânia: UFG, 2002. 151 p.
GARRAFA, V. (org.); PESSINI, L. **Bioética: poder e justiça**. São Paulo: Loyola, 2003. 522 p.
PEGORARO, O. A. **Ética e bioética: da subsistência à existência**. Petrópolis: Vozes, 2002. 133 p.



Componente Curricular: Exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Planejamento dietético nas enfermidades		Código do Componente Curricular: ENEX50813	
Carga horária: 3 horas aula	() Sala de aula (x) Laboratório () EaD	Etapa: 6ª	
Ementa: Construção de planos alimentares para indivíduos enfermos, por meio da compreensão dos conceitos, métodos e técnicas envolvidas no planejamento dietético.			
Objetivos Conceituais - Conhecer as etapas do planejamento de um plano alimentar para indivíduos enfermos; - Diferenciar as recomendações nutricionais entre as dietas e tipos de pacientes; - Aplicar conteúdos prévios de dietética e nutrição clínica; - Desenvolver e discutir condutas dietoterápicas coerentes e adequadas.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Planejar estratégias para a orientação alimentar de pacientes com diferentes enfermidades; - Confeccionar planos alimentares para diversas patologias; - Manejar <i>softwares</i> de nutrição e tabelas de composição de alimentos; - Elaborar uma prescrição dietética específica para indivíduos enfermos.		Objetivos Atitudinais e Valores - Perceber a importância do papel da alimentação e do suporte nutricional para o cuidado de indivíduos enfermos.
Conteúdo Programático - Estudo e reconhecimento das recomendações nutricionais com a prática da prescrição dietética para indivíduos doentes; - Estimativa de gasto energético e necessidades nutricionais para indivíduos doentes; - Correlação das recomendações nutricionais com a prevenção, promoção e recuperação da saúde; - Planejamento e cálculo de planos alimentares específicos para enfermos; - Prescrição dietética para indivíduos portadores de diferentes enfermidades; - Elaboração de material orientações dietéticas para indivíduos com diferentes doenças.			
Metodologia - Aulas expositivas; - Exercícios de cálculos; - Resolução de situações problemas; - Estudos de casos; - Apresentação e discussão de resultados.			



Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [((NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)) / 10] + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação do caso clínico 1 – 0 a 10 – Peso 3
- Apresentação oral do caso clínico 2 – 0 a 10 – Peso 2
- Parte escrita do caso clínico 2 – 0 a 10 – Peso 5

$$NI1 = [(Caso\ clínico\ 1 \times 3) + (Apresentação\ oral\ caso\ clínico\ 2 \times 2) + (Parte\ escrita\ caso\ clínico\ 2 \times 5)]/10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação oral do caso clínico 3 – 0 a 10 – Peso 3
- Parte escrita do trabalho final caso clínico 3 – 0 a 10 – Peso 7

$$NI2 = [(Apresentação\ oral\ caso\ clínico\ 3 \times 3) + (Parte\ escrita\ caso\ clínico\ 3 \times 7)]/10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 1

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 65% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



Bibliografia Básica

GALISA, M. S.; ESPERANÇA, L. M. B.; SÁ, N.G. **Nutrição**: conceitos e aplicações. São Paulo: M. Books, 2008. 258 p.
GUIMARÃES, A.; GALISA, M.S. **Cálculos nutricionais**: conceitos e aplicações práticas. São Paulo: M. Books, 2008. 91p.
CUPPARI, L. **Guia de nutrição**: nutrição clínica no adulto. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

Bibliografia Complementar

INSTITUTE OF MEDICINE (IOM). Subcommittee on Interpretation and Uses of Dietary Reference Intakes. **Dietary Reference Intakes**: applications in dietary planning. Washington, DC: National Academic Press, 2001. 285 p.
COSTA, M. J. C. **Interpretação de exames bioquímicos para o nutricionista**. São Paulo: Atheneu, 2009. 113 p.
NACIF, M.; VIEBIG, R. F. **Avaliação antropométrica no ciclo da vida**: uma visão prática. 2. ed. São Paulo: Metha, 2011. 169 p.
PINHEIRO, A.B.V. **Tabela para avaliação de consumo alimentar em medidas caseiras**. 5.ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 131 p.
SILVA, S. M. C. S.; MARTINEZ, S. **Cardápio**: guia prático para a elaboração. 2. ed. São Paulo: Roca, c2012. xiv, 279 p.

Sugestões para Leitura:

Endereços Eletrônicos

- Sociedade Brasileira de Cardiologia - <http://www.cardiol.br>
- Sociedade Brasileira de Diabetes - <http://www.diabetes.org.br>
- Sociedade Brasileira de Nefrologia - <https://sbn.org.br>
- Sociedade Brasileira de Hepatologia - <http://sbhepatologia.org.br>

Revistas

- Arquivos de Gastroenterologia
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso
- Arquivos Brasileiros de Cardiologia
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0066-782X&lng=en&nrm=iso
- Revista de Endocrinologia & Diabetes Clínica e Experimental
<http://www.revistaendocrino.com/>
- Jornal Brasileiro de Nefrologia
<http://www.scielo.br/jbn>
- BRASPEN Journal
<http://www.braspen.com.br/braspen-journal/>
- Brazilian Journal Of Oncology
<http://brazilianjournalofoncology.com.br>
- Revista de Nutrição
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso



Componente Curricular: Exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Tópicos especiais em nutrição		Código do Componente Curricular: ENEX 51105	
Carga horária: 2 horas aula	(x) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 6ª	
Ementa: Discussão de temas atuais em Nutrição			
Objetivos Conceituais Identificar as áreas emergentes de atuação do nutricionista. Conhecer temas atuais em nutrição.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Elaborar seminários sobre temas de atualidade na área de nutrição. Empregar os conceitos atuais em nutrição na prática profissional. Construir uma postura crítica relativa ao trabalho do nutricionista.	Objetivos Atitudinais e Valores Ponderar o caráter científico dos conceitos atuais em nutrição para aplicação prática. Refletir sobre a relação nutricionista-paciente-ética durante o atendimento nutricional. Preocupar-se com a educação permanente no exercício profissional.	
Conteúdo Programático • Introdução à disciplina: conceito, importância e relação com o profissional e interdisciplinaridade • Tendências em Nutrição • Vegetarianismo e atendimento nutricional • Nutrição e COVID-19 • Pesquisa sobre suplementos nutricionais orais e dietas enterais industrializadas • Alergia Alimentar • Dietas enterais artesanais • Palestras com profissionais Nutricionistas • Slow Food, dieta planetária e sustentabilidade			



Metodologia

Aulas expositivas
Seminários
Discussão de notícias
Produção de textos
Visita Técnica

Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [((NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)) / 10] + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- **Avaliação 1** - Atividade EM GRUPO - Apresentações sobre Vegetarianismo – propostas de protocolos de atendimento – nota de 0 a 10 - PESO 8
- **Avaliação 2** - Atividade INDIVIDUAL – Resenha de palestra – nota de 0 a 10 - PESO 2

$$NI1 = [(Avaliação\ 1 \times Peso8) + (Avaliação2 \times Peso2)] / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- **Avaliação 3** - Atividade INDIVIDUAL – Resenha de palestra – nota de 0 a 10 - PESO 2
- **Avaliação 4** - Atividade EM GRUPO - Animação baseada em artigos: Nutrição e COVID-19 – nota de 0 a 10 - PESO 4
- **Avaliação 5** - Atividade EM GRUPO - Apresentação - MOVIMENTOS EM NUTRIÇÃO – PESO 4

$$NI2 = [(Avaliação\ 3 \times Peso2) + (Avaliação4 \times Peso4) + (Avaliação5 \times Peso4)] / 10$$

NP – Nota de participação

- **Prova Integrada:** prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 1

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$



Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 65% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

- 1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
- 2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
- 3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
- 4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica

CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.
ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento**. 5. ed. Barueri: Manole, 2007. 847 p.
SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

Bibliografia Complementar

ABREU, E. S.; SPINELLI, M. G. N.; SOUZA PINTO, A. M. **Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição: um modo de fazer**. 5. ed. São Paulo: Editora Metha Ltda, 2013. 342 p.
DUARTE, L. J. V. **Alimentos funcionais: Faça do alimento seu medicamento e do medicamento, seu alimento**. 2. ed. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2007. 119 p.
LINDEN, S. **Educação nutricional: algumas ferramentas de ensino**. 2. ed. rev. São Paulo: Varela, 2011. 156 p.
TENSER, C. M. R. **Alquimia dos alimentos**. 2. ed. Brasília: SENAC São Paulo, 2008. 557 p.
TUDGE, C. **Alimentos do futuro: orgânicos, transgênicos e nutrição global**. São Paulo: Publifolha, 2002. 72 p.

Periódicos

Revista de Nutrição

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso

Revista BRASPEN

<https://www.braspen.org/braspen-journal>

Revista de Saúde Pública

www.rsp.fsp.usp.br

Revista Nutrição Brasil

www.atlanticaeditora.com.br

Cadernos de Saúde Pública

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-311X&lng=en&nrm=iso

Nutrição em Pauta

<http://www.nutricaoempauta.com.br>

American Journal of Clinical Nutrition

<https://academic.oup.com/ajcn>

Medicine

<https://journals.lww.com/md-journal/pages/default.aspx>

The Lancet

<http://www.thelancet.com>

European Journal of Clinical Nutrition

<https://www.nature.com/ejcn>



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Propedêutica nutricional		Código do Componente Curricular: ENEX50934	
Carga horária: 2 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapas: 6ª	
Ementa: Organização do conhecimento em nutrição para a assistência e o atendimento nutricional.			
Objetivos Conceituais - Conhecer as técnicas de atendimento de pacientes. - Aprender a montar um consultório de nutrição.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Manejar corretamente as situações inesperadas em atendimentos nutricionais. - Executar um atendimento nutricional com colaborador na clínica escola de nutrição.	Objetivos Atitudinais e Valores - Valorizar o conhecimento técnico-científico para uso em sua vida profissional. - Preocupar-se com a propedêutica e a realização de um bom atendimento ao paciente. - Valorizar a relação terapêutica.	
Conteúdo programático: • Propedêutica e atendimento ao paciente • A relação nutricionista-paciente • Elaboração de anamnese nutricional • Técnicas de atendimento • Montagem de consultório • Como agir em situações inesperadas • Carta de encaminhamento a outro profissional • Personal Diet • Técnicas de Atendimento em grupo • Atualidades na área de Nutrição Clínica: • Transtornos alimentares, dietas, cirurgias, corpo e beleza • Cuidados Integrativos – PIC's • Atendimento de colaborador na Clínica Escola de Nutrição			
Metodologia Aulas expositivas; Exercícios de cálculos; Resolução de situações problemas; Estudos de casos; Leitura prévia de textos para discussão em sala; Dinâmicas de grupo. Role play.			



Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [((NI1 \times 4) + (NI2 \times 6)) / 10] + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação parcial 1 - 0 a 10 – Peso 7
- Elaboração de devolutiva – 0 a 10 – Peso 3

$$NI1 = \{[(Avaliação\ parcial\ 1 \times 7) + (devolutiva \times 3)]\} / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação parcial 2 – 0 a 10 – Peso 6
- Relatório sobre atendimento nutricional (escrito) – 0 a 10 – Peso 2
- Relatório sobre atendimento nutricional (apresentação) – 0 a 10 – Peso 2

$$NI2 = \{[(Avaliação\ parcial\ 2 \times 6) + (Relatório\ escrito \times 2) + (Relatório\ apresentação \times 2)]\} / 10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 1

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF) / 2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 65% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



Bibliografia Básica

CUPPARI, L. Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

ESCOTT-STUMP, S. Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento. 5. ed. Barueri: Manole, 2007. xxvii, 847 p.

SHILS, M. E. Nutrição moderna na saúde e na doença. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

Bibliografia Complementar

COSTA, M. J. C. Interpretação de exames bioquímicos para o nutricionista. São Paulo: Atheneu, 2009. 113 p.

CUPPARI, L. Nutrição: nas doenças crônicas não-transmissíveis. Barueri: Manole, 2009. 515 p.

LINDEN, S. Educação nutricional: algumas ferramentas de ensino. 2. ed. rev. São Paulo: Varela, 2011. 156 p.

NACIF, M.; VIEBIG, R. F. Avaliação antropométrica no ciclo da vida: uma visão prática. 2. ed., rev. e amp. São Paulo: Metha, 2011. x, 169 p.

SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia. São Paulo: Roca, 2007. xlvii, 1122 p



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Pesquisa prática em nutrição: clínica		Código do Componente Curricular: ENEX50810	
Carga horária: 3 horas aula	() Sala de aula (X) Laboratório 2 (X) EaD 1	Etapa: 6ª	
Ementa: Desenvolvimento de trabalho científico sob a temática "Nutrição Clínica", com foco em indivíduos e coletividades enfermas, utilizando metodologia científica e trabalho em equipe. Exercício do uso na informática na elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos.			
Objetivos Conceituais Conhecer a importância do método científico para o desenvolvimento de pesquisa Identificar os temas mais atuais na área de nutrição clínica	Objetivos Procedimentais e Habilidades Elaborar projetos de pesquisa em nutrição clínica Empregar os conceitos atuais em nutrição clínica na prática profissional	Objetivos Atitudinais e Valores Ponderar o caráter científico dos conceitos atuais em nutrição para aplicação prática Preocupar-se com a atualização permanente no exercício profissional na área de nutrição clínica.	
Conteúdo Programático: Discussão e definição de temas para o projeto. Determinação do projeto, formulação de hipóteses Busca e seleção de material bibliográfico Construção dos objetivos do projeto e da metodologia Coleta de dados Análise dos dados Redação do projeto Apresentação Final do Trabalho desenvolvido			
Metodologia: <i>Brainstorming</i> Pesquisa bibliográfica Pesquisa de campo Seminários Aulas expositivas dialogadas			
Critério de Avaliação: A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e será calculada da seguinte forma: I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez). MS = [((NI1 x 5) + (NI2 x 5)) / 10] + NP Sendo:			



NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação das fontes bibliográficas – 0 a 10 – Peso 1
- Apresentação oral do projeto de pesquisa – 0 a 10 – Peso 2
- Parte escrita do projeto de pesquisa – 0 a 10 – Peso 7

NI1 = [(Fonte bibliográfica x 1) + (Apresentação oral x 2) + (Parte escrita x 7)]/10

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação oral do trabalho final – 0 a 10 – Peso 3
- Parte escrita do trabalho final – 0 a 10 – Peso 7

NI2 = [(Apresentação oral x 3) + (Parte escrita x 7)]/10

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 1

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 65% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



Bibliografia Básica

- CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.
- ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento**. 5. ed. Barueri: Manole, 2007. xxvii, 847 p.
- SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

Bibliografia Complementar

- CUPPARI, L. **Nutrição: nas doenças crônicas não-transmissíveis**. Barueri, SP: Manole, 2009. xvi, 515 p.
- MAHAN, L.K; ESCOTT-STUMP, S. **Krause: Alimentos, nutrição e dietoterapia**. 11. ed. São Paulo: Roca, 2005. xxxvii, 1242 p.
- SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia**. São Paulo: Roca, 2007. xlvii, 1122 p.
- SOBOTKA, L. **Bases da nutrição clínica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. 438 p.
- WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2v.

Sugestões para Leitura:

Endereços Eletrônicos

- **Sociedade Brasileira de Cardiologia** - <http://www.cardiol.br>
- **Sociedade Brasileira de Diabetes** - <http://www.diabetes.org.br>
- **Sociedade Brasileira de Nefrologia** - <https://sbn.org.br>
- **Sociedade Brasileira de Hepatologia** - <http://sbhepatologia.org.br>

Revistas

- **Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia**
<http://www.rbgg.com.br>
- **Revista de Nutrição**
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso
- **BRASPEN Journal**^[1]_[SEP]
<http://www.braspen.com.br/braspen-journal/>^[1]_[SEP]
- **Brazilian Journal Of Oncology**^[1]_[SEP]
<http://brazilianjournalofoncology.com.br/>^[1]_[SEP]
- **Revista Diabetes Clínica**
<http://www.anad.org.br/publicacoes/revista-diabetes-clinica/>
- **Revista de Endocrinologia & Diabetes Clínica e Experimental**
<http://www.revistaendocrino.com/>