



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Nutrição	Núcleo Temático: Fundamentação Básica	
Disciplina: ANATOMIA HUMANA	Código da Disciplina: ENEC 50026	
Carga horária: 2 horas-aula 2 horas-aula	(X) Sala de aula (X) Laboratório () EaD	Etapa: 1ª
Ementa: Estudo macro-morfológico dos sistemas corporais para compreensão do funcionamento do organismo humano.		
Objetivos: Conhecer a morfologia e a função geral dos vários sistemas e estruturas do corpo humano, proporcionando ao aluno a compreensão da arquitetura do corpo humano com seus diversos órgãos, estruturas, sistemas e aparelhos.		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Compreender e aplicar os conhecimentos da estrutura do corpo humano a fim de obter as bases para o entendimento da fisiologia, genética e biologia celular.	- Utilizar o conhecimento da anatomia humana na prática da nutrição.	- Valorizar a anatomia humana como instrumento de trabalho do nutricionista - Ser consciente com o cuidado do próprio corpo para desfrutar uma vida mais saudável



Conteúdo Programático:

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ANATOMIA

- Divisão do corpo humano
- Posição anatômica
- Planos, eixos e seções do corpo humano

APARELHO LOCOMOTOR

- Ossos
- Juntas
- Músculos

SISTEMA NERVOSO

- Sistema nervoso central - SNC
- Sistema nervoso Periférico - SNP

SISTEMA DIGESTÓRIO

- Boca, cavidade bucal, língua, dentes, glândulas salivares
- Faringe, esôfago
- Estômago, intestinos
- Anexos: fígado e pâncreas

SISTEMA CARDIO - CIRCULATÓRIO

- Coração e circulação
- Condução, tipos de circulação e vasos
- Principais vasos do corpo humano
- Sistema sanguíneo e linfático

SISTEMA RESPIRATÓRIO

- Nariz, cavidade nasal, seios paranasais
- Diafragma, peritônio
- Faringe, laringe
- Traquéia, brônquios
- Pleura e pulmões

SISTEMA URINÁRIO

- Rins
- Ureter, bexiga, uretra

SISTEMA GENITAL MASCULINO

- Testículos, epidídimo, ducto deferente, ducto ejaculatório, uretra
- Vesículas seminais, próstata, glândulas bulbo-uretrais, pênis, escroto

SISTEMA GENITAL FEMININO

- Ovários, tubas uterinas
- Útero, vagina, órgãos genitais externos

SISTEMA ENDÓCRINO

- Principais glândulas endócrinas
- Tireóide, pâncreas, ovários, testículos, adrenais, hipófise

Metodologia:

O trabalho de ensino / aprendizado na disciplina de Anatomia será fundamentado em aulas teóricas expositivas, bem como em aulas práticas de observação macroscópica das estruturas anatômicas estudadas e atividades de pesquisa realizadas individualmente ou em pequenos grupos de alunos, sob a orientação do docente.



Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade de Avaliação Teórica 1 – 0 a 10 – Peso 6
- Atividade do Sistema Muscular – 0 a 10 - Peso 1
- Atividade de revisão – 0 a 10 - Peso 2
- Entrega das atividades de Tarefa pelo Moodle – 0 a 10 - Peso 1

$$NI1 = [(Atividade de Avaliação Teórica 1 \times 6) + (Atividade do Sistema Muscular \times 1) + (Atividade de revisão \times 2) + (Entrega das atividades de Tarefas \times 1)] / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade de Avaliação Teórica 2 – 0 a 10 – Peso 5
- Atividade de Avaliação do Sistema Nervoso – 0 a 10 - Peso 2
- Atividade de revisão – 0 a 10 - Peso 2
- Entrega das atividades de Tarefa pelo Moodle – 0 a 10 - Peso 1

$$NI2 = [(Atividade de Avaliação Teórica 2 \times 5) + (Atividade de Avaliação do Sistema Nervoso \times 2) + (Atividade de revisão \times 2) + (Entrega das atividades de Tarefas \times 1)] / 10$$

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF) / 2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 65% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).



IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica:

DANGELO, J.G. & FATTINI, C.A. **Anatomia Humana Básica**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2002.

DANGELO, J.G. & FATTINI, C.A. **Anatomia Humana Sistêmica e Seguimentar**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2002.

PUTZ, R.; PABST, R. Sobotta: **Atlas de Anatomia Humana**. 21. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

Bibliografia Complementar:

DANGELO, J.G. & FATTINI, C.A. **Anatomia Basica dos Sistemas Orgânicos**. São Paulo: Atheneu, 2000.

MACHADO, A.B.M. **Neuroanatomia Funcional**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2000.

MAIER-KOPF, P. Wolf-Heidegger: **Atlas de Anatomia Humana**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

SPENCE, A. P. **Anatomia Humana Básica**. 2 ed., São Paulo: Manole, 1991.

TORTURA, G.J. **Corpo Humano: Fundamentos de Anatomia e Fisiologia**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático:	
Disciplina: Biologia Celular e Tecidual		Código da Disciplina: ENEC50089	
Carga horária: 4h/a horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 1º	
Ementa: Estudo dos componentes e do funcionamento das estruturas celulares e tecidos.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
- Reconhecer e descrever a composição e funcionamento das estruturas celulares; - Identificar os principais tipos de tecidos presentes no corpo humano e respectiva origem embriológica; - Relacionar o funcionamento de cada estrutura celular e as especializações de cada tecido com seu papel na fisiologia geral.	- Ler e interpretar textos científicos; - Conhecer as partes e funções do microscópio de luz; - Distinguir os diferentes tecidos, reconhecer suas características específicas e organização.	- Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional; - Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares; - Comportar-se de maneira adequada dentro dos laboratórios, visando seguir as normas de biossegurança; - Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição; - Perceber a importância da biologia da célula e dos tecidos na área de atuação profissional.	
Conteúdo Programático: 1. Biologia celular: - membrana plasmática - citoesqueleto - metabolismo energético - organelas membranosas - núcleo 2. Biologia tecidual: - tecido epitelial de revestimento - tecido epitelial glandular - tecido conjuntivo propriamente dito - tecido adiposo - tecido cartilaginoso - tecido ósseo - tecido hematopoiético e a resposta imune - tecido muscular - tecido nervoso			



3. Tópicos de interesse e atualização na área profissional

Metodologia:

- Aulas expositivas e dialogadas. Participação ativa dos alunos.
- Leitura e apreciação de artigos e livros de cunho científico.
- Observação e interpretação de fotomicrografias.

Critérios de Avaliação:

- Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times \text{Peso } 5) + (NI2 \times \text{Peso } 5)] / 10]$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1:

Biologia Celular = 1º Evento avaliativo Teórico de Biologia Celular (x3,0) A + participação ativa em aula(0,5) B + de IAD 1, 2 e 3 (x 1,5) C

Biologia Tecidual = 1a Atividade de Revisão (x2) D + 1º Atividade Avaliativa (x3) E

NI2 – Nota Intermediária 2:

Biologia Celular = 2ª Evento Avaliativo Teórico de Biologia Celular (x3,0) F + participação ativa em aula (0,5) G + média de IAD 4, 5 e 6 (x 1,5) H

Biologia Tecidual = 1a Atividade de Revisão (x2) I + 1º Atividade Avaliativa (x3) J

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 65% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



- Calendário:

1. Biologia Celular

- 1º Evento Avaliativo Teórico em sala - 02 de outubro (conteúdo desde 21 de agosto até 25 de setembro).

- 2º Evento Avaliativo Teórico em sala - 13 de novembro (conteúdo desde 09 de outubro até 6 de novembro).

- Instrumentos de avaliação diversos (IAD)

1- Entrega de comentário (individual) sobre artigo de divulgação científica em jornais e revistas (ex: Folha de São Paulo, Estado de São Paulo, Veja, Época, etc) até 4 de setembro (individual).

2- Vida e obra de um cientista- Prêmio Nobel da área biológica até 25 de setembro (individual).

3- Comentário sobre uma Biblioteca no mundo até 9 de outubro (trio).

4- Entrega de comentário (individual) de Resumo em eventos científicos até 23 de outubro (individual).

5- Identificar e descrever startups e Grandes Indústrias de Nutrição no Brasil e no mundo até 6 de novembro (trio).

6- Entrega da resenha de livro de cunho científico até 20 de novembro (individual).

7- Participação ativa em grupos ao longo do curso.

2. Biologia Tecidual:

- 1ª Atividade de Revisão (dia 29 de setembro).

- 1ª Atividade Avaliativa (dia 6 de outubro).

- 2ª Atividade de Revisão (dia 17 de novembro).

- 2ª Atividade Avaliativa (dia 24 de novembro).

O aluno deverá reservar para estudo, na biblioteca ou em casa, a mesma carga de hora-aula semanal.

O aluno deverá conhecer regras de biossegurança em laboratório

Bibliografia Básica:

- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 9. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376 p.

- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica: Texto e Atlas**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 556p.

- KIERSZENBAUM, A. L.; TRES, L. **Histologia e Biologia Celular: uma introdução à patologia**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 752p.

Bibliografia Complementar:

- ALBERTS, B. et al. **Biologia Molecular da Célula**. 6. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1464 p.

- ALBERTS, B. et al. **Fundamentos de Biologia Celular**. 4. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 864 p.

- CARVALHO, H.; PIMENTEL, S.R. **A célula**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2012. 672 p.

- EYNARD, A. et al. **Histologia e Embriologia Humanas**. Trad. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 696 p.

- ROSS, M.; PAWLINA, W. **Histologia: Texto e Atlas - Em correlação com Biologia Celular e Molecular**. Trad. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 1000 p.



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático:	
Disciplina: Biologia Celular e Tecidual		Código da Disciplina: ENEC50089	
Carga horária: 4h/a horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 1º	
Ementa: Estudo dos componentes e do funcionamento das estruturas celulares e tecidos.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
- Reconhecer e descrever a composição e funcionamento das estruturas celulares; - Identificar os principais tipos de tecidos presentes no corpo humano e respectiva origem embriológica; - Relacionar o funcionamento de cada estrutura celular e as especializações de cada tecido com seu papel na fisiologia geral.	- Ler e interpretar textos científicos; - Conhecer as partes e funções do microscópio de luz; - Distinguir os diferentes tecidos, reconhecer suas características específicas e organização.	- Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional; - Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares; - Comportar-se de maneira adequada dentro dos laboratórios, visando seguir as normas de biossegurança; - Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição; - Perceber a importância da biologia da célula e dos tecidos na área de atuação profissional.	
Conteúdo Programático: 4. Biologia celular: - membrana plasmática - citoesqueleto - metabolismo energético - organelas membranosas - núcleo 5. Biologia tecidual: - tecido epitelial de revestimento - tecido epitelial glandular - tecido conjuntivo propriamente dito - tecido adiposo - tecido cartilaginoso - tecido ósseo - tecido hematopoiético e a resposta imune - tecido muscular - tecido nervoso			

**6. Tópicos de interesse e atualização na área profissional****Metodologia:**

- Aulas expositivas e dialogadas. Participação ativa dos alunos.
- Leitura e apreciação de artigos e livros de cunho científico.
- Observação e interpretação de fotomicrografias.

Critérios de Avaliação:**- Critério de Avaliação**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times \text{Peso } 5) + (NI2 \times \text{Peso } 5)] / 10$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1:

Biologia Celular = 1º Evento avaliativo Teórico de Biologia Celular (x3,0) A + participação ativa em aula(0,5) B + de IAD 1, 2 e 3 (x 1,5) C

Biologia Tecidual = 1a Atividade de Revisão (x2) D + 1º Atividade Avaliativa (x3) E

NI2 – Nota Intermediária 2:

Biologia Celular = 2ª Evento Avaliativo Teórico de Biologia Celular (x3,0) F + participação ativa em aula (0,5) G + média de IAD 4, 5 e 6 (x 1,5) H

Biologia Tecidual = 1a Atividade de Revisão (x2) I + 1º Atividade Avaliativa (x3) J

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 65% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



- **Calendário:**

1. **Biologia Celular**

- 1º Evento Avaliativo Teórico em sala - 02 de outubro (conteúdo desde 21 de agosto até 25 de setembro).

- 2º Evento Avaliativo Teórico em sala - 13 de novembro (conteúdo desde 09 de outubro até 6 de novembro).

- Instrumentos de avaliação diversos (IAD)

1- Entrega de comentário (individual) sobre artigo de divulgação científica em jornais e revistas (ex: Folha de São Paulo, Estado de São Paulo, Veja, Época, etc) até 4 de setembro (individual).

2- Vida e obra de um cientista- Prêmio Nobel da área biológica até 25 de setembro (individual).

3- Comentário sobre uma Biblioteca no mundo até 9 de outubro (trio).

4- Entrega de comentário (individual) de Resumo em eventos científicos até 23 de outubro (individual).

5- Identificar e descrever startups e Grandes Indústrias de Nutrição no Brasil e no mundo até 6 de novembro (trio).

6- Entrega da resenha de livro de cunho científico até 20 de novembro (individual).

7- Participação ativa em grupos ao longo do curso.

2. **Biologia Tecidual:**

- 1ª Atividade de Revisão (dia 29 de setembro).

- 1ª Atividade Avaliativa (dia 6 de outubro).

- 2ª Atividade de Revisão (dia 17 de novembro).

- 2ª Atividade Avaliativa (dia 24 de novembro).

O aluno deverá reservar para estudo, na biblioteca ou em casa, a mesma carga de hora-aula semanal.

O aluno deverá conhecer regras de biossegurança em laboratório

Bibliografia Básica:

- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 9. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376 p.

- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica: Texto e Atlas**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 556p.

- KIERSZENBAUM, A. L.; TRES, L. **Histologia e Biologia Celular: uma introdução à patologia**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 752p.

Bibliografia Complementar:

- ALBERTS, B. et al. **Biologia Molecular da Célula**. 6. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1464 p.

- ALBERTS, B. et al. **Fundamentos de Biologia Celular**. 4. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 864 p.

- CARVALHO, H.; PIMENTEL, S.R. **A célula**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2012. 672 p.

- EYNARD, A. et al. **Histologia e Embriologia Humanas**. Trad. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 696 p.

- ROSS, M.; PAWLINA, W. **Histologia: Texto e Atlas - Em correlação com Biologia Celular e Molecular**. Trad. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 1000 p.



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia e Nutrição		Núcleo Temático	
Nome do Componente Curricular: Metodologia de pesquisa em ciências da saúde		Código do Componente Curricular: ENEC50677	
Carga horária: 2h/a	(2) Teórica () Prática	Etapas: 3ª	
Ementa: Estudo dos fundamentos, normas e métodos para a produção do conhecimento			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Diferenciar o conhecimento científico dos demais tipos de conhecimento. Compreender a importância da Metodologia do Trabalho Científico na formação acadêmica. Conhecer instrumentos para o planejamento e execução de projetos trabalhos acadêmicos. Identificar os diversos métodos de investigação científica.	Elaborar e redigir trabalho de investigação científica dentro de normas acadêmicas vigentes. Redigir citações e referências bibliográficas de acordo com as normas acadêmicas vigentes	Ser consciente da importância da metodologia científica na obtenção de dados e resultados legítimos. Agir de acordo com noções de ética	
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">- Conhecimento científico: tipos e definições.- Bases de dados bibliográficos.- Etapas da pesquisa científica- Estrutura do projeto de pesquisa- Estrutura do trabalho científico- Normas para elaboração de citação.- Normas para elaboração de referências.- Comunicação do trabalho acadêmico.- Ética em pesquisa			
Metodologia: <ul style="list-style-type: none">- Exposição dialogada buscando o envolvimento do educando;- Leitura e interpretação de textos.- Atividades individuais e em grupo.- Exercícios em laboratório de informática.			
Critério de Avaliação:			



Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [((NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)) / 10] + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação dos tipos de conhecimento (cenas filmicas) – 0 a 10 – Peso 2
- Apresentação dos elementos pré-textuais e das referências bibliográficas da mini-revisão bibliográfica – 0 a 10 – Peso 2
- Prova – 0 a 10 – Peso 6

$$NI1 = [(Tipos de conhecimento - cenas filmicas \times 2) + (Pré-Textuais e Referências \times 2) + (Prova \times 6)]/10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação oral da mini-revisão bibliográfica – 0 a 10 – Peso 2
- Parte escrita da mini-revisão bibliográfica – 0 a 10 – Peso 4
- Prova – 0 a 10 – Peso 4

$$NI2 = [(Apresentação oral \times 2) + (Parte escrita \times 4) + (Prova \times 4)]/10$$

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 65% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



Bibliografia Básica:

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. *Metodologia Científica*. 6ª.ed. São Paulo: Pearson. 2011.

MEDEIROS, J. B. *Redação científica*. 11ª ed, São Paulo: Atlas, 2009.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. 23ª. ed. revisada e atualizada. São Paulo: Cortez. 2007.

Bibliografia Complementar:

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. *A arte da pesquisa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

FIORIN, J.L.; SAVIOLI, F. P. *Para entender o texto*. 17ª ed. São Paulo: Ática, 2010.

KOCHE, J. C. *Fundamentos de Metodologia Científica*. Petrópolis: Vozes, 2010.

MACKENZIE. *Guia de Trabalhos Acadêmicos*. São Paulo: Editora Mackenzie, 2007.

http://www.mackenzie.br/trab_acad0.html

MOSS, B.; LOH, V. S. 35 *Estratégias para desenvolver a leitura com textos informativos*. Porto alegre: Penso Editora, 2010.



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Fundamentação Básica	
Nome do Componente Curricular: Fundamentos da nutrição		Código do Componente Curricular: ENEX50443	
Carga horária: 6 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 1ª	
Ementa: Fundamentação da Ciência da Nutrição em seus aspectos históricos, culturais, biopsicossociais e da composição dos alimentos. Estudo da relação entre os alimentos, nutrientes e a saúde humana.			
Objetivos Conceituais - Identificar as áreas de atuação do nutricionista e seu ambiente profissional. - Conhecer a história da alimentação e da gastronomia no Brasil e no mundo. - Reconhecer as características da cultura alimentar brasileira. - Conhecer os princípios de uma alimentação saudável. - Identificar os grupos de alimentos, seus respectivos nutrientes, suas funções e suas inter-relações no organismo;	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Elaborar seminários e apresentações didáticas. - Manejar o universo conceitual, temático e metodológico das culturas no fenômeno alimentar. - Utilizar o conhecimento adquirido para a elaboração de listas de substitutos de alimentos;	Objetivos Atitudinais e Valores - Reconhecer o caráter multidisciplinar da ciência da nutrição; - Valorizar o alimento e as preparações como instrumento de trabalho. - Valorizar o conhecimento científico. - Interessar-se por como a cultura determina padrões de alimentação e gastronômicos. - Estar sensibilizado para os diferentes contextos culturais que envolvem o ato alimentar.	
Conteúdo Programático Apresentação do Projeto Pedagógico do Curso: Nutrição: Ciência Multifacetada; Inter-relação das disciplinas; Cultura Alimentar, História da Alimentação, Gastronomia e Cultura. Consumo alimentar no Brasil; O Nutricionista: a) O profissional e seu objeto de estudo e de trabalho; b) Áreas de atuação profissional. Identidade Cultural e da Alimentação Hábitos alimentares ao longo da história GRUPOS DE ALIMENTOS: Frutas Hortaliças Cereais Leguminosas Açúcar/edulcorantes			



Gorduras

Infusos e Bebidas

Leites e derivados

Ovos

Carnes

Peixes

Aves

ENERGIA E NUTRIENTES (definição, classificação, funções, fontes alimentares):

Carboidratos (definição, classificação, funções, fontes alimentares);

Proteínas (definição, classificação, funções, fontes alimentares);

Lípidos (definição, classificação, funções, fontes alimentares);

Fibras alimentares, pré e pró-bióticos;

Água e eletrólitos;

Minerais: cálcio, fósforo, magnésio, ferro, iodo, zinco, cobre, selênio, manganês;

Vitaminas (Lipo e hidrossolúveis);

Energia (conteúdo do alimento)

Indicadores: Fator de Correção, Índice de Conversão e Reidratação.

Receituário padrão (ficha técnica) de preparações.

Metodologia

Exposição dialogada buscando o envolvimento do educando;

Pesquisa de artigos científicos e posterior apresentação de seminários (oral);

Construção de resumos de acordo com os assuntos estudados.

Construção de listas de substituição de alimentos.

Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10 + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação Teórica 1 – nota de 0 a 5 – Peso 4
- Avaliação Teórica 2 – nota de 0 a 5 – Peso 4
- Artigo Cultura alimentar – 0 a 10 – Peso 2

$$NI1 = [(Avaliação teórica 1 \times 4) + (Avaliação teórica 2 \times 4) + (Artigo \times 2)] / 10$$



NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação Teórica 3 – 0 a 5 – Peso 3
- Avaliação Teórica 4 – 0 a 5 – Peso 3
- Trabalho Receita de Família – 0 a 10 – Peso 4

$$NI2 = [(Avaliação teórica 3 \times 3) + (Avaliação teórica 4 \times 3) + (Receita de família \times 4)]/10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 1

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

MF = MS

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 65% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica

MAHAN, L.K; ESCOTT-STUMP, S. **Krause: Alimentos, nutrição e dietoterapia.** 11. ed. São Paulo: Roca, 2005. XXXVII, 1242 p.

MONTANARI, M. **O mundo na cozinha: história, identidade, trocas.** São Paulo: SENAC, Estação Liberdade, 2009. 255p.

PHILIPPI, S.T. **Pirâmide dos alimentos: fundamentos básicos da nutrição.** Barueri: Manole, 2009.

Bibliografia Complementar

ABREU, E.S.; SPINELLI, M.G.N. **Seleção e Preparo dos Alimentos: gastronomia e nutrição.** São Paulo: Metha, 2014. 414p.

CASCUDO, L.C. **História da alimentação no Brasil.** 3. ed. São Paulo: Global, 2014. 972p.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE- CURSO DE NUTRIÇÃO

COZZOLINO, S.M.F. **Biodisponibilidade de nutrientes**. 5. ed. atual. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2016. Recurso online.

DUTRA-DE-OLIVEIRA, J.E; MARCHINI, J. S. **Ciências nutricionais**. 2 ed. São Paulo: Sarvier, 2006. 403p.

PHILIPPI, S.T. **Nutrição e Técnica Dietética**. 3. ed. rev .atual. São Paulo: Manole, 2014. 400p.

GALISA, M.S.; ESPERANÇA, L.M.B.; SÁ, N.G. **Nutrição, conceitos e aplicações**. São Paulo: M.Books, 2008. 91p.



Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum () Eixo Universal (x)		
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Fundamentação Básica
Nome do Componente Curricular: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NA SAÚDE		Código do Componente Curricular: ENEC51395
Carga horária: 2 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 1ª
Ementa: Estudo das interfaces entre ciência, tecnologia e sociedade e suas recíprocas influências. Reflexão sobre a neutralidade na ciência. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de criação e desenvolvimento. Demonstra como as descobertas da ciência e suas aplicações tecnológicas se inter-relacionam à dimensão social humana.		
Objetivos Conceituais Conhecer fatos e avanços da ciência Conhecer as bases que moldaram a vida atual	Objetivos Procedimentais e Habilidades Refletir e inferir sobre a influência do conhecimento no uso da tecnologia e sua influência na sociedade	Objetivos Atitudinais e Valores Interessar-se pelas novas descobertas e entender a influência de novas
Conteúdo Programático que é ciência, tecnologia e sua relação com a sociedade? Ciência: Mitos e Realidades O Método Científico e os paradigmas da produção científica História da Ciência: Pré-história e a Antiguidade História da Ciência: Idade Média e Idade Moderna O papel do conhecimento científico na pós-modernidade – interfaces sociais, culturais e tecnológicas Demarcação científica: Origens Demarcação científica: O legado científico do século XX – Thomas Khun e as Revoluções Científicas Anatomia comparada na perspectiva de Paul Nelson Evolução Tecnológica e Científica – A sociedade do conhecimento		
Metodologia Aulas dialogadas, discussão sobre situações do cotidiano e artigos científicos, seminários e pequenos filmes específicos sobre a matéria		
Critério de Avaliação: A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e será calculada da seguinte forma: I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez). MS = $\frac{[(NI1 \times \text{Peso } 5) + (NI2 \times \text{Peso } 5)]}{10}$ Sendo:		



NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade - Mapa conceitual sobre Tecnologia – nota de 0 a 10 – Peso 3
- Trabalho Escrito sobre Visões Deformadas da Ciência e Apresentação - nota de 0 a 10 – Peso 4
- Atividade – Filmes sobre Tecnologia e as visões deformadas da ciência - nota de 0 a 10 – Peso 3

$$\text{NI1} = [(Avaliação\ 1 \times \text{Peso } 3) + (Avaliação\ 2 \times \text{Peso } 4) + (Avaliação\ 3 \times \text{Peso } 3)] / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade – Participação nos Fóruns – nota de 0 a 10 – Peso 3
- Trabalho escrito e Apresentação sobre Inovação – nota de 0 a 10 – Peso 7

$$\text{NI2} = [(Avaliação\ 1 \times \text{Peso } 3) + (Avaliação\ 2 \times \text{Peso } 7)] / 10$$

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$\text{MF} = \text{MS}$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$\text{MF} = (\text{MS} + \text{AF}) / 2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 65% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica

CHALMERS, A.F. **O que é Ciência Afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.
ADLER, Mortimer J.; Van DOREN, Charles. **Como ler livros.** São Paulo: É Realizações, 2010.
BAZZO, Walter A. (org.). **Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI).** 2003. Disponível em: <http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php>. Acesso em 17 de junho de 2017.

Bibliografia Complementar

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da Filosofia** (7 vol.). São Paulo: Paulus, 2006.
científicas. São Paulo: Editora 34, 2016.
ROSA, Carlos Augusto de Proença. **História da Ciência: da antiguidade ao renascimento científico.** 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1019-Historia_da_Ciencia_-



Vol.I-_Da_Antiguidade_ao_Renascimento_Cientifico.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. **História da Ciência: a ciência moderna**. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1020-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_I_-_A_Ciencia_Moderna.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. **História da Ciência: o pensamento científico e a ciência no século XIX**. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1021-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_II_-O_Pensamento_Cientifico_e_a_Ciencia_do_Sec._XIX.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. **História da Ciência: a ciência e o triunfo do pensamento científico no mundo contemporâneo**. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1022-Historia_da_Ciencia_-_Vol.III_-A_Ciencia_e_o_Triunfo_do_Pensamento_Cientifico_no_Mundo_Contemporaneo.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017



Unidade Universitária CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA – CEFT		
Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum () Eixo Universal (X)		
Curso: Todos os cursos de Graduação da UPM	Núcleo Temático: NEC – Núcleo de Ética e Cidadania.	
Nome do Componente Curricular: Ética e Cidadania		Código do Componente Curricular ENUN51118
Carga horária: 2 aulas semanais	(x) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapas: 1ª
Ementa A disciplina apresenta os conceitos de ética, moral, cidadania e suas inter-relações, no âmbito social, com uma avaliação de sua evolução ao longo da história da humanidade e dos valores fundamentais, segundo os princípios da cosmovisão cristã reformada. Promove-se a reflexão e análise crítica das teorias ético-normativas mais sublinhadas na contemporaneidade e suas implicações práticas em nível político-social, profissional e familiar, por meio de uma discussão à luz dos preceitos calvinistas, destacando-se pontos de contato entre a ética cristã reformada e as diferentes áreas do conhecimento, com a valorização da dignidade humana.		
Objetivos: conforme segue.		
Conceitos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender os conceitos e a estreita relação existente entre ética, moral e o exercício da cidadania.• Conhecer as teorias ético-normativas mais sublinhadas da atualidade.• Reconhecer os pontos de aproximação da ética calvinista com as demais áreas do conhecimento humano.	Procedimentos e Habilidades <ul style="list-style-type: none">• Construir uma visão mais ampla e mais profunda da vida moral.• Observar a influência das teorias ético-normativas nas condutas e negócios humanos.• Utilizar os princípios da cosmovisão calvinista na situações concretas de vida e trabalho.	Atitudes e Valores <ul style="list-style-type: none">• Ser consciente de que o bem comum é condição necessária do bem particular.• Valorizar a tomada de decisões éticas nas relações com indivíduos e instituições.• Apreciar e valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade.



Conteúdo Programático

1. Ética e Cidadania: objeto e campo de estudo.
2. As principais teorias éticas e suas implicações.
3. Importância, natureza e acessibilidade à verdade.
4. As teorias da verdade e suas consequências para o campo ético.
5. Liberdade e Justiça: a importância das leis.
6. A democracia dos antigos e a democracia dos modernos
7. O Ser humano como ser social e político
8. Ética calvinista: a valorização da dignidade humana e suas implicações.

Metodologia

O conteúdo programático será assim desenvolvido:

- **Aulas expositivas e dialogadas**, ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados.
- **Leituras recomendadas**, indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e o desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.
- **Tarefas orientadas**, realizadas individualmente ou em pequenos grupos, que objetivam estimular a participação ativa dos graduandos no processo de aprendizagem, direcionando-os para uma apresentação em sala de aula, com discussão de assuntos relacionados à disciplina, que proporcionem sua capacidade crítica e argumentativa.
- **Reflexão e atividades sobre a prática da intervenção**, mediante dinâmica de grupo, que proporcione aos participantes formas e procedimentos de observação (direta ou indireta), destacando-se a importância da intervenção, com problematizações relativas ao cotidiano profissional.
- **Utilização de recursos audiovisuais**, para a apresentação de artigos acadêmicos, produções artísticas, filmes, palestras, dentre outros produtos, que facilitem o aprendizado e promovam condições para avaliações de diferentes cenários no âmbito da sociedade.



Critério de Avaliação

A Avaliação do rendimento acadêmico é realizada por via de aferição contínua e composta de Avaliações Intermediárias e Avaliação Final.

Fórmulas das Médias de Aprovação:

A – Para o cálculo da Média Semestre (MS) considera-se o seguinte critério ponderado:

$$MS = \{(N1 \times \text{Peso} + N2 \times \text{Peso}) / 10 + NS\}.$$

Sendo que:

MS = Média Semestre;

N1 = Prova 1;

N2 = Prova 2;

NP = Nota de Participação, auferida com base em atividade, valendo até 1 ponto na média semestral.

Se o resultado da Média Semestral (MS) for igual ou superior a 6,0 o (a) aluno (a) estará automaticamente aprovado (a) e dispensado (a) da Prova Final, desde que tenha frequência mínima de 65%. O não cumprimento desses percentuais implicará em reprovação.

Cabe ao aluno administrar e acompanhar suas faltas a fim de evitar reprovação por falta.

O (a) aluno (a) terá direito a fazer prova substitutiva apenas para compor uma avaliação a qual tenha faltado.

B – Para cálculo da Média Final adota-se o seguinte critério aritmético:

MF = MS + AF / 2. A Média Final terá de ser no mínimo 6.0 para aprovação final do aluno.

Sendo que:

MS = Média Semestre;

AF= Avaliação Final;

MF= Média Final.

C- Critério de Avaliação - Síntese:

- Se MS for maior ou igual que 6,0 e frequência igual ou maior que 65% = **APROVADO**.

Em qualquer outro caso o (a) aluno (a) estará **REPROVADO**.

ATENÇÃO:

- O aluno terá direito a realizar apenas uma prova substitutiva por disciplina.
- A prova substitutiva será realizada em um único evento ao final do semestre letivo.
- A prova substitutiva é facultada ao discente que perdeu uma das avaliações que compõe a média das avaliações semestrais (MS).



- A prova **substitutiva** contemplará **todos os assuntos** dados na disciplina durante o semestre, assim como a prova da **Avaliação Final**.
- As provas serão realizadas individualmente sem possibilidade de consulta.
- O aluno é o **ÚNICO** responsável pela administração de suas faltas.

Bibliografia Básica

1. COMPARATO, F. K. **Ética: Direito, Moral e Religião no mundo moderno**. 2ª. Ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008. ISBN: 9788535908237.
2. MORELAND, J.P.; CRAIG, William Lane. **Filosofia e Cosmovisão Cristã**: São Paulo: Vida Nova, 2008. ISBN: 9788527500334.
3. STRAUSS, I. & CROPSEY, J. (orgs). **História da Filosofia Política**. Rio de Janeiro: Forense, 2013.

Bibliografia Complementar

1. BAUMAN, Zygmunt. **Ética pós-moderna**. São Paulo: Paulus, 2011.
2. BRASIL, MEC/SC. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais**. Brasília: MEC/SEC, 2016.
3. BUTLER, J., CLARKE, S., HUTCHESON, F., MANDEVILLE, B., SHAFTESBURY, L. WOLLASTON, W. **Filosofia Moral Britânica: textos do século XVIII**. Campinas: Editora da Unicamp, 2013.
4. MACKENZIE/Chancelaria. **Carta de Princípios**. <http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/>
5. MINOGUE, Kenneth. **Política: uma brevíssima introdução**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2008.
6. SOUZA, Rodrigo Franklin de. **Ética e Cidadania – em busca do bem na sociedade plural**. São Paulo: Mackenzie, 2016.

Bibliografia Adicional

1. ARISTÓTELES. **A Política**. São Paulo: Martins Fontes, 2006. ISBN: 8333623232
2. BARROS, Alberto Ribeiro Gonçalves de. **Republicanism Inglês: uma teoria da liberdade**. São Paulo: Discurso Editorial, 2015.
3. PINSKY Jaime & PINSKY, Carla B. (orgs.). **História da Cidadania**. São Paulo: Contexto, 2009. ISBN 978-85-7244-217-6.
4. SROUR, R. **Poder, Cultura e Ética nas Organizações**. 3ª. Edição revista. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012, capítulo 3.
- 5.

Outras leituras bibliográficas poderão ser indicadas pelo (a) Professor (a) ao longo do curso.