



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Desenvolvimento e Atuação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Desenvolvimento Profissional e Científico		Código do Componente Curricular: ENEX50221	
Carga horária: 4 horas aula	() Sala de aula (x) Laboratório () EaD	Etapa: 8ª	
Ementa: Discussões para o aprimoramento da formação profissional e apoio às atividades de disseminação do conhecimento científico em nutrição.			
Objetivos Conceituais - Conhecer e dominar as etapas e estrutura de trabalhos acadêmicos. - Conhecer as competências da atuação do nutricionista previstas na legislação vigente	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Construir um espírito investigativo na pratica da nutrição. - Sistematizar as atividades profissionais e científicas referentes aos estágios e ao trabalho de conclusão de curso. - Demonstrar habilidades de problematização e de pesquisa a partir da integração dos conteúdos desenvolvidos em todas as etapas do curso já cursadas.		Objetivos Atitudinais e Valores - Valorizar a pesquisa como instrumento de trabalho do nutricionista.
Conteúdo Programático - Competências profissionais nas áreas de atuação do nutricionista - Apresentação e discussão das atividades desenvolvidas nos estágios obrigatórios supervisionados das áreas de concentração: Nutrição Clínica, Alimentação Coletiva e Saúde Coletiva. - Etapas e estrutura de trabalhos científicos - Normas para citação e referências - Tabulação de dados: normas para elaboração de tabelas e gráficos. - Elaboração de apresentações no formato pôster utilizando o Power Point.			
Metodologia - Pesquisa bibliográfica - Apresentação de trabalhos individuais e em grupo - Estudos de caso			
Critério de Avaliação A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-08/2018 e será calculada da seguinte forma:			



I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$\text{MP} = (\text{NI1} \times \text{Peso 5} + \text{NI2} \times \text{Peso 5}) / 10$$

Sendo:

NI1 –

- Avaliação parcial 1 - Apresentação das atividades de estágio – 0 a 10 – Peso 10

$$\text{NI1} = (\text{Avaliação parcial 1})$$

NI2 –

- Avaliação parcial 2 - Apresentação com discussão crítica de material do CRN3 - Peso 7
- Avaliação parcial 3 - Apresentação do pôster do TCC (previa do TCC)- Peso 3

$$\text{NI2} = [(\text{Avaliação parcial 2} \times 7) + (\text{Avaliação parcial 3} \times 3)] / 10$$

II - Avaliação final (AF):

Apresentação oral das atividades de estágio das 3 áreas de concentração desenvolvidas: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- a. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 7,5; ou
- b. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 7,5 (sete e meio).

$$\text{MF} = (\text{MP} + \text{AF}) / 2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis), ou média parcial igual ou superior a 7,5.

IMPORTANTE:

1. O discente terá a oportunidade de realizar a Avaliação Substitutiva para substituir a menor Nota Intermediária (NI1 ou NI2). No caso de o aluno ter obtido notas iguais na NI1 e NI2, será substituída a de maior peso.
2. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
3. Excepcionalmente, o discente que tenha frequência abaixo de 75% (setenta e cinco por cento), porém no mínimo 65% (sessenta e cinco por cento), será considerado aprovado se obtiver parcial igual ou superior a 8,5.



Bibliografia Básica

*Bibliografia Básica:*¹

ABREU, E.S.; SPINELLI, M.G.N.; PINTO, A.M.P.S. **Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição: um modo de fazer.** 3. ed. São Paulo: Metha, 2009.

NACIF, M; VIEBIG, R. F. **Avaliação antropométrica nos ciclos da vida: uma visão prática.** São Paulo: Metha, 2007.

SHILLS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença.** 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

Bibliografia Complementar

BERQUÓ, E.S.; SOUZA, J.M.P.; GOTLIEB, S.L.D. **Bioestatística.** 2.ed. São Paulo: Pedagógica e universitária, 2006. 350p.

CERVO, A.L.; **BERVIAN, P.A. Metodologia científica.** 5. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2006. 242 p.

CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto.** 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

SILVA, S.M.C.S.; MARTINEZ, S. **Cardápio: guia prático para a elaboração.** 2. ed. São Paulo: Roca, 2008.

WHITNEY, E.; ROLFES, S.R. **Nutrição.** 10. ed. Brasil: Cengage Learning, 2008.

Coordenador do Curso: Nome: Dra. Ana Carolina Colucci Parternez Assinatura	Diretor da Unidade: Nome: Berenice Carpegiani Assinatura
--	--

¹ A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso, sem significar alteração de PP