



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica
Nome do Componente Curricular: Nutrição clínica avançada		Código do Componente Curricular: ENEX50738
Carga horária: 6 horas aula	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input type="checkbox"/> EaD	Etapa: 6ª
Ementa: Atuação do nutricionista em equipe multiprofissional de terapia nutricional. Compreensão das implicações nutricionais, aplicação de condutas dietoterápicas e interação entre medicamentos e alimentos nas doenças do sistema digestório e hipercatabólicas.		
Objetivos Conceituais - conhecer as implicações nutricionais na presença de doenças hipermetabólicas graves; - identificar as modificações dietéticas necessárias para prevenção de doenças e/ou recuperação do estado nutricional.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - elaborar planos dietoterápicos para diferentes situações clínicas; - elaborar seminários e apresentações didáticas.	Objetivos Atitudinais e Valores - valorizar o conhecimento científico; - perceber o caráter multidisciplinar da atuação do nutricionista na área clínica
Conteúdo Programático <ul style="list-style-type: none">• Terapia nutricional (TN) enteral e parenteral• TN nas doenças neurológicas• TN nas doenças pulmonares• TN nas doenças da cavidade oral e disfagias orais• TN nas doenças do esôfago• TN nas doenças do estômago• TN nas cirurgias gástricas• TN nas doenças de intestino• TN nas pancreatites• TN nas doenças de vesícula biliar• TN na hiperuricemias• TN nas doenças hepáticas• TN nas doenças renais• TN em doenças graves: Ca, SIDA, queimados, sepse		
Metodologia <ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada• Exercícios de casos clínicos• Seminários• Discussão de artigos científicos		



Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-08/2018 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$\text{MP} = (\text{NI1} \times 4 + \text{NI2} \times 6) / 10$$

Sendo:

NI1 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

- Avaliação Parcial 1 – 0 a 10 – Peso 7
- Estudo de caso – 0 a 10 - Peso 3

$$\text{NI1} = [(\text{Avaliação parcial 1} \times 7) + (\text{Estudo de caso} \times 3)]/10$$

NI2 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

- Avaliação Parcial 2 – 0 a 10 – Peso 2
- Avaliação Parcial 3 – 0 a 10 – Peso 7
- Seminário – 0 a 10 – Peso 1

$$\text{NI2} = [(\text{Avaliação parcial 2} \times 2) + (\text{Avaliação parcial 3} \times 7) (\text{Seminário} \times 1)]/10$$

Nota de participação: 0 (zero) a 1 (um), acrescida apenas à Média Parcial (MP) . Será considerada nesta nota

$$\text{NP} = [(\% \text{ de acertos no Simulado ENADE 1} \times 1) + (\% \text{ de acertos no Simulado ENADE 2} \times 2)] / 3$$

IMPORTANTE:

A nota de participação (NP) será composta pelo resultado do percentual de acertos nos 2 simulados ENADE, que serão aplicados durante o semestre letivo, em datas a ser definidas.

A NP será atribuída somente aos alunos que obtiverem % médio de acertos nos simulados maior que 60%, conforme a seguinte escala:

- 60 a 69% de acertos: NP=0,25
- 70 a 79% de acertos: NP=0,50
- 80 a 89% de acertos: NP=0,75
- ≥ 90% de acertos: NP=1,00

II - Avaliação final (AF):



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE NUTRIÇÃO

Prova escrita: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- a. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 7,5; ou

$$MF = MP$$

- b. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 7,5 (sete e meio).

$$MF = (MP + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis), ou média parcial igual ou superior a 7,5.

IMPORTANTE:

1. O discente terá a oportunidade de realizar a Avaliação Substitutiva para substituir a menor Nota Intermediária (NI1 ou NI2). No caso de o aluno ter obtido notas iguais na NI1 e NI2, será substituída a de maior peso.
2. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
3. Excepcionalmente, o discente que tenha frequência abaixo de 75% (setenta e cinco por cento), porém no mínimo 65% (sessenta e cinco por cento), será considerado aprovado se obtiver parcial igual ou superior a 8,5.

Bibliografia Básica:

CUPPARI, L. **Guia de nutrição:** nutrição clínica no adulto. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento.** 5. ed. Barueri: Manole, 2007. xxvii, 847 p.

SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença.** 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

Bibliografia Complementar:

CUPPARI, L. **Nutrição:** nas doenças crônicas não-transmissíveis. Barueri, SP: Manole, 2009. xvi, 515 p.

KATZUNG, B. **Farmacologia Básica e Clínica.** 10. ed. São Paulo: Artmed, 2010.

SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia.** São Paulo: Roca, 2007. xlvi, 1122 p.

SOBOTKA, L. **Bases da nutrição clínica.** 3. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. 438 p.

WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica.** 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2v.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE NUTRIÇÃO

Sugestões para Leitura:

Endereços Eletrônicos

- Sociedade Brasileira de Nefrologia - <https://sbn.org.br>
- Sociedade Brasileira de Hepatologia - <http://sbhepatologia.org.br>
- Instituto Nacional de Câncer – INCA - <http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/inca/portal/home>

Revistas

- Arquivos de Gastroenterologia

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso

- BRASPEN Journal

<http://www.braspenn.com.br/braspenn-journal/>

- Brazilian Journal Of Oncology

<http://brazilianjournalofoncology.com.br>

- Revista de Nutrição

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso

- Jornal Brasileiro de Nefrologia

<http://www.scielo.br/jbn>

- Revista Brasileira de Terapia Intensiva

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0103-507X&lng=en&nrm=iso



Componente Curricular: exclusivo de curso (<input checked="" type="checkbox"/>)		Eixo Comum (<input type="checkbox"/>)	Eixo Universal (<input type="checkbox"/>)
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Fisiopatologia da nutrição: sistema digestório e doenças hipercatabólicas		Código do Componente Curricular: ENEX50393	
Carga horária: 4 horas aula	(<input checked="" type="checkbox"/>) Sala de aula (<input type="checkbox"/>) Laboratório (<input type="checkbox"/>) EaD	Etapa: 6ª Etapa	
Ementa: Estudo dos mecanismos que levam às doenças do sistema digestório e hipercatabólicas			
Objetivos Conceituais - Conhecer os principais agentes causadores de doenças hipermetabólicas e graves; - compreender os mecanismos de desenvolvimento das doenças hipermetabólicas e graves; - identificar as principais doenças que atingem os sistemas: digestório, nervoso, respiratório e endócrino.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - elaborar seminários e apresentações didáticas; - demonstrar conhecimento em relação aos principais sinais e sintomas das doenças hipermetabólicas e grave.	Objetivos Atitudinais e Valores - reconhecer o caráter multidisciplinar da ciência da nutrição; - valorizar o conhecimento científico.	
Conteúdo Programático <ul style="list-style-type: none">• Nutrição enteral e parenteral (tipos de sondas, acessos, complicações)• Fisiopatologia das doenças do sistema digestório: cavidade oral, esôfago, estômago e intestinos• Fisiopatologia das enfermidades graves: queimados, sepse, SIDA, câncer• Fisiopatologia da hiperuricemia• Fisiopatologia das doenças hepáticas• Fisiopatologia da pancreatite• Fisiopatologia das doenças da vesícula• Fisiopatologia das doenças pulmonares• Fisiopatologia das doenças renais• Cirurgias gástricas			
Metodologia <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas dialogadas• Seminários• Estudos dirigidos• Discussão de artigos científicos			



Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-08/2018 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$\text{MP} = (\text{NI1} \times 4 + \text{NI2} \times 6) / 10$$

Sendo:

NI1 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

- Avaliação Parcial 1 – 0 a 10 – Peso 7
- Estudo de caso – 0 a 10 - Peso 3

$$\text{NI1} = [(\text{Avaliação parcial 1} \times 7) + (\text{Estudo de caso} \times 3)]/10$$

NI2 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

- Avaliação Parcial 2 – 0 a 10 – Peso 2
- Avaliação Parcial 3 – 0 a 10 – Peso 7
- Seminário – 0 a 10 – Peso 1
-

$$\text{NI2} = [(\text{Avaliação parcial 2} \times 2) + (\text{Avaliação parcial 3} \times 7) (\text{Seminário} \times 1)]/10$$

Nota de participação: 0 (zero) a 1 (um), acrescida apenas à Média Parcial (MP) . Será considerada nesta nota

$$\text{NP} = [(\% \text{ de acertos no Simulado ENADE 1} \times 1) + (\% \text{ de acertos no Simulado ENADE 2} \times 2)] / 3$$

IMPORTANTE:

A nota de participação (NP) será composta pelo resultado do percentual de acertos nos 2 simulados ENADE, que serão aplicados durante o semestre letivo, em datas a ser definidas.

A NP será atribuída somente aos alunos que obtiverem % médio de acertos nos simulados maior que 60%, conforme a seguinte escala:

- 60 a 69% de acertos: NP=0,25
- 70 a 79% de acertos: NP=0,50
- 80 a 89% de acertos: NP=0,75
- ≥ 90% de acertos: NP=1,0

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- c. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 7,5; ou

$$\text{MF} = \text{MP}$$

- d. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 7,5



(sete e meio).

$$MF = (MP + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;
II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis), ou média parcial igual ou superior a 7,5.

IMPORTANTE:

4. O discente terá a oportunidade de realizar a Avaliação Substitutiva para substituir a menor Nota Intermediária (NI1 ou NI2). No caso de o aluno ter obtido notas iguais na NI1 e NI2, será substituída a de maior peso.
5. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
6. Excepcionalmente, o discente que tenha frequência abaixo de 75% (setenta e cinco por cento), porém no mínimo 65% (sessenta e cinco por cento), será considerado aprovado se obtiver parcial igual ou superior a 8,5.

Bibliografia Básica:

CUPPARI, L. **Guia de nutrição:** nutrição clínica no adulto. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento.** 5. ed. Barueri: Manole, 2007. 847 p.

SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença.** 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

Bibliografia Complementar:

COSTA, E. A. **Manual de fisiopatologia e nutrição.** Petrópolis: Vozes, 2007. 223 p.

CUPPARI, L. **Nutrição:** nas doenças crônicas não-transmissíveis. Barueri: Manole, 2009. 515 p.

SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia.** São Paulo: Roca, 2007. xlvi, 1122 p.

WAITZBERG, D. L. **Dieta, nutrição e câncer.** São Paulo: Atheneu, 2006. 783 p.

WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica.** 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2v.

Sugestões para Leitura:

Endereços Eletrônicos

- Sociedade Brasileira de Nefrologia - <https://sbn.org.br>

- Sociedade Brasileira de Hepatologia - <http://sbhepatologia.org.br>

- Instituto Nacional de Câncer – INCA - <http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/inca/portal/home>

Revistas

- Arquivos de Gastroenterologia

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso

- BRASPEN Journal

<http://www.braspenn.com.br/braspenn-journal/>

- Brazilian Journal Of Oncology

<http://brazilianjournalofoncology.com.br>

- Revista de Nutrição

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso

- Jornal Brasileiro de Nefrologia



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE NUTRIÇÃO

<http://www.scielo.br/jbn>

- Revista Brasileira de Terapia Intensiva

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0103-507X&lng=en&nrm=iso



Componente Curricular: exclusivo de curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Nutrição	Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Ética e legislação profissional	Código do Componente Curricular: ENEX50357	
Carga horária: 2 horas aula <input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input type="checkbox"/> EaD	Etapa: 6ª	
Ementa: Discussão da atuação do nutricionista do ponto de vista ético e responsável, por meio da compreensão da legislação civil e profissional vigente.		
Objetivos Conceituais - Identificar a ética como uma ciência que estuda a moral; - Reconhecer a liberdade e a responsabilidade como características que identificam o ser humano; - Identificar o seu papel crítico e autônomo, de cidadão e de profissional, interveniente na realidade socioeconômica e de saúde da população.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Utilizar reflexão individual e coletiva como ferramenta para o encaminhamento de questões de conflito ético. - Aplicar as normas legais que regem a prática profissional com base na ciência da Nutrição; - Aplicar os preceitos do Código de Ética do Nutricionista no exercício da profissão.	Objetivos Atitudinais e Valores - Perceber os determinantes do comportamento social dos indivíduos e entender o mecanismo de tomada de decisão individual e coletiva; - Agir de forma ética em sua prática profissional como nutricionista; - Perceber a sua prática profissional como parte das ações multiprofissionais da área da saúde.
Conteúdo programático: Apresentação da disciplina e do plano de ensino: objetivos, conteúdo programático, avaliações e bibliografia. Introdução à Ética e Legislação Profissional Determinantes do comportamento social do indivíduo Declaração Universal dos Direitos Humanos / Constituição Brasileira Princípios e paradigmas da bioética. A ética na pesquisa. O papel dos órgãos de classe Áreas de atuação do nutricionista Empreendedorismo Social: Filme Quem se importa Legislação profissional Código de Ética do Nutricionista Inclusão de minorias étnico raciais.		
Metodologia Aulas expositivas; Resolução de situações problemas; Estudos de casos; Leitura prévia de textos para discussão em sala.		

**Critério de Avaliação**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-08/2018 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$\text{MP} = [(NI1 \times \text{Peso } 5) + (NI2 \times \text{Peso } 5) / 10]$$

Sendo:

NI1 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

- Avaliação parcial – 0 a 10 – Peso 7
- Exercício sobre sites e legislação – 0 a 10 – Peso 2
- Resenha Filme Quem se importa – 0 a 10 – Peso 1

$$NI1 = [(Avaliação parcial \times 7) + (\text{Sites e legislação} \times 2) + (\text{Resenha} \times 1)]/10$$

NI2 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

- Avaliação parcial – 0 a 10 – Peso 7
- Seminário sobre regulamentações técnicas - 0 a 10 – Peso 2
- Exercício sobre Novo Código de Ética – 0 a 10 – Peso 1

$$NI2 = [(Avaliação parcial \times 7) + (\text{Seminário} \times 2) + (\text{Casos éticos} \times 1)]/10$$

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- e. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 7,5; ou
MF = MP
- f. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 7,5 (sete e meio).
MF = (MP + AF)/2

IV - Nota de participação: 0 a 1

$$NP = [(\% \text{ de acertos no Simulado ENADE } 1 \times 1) + (\% \text{ de acertos no Simulado ENADE } 2 \times 2)] / 3$$

IMPORTANTE:

A nota de participação (NP) será composta pelo resultado do percentual de acertos nos 2 simulados ENADE, que serão aplicados durante o semestre letivo, em datas a ser definidas.



A NP será atribuída somente aos alunos que obtiverem % médio de acertos nos simulados maior que 60%, conforme a seguinte escala:

- 60 a 69% de acertos: NP=0,25
- 70 a 79% de acertos: NP=0,50
- 80 a 89% de acertos: NP=0,75
- ≥ 90% de acertos: NP=1,00

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis), ou média parcial igual ou superior a 7,5.

IMPORTANTE:

1. O discente terá a oportunidade de realizar a Avaliação Substitutiva para substituir a menor Nota Intermediária (NI1 ou NI2). No caso de o aluno ter obtido notas iguais na NI1 e NI2, será substituída a de maior peso.
2. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.]

Excepcionalmente, o discente que tenha frequência abaixo de 75% (setenta e cinco por cento), porém no mínimo 65% (sessenta e cinco por cento), será considerado aprovado se obtiver parcial igual ou superior a 8,5.

Bibliografia Básica

BRASIL. Regulamentação da profissão de nutricionista. Congresso Nacional. Lei nº 8.234 de 17/09/91.

D.O.U. de 18.09.91. Disponível em: <http://www.cfn.org.br>.

CHAUÍ, M. S. Convite à filosofia. 13. ed. São Paulo: Ática, 2009. 424 p.

CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. Código de ética do nutricionista. Disponível em:
<http://www.cfn.org.br>.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Código Civil Brasileiro. Disponível em: <http://www.cosif.com.br/>.

BURSZTYN, M. (ORG.). Ciência, ética e sustentabilidade: desafios ao novo século. São Paulo: Cortez, 2001. 192 p.

COSTA, N. S. C. A Formação do nutricionista: educação e contradição. 2. ed. reimpr. Goiânia: UFG, 2002. 151 p.

GARRAFA, V. (org.); PESSINI, L. Bioética: poder e justiça. São Paulo: Loyola, 2003. 522 p.

PEGORARO, O. A. Ética e bioética: da subsistência à existência. Petrópolis: Vozes, 2002. 133 p.



Componente Curricular: Exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Planejamento dietético nas enfermidades		Código do Componente Curricular: ENEX50813	
Carga horária: 3 horas aula	() Sala de aula (x) Laboratório () EaD	Etapa: 6ª	
Ementa: Construção de planos alimentares para indivíduos enfermos, por meio da compreensão dos conceitos, métodos e técnicas envolvidas no planejamento dietético.			
Objetivos Conceituais <ul style="list-style-type: none">- Conhecer as etapas do planejamento de um plano alimentar para indivíduos enfermos;- Diferenciar as recomendações nutricionais entre as dietas e tipos de pacientes;- Aplicar conteúdos prévios de dietética e nutrição clínica;- Desenvolver e discutir condutas dietoterápicas coerentes e adequadas.	Objetivos Procedimentais e Habilidades <ul style="list-style-type: none">- Planejar estratégias para a orientação alimentar de pacientes com diferentes enfermidades;- Confeccionar planos alimentares para diversas patologias;- Manejar softwares de nutrição e tabelas de composição de alimentos;- Elaborar uma prescrição dietética específica para indivíduos enfermos.	Objetivos Atitudinais e Valores <ul style="list-style-type: none">- Perceber a importância do papel da alimentação e do suporte nutricional para o cuidado de indivíduos enfermos.	
Conteúdo Programático <ul style="list-style-type: none">- Estudo e reconhecimento das recomendações nutricionais com a prática da prescrição dietética para indivíduos doentes;- Estimativa de gasto energético e necessidades nutricionais para indivíduos doentes;- Correlação das recomendações nutricionais com a prevenção, promoção e recuperação da saúde;- Planejamento e cálculo de planos alimentares específicos para enfermos;- Prescrição dietética para indivíduos portadores de diferentes enfermidades;- Elaboração de material orientações dietéticas para indivíduos com diferentes doenças.			
Metodologia <ul style="list-style-type: none">- Aulas expositivas;- Exercícios de cálculos;- Resolução de situações problemas;- Estudos de casos;- Apresentação e discussão de resultados.			



Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-08/2018 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$\text{MP} = (\text{NI1} \times 5 + \text{NI2} \times 5) / 10$$

Sendo:

NI1 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

- Estudo de Caso 1 – 0 a 10 – Peso 3
- Estudo de Caso 2 – 0 a 10 – Peso 7

$$\text{NI1} = [(\text{Estudo de Caso 1} \times 3) + (\text{Estudo de Caso 2} \times 7)]/10$$

NI2 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

- Estudo de Caso 3 Apresentação Oral – 0 a 10 – Peso 3
- Estudo de Caso 3 Trabalho Escrito – 0 a 10 – Peso 7

$$\text{NI2} = [(\text{Estudo de Caso 3 Apresentação Oral} \times 3) + (\text{Estudo de Caso 3 Trabalho Escrito} \times 7)]/10$$

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- g. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 7,5; ou

$$\text{MF} = \text{MP}$$

- h. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 7,5 (sete e meio).

$$\text{MF} = (\text{MP} + \text{AF})/2$$

IV - Nota de participação: 0 a 1

$$\text{NP} = [(\% \text{ de acertos no Simulado ENADE 1} \times 1) + (\% \text{ de acertos no Simulado ENADE 2} \times 2)] / 3$$

IMPORTANTE:

A nota de participação (NP) será composta pelo resultado do percentual de acertos nos 2 simulados ENADE, que serão aplicados durante o semestre letivo, em datas a ser definidas.

A NP será atribuída somente aos alunos que obtiverem % médio de acertos nos simulados maior que 60%, conforme a seguinte escala:

- 60 a 69% de acertos: $\text{NP}=0,25$
- 70 a 79% de acertos: $\text{NP}=0,50$
- 80 a 89% de acertos: $\text{NP}=0,75$



- ≥ 90% de acertos: NP=1,00

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;
II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis), ou média parcial igual ou superior a 7,5.

IMPORTANTE:

3. O discente terá a oportunidade de realizar a Avaliação Substitutiva para substituir a menor Nota Intermediária (NI1 ou NI2). No caso de o aluno ter obtido notas iguais na NI1 e NI2, será substituída a de maior peso.
4. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.]
5. Excepcionalmente, o discente que tenha frequência abaixo de 75% (setenta e cinco por cento), porém no mínimo 65% (sessenta e cinco por cento), será considerado aprovado se obtiver parcial igual ou superior a 8,5.

Bibliografia Básica

GALISA, M. S.; ESPERANÇA, L. M. B.; SÁ, N.G. **Nutrição:** conceitos e aplicações. São Paulo: M. Books, 2008. 258 p.

GUIMARÃES, A.; GALISA, M.S. **Cálculos nutricionais:** conceitos e aplicações práticas. São Paulo: M. Books, 2008. 91p.

CUPPARI, L. **Guia de nutrição:** nutrição clínica no adulto. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

Bibliografia Complementar

INSTITUTE OF MEDICINE (IOM). Subcommittee on Interpretation and Uses of Dietary Reference Intakes.

Dietary Reference Intakes: applications in dietary planning. Washington, DC: National Academic Press, 2001. 285 p.

COSTA, M. J. C. **Interpretação de exames bioquímicos para o nutricionista.** São Paulo: Atheneu, 2009. 113 p.

NACIF, M.; VIEBIG, R. F. **Avaliação antropométrica no ciclo da vida:** uma visão prática. 2. ed. São Paulo: Metha, 2011. 169 p.

PINHEIRO, A.B.V. **Tabela para avaliação de consumo alimentar em medidas caseiras.** 5.ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 131 p.

SILVA, S. M. C. S.; MARTINEZ, S. **Cardápio:** guia prático para a elaboração. 2. ed. São Paulo: Roca, c2012. xiv, 279 p.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE NUTRIÇÃO

Sugestões para Leitura:

Endereços Eletrônicos

- Sociedade Brasileira de Cardiologia - <http://www.cardiol.br>
- Sociedade Brasileira de Diabetes - <http://www.diabetes.org.br>
- Sociedade Brasileira de Nefrologia - <https://sbn.org.br>
- Sociedade Brasileira de Hepatologia - <http://sbhepatologia.org.br>

Revistas

- Arquivos de Gastroenterologia

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso

- Arquivos Brasileiros de Cardiologia

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0066-782X&lng=en&nrm=iso

- Revista de Endocrinologia & Diabetes Clínica e Experimental

<http://www.revistaendocrino.com/>

- Jornal Brasileiro de Nefrologia

<http://www.scielo.br/jbn>

- BRASPEN Journal

<http://www.braspenn.com.br/braspenn-journal/>

- Brazilian Journal Of Oncology

<http://brazilianjournalofoncology.com.br>

- Revista de Nutrição

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso



Componente Curricular: Exclusivo de curso (<input checked="" type="checkbox"/>)		Eixo Comum (<input type="checkbox"/>)	Eixo Universal (<input type="checkbox"/>)
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Tópicos especiais em nutrição		Código do Componente Curricular: ENEX51105	
Carga horária: 2 horas aula	(<input checked="" type="checkbox"/>) Sala de aula (<input type="checkbox"/>) Laboratório (<input type="checkbox"/>) EaD	Etapa: 6ª	
Ementa: Discussão de temas atuais em Nutrição.			
Objetivos Conceituais Identificar as áreas emergentes de atuação do nutricionista. Conhecer temas atuais em nutrição.		Objetivos Procedimentais e Habilidades Elaborar seminários sobre temas de atualidade na área de nutrição. Empregar os conceitos atuais em nutrição na prática profissional. Construir uma postura crítica relativa ao trabalho do nutricionista.	Objetivos Atitudinais e Valores Ponderar o caráter científico dos conceitos atuais em nutrição para aplicação prática. Refletir sobre a relação nutricionista-paciente-ética durante o atendimento nutricional. Preocupar-se com a educação permanente no exercício profissional.
Conteúdo Programático <ul style="list-style-type: none">• Introdução à disciplina: conceito, importância e relação com o profissional e interdisciplinaridade• ENADE: no que consiste a avaliação, objetivos e peculiaridades do exame• Discussão de atualidades, notícias e releases de imprensa sobre Alimentação e Nutrição• Epidemiologia Nutricional no Brasil: aspectos epidemiológicos da obesidade e desnutrição• Sistema Único de Saúde – SUS e a atuação do Nutricionista• Alimentos Transgênicos / Hidropônicos / Orgânicos / Uso de Agroquímicos• Nutrigenética / Nutrigenômica / Epigenética• Fitoterapia e Nutrição• Pesquisa sobre suplementos nutricionais orais e dietas enterais industrializadas			



- Alergia Alimentar

Metodologia

Aulas expositivas

Seminários

Discussão de notícias

Produção de textos

Relato de Visita Técnica

Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-08/2018 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$\text{MP} = (\text{NI1} \times \text{Peso 5} + \text{NI2} \times \text{Peso 5}) / 10$$

Sendo:

NI1:

- A = I Atualidades em Nutrição e Alimentação: leitura e apresentação – 0,0 – 10,0 (peso 1)
- B = Relato de Visita Técnica à profissionais que atuam no SUS: UBS, Hospitais, Planejamento – 0,0 – 10,0 (peso 2)
- C = Avaliação Principal 1 (peso 7)

$$\text{NI1} = [(A \times 1) + (B \times 2) + (C \times 7)]/10$$

NI2:

- D = II Atualidades em Nutrição e Alimentação: leitura e apresentação – 0,0 – 10,0 (peso 1)
- E = Apresentação de Seminários tradicionais sobre os seguintes temas: Alimentos Transgênicos / Hidropônicos / Orgânicos / Uso de Agroquímicos – 0,0 – 10,0 (peso 2)
- F = Avaliação Principal 2 (peso 7)

$$\text{NI2} = [(D \times 1) + (E \times 2) + (F \times 7)]/10$$

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- i. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 7,5; ou

$$\text{MF} = \text{MP}$$

- j. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 7,5 (sete e meio).



$$MF = (MP + AF)/2$$

IV - Nota de participação: 0 a 1

NP= [(% de acertos no Simulado ENADE 1 x 1) + (% de acertos no Simulado ENADE 2 x 2)] / 3

IMPORTANTE:

A nota de participação (NP) será composta pelo resultado do percentual de acertos nos 2 simulados ENADE, que serão aplicados durante o semestre letivo, em datas a ser definidas.

A NP será atribuída somente aos alunos que obtiverem % médio de acertos nos simulados maior que 60%, conforme a seguinte escala:

- 60 a 69% de acertos: NP=0,25
- 70 a 79% de acertos: NP=0,50
- 80 a 89% de acertos: NP=0,75
- ≥ 90% de acertos: NP=1,00

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;
II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis), ou média parcial igual ou superior a 7,5.

IMPORTANTE:

7. O discente terá a oportunidade de realizar a Avaliação Substitutiva para substituir a menor Nota Intermediária (NI1 ou NI2). No caso de o aluno ter obtido notas iguais na NI1 e NI2, será substituída a de maior peso.
8. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
9. Excepcionalmente, o discente que tenha frequência abaixo de 75% (setenta e cinco por cento), porém no mínimo 65% (sessenta e cinco por cento), será considerado aprovado se obtiver parcial igual ou superior a 8,5.

Bibliografia Básica

CUPPARI, L. **Guia de nutrição:** nutrição clínica no adulto. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento.** 5. ed. Barueri: Manole, 2007. 847 p.

SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença.** 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

Bibliografia Complementar

ABREU, E. S.; SPINELLI, M. G. N.; SOUZA PINTO, A. M. **Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição:** um modo de fazer. 5. ed. São Paulo: Editora Metha Ltda, 2013. 342 p.

DUARTE, L. J. V. **Alimentos funcionais:** Faça do alimento seu medicamento e do medicamento, seu alimento. 2. ed. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2007. 119 p.

LINDEN, S. **Educação nutricional:** algumas ferramentas de ensino. 2. ed. rev. São Paulo: Varela, 2011. 156 p.

TENSER, C. M. R. **Alquimia dos alimentos.** 2. ed. Brasília: SENAC São Paulo, 2008. 557 p.

TUDGE, C. **Alimentos do futuro:** orgânicos, transgênicos e nutrição global. São Paulo: Publifolha, 2002. 72 p.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE NUTRIÇÃO

Periódicos

Revista de Nutrição

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso

Revista BRASPEN

<https://www.braspen.org/braspen-journal>

Revista de Saúde Pública

www.rsp.fsp.usp.br

Cadernos de Saúde Pública

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-311X&lng=en&nrm=iso

Nutrição em Pauta

<http://www.nutricaoempauta.com.br>

American Journal of Clinical Nutrition

<https://academic.oup.com/ajcn>

Medicine

<https://journals.lww.com/md-journal/pages/default.aspx>

The Lancet

<http://www.thelancet.com>

European Journal of Clinical Nutrition

<https://www.nature.com/ejcn>



Componente Curricular: exclusivo de curso (X) Eixo Comum ()		Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica
Nome do Componente Curricular: Propedêutica nutricional		Código do Componente Curricular: ENEX50934
Carga horária: 2 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 6ª
Ementa: Organização do conhecimento em nutrição para a assistência e o atendimento nutricional.		
Objetivos Conceituais - Conhecer as técnicas de atendimento de pacientes. - Aprender a montar um consultório de nutrição.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Manejar corretamente as situações inesperadas em atendimentos nutricionais. - Executar um atendimento nutricional com colaborador na clínica escola de nutrição.	Objetivos Atitudinais e Valores - Valorizar o conhecimento técnico-científico para uso em sua vida profissional. - Preocupar-se com a propedêutica e a realização de um bom atendimento ao paciente. - Valorizar a relação terapêutica.
Conteúdo programático: <ul style="list-style-type: none">• Propedêutica e atendimento ao paciente• A relação nutricionista-paciente• Elaboração de anamnese nutricional• Técnicas de atendimento• Atendimento de colaborador na Clínica Escola de Nutrição• Montagem de consultório• Como agir em situações inesperadas• Carta de encaminhamento a outro profissional• Personal Diet• Técnicas de Atendimento em grupo• Atualidades na área de Nutrição Clínica:• Transtornos alimentares, dietas, cirurgias, corpo e beleza• Cuidados Integrativos – PIC's		
Metodologia Aulas expositivas; Exercícios de cálculos; Resolução de situações problemas; Estudos de casos; Leitura prévia de textos para discussão em sala.		
Critério de Avaliação A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-08/2018 e será calculada da seguinte forma:		



I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$\text{MP} = [(NI1 \times \text{Peso } 5) + (NI2 \times \text{Peso } 5) / 10]$$

Sendo:

NI1 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

- Avaliação parcial – 0 a 10 – Peso 7
- Elaboração de Devolutiva – 0 a 10 – Peso 3

$$NI1 = [(Avaliação \text{ parcial } \times 7) + (Devolutiva \times 3)]/10$$

NI2 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

- Avaliação parcial – 0 a 10 – Peso 7
- Relatório sobre atendimento nutricional (escrito e apresentação) - 0 a 10 – Peso 2
- Participação nas apresentações orais – 0 a 10 – Peso 1

$$NI2 = [(Avaliação \text{ parcial } \times 7) + (Relatório \times 2) + (Participação \times 1)]/10$$

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- k. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 7,5; ou

$$MF = MP$$

- l. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 7,5 (sete e meio).

$$MF = (MP + AF)/2$$

IV - Nota de participação: 0 a 1

$$NP = [(\% \text{ de acertos no Simulado ENADE } 1 \times 1) + (\% \text{ de acertos no Simulado ENADE } 2 \times 2)] / 3$$

IMPORTANTE:

A nota de participação (NP) será composta pelo resultado do percentual de acertos nos 2 simulados ENADE, que serão aplicados durante o semestre letivo, em datas a ser definidas.

A NP será atribuída somente aos alunos que obtiverem % médio de acertos nos simulados maior que 60%, conforme a seguinte escala:

- 60 a 69% de acertos: NP=0,25
- 70 a 79% de acertos: NP=0,50
- 80 a 89% de acertos: NP=0,75
- ≥ 90% de acertos: NP=1,00



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE NUTRIÇÃO

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;
- II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis), ou média parcial igual ou superior a 7,5.

Bibliografia Básica

CUPPARI, L. Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

ESCOTT-STUMP, S. Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento. 5. ed. Barueri: Manole, 2007. xxvii, 847 p.

SHILS, M. E. Nutrição moderna na saúde e na doença. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

Bibliografia Complementar

COSTA, M. J. C. Interpretação de exames bioquímicos para o nutricionista. São Paulo: Atheneu, 2009. 113 p.

CUPPARI, L. Nutrição: nas doenças crônicas não-transmissíveis. Barueri: Manole, 2009. 515 p.

LINDEN, S. Educação nutricional: algumas ferramentas de ensino. 2. ed. rev. São Paulo: Varela, 2011. 156 p.

NACIF, M.; VIEBIG, R. F. Avaliação antropométrica no ciclo da vida: uma visão prática. 2. ed., rev. e amp. São Paulo: Metha, 2011. x, 169 p.

SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia. São Paulo: Roca, 2007. xlvi, 1122 p



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Pesquisa prática em nutrição: clínica			Código do Componente Curricular: ENEX50810
Carga horária: 3 horas aula	() Sala de aula (X) Laboratório 2 (X) EaD 1	Etapa: 6ª	
Ementa: Desenvolvimento de trabalho científico sob a temática "Nutrição Clínica", com foco em indivíduos e coletividades enfermas, utilizando metodologia científica e trabalho em equipe. Exercício do uso na informática na elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos.			
Objetivos Conceituais Conhecer a importância do método científico para o desenvolvimento de pesquisa Identificar os temas mais atuais na área de nutrição clínica	Objetivos Procedimentais e Habilidades Elaborar projetos de pesquisa em nutrição clínica Empregar os conceitos atuais em nutrição clínica na prática profissional	Objetivos Atitudinais e Valores Ponderar o caráter científico dos conceitos atuais em nutrição para aplicação prática Preocupar-se com a atualização permanente no exercício profissional na área de nutrição clínica.	
Conteúdo Programático: Discussão e definição de temas para o projeto. Determinação do projeto, formulação de hipóteses Busca e seleção de material bibliográfico Construção dos objetivos do projeto e da metodologia Coleta de dados Análise dos dados Redação do projeto Apresentação Final do Trabalho desenvolvido			
Metodologia: <i>Brainstorming</i> Pesquisa bibliográfica Pesquisa de campo Seminários Aulas expositivas dialogadas			
Critérios de Avaliação: A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-08/2018 e será calculada da seguinte forma: I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez). MP= (NI1 x 5 + NI2 x 5) / 10			



Sendo:

NI1 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

- Apresentação das fontes bibliográficas – 0 a 10 – Peso 1
- Apresentação oral do projeto de pesquisa – 0 a 10 – Peso 2
- Parte escrita do projeto de pesquisa – 0 a 10 – Peso 7

$$\text{NI1} = [(\text{Fonte bibliográfica} \times 1) + (\text{Apresentação oral} \times 2) + (\text{Parte escrita} \times 7)]/10$$

NI2 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

- Apresentação oral do trabalho final – 0 a 10 – Peso 3
- Parte escrita do trabalho final – 0 a 10 – Peso 7

$$\text{NI2} = [(\text{Apresentação oral} \times 3) + (\text{Parte escrita} \times 7)]/10$$

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- m. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 7,5; ou

$$\text{MF} = \text{MP}$$

- n. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 7,5 (sete e meio).

$$\text{MF} = (\text{MP} + \text{AF})/2$$

IV - Nota de participação: 0 a 1

$$\text{NP} = [(\% \text{ de acertos no Simulado ENADE 1} \times 1) + (\% \text{ de acertos no Simulado ENADE 2} \times 2)] / 3$$

IMPORTANTE:

A nota de participação (NP) será composta pelo resultado do percentual de acertos nos 2 simulados ENADE, que serão aplicados durante o semestre letivo, em datas a ser definidas.

A NP será atribuída somente aos alunos que obtiverem % médio de acertos nos simulados maior que 60%, conforme a seguinte escala:

- 60 a 69% de acertos: $\text{NP}=0,25$
- 70 a 79% de acertos: $\text{NP}=0,50$
- 80 a 89% de acertos: $\text{NP}=0,75$
- $\geq 90\%$ de acertos: $\text{NP}=1,00$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis), ou média parcial igual ou superior a 7,5.

IMPORTANTE:

10. O discente terá a oportunidade de realizar a Avaliação Substitutiva para substituir a menor Nota Intermediária (NI1 ou NI2). No caso de o aluno ter obtido notas iguais na NI1 e NI2, será substituída a de maior peso.



11. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
12. Excepcionalmente, o discente que tenha frequência abaixo de 75% (setenta e cinco por cento), porém no mínimo 65% (sessenta e cinco por cento), será considerado aprovado se obtiver parcial igual ou superior a 8,5.

Bibliografia Básica

- CUPPARI, L. **Guia de nutrição:** nutrição clínica no adulto. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.
- ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento.** 5. ed. Barueri: Manole, 2007. xxvii, 847 p.
- SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença.** 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

Bibliografia Complementar

- CUPPARI, L. **Nutrição:** nas doenças crônicas não-transmissíveis. Barueri, SP: Manole, 2009. xvi, 515 p.
- MAHAN, L.K; ESCOTT-STUMP, S. **Krause:** Alimentos, nutrição e dietoterapia. 11 . ed. São Paulo: Roca, 2005. xxxvii, 1242 p.
- SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia.** São Paulo: Roca, 2007. xlvi, 1122 p.
- SOBOTKA, L. **Bases da nutrição clínica.** 3. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. 438 p.
- WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica.** 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2v.

Sugestões para Leitura:**Endereços Eletrônicos**

- Sociedade Brasileira de Cardiologia - <http://www.cardiol.br>
- Sociedade Brasileira de Diabetes - <http://www.diabetes.org.br>
- Sociedade Brasileira de Nefrologia - <https://sbn.org.br>
- Sociedade Brasileira de Hepatologia - <http://sbhepatologia.org.br>

Revistas

- Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia

<http://www.rbgg.com.br>

- Revista de Nutrição

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso

- BRASPEN Journal

<http://www.braspen.com.br/braspen-journal/>

- Brazilian Journal Of Oncology

<http://brazilianjournalofoncology.com.br>

- Revista Diabetes Clínica

<http://www.anad.org.br/publicacoes/revista-diabetes-clinica/>

- Revista de Endocrinologia & Diabetes Clínica e Experimental

<http://www.revistaendocrino.com/>