



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum ()	Eixo Universal (X)
Curso: Ciências Biológicas		Núcleo Temático: Formação Geral	
Nome do Componente Curricular: Princípios de Empreendedorismo			Código do Componente Curricular: ENUN51120
Carga horária: 2 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 4ª	Semestre Letivo: 1º2020
Ementa: Estudo e discussão sobre o que é empreendedorismo e sua importância no contexto contemporâneo para a vida pessoal, acadêmica, social e nos negócios. Análise de habilidades e atitudes essenciais para empreender. Identificação de atitudes e mentalidades empreendedoras para encontrar solução de problemas, identificar oportunidades e estabelecer redes de relações e de colaboração. Apresentação de trajetórias de vida e carreira de empreendedores. Compreensão da importância da tecnologia e da inovação em áreas, projetos ou negócios disruptivos.			
Objetivos Conceituais Conhecer aspectos do empreendedorismo em dimensões pessoal, acadêmica, social e nos negócios. Compreender o processo de empreender em diversos contextos, o processo criativo e aproveitamento de oportunidades para o desenvolvimento de processos ou projetos.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Identificar e empoderar-se de habilidades e atitudes essenciais para desenvolvimento do protagonismo estudantil e o pensamento empreendedor . Estabelecer relações sobre os caminhos do empreendedor, atitude empreendedora e criatividade e, o uso de tecnologia e inovação em processos empreendedores.		Objetivos Atitudinais e Valores Valorizar a atitude empreendedora, seja na vida pessoal, como profissional, como gestor de uma organização ou como autônomo ou dono do próprio negócio. Desenvolver atitudes e comportamentos empreendedores.
Conteúdo Programático 1. Empreendedorismo no contexto contemporâneo 1.1. O que é empreendedorismo? 1.2. Panorama Geral do Empreendedorismo e sua importância: a) para o indivíduo, b) para o contexto acadêmico (protagonismo estudantil), c) para a sociedade d) para os negócios. 2. Habilidades e atitudes essenciais para empreender 2.1. Percepção de si e competências socioemocionais 2.2. Perfil Empreendedor 2.3. Desenvolvimento de criatividade para empreender 2.4. Como empreender: proatividade e formação de líderes			



Mentalidades empreendedoras

- 3.1. Identificação de oportunidades e possibilidades para geração de ideias, projetos e/ou novos negócios
- 3.2. Recursos tecnológicos e o potencial para o desenvolvimento e escalabilidade de projetos e/ou negócios
- 3.2. Inovação Aberta: conceito e aplicações
- 3.3. Redes de relações e de colaboração

4. Trajetórias de Empreendedores: exemplos de vida e carreiras como fonte de inspiração
 - 4.1 Histórias de empreendedores inovadores
 - 4.2 Outras formas: Empreendedorismo Social e Intraempreendedorismo
 - 4.3 Trajetórias de investimentos, investidores anjos, venture capital
 - 4.4 Encontros com empreendedores na sala de aula

5. Recursos e metodologias para o desenvolvimento de ação empreendedora, projetos e/ou negócios
 - 5.1 Pensamento visual para negócios (Design Thinking)
 - 5.2. Mapas mentais para empreendedores
 - 5.3 Plano de ação para empreendedores
 - 5.4 Modelagem de Negócios com o Business Model Canvas

Metodologia

A metodologia prevê aulas expositivas, utilizando-se de metodologias ativas envolvendo dinâmicas como sala de aula invertida, rotação por estações, design thinking para a solução de desafios, em conjunto com dinâmicas que privilegiam a aplicação dos conhecimentos na prática. Como recursos de apoio, o professor poderá utilizar discussão de textos e casos, vídeos, jogos, etc.

A sala de aula deve ser vista como um ambiente de trabalho e integração, onde os alunos possam desenvolver o autoconhecimento, o pensamento crítico, a criatividade e a experimentação, sempre que possível associando os temas da disciplina a problemas e questões do mundo real.

Critério de Avaliação

A ser definido pelo professor, considerando-se o que determina o regimento e, minimamente, a demonstração do alcance dos objetivos por meio da avaliação nas seguintes atividades:

- Trabalhos individuais ou em grupo
- Atividades em sala de aula
- Avaliação Final (individual)

Bibliografia Básica

BARON, Robert; SHANE Scott. A. ***Empreendedorismo: uma visão de processo***. São Paulo: Thomson Learning, 2012.

BENVENUTI, Maurício. ***Incansáveis***: como empreendedores de garagem engolem tradicionais corporações e criam oportunidades transformadoras. São Paulo: Ed. Gente, 2016

COHEN, David. ***Cultura de excelência***. São Paulo: Ed. Primeira Pessoa, 2017



Bibliografia Complementar

BESSANT, John; TIDD, Joe. *Inovação e Empreendedorismo*. Porto Alegre: Bookman, 2009

DEGEN, Ronald Jean. *O Empreendedor: empreender como opção de carreira*. Pearson, 2009

GHOBRIL, Alexandre N. *Oportunidades, Modelos e Planos de Negócio*. São Paulo: Editora Mackenzie, 2017

MEIRA MEIRA, S. *Novos negócios inovadores de crescimento empreendedor no Brasil*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2013.

PIGNEUR, Yves, OSTERWALDER, Alexander. *Inovação em modelos de negócios - Business Model Generation*. Alta Books, 2010

Artigos

GEM. Global Entrepreneurship Monitor. **Empreendedorismo no Brasil – 2015**. Curitiba – IBQP. Disponível em

[http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/4826171de33895ae2aa12cafe998c0a5/\\$File/7347.pdf](http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/4826171de33895ae2aa12cafe998c0a5/$File/7347.pdf) acesso em 10/02/2017

OECD- ORGANIZAÇÃO PARA COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. Manual de Oslo - **Diretrizes para coleta e interpretação de dados sobre inovação**. FINEP, 2007. Disponível em

http://download.finep.gov.br/imprensa/manual_de_oslo.pdf acesso em 10/02/2017'

Bibliografia Adicional:

Revistas

Exame PME

Época Negócios

HSM Management

Pequenas Empresas e Grandes Negócios

Portais WEB

www.sebrae.com.br

www.endeavor.org.br



Universidade Presbiteriana

Mackenzie**Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – Curso de Ciências Biológicas**

Unidade Universitária: CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE		
Curso: CIENCIAS BIOLÓGICAS		Núcleo Temático:
Disciplina: Bioquímica metabólica		Código da Disciplina:
Professor: Amouni Mohmoud Mourad		DRT: 1125367
Etapa: 4		
Carga horária: (4 horas/aula semanais)	(X) Teórica () Prática	Semestre Letivo: 2º sem 2020
Estudo dos fundamentos básicos de estruturas, propriedades, classificações e importância biológica das principais biomoléculas. Compreensão dos processos de regulação e integração metabólica.		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Objetivos Conceituais Conhecer os fundamentos teóricos que permitam uma identificação da bioquímica, suas características e funções; distinguir as principais Macromoléculas do organismo e a importância das mesmas no estudo da bioquímica.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Aplicar os conhecimento técnico-científico para a interpretação das vias metabólicas e resolução de problemas decorrentes da alteração metabólica.	Objetivos Atitudinais e Valores Construir hipóteses no desenvolvimento de seu espírito crítico, necessários à compreensão de outras disciplinas básicas e ao exercício da profissão. Comprometer-se com a ampliação do seu conhecimento na aplicação da bioquímica na arte das Ciências Biológicas.
<u>Conteúdo Programático:</u> Introdução ao metabolismo; Metabolismo dos carboidratos; Ciclo de Krebs e cadeia respiratória; Metabolismo vegetal; Metabolismo dos lipídeos; Metabolismo das proteínas; Integração metabólica; Regulação do metabolismo		
<u>Metodologia:</u> <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas com utilização de recursos audiovisuais, como Datashow.• Discussão de casos;• Atividades extra sala (estudo);		

**Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:
Avaliações intermediárias resultantes de até 5 instrumentos avaliativos (para composição da **NI1 e NI2**) e **Avaliação Final**, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso } 4) + (NI2 \times \text{Peso } 6)) / 2$ (média ponderada)

MF (média final) = **MP** quando $\geq 6,0$

Ou

MF = **MP** + **Nota Avaliação Final** / 2 (média aritmética)

N1: AV 1 =60%; Atividades(estudos de casos, questionários e outros instrumentos utilizados) 40%

N2: AV 2 =60%; Atividades (estudos de casos, questionários e outros instrumentos utilizados) 40%

A nota de Participação será de no máximo 1 ponto somado à Média Intermediária MI, a partir da conversão da pontuação obtida na Prova Integrada.

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de **65%** da carga horária do componente curricular

Sendo que: o discente pode **solicitar a impugnação** do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de **até 5 dias letivos após a ocorrência**.

II – **Média Final = 6,0** com o sem a soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.

Prova Substitutiva:

Para o discente que se **ausentar em algum evento avaliativo** que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída **apenas uma, a avaliação de maior valor**. Realizada **ao final do semestre letivo**, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria.

Bibliografia Básica:

CAMPBELL, M. Bioquímica. 3. ed. São Paulo: Artmed. 2006. LEHNINGER, A. L. Princípios de Bioquímica. 2.ed. Editora Sarvier, 2007. MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. Bioquímica Básica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007

Bibliografia Complementar:

BAYNES, J. W.; DOMINICZAK, M. H. Bioquímica Medica. 2.ed. Barueri, SP: Elsevier, 2007. CHAMPE, P. C. Bioquímica Ilustrada. 4. ed. São Paulo: Editora Artmed, 2006. Stryer, L., Bioquímica, Trad. de Antônio José Magalhães da Silva Moreira e cols. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996. SERGEL, I. H. Bioquímica: teoria e problemas. Rio de Janeiro: Livros técnicos e Científicos, 1979. KOOLMAN, J., ROHN, K. H. Bioquímica: texto e atlas. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

Bibliografia Adicional

e-books disponíveis na biblioteca virtual



Componente Curricular: Exclusivo de Curso <input checked="" type="checkbox"/>		Eixo Comum <input type="checkbox"/>		Eixo Universal <input type="checkbox"/>	
Curso: Ciências Biológicas			Núcleo Temático:		
Nome do Componente Curricular: Ecologia Geral e Animal			Código do Componente Curricular:		
Professor (es): Paola Lupianhes Dall Occo Magno Castelo Branco			DRT: 1137792 1144418		
Carga horária: 7 horas-aula por semana		<input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório	<input type="checkbox"/> EaD	Etapa: 4ª
Ementa: Estudo das interações dos fatores abióticos e bióticos nos ecossistemas aquáticos e terrestres. Aprofundamento em concepções, princípios e fenômenos relacionados às populações animais e suas inter-relações e relações com o ambiente. Análise e discussão dos impactos antrópicos sobre populações animais e reflexão sobre medidas mitigadoras.					
Objetivos Conceituais Identificar as características e componentes dos sistemas ambientais terrestres e aquáticos; Reconhecer as relações entre os diversos componentes dos ecossistemas e suas modificações no tempo e no espaço; Conhecer concepções, princípios e fenômenos referentes às populações animais.		Objetivos Procedimentais e Habilidades Utilizar modelos e trabalhos práticos, para obter dados que permitam entender tanto a estrutura e a função dos sistemas ambientais terrestres e aquáticos, como as concepções, os princípios e os fenômenos referentes às populações animais; Analisar os principais problemas ecológicos.		Objetivos Atitudinais e Valores Perceber e preocupar-se com a influência antrópica nos sistemas ambientais; Perceber a integração da ecologia com outras áreas do conhecimento; Ser consciente e respeitar os procedimentos de segurança no laboratório e nas atividades de campo.	
Conteúdo Programático Teórico Distribuição e estrutura espacial das populações Legislação ambiental Crescimento populacional e sua regulação Dinâmica temporal e espacial das populações Histórias de vida e ajustamento evolutivo Estratégias reprodutivas Sistemas de acasalamento Seleção sexual Interações entre as espécies Estrutura das comunidades					



Biodiversidade

Metabolismo dos ecossistemas aquáticos

Comunidades em ecossistemas aquáticos

Ciclagem de nutrientes

Sucessão ecológica e eutrofização

Situação atual dos ecossistemas aquáticos

Prático

Metodologia do trabalho científico

Técnicas de amostragem

Crescimento populacional e regulação

Interações entre as espécies

Propriedades físicas e químicas da água

Instrumentos de coleta e amostragem em ecossistemas aquáticos

Morfometria dos ecossistemas aquáticos

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas.

Aulas práticas.

Análise e discussão de textos relacionados ao conteúdo programático.

Exibição e discussão de documentários.

Painel integrado.

Resolução de exercícios.

Elaboração de relatórios.

Critério de Avaliação

$$MS = [(NI1 \times \text{Peso } NI1) + (NI2 \times \text{Peso } NI2) / 10] + NP$$

$$MF = (MI + AF) / 2$$

Onde:

MS = Média Semestral

NI1 = Nota Intermediária 1

NI2 = Nota Intermediária 2

NP = Nota de Participação (se aplicável)

MF = Média Final

AF = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:

$MS \geq 6,0$ e com frequência $\geq 65\%$ (dispensado da Avaliação Final);

ou

$MF \geq 6,0$ e com frequência $\geq 65\%$.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:



NI1 = (Roteiros e questionários) x5 + (questionários) x5/10

N2 = (Roteiros e questionários) x5 + (questionários e seminários) x5/10

Nota de Participação = Prova Integrada (0 a 1 ponto)

Bibliografia Básica

BEGON, M.; TOWNSEND, C.R.; HARPER, J.L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. Porto Alegre: Artmed, 2007. 739 p.

ESTEVES, F.A. Fundamentos de Limnologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Interciência, 1998.

RICKLEFS, R.E. A Economia da Natureza. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 546 p.

TOWNSEND, C.R.; BEGON, M.; HARPER, J.L. Fundamentos em Ecologia. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 576 p.

Bibliografia Complementar

BARNES, R.S.K; MANN, K.H. Fundamentals of Aquatic Ecology. 2 ed. Blackwell. 2004.

DAJOZ, R. Princípios de Ecologia. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 520 p.

DEL-CLARO, K. Comportamento Animal – Uma introdução à ecologia comportamental. Jundiaí: Conceito. 2004, 132 p.

KREBS, J.R.; N.B. DAVIES. Introdução à ecologia comportamental. 3. ed. São Paulo: Ateneu, 1996. 420 p.

WILSON, E. O. Biodiversidade. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997, 657 p.

ODUM, P. E. Fundamentos de Ecologia. São Paulo: Cengage Learning, 2004. 612 p.

RICKLEFS, R.E. A Economia da Natureza. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 546 p.

Bibliografia Adicional



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – Curso de Ciências Biológicas

Componente Curricular: Exclusivo de Curso <input checked="" type="checkbox"/>		Eixo Comum <input type="checkbox"/>		Eixo Universal <input type="checkbox"/>	
Curso: Ciências Biológicas		Núcleo Temático: Meio Ambiente			
Nome do Componente Curricular: Taxonomia e Sistemática Vegetal		Código do Componente Curricular: ENEX 51050			
Professor (es): Leandro Tavares Azevedo Vieira		DRT: 1144459			
Carga horária: 4 horas-aula por semana	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório	<input type="checkbox"/> EaD	Etapa: 4ª	
Ementa: Estudo dos princípios da sistemática vegetal. Compreensão das relações filogenéticas e da atual classificação dos grandes grupos, com ênfase na taxonomia de plantas vasculares					
Objetivos Conceituais Conhecer as principais famílias botânicas; Saber identificar espécies vegetais, em especial as espécies nativas; Entender as relações filogenéticas entre os principais grupos; Relacionar o reconhecimento das famílias botânicas com outras disciplinas	Objetivos Procedimentais e Habilidades Observar os caracteres morfológicos e aplicar esse conhecimento no processo de identificação vegetal; Coletar espécies em campo e manejar os equipamentos necessários a esta atividade; Construir chaves de identificação; Elaborar exsicatas para depósito em herbário		Objetivos Atitudinais e Valores Respeitar as diferentes formas de vida do planeta; Reconhecer a importância da identificação botânica; Preocupar-se com a conservação da diversidade biológica; Ser ético; Trabalhar em equipe; Desenvolver o pensamento científico e a análise crítica		
Conteúdo Programático Aulas Teóricas Histórico e Sistemas de Classificação Conceitos da Sistemática Filogenética Reino Fungi Reino Plantae Spermatophyta APG IV Organografia de Flores Organografia de Frutos Organografia de Sementes Organografia de Caracteres Vegetativos Grandes Grupos APG IV Grupos Basais APG IV Principais Famílias Angiospermae APG IV Famílias Monocotiledôneas Famílias Dicotiledôneas Aulas Práticas Taxonomia de Gymnospermae					



Identificação de caracteres vegetativos
Identificação de estruturas florais
Identificação de frutos
Identificação de sementes
Descrição de espécies
Criação de chaves de identificação

Metodologia

Aulas expositivas com utilização de recursos audiovisuais
Exercícios e estudos dirigidos
Leitura e discussão de textos
Aulas práticas
Saída a campo

Critério de Avaliação

$$MS = [(NI1 \times \text{Peso } NI1) + (NI2 \times \text{Peso } NI2) / 10] + NP$$

$$MF = (MI + AF) / 2$$

Onde:

MS = Média Semestral

NI1 = Nota Intermediária 1

NI2 = Nota Intermediária 2

NP = Nota de Participação (se aplicável)

MF = Média Final

AF = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:

$MS \geq 6,0$ e com frequência $\geq 65\%$ (dispensado da Avaliação Final);

ou

$MF \geq 6,0$ e com frequência $\geq 65\%$.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

N1 - Prova prática (0 a 7 pontos) + Média de atividades (0 a 3 pontos)

N2 - Prova prática (0 a 7 pontos) + Média de atividades (0 a 3 pontos)

Para o cálculo da MI, os pesos de NI1 e NI2 serão respectivamente 5 e 5.

Nota de Participação (0 a 1 ponto) conversão da pontuação obtida na Prova Integrada

Bibliografia Básica

JUDD, W.S. et al. Sistemática Vegetal: um enfoque filogenético. 3ª edição. Porto Alegre: Editora Artmed. 2009.

SOUZA, V.C.; LORENZI, H. Botânica Sistemática, 3ª edição. Editora Plantarum. 2012.

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia Vegetal. 7ª Edição. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A. 2009.

Bibliografia Complementar

JOLY, A.B. Introdução à taxonomia vegetal. São Paulo: Editora Nacional, 2004.

THAMES, A.W. Botânica sistemática. 6ª edição. Ribeirão Preto: Gráfica e Editora Andrade. 1997.

WANDERLEY M.G.L., SHEPHERD G.J., MELHEM T.S.A., GIULIETTI A.M., MARTINS S.E. Flora Fanerogâmica do Estado de São Paulo, Volumes 1 a 8. São Paulo: FAPESP. 20XX.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – Curso de Ciências Biológicas

Bibliografia Adicional

Wanderley M.G.L., Shepherd G.J., Melhem T.S.A., Giuliatti A.M., Martins S.E. Flora Fanerogâmica do Estado de São Paulo, Volumes 1 a 8. São Paulo: FAPESP. 20XX



Componente Curricular: Exclusivo de Curso <input type="checkbox"/>		Eixo Comum <input checked="" type="checkbox"/>		Eixo Universal <input type="checkbox"/>	
Curso: Ciências Biológicas			Núcleo Temático:		
Nome do Componente Curricular: FUNDAMENTOS DE BIOLOGIA MOLECULAR			Código do Componente Curricular: ENEX50446		
Professor (es): JOSÉ LUIZ CALDAS WOLFF			DRT: 1133502		
Carga horária: 5 horas-aula por semana	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório	<input type="checkbox"/> EaD	Etapas: 4ª	
Ementa: Estudo dos aspectos estruturais e funcionais dos ácidos nucleicos. Caracterização e comparação dos processos de replicação, transcrição e tradução em eucariontes e procariontes. Entendimento sobre a estrutura de genomas e sobre os diversos mecanismos de controle de expressão gênica. Apresentação dos fatores que causam variabilidade nos genomas e dos mecanismos de reparo.					
Objetivos Conceituais Adquirir uma visão geral do desenvolvimento da Biologia Molecular, conhecer e aplicar os principais conceitos desta área e entender sua relevância no mundo atual.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Realizar análises básicas utilizando as técnicas de Biologia Molecular. Planejar projetos que envolvam a análise de material genético.		Objetivos Atitudinais e Valores Tomar consciência da importância das normas e comportamentos adequados em laboratórios. Promover a realização de tarefas em grupo		
Conteúdo Programático 1. Estrutura do material genético e breve histórico sobre sua investigação. 2. Genes e genomas. 3. Mecanismos de replicação. 4. Os diversos tipos de RNA 5. Expressão gênica e sua regulação em procariotos e eucariotos. 6. Alterações no material genético e mecanismos de reparo 7. Princípios de técnicas básicas e de aplicações da Biologia Molecular.					
Metodologia Aulas expositivas com uso de multimídia. Atividades participativas como os grupos formados no início do semestre. Leituras e discussão de artigos científicos e de textos de divulgação científica. Realização de trabalhos experimentais no laboratório seguido de análise dos resultados obtidos. Utilização de caderno de laboratório visando o registro adequado das atividades práticas, dos resultados obtidos e das principais conclusões.					
Critério de Avaliação $MS = [(NI1 \times \text{Peso } NI1) + (NI2 \times \text{Peso } NI2) / 10] + NP$ $MF = (MI + AF) / 2$ Onde: MS = Média Semestral NI1 = Nota Intermediária 1 NI2 = Nota Intermediária 2					



NP = Nota de Participação (se aplicável)

MF = Média Final

AF = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:

MS \geq 6,0 e com frequência \geq 65% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MF \geq 6,0 e com frequência \geq 65%.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Nota Intermediária 1: peso 4

A: Prova 1 30%

B. Trabalho em grupo 70%

Nota Intermediária 2: peso 6

C. Prova 2 30%

D. Atividades individuais 20%

E. Trabalho em grupo 50%

Nota de participação: 1,0 ponto

A Nota de Participação será de no máximo 1 ponto somado à Média Intermediária MI, a partir da conversão da pontuação obtida na Prova Integrada

Bibliografia Básica

ZAHA, A.; FERREIRA, H.B.; PASSAGLIA, L.M.P. Biologia Molecular Básica. 3ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2003. Número de Chamada: 572.8 B615 3. ed. / 2003

GRIFFITHS, A.J.F.; WESSLER, S.R.; LEWONTIN, R.C.; CARROL, S.B. Introdução à Genética. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. Número de Chamada: 576.5 I61 c2009

LEWIN, B. Genes VII. Porto Alegre: Artmed, 2001. Número de Chamada: 576.5 L672g c2000

Bibliografia Complementar

ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; ROBERTS, K.; WALTER, P. Biologia molecular da célula. 4ed. New York: Garland Science, 2002. Número de Chamada: 571.6 B615 4 ed. / 2006

ALCAMO, I.E. DNA technology : the awesome skill. 2ed. New York: Academic Press, 2001. Número de Chamada: 575.1 A346d 2001

BROWN, T.A. Clonagem gênica e análise de DNA: uma introdução. 4ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. Número de Chamada: 572.86 B881c 4. ed. / 2003

MICKLOS, David A.; FREYER, Greg A. DNA science: a first course in recombinant DNA technology. Burlington: Carolina Biological Supply; Cold Spring Harbor Laboratory, c1990. xiv, 477 p. ISBN 0892784113 Número de Chamada: R 575.1 M625d c1990

Bibliografia Adicional