



Componente Curricular: Exclusivo de Curso <input type="checkbox"/>	Eixo Comum <input checked="" type="checkbox"/>	Eixo Universal <input type="checkbox"/>
<b>Curso:</b> Ciências Biológicas		<b>Núcleo Temático:</b> Biologia Celular, Molecular e Evolução
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Bioquímica Metabólica		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEC50098
<b>Professor (es):</b> Eder de Carvalho Pincinato		<b>DRT:</b> 1134997
<b>Carga horária:</b> 4 horas-aula por semana	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input type="checkbox"/> EaD	<b>Etapa:</b> 4ª
<b>Ementa:</b> Estudo dos fundamentos básicos de estruturas, propriedades, classificações e importância biológica das principais biomoléculas. Compreensão dos processos de regulação e integração metabólica.		
<b>Objetivos Conceituais</b>  Conhecer os fundamentos teóricos que permitem uma identificação da bioquímica humana e vegetal, suas características e funções; Distinguir as principais Macromoléculas do organismo humano e a importância das mesmas no estudo da bioquímica.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  Aplicar os conhecimento técnico-científico para a interpretação das vias metabólicas e resolução de problemas decorrentes da alteração metabólica, tanto em animais quanto em vegetais.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  Construir hipóteses no desenvolvimento de seu espírito crítico, necessários à compreensão de outras disciplinas básicas e ao exercício da profissão. Comprometer-se com a ampliação do seu conhecimento na aplicação da bioquímica na arte das Ciências Biológicas.
<b>Conteúdo Programático</b>  Introdução ao metabolismo; Metabolismo dos carboidratos; Ciclo de Krebs e cadeia respiratória; Metabolismo vegetal; Metabolismo dos lipídeos; Metabolismo das proteínas; Integração metabólica; Regulação do metabolismo		
<b>Metodologia</b>  Aulas expositivas com utilização de recursos audiovisuais, como Datashow. Discussão de casos; Atividades extra sala (estudo); Utilização da ferramenta Socrative para avaliação de conhecimento		
<b>Critério de Avaliação</b>  $MI = \{[(NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})] / 10\} + \text{Partic}$ $MF = (MI + AF) / 2$		



Onde:

MI = Média Intermediária  
NI1 = Nota Intermediária 1  
NI2 = Nota Intermediária 2  
Partic = Nota de Participação  
MF = Média Final  
AF = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:

MI  $\geq$  7,5 e com frequência  $\geq$  75% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MI  $\geq$  8,5 e com frequência  $\geq$  65% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MF  $\geq$  6,0 e com frequência  $\geq$  75%.

#### **Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Detalhamento das avaliações intermediárias:

N1 = ((7xT1) + (3xP1))/10

N2 = ((7xT2) + (3xP2))/10

MP = (N1 + N2)/2

T1 – prova teórica 1

T2 – prova teórica 2

P1 – pílulas de conhecimento

P2 – pílulas de conhecimento

MP – Média Parcial)

#### **Bibliografia Básica**

CAMPBELL, M. Bioquímica. 3. ed. São Paulo: Artmed. 2006.

LEHNINGER, A. L. Princípios de Bioquímica. 2.ed. Editora Sarvier, 2007.

MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. Bioquímica Básica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

#### **Bibliografia Complementar**

BAYNES, J. W.; DOMINICZAK, M. H. Bioquímica Medica. 2.ed. Barueri, SP: Elsevier, 2007.

CHAMPE, P. C. Bioquímica Ilustrada. 4. ed. São Paulo: Editora Artmed, 2006.

Stryer, L., Bioquímica, Trad. de Antônio José Magalhães da Silva Moreira e cols. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

SERGEL, I. H. Bioquímica: teoria e problemas. Rio de Janeiro: Livros técnicos e Científicos, 1979.

KOOLMAN, J., ROHN, K. H. Bioquímica: texto e atlas. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

#### **Bibliografia Adicional**

e-books disponíveis na biblioteca virtual



Componente Curricular: Exclusivo de Curso <input type="checkbox"/>		Eixo Comum <input checked="" type="checkbox"/>	Eixo Universal <input type="checkbox"/>
<b>Curso:</b> Ciências Biológicas		<b>Núcleo Temático:</b> Ecologia	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Ecologia Geral e Animal		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50263	
<b>Professor (es):</b> Paola Lupianhes Dall Occo Magno Botelho Castelo Branco		<b>DRT:</b> 1137792 1144418	
<b>Carga horária:</b> 7 horas-aula por semana	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório	<input type="checkbox"/> EaD
			<b>Etapa:</b> 4ª
<b>Ementa:</b> Estudo das interações dos fatores abióticos e bióticos nos ecossistemas aquáticos e terrestres. Aprofundamento em concepções, princípios e fenômenos relacionados às populações animais e suas inter-relações e relações com o ambiente. Análise e discussão dos impactos antrópicos sobre populações animais e reflexão sobre medidas mitigadoras.			
<b>Objetivos Conceituais</b>  Identificar as características e componentes dos sistemas ambientais terrestres e aquáticos;  Reconhecer as relações entre os diversos componentes dos ecossistemas e suas modificações no tempo e no espaço;  Conhecer concepções, princípios e fenômenos referentes às populações animais.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  Utilizar modelos e trabalhos práticos, para obter dados que permitam entender tanto a estrutura e a função dos sistemas ambientais terrestres e aquáticos, como as concepções, os princípios e os fenômenos referentes às populações animais;  Analizar os principais problemas ecológicos.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  Perceber e preocupar-se com a influência antrópica nos sistemas ambientais;  Perceber a integração da ecologia com outras áreas do conhecimento;  Ser consciente e respeitar os procedimentos de segurança no laboratório e nas atividades de campo.	
<b>Conteúdo Programático</b>  Teórico Distribuição e estrutura espacial das populações Legislação ambiental Crescimento populacional e sua regulação Dinâmica temporal e espacial das populações Histórias de vida e ajustamento evolutivo Estratégias reprodutivas Sistemas de acasalamento Seleção sexual Interações entre as espécies			



Estrutura das comunidades

Biodiversidade

Prático

Metodologia do trabalho científico

Técnicas de amostragem

Histogramas

Crescimento populacional e regulação

Histórias de vida

Interações entre as espécies

Propriedades físicas e químicas da água

Instrumentos de coleta e amostragem em ecossistemas aquáticos

Morfometria dos ecossistemas aquáticos

Comunidades em ecossistemas aquáticos

### **Metodologia**

Aulas expositivas dialogadas.

Aulas práticas.

Análise e discussão de textos relacionados ao conteúdo programático.

Exibição e discussão de documentários.

Painel integrado.

Resolução de exercícios.

Saída a campo.

Elaboração de relatórios.

### **Critério de Avaliação**

$$MI = \{[(NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ NI2)] / 10\} + Partic$$

$$MF = (MI + AF) / 2$$

Onde:

MI = Média Intermediária

NI1 = Nota Intermediária 1

NI2 = Nota Intermediária 2

Partic = Nota de Participação

MF = Média Final

AF = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:

MI  $\geq$  7,5 e com frequência  $\geq$  75% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MI  $\geq$  8,5 e com frequência  $\geq$  65% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MF  $\geq$  6,0 e com frequência  $\geq$  75%.

### **Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

$$NI1 = (\text{Prova escrita individual x7} + \text{Prova escrita individual EA x3}) / 10 \times 5$$

$$N2 = (\text{Relatório Experimento x3} + \text{Seminário x7}) / 10 \times 5$$



Nota de Participação = Prova Integrada

**Bibliografia Básica**

BEGON, M.; TOWNSEND, C.R.; HARPER, J.L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. Porto Alegre: Artmed, 2007. 739 p.

ESTEVES, F.A. Fundamentos de Limnologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Interciência, 1998.

RICKLEFS, R.E. A Economia da Natureza. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 546 p.

TOWNSEND, C.R.; BEGON, M.; HARPER, J.L. Fundamentos em Ecologia. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 576 p.

**Bibliografia Complementar**

BARNES, R.S.K; MANN, K.H. Fundamentals of Aquatic Ecology. 2 ed. Blackwell. 2004.

DAJOZ, R. Princípios de Ecologia. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 520 p.

DEL-CLARO, K. Comportamento Animal – Uma introdução à ecologia comportamental. Jundiaí: Conceito. 2004, 132 p.

KREBS, J.R.; N.B. DAVIES. Introdução à ecologia comportamental. 3. ed. São Paulo: Ateneu, 1996. 420 p.

WILSON, E. O. Biodiversidade. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997, 657 p.

ODUM, P. E. Fundamentos de Ecologia. São Paulo: Cengage Learning, 2004. 612 p.

RICKLEFS, R.E. A Economia da Natureza. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 546 p.

**Bibliografia Adicional**



Componente Curricular: Exclusivo de Curso <input checked="" type="checkbox"/>		Eixo Comum <input type="checkbox"/>	Eixo Universal <input type="checkbox"/>		
<b>Curso:</b> Ciências Biológicas		<b>Núcleo Temático:</b> Biologia Celular, Molecular e Evolução			
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Fundamentos de Biologia Molecular		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50446			
<b>Professor (es):</b> José Luiz Caldas Wolff		<b>DRT:</b> 1133502			
<b>Carga horária:</b> 5 horas-aula por semana	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input checked="" type="checkbox"/> Laboratório <input type="checkbox"/> EaD	<b>Etapa:</b> 4ª			
<b>Ementa:</b> Estudo dos aspectos estruturais e funcionais dos ácidos nucleicos. Caracterização e comparação dos processos de replicação, transcrição e tradução em eucariontes e procariões. Entendimento sobre a estrutura de genomas e sobre os diversos mecanismos de controle de expressão gênica. Apresentação dos fatores que causam variabilidade nos genomas e dos mecanismos de reparo.					
<b>Objetivos Conceituais</b>  Adquirir uma visão geral do desenvolvimento da Biologia Molecular, conhecer e aplicar os principais conceitos desta área e entender sua relevância no mundo atual.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  Realizar análises básicas utilizando as técnicas de Biologia Molecular. Planejar projetos que envolvam a análise de material genético.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  Tomar consciência da importância das normas e comportamentos adequados em laboratórios. Promover a realização de tarefas em grupo			
<b>Conteúdo Programático</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estrutura do material genético e breve histórico sobre sua investigação.</li><li>2. Genes e genomas.</li><li>3. Mecanismos de replicação.</li><li>4. Os diversos tipos de RNA</li><li>5. Expressão gênica e sua regulação em procariotos e eucariotos.</li><li>6. Alterações no material genético e mecanismos de reparo</li><li>7. Princípios de técnicas básicas e de aplicações da Biologia Molecular.</li></ol>					
<b>Metodologia</b> Aulas expositivas com uso de multimídia. Atividades participativas como os grupos formados no início do semestre. Leituras e discussão de artigos científicos e de textos de divulgação científica. Realização de trabalhos experimentais no laboratório seguido de análise dos resultados obtidos. Utilização de caderno de laboratório visando o registro adequado das atividades práticas, dos resultados obtidos e das principais conclusões.					
<b>Critério de Avaliação</b>  $MI = \{[(NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ NI2)] / 10\} + Partic$ $MF = (MI + AF) / 2$					
<b>Onde:</b> MI = Média Intermediária NI1 = Nota Intermediária 1					



NI2 = Nota Intermediária 2

Partic = Nota de Participação

MF = Média Final

AF = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:

MI  $\geq$  7,5 e com frequência  $\geq$  75% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MI  $\geq$  8,5 e com frequência  $\geq$  65% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MF  $\geq$  6,0 e com frequência  $\geq$  75%.

#### **Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Nota Intermediária 1: peso 4

A: Prova 1	90 %
B: Mini relatório de aulas práticas	10 %

Nota Intermediária 2: peso 6

C: Prova 2	80 %
D. Mini relatório das aulas práticas	10 %
E. Atividade pré-aula submetida via Moodle	10 %

Questões do Prickers, atividades realizadas na monitoria e caderno de aula prática: bônus de até 20 % na nota da prova 2

Nota de Participação: 1,0 ponto

Será atribuída de acordo com a nota obtida na prova integrada.

#### **Bibliografia Básica**

ZAHA, A.; FERREIRA, H.B.; PASSAGLIA, L.M.P. Biologia Molecular Básica. 3ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 2003. Número de Chamada: 572.8 B615 3. ed. / 2003

GRIFFITHS, A.J.F.; WESSLER, S.R.; LEWONTIN, R.C.; CARROL, S.B. Introdução à Genética. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. Número de Chamada: 576.5 I61 c2009

LEWIN, B. Genes VII. Porto Alegre: Artmed, 2001. Número de Chamada: 576.5 L672g c2000

#### **Bibliografia Complementar**

ALBERTS, B.; JOHNSON, A; LEWIS,J.; ROBERTS,K.; WALTER, P. Biologia molecular da célula. 4ed. New York: Garland Science, 2002. Número de Chamada: 571.6 B615 4 ed. / 2006

ALCAMO, I.E. DNA tecnology : the awesome skill. 2ed. New York: Academic Press, 2001. Número de Chamada: 575.1 A346d 2001

BROWN, T.A. Clonagem gênica e análise de DNA: uma introdução. 4ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. Número de Chamada: 572.86 B881c 4. ed. / 2003

MICKLOS, David A.; FREYER, Greg A. DNA science: a first course in recombinant DNA technology. Burlington: Carolina Biological Suplly; Cold Spring Harbor Laboratory, c1990. xiv, 477 p. ISBN 0892784113 Número de Chamada: R 575.1 M625d c1990



Universidade Presbiteriana  
**Mackenzie**

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – Curso de Ciências Biológicas

**Bibliografia Adicional**



Componente Curricular: Exclusivo de Curso <input checked="" type="checkbox"/>		Eixo Comum <input type="checkbox"/>	Eixo Universal <input type="checkbox"/>
<b>Curso:</b> Ciências Biológicas		<b>Núcleo Temático:</b> Diversidade Biológica	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Taxonomia e Sistemática Vegetal		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX51050	
<b>Professor (es):</b> Leandro Tavares Azevedo Vieira		<b>DRT:</b> 1144459	
<b>Carga horária:</b> 4 horas-aula por semana	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input checked="" type="checkbox"/> Laboratório <input type="checkbox"/> EaD	<b>Etapa:</b> 4ª	
<b>Ementa:</b> Estudo dos princípios da sistemática vegetal. Compreensão das relações filogenéticas e da atual classificação dos grandes grupos, com ênfase na taxonomia de plantas vasculares.			
<b>Objetivos Conceituais</b>  Conhecer as principais famílias botânicas; Saber identificar espécies vegetais, em especial as espécies nativas; Entender as relações filogenéticas entre os principais grupos; Relacionar o reconhecimento das famílias botânicas com outras disciplinas	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  Observar os caracteres morfológicos e aplicar esse conhecimento no processo de identificação vegetal; Coletar espécies em campo e manejar os equipamentos necessários a esta atividade; Construir chaves de identificação; Elaborar exsicatas para depósito em herbário	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  Respeitar as diferentes formas de vida do planeta; Reconhecer a importância da identificação botânica; Preocupar-se com a conservação da diversidade biológica; Ser ético; Trabalhar em equipe; Desenvolver o pensamento científico e a análise crítica	
<b>Conteúdo Programático</b>  <b>Teóricas:</b> Histórico e Sistemas de Classificação Conceitos da Sistemática Filogenética Gymnospermae Angiospermae - Flor Angiospermae - Ciclo de Vida Angiospermae - Frutos Angiospermae - Sementes Grupos Basais APG IV Grupo Monocotiledôneas Grupo Eudicotiledôneas  <b>Práticas:</b> Herbário - Regulamento e Coleta Taxonomia de Gymnospermae Caracteres vegetativos Caracteres Florais Frutos Carnosos			



Frutos Secos

Caules e Raízes (coleta)

Descrição de espécies (projeto)

Criação de chaves de identificação (projeto)

#### **Metodologia**

Aulas expositivas com utilização de recursos audiovisuais

Exercícios e estudos dirigidos

Leitura e discussão de textos

Aulas práticas

Saída de campo

#### **Critério de Avaliação**

$$MI = \{[(NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ NI2)] / 10\} + Partic$$

$$MF = (MI + AF) / 2$$

Onde:

MI = Média Intermediária

NI1 = Nota Intermediária 1

NI2 = Nota Intermediária 2

Partic = Nota de Participação

MF = Média Final

AF = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:

MI  $\geq$  7,5 e com frequência  $\geq$  75% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MI  $\geq$  8,5 e com frequência  $\geq$  65% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MF  $\geq$  6,0 e com frequência  $\geq$  75%.

#### **Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

N1 - Prova prática (0 a 7 pontos) + Média de atividades (0 a 3 pontos)

N2 - Prova prática (0 a 7 pontos) + Média de atividades (0 a 3 pontos)

Nota de Participação (0 a 1 ponto) conversão da pontuação obtida na Prova Integrada

#### **Bibliografia Básica**

JUDD, W.S. et al. Sistemática Vegetal: um enfoque filogenético. 3ª edição. Porto Alegre: Editora Artmed. 2009.

SOUZA, V.C.; LORENZI, H. Botânica Sistemática, 3ª edição. Editora Plantarum. 2012.

RAVEN, P. H.; EVERET, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia Vegetal. 7º Edição. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A. 2009.

#### **Bibliografia Complementar**

JOLY, A.B. Introdução à taxonomia vegetal. São Paulo: Editora Nacional, 2004.

THAMES, A.W. Botânica sistemática. 6ª edição. Ribeirão Preto: Gráfica e Editora Andrade. 1997.

WANDERLEY M.G.L., SHEPHERD G.J., MELHEM T.S.A., GIULIELLI A.M., MARTINS S.E. Flora Fanerogâmica do Estado de São Paulo, Volumes 1 a 8. São Paulo: FAPESP. 20XX.



Universidade Presbiteriana  
**Mackenzie**

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – Curso de Ciências Biológicas

**Bibliografia Adicional**



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )	Eixo Comum ( )	Eixo Universal (X)
Curso: Ciências Biológicas		Núcleo Temático: Formação Geral
Nome do Componente Curricular: Princípios de Empreendedorismo		Código do Componente Curricular: ENUN51120
Profs. Gustavo A. Schmidt		DRT: 109383-9
Carga horária: 2 horas aula	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 4ª Semestre Letivo: 1º2019
<b>Ementa:</b> Estudo e discussão sobre o que é empreendedorismo e sua importância no contexto contemporâneo para a vida pessoal, acadêmica, social e nos negócios. Análise de habilidades e atitudes essenciais para empreender. Identificação de atitudes e mentalidades empreendedoras para encontrar solução de problemas, identificar oportunidades e estabelecer redes de relações e de colaboração. Apresentação de trajetórias de vida e carreira de empreendedores. Compreensão da importância da tecnologia e da inovação em áreas, projetos ou negócios disruptivos.		
<b>Objetivos Conceituais</b>  Conhecer aspectos do empreendedorismo em dimensões pessoal, acadêmica, social e nos negócios.  Compreender o processo de empreender em diversos contextos, o processo criativo e aproveitamento de oportunidades para o desenvolvimento de processos ou projetos.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  Identificar e empoderar-se de habilidades e atitudes essenciais para desenvolvimento do protagonismo estudantil e o pensamento empreendedor .  Estabelecer relações sobre os caminhos do empreendedor, atitude empreendedora e criatividade e, o uso de tecnologia e inovação em processos empreendedores.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  Valorizar a atitude empreendedora, seja na vida pessoal, como profissional, como gestor de uma organização ou como autônomo ou dono do próprio negócio.  Desenvolver atitudes e comportamentos empreendedores.
<b>Conteúdo Programático</b>  1. Empreendedorismo no contexto contemporâneo 1.1. O que é empreendedorismo? 1.2. Panorama Geral do Empreendedorismo e sua importância: a) para o indivíduo, b) para o contexto acadêmico (protagonismo estudantil), c) para a sociedade d) para os negócios.  2. Habilidades e atitudes essenciais para empreender 2.1. Percepção de si e competências socioemocionais		



- 2.2. Perfil Empreendedor
- 2.3. Desenvolvimento de criatividade para empreender
- 2.4. Como empreender: proatividade e formação de líderes

#### Mentalidades empreendedoras

- 3.1. Identificação de oportunidades e possibilidades para geração de ideias, projetos e/ou novos negócios
- 3.2. Recursos tecnológicos e o potencial para o desenvolvimento e escalabilidade de projetos e/ou negócios
- 3.2. Inovação Aberta: conceito e aplicações
- 3.3. Redes de relações e de colaboração
- 4. Trajetórias de Empreendedores: exemplos de vida e carreiras como fonte de inspiração
  - 4.1 Histórias de empreendedores inovadores
  - 4.2 Outras formas: Empreendedorismo Social e Intraempreendedorismo
  - 4.3 Trajetórias de investimentos, investidores anjos, venture capital
  - 4.4 Encontros com empreendedores na sala de aula
- 5. Recursos e metodologias para o desenvolvimento de ação empreendedora, projetos e/ou negócios
  - 5.1 Pensamento visual para negócios (Design Thinking)
  - 5.2. Mapas mentais para empreendedores
  - 5.3 Plano de ação para empreendedores
  - 5.4 Modelagem de Negócios com o Business Model Canvas

#### Metodologia

A metodologia prevê aulas expositivas, utilizando-se de metodologias ativas envolvendo dinâmicas como sala de aula invertida, rotação por estações, design thinking para a solução de desafios, em conjunto com dinâmicas que privilegiam a aplicação dos conhecimentos na prática. Como recursos de apoio, o professor poderá utilizar discussão de textos e casos, vídeos, jogos, etc.

A sala de aula deve ser vista como um ambiente de trabalho e integração, onde os alunos possam desenvolver o autoconhecimento, o pensamento crítico, a criatividade e a experimentação, sempre que possível associando os temas da disciplina a problemas e questões do mundo real.

#### Critério de Avaliação

A ser definido pelo professor, considerando-se o que determina o regimento e, minimamente, a demonstração do alcance dos objetivos por meio da avaliação nas seguintes atividades:

- Trabalhos individuais ou em grupo
- Atividades em sala de aula
- Avaliação Final (individual)

#### Bibliografia Básica

BARON, Robert; SHANE Scott. A. **Empreendedorismo: uma visão de processo**. São Paulo: Thomson Learning, 2012.

BENVENUTI, Maurício. **Incansáveis**: como empreendedores de garagem engolem tradicionais corporações e criam oportunidades transformadoras. São Paulo: Ed. Gente, 2016

COHEN, David. **Cultura de excelência**. São Paulo: Ed. Primeira Pessoa, 2017



### Bibliografia Complementar

- BESSANT, John; TIDD, Joe. *Inovação e Empreendedorismo*. Porto Alegre: Bookman, 2009
- DEGEN, Ronald Jean. *O Empreendedor: empreender como opção de carreira*. Pearson, 2009
- GHOBRIL, Alexandre N. *Oportunidades, Modelos e Planos de Negócio*. São Paulo: Editora Mackenzie, 2017
- MEIRA MEIRA, S. *Novos negócios inovadores de crescimento empreendedor no Brasil*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2013.
- PIGNEUR, Yves, OSTERWALDER, Alexander. *Inovação em modelos de negócios - Business Model Generation*. Alta Books, 2010

### Artigos

GEM. Global Entrepreneurship Monitor. **Empreendedorismo no Brasil – 2015**. Curitiba – IBQP. Disponível em  
[http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS\\_CHRONUS/bds/bds.nsf/4826171de33895ae2aa12cafe998c0a5/\\$File/7347.pdf](http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/4826171de33895ae2aa12cafe998c0a5/$File/7347.pdf) acesso em 10/02/2017

OECD- ORGANIZAÇÃO PARA COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. Manual de Oslo - **Diretrizes para coleta e interpretação de dados sobre inovação**. FINEP, 2007. Disponível em  
[http://download.finep.gov.br/imprensa/manual\\_de\\_oslo.pdf](http://download.finep.gov.br/imprensa/manual_de_oslo.pdf) acesso em 10/02/2017'

### Bibliografia Adicional:

#### Revistas

Exame PME  
Época Negócios  
HSM Management  
Pequenas Empresas e Grandes Negócios

#### Portais WEB

[www.sebrae.com.br](http://www.sebrae.com.br)  
[www.endeavor.org.br](http://www.endeavor.org.br)



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – Curso de Ciências Biológicas