



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Curso de Arquitetura e Urbanismo



Unidade Universitária: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo		
Curso: Arquitetura e Urbanismo		Núcleo Temático:
Disciplina: Ciência Tecnologia e Sociedade na Arquitetura e no Design		Código da Disciplina: ENEC51399
Professor(es): Erika Ciconelli de Figueiredo, Henny Aguiar B. R. Favaro		DRT: 114362-6
Etapa: 3ª		
Carga horária: 48h/Aula Semestral	(x) Teórica () Prática	Semestre Letivo: 2º/2018
<p>Ementa:</p> <p>Estudo do desenvolvimento da ciência e da tecnologia, suas interfaces com a sociedade e suas recíprocas influências do Design e na Arquitetura. Produção de conhecimento em Arquitetura e Urbanismo e Design. O problema do conhecimento: pensamento pré-científico e pensamento científico. A ciência contemporânea: sociedade e meio ambiente; ação antrópica. Estudo de como as descobertas da ciência e suas aplicações tecnológicas se inter-relacionam à dimensão social humana, à Arquitetura e Urbanismo e ao Design.</p> <p>Objetivos: Ao final do semestre letivo o aluno deverá ser capaz de distinguir as diferenças e características entre a construção textual constituída a partir do pensamento do senso comum e do pensamento científico, respaldados por análises e debates reflexivos desenvolvidos em sala de aula sobre publicações de autores consagrados, como também, a partir de artigos acadêmicos em níveis diferentes de complexidades. Tais textos serão selecionados de forma a corroborar com a reflexão entre os desenvolvimentos da ciência e da tecnologia e o consequente rebatimento dessas na sociedade contemporânea.</p> <p>Procurar-se-á também transmitir os conhecimentos necessários que permitam ao aluno distinguir as diferentes modalidades de pesquisa científica e suas respectivas conceituações complementares, bem como, os elementos estruturais de formatação de um projeto de pesquisa, construindo assim, sua autonomia na elaboração de futuros trabalhos devidamente formatados segundo os pressupostos metodológicos acadêmicos e aptos a elaborarem projetos de pesquisa no nível de uma iniciação científica.</p>		



Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer os conceitos básicos do raciocínio lógico e do senso comum, assim como do pensamento científico. Compreender os passos necessários para o desenvolvimento de uma pesquisa temática específica na área de formação acadêmica (Arquitetura e Urbanismo, Design).	Desenvolver discussões coletivas e exercícios voltados para o desenvolvimento de habilidades de pesquisa, apreensão, análise e sistematização de textos. Visualizar possibilidades temáticas de pesquisa e operacionalização dos conceitos apreendidos.	Conscientizar-se da importância na participação do universo da pesquisa acadêmica, tanto na Arquitetura e Urbanismo quanto no Design, com uma percepção consistente das contribuições interdisciplinares. Obedecer aos preceitos éticos da pesquisa, incluindo o respeito aos direitos autorais e atitudes responsáveis nos processos de coleta de informações. Reconhecer a importância da capacidade investigativa, criadora e colaborativa no ambiente acadêmico.
<p>Conteúdo Programático:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceitos básicos sobre Ciência; Tecnologia; Sociedade (BAZZO, Walter A. (org.). Introdução aos Estudos CTS)• O problema do conhecimento: pensamento pré-científico e pensamento científico (BURKE, Peter. Uma História Social do Conhecimento.)• A formação do Racionalismo e do Empirismo: Descartes e o <i>cogito</i>.• A ciência contemporânea: sociedade e meio ambiente, o domínio do 'urbano'.• Exercícios, dinâmicas e workshops sobre tipos de leitura; tipos de conhecimento e pesquisa		
<p>Método:</p> <p>O desenvolvimento dos conteúdos programáticos está baseado em aulas expositivas, leitura e sistematização de bibliografia básica, exercícios em aula, debates em grupo e pesquisas exploratórias direcionadas aos interesses temáticos nas áreas da arquitetura, do urbanismo e do Design. As relações entre fundamentação teórica, análise crítica e aplicabilidade dos conceitos ocorrem através de dois módulos didáticos, desenvolvidos de forma simultânea e articulados:</p> <p>Módulo 1 – Teoria, Conhecimento e Investigação, onde se inserem conceitos introdutórios sobre produção do conhecimento, de modo que os alunos possam identificar as especificidades da pesquisa científica, os seus pressupostos e os procedimentos formais exigidos pela investigação acadêmica. Inserem-se neste módulo, aulas expositivas, análise de artigos dados e discussão em equipe em sala de aula.</p> <p>Módulo 2 – Proposição de Pré-Projeto de Iniciação Científica. Durante esta etapa são desenvolvidos workshops, onde cada grupo expõe as especificidades de suas pesquisas. O debate entre grupos e os professores não apenas alimenta o processo de desenvolvimento do projeto de pesquisa, como auxilia no esclarecimento de dúvidas comuns a maioria dos grupos.</p>		



As leituras e discussões conceituais do Módulo 1, estabelecem referências e conexões práticas com a proposição de pesquisa referentes ao Módulo 2, de modo a permitir uma aprendizagem teórica aplicada.

Critério de Avaliação:

O sistema de avaliação é continuado contemplando o desempenho individual e em equipe. As atividades programadas dos Módulos 1 e 2 são objeto de diversas avaliações parciais cujas datas específicas constam do Plano de Aulas (Cronograma).

Os exercícios em sala de aula, do segundo bimestre, são avaliados e computados na nota de participação.

O Módulo 2, desenvolvimento do pré-projeto de pesquisa, possui avaliação aula a aula, durante o desenvolvimento dos workshops, e obriga atendimentos presenciais até a entrega do projeto de pesquisa.

As avaliações pressupõem o acompanhamento do desenvolvimento do aluno em termos de iniciativa, criatividade e participação nos trabalhos da disciplina, com destaque para o desenvolvimento da capacidade argumentativa e sua consistência baseada em informações pesquisadas.



Todas as avaliações parciais são registradas em fichas de acompanhamento de uso exclusivo dos professores. Os alunos terão acesso às avaliações parciais que serão divulgadas pelos professores no decorrer das etapas modulares do curso, de acordo com o cronograma definido pela FAUMack.

Os alunos que não fizerem atendimentos em sala não terão nota de participação no dia da aula correspondente e deverão fazer uma avaliação individual no dia da N2 (ver cronograma). No dia da avaliação N2 os alunos devem entregar obrigatoriamente o Projeto de Pesquisa para verificação da autoria do trabalho.

Atribuição de notas

Composição da Avaliação	NOTAS / PESO
1ª Avaliação Parcial - Prova individual escrita	
Modulo 1 – Teoria, Conhecimento e Investigação	
Avaliação contínua em classe	0 - 10 / 1.0
2ª Avaliação Parcial	
Módulo 2 – Elaboração de Pré-Projeto de Pesquisa	
Entrega de Pré-Projeto de Pesquisa (em duplas ou trios)	0 - 10 / 1.0
Nota de Participação	0 - 1.0
Prova Substitutiva	0 - 10/10
Prova Final	0 - 10/10

O registro de presenças e ausências é feito em pela Secretaria Geral da Universidade, independentemente das fichas de acompanhamento acima mencionadas.

O critério para a solicitação de revisão de notas e ou prova substitutiva segue o Regimento Interno da Unidade.

Prevê-se o direito do aluno à Prova Substitutiva, em data específica estabelecida pela Unidade, onde são contemplados todos os conteúdos programáticos da disciplina. A Prova Substitutiva desta disciplina é a reentrega do projeto de pesquisa corrigido.

Bibliografia Básica:

BURKE, Peter. **Uma História Social do Conhecimento**. Rio de Janeiro: Zahar, 2003, (2 vol).

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber** – manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte, Editora UFMG, 1999.

LAWSON, B. **Como arquitetos e designers pensam**. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.

Bibliografia Complementar:

ADLER, M. J.; VAN DOREN, C. **Como ler livros**. São Paulo: É Realizações, 2010.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Curso de Arquitetura e Urbanismo



ALVARENGA, M. A. de F. P.; ROSA, M. V. de F. P. do C. **Apontamentos de metodologia para a ciência e técnicas de redação científica**. 2ª ed. Porto Alegre: Fabris, 2001.

BAZZO, Walter A. (org.). **Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)**. Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), 2003. Disponível em: <http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php>.

DEMO, P. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez, 2006.

HESSEN, J. **Teoria do conhecimento**. São Paulo: Martins Fontes, 2012.