

Centro de Educação, Filosofia e Teologia		
Curso: Licenciaturas	ETAPA: 1ª.	
Componente curricular: Ciência, Tecnologia e Sociedade	Carga horária: 2h (X) Teórica () Prática	
Ementa: Estudo sobre as relações entre ciência, tecnologia e sociedade. Análise das implicações sociais, na ciência e na tecnologia, decorrentes dos avanços tecnológicos e das revoluções científicas.		
Objetivos		
Objetivos Conceituais	Objetivos Procedimentais e Habilidades	Objetivos Atitudinais e Valores
<ul style="list-style-type: none">• Compreender os conceitos e a estreita relação existente entre ciência, tecnologia e sociedade.• Conhecer a história da relação entre ciência e tecnologia e suas implicações para a sociedade.	<ul style="list-style-type: none">• Construir uma visão mais ampla e mais profunda da relação entre ciência, tecnologia e sociedade.• Considerar a influência das teorias sobre ciência e tecnologia em sua dimensão social.	<ul style="list-style-type: none">• Ser consciente de que ciência e tecnologia determinam a sociedade tanto quanto são determinadas por ela.• Valorizar as iniciativas em ciência e tecnologia que são conscientes do seu impacto na sociedade e que promovem o bem comum.

Conteúdo Programático			
ASSUNTO	LIVRO	PÁG / CAP	BIBLIOTECA
Aula 1 O que “ciência”? O “espanto” (<i>thaumadzein</i>) e a “opinião” (<i>doxa</i>). Os conceitos clássico e moderno de ciência (<i>epistheme</i>).	ARISTÓTELES. <i>Ética a Nicômaco</i> . São Paulo: Forense, 2017.	Livro VI, seção III (1139b14-35)	Minha Biblioteca
	MIRANDA, L. F. S. de. <i>Introdução histórica à filosofia das ciências</i> . Curitiba: Intersaberes, 2016.	Caps. 3 e 4	Pearson
Aula 2 O que é “tecnologia”? A “natureza” (<i>physis</i>) e o “artefato” (<i>poiesis</i>). O conceito de técnica (<i>tekhne</i>) e sua relação com o conhecimento científico (<i>epistheme</i>).	ARISTÓTELES. <i>Ética a Nicômaco</i> . São Paulo: Forense, 2017.	Livro VI, seção IV (1140a1-20)	Minha Biblioteca
	FEYERABEND, Paul K. <i>Ciência, um monstro</i> . Belo Horizonte: Autêntica, 2016.	p. 87-105	Minha Biblioteca

<p>Aula 3 O que é “sociedade”?</p> <p>A distinção entre <i>pólis</i> grega e <i>civitas</i> romana. As relações entre o desenvolvimento técnico-científico e a vida em comunidades inteligentes e sustentáveis.</p>	<p>LEITE, Carlos. <i>Cidades sustentáveis, cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano</i>. Porto Alegre: Bookman, 2012.</p>	<p>p. 169-191</p>	<p>Minha Biblioteca</p>
<p>Aula 4 O que é “CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)”?</p> <p>Os fatos e as interpretações. A visão paradigmático-revolucionária da ciência e da tecnologia.</p>	<p>ALVES, Marcos Antonio e VALENTE, Alan Rafael. <i>O estatuto científico da ciência cognitiva em sua fase inicial: uma análise a partir da Estrutura das revoluções científicas de Thomas Kuhn</i>. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2021.</p>	<p>p. 25-52</p>	<p>SciELO Livros</p>

Metodologia

Aulas on-line, com apoio de texto base e da bibliografia indicada, com atividades individuais e em grupo, como seguem:

- Problematizar os conteúdos/temas.
- Provocar, desafiar, vincular e sensibilizar o aluno em relação à Unidade Temática.
- Resumir, sintetizar, sistematizar e analisar os conteúdos.

Atividades por meio de estudo de textos, análise de documentários e filmes, pesquisa, estudo individual, debates, grupos de trabalho, exercícios e atividades sínteses, nos quais se explicitam relações que permitam indicar, pela análise, como a temática relacionada à atitude empreendedora está sendo compreendida e constituída pelo aluno.

As aulas contarão com mediação on-line do professor e com encontros virtuais ao vivo para:

(i) orientações, (ii) interação com o grupo, (iii) discussão sobre atividades de cada unidade de ensino, (iv) esclarecimentos de dúvidas e (v) síntese do que foi desenvolvido em cada unidade. Como recursos de apoio, o professor poderá utilizar discussão de textos e casos, vídeos, jogos etc.

A sala de aula virtual deve ser vista como um ambiente de trabalho e integração, onde os alunos possam desenvolver o autoconhecimento, o pensamento crítico, a criatividade e a experimentação, sempre que possível associando os temas da disciplina a problemas e questões do mundo real.

Critério de Avaliação

MÉDIA SEMESTRAL = $((NI1 * 6) + (NI2 * 4)) / 10 + NP$

NI1 = MÉDIA ARITMÉTICA DAS AVALIAÇÕES INTERMEDIÁRIAS → $(AI1 + AI2) / 2$

NI2 = MÉDIA DO MOODLE

NP = NOTA DE PARTICIPAÇÃO (0 a 1) - **consulte Guia dos Alunos**

Se MÉDIA SEMESTRAL $\geq 6,0$

→ APROVADO SEM PROVA FINAL

Se MÉDIA SEMESTRAL $< 6,0$

→ ALUNO DEVE FAZER PROVA FINAL

→ MÉDIA FINAL = $(MÉDIA SEMESTRAL + PROVA FINAL) / 2$

→ SE MÉDIA FINAL $\geq 6,0$ – ALUNO APROVADO

→ SE MÉDIA FINAL $< 6,0$ – ALUNO REPROVADO

PROVA SUBSTITUTIVA – **consulte Guia dos Alunos**

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Forense, 2017. (Disponível na Minha Biblioteca)

BAZZO, Walter A. (org.). **Introdução aos estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)**. Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003. Disponível em: <https://docente.ifrn.edu.br/albinonunes/disciplinas/ciencia-tecnologia-e-sociedade-especializacao-em-educacao/livro-introducao-aos-estudos-cts/view>

MIRANDA, L. F. S. de. *Introdução histórica à filosofia das ciências*. Curitiba: Intersaberes, 2016. (Disponível na Minha Biblioteca)

Bibliografia Complementar

ALVES, Marcos Antonio e VALENTE, Alan Rafael. *O estatuto científico da ciência cognitiva em sua fase inicial: uma análise a partir da Estrutura das revoluções científicas de Thomas Kuhn*. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2021. (Disponível na Scielo Livros)

FEYERABEND, Paul K. *Ciência, um monstro*. Belo Horizonte: Autêntica, 2016. (Disponível na Minha Biblioteca)

ROSA, Carlos A. de P. **História da Ciência: da antiguidade ao renascimento científico**. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1019-Historia_da_Ciencia_-_Vol.I_-_%20Da_Antiguidade_ao_Renascimento_Cientifico.pdf

ROSA, Carlos A. de P. **História da Ciência: a ciência moderna**. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1020-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_I_-_A_Ciencia_Moderna.pdf.

ROSA, Carlos A. de P. **História da Ciência: o pensamento científico e a ciência no século XIX**. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1021-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_II_-O_Pensamento_Cientifico_e_a_Ciencia_do_Sec._XIX.pdf.

ROSA, Carlos A. de P. **História da Ciência: a ciência e o triunfo do pensamento científico no mundo contemporâneo**. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: [http://funag.gov.br/loja/download/1022-Historia_da_Ciência_-_Vol.III_-_A_Ciencia_e_o_Triunfo_do_Pensamento_Cientifico_no_Mundo_Contemporaneo.pdf](http://funag.gov.br/loja/download/1022-Historia_da_Ci%C3%AAncia_-_Vol.III_-_A_Ciencia_e_o_Triunfo_do_Pensamento_Cientifico_no_Mundo_Contemporaneo.pdf).

Bibliografia Adicional