

Componente Curricular		
Exclusivo de curso (X)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso LETRAS	Núcleo Temático LINGUAGENS E LÍNGUA PORTUGUESA	
Nome do Componente Curricular LINGUISTICA I	Código do Componente Curricular ENEX50605	
Carga horária 2 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapas 01
Ementa		
Apresentação da ciência da linguagem, suas especificidades, diálogos interdisciplinares e objetos de análise. Principais correntes teóricas da Linguística Contemporânea Relação entre língua, sociedade, cultura e visão de mundo. Apresentação das dicotomias saussurianas.		
Conteúdo Programático		
1. Linguística: objetos e disciplinas. A interdisciplinaridade. Os níveis de análise linguística. 2. Contribuições de F. Saussure 2.1 Língua / fala 2.2 Sincronia/diacronia 2.3 Relações sintagmáticas / correlações paradigmáticas 2.4 Signo linguístico: significado/significante 3. Concepções Teóricas da Linguística – séculos XX e XXI. 4. Línguas naturais e cultura. Língua e visão de mundo. 5. Comunicação animal e linguagem humana. Funções da linguagem. 6. Linguística e gramática normativa 6.1 Língua em uso 6.2 Normatividade 6.3 Erro e adequação 7. Linguística popular		
Semanas	Tópico do conteúdo	Referências Bibliográficas
1	Apresentação dos alunos, do professor e da disciplina: conteúdo, bibliografia, critérios de avaliação.	Plano de ensino
2	Linguagem, Língua e Linguística.	CUNHA, A. F. da; COSTA, M. A.; MARTELOTTA, M. E. "Linguística". In: MARTELOTTA, M. E. (Org). <i>Manual de linguística</i> . São Paulo: Contexto, 2011.
3	Língua, cultura e visão de mundo.	LYONS, J. <i>Lingua(gem) e linguística: uma introdução</i> . Rio de Janeiro: LTC, 2013 (Capítulo 9 – Linguagem e cultura)

4	Linguística e interdisciplinaridade. Disciplinas linguísticas.	FIORIN, J. L. "Linguagem e interdisciplinaridade". <i>Alea</i> , 10(1), 2008. Disponível em < https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-106X2008000100003 >
5	Concepções Teóricas da Linguística – séculos XX e XXI.	OLIVEIRA, A. M. "As principais correntes teóricas da Linguística e os estudos gramaticais". <i>Letra Magna</i> , 17(2), 2013. Disponível em < http://www.letramagna.com/17_1.pdf >
6	Aula Magna Mackenzie	
7	Dicotomias saussureanas: língua e fala; signo linguístico	SAUSSURE, F. de <i>Curso de linguística geral</i> . 24 ed. São Paulo: Cultrix, 2004. PIETROFORTE, A. V. S. "A língua como objeto da linguística". In: FIORIN, J. L. <i>Introdução à linguística – I Objetos teóricos</i> . São Paulo: Contexto, 2007.
8	Dicotomias saussureanas: sintagma e paradigma; sincronia e diacronia.	SAUSSURE, F. de <i>Curso de linguística geral</i> . 24 ed. São Paulo: Cultrix, 2004. PIETROFORTE, A. V. S. "A língua como objeto da linguística". In: FIORIN, J. L. <i>Introdução à linguística – I Objetos teóricos</i> . São Paulo: Contexto, 2007.
9	Comunicação animal e linguagem humana	BENVENISTE, E. <i>Problemas de linguística geral</i> . 5 ed. São Paulo: Nacional, 2008.
10	Comunicação humana e Funções da Linguagem	JAKOBSON, R. <i>Linguística e comunicação</i> . 22 ed. São Paulo: Cultrix, 2001. BARROS, D. L. P. de. "A comunicação humana". In: FIORIN, J. L. <i>Introdução à linguística – I Objetos teóricos</i> . São Paulo: Contexto, 2007.
11	Encontro CCL	

12	Prova integrada	
13	Normas linguísticas: uma introdução	FARACO, C. A.; ZILLES, A. M. Para conhecer: Normas linguísticas. São Paulo: Contexto, 2016.
14	Preconceito linguístico	LEITE, M. Q. <i>Preconceito e intolerância na linguagem</i> . São Paulo: Contexto, 2008.
15	Linguística popular	ACHARD-BAYLE, G ; PAVEAU, M-A. "Linguística popular - a linguística 'fora do templo': Definição, geografia e dimensões". Fórum Linguístico, v. 16, n. 4, 2019. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/forum/article/view/1984-8412.2019v16n4p4257
16	Avaliação (NI2)	
17	Avaliação substitutiva	
18	Plantão	
19	Avaliação final	
Bibliografia Básica		
<p>FIORIN, J.L. (org.) Introdução à linguística I: Objetos teóricos. 5. Ed. São Paulo: Contexto, 2012.</p> <p>MARTELOTTA, M. E. (Org). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2011.</p> <p>NEVES, Maria Helena de Moura. Que Gramática Estudar na Escola? Norma e uso da língua portuguesa. São Paulo: Contexto, 2013.</p>		
Bibliografia Complementar		

FARACO, Carlos Alberto; ZILLES, Ana Maria. **Normas linguísticas**. São Paulo: Contexto, 2017. Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/125137/pdf/0?code=8LLqhDcYG1H5RNogO/quphPyiwrAnKdSbYfw6AeKYsimg12hFCCMOnE73PT1EhcR11twooktMq9V5M0q4IzHhQ==>

FIORIN, José Luiz (org.). **Linguística? Que é isso?** São Paulo: Contexto, 2013.

Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/4135/pdf/0?code=ZkSX+m7b4AtV+Rs/K8PXtMyynt26dYOi8y7fL2kQEkehAENyKBoImLbvKFRYM+u2QlAVkDXRTzawBIIFmPl0w==>

FIORIN, José Luiz; FLORES, Valdir do Nascimento; BARBISAN, Leci Borges (orgs.).

Saussure: a invenção da linguística. São Paulo: Contexto, 2013. Disponível em:

https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/4138/pdf/0?code=HX8YUJ_uPZ3ixVVXCBC51Um6kgD4iUspnTSO2Kw0mM4+NE5nhFOVgXb4JLnsAh6dQfYu/4IRfy5WF3zn8baU9Q==

LYONS, John. **Lingua(gem) e Linguística: uma introdução**. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2458-5/cfi/5!/4/4@0.00:65.2>

POSSENTI, Sírio. **Questões de linguagem: passeio gramatical dirigido**. São Paulo: Parábola, 2011.