



<b>Componente Curricular:</b> Exclusivo de curso ( x )    Eixo Comum ( )    Eixo Universal ( )		
<b>Curso:</b> Letras Licenciatura Português - EaD		<b>Núcleo Temático:</b> Língua e Cultura
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Língua Portuguesa IV		<b>Código do Componente Curricular:</b> EXAD60186
<b>Professor:</b> Ronaldo de Oliveira Batista (org.) Elisangela Fátima Nogueira Godêncio (mediador)		<b>Semestre letivo:</b> 1.Sem.2022
<b>Carga horária:</b> 2 h/a	( ) Sala de aula ( ) Laboratório ( x ) EaD	<b>Etapas:</b> 4ª
<b>Ementa:</b> Estudo da língua portuguesa centrado no conceito de texto e dos fatores que constituem a textualidade (coesão, coerência, aceitabilidade, situacionalidade, intertextualidade, informatividade, contextualizadores), com vistas à formação para a prática no ensino da língua.		
<b>Objetivos Conceituais</b>	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender texto como elemento de análise linguística.</li><li>• Identificar os fatores de textualidade.</li><li>• Reconhecer relações intratextuais e intertextuais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar aspectos textuais da língua portuguesa em relação ao léxico, à semântica e à pragmática.</li><li>• Desenvolver habilidades de prática de análise textual da língua portuguesa.</li><li>• Relacionar conceitos e procedimentos analíticos à prática de ensino de língua.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a importância de uma abordagem da língua a partir da produção de sentidos na unidade textual.</li><li>• Estimular a compreensão de que o processo de significação na língua deve ser analisado em sua totalidade (abrangendo todos os níveis de análise linguística).</li><li>• Aplicar conceitos e procedimentos a práticas de estágio de língua e projetos de intervenção.</li></ul>



**Conteúdo Programático:**

1. Definição de texto.
2. Texto e contexto. Fatores de coerência textual.
3. Texto e intertextualidade.
4. Coesão textual: referenciação; anáfora e dêixis.

**Metodologia:**

Aulas on-line, com apoio de texto base e da bibliografia indicada, com atividades individuais e em grupo, como seguem:

- Problematizar os conteúdos/temas.
- Provocar, desafiar, vincular e sensibilizar o aluno em relação à Unidade Temática.
- Resumir, sintetizar, sistematizar e analisar os conteúdos.

Atividades por meio de estudo de textos, análise de documentários e filmes, pesquisa, estudo individual, debates, grupos de trabalho, exercícios e atividades sínteses, nos quais se explicitam relações que permitam indicar, pela análise, como a temática relacionada à atitude empreendedora está sendo compreendida e constituída pelo aluno.

As aulas contarão com mediação on-line do professor e com encontros virtuais ao vivo para:

(i) orientações, (ii) interação com o grupo, (iii) discussão sobre atividades de cada unidade de ensino, (iv) esclarecimentos de dúvidas e (v) síntese do que foi desenvolvido em cada unidade. Como recursos de apoio, o professor poderá utilizar discussão de textos e casos, vídeos, jogos etc.

A sala de aula virtual deve ser vista como um ambiente de trabalho e integração, onde os alunos possam desenvolver o autoconhecimento, o pensamento crítico, a criatividade e a experimentação, sempre que possível associando os temas da disciplina a problemas e questões do mundo real.

**Critério de Avaliação:**

**MÉDIA SEMESTRAL = ((NI1 \* 6) + (NI2 \* 4)) / 10 + NP**

NI1 = MÉDIA ARITMÉTICA DAS AVALIAÇÕES INTERMEDIÁRIAS → (AI1 + AI2) / 2

NI2 = MÉDIA DO MOODLE

NP = NOTA DE PARTICIPAÇÃO (0 a 1) - **consulte Guia dos Alunos**

Se MÉDIA SEMESTRAL ≥ 6,0

→ APROVADO SEM PROVA FINAL

Se MÉDIA SEMESTRAL < 6,0

→ ALUNO DEVE FAZER PROVA FINAL



- MÉDIA FINAL = (MÉDIA SEMESTRAL + PROVA FINAL) / 2
  - SE MÉDIA FINAL  $\geq$  6,0 – ALUNO APROVADO
  - SE MÉDIA FINAL  $<$  6,0 – ALUNO REPROVADO
- PROVA SUBSTITUTIVA – **consulte Guia dos Alunos**

**Bibliografia Básica:**

CAVALCANTE, M. M. *Os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2012.

KOCH, I. V. *A coesão textual*. São Paulo: Contexto, 2004.

KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. *A coerência textual*. São Paulo: Contexto, 2004.

**Bibliografia Complementar:**

BITTENCOURT, G. *Linguística textual*. Curitiba: Contentus, 2020.

GUIMARÃES, E. *Texto, discurso e ensino*. São Paulo: Ed. Contexto, 2009.

KOCK, I. V. *A coesão textual*. São Paulo: Ed. Contexto, 1989.

KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2010.

KOCH, I. V. *Parâmetros Curriculares Nacionais, Linguística Textual e Ensino de Línguas*. Natal: UFRN/ Revista do GELNE, 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/gelne/article/view/9110>