



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS		
Curso: LETRAS		Núcleo Temático: FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
Disciplina: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE LINGUAGENS		Código da Disciplina: ENEX00826
Professor:	DRT	Etapa: 5^a
Carga horária: 02 h/a semanais	(x) Teórica (x) Prática	Semestre Letivo: 1/2016
Ementa: Discussão sobre a presença das novas tecnologias no ensino na área de linguagens e sua aplicação prática em situações de sala de aula que abordam diferentes dimensões nos domínios da língua e da literatura.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
a) Conhecer as ferramentas digitais de comunicação. b) Analisar as principais contribuições das Tecnologias da Informação e da Comunicação aplicadas à educação. c) Reconhecer na aplicação das Tecnologias da Informação e da Comunicação no ambiente escolar um espaço produtivo para a efetiva participação do educando.	a) Elaborar, por meio das Tecnologias da Informação e da Comunicação, instrumentos de avaliação adequados ao processo de ensino-aprendizagem. b) Confeccionar projetos interdisciplinares por meio das Tecnologias da Informação e da Comunicação. c) Observar a potencialidade de práticas pedagógicas calcadas nas Tecnologias da Informação e da Comunicação.	a) Perceber o papel das Tecnologias da Informação e da Comunicação no desenvolvimento pleno dos educandos. b) Interessar-se pela utilização da tecnologia educacional para a promoção de melhorias no processo de ensino e aprendizagem. c) Ser consciente da importância da mediação pedagógica na aplicação das Tecnologias da Informação e da Comunicação no ambiente escolar.
Conteúdo Programático: 1. Sociedade Imaterial e suas formulações teóricas: Sociedade em Rede, Sociedade do Conhecimento, Sociedade Informacional, Sociedade da Terceira Onda etc. 2. Hipermídia: a linguagem emergente da Sociedade em Rede 3. Tecnologia e Educação: o impacto das TICs nos processos de ensino-aprendizagem 4. Educomunicação: o papel da comunicação nos processos de ensino-aprendizagem 5. As múltiplas telas: cinema e pós-cinema em novas perspectivas audiovisuais 6. Redes Híbridas de Educação: Sistemas Estruturados de Ensino 7. Educação e Edição: o professor como editor 8. Educação para as linguagens		



Metodologia:

a) Aula dialogada com apoio em recursos audiovisuais; b) Preparo individual, subsidiado por material instrucional, como suporte para trabalhos em grupo; c) Exploração de dados de jornais, revistas e vídeos; d) Análise de casos e contextos escolares, para verificação e análise da realidade educacional.

Critério de Avaliação:

A avaliação é feita de dois modos: avaliação contínua ao longo do semestre e avaliação por meio de avaliação final regulamentar.

- a) Atividade 1 (jornal): 0 a 10 (peso 2)
- b) Atividade 2 (revista Digital): 0 a 10 (peso 3)

A média das notas obtidas gera uma nota única de AI: nota de 0 a 10 com peso 5.

Avaliação Final (AF):

- c) Avaliação Final regulamentar: 0 a 10 (peso 5)

Cálculo da Média Final: $AI \times 5 + AF \times 5 = X/10$ (nota mínima para aprovação: 6,0)

Há prova substitutiva de apenas uma das Avaliações Intermediárias.

Bibliografia Básica:

FERRETTI, Celso João; ZIBAS, Dagmar M. L.; MADEIRA, Felicia Reicher; FRANCO, Maria Laura P. B. (org.). **Novas tecnologias, trabalho e educação**: um debate multidisciplinar. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2003. (306.43 N936 9. ed. / 2003)
FREIRE, Paulo; GUIMARÃES, Sérgio. **Educar com a mídia**: novos diálogos sobre educação. São Paulo: Paz e Terra, 2011. (370.1 F866e 2012)
MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 12. ed. Campinas: Papirus, 2006. (371.33 M829n 12. ed. / 2006)

Bibliografia Complementar:

BAIRON, Sérgio. **O que é hipermídia**. São Paulo: Brasiliense, 2011. (006.7 B163q 2011)
BELLONI, Maria Luiza. **O que é mídia-educação**. Campinas: Autores Associados, 2001. (371.3 B447q 2001)
HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação**: os projetos de trabalho. Porto alegre: Artmed, 2007. (371.3 H557t 2007)
LÉVY, Pierre. **As tecnologias da inteligência**: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Ed. 34, 2001. (303.483 L668t 2001)
MATTELART, A.; MATTELART, M. **História das Teorias da Comunicação**. 11. ed. São Paulo: Loyola, 2008. (302.2 M435h 11. ed. / 2008)



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



PLANEJAMENTO SEMANAL	
1ª. semana	
09/08/2016	<u>Apresentação do Plano de Ensino / Apresentação do cronograma de trabalho / Apresentação dos critérios de avaliação</u>
2ª. semana	
16/08/2016	Rumo à Sociedade do Conhecimento (ou Sociedade Pós-Industrial, ou Sociedade em Rede ou Sociedade Informacional): as mudanças provocadas pela tecnologia ao longo do século XX e início do século XXI
3ª. semana	
23/08/2016	A Sociedade em Rede e sua linguagem emergente: a hipermídia
4ª. semana	
30/08/2016	Ensino- Aprendizagem: as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e da Educomunicação na sala de aula.
5ª. semana	
06/09/2016	O Mercado “Edutorial”: Os Sistemas Estruturados de Ensino como Redes Híbridas de Educação e Edição.
6ª. semana	
13/09/2016	Subordinação ou Coordenação: o desafio dos professores como curadores de conteúdos (em um mundo cada vez mais repleto de conteúdos)
7ª. semana	
20/09/2016	Da Tipografia Aldina aos Vloggers – docência: tempos, suportes e escritas
8ª. semana	
27/09/2016	Primeira Avaliação Intermediária
9ª. semana	
04/10/2016	Briefing do projeto de desenvolvimento de material didático digital, hipermidático, interativo e de distribuição por meio de redes sociais
10ª. semana	
11/10/2016	Apresentação da primeira proposta do projeto de material didático (apresentação para todo o grupo de alunos)
11ª. semana	
18/10/2016	Apresentação da segunda proposta do projeto de material didático (apresentação para todo o grupo de alunos)



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



12 ^a . semana	
25/10/2016	Apresentação do layout do material didático (apresentação para todo o grupo de alunos)
13 ^a . semana	
01/11/2016	Apresentação do primeiro protótipo do material didático (apresentação para todo o grupo de alunos).
14 ^a . semana	
08/11/2016	Apresentação do segundo protótipo do material didático (apresentação para todo o grupo de alunos)
15 ^a . semana	
22/11/2016	Segunda Avaliação Intermediária
16 ^a . semana	
29/11/2016	Avaliação Substitutiva
17 ^a . semana	
06/12/2016	Prova Final
Último dia para fechamento das notas: 14 de dezembro	
Término das atividades acadêmicas: 17 de dezembro	