



PLANO DE ENSINO

Unidade Universitária:		
Curso:		Núcleo Temático: <b>N.E.C. – Núcleo de Ética e Cidadania</b>
Disciplina: <b>ÉTICA E CIDADANIA II</b>		Código da Disciplina: ENUN00005
Carga Horária Total (horas): 25,5	( 2 ) Teóricas	Etapa: <b>2ª.</b>
Aulas Semanais: 2	(   ) Práticas	
Ementa: Estudo da influencia da teologia calvinista, na formação do pensamento político e jurídico moderno. Análise crítica das idéias políticas que moldaram as sociedades contemporâneas e serviram de base às conquistas históricas dos Direitos de Cidadania. Introdução a uma teoria do Estado. Discussão sobre os direitos fundamentais assegurados na Constituição brasileira. Análise das questões democráticas e das ameaças aos direitos humanos fundamentais na atualidade.		
Objetivos:		
<i>Fatos e Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes, Normas e Valores</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o processo histórico de conquista dos direitos de cidadania e de formação das instituições democráticas modernas.</li><li>• Reconhecer a influência do pensamento reformado no processo de construção das democracias políticas modernas.</li><li>• Compreender os desafios políticos do nosso tempo, á luz dos conteúdos apreendidos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar os fatos sociais e políticos, consciente da complexidade que envolve a ação política.</li><li>• Utilizar os valores cívicos apreendidos como norteadores de uma conduta cidadã consciente e responsável.</li><li>• Utilizar os conteúdos apreendidos no exercício de uma cidadania ativa, transformadora da realidade social.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preocupar-se com a sustentação dos direitos de cidadania e liberdades historicamente conquistados.</li><li>• Ser consciente da importância da conduta ética no exercício da cidadania.</li><li>• Interessar-se pelas questões democráticas e pela participação cidadã no governo da sua cidade e na elaboração das suas leis.</li></ul>



*Conteúdo Programático:*

1. Ética e Cidadania, Moral e Direito, Poder e Política: conceitos e articulações.
2. O Ser humano como ser social e político.
3. A invenção da política e da cidadania pelos gregos e romanos: o nascimento da democracia política e dos direitos políticos do cidadão.
5. A democracia dos antigos e a democracia dos modernos.
6. A tradição liberal nos teóricos contratualistas: em defesa dos direitos civis.
7. A teologia calvinista e sua influencia na política.
8. A teologia calvinista e sua influencia no pensamento jurídico moderno.
9. Liberalismo e Democracia: aporias e conciliação.
10. Os Direitos humanos hoje: ameaças e oportunidades

*Metodologia:*

O conteúdo programático será assim desenvolvido:

- **Aulas expositivas e dialogadas:** serão ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados.
- **Leituras recomendadas:** serão indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para (a) consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e (b) desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.
- **Tarefas orientadas:** realizadas individualmente ou em pequenos grupos, devem estimular a participação ativa do graduando no processo de aprendizagem, proporcionando momentos para (a) apresentar e discutir assuntos relacionados à disciplina e (b) desenvolver sua capacidade critica e argumentativa.
- **Reflexão sobre a prática da intervenção:** momento no qual os graduandos participam de atividades com ênfase nos procedimentos de observação (de forma direta ou indireta) e reflexão sobre a prática da intervenção, problematizando o cotidiano profissional.
- **Recursos audiovisuais:** para viabilizar o aprendizado serão utilizados textos e artigos acadêmicos, vídeo, power point, análise de cenários.

*Critério de Avaliação:*

**O processo de avaliação deverá incluir no mínimo dois instrumentos de avaliação intermediária, conforme o Regulamento acadêmico.**

**MI (média das avaliações intermediárias)**

**PAFe (avaliação final escrita)**

**MF (média final)**

**Primeira possibilidade:**

**$MI \geq 7,5$  (sete e meio) e frequência  $\geq 75\% \Rightarrow$  aluno aprovado na disciplina.  $MF = MI$**

**Segunda possibilidade:**

**$2,0 \leq MI < 7,5$  e frequência  $\geq 75\% \Rightarrow$  obrigatoriedade da realização da PAF.**

**$MF = (MI + PAF) / 2$**

**$MF \geq 6,0$  (seis) e frequência  $\geq 75\% \Rightarrow$  aluno aprovado na disciplina.**



*Bibliografia Básica:*

1. **BOBBIO, N.** *Liberalismo e Democracia*; tradução Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Brasiliense, 2005. ISBN: 85-11-14066-2.
2. **STRAUSS, L. & CROPSEY, J.** (orgs.). *História da Filosofia Política*; tradução Heloisa Gonçalves Barbosa; revisão técnica: Manoel Barros da Motta. Rio de Janeiro: Forense, 2013. ISBN 978-85-218-0478-9.
3. **PESQUEUX, I.** *Filosofia e Organizações – Coleção Debates em Administração*. São Paulo: CENGAGE – Learning, 2008. ISBN-10: 8522106185 ISBN-13: 9788522106189

*Bibliografia Complementar:*

1. **ARISTÓTELES.** *A Política*. São Paulo: Martins Fontes, 2006. ISBN: 8333623232
2. **BIÉLER, André.** *A força oculta dos protestantes: oportunidade ou ameaça para a sociedade?* São Paulo: Ed. Cultura Cristã. 1999.
3. **BOBBIO, N.** *A Era dos direitos*. São Paulo: Campus, 2004.
4. **CHAUÍ, M.** *Introdução à História da Filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles*. 2ª. ed. revista e ampliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. ISBN 85-359-0170-I.
5. **MINOGUE, Kenneth.** *Política: uma brevíssima introdução*; tradução Marcus Penchel. Rio de Janeiro: Zahar, 1998. ISBN: 85-7110-459-X.
6. **LUCIANO, Gersem dos Santos** (org.). *O Índio Brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de Hoje*. Brasília: SECAD, 2006.
7. **VILLEY, MICHEL.** *A Formação do pensamento jurídico moderno*; tradução Claudia Berliner; 2ª. Ed. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2009. ISBN: 978-85-7827-169-5.

*Fontes eletrônicas complementares:*

- i. Constituição da República Federativa do Brasil. Disponível em [HTTP://www.planalto.gov.br/ccivil](http://www.planalto.gov.br/ccivil).
- ii. Carta de Princípios. Chancelaria da Universidade Presbiteriana Mackenzie. Disponível em: [HTTP://www.mackenzie.br/cartas\\_principios.html](http://www.mackenzie.br/cartas_principios.html).

Outras leituras bibliográficas poderão ser indicadas pelo (a) Professor (a) ao longo do curso.

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome:	Nome:
Assinatura	Assinatura



## PLANEJAMENTO DAS AULAS

DATA	Conteúdo/Estratégia	
	TÓPICO	FONTE BIBLIOGRÁFICA
1ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação geral da disciplina: ementa, datas e critério das avaliações.</li><li>• Contrato didático pedagógico.</li></ul>	
2ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ética e Cidadania, Moral e Direito, Poder e Política: conceitos e articulações.</li></ul>	(VÁSQUEZ, A. S. <i>Ética. Civilização</i> , 2005. e/ou a construir).
3ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poder despótico e poder político. <i>In: "Por que os déspotas não fazem parte da política?"</i></li></ul>	MINOGUE, K. 1998, p.p.9-18.
4ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"><li>• O Ser humano como ser social e político: o homem, animal cívico e as virtudes do cidadão.</li></ul>	ARISTÓTELES. <i>A Política</i> . Martins Fontes, 2006. (p.p 4-6 e 48-51)
5ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"><li>• A invenção da democracia: o nascimento da democracia e dos direitos políticos do cidadão.</li></ul>	CHAUÍ, M. <i>Introdução à História da Filosofia</i> . 2002, p.p.131-169
6ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"><li>• A democracia dos antigos e a democracia dos modernos.</li></ul>	BOBBIO, N. <i>Liberalismo e Democracia</i> . 2005, p.p, 31-42
7ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"><li>• A liberdade dos antigos e a liberdade dos modernos. Os direitos do homem.</li></ul>	BOBBIO, N. <i>Liberalismo e Democracia</i> . 2005, p.p, 7-16.
8ª SEMANA	<b>Avaliação Intermediária. (A1)</b>	
9ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"><li>• A tradição liberal nos teóricos contratualistas: Hobbes, Locke e Rousseau. Em defesa dos direitos do homem.</li></ul>	<b>STRAUSS &amp; CROPSEY</b> , 2013. p.p.355-376, 427-458, 500-518.
10ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"><li>• A teologia calvinista e sua influencia no pensamento político moderno.</li></ul>	<b>STRAUSS &amp; CROPSEY</b> , 2013. p.p.285-318.
11ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"><li>• A teologia calvinista e sua influencia no pensamento jurídico moderno: a ética social e a doutrina calvinista do direito.</li></ul>	<b>VILLEY, M.</b> 2009, p.p.333-364
12ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os protestantes: "oportunidade ou ameaça para a sociedade?"</li></ul>	<b>BIÉLER, A.</b> 1999. p.p.27-40.
13ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liberalismo e Democracia: aporias e conciliação.</li></ul>	<b>BOBBIO, N.</b> 2005, p.p, 42-92,
14ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liberalismo e Democracia: aporias e conciliação.</li></ul>	<b>BOBBIO, N.</b> 2005, p.p, 42-92,



15ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"><li>Os Direitos humanos hoje: ameaças e oportunidades</li></ul>	BOBBIO, N. 2004. p.p. 221-232.
16ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Avaliação Intermediária.</b> (A2)</li></ul>	
17ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Prova Substitutiva</b></li></ul>	
18ª SEMANA	<ul style="list-style-type: none"><li><b>PAFs</b></li></ul>	