



**UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE**  
**Decanato Acadêmico**



Unidade Universitária: <b>CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS</b>		
Curso: <b>LETRAS</b>	Núcleo Temático: <b>LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA</b>	
Disciplina: <b>LÍNGUA INGLESA II</b>		Código da Disciplina: <b>ENEC00218</b>
Professora: <b>FERNANDA CRISTINA ARAÚJO BATISTA</b>	DRT: <b>115072-0</b>	Etapa: <b>2ª</b>
Carga horária: <b>4 h/a semanais</b>	(X) Teórica ( ) Prática	Semestre Letivo: <b>2/2016</b>
Ementa: A disciplina visa a capacitar e aprimorar o estudo sistemático da morfossintaxe da língua inglesa, desenvolver a competência linguística, oral e escrita, de nível básico, assim como verificar a aplicabilidade do conhecimento adquirido no ensino-aprendizagem de inglês como língua		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
- Identificar o estudo metódico e minucioso do uso das estruturas morfossintáticas da língua inglesa.	- Aplicar a forma, significado e uso nas estruturas estudadas. - Refletir sobre o ensino das estruturas estudadas. - Observar em textos autênticos padrões de repetições das estruturas.	- Permitir a competência linguística, a compreensão oral e escrita, por meio da análise dos componentes linguísticos, discursivos, gramaticais e pragmático-culturais. - Preocupar-se em propor novas alternativas para o ensino da gramática no ensino básico.
Conteúdo Programático: 1. A formação das palavras na língua inglesa: Prefixação, Sufixação e Raiz 2. As formas do substantivo 3. Estudos dos artigos e pronomes 4. A interrelação entre sujeito (nouns) e verbos 5. Estudos dos verbos modais e suas aplicações em contextos sociais		
Metodologia: 1. Aulas teórico-expositivas seguidas de práticas de análise/discussão com a participação ativa dos alunos em exercícios orais e escritos enfocando as quatro habilidades – ouvir, falar, ler e escrever; 2. Apresentações multimídia (textos, sons, filmes, programas televisivos).		



**Critério de Avaliação:**

A avaliação será feita de dois modos: avaliação contínua ao longo do semestre com uma substitutiva após a realização das avaliações regulares e avaliação por meio de prova final regulamentar.

**Avaliação Intermediária:**

- a) Prova I (P1): prova individual com conteúdo trabalhado, sem consulta. Nota de 0 a 10, peso 1
- b) Prova I (P2): prova individual com conteúdo trabalhado, sem consulta. Nota de 0 a 10, peso 1
- c) Atividades (P3): atividades individuais com conteúdo trabalhado, com consulta. Nota de 0 a 10, peso 1.

**Prova Substitutiva:**

Há prova substitutiva da nota da Avaliação Intermediária P1 ou P2.

Ela ocorre no período de provas finais, com todo o conteúdo trabalhado no semestre.

**Avaliação Final:**

Optativa para quem estiver com média acima de 7,5 e 75% de presença.

Prova final (PF) regulamentar com conteúdo trabalhado, individual, sem consulta. Nota de 0 a 10, peso 2.

**Bibliografia Básica:**

AZAR, B.S. Understanding and Using English Grammar. Englewood Cliffs: Longman, 1999.  
MURPHY, R.; SMALZER, W. Grammar In Use: Intermediate: Self-Study Reference And Practice For Students Of English; with answers. 2. ed. Cambridge, MA: Cambridge University Press, 2001.  
STEINBERG, Martha. Morfologia inglesa: noções introdutórias. São Paulo: Ática, 1985.

**Bibliografia Complementar:**

AZAR, B.S. Understanding and Using English Grammar: Workbook. Englewood Cliffs: Longman, 2000. \_\_\_\_\_. Fundamentals of English Grammar: Workbook. New York: Longman, 2003.  
DOFF, A.; Jones, C. Language in Use, A Pre-intermediate Course. Cambridge: Cambridge University Press. 1991.  
EASTWOOD, J. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press. 1996.  
HAMAWAND, Zeki. Morphology in English derivational and compound word formation in cognitive grammar. London New York: Continuum, 2011. Print.  
JONES, L. Communicative Grammar Practice: Activities for Intermediate Students of English. Cambridge, MA: Cambridge University Press, 1992.



PLANEJAMENTO SEMANAL	
DATA	CONTEÚDO
02/08	Recepção solidária aos calouros.
04/08	Course presentation.
09/08	Word Classes
11/08	Word Classes
16/08	Suffixes
18/08	Prefixes
23/08	Abstract Nouns
25/08	Roots
30/08	Exercises on word classes, suffixes, prefixes, abstract nouns and roots.
01/09	Nouns I (Chapter 7).
06/09	Nouns II (Chapter 7).
08/09	Nouns III (Chapter 7).
13/09	Articles (Chapter 7).
15/09	Expressions of quantity. (Chapter 7).
20/09	Review – Test 1.
<b>22/09</b>	<b>TEST 1 (Word classes, suffixes, prefixes, abstract nouns, roots, nouns, articles, expressions of quantity).</b>
27/09	Revisão e correção comentada da Prova 1. Pronouns I (Chapter 8).
29/09	Pronouns I (Chapter 8).
04/10	Pronouns II (Chapter 8).
06/10	Subject-Verb Agreement (Chapter 6).
11/10	Subject-Verb Agreement (Chapter 6).
13/10	Modals Introduction (Chapter 9).
18/10	Modals I (Chapter 9).
20/10	Modals II (Chapter 9).
25/10	Modals III (Chapter 9).
27/10	Modals IV (Chapter 10).
01/11	Modals V (Chapter 10).
03/11	Modals VI (Chapter 10).
08/11	Exercises on pronouns.
10/11	Exercises on subject-verb agreement.
15/11	Exercises on modals.
17/11	Review – Test 2.
<b>22/11</b>	<b>TEST 2 (Pronouns, subject-verb agreement and modals).</b>
24/11	Revisão e correção comentada da Prova 2.
29/11	Provas Substitutivas.
01/12	Provas Substitutivas.
06/12	Provas finais.
08/12	Provas finais.
13/12	Provas finais.
15/12	Vista de provas finais.



**UNIVERSIDADE PRESBITERIANAMACKENZIE**  
**Decanato Acadêmico**

