



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: CENTRO DE COMUNICAÇÕES E LETRAS		
Curso: LETRAS	Núcleo Temático: FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	
Disciplina: OFICINA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA ÁREA DE LINGUAGENS I		Código da Disciplina: ENEX 00523
Professora: Sílvia Cópia Martins	DRT: 1074375	Etapas: 6ª
Carga horária: 01h/a semanal	() Teórica (x) Prática	Semestre Letivo: 2º./2016
Ementa: Discussão, elaboração, desenvolvimento, crítica e avaliação de estudos de caso realizados, tendo em vista o docente e seu papel na contemporaneidade e no contexto escolar.		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
- Conhecer os diferentes elementos que compõem a educação escolar na contemporaneidade. - Analisar a complexidade das diferentes dimensões do processo de ensino-aprendizagem. - Reconhecer os objetivos do ensino de língua portuguesa e literatura	- Elaborar práticas metodológicas para o ensino de língua portuguesa e literatura. - Planejar práticas pedagógicas que articulem áreas, disciplinas e conteúdos. - Problematicar a organização do trabalho pedagógico na escola, tendo como referência observações realizadas durante o estágio supervisionado.	- Interessar-se pelo contexto da sala de aula, pelo seu funcionamento e por sua forma de organização. - Ser consciente da responsabilidade social do professor no sentido da democratização do ensino de qualidade no país. - Ser consciente da importância da necessária busca por práticas metodológicas mais eficazes e dinâmicas. - Preocupar-se com a educação linguística e literária.
Conteúdo Programático: 1. Papel do docente no contexto escolar 2. Desafios da educação na atualidade 3. Escola e sociedade 4. A escola contemporânea e seus contextos econômico, social e cultural 5. A disciplina e a indisciplina na escola 6. O papel social da escola 7. A responsabilidade social do professor 8. A democratização do ensino 9. Os conhecimentos necessários ao exercício da docência 10. A docência na contemporaneidade 11. O professor reflexivo		
Metodologia: Aulas expositivas; leitura, análise e interpretação de estudos de caso; debates e reflexão comparativa dos casos. Preparo individual subsidiado por material instrucional. Dinâmicas de grupo e elaboração de aulas.		



Critérios de Avaliação:

Avaliação	Tipo	Valor	Peso
A	Trabalho em grupo	10,0	1
B	Trabalho em grupo	10,0	1
C	Trabalho em grupo	10,0	1
Substitutiva	Prova individual	10,0	1
PF	Prova Final	10,0	2
Nota 1	$\frac{A + B + C}{3}$ + participação	7,5 (para aprovação)	
Nota 2	$\frac{\text{Nota 1} + 2 \times \text{PF}}{2}$	6,0 (para aprovação)	

Bibliografia Básica:

ANDRÉ, M. O cotidiano escolar, um campo de estudo. In: PLACCO, Vera; ALMEIDA, Laurinda (orgs). *O coordenador pedagógico e o cotidiano da escola*. São Paulo: Loyola, 2008.

IMBERNÓN, F. *Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza*. São Paulo: Cortez, 2001.

PARO, Vitor Henrique. *Educação como exercício do poder: crítica ao senso comum em educação*. São Paulo: Cortez, 2008.

Bibliografia Complementar:

LIBÂNEO, J. C. As relações “dentro-fora” na escola ou as interfaces entre práticas socioculturais e ensino. In: LIBÂNEO, J. C.; ALVES, N. (orgs.). *Temas de pedagogia: diálogos entre didática e currículo*. São Paulo: Cortez, 2012.

PENIN, Sonia. Profissão docente e contemporaneidade. In: ARANTES, Valéria (org.). *Profissão docente*. São Paulo: Summus, 2009.

PINTO, Ivany A Pós-Modernidade: uma escuta sobre a nova cultura da aprendizagem na escola. *Cadernos de Educação*. Pelotas [38]: 315 – 333, janeiro/abril, 2011. Disponível em <http://www.ufpel.edu.br/fae/caduc/downloads/n38/12.pdf>

SANTOMÉ, J. T. A Educação em tempos de neoliberalismo. Porto Alegre: Artmed, 2003.

VILLELA, E. C. As interferências da contemporaneidade no trabalho docente. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. Brasília, v. 88, n. 219, p. 229-241, maio/ago. 2007. Disponível em <http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/article/viewFile/493/504>

ANTUNES, I. *Aula de português*. São Paulo: Parábola, 2003.

Dias	Conteúdo
2 agosto	Recepção solidária
9 de agosto	Apresentação da professora e do plano
16 de agosto	Discussão do tema: As interferências da contemporaneidade no trabalho docente
23 de agosto	Divisão em grupos



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



30 agosto	Análise de casos e levantamento de questões retirados do texto
	Soluções para as questões apontadas no texto (em grupo – atividade 1)
13 setembro	Entrega da atividade 1
20 de setembro	A lateralidade cerebral e o teste do cérebro – conhecendo o meu aluno
27 de setembro	Aula sobre cor
4 outubro	Trabalhando os modismos
11 outubro	Trabalhando as variações linguísticas
18 de outubro	Preparação de uma aula em EAD
25 de outubro	Assessoria
1 de novembro	Entrega e apresentação –em grupo- das aulas em EAD – nota 3
8 de novembro	Entrega e apresentação – em grupo – das aulas em EAD – nota 3
22 de novembro	Prova substitutiva

29 de novembro Prova final