



**UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE**  
**Decanato Acadêmico**



Unidade Universitária: <b>CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS</b>		
Curso: <b>LETRAS</b>	Núcleo Temático: <b>LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA</b>	
Disciplina: <b>LÍNGUA INGLESA I</b>		Código da Disciplina: <b>ENEC00217</b>
Professora: <b>FERNANDA CRISTINA ARAÚJO BATISTA</b>	DRT: <b>115072-0</b>	Etapa: <b>a.</b>
Carga horária: <b>4 h/a semanais</b>	(X) Teórica ( ) Prática	Semestre Letivo: <b>2/2016</b>
Ementa: Apresentação e estudo sistemático da morfologia da Língua Inglesa, tendo em vista o desenvolvimento da competência linguística, oral e escrita, de nível básico, e a aplicabilidade do conhecimento adquirido no ensino-aprendizagem de Inglês como língua estrangeira.		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
a) Compreender o estudo metódico e minucioso do uso dos tempos verbais em Língua Inglesa. b) Identificar e reconhecer os tempos verbais em Língua Inglesa. c) Desenvolver habilidades linguísticas em nível básico da Língua Inglesa. d) Reconhecer vocabulário básico na Língua Inglesa. e) Comentar o ensino de gramática da Língua Inglesa.	a) Classificar e utilizar os tempos verbais em Língua Inglesa corretamente. b) Utilizar a norma culta da Língua Inglesa nas mais diversas situações de uso. b) Examinar estruturas textuais buscando a análise dos usos dos tempos verbais. c) Aplicar o conhecimento morfológico e discursivo-pragmático da Língua Inglesa. d) Utilizar vocabulário e estruturas estudadas em textos simples.	a) Ponderar sobre o ensino da gramática normativa. b) Interessar-se pela análise de estruturas textuais e sua aplicabilidade. c) Estar consciente da competência linguística ligada a componentes discursivos, gramaticais, lexicais e culturais. d) Preocupar-se com a rotina de estudos e de leitura para um aprendizado efetivo sobre a língua.
Conteúdo Programático: 1. Revisão dos verbos auxiliares para a preparação da aprendizagem dos tempos verbais. 2. Estudo dos tempos verbais: <ul style="list-style-type: none"><li>• Presente: simples, contínuo, perfeito e perfeito contínuo</li><li>• Passado: simples, contínuo, perfeito e perfeito contínuo</li><li>• Futuro: simples, contínuo, perfeito e perfeito contínuo.</li></ul>		
Metodologia: Aulas expositivas; aplicação das estruturas apresentadas em exercícios utilizando a gramática adotada; pesquisa em diferentes gramáticas; apresentações multimídia (músicas, filmes, programas televisivos); introdução à prática auditiva no laboratório de línguas; atividades do MOODLE; discussão de temas pertinentes à temática do ensino da língua.		



**Critério de Avaliação:**

A avaliação será feita de dois modos: avaliação contínua ao longo do semestre com uma substitutiva após a realização das avaliações regulares e avaliação por meio de prova final regulamentar.

**Avaliação Intermediária:**

- a) Prova I (P1): prova individual com conteúdo trabalhado, sem consulta. Nota de 0 a 10, peso 1.
- b) Prova II (P2): prova individual com conteúdo trabalhado, sem consulta. Nota de 0 a 10, peso 1.
- c) Atividades (P3): atividades individuais com conteúdo trabalhado, com consulta. Nota de 0 a 10, peso 1.

Prova Substitutiva: Há prova substitutiva da nota da Avaliação Intermediária P1, P2 ou P3. Ela ocorre no período de provas finais, com todo o conteúdo trabalhado no semestre.

**Avaliação Final:**

Optativa para quem estiver com média acima de 7,5 e 75% de presença.

Prova final (PF) regulamentar com conteúdo trabalhado, individual, sem consulta. Nota de 0 a 10, peso 2.

**Bibliografia Básica:**

AZAR, Betty Schramper; HAGEN, Stacy A. *Understanding and using English grammar: student book with answer key*. 4th full international ed. New York: Pearson Longman, c2009. (425 A992u 4th ed. /c2009).

MURPHY, Raymond; SMALZER, William R. *Grammar in use: intermediate: self-study reference and practice for students of English*. 2nd ed. New York: Cambridge University Press, 2009. (425 M978g2002).

SWAN, Michael. *Practical English usage*. 3rd ed. fully rev. Oxford: Oxford University Press, 2014. (428.24 S972p 3rd ed. /2014).

**Bibliografia Complementar:**

AZAR, Betty Schramper; KOCH, Rachel Spack; HAGEN, Stacy A. *Understanding and using English grammar: workbook*. 4th ed. White Plains, N.Y.: Longman, c2009. (425 A992u 4th ed. /c2009).

CARTER, Ronald; MCCARTHY, Michael. *Cambridge grammar of English: a comprehensive guide: spoken and written English grammar and usage*. Cambridge, UK; New York: Cambridge University Press, 2006. (425 C324c2006).

PARROTT, Martin. *Grammar for English language teachers*. 2nd ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2013. (428.2 P263g 2nd ed. /2013).

THOMSON, A.J.; MARTINET, A.V. *A practical English grammar*. 4th ed. Oxford, UK: Oxford University Press, 2005. (428.24 T482p 4th ed. /2005).

VINCE, Michael. *Macmillan English grammar in context: advanced*. Oxford: Macmillan, 2008. (425 V767m2008).



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE  
Decanato Acadêmico



PLANEJAMENTO SEMANAL	
02/08	Recepção solidária aos novos alunos.
03/08	Course presentation.
09/08	Overview of verb tenses.
10/08	Overview of verb tenses.
16/08	Simple present.
17/08	Aula Magna do curso de Letras: "O Texto no Exercício da Docência", Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Elisa Guimarães.
23/08	Present progressive. Non-progressive verbs.
24/08	Simple Past. Irregular verbs.
30/08	Simple Past. Regular and Irregular verbs. <i>Had</i> in spoken English. Past Progressive.
31/08	Past progressive.
06/09	Using progressive verbs with <i>Always</i> . Using expressions of place with progressive verbs.
07/09	<b>Feriado Nacional.</b>
13/09	Exercises on simple present, present progressive, simple past and past progressive tenses.
14/09	Review – Test 1.
20/09	<b>TEST1 (Simple present, present progressive, simple past, past progressive).</b>
21/09	Revisão e correção comentada da Prova 1. Present perfect.
27/09	Present Perfect vs. Simple Past.
28/09	Present perfect progressive.
04/10	Present perfect. Have and has in spoken English.
05/10	Past perfect. Past perfect vs. Simple past.
11/10	Past perfect progressive vs. Past progressive.
12/10	<b>Feriado Nacional.</b>
18/10	Exercises on present and past perfect (progressive) tenses.
19/10	Simple future: <i>Will</i> and <i>Be going to</i> .
25/10	<i>Will</i> vs. <i>Be going to</i> .
26/10	Expressing the future in time clauses.
01/11	Using the present progressive and the simple present to express future time.
02/11	<b>Feriado Nacional.</b>
08/11	Future progressive.
09/11	Future perfect and future perfect progressive.
15/11	<b>Feriado Nacional.</b>
16/11	Exercises on future time.
22/11	Review – Test 2.
23/11	<b>TEST 2 (Present Perfect, Present Perfect Progressive, Past Perfect, Past Perfect Progressive and Future Tenses).</b>
29/11	Provas substitutivas.
30/11	Provas substitutivas.



**UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE**  
**Decanato Acadêmico**



06/12	Provas finais.
07/12	Provas finais.
13/12	Provas finais.
14/12	Vista de provas finais.