



**UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE**  
**Decanato Acadêmico**



Unidade Universitária: <b>CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS</b>		
Curso: <b>LETRAS</b>	Núcleo Temático: <b>Núcleo de Apoio Temático de Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa</b>	
Disciplina: <b>Produção Textual em Língua Inglesa II</b>		Código da Disciplina:
Professor(a):	DRT: <b>1100501</b>	Etapa: <b>4º</b>
Carga horaria: <b>4 h/a</b>	( X ) Teórica ( X ) Prática	Semestre Letivo: <b>2/2016</b>
Ementa: Desenvolvimento da habilidade escrita em Língua Inglesa a partir da produção de textos argumentativos, revisando as principais estruturas e funções da língua.		
Objetivos:		
Conceitos a) Conhecer fundamentos teóricos dos processos argumentativos. b) Identificar os elementos constituintes do texto argumentativo.	Procedimentos e Habilidades a) Utilizar a norma culta da Língua Inglesa nas mais diversas situações de uso. b) Aplicar o conhecimento morfológico e discursivo-pragmático da Língua Inglesa. c) Desenvolver a capacidade de transmissão da mensagem por meio de textos descritivos. d) Desenvolver a capacidade de transmissão da mensagem por meio de textos descritivos.	Atitudes e Valores a) Perceber a importância dos elementos textuais na construção de descrições. b) Estar consciente do poder dessa ferramenta de comunicação, considerando sua aplicabilidade no cotidiano. c) Interessar-se pela análise dessas estruturas textuais e sua aplicabilidade. d) Perceber a importância dos elementos textuais na construção de narrações. e) Estar consciente do poder dessa ferramenta de comunicação, considerando sua aplicabilidade no cotidiano. f) Estar consciente da competência linguística ligada a componentes discursivos, gramaticais, lexicais e culturais. g) Preocupar-se com a rotina de estudos e de leitura para um aprendizado efetivo sobre a língua.
Conteúdo Programático: Estudo e prática do gênero textual argumentativo.		
Metodologia: Aulas expositivas e práticas.		



**Critério de Avaliação:**

A avaliação será processual, composta por duas notas elaboradas no seguinte parâmetro:

- ao longo do semestre, o aluno realizará atividades que comporão seu portfólio, valendo 3,0 pontos;
- a última atividade do portfólio será a execução de um texto nos moldes estudados, valendo 7,0 pontos;
- a somatória da nota do portfólio e da nota do texto final comporão a nota 1 (P1);
- o mesmo processo será executado para a obtenção da nota 2 (P2);
- ao final desse processo, se obterá:

Caso A\*.  $(\text{Prova 1} + \text{Prova 2})/2 \geq 7,5$

Caso B\*.  $(\text{Prova 1} + \text{Prova 2})/2 < 6,0 \rightarrow (\text{Média entre Prova 1 e Prova 2}) + \text{PF}/2$

\* em ambos os casos o aluno pode realizar a Prova Substitutiva, que substitui a nota mais baixa entre a Prova 1 e Prova 2.

**Bibliografia Básica:**

RAIMES, Ann. *Grammar troubleshooters: a guide for student writers*. 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge: CUP, 2013. (425 R153g)

SHOEMAKER, Connie; POLYCARPOU, Susan. *Write ideas: a beginning writing text*. United States of America: Heinle & Heinle Publishers, 2009. (425 S559w 2009)

SORENSEN, Sharon. *Webster's new world student writing handbook*. 5<sup>th</sup> ed. Hoboken, NJ: Wiley, c2010. (808.042 S713w)

**Bibliografia Complementar:**

ADAMSON, D. *Practise your conjunctions and linkers*. Essex: Longman, 1995.

EVANS, V.; DOOLEY, J. *Reading and Writing Targets 3*. Swansea: Express Publishing, 1999.

MOUNSEY, C. *Essays and Dissertations*. Oxford: Oxford University Press, 2002.

O'DELL, Felicity; MCCARTHY, Michael. *English collocations in use: advanced: how words work together for fluent and natural English, self-study and classroom use*. New York: Cambridge University Press, 2013. (428.24 O23e 2013)

**PLANEJAMENTO SEMANAL**

	Recepção aos Calouros
	Presentation / Introduction / Opinion Article
	Opinion article
	Editorial
	Editorial
	Encontro CCL
	TEST
	Mediatic text
	Mediatic text
	Mediatic text
	Mediatic text
	Mediatic text
	Review
	TEST
	Semana de aula com revisão comentada da última avaliação intermediária.
	Provas Substitutivas / Apresentações de TCC
	Provas Finais e Apresentação de TCC