



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS		
Curso: LETRAS		Núcleo Temático: FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
Disciplina: METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA		Código da Disciplina: ENEX01335
Professor MARIA LUCIA VASCONCELOS	DRT: 105010-3	Etapas: 3ª.
Carga horária: 04 h/a semanais	(x) Teórica (x) Prática	Semestre Letivo: 2/2016
Ementa: Estudo reflexivo e crítico do processo de ensino-aprendizagem a partir de diretrizes, documentos oficiais e materiais didáticos, tendo em vista aspectos metodológicos da Educação Linguística e Literária em língua portuguesa, seus conteúdos e práticas de sala de aula. Reflexão sobre formas de avaliação, tendo em vista alicerces teóricos da avaliação classificatória e da avaliação formativa, e seu papel no processo educacional.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
a) Conhecer as etapas do processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa e de literatura. b) Identificar os fundamentos teóricos apresentados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais. c) Reconhecer os objetivos do ensino de língua portuguesa e literatura. d) Relacionar os fundamentos teóricos apresentados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais às informações coletadas por meio do Estágio Supervisionado.	a) Planejar práticas pedagógicas que articulem áreas, disciplinas e conteúdos. b) Elaborar práticas metodológicas para o ensino de língua portuguesa e literatura com base nos preceitos dos Parâmetros Curriculares Nacionais. c) Observar a potencialidade da articulação entre áreas, disciplinas e conteúdos no contexto educacional.	a) Interessar-se pela análise dos fundamentos teóricos apresentados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais. b) Ser consciente da importância da necessária busca por práticas metodológicas mais eficazes e dinâmicas. c) Preocupar-se com a Educação Linguística e Literária.
Conteúdo Programático: 1. Fundamentos teóricos apresentados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais e nas Orientações Curriculares Nacionais. 2. Questões metodológicas. 3. Objetivos do ensino de língua portuguesa e literatura. 4. Metodologia do ensino de língua portuguesa e literatura. 5. Conteúdos, Competências e Habilidades. 6. Articulação entre áreas, disciplinas e conteúdos. 7. Avaliação. 8. Temas transversais. 9. Tecnologias da Informação e da comunicação. 10. Jogos e Aplicativos.		



Metodologia:

a) Aula dialogada com apoio em textos e em recursos audiovisuais; b) Preparo individual, subsidiado por material instrucional, como suporte para trabalhos em grupo; c) Exploração de dados de jornais, revistas e vídeos, bem como depoimentos de profissionais; d) Estágio supervisionado na escola, que ofereça transporte para análise e confronto teórico-prático do contexto educacional; e) Aplicação de dinâmicas de grupo, como instrumento reflexivo; f) Estudo de casos e contextos escolares, para verificação e análise da realidade educacional, à luz dos textos estudados.

Critério de Avaliação:

Os educandos serão continuamente avaliados durante todo o semestre e as atividades funcionarão como instrumento de avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Desse modo, as atividades comporão as médias N1 (1ª. fase) e N2 (2ª. fase).

1ª. fase

Elaboração de material didático (Word) - 12 de setembro: 0 a 10 (peso 2)

Elaboração de material didático (PowerPoint) - 19 de setembro: 0 a 10 (peso 3)

Prova escrita individual - 29 de setembro: 0 a 10 (peso 5)

2ª. fase

Plano de aula - 17 de outubro: 0 a 10 (peso 1)

Elaboração de material didático para a miniaula - 3, 10, 17 ou 24 de novembro: 0 a 10 (peso 1)

Miniaula - 3, 10, 17 ou 24 de novembro: 0 a 10 (peso 3)

Relatório de Estágio: 0 a 10 (peso 5)

* 24 de outubro (caracterização), 31 de outubro (linha didático-metodológica) e 07 de novembro (parecer conclusivo), 21 de novembro (entrega final do Relatório de Estágio).

Depois de realizadas todas as Avaliações Intermediárias, se os alunos atingirem nota igual ou superior a sete e meio (7,5), estarão aprovados neste componente curricular. Se os educandos não atingirem nota igual ou superior a sete e meio (7,5), realizarão Avaliação Substitutiva. Ressalta-se que a Avaliação Substitutiva substituirá a média N mais baixa.

Se, após a realização da Avaliação Substitutiva, os educandos não atingirem nota igual ou superior a sete e meio (7,5), deverão realizar Avaliação Final regulamentar. Nesse caso, a média mínima para aprovação é seis (6,0).

Bibliografia Básica:

ANTUNES, Irandé. **Aula de português:** encontro & interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003. (469.507 A635a 2013)

DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. **Gêneros textuais e ensino.** São Paulo: Parábola, 2010. (407 G326 2010)

NEVES, Maria Helena de Moura. **Ensino de língua e vivência de linguagem:** temas em confronto. São Paulo: Contexto, 2010. (410.7 N511e 2010)

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, Irandé. **Língua, texto e ensino:** outra escola possível. São Paulo: Parábola, 2009. (410 A636Li 2011)

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais.** 2. ed. Rio de Janeiro: DP & A Editora, 2000. (372.981 P222 2. ed. / 2000)

BRITO, Eliana Vianna. **PCNs de Língua Portuguesa:** a prática em sala de aula. São Paulo: Arte & Ciência, 2003. (469.07 P348 2. ed. / 2003)

GUIMARÃES, Elisa. **Texto, discurso e ensino.** São Paulo: Contexto, 2009. (401.41 G963t 2009)

ROJO, Roxane Helena Rodrigues. **A prática de linguagem em sala de aula:** praticando os PCN's. Campinas: Mercado de letras, 2006. (407 p912 2006)



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



PLANEJAMENTO SEMESTRAL	
1ª. semana	
1º.agosto	RECEPÇÃO SOLIDÁRIA
04.agosto	Apresentação do Plano de Ensino
2ª. semana	
08.agosto	Informações sobre o Estágio Curricular Supervisionado
11.agosto	Paulo Freire e a escola democrática
3ª. semana	
15.agosto	Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Fundamental II A metodologia de ensino nas aulas de gramática
18.agosto	Como montar o Planejamento Anual
4ª. semana	
22.agosto	Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio Orientações Curriculares Nacionais – Ensino Médio A metodologia de ensino nas aulas de literatura
25.agosto	A metodologia de ensino nas aulas de interpretação de texto
5ª. semana	
29.agosto	A preparação de material didático
1º.setembro	A metodologia de ensino nas aulas de produção de texto: ENEM (1ª. parte) Análise da proposta de redação e escrita do texto solicitado
6ª. semana	
05.setembro	XI ENCONTRO DO CCL E VI FÓRUM DE PESQUISA DO CCL
08.setembro	A metodologia de ensino nas aulas de produção de texto: ENEM (2ª. parte) Correção das redações dos colegas
7ª. semana	
12.setembro	NOTA A (valor 10 peso 2) individual Entrega de material didático produzido (.docx) O processo de ensino aprendizagem e as TIC
15.setembro	Como montar o Plano de Aula
8ª. semana	
19.setembro	NOTA B (valor 10 peso 3) individual Entrega de material didático produzido (.pptx) Análise de exercícios sobre conteúdos de língua e de literatura
22.setembro	As técnicas de ensino como mediadoras da aprendizagem
9ª. semana	
26.setembro	Professora em Congresso
29.setembro	NOTA C (valor 10 peso 5) individual Atividade escrita individual
10ª. semana	
03.outubro	Devolutiva da Avaliação 1 e comentários. Os jogos no ambiente escolar
06.outubro	Montagem inicial do Plano de aula
11ª. semana	
10.outubro	Laboratório de Informática: montagem do plano de aula, da aula e dos exercícios
13.outubro	Plano Nacional do Livro Didático, Livros didático e paradidático e temas transversais
12ª. semana	
17.outubro	NOTA F (valor 10 peso 1) em grupo Entrega de plano de aula O cinema em sala de aula
20.outubro	O trabalho com a oralidade em sala de aula 1



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



13ª. semana		
24.outubro	O trabalho com releituras midiáticas em sala de aula ENTREGA DA CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA (1ª. parte nota C valor 10 peso 3).	
27.outubro	O trabalho com a oralidade em sala de aula 2	
14ª. semana		
31.outubro	O uso de aplicativos no ambiente escolar ENTREGA DA LINHA METODOLÓGICA (2ª. parte nota C valor 10 peso 3).	
03.novembro	NOTA G (valor 10 peso 1) em grupo Entrega da material de aula elaborado	GRUPOS 1 e 2
	NOTA H (valor 10 peso 3) individual Apresentação de miniaula	
15ª. semana		
07.novembro	Jornal Macknífico ENTREGA DO PARECER CONCLUSIVO (3ª. parte nota C valor 10 peso 3).	
10.novembro	NOTA G (valor 10 peso 1) em grupo Entrega da material de aula elaborado	GRUPOS 3 e 4
	NOTA H (valor 10 peso 3) individual Apresentação de miniaula	
16ª. semana		
14.novembro	FERIADO	
17.novembro	NOTA G (valor 10 peso 1) em grupo Entrega da material de aula elaborado	GRUPOS 5 e 6
	NOTA H (valor 10 peso 3) individual Apresentação de miniaula	
17ª. semana		
21.novembro	Entrega do Relatório de Estágio: arquivo por e-mail valeria.martins@mackenzie.br (até às 9h) + ficha de estágio. * Nomear o arquivo (.pdf) com o seu nome completo. Ex.: Rafael Victor Monte Costa	
24.novembro	NOTA G (valor 10 peso 1) em grupo Entrega da material de aula elaborado	GRUPOS 7 e 8
	NOTA H (valor 10 peso 3) individual Apresentação de miniaula	
18ª. semana		
28.novembro	Provas Substitutivas.	
1º.dezembro	Provas Substitutivas.	
19ª. semana - Provas Substitutivas 28/novembro a 05/dezembro		
05.dezembro	Provas Substitutivas.	
08.dezembro	Provas Finais.	
20ª. semana - Provas Finais 06/dezembro a 14/dezembro		
12.dezembro	Provas Finais.	
Último dia para fechamento das notas: 16 de dezembro		
Término das atividades acadêmicas: 17 de dezembro		
CRONOGRAMA – ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO		
➔ Início e término do estágio: 22/08/2016 a 18/11/2016		
➔ Retirada da Ficha de Registro Geral de Estágio, precedida da celebração do Termo de Compromisso de Estágio (TCE): até 21/10/2016		
➔ Cadastramento de escola para o Estágio do 2º. semestre de 2016: até 05/10/2016		
➔ Inscrição para o Estágio do 2º semestre de 2016: 24/10/2016 a 24/11/2016		
➔ Entrega da Ficha de Estágio no Núcleo de Estágios: 16/11/2016 a 25/11/2016		