



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS		
Curso: LETRAS	Núcleo Temático: DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Disciplina: PROJETOS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	Código da Disciplina: ENEX01391	
Professor(a): FERNANDA CRISTINA ARAÚJO BATISTA LILIAN CRISTINA CORRÊA	DRT: 115072-0 110050-1	Etapas: 6ª.
Carga horária: 4 h/semanais	(X) Teórica (X) Prática	Semestre Letivo: 2/2016
Ementa: Proposição e discussão crítica de projetos relacionados a práticas educacionais em um ambiente de aprendizagem de língua estrangeira, tendo em vista a observação e análise de experiências pedagógicas em diferentes situações no espaço escolar relacionadas à área de ensino de inglês.		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
a) Conhecer as etapas de concepção de um projeto educativo. b) Descrever e comparar os diferentes tipos de projetos educativos. c) Analisar as etapas de um projeto educativo. d) Reconhecer na aplicação de projetos a possibilidade de construção de um espaço para a participação efetiva de todos os envolvidos no processo educativo.	a) Elaborar projetos educacionais que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem da Língua Inglesa. b) Elaborar projetos educacionais interdisciplinares que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem. c) Simular a aplicação de um projeto educacional no contexto escolar.	a) Interessar-se pela aplicação de projetos educacionais na Educação Básica. b) Refletir sobre a concepção de um projeto educativo e a aplicação de projetos educacionais no cotidiano escolar. c) Perceber na aplicação de projetos as possibilidades de construção de um espaço para a participação efetiva de todos os envolvidos no processo educacional. d) Preocupar-se com os critérios de avaliação de um projeto educativo.
Conteúdo Programático: 1. Estratégias de ensino de língua inglesa. 2. Definição de projeto. 3. Plano de projeto: problema; justificativa; objetivo geral; objetivo específico; resultados esperados; abrangência. 4. Etapas de um projeto: inicialização; planejamento; execução; controle; encerramentos. 5. Projetos educacionais. 6. Projetos educacionais e outras linguagens. 7. Projetos educacionais interdisciplinares. 8. Critérios para avaliação de projetos.		
Metodologia: Aulas dialogadas com apoio em textos e em recursos audiovisuais. Estudo de casos e contextos escolares. Preparo e apresentação de projetos em grupos. Estágio supervisionado na escola, que ofereça transporte para análise e confronto teórico-prático do contexto educacional.		



Critério de Avaliação:

A avaliação será feita de dois modos: avaliação contínua dos projetos apresentados ao longo do semestre com uma substitutiva após a realização das avaliações regulares e avaliação por meio de prova final regulamentar.

- a) Projeto 1 (P1) – projeto pedagógico para o Ensino Fundamental II, Ensino Médio e/ou EJA. Nota de 0 a 10, peso 1.
- b) Projeto 2 (P2) – projeto pedagógico para Educação Infantil, Ensino Fundamental I e/ou Ensino Bilíngue. Nota de 0 a 10, peso 1.
- c) Relatório de estágio (P3) – relatório do estágio supervisionado. Nota de 0 a 10, peso 2.

Prova Substitutiva: Há prova substitutiva da nota da Avaliação Intermediária P1 ou P2. Ela ocorre no período de provas finais, com todo o conteúdo trabalhado no semestre.

Avaliação Final:

Optativa para quem estiver com média acima de 7,5 e 75% de presença.

Prova final (PF) regulamentar com conteúdo trabalhado, individual, sem consulta. Nota de 0 a 10, peso 2.

Bibliografia Básica:

HERNÁNDEZ, Fernando. *Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho*. Porto Alegre: Artmed, 2007. (371.3 H557t2007).

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. Terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental. Língua Estrangeira. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf.

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. Ensino Médio. Part II – Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999. Disponível em http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/14_24.pdf.

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, Celso. *Um método para o ensino fundamental: o projeto*. Petrópolis: Vozes, 2012. (370.111 A636m 8. ed. / 2012).

BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. *Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio*. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008. (Online – 370.1523 B922a 2. ed. / 2008).

ELLIS, Rod. *The study of second language acquisition*. 20. ed. Oxford, UK: Oxford University Press, 2010. (401.93 E47s 20. ed. / 2010).

LÜCK, Heloisa. *Metodologia de projetos: uma ferramenta de planejamento e gestão*. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. (658.404 L941m 8. ed. / 2012).

RICHARDS, Jack C.; RODGERS, Theodore S. *Approaches and methods in language teaching*. 2nd ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2012. (Cambridge language teaching library). (418.007 R516a 2nd ed. / 2012).



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



PLANEJAMENTO SEMANAL	
01/08	Recepção solidária aos calouros.
02/08	Recepção solidária aos calouros.
08/08	Course presentation.
09/08	English teaching and learning in Brazil.
15/08	Project-based learning.
16/08	English teaching and learning in Brazil.
22/08	Project-based learning.
23/08	PNE 2014-2024: PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014-2024 [recurso eletrônico]: Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014.
29/08	LDB 2015: LDB: LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL [recurso eletrônico]: Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. – 9. ed. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014.
30/08	PCN Língua Estrangeira – Ensino Fundamental II.
05/09	PCN Língua Estrangeira – Ensino Médio.
06/09	PCN Língua Estrangeira – Ensino Fundamental II.
12/09	PCN Língua Estrangeira – Ensino Médio.
13/09	PCN Língua Estrangeira – Ensino Fundamental II.
19/09	Projects EFII / EM / EJA: presentation (P1) .
20/09	Educação de Jovens e Adultos.
26/09	Projects EFII / EM / EJA: presentation (P1) .
27/09	Educação de Jovens e Adultos.
03/10	Projects EFII / EM / EJA: feedback.
04/10	Educação de Jovens e Adultos.
10/10	Ensino Fundamental I.
11/10	Educação Bilíngue.
17/10	Ensino Fundamental I.
18/10	Educação Bilíngue.
24/10	Educação Infantil.
25/10	Educação Bilíngue.
31/10	Educação Infantil.
01/11	Orientação do relatório de estágio.
07/11	Projects EFI/EI/EB: presentation (P2) .
08/11	Orientação do relatório de estágio.
14/11	Projects EFI/EI/EB: presentation (P2) .
21/11	Orientação do relatório de estágio.
22/11	Projects EFI/EI/EB: feedback.
28/11	Entrega do relatório de estágio (P3) .
29/11	Provas substitutivas.
05/12	Provas substitutivas.
06/12	Provas substitutivas.
12/12	Provas Finais.
13/12	Provas Finais



CRONOGRAMA-ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Início e término do estágio: **22/08 a 18/11**

Retirada da Ficha de Registro Geral de Estágio, precedida da celebração do Termo de Compromisso de Estágio TCE: **até 21/10**

Cadastramento de escola para o Estágio do 1º semestre de 2017: **até 05/10**

Inscrição para o Estágio do 1º semestre de 2017: **24/10 a 24/11**

Entrega, no Núcleo de Estágio, da ficha do estágio realizado no semestre: **16/11 a 25/11**