



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



Unidade Universitária: Centro de Educação, Filosofia e Teologia		
Curso: Letras		Núcleo Temático: Fundamentos da Educação
Disciplina: Políticas e Organização da Educação Básica		Código da Disciplina:
Professor: Ítalo Francisco Curcio		DRT: 107852-2
Etapas: 3º A (Letras)		Semestre Letivo: 2º/2016
Carga horária: 3h/a semanal	(X) teórica () Prática	
EMENTA Apresentação e análise das políticas educacionais brasileiras para a Educação Básica, no âmbito das políticas públicas federais, tomando como marco a LDBEN Nº 9394/96. Apresentação das principais ações, projetos e programas nacionais implementados no Ensino Fundamental e Médio, regular e nas modalidades EJA e Educação Especial. Estudo da estrutura, organização e funcionamento do sistema educacional brasileiro; financiamento da Educação Básica; monitoramento da qualidade do Ensino Fundamental e Médio, por meio de avaliações em larga escala.		
OBJETIVOS		
Conceituais	Procedimentais e Habilidades	Atitudes e Valores
<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e analisar as políticas brasileiras propostas para a Educação Básica nos anos de 1990 aos dias atuais.- Compreender e analisar a estrutura, organização e funcionamento do sistema educacional brasileiro/Educação Básica), conforme proposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n 9.394/96.- Conhecer ações, projetos e programas para a Educação Básica nos âmbitos federal, estadual (estado de São Paulo) e municipal (cidade de São Paulo).- Conhecer estratégias de monitoramento da qualidade de ensino na Educação Básica.	<ul style="list-style-type: none">- Discutir e ampliar conceitos sobre questões transversais, presentes na Educação (equidade, qualidade e igualdade social), relacionando-os à construção das Políticas Educacionais para a Educação Básica.- Relacionar e avaliar, de forma crítica, questões de raça e etnia e as Políticas Públicas de inclusão na Educação Básica.- Discutir e interpretar as bases legais que estruturam o sistema educacional brasileiro em seus diferentes níveis.- Interpretar, resumir e analisar textos referentes à temática da Disciplina.	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar-se em relação ao objeto do conhecimento da Disciplina, comprometendo-se com sua aprendizagem.- Assumir com responsabilidade e autonomia as atividades/tarefas (individuais e coletivas) implicadas no desenvolvimento da Disciplina.- Mobilizar valores, normas e atitudes implicados na colaboração e solidariedade, assumindo os trabalhos em equipe com postura ética.



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

I – INTRODUÇÃO

- a) definições: planejamento e plano; política; política educacional; política pública e política de governo.

II - A EDUCAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988

- a) Aspectos gerais e parte específica Da Educação.
b) A questão da Escola sem Partido
c) Desdobramento da CFF no ECA e LDB

III - LEIS DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL

- a) Conceito; relevância; percurso histórico; conceito de Educação Básica;
b) A LDB 9394/96: princípios gerais; estrutura, organização e funcionamento da Educação Básica; níveis e modalidades de ensino.

IV – PLANOS DE EDUCAÇÃO (PNE E PEE/SP)

- a) origem e processo de construção;
b) PNE 2014-2024: diagnóstico, metas (1,2,3,5,6,7,11, 15/Licenciaturas) e estratégias para a Educação Básica.
c) Plano Estadual de Educação/SP

V - ATENDIMENTO A POPULAÇÕES ESPECÍFICAS: LDB 9394/96 e metas (4, 8, 9, 10) do PNE 2014-2024

- a) Educação de Jovens e Adultos;
b) Educação Especial;
c) Educação indígena e quilombola.

METODOLOGIA

Os conteúdos serão desenvolvidos por meio de:

- aulas dialogadas com apoio em textos e recursos audiovisuais;
- leituras, resumos e atividades de preparo individual, subsidiado por material instrucional, como suporte para trabalhos em grupos;
- exploração de reportagens televisivas, de jornais e revistas;
- uso de vídeos, filmes e documentários, que ofereçam suporte para análise e confronto teórico-prático do contexto educacional;
- análise da realidade educacional a partir de elementos de pesquisa.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O desempenho dos alunos frente aos objetivos estabelecidos será avaliado no decorrer do semestre por meio de atividades que exijam produção pessoal, englobando resumo, análise e síntese dos conteúdos trabalhados. Será solicitada a realização de revisões escritas, análise de Estudos de Caso e provas. Serão considerados ainda: a pontualidade às aulas, a assiduidade, a pontualidade nas entregas das tarefas e o interesse em contribuir com a construção das aulas.

Instrumentos		Pontos/Peso	Individual e/ou grupo
Avaliação Intermediária (Média final= 7.5/aprovado)	N1 = Prova intermediária Valor 7.0 e Atividades – valor 3.0 (lançamento até 8/10)	0 a 10 pontos (Peso 5)	Prova Individual Atividades em GRUPO
	N2 = Prova intermediária Valor 7.0 e Atividades – valor 3.0 (lançamento até 26/11)	0 a 10 pontos (Peso 5)	Prova Individual Atividades em GRUPO
Prova substitutiva da menor nota obtida acima: média final = 7,5/aprovado (lançamento até 6/12)			
PAF (13/12) – lançamento até 14/12 (Média final=6.0/aprovado)		0 a 10 pontos	Individual

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZANHA, José Mário P. Política e planos de educação no Brasil: alguns pontos para reflexão. In: _____. Educação: temas polêmicos. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

BRASIL. MEC/INEP. *Plano Nacional de Educação*. Brasília (2014-2024). DF: Ministério da Educação e Desporto/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.

_____. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei Nº 9.394/96*, de 20 de dezembro de 1996 (modificações até julho de 2013).

JEFFREY, Debora Cristina; AGUILAR, Luis Enrique (orgs.). *Política Educacional Brasileira: análises e entraves* (níveis e modalidades). Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012.

PEREIRA, Eva Wairos; TEIXEIRA, Zuleide Araújo. Reexaminando a educação básica na LDB: ganhos e perdas após dezessete anos. In: BRZEZINSKI, Iria (Org.) LDB/1966 Contemporânea: contradições, tensões, compromissos. São Paulo: Cortez, 2014, p. 171-197.

VÍDEOS

<https://www.youtube.com/watch?v=iSqbzCHSV84>. A Educação Básica no Brasil - desafios do Plano Nacional de Educação (31:54)

<https://www.youtube.com/watch?v=EaBr4RjUgII>. DEBATE “Entenda as metas do Plano Nacional da Educação (22:01) – financiamento; efeito família; educação integral e Ensino Fundamental”.

<https://www.youtube.com/watch?v=4E1mMx9cP9o> –Melhor e Mais Justo: Plano Nacional de Educação partes 1/2/3– Rede TVT.

Destino Educação/Brasil. Disponível em: www.futura.org.br



<http://noticias.band.uol.com.br/canallivre/entrevista.asp?id=15769413&t=educacao-no-brasil> - Entrevista com Giannott (5 partes)

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (atualizada) - Parte 1 a 6 – Conhecimentos pedagógicos. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Ty6D0cHRHHE>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANUÁRIO BRASILEIRO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – 2016. São Paulo: Disponível em:

www.todospelaeducacao.org.br. Acesso em 1º de agosto de 2015.

BAFFI, M. A. T. O planejamento em educação: revisando conceitos para mudar concepções e práticas. In: BELLO, J. L. P. *Pedagogia em Foco*. Petrópolis. 2002. Disponível em: <http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/fundam02.htm>. Acesso em: 21 de julho de 2012.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

_____. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (atualizado em 15/04/2016).

BRÁSILIA/UNICEF. *O enfrentamento da exclusão escolar no Brasil*. Brasília, DF: UNICEF, Campanha Nacional pelo Direito à Educação, 2014. Disponível em:

http://www.foradaescolanaopode.org.br/downloads/Livro_O_Enfrentamento_da_Exclusao_Escolar_no_Brasil.pdf.

Acesso em 24 de out. 2014.

CURY, Carlos Roberto Jamil. A educação básica no Brasil. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 23, n. 80, setembro/2002, p. 168-200. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>

DI PIERRO, Maria Clara. NOTAS SOBRE A REDEFINIÇÃO DA IDENTIDADE E DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 26, n. 92, p. 1115-1139, Especial - Out. 2005. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>. Acesso em jan. 2015.

DOURADO, Luiz Fernandes. POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: limites e perspectivas. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 921-946, out. 2007 923
Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>. Acesso em jan.2015.

HÖFLING, Eloisa de Mattos. ESTADO E POLÍTICAS (PÚBLICAS) SOCIAIS. *Cadernos Cedes*, ano XXI, nº 55, novembro/2001, p. 30-41. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>. Acesso em jan. 2015.

LIMA, Antonio Bosco de (Org.). *Estado, políticas educacionais e gestão compartilhada*. São Paulo: Xamã, 2004.

PARO, Vitor Henrique. Políticas educacionais: considerações sobre o discurso genérico e a abstração da realidade. In: DOURADO, Luís Fernando; PARO, Vitor Henrique (orgs.), *Políticas pública e educação básica*. São Paulo: Xamã, 2001.



SEMANA	CRONOGRAMA DAS AULAS	
1ª SEMANA	Apresentação do Programa e introdução: DEFINIÇÕES: planejamento e plano, política, política educacional, política pública e política de governo.	BAFFI, M. A. T. O planejamento em educação: revisando conceitos para mudar concepções e práticas. In: BELLO, J. L. P. <i>Pedagogia em Foco</i> . Petrópolis. 2002. Disponível em: http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/fundam02.htm . HÖFLING, Eloisa de Mattos. ESTADO E POLÍTICAS (PÚBLICAS) SOCIAIS. Cadernos Cedes, ano XXI, nº 55, novembro/2001, p. 30-41. Disponível em http://www.cedes.unicamp.br . Acesso em jan. 2015.
2ª SEMANA	Aula inaugural	
3ª SEMANA	Constituição Federal de 1988: desdobramentos: 1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96: a) Conceito; relevância; percurso histórico; conceito de Educação Básica; b) Antecedentes; Da Educação; Dos Princípios e Fins da Educação; Do Direito à Educação e do Dever de Educar. 2. ECA	Capítulo III – seção 1 – Da Educação/CF – art.205 a 214 Títulos I/II/III (artigos 1º ao 7º) - LDB CURY, Carlos Roberto Jamil. A educação básica como direito. <i>Cadernos de Pesquisa</i> , v. 38, n. 134, p. 293-303, maio/ago. 2008.
4ª SEMANA	LDB 9394/96: Da Organização da Educação Nacional; Dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino.	Títulos IV e V (artigo 8º a 34)
5ª SEMANA	LDB 9394/96: Da Organização da Educação Nacional; Dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino.	Títulos IV e V (artigo 8º a 34)
6ª SEMANA	LDB 9394/96: Ensino Médio e Educ. Profissional Técnica de Nível Médio. Atividade avaliativa: em grupo - valor 3.0/peso 5	Art. 35 e 36 PEREIRA, Eva Wairos; TEIXEIRA, Zuleide Araújo. Reexaminando a educação básica na LDB: ganhos e perdas após dezessete anos. In: BRZEZINSKI. Iria (Org.) LDB/1966 Contemporânea: contradições, tensões, compromissos. São Paulo: Cortez, 2014, p. 171-197.
7ª SEMANA	O IX Encontro de Educação e Relações Étnico Raciais	
8ª SEMANA	27 IX Seminário de Alfabetização e Matemática revisitadas	
9ª SEMANA	Avaliação (lançamento da nota até 8/10) – valor 7.0	



10ª SEMANA	A Educ. Básica no PNE 2014-2024: diagnóstico e metas (1,2,3,5,6,7,11, 15/Licenciaturas)	AZANHA, José Mário P. Política e planos de educação no Brasil: alguns pontos para reflexão. In: _____. <i>Educação: temas polêmicos</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1995. https://www.youtube.com/watch?v=EaBr4RjUgII : Entenda as metas do Plano Nacional da Educação (22:01): financiamento; efeito família; educação integral e Ensino Fundamental. ANUÁRIO BRASILEIRO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – 2016. Disponível em: www.todospelaeducacao.org.br .
11ª SEMANA	A Educ. Básica no PNE 2014-2024: diagnóstico e metas (1,2,3,5,6,7,11, 15/Licenciaturas)	Idem acima
12ª SEMANA	A Educação de Jovens e Adultos e a Educação Especial: diretrizes específicas/metaspne (4, 8, 9, 10) Educação indígena, quilombola	LDB: Art. 37 e 38/EJA e 58 a 60/EDUC. ESPECIAL DI PIERRO, Maria Clara. Notas sobre a redefinição da identidade e das políticas públicas de educação de jovens e adultos no Brasil. <i>Educ. Soc.</i> , Campinas, vol. 26, n. 92, p. 1115-1139, Especial - Out. 2005. Disponível em http://www.cedes.unicamp.br .
13ª SEMANA	Educação Especial e EJA no município de São Paulo Atividade avaliativa: em grupo - Valor 3.0/peso 5 – Trabalho escrito e entregue ao professor Movimento Escola sem Partido	Discussão com a classe sobre os dados levantados
14ª SEMANA	Prova – peso 5 (individual): valor 7.0 (lançamento da nota até 26/11)	
15ª SEMANA	Feriado	
16ª SEMANA	Devolutiva da prova/correção oral; média final; Orientação para a substitutiva	
17ª SEMANA	Prova substitutiva (lançamento de nota até 06/12)	
18ª SEMANA	Correção oral substitutiva; média dos alunos; orientação PAF	
19ª SEMANA	PAF (lançamento até 14/12)	