



**UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE**  
**Decanato Acadêmico**



Unidade Universitária: <b>CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS</b>		
Curso: <b>LETRAS</b>	Núcleo Temático: <b>FORMAÇÃO PEDAGÓGICA</b>	
Disciplina: <b>PROJETOS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA</b>	Código da Disciplina: <b>ENEX01392</b>	
Professor: <b>Adriana Camejo da Silva Aroma</b>	DRT: <b>1149243</b>	Etapas: <b>5ª.</b>
Carga horaria: <b>04 h/a semanais</b>	(x) Teórica (x) Prática	Semestre Letivo: <b>2/2016</b>
Ementa: Proposição e discussão crítica de projetos relacionados a práticas educacionais em um ambiente de aprendizagem de língua portuguesa e suas literaturas, tendo em vista a observação e análise de experiências pedagógicas em diferentes situações no espaço escolar relacionadas à área de ensino de língua materna e suas manifestações literárias.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
a) Conhecer as etapas de concepção de um projeto educativo. b) Descrever e comparar os diferentes tipos de projetos educativos. c) Analisar as etapas de um projeto educativo. d) Reconhecer na aplicação de projetos a possibilidade de construção de um espaço para a participação efetiva de todos os envolvidos no processo educativo.	a) Elaborar projetos educacionais que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa e da Literatura. b) Simular a aplicação de um projeto educacional no contexto escolar. c) Confeccionar um projeto pedagógico que se aproxime do universo lúdico ou que utilize as Tecnologias da Informação e da Comunicação.	a) Interessar-se pela aplicação de projetos educacionais na Educação Básica. b) Ponderar a aplicação de projetos educacionais no dia a dia escolar. c) Ser consciente da importância da elaboração e aplicação de projetos educacionais interdisciplinares. d) Preocupar-se com os critérios de avaliação de um projeto educativo.
Conteúdo Programático:  1. Estratégias de ensino de língua portuguesa e de literatura 2. Definição de projeto 3. Plano de projeto: problema; justificativa; objetivo geral; objetivo específico; resultados esperados; abrangência 4. Etapas de um projeto: inicialização; planejamento; execução; controle; encerramento 5. Projetos educacionais 6. Projetos educacionais e outras linguagens 7. Projetos educacionais interdisciplinares 8. Projetos e Tecnologias da Comunicação e da Informação 9. Projetos educacionais e universo lúdico 10. Critérios para avaliação de projetos		



Metodologia:

a) Aula dialogada com apoio em textos e em recursos audiovisuais; b) Preparo individual, subsidiado por material instrucional, como suporte para trabalhos em grupo; c) Exploração de dados de jornais, revistas e vídeos, bem como depoimentos de profissionais; d) Estágio Curricular Supervisionado na escola, que ofereça transporte para análise e confronto teórico-prático do contexto educacional; e) Aplicação de dinâmicas de grupo, como instrumento reflexivo; f) Estudo de casos e contextos escolares, para verificação e análise da realidade educacional, à luz dos textos estudados.

Critério de Avaliação:

A avaliação é feita de dois modos: avaliação contínua ao longo do semestre e avaliação por meio de avaliação final regulamentar.

Avaliação Intermediária (AI):

- a) Entrega impressa e apresentação do Projeto 1 – 0 a 10 (peso 1)
- b) Entrega impressa e apresentação do Projeto Interdisciplinar – 0 a 10 (peso 1)
- c) Entrega impressa e apresentação do Projeto 3 – Tema Transversal – 0 a 10 (peso 1)
- d) Relatório de Estágio – : 0 a 10 (peso 2)

A média das notas obtidas gera uma nota única de AI: nota de 0 a 10 com peso 5.

Avaliação Final (AF):

- e) Avaliação Final regulamentar: 0 a 10 com peso 5.

Cálculo da Média Final:  $AI \times 5 + AF \times 5 = X/10$  (nota mínima para aprovação: 6,0)

Há prova substitutiva de apenas uma das Avaliações Intermediárias.

Bibliografia Básica:

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho**: o conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. (375.001 H557o 5. ed. / 1998)  
HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação**: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2007. (371.3 H557t 2007)  
LÜCK, Heloisa. **Metodologia de projetos**: uma ferramenta de planejamento e gestão. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2003. (658.404 L941m 5.ed. / 2003)

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, Celso. **Um método para o ensino fundamental**: o projeto. Petrópolis: Vozes, 2001. (370.111 A636m)  
FERRETTI, Celso João; ZIBAS, Dagmar M. L.; MADEIRA, Felicia Reicher; FRANCO, Maria Laura P. B. (org.). **Novas tecnologias, trabalho e educação**: um debate multidisciplinar. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2003. (306.43 N936 9. ed. / 2003)  
FREIRE, Paulo; GUIMARÃES, Sérgio. **Educar com a mídia**: novos diálogos sobre educação. São Paulo: Paz e Terra, 2011. (370.1 F866e 2012)  
FREITAS, Maria Tereza de Assunção; COSTA, Sérgio Roberto. **Leitura e escrita de adolescentes na internet e na escola**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. (371.3078 F866L 2005)  
LERNER, Delia. **Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário**. Porto Alegre: Artmed, 2002.  
TAJRA, Sanmya Feitosa. **Projetos em sala de aula**: internet. 2. ed. São Paulo: Érica, 1999. (004.07 T135p 2. ed. / 1999)



**UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE**  
**Decanato Acadêmico**



<b>PLANEJAMENTO SEMANAL</b>	
<b>1ª. Semana</b>	
02 Agosto	Recepção Solidária.
3 Agosto	Apresentação da Professora e do Plano de Ensino.
<b>2ª semana</b>	
9 e 10 Agosto	Informações sobre o estágio. Atividades a serem entregues Vídeo – Trabalhando com projetos – Celso Antunes
<b>3ª semana</b>	
16 e 17 Agosto	Texto – Uma Galinha Clarice Lispector – produção de atividade introdutória de um projeto de leitura e produção textual.
<b>4ª semana</b>	
23 e 24 Agosto	Conhecendo escolas que trabalham com projetos Projeto Âncora de Cotia e o Centro de Educação Científica de Natal. Rubem Alves, a Escola da Ponte de Portugal e José Pacheco.
<b>5ª semana</b>	
30 e 31 Agosto	Perspectivas curriculares no trabalho com projetos
<b>6ª. semana</b>	
6 Setembro	A elaboração de projetos
<b>7ª. Semana</b>	
13 e 14 Setembro	A elaboração de projetos.
<b>8ª. Semana</b>	
20 e 21 Setembro	<b>Laboratório de Informática: montagem do Projeto 1.</b>
<b>9ª. Semana</b>	
27 e 28 Setembro	A elaboração de projetos.
04 e 05 de Outubro	<b>Avaliação 1 – Entrega e apresentação do Projeto 1 (nota A)</b>
<b>10ª. Semana</b>	
11 Outubro	A elaboração de Projetos Interdisciplinares.
<b>11ª. Semana</b>	
18 e 19 Outubro	Laboratório de Informática: montagem do Projeto Interdisciplinar.
<b>12ª. Semana</b>	
25 e 26 Outubro	Avaliação 2 – Entrega e apresentação do Projeto Interdisciplinar
<b>13ª. Semana</b>	
1 de Novembro	Avaliação 3 - A elaboração de projeto com tema transversal



**UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE**  
**Decanato Acadêmico**



<b>14ª. Semana</b>	
08 e 09 Novembro	Laboratório de Informática: montagem do projeto com tema transversal
<b>15ª. Semana</b>	
16 Novembro	Entrega e apresentação do projeto com tema transversal
<b>16ª. Semana</b>	
22 e 23 Novembro	Revisão de conteúdos
<b>17ª. Semana</b>	
29 e 30 Novembro	Prova substitutiva
<b>18ª. semana</b>	
06 e 07 Dezembro	Prova final
<b>19ª. semana</b>	
13 e 14 Dezembro	Término do semestre
<p style="text-align: center;"><b>CRONOGRAMA – ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO</b></p> <p>→ Início e término do estágio: 22/08/2016 a 18/11/2016 → Retirada da Ficha de Registro Geral de Estágio, precedida da celebração do Termo de Compromisso de Estágio (TCE): até 21/10/2016 → Cadastramento de escola para o Estágio do 1º. semestre de 2017: até 05/10/2016 → Inscrição para o Estágio do 1º semestre de 2017: 24/10/2016 a 24/11/2016</p>	

**OBSERVAÇÃO:** Após dia 21 de Outubro, o Núcleo de Estágios, conforme parecer da assessoria jurídica da Universidade, não receberá o TCE e, conseqüentemente, não entregará a ficha de registro geral de estágio, o que implicará reprovação no estágio.