

Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum (x )	Eixo Universal ( )
<b>Curso</b> Letras Licenciatura Português-Inglês		<b>Núcleo Temático</b> Eixo Comum das Licenciaturas	
<b>Nome do Componente Curricular</b> Escola e Currículo		<b>Código do Componente Curricular</b>	
4 horas aula	(X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>ETAPA</b> <b>3ª</b>	
<b>Ementa</b>  Estudo geral das teorias do currículo: desde a origem do campo, as teorias tradicionais, críticas e pós-críticas. Análise das possibilidades de organização do conhecimento escolar nos atos de ensinar e aprender, decorrentes das distintas teorias do currículo. Análise de documentos legais referentes às normas e orientações curriculares nacionais e estadual/SP para o Ensino Fundamental e Ensino Médio.			
<b>Bibliografia Básica</b> <a href="#">MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; CANDAU, Vera Maria, (org.). Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf</a></a> YOUNG, Michael F. D. O futuro da educação em uma sociedade do conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas. <i>Rev. Brasileira de Educação</i> , v.16, nº48 set-dez. 2011, p. 609-623. SILVA, Tomaz Tadeu da. <i>Documentos de Identidade: uma introdução às teorias de currículo</i> . Belo Horizonte: Autêntica, 1999.			
<b>Bibliografia Complementar</b> BRASIL/MEC/CNE/CEB. <i>Diretrizes Curriculares Nacionais</i> – Resolução nº 7/2010 e nº 2/2012. GANDIN, Luís Armando. Michael Apple: a educação sob a ótica da análise relacional. In: REGO, Teresa Cristina (org.). <i>Currículo e Política Educacional</i> . Petrópolis, RJ: Vozes; São Paulo, SP: <i>Revista Educação</i> ; Editora Segmento, 2011 (Coleção Pedagogia Contemporânea), p. 23-49. <a href="#">GOMES, Nilma Lino (org.). Indagações sobre currículo: diversidade e currículo. Brasília: Ministério da Educação, SEB, 2007. Disp.em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag4.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag4.pdf</a></a> LIBÂNEO, José Carlos. As relações “dentro-fora” na escola ou as interfaces entre práticas socioculturais e ensino. In: Libâneo, José Carlos; ALVES, Nilda (org.). <i>Temas da Pedagogia: diálogos entre didática e currículo</i> . SP: Cortez, 2012, p. 333-349. LOPES, Alice Ribeiro Casimiro. Integração e Disciplinas nas Políticas de Currículo. In: LOPES, A. R. C; MACEDO, E.F. de; ALVES, M. P.C. (org.). <i>Cultura e Política de Currículo</i> . Araraquara, SP: Junqueira & Marin, 2006, p. 139-157. CANDAU, Vera Maria; MOREIRA, Antonio Flávio B. <i>Educação escolar e cultura (s): construindo caminhos</i> . Revista brasileira de Educação n 23, maio, junho, julho 2003, pp. 156-168.			
<b>Coordenador do Curso:</b>  Elaine Cristina Prado dos Santos		<b>Diretor da Unidade:</b>  Marcos Nepomuceno Duarte	