

Componente Curricular: exclusivo de curso ( x )    Eixo Comum ( )    Eixo Universal ( )		
Curso Letras Licenciatura Português-Inglês: Português		Núcleo Temático Literatura e Sociedade
Nome do Componente Curricular Metodologia do Ensino de Língua Inglesa I		Código do Componente Curricular
Carga horária 2 horas aula	( X ) Sala de Aula ( ) Laboratório ( ) EaD	ETAPA 5ª
<b>Ementa</b>  Estudo reflexivo e crítico do processo de ensino-aprendizagem a partir de diretrizes, documentos oficiais e materiais didáticos do Ensino Fundamental II, tendo em vista aspectos metodológicos da Educação Linguística em língua estrangeira, seus conteúdos e práticas de sala de aula. Reflexão sobre formas de avaliação, tendo em vista alicerces teóricos da avaliação classificatória e da avaliação formativa, e seu papel no processo educacional.		
<b>Bibliografia Básica</b>  BROWN, D. H. <i>Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy</i> . 3rd edition. New Jersey: Prentice Hall Regents, 1994.  HANNA, V. <i>Línguas estrangeiras: o ensino em um contexto cultural</i> . São Paulo: Ed. Mackenzie, 2012. LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS/ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. – Brasília : Ministério da Educação. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Língua Estrangeira. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília. MEC/SEF. 1998		
<b>Bibliografia Complementar</b>  ALMEIDA FILHO, J. <i>Linguística Aplicada, Ensino de Línguas e Comunicação</i> . Campinas: Arte e Língua. 2005.  CELANI, M. <i>Reflexões e Ações (Trans)Formadoras no Ensino-Aprendizagem de Inglês</i> . São Paulo: Mercado de Letras. 2010. HADLEY, A.O. <i>Teaching Language In Context</i> . 2nd Edition. Boston, Massachusetts: Heinle&Heinle Publishers. 1993.  RICHARDS, Jack C. <i>The Context of Language Teaching</i> . 3rd Printing. Cambridge: Cambridge University Press. 1989.		
Coordenador do Curso:  Elaine Cristina Prado dos Santos  Assinatura	Diretor da Unidade:  Marcos Nepomuceno Duarte  Assinatura	