

<b>Componente Curricular: exclusivo de curso ( x )    Eixo Comum ( )    Eixo Universal ( )</b>		
<b>Curso</b> Letras Licenciatura Português-Inglês		<b>Núcleo Temático</b>
<b>Nome do Componente Curricular</b> Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literaturas II		<b>Código do componente Curricular</b>
<b>Carga horária</b> 2 horas aula	<input checked="" type="checkbox"/> ( x ) Sala de Aula <input type="checkbox"/> ( ) Laboratório <input type="checkbox"/> ( ) EaD	<b>ETAPA</b> 4ª
<b>Ementa</b> Reflexão sobre o processo ensino-aprendizagem da educação linguística e literária em língua portuguesa no Ensino Médio e sobre formas de avaliação, tendo em vista os temas transversais, as Tecnologias da Informação e da Comunicação e os alicerces teóricos da avaliação classificatória e da avaliação formativa e seu papel no processo educacional.		
<b>Bibliografia Básica</b> ANTUNES, I. <i>Aula de Português: Encontro &amp; Interação</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2003. DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. <i>Gêneros Textuais e Ensino</i> . São Paulo: Parábola, 2010. NEVES, M. H. de M. <i>Ensino de Língua e Vivência de Linguagem: Temas em Confronto</i> . São Paulo: Contexto, 2010.		
<b>Bibliografia Complementar</b> ANTUNES, I. <i>Língua, Texto e Ensino: Outra Escola Possível</i> . São Paulo: Parábola, 2009. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais</i> . 2. ed. Rio de Janeiro: DP & A Editora, 2000. BRITO, E. V. <i>PCNs de Língua Portuguesa: a Prática em Sala de Aula</i> . São Paulo: Arte & Ciência, 2003. GUIMARÃES, E. <i>Texto, discurso e ensino</i> . São Paulo: Contexto, 2009. ROJO, R. H. R. <i>A Prática de Linguagem em Sala de Aula: Praticando os PCN's</i> . Campinas: Mercado de letras, 2006.		
<b>Coordenador do Curso:</b> Elaine Cristina Prado dos Santos		<b>Diretor da Unidade:</b> Marcos Nepomuceno Duarte