

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso Letras Licenciatura Português-Inglês: Português		Núcleo Temático Literatura e Sociedade	
Disciplina Metodologia do Ensino de Língua Inglesa II		Código da Disciplina	
Carga horária 2 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	ETAPA 6ª	
Ementa Estudo reflexivo e crítico do processo de ensino-aprendizagem a partir de diretrizes, documentos oficiais e materiais didáticos, do Ensino Médio, tendo em vista aspectos metodológicos da Educação Linguística em língua estrangeira, seus conteúdos e práticas de sala de aula. Reflexão sobre formas de avaliação, tendo em vista alicerces teóricos da avaliação classificatória e da avaliação formativa, e seu papel no processo educacional.			
Bibliografia Básica BROWN, D. H. <i>Teaching by Principles - An Interactive Approach to Language Pedagogy</i> . 3rd edition. New Jersey: Prentice Hall Regents, 1994. HANNA, V. <i>Línguas estrangeiras: o ensino em um contexto cultural</i> . São Paulo: Ed. Mackenzie, 2012. LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS/ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. – Brasília : Ministério da Educação. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Língua Estrangeira. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília. MEC/SEF. 1998			
Bibliografia Complementar ALMEIDA FILHO, J. <i>Linguística Aplicada, Ensino de Línguas e Comunicação</i> . Campinas: Arte e Língua. 2005. CELANI, M. <i>Reflexões e Ações (Trans)Formadoras no Ensino-Aprendizagem de Inglês</i> . São Paulo: Mercado de Letras. 2010. HADLEY, A.O. <i>TeachingLanguage In Context</i> . 2nd Edition. Boston, Massachusetts: Heinle&Heinle Publishers. 1993. RICHARDS, Jack C. <i>The Context of Language Teaching</i> . 3rd Printing. Cambridge: Cambridge University Press. 1989.			
Coordenador do Curso: Elaine Cristina Prado dos Santos		Diretor da Unidade: Marcos Nepomuceno Duarte	