



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição/Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Biotecnológicos e inovação	
Nome do Componente Curricular: Bioestatística		Código do Componente Curricular: ENEC50083	
Carga horária: 2 horas aula	(x) Sala de Aula () Laboratório () EaD	Etapas: 1ª/9ª	
Ementa: Estudo dos conceitos e usos da análise estatística descritiva e inferencial aplicadas às ciências biológicas e da saúde.			
Conceituais	Procedimentais e Habilidades	Atitudinais e Valores	
- Reconhecer as técnicas básicas de amostragem e distinguir suas finalidades. - Distinguir e classificar a natureza das variáveis populacionais. - Conhecer e interpretar parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão. - Reconhecer e interpretar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo.	- Apurar dados de pesquisa. - Construir gráficos e tabelas de resultados estatísticos. - Executar cálculos de parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão. - Executar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo.	- Estar sensibilizado para o conhecimento de bioestatística para o planejamento, apresentação e interpretação de resultados de trabalhos de pesquisa ao longo do curso e durante a vida profissional. - Valorizar a pesquisa como instrumento de trabalho do profissional de saúde.	
Conteúdo Programático: • Uso da bioestatística e da análise de dados nas Ciências da Saúde. • Conceituação de bioestatística. • População e amostra. • Técnicas básicas de amostragem. • Tipos de variáveis de uma população. • Normas para elaboração de tabelas, quadros e gráficos. • Medidas de tendência central: média, mediana e moda. • Medidas de dispersão: amplitude total, variância, desvio padrão, coeficiente de variação. • Noções sobre testes de hipóteses e significância estatística. • Distribuição Normal. • Noções sobre teste do qui-quadrado. • Noções sobre testes estatísticos paramétricos: teste t de <i>Student</i> independente, teste t de <i>Student</i> pareado, análise de variância, correlação de Pearson. • Como interpretar resultados da análise estatística em pesquisas.			
Metodologia: • Aulas expositivas dialogadas. • Resolução de exercícios. • Leitura e interpretação de análise estatística e apresentação de resultados em artigos científicos. • Atividades individuais ou em grupo sobre aplicação e interpretação de análise estatística.			



Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10] + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação teórica parcial 1 (P1): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística – parte 1 com uso da estatística descritiva: atividade em grupo – nota de 0 a 10 – Peso 4

$$NI1 = [(Avaliação P1 \times 6) + (Trabalho parte 1 \times 4)] / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação escrita parcial 2 (P2): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística – parte 2 com uso da estatística inferencial: atividade em grupo – nota de 0 a 10 – Peso 4

$$NI2 = [(Avaliação P2 \times 6) + (Trabalho Final \times 4)] / 10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



Bibliografia Básica:¹

1. CALLEGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Grupo A, 2003. E-book. ISBN 9788536311449. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311449/>. Acesso em: 09 ago. 2024.
2. PAGANO, M.; GAUVREAU, K. **Princípios de Bioestatística**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2011. xv. 506p.
3. VIEIRA, S. **Introdução à Bioestatística**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158566. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158566/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

Bibliografia Complementar:

1. ARANGO, H. G. **Bioestatística - Teórica e Computacional**. 3ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009. E-book. ISBN 978-85-277-1943-8. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1943-8/>. Acesso em: 09 ago. 2024.
2. BERQUÓ E., SOUZA, J., GOTLIEB, S. **Bioestatística**. 13ª reimpr da 2.ed. ver. São Paulo: EPU, 2011. 353.p.
- MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de O. **Estatística básica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788547220228. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228/>. Acesso em: 09 ago. 2024.
3. DANCEY, Christine P.; REIDY, John G.; ROWE, Richard. **Estatística sem matemática para as ciências da saúde**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788584291007. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291007/>. Acesso em: 09 ago. 2024.
4. VIEIRA, Sonia. **Bioestatística: Tópicos Avançados**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159594. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159594/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

¹ A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso, sem significar alteração de PP



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Biotecnológicos e inovação	
Nome do Componente Curricular: Órteses e Próteses		Código do Componente Curricular: ENEX50786	
Carga horária: 2 horas semanais	(2) Teórica () Prática	Etapas: 9ª	
Ementa: Estudo das causas, consequências e níveis de amputações. Principais tipos de Órteses e próteses, tratamento e reabilitação nos três ciclos da vida.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Distinguir os conceitos e diferenças funcionais entre órteses e próteses. Conhecer os principais componentes, materiais e formas de confecção dos principais dispositivos Reconhecer os fatores envolvidos no processo de indicação, aquisição e adequação às próteses e órteses.	Planejar e prescrever o uso das órteses e próteses. Elaborar e conduzir o tratamento fisioterapêutico em conjunção com a doença o comprometimento funcional e o dispositivo indicado.	Preocupar-se em desenvolver um espírito investigativo para a adoção de novas abordagens e aprimoramento das existentes. Questionar e buscar conceitos a respeito das diferentes possibilidades de tratamento dentro da equipe multidisciplinar. Estar sensibilizado quanto aos desafios impostos aos pacientes frente às questões ligadas à aquisição e uso dos diferentes dispositivos.	
Conteúdo Programático:			
1- Introdução: - Conceitos gerais de próteses e órteses - Tipos de classificação - Histórico das próteses.			
2-Próteses:			
2.1: Aspectos globais das amputações de membros:			
- Histórico e evolução das cirurgias de amputação - Prevalência, etiologia, níveis de amputação, complicações - Tratamento pós-operatório imediato.			
- Tratamento fisioterapêutico pré-protético: - Avaliação pré-protética - Cuidados com coto - Requisitos para protetização			
- Componentes protéticos - Tipos de próteses - Tratamento pós-protetização			
2-2- Amputações de membros superiores			



3- Órteses:

3-1: Aspectos gerais

- Indicações
- Funções

3-2 Órteses de Tronco

3-3- Órteses de Membros Inferiores

3-4- Órteses de Membros Superiores:

4- Dispositivos auxiliares para marcha:

- Bengalas, andadores, cadeiras de rodas, muletas.

5- Adaptações funcionas.

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas com utilização de recursos de multimídia.

Preparação, análise, discussão e apresentação de casos clínicos.

Estímulo a consulta, leitura e análise crítica de material bibliográfico.

Preparação e apresentação de trabalho teórico e de campo.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada)

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

Avaliações:

NI1 - 1ª avaliação peso 2,0

NI1 - 2ª prova peso 8,0

NI 2 - 1ª avaliação peso 2,0

NI2 - 2ª prova peso 8,0

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:



Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica:

1- DE, Barros Filho, Tarcisio Eloy Pessoa; CLÁUDIO, Santili; DOS, Reis, Fernando Baldy. **Ortopedia do Adulto**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 03 fev. 2025.

2- VASCONCELOS, Gabriela Souza de; MATIELLO, Aline Andressa. **Órtese e prótese**. Porto Alegre: SAGAH, 2020. 1 [Acervo online]. ISBN 9786581492779.

3- FONSECA, MCR; MARCOLINO, M. BARBOSA, RI, ELUI, VMC. **Órtese e Prótese: indicação e tratamento**. Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2015 320p.

Bibliografia Complementar:

1- CARVALHO, José André (ed.). **Amputações de membros inferiores: em busca da plena reabilitação**. 3. Barueri: Manole, 2021. 1 [Acervo online]. ISBN 97865557652

2- SANTILLI, Claudio; ELOY, Tarcisio; BALDY, Fernando. **Ortopedia e traumatologia pediátricas**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 03 fev. 2025.

3-PARDINI, PF. **Reabilitação de mão**. Rio de Janeiro: Atheneu. 2006.

4- FERNANDES, Antonio Carlos *et al.* **Reabilitação**. 2. Barueri: Manole, 2015. 1 [Acervo online]. ISBN 9788520452363

5- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Diretrizes de atenção à pessoa amputada** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. 1. ed. 1. reimp. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. 36 p. Disponível em http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_pessoa_amputada.pdf.