



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências sociais e humanas	
Nome do Componente Curricular: Atenção fisioterapêutica à saúde do trabalhador		Código do Componente Curricular: ENEX50055	
Carga horária: 04 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 7ª	
Ementa: Compreensão das condições inerentes à atividade laborativa e as repercussões na saúde do homem. Aplicação e interpretação dos principais métodos e modelos de intervenção para promoção, prevenção e manutenção da saúde do trabalhador.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Desenvolver a capacidade de coletar e interpretar informações sobre condições biopsicossociais do trabalhador. Constituir raciocínio clínico frente aos riscos no ambiente de trabalho que corroboram para alterações músculo esqueléticas. Identificar a aplicabilidade de ações e técnicas específicas para o ambiente de trabalho.	Articular os conhecimentos teóricos da área com a vivência prática. Relacionar conteúdos teóricos e práticos na elaboração e utilização de instrumentos de avaliação e técnicas de abordagem. Utilizar conhecimentos da ergonomia para ajustar os princípios preventivos e terapêuticos no ambiente de trabalho, com o objetivo de promover saúde e qualidade de vida aos trabalhadores.	Ser consciente do papel do fisioterapeuta na promoção, prevenção e recuperação da saúde do trabalhador. Interessar-se pelo estudo teórico e desenvolvimento das habilidades práticas que fundamentam a abordagem na saúde do trabalhador. Participar de maneira constante nas atividades práticas propostas. Desenvolver visão e abordagem generalista e compreender o processo da inter e multidisciplinaridade.	
Conteúdo Programático:			
1. Trabalho, Sociedade e Determinação do Processo Saúde–Doença			
1.1 Conceitos de trabalho e organização produtiva			
1.2 Relação entre atividade laborativa e saúde humana			
1.3 Determinantes sociais e psicossociais do trabalho			
1.4 Carga de trabalho e desgaste funcional			
2. Políticas Públicas e Vigilância em Saúde do Trabalhador			
2.1 Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora			
2.2 Rede de atenção e vigilância (CEREST e SUS)			
2.3 Notificação e monitoramento de agravos ocupacionais			
2.4 Interfaces intersetoriais e atuação multiprofissional			
2.5 Papel do fisioterapeuta nas políticas e programas			
3. Avaliação Fisioterapêutica no Contexto Laboral			



- 3.1 Análise ergonômica do trabalho
- 3.2 Avaliação funcional e capacidade para o trabalho
- 3.3 Instrumentos e indicadores de risco ocupacional
- 3.4 Identificação de fatores biomecânicos e organizacionais
- 3.5 Raciocínio clínico aplicado ao ambiente produtivo

4. Modelos e Estratégias de Intervenção

- 4.1 Ergonomia aplicada e adaptação do trabalho
- 4.2 Programas de prevenção e promoção da saúde
- 4.3 Ginástica laboral e intervenções educativas
- 4.4 Gestão da funcionalidade e retorno ao trabalho
- 4.5 Intervenções baseadas em evidência científica

5. Educação e Promoção da Saúde no Trabalho

- 5.1 Planejamento de ações educativas
- 5.2 Inclusão, acessibilidade e diversidade no trabalho
- 5.5 Ética e responsabilidade profissional

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; Metodologias Ativas (sala de aula invertida, mapa conceitual e TBL); leitura, discussão de artigos científicos; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; e discussões clínicas multi e interdisciplinares.

Creditação da Extensão: Atenção Fisioterapêutica a Saúde do Trabalhador

Objetivos extensionistas:

Promover a integração entre ensino, extensão e comunidade por meio da aplicação prática dos conhecimentos da fisioterapia na área de saúde do trabalhador, possibilitando aos estudantes a vivência de atividades de avaliação, orientação e intervenção fisioterapêutica voltadas à promoção da saúde, prevenção de agravos e melhoria das condições funcionais relacionadas às atividades laborais.

Público-alvo da ação extensionista:

As atividades extensionistas da disciplina serão desenvolvidas com os trabalhadores de instituições governamentais e/ou privadas, por meio de parcerias técnico científicas pré-estabelecidas. De tal modo que promova a articulação entre a formação acadêmica dos estudantes, a prestação de serviços à comunidade e a reflexão sobre as demandas sociais relacionadas à saúde do trabalhador.

Identificação do Programa ou Projeto de Extensão ao qual se vincula:

Programa QualiMack de Promoção a Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:



MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso } NI1) + (NI2 \times \text{Peso } NI2)) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Nota de Participação (NP):

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (NI1 e NI2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1. ITIRO IIDA. Ergonomia - **Projeto e Produção**. Editora Blucher, 2019. 625 p. ISBN 9788521215271. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/177940/pdf/0>. Acesso em: 05 fev.2026.

2. SOUZA, Naylla Moraes de; RODRIGUES, Talita G.; FRACASSO, Bruno; e outros. **Fisioterapia: Saúde do Trabalhador**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901701. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901701>. Acesso em: 05 fev.2026.

3. VERONESI JUNIOR, José Ronaldo. **Fisioterapia do trabalho: cuidando da saúde funcional do trabalhador**. 2. ed. São Paulo: Andreoli, 2014. 366 p. ISBN 9788560416363.



Bibliografia Complementar:

1. BARBOSA, Luís Guilherme. **Fisioterapia preventiva nos distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho: DORTs: a fisioterapia do trabalho aplicada**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2016. xiv, 213 p. ISBN 9788527715041.
2. BRUSIQUESE, Romildo G. **Análise ergonômica do trabalho na prática**. São Paulo: Editora Blucher, 2024. E-book. p.1. ISBN 9788521222255. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521222255/>. Acesso em: 05 fev.2026.
3. CORREA, Glaucia Garanhani. **Atenção à saúde do trabalhador**. Contentus, 2020. 107 p. ISBN 9786557457580. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/188341/pdf/0> . Acesso em: 05 fev. 2026.
4. MIRANDA, Fernanda Moura D'almeida. **A Saúde do Trabalhador sob o Enfoque da Vigilância em Saúde**. Editora Intersaberes, 2020. 230 p. ISBN 9786555176018. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184982/pdf/0> . Acesso em: 05 fev. 2026.
5. OLINISKI, Samantha Reikdal. **Vigilância em saúde do trabalhador**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 05 fev. 2026.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático Conhecimentos Fisioterapêuticos	
Nome do Componente Curricular: Atenção Fisioterapêutica em Neurologia adulto		Código do Componente Curricular: ENEX50054	
Carga horária: 02 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 7ª	
Ementa: Fundamentos para a abordagem fisioterapêutica em adultos com disfunções decorrentes de comprometimento do sistema nervoso nas diferentes fases de manifestação e nos diferentes níveis de atenção à saúde.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
- Reconhecer as principais manifestações clínicas e repercussões funcionais das condições neurológicas prevalentes no adulto e idoso. - Distinguir e aplicar os instrumentos de avaliação das diferentes condições neurológicas. - Reconhecer a contribuição de técnicas e abordagens da fisioterapia para a recuperação funcional nos três níveis de atenção à saúde. - Revisar e atualizar o conhecimento do aluno sobre as causas e tipos de comprometimento motor, cardiorrespiratório, tegumentar, uroginecológico gerados pelas condições neurológicas do adulto e idoso.	- Elaborar avaliação das disfunções decorrentes de comprometimento neurológico mediante a elucidação e prática dos procedimentos adequados. - Planejar e confeccionar a intervenção fisioterapêutica a partir da identificação dos objetivos terapêuticos e metas funcionais. - Interpretar resultados dos processos avaliativos, definir diagnóstico cinético-funcional e aplicar plano de tratamento. - Observar e analisar os aspectos biopsicossociais da pessoa com condição neurológica e reconhecer indicações, contraindicações e possibilidades de tratamento terapêutico atualizados. - Explorar recursos, técnicas e abordagens atuais usadas na reabilitação de pessoas com sequelas gerados por condições neurológicas.	- Comportar-se com responsabilidade desde o procedimento de avaliação para determinação de prognóstico até o planejamento terapêutico. - Preocupar-se com estratégias de avaliação adequadas e contextualizadas a nossa cultura. - Interessar-se por visão humanista da profissão e a preocupação com a inclusão social. - Respeitar a atuação em equipes interdisciplinares interagindo de forma ética com terapeutas, pacientes e familiares, visando a qualidade do atendimento e a formação de um perfil diferenciado que atenda às necessidades do mercado de trabalho. - Demonstrar técnicas de comunicação sensíveis e eficazes dentro do relacionamento terapêutico e da equipe multidisciplinar;	
Conteúdo Programático:			
Módulo 1. Princípios da Fisioterapia Neurofuncional			
Introdução às Doenças Neurológicas e Repercussões Funcionais			



Neuroplasticidade e Recuperação Funcional

Módulo 2. Propedêutica Neurológica

Perfil sociodemográfico e condições gerais de saúde

Diagnóstico Cinético-funcional

Exame Neurológico Básico

Exame Funcional

Exame das Funções musculoesqueléticas e rastreio sistêmico

Módulo 3. Atenção Fisioterapêutica para a pessoa com sequelas de condição neurológica (Acidente Vascular Encefálico, Lesões Encefálicas Adquiridas, Lesão Medular Parkinson Ataxias Doenças Neuromusculares Neuropatias Periféricas)

Raciocínio clínico, repercussões funcionais, objetivos e metas funcionais, principais técnicas e abordagens.

Prescrição e dosagem de exercícios terapêuticos para pessoas com deficiência física (prática baseada em evidências científicas)

Avaliação, raciocínio clínico e tratamento fisioterapêutico para alterações de tônus.

Avaliação, raciocínio clínico e tratamento fisioterapêutico para alterações sensoriais.

Avaliação, raciocínio clínico e tratamento fisioterapêutico para alterações do controle postural (Reações de Endireitamento, Equilíbrio e Proteção).

Avaliação, raciocínio clínico e tratamento fisioterapêutico para alterações da marcha.

Avaliação, raciocínio clínico e tratamento fisioterapêutico para alterações da coordenação motora, agilidade e tempo de reação

Avaliação, raciocínio clínico e tratamento fisioterapêutico para alterações do alcance, controle e manipulação de objetos.

Metodologia:

- Aulas expositivas e dialogadas em ambiente: ministradas com recursos audiovisuais e dinâmicas que facilitem o processo de aprendizagem
- Aulas Práticas: demonstração de técnicas relacionadas à fisioterapia neurofuncional com treinamento e vivência com pacientes
- Elaboração de relatórios clínicos: registros das vivências a partir de roteiro previamente discutido.
- Discussões sobre a prática da intervenção: por meio da apresentação dos casos clínicos acompanhados no semestre, com conteúdo que permita e facilite discussões sobre os temas abordados.

Creditação da Extensão – Neurologia Adulto

Objetivos extensionistas:

Oferecer avaliação e tratamento fisioterapêutico generalista, por intermédio da prática extensionista como oportunidade de interação acadêmica com a comunidade. A articulação entre teoria e prática ocorrerá por



meio dos atendimentos clínicos, nos quais os alunos aprimorarão competências para diagnósticos situacionais, clínicos e funcionais que direcionarão o plano de tratamento individualizado às pessoas com condições de saúde neurológicas.

Público-alvo da ação extensionista:

Pessoas com sequelas motoras e prejuízos funcionais decorrentes de condições neurológicas crônicas, não progressivas e de baixa complexidade, que por busca espontânea foram incluídas na lista de espera da Clínica de Fisioterapia.

Identificação do Programa ou Projeto de Extensão ao qual se vincula:

Programa FisioAssiste.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada



por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Nota de participação:

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

Bibliografia Básica:

1. LUVIZUTTO, Gustavo J.; SOUZA, Luciane A. Pascucci Sande de. Reabilitação Neurofuncional: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2022. E-book. ISBN 9786555721355. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721355/>.
2. KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn A.; BORSTAD, John. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. Barueri: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555765670. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765670/>.
3. RORIZ, Pedro. A avaliação neurológica rápida. 1. ed. Jundiaí, SP: Paco e Littera, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar:

1. SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLLACOTT, Marjorie. Controle Motor: Teoria e Aplicações Práticas. Barueri: Editora Manole, 2010. E-book. ISBN 9788520442951. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442951/>.
2. SANVITO, Wilson Luiz. Propedêutica neurológica básica. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
3. JUNIOR, Luis Marcos F. Neurologia para generalistas: o básico que todo médico deve saber. Barueri: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555767797. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767797/>.
4. BURKE-DOE, Annie; JOBST, Erin E. Casos clínicos em fisioterapia e reabilitação neurológica. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580554625. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554625/>.
5. ASSIS, Rodrigo D. Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica. Barueri: Editora Manole, 2012. E-book. ISBN 9788520444542. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444542/>.
6. BRODY, Lori T.; HALL, Carrie M. Exercício Terapêutico - Na Busca da Função, 4ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527734905. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734905/>.
7. OLIVEIRA, Marcelo Henrique de. Reabilitação Vestibular. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554652104. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652104/>.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático Conhecimentos Fisioterapêuticos
Nome do Componente Curricular: Atenção Fisioterapêutica em Pneumologia		Código do Componente Curricular: ENEX50060
Carga horária: 04 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Estudo dos processos fisiopatológicos que envolvem as doenças pulmonares e atuação do fisioterapeuta junto ao paciente pneumopata adulto e pediátrico em ambiente clínico e cirúrgico. Busca de compreensão dos benefícios, indicações, contraindicações e aplicação das técnicas fisioterapêuticas para promoção, manutenção e recuperação da saúde do pneumopata nos três níveis de atenção à saúde.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Compreender as principais doenças pulmonares, a respectiva fisiopatologia, apresentação clínica e tratamento geral; Interpretar achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais do pneumopata no processo de avaliação fisioterapêutica; Conhecer os tratamentos fisioterapêuticos na área da pneumologia no contexto dos diversos níveis de complexidade do paciente.	Demonstrar capacidade de observação e interpretação de casos clínicos propostos; Construir raciocínio terapêutico analítico levando-se em consideração a pneumopatia e respectiva gravidade; Planejar tratamento fisioterapêutico compatível com o contexto fisiopatológico do paciente pneumopata.	Valorizar os achados fisiopatológicos no contexto da doença pulmonar; Ser consciente do papel do fisioterapeuta nas pneumopatias; Ponderar as ações pessoais/profissionais a partir de aspectos éticos.
Conteúdo Programático:		
Unidade Temática 1: O Adulto		
1.1. Fisiologia/Fisiopatologia Respiratória Aplicada		
1.1.1. Músculos Respiratórios.		
1.1.2. Propriedades Elásticas de Pulmão e Caixa Torácica		
1.1.3. Curva Pressão-Volume		
1.1.4. Diferenças Regionais de Ventilação.		
1.1.5. Relação Ventilação/Perfusão.		
1.1.6. Resistência das Vias Aéreas.		
1.1.7. Compressão Dinâmica das Vias Aéreas.		
1.2. Principais Afecções Pulmonares		
1.2.1. Atelectasia; Afecções Pleurais.		
1.2.2. Alterações Funcionais: Doença Pulmonar Obstrutiva e Doença Pulmonar Restritiva		



1.3. Avaliação Fisioterapêutica no Pneumopata

- 1.3.1. Avaliação Propedêutica e Semiológica no Paciente Pneumopata Adulto.
- 1.3.2. Testes Funcionais: Manovacuometria; Pico de Fluxo Espiratório; Espirometria; Teste de Caminha dos Seis Minutos.

1.4. Técnicas Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória

1.4.1. Técnicas de Higiene Brônquica

- 1.4.1.1. Ondas de Choque: Percussão; Vibração; Oscilações de alta frequência (Transtorácica; intrapulmonar (IPV); Válvulas oscilatórias (*Flutter / Shaker / Acapella*).
- 1.4.1.2. Postura: Mudanças de decúbito; Drenagem postural.
- 1.4.1.3. Variação do Fluxo:
 - 1.4.1.3.1. Técnicas com Alta Variação do Fluxo: Tosse e tosse dirigida; Técnica de expiração forçada (TEF).
 - 1.4.1.3.2. Técnicas com Baixa Variação do Fluxo: ELTGOL; Drenagem autógena; Ciclo ativo da respiração.
 - 1.4.1.3.3. Acessórios de pressão positiva: Máscara de Pressão expiratória positiva (PEP); Respiração por pressão positiva intermitente (RPPI); Insuflação-Desinsuflação Mecânica.

1.4.2. Técnicas de Expansão Pulmonar

- 1.4.2.1. Manobras de Expansão Pulmonar: Compressão-descompressão torácica; Bloqueio torácico.
- 1.4.2.2. Exercícios Respiratórios.
- 1.4.2.3. Instrumentais: Inspirometria de incentivo; Pressão expiratória positiva (EPAP); Respiração por pressão positiva intermitente (RPPI).

Unidade Temática 2: A Criança

- 2.1. Particularidades Anatomo-fisiológicas no Paciente Pediátrico (Criança e Neonato).
- 2.2. Técnicas de Fisioterapia Respiratória no Paciente Pediátrico (Criança e Neonato): Aceleração do fluxo expiratório (AFE_{rápida}, AFE_{Lenta}); Expiração Lenta Prolongada (ELPr);

Unidade Temática 3: O Idoso

- 3.1. Particularidades Anatomo-fisiológicas no Paciente Idoso.
- 3.2. Abordagem clínica no Paciente Idoso



Metodologia:

Aulas teóricas expositivas;

Aulas práticas e visitas-guia aos Serviços de Saúde para o contato com os recursos utilizados;

Aprendizagem baseada em equipes (Team-Based Learning):

- Annette Burgess, Christie van Diggele, Chris Roberts & Craig Mellis. *BMC Medical Education*. volume 20, Article number: 461 (2020).

Construção de Mapas Mentais:

- Buzan, T., Buzan, B. (1993). *The mind map book, full colour illustrated edition*. Essex, England: Pearson Education Group.
- Buzan, T and Buzan, B. (1993). *The mind mapping book; radiant thinking- the major evolution in human thought*. London: BBC Books.

Método de Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL):

- DIESEL, A.; BALDEZ, A. L. S.; MARTINS, S. N. *Os princípios das metodologias ativas de ensino: uma abordagem teórica*. Revista Thema, 2017.
- HMELO-SILVER, C. E. *Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? Educational Psychology Review*, v. 16, n. 3, 2004.

Estratégias de Ensino:

- Discussão de casos clínicos em sala de aula com intuito de capacitar o aluno para um raciocínio teórico-clínico global, objetivando a resolução de questões mais complexas e amplas;
- Aplicação de avaliações rápidas no início e no final da aula sobre o conteúdo ministrado no dia com intuito de proporcionar ao aluno a percepção de ganho e apreensão do conteúdo;
- Aplicação de avaliações diagnósticas, seguidas de discussão dos pontos a serem melhorados.
- Discussão de questões entre grupos no modelo “gincana de perguntas”.
- Discussão dos aspectos relevantes para a “Fisioterapia Respiratória” no contexto do Caso Clínico apresentado na *Reunião Clínica Interdisciplinar*. Incentivo à participação direta do aluno no levantamento de hipóteses e resoluções envolvendo o Caso Clínico.
- Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia Cardiorrespiratória.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por: Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:



MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso } NI1) + (NI2 \times \text{Peso } NI2)) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

NOTA DE PARTICIPAÇÃO:

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1 - CROSS, Jane et al. Fisioterapia respiratória. 3. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2022. 1 recurso online. ISBN 9788595159341. Livro Eletrônico Link: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159341/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml1\]!/4/2/2%4051:37](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159341/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml1]!/4/2/2%4051:37).



2 - BRITTO, Raquel Rodrigues; BRANT, Tereza Cristina; PARREIRA, Verônica Franco. Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória. 2. Barueri: Manole, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788520459737.

Livro Impresso e Eletrônico Link:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520459737/pages/recent>

3 - MACHADO, Maria da Glória Rodrigues. Fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação. 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788527733939. Livro Eletrônico Link:
[https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527733939/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:43](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527733939/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:43)

Bibliografia Complementar:

1 - LEVITZKY, Michael G. Fisiologia pulmonar. 8. Barueri: Manole, 2016. 1 recurso online. Livro Impresso e Eletrônico Link:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520451601/pageid/5>

2 - WEST, John B; LUKS, Andrew M. Fisiopatologia pulmonar de West: princípios básicos. 10. Porto Alegre: ArtMed, 2023. 1 recurso online. ISBN 9786558820925. Livro Impresso e Eletrônico Link:
[https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820925/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml\]!/4/2/4%4089:43](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820925/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml]!/4/2/4%4089:43)

4 - LANZA, Fernanda de Cordoba; GAZZOTTI, Mariana Rodrigues; PALAZZIN, Alessandra (org.). Fisioterapia em pediatria e neonatologia: da uti ao ambulatório. 2. Barueri: Manole, 2019. 1 recurso online. Livro Eletrônico Link:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520455807/pageid/0>

5 - WILKINS, R.L.; STOLLER, J.K.; KACMAREK, R.M. Fundamentos da Terapia Respiratória de Egan. São Paulo: Elsevier, 2009.

6 - FERNANDES FLA; PINTO RMC; CASTELLANO MVCO; ROMALDINI JGB; NASCIMENTO OA; BALDI BG. Doença Pulmonar - Obstrução Crônica e Tabagismo. Editora Atheneu, 2015. 351 p. ISBN 9788538806387. Link Livro Eletrônico:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/179584/pdf/0>

7 – NÁPOLIS, L.M.; CHIAVEGATO, L.D.; NASCIMENTO, O. Fisioterapia Respiratória: Série Atualização e Reciclagem em Pneumologia – SPPT – Volume 3. São Paulo: Atheneu, 2011. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie BIBLIOTECA 3.0].

8 – SARMENTO, G.J.V. Fisioterapia Respiratória de A a Z. Barueri: Manole, 2016. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].

9 – SARMENTO, G.J.V. Recursos em Fisioterapia Cardiorrespiratória. Barueri: Manole, 2012. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

Sites:

Sociedade Brasileira de Pneumologia – Diretrizes e Consensos:

<http://www.sbpt.org.br/?op=paginas&tipo=secao&secao=18&pagina=101>

Associação Brasileira de Fisioterapia Respiratória – Publicações:

<http://www.assobrafir.com.br/artigos.asp?area=13&secao=13>

Revista Brasileira de Fisioterapia:

<http://www.rbf-bjpt.org.br/?languageSelector=br&>



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático Conhecimentos Fisioterapêuticos	
Nome do Componente Curricular: Atenção Fisioterapêutica em Reumatologia		Código do Componente Curricular: ENEX50061	
Carga horária: 02 horas semanais	(2) Teórica () Prática	Etapa: 7ª	
Ementa: Aspectos, características e formas de tratamento fisioterapêutico para controle e manutenção do desempenho funcional e qualidade de vida e de saúde relacionadas às doenças reumáticas.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Compreender as principais doenças reumatológicas, sua fisiopatologia, apresentação clínica, tratamento geral e mecanismos de prevenção. Interpretar achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais dos pacientes reumatológicos para formular diagnósticos cinético-funcionais. Compreender e aplicar práticas inclusivas e sustentáveis no tratamento de doenças reumatológicas, visando promover a saúde e o bem-estar geral (ODS 3) em diferentes níveis da atenção básica à saúde. Reconhecer a educação inclusiva e de qualidade (ODS 4), entender as diferenças de gênero nas manifestações clínicas dessas doenças (ODS 5).	Construir raciocínio terapêutico a fim de desempenhar o atendimento generalista e resolutivo, a partir de tomada de decisões efetiva, no tratamento de pacientes reumatológicos nos diferentes ciclos da vida. Desenvolver o domínio técnico da fisioterapia e o senso crítico em relação à prescrição terapêutica de acordo com os níveis de atenção básica. Desenvolver a capacidade de atuar interprofissionalmente. Planejar a intervenção fisioterapêutica compatível com o contexto fisiopatológico da doença reumatológica para melhora da qualidade de vida. Ser capacitado a utilizar recursos tecnológicos	Interessar-se pelo aprendizado contínuo e ser capaz de articular a pesquisa teórica com as atividades de vivência prática. Respeitar o indivíduo, a família e os acompanhantes diante da doença. Ser capaz de exercer escuta e comunicação qualificadas, de forma acolhedora e empática, e ser sensível à realidade individual, coletiva e territorial. Valorizar a promoção da saúde e bem-estar geral (ODS 3), e preservação da funcionalidade do paciente crônico. Interessar-se por mitigar a redução de desigualdades no acesso a tratamentos eficazes (ODS 10), melhorar a qualidade de vida em comunidades urbanas e rurais (ODS 11) e fomentar parcerias para a implementação de práticas inovadoras e eficientes (ODS 17).	
Conteúdo Programático:			
1. Introdução à Reumatologia – Revisão de imunologia básica 2. Tratamento fisioterapêutico das principais doenças reumáticas: 2.1. Doenças difusas do tecido conjuntivo - Artrite Reumatoide - Lúpus Eritematoso Sistêmico, - Doença Muscular Inflamatória: Polimiosite e Dermatomiosite.			



2.2. Espondiloartropatias

- Espondilite anquilosante

2.3. Doenças osteometabólicas

- Osteoporose
- Doença de Paget

2.4. Doenças Articulares Degenerativas

- Osteoartrose primária

2.5. Artropatias Microcristalinas

- Gota

2.6. Artropatias reativas

- Osteomielite
- Febre reumática

2.7. Reumatismos Extra-articulares

- Fibromialgia
- Síndrome Miofascial

3. Dor Crônica

4. Instrumentos de avaliação nas principais doenças reumatológicas. Estratégias terapêuticas de prevenção e tratamento nas doenças reumáticas.

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; leitura, discussão de textos e elaboração de mapas conceituais e/ou sínteses; atividade em campo com vivência prática e relato de experiência; e discussões clínicas.

Práticas de metodologias ativas e reflexão para a aplicação clínica, como o Problem-Based Learning (PBL), Team-Based Learning (TBL), Aprendizagem Baseada em Casos (Case-Based Learning), Jigsaw (Aprendizagem em Quebra-Cabeça).

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.



II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Nota de participação:

Será ofertada nota de participação até no máximo 0,5 ponto por meio da participação do aluno na Prova Integrada do Sistema AvaliA. A nota será aplicada dentro de intervalos percentuais considerando o total de acertos, conforme segue:

0 a 25% - 0.0; 26% - 30% - 0.10; 31% - 50% - 0.20; 51% a 70% - 0.30; 71% a 90% - 0.40; 91% a 100% - 0.5

Bibliografia Básica:

1. CARVALHO, Marco Antônio Parreiras. Reumatologia: diagnóstico e tratamento. 5. Rio de Janeiro: AC Farmacêutica, 2013. ISBN 978-85-8114-214-2. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735285/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2/2%4051:1>. Acesso em: fev. 2026.

2. IMBODEN, John B.; STONE, John H. CURRENT: Reumatologia. 3.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. E-book. pág.1. ISBN 9788580553512. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580553512/>. Acesso em: fev. 2026.

3. WIBELINGER, Lia M. Fisioterapia em Reumatologia. Rio de Janeiro: Thieme Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788554651572. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651572/>. Acesso em: fev. 2026.

Bibliografia Complementar:

1. MARQUES, Amélia P.; ASSUMPÇÃO, Ana; MATSUTÂNI, Luciana A. Fibromialgia e Fisioterapia: Avaliação e Tratamento. Barueri: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520448779. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448779/>. Acesso em: fev. 2026.

2. HOCHBERG, Marc C. Reumatologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595155664. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155664/>. Acesso em: fev. 2026



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

3. BRAZ, Alessandra de S.; SANTANA, Thyago Talles de A. Manual de exame físico musculoesquelético em reumatologia. Barueri: Editora Manole, 2024. E-book. ISBN 9788520458341. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458341/>. Acesso em: fev. 2026.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Fisioterapêuticos	
Disciplina: Atenção Fisioterapêutica em Traumatologia		Código da Disciplina: ENEX50062	
Carga horária: 2 horas semanais	(2) Teórica () Prática	Etapa: 7ª	
Ementa: Desenvolvimento e estudos teóricos e práticos de aspectos, características e formas de atuação fisioterapêutica relacionadas ao trauma musculoesquelético no adulto e no idoso e que contemplem os três níveis de atenção à saúde.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Identificar as características e manifestações traumáticas do aparelho músculo esquelético no corpo humano do adulto e do idoso; Inferir subsídios teóricos e práticos para a atuação clínica nas áreas relacionadas; Reconhecer a relação entre a queixa do paciente, os quadros clínicos apresentados nos três níveis de atenção a saúde, e à descrição literária; Interpretar os métodos terapêuticos por meio da pesquisa e a aplicação para otimizar a funcionalidade humana.	Construir conjuntos de conhecimentos a fim de desempenhar o tratamento adequado para os diversos tipos de traumas físicos; Simular as disfunções relacionadas ao aparelho musculoesquelético para compor um senso crítico; Elaborar a prescrição da terapêutica a fim de abordar de maneira segura o paciente vítima de trauma no aparelho musculoesquelético.	Respeitar o indivíduo, a família e os acompanhantes diante da doença; Interessar-se pelos conhecimentos na área de traumatologia; Valorizar a importância da realização de uma avaliação adequada para conduzir o paciente a um tratamento adequado.	
Conteúdo Programático:			
1. Trauma:			
1.1. Aspectos gerais			
1.2. Trauma do aparelho musculoesquelético			
1.3. Revisão das fases de reparo das lesões			
1.4. Formas de abordagem e tratamento nas diversas fases da reabilitação e recuperação da funcionalidade.			
2. Classificações e tratamentos conservadores e cirúrgicos das:			
2.1. Fraturas nos diferentes ciclos da vida			



2.2. traumas articulares e lesões condrais.

2.3. lesões tendíneas

2.4. lesões tecido nervoso

3. Endoprotetização das articulações:

3.1 quadril

3.2 joelho

3.3 ombro

Metodologia:

1. Aulas expositivas usando recursos de mídia.

2. Aulas com apresentação de vídeos exibindo didaticamente as abordagens cirúrgicas mais comuns na prática do trauma musculoesquelético

3. Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação das lesões, do tratamento médico, e do tratamento fisioterapêutico com os prazos de recuperação do paciente.

4. Apresentação de seminários em grupo pelos alunos com temas previamente determinados e leitura e discussão de artigos científicos relacionados à reabilitação do paciente de trauma.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 0,5 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

NP1- Avaliação teórica peso 08

- Trabalho teórico/prático peso 02

NP2- Avaliação teórica peso 08

- Seminário clínico – peso 02

NOTA DE PARTICIPAÇÃO:

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia.

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;



Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica:¹

1. BARBOSA, Rafael Inácio; SILVA, Marcelo Faria (org.). **Fisioterapia traumato-ortopédica**. Porto Alegre: ArtMed, 2021. 1 recurso online. ISBN 9786581335 [Acervo online]
2. AUGUSTO AMADORI. **Emergência em Traumatologia**. Contentus, 2020. 79 p. ISBN 9786557453308.
- 3- ELOY, Tarcisio; SANTILLI, Claudio; BALDY, Fernando. **Traumatologia do Adulto Vol3**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 05 fev. 2025.

Bibliografia Complementar:²

1. HEBERT, Sízínio *et al.* **Ortopedia e traumatologia: principios e prática**. 5. Porto Alegre: ArtMed, 2017. 1 recurso online. ISBN 9788582713778 [Acervo online]
2. BREIGEIRON, Ricardo. **Trauma: uma visão multidisciplinar**. 1. ed. Porto Alegre: ediPUCRS, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 05 fev. 2025.
3. VOLPON, JB. **Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia**. Atheneu, 2013..
4. ICARDO BREIGEIRON. **Trauma: uma visão multidisciplinar**. Editora EdiPUC-RS, 2020. 306 p. ISBN 97865562300
5. **Periódicos da Capes**: <http://www.periodicos.capes.gov.br>

¹A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.

²A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Biotecnológicos e inovação	
Disciplina: Exames Complementares		Código da Disciplina: ENEX50363	
Carga horária: 2h/semana	(2) Teórica () Prática	Semestre Letivo: 7º	
Ementa: Estudo da aplicabilidade e interpretação dos principais exames clínicos e de imagem nas diversas áreas de atuação da fisioterapia.			
Objetivos:			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Conhecer os principais exames complementares ao diagnóstico e tratamento em fisioterapia; Distinguir patologias que compartilham de sintomas semelhantes por meio da análise dos exames complementares.	Elaborar apresentações e mapas conceituais; Coletar informações atualizadas em inovações tecnológicas na área de exames; Observar as variadas formas de chegar a uma hipótese diagnóstica, nos três ciclos da vida.	Ser consciente da ação do fisioterapeuta no diagnóstico e tratamento dos pacientes; Interessar-se de forma ativa pelas atividades propostas. Perceber a importância das apresentações e estudos de caso ao adotar uma postura crítica.	
Conteúdo Programático:			
<ul style="list-style-type: none">▪ Introdução à Exames Complementares▪ RX e Tomografia de Tórax (Casos clínicos)▪ RX em ortopedia (Coluna, MMSS e MMII)▪ Exames laboratoriais▪ Aplicabilidade da Fisioterapia em exames por vídeo (Colonoscopia, endoscopia, broncoscopia e videodeglutograma)▪ Tomografia Computadorizada e Ressonância Nuclear Magnética▪ Aplicabilidade da Fisioterapia em Densitometria Óssea, Estabilometria e Baropodometria▪ Aplicabilidade da Fisioterapia em Cateterismo cardíaco▪ Eletro-neuromiografia, eletroencefalograma e eletrocardiograma aplicados à Fisioterapia			
Metodologia:			
<ol style="list-style-type: none">1. Aulas expositivas dialogadas com utilização de imagens;2. Interpretação de exames em aula e sua correlação com situações práticas;3. Discussão de exames e propostas de abordagem ao paciente;4. Leitura e discussão de artigos científicos relacionados à interpretação de exames;5. Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação dos padrões de normalidade e alterações nos exames apresentados;6. Apresentação de trabalhos de pesquisa e exercícios correlacionando diferentes exames às condições clínicas. <p>Aulas com metodologia ativa – TBL (Team Based-Learning) para discussão em grupos e resolução de casos clínicos em contextos reais - Burgess, A., van Diggele, C., Roberts, C. <i>et al.</i> Team-based learning: design,</p>			



facilitation and participation. *BMC Med Educ* 20 (Suppl 2), 461 (2020). <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02287-y>.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Nota de Participação:

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

III No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (NI1 e NI2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1. HENDLER, Ketlyn G.; RODRIGUES, Geanderson dos S.; CAVALCANTE, Dalita G. S M.; et al. Exames complementares. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. p.200. ISBN 9786581492304. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581492304/>.



2. WALLACH, Jacques B. 1926 - Interpretação de exames laboratoriais. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

3. SCHMITZ, T.J.; O'SULLIVAN, S.B. Fisioterapia: Avaliação e Tratamento. 2. Ed. São Paulo: Manole.

4. LIANZA, S. Medicina de Reabilitação. 4ªEd. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Referências Complementares:

1. PINTO, I.M.F.; SMANIO, P.E.P.; MATHIAS Jr, W. Atlas de diagnóstico por Imagem em Cardiologia. Barueri: Manole, 2014. Acervo Eletrônico.

2. FUNARI, M.B.G.; CERRI, G.G. Diagnóstico por Imagem das Doenças do Tórax. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. Acervo Eletrônico.

3. SARMENTO, George Jerre Vieira (Org.). Fisioterapia hospitalar: pré e pós-operatórios. São Paulo: Manole, 2009.

4. SARMENTO, George Jerre Vieira (Org.). Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas. 3. ed.rev. e ampl. São Paulo: Manole, 2010.

5. Szejnfeld, J.; Abdala, N.; Ajzen, S. Diagnóstico por Imagem. 2ªEd. Barueri: Manole, 2016. Acervo.

6. Artigos: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde	
Nome do Componente Curricular: Relação Farmacologia no Processo Terapêutico		Código do Componente Curricular: ENEX50992	
Carga horária: 2 horas/aula semanais	(2) Teórica () Prática	Etapa: 7ª	
Ementa: Estudo dos processos de absorção, distribuição, metabolismo e excreção de fármacos (ADME), bem como de seus mecanismos de ação, efeitos farmacológicos e reações adversas, com ênfase nas principais classes de medicamentos e em suas implicações para a prática fisioterapêutica.			
Objetivos:			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Conhecer o papel dos fármacos no metabolismo do organismo. Conhecer os mecanismos de ação e os efeitos clínicos sobre os sistemas. Identificar a importância dos fármacos no processo de recuperação funcional dos pacientes e no cenário da Reabilitação	Utilizar e relacionar os princípios da farmacologia com a clínica médica e no processo de recuperação funcional	Valorizar e compreender os padrões de comportamentos éticos envolvidos na pesquisa clínica e nas diferentes competências profissionais. Valorizar a ação terapêutica. Incentivar o interesse científico sobre a área abordada, fundamentando os conhecimentos	
Conteúdo Programático: Unidade Temática 1: Introdução a Farmacologia, Farmacocinética e Farmacodinâmica <ul style="list-style-type: none">• Natureza da Farmacologia• Papel da farmacologia na fisioterapia.• Vias de administração.• Absorção, distribuição, biotransformação e eliminação.• Local de ação dos fármacos• Mecanismo de ação e efeitos dos fármacos Unidade Temática 2: Atuação de Fármacos nos sistemas de Regulação. <ul style="list-style-type: none">• Princípios da Neurofarmacologia• Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo e Periférico (Colinérgica e Adrenérgica) Unidade Temática 3: Farmacologia aplicada as manifestações gerais de doenças <ul style="list-style-type: none">• Farmacologia da Dor.• Farmacologia da inflamação• Farmacologia da infecção. Unidade Temática 4: Farmacologia aplicada aos Sistemas Farmacologia do Sistema Nervoso Central <ul style="list-style-type: none">• Antiepiléticos, hipnóticos e ansiolíticos, antipsicóticos e antidepressivos.			



Farmacologia dos Sistemas Cardiovascular, Respiratório.

- Farmacologia da Hipertensão
- Drogas mucoativas

Farmacologia do Sistema Endócrino

- Farmacologia do Pâncreas (Diabetes - insulina e antidiabéticos orais)
- Farmacologia da Tireoide

Metodologia:

1. Aulas expositivas e dialogadas: ministradas com recursos audiovisuais e dinâmicas que facilitem o processo de aprendizagem.
2. Estudo Dirigido: leituras programadas serão indicadas com o intuito de incentivar o aluno a consultar bibliografia específica dos assuntos abordados.
3. Discussões baseadas em casos clínicos para incentivar a correlação da disciplina com a prática clínica.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso } NI1) + (NI2 \times \text{Peso } NI2)) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso } 5) + (NI2 \times \text{Peso } 5)) / 2$ (média ponderada)

N1: AV 1 = 80%; Atividades 20%

N2: AV 2 = 80%; Atividades 20%;

Integrada – 0 a 10 – Peso 0,5 na participação

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Bibliografia Básica:

1. SANTOS, Rosana Isabel dos. Assistência farmacêutica no Brasil: política, gestão e clínica. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2016. 5 v.

2. Lucimar Filot da Silva Brum ; Liliana Rockenbach ; Patricia Lazzarotto Bellicanta . Farmacologia básica- Porto



Alegre: SER - SAGAH, 2018. Disponível em <https://pergamum.mackenzie.br/acervo/5117942>
3. PIVELLO, V. L. Farmacologia – como agem os medicamentos. São Paulo: Atheneu; Edição revista e atualizada, 2017.

Referências Complementares:

1. CRAIG, CR; STITZEL, RE. Farmacologia Moderna: com Aplicações Clínicas. 6a. edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
2. HOWLAND, RD; MYCEK, MJ. Farmacologia Ilustrada. 3a. ed., Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. BERTRAM KATZUNG ; SUSAN MASTERS ; ANTHONY TREVOR - Farmacologia básica e clínica. 13a. ed., Porto Alegre: AMGH, 2017 . Disponível em: <https://pergamum.mackenzie.br/acervo/5117943>
4. LANCHÁ JUNIOR, A. H.; CAMPOS-FERRAZ, Patrícia Lopes; ROGERI, Patrícia Soares. Suplementação nutricional no esporte. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
5. SOARES, VINICIUS H. P. Farmacologia humana básica- Editora Difusão 2017- ISBN : 9788578082185