



| Componente Curricular: exclusivo de curso ( x )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Eixo Comum ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Eixo Universal ( ) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Curso: Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Núcleo Temático: Aplicado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Nome do Componente Curricular: Atenção Fisioterapêutica em Neurologia Infantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Código do Componente Curricular: ENEX50053                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| Carga horária: 04 aulas/ semanais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (2) Teórica<br>(2) Prática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Etapa:6ª                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| <b>Ementa:</b><br>Estudo das disfunções pediátricas de caráter neurológico e suas alterações posturais e funcionais Fundamentos para a abordagem fisioterapêutica nas diferentes fases de manifestação dos quadros neurológicos e análise dos procedimentos de avaliação, tratamento e recuperação pertinentes a esta classe de disfunções nos diferentes níveis de atenção à saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| <b>Objetivos:</b><br>Proporcionar ao aluno conhecimento e vivência sobre os diferentes quadros clínicos em pediatria de modo a facilitar os procedimentos de acolhimento, avaliação e planejamento terapêutico em seu contexto interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| Conceitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Procedimentos e Habilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Atitudes e Valores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| - Conhecer o desenvolvimento motor típico e atípico e algumas escalas de avaliação do desenvolvimento;<br>- Relacionar as principais alterações genéticas, neurológicas e neuromusculares aos atrasos e/ou sequelas no desenvolvimento motor da criança nos períodos pré, peri e pós-natais;<br>- Conhecer as diferentes técnicas e métodos de tratamento fisioterapêutico, seus princípios, evidências e fundamentação teórica na área de neurologia infantil.                                                                                                                                                                                                 | - Demonstrar capacidade de acolhimento às famílias respeitando as características socioculturais e o contexto no qual ocorre o desenvolvimento infantil;<br>- Planejar um programa de tratamento fisioterapêutico baseado em evidências, incluindo avaliação e conduta com vistas à recuperação funcional;<br>- Utilizar as técnicas de tratamento específicas no atendimento do paciente durante as aulas práticas; | - Compreender o papel do fisioterapeuta na habilitação e reabilitação infantil, considerando a tríade paciente-família-terapeuta sob a perspectiva da inclusão social e da interdisciplinaridade nos diferentes níveis de atenção à saúde;<br>- Interessar-se pelos fundamentos teóricos da neurologia pediátrica, para tomada de decisões frente à avaliação e elaboração do tratamento fisioterapêutico, bem como critérios de prognóstico e alta. |                    |
| <b>Conteúdo Programático:</b><br><br>1- Introdução à Neuropediatria: a base da Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano;<br>2 - Cuidados ao nascimento, crescimento e desenvolvimento neuropsicomotor típico<br>3 - A família e a criança com alterações no Desenvolvimento<br>4- Avaliação Fisioterapêutica: uso de escalas e outras formas de avaliação<br>5- Alterações do desenvolvimento neuropsicomotor em diferentes quadros clínicos:<br>-Paralisia Cerebral<br>-Síndrome de Down e outras síndromes Genéticas<br>-Espinha Bífida e Hidrocefalia<br>-Doenças Neuromusculares<br>-Paralisia Braquial Obstétrica<br>-Transtornos do Espectro Autista |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |



-6- Métodos e Técnicas de Tratamento e Recuperação Funcional em Neurologia Pediátrica

- Conceito Bobath

- Estimulação sensorial

- Terapia de Contensão Induzida e Terapia Bimanual

- Equoterapia

- Realidade Virtual

- Outras técnicas e Métodos de tratamento em neuropediatria visando a funcionalidade

7- Tecnologia assistiva / Órteses e equipamentos adaptativos

8- Inclusão da criança com deficiência nos diferentes níveis de atenção

9- Papel social do fisioterapeuta na Neurologia Pediátrica e o Cuidado Centrado na Família

**Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas e interativas com uso de recursos audiovisuais;

Apresentação de seminários;

Presença de convidados para depoimentos e discussões;

Promoção de debates e discussões interdisciplinares;

Uso de Metodologias ativas como Aprendizagem baseada em Equipes (Team-Based Learning).

**Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cálculo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular



**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Para a disciplina de Atenção Fisioterapêutica em Neurologia Infantil, teremos 3 avaliações por bimestre:**

**N1: Av1 (peso 1) + Av2 (peso 1) + Av3 (peso 3) /5**

**N2: Av1 (peso 1) + Av2 (peso 1) + Av3 (peso 3) /5**

***Bibliografia Básica:***

1. Tudella, Eloísa; Formiga, Cibelle. Fisioterapia neuropediátrica: abordagem biopsicossocial / Eloísa Tudella (Organizador); Cibelle Formiga (Organizador). Editora Manolle, 2021.
2. Shepherd, Roberta. Fisioterapia em Pediatria. 3ª. Edição, Editora Santos, 2006.
3. Moura-Ribeiro, MVL; Gonçalves, VMG. Neurologia do desenvolvimento da criança. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2006.

***Bibliografia Complementar:***

1. Amato, CALH; Brunoni, D. Boggio, PS. Distúrbios do Desenvolvimento: Estudos Interdisciplinares. Editora Memnon, SP, 2018. <https://memnon.com.br/wp-content/uploads/2020/02/disturbio-desenvolvimento.png>
2. Castilho-Weinert, IV; Forti-Bellani, CD. Fisioterapia em Neuropediatria. Curitiba/PR: Ompipax, 2011. E-book disponível em [https://www.academia.edu/35953698/FNP\\_livro](https://www.academia.edu/35953698/FNP_livro)
3. D'Antino, MEF; Brunoni, D; Schwartzman, JS. Contribuições para a inclusão escolar de alunos com necessidades especiais [livro eletrônico]: estudos interdisciplinares em educação e saúde em alunos com Transtornos do Espectro do Autismo no município de Barueri, SP: Memnon, 2015.
4. [https://www.mackenzie.br/fileadmin/ARQUIVOS/Public/6-pos-graduacao/upm-higienopolis/mestrado-doutorado/disturbios\\_desenvolvimento/2018/periodicos/Contribui%C3%A7%C3%B5es\\_para\\_a\\_inclus%C3%A3o\\_escolar\\_de\\_alunos\\_com\\_necessidades\\_especiais.pdf](https://www.mackenzie.br/fileadmin/ARQUIVOS/Public/6-pos-graduacao/upm-higienopolis/mestrado-doutorado/disturbios_desenvolvimento/2018/periodicos/Contribui%C3%A7%C3%B5es_para_a_inclus%C3%A3o_escolar_de_alunos_com_necessidades_especiais.pdf)



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Componente Curricular: exclusivo de curso ( x )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Eixo Comum ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Eixo Universal ( ) |
| Curso: Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Núcleo Temático: Aplicado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| Disciplina: Atenção à Saúde da Mulher                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Código da Disciplina: ENEX50057                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| Carga horária: 4 horas semanais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (2) Teórica<br>(2) Prática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Etapa: 6º                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| Ementa:<br>Estudos dos processos fisiopatológicos que envolvem as alterações ginecológicas e obstétricas bem como a atuação da fisioterapia nos três níveis de atenção à saúde contemplando os três ciclos da vida (infância, fase adulta e envelhecimento).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| Conceitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Procedimentos e Habilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Atitudes e Valores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| Conhecer os conceitos fundamentais sobre fisioterapia uroginecológica, Saúde da Mulher e do Homem desenvolvendo um conhecimento de forma generalista em consonância com a ODS3 e ODS5.<br><br>Analisar ferramentas e métodos de tratamento fisioterapêutico na área de Uroginecologia, Proctologia, Urologia e Obstetrícia compreendendo assim a importância da educação permanente para o atendimento atualizado e resolutivo em consonância com a ODS 4.<br><br>Classificar as condições mais comuns tratadas em nossa sociedade, assim como a compreensão do manejo das técnicas aprendidas, com domínio técnico em fisioterapia                                                                                                                                                                                                                   | Desenvolver as habilidades para o tratamento das afecções na Saúde da Mulher e do Homem, desenvolvendo assim a capacidade de tomada de decisão, comunicação e liderança frente aos pacientes e familiares<br><br>Planejar as estratégias terapêuticas com a utilização de recursos aprendidos na Fisioterapia para o tratamento das afecções na Saúde da Mulher e do Homem, capacitado assim com os recursos tecnológicos. | Estar sensibilizado com as necessidades de cada tipo de paciente da área da Saúde da Mulher e do Homem proporcionando acolhimento e gerenciamento de conflitos frente as intercorrências.<br><br>Comportar-se com as dificuldades apresentadas na atuação da Fisioterapia para essa área, respeitando as particularidades inerentes a esse processo, garantindo assim a redução das desigualdades encontradas entre a saúde e a igualdade dos gêneros (ODS17). |                    |
| Conteúdo Programático:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| Unidade Temática 1: Uroginecologia<br>Anatomia Funcional do Assoalho Pélvico<br>Neurofisiologia da Micção<br>Avaliação Funcional do Assoalho Pélvico<br>Definições e Classificações das Incontinências segundo ICS (International Continence Society)<br>Atuação da Fisioterapia nas Incontinências Urinárias (Protocolos atuais baseados em evidências)<br>Fisioterapia no Pós-operatório de Câncer Ginecológico, Miomas e Histerectomias<br>- Linfedema de Membros Inferiores (Protocolo Leduc, Bandagens Multicamadas)<br>Fisioterapia no Câncer de Próstata<br>- Disfunções do assoalho pélvico masculino (incontinência urinária, disfunção erétil, dor pélvica)<br>- Fisioterapia após prostatectomia<br>- Abordagem fisioterapêutica em doenças urológicas<br>- Saúde masculina e envelhecimento<br>- Promoção da saúde e prevenção de doenças |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |



### **Prolapsos de Órgãos Pélvicos**

- Definições e atuação da Fisioterapia pré e pós-operatório

Atuação da Fisioterapia nas Disfunções sexuais femininas e masculinas

Climatério

- Definições e atuação da Fisioterapia no envelhecimento saudável da mulher

Práticas Integrativas na Saúde da Mulher

*Práticas dirigidas com casos clínicos e atendimentos a comunidade*

### **Unidade Temática 2: Proctologia**

Atuação da Fisioterapia nas Constipações intestinais, Anismo e Contrações paradoxais

Atuação da Fisioterapia no pós-operatório de Câncer de Intestinos

*Práticas dirigidas com casos clínicos e atendimentos a comunidade*

### **Unidade Temática 3: Obstetrícia e gestação de alto-risco**

Desenvolvimento e mudanças anátomo-fisiológicas do binômio mãe-bebê

Atuação da Fisioterapia na Gestação (Protocolos baseados no American College of Obstetricians and Gynecologists ACOG)

Atuação da Fisioterapia na Gestante de Alto Risco (Protocolos e diretrizes baseadas na Associação Brasileira de Fisioterapia na Saúde da Mulher ABRAFISM – 2020)

*Práticas dirigidas com casos clínicos e atendimentos a comunidade*

### **Unidade Temática 4: Trabalho de parto e Puerpério**

Biomecânica do Parto

Definições dos Tipos de Parto, correlações sobre as aplicações do parto humanizado

Debates sobre atuação da Fisioterapia e Doulas nesse contexto

Fisioterapia na Sala de Parto (Protocolos e diretrizes baseadas na Associação Brasileira de Fisioterapia na Saúde da Mulher ABRAFISM – 2020)

Campanha Por mais Fisioterapeutas nas Maternidades (ABRAFISM – 2020)

Atuação da Fisioterapia no Puerpério Imediato, Remoto e Tardio

Fisioterapia na Diástase do Reto Abdominal

Tapping no pós-parto, implicações e contraindicações

Fisioterapia no Aleitamento Materno (passos do aleitamento Efetivo, Golden hour, posturas e atenção primária a saúde materno-infantil)

*Práticas dirigidas com casos clínicos e atendimentos a comunidade*

### **Unidade Temática 5: Saúde da Mulher e Serviço Público**

Programa de atenção integral a saúde da mulher (PAISM) – lei 8080

Políticas nacional de atenção integral a Saúde da Mulher (PNAISM)

Rede Cegonha

Parto humanizado

Casa da Gestante e da Criança

Atenção primária a saúde da mulher

Equipe multiprofissional na atenção a mulher nos ciclos da vida (adolescente, gestantes e climatéricas)

Desenvolvimento de materiais e suportes educativos para atenção primária a saúde

### **Metodologia:**

Aulas teóricas e práticas, sendo as práticas realizadas com atendimento.

Discussão de artigos com intuito de capacitar o aluno para um raciocínio teórico-clínico global, objetivando a resolução de questões mais complexas e amplas;

Atividades de TBL (Team Based Learning), que significa Aprendizagem Baseada em Equipes, metodologia de ensino que incentiva a colaboração entre os alunos, promovendo o desenvolvimento de habilidades e competências, adquirindo assim o domínio do conteúdo teórico-prático, bem como a tomada de decisões frente ao paciente.



Reunião Clínica Interdisciplinar - Discussão dos aspectos relevantes para a “Fisioterapia em Ginecologia e Obstetrícia” no contexto do Caso Clínico apresentado na Reunião Clínica Interdisciplinar. Incentivo à participação direta do aluno no levantamento de hipóteses e resoluções envolvendo o Caso Clínico

Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia em Ginecologia e Obstetrícia com objetivo de inserir o aluno da área profissional e mostrar a trajetória desses profissionais renomados.

***Critério de Avaliação:***

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso } NI1) + (NI2 \times \text{Peso } NI2)) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

**Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).**

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividades síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

***Bibliografia Básica:***



1. Baracho, Elza. Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher., (6th edição). Grupo GEN, 2018. Disponível em: Minha Biblioteca.
2. Moreno, Adriana L. Fisioterapia em uroginecologia 2a ed. Editora Manole, 2009. Disponível em: Minha Bibli (2nd edição).
3. Silva, Marcela Ponzio Pinto, E. et al. Tratado de Fisioterapia em Saúde da Mulher, 2ª edição. Grupo GEN, 2018. Disponível em: Minha Biblioteca.
4. DRIUSSO, Patrícia; AVILA, Mariana Arias; LIEBANO, Richard Eloi. Agentes eletrofísicos na saúde da mulher. 1. e de Janeiro, RJ: Stuttgart, Alemanha: New York, NY: Delhi: Thieme Revinter, 2021. xvi, 226 p. ISBN 978655572076

**Bibliografia Complementar:**

1. Vasconcelos, Maria Goreti D. Princípios de Drenagem Linfática. Grupo GEN, 2015. Disponível em: Minha Biblioteca.
2. Rezende, Laura, et al. Manual de Condutas e Práticas Fisioterapêuticas no Câncer de Mama da ABFO. (2nd edição). Thieme Brazil, 2024. Disponível em: Minha Biblioteca,
3. Calais-Germain, Blandine, e Núria Vives Parés. A Pelve Feminina e o Parto: Compreendendo a Importância do Movimento Pélvico Durante o Trabalho de Parto. Editora Manole, 2013. Disponível em: Minha Biblioteca.
4. Marx, Angela, G. e Patrícia Vieira Guedes Figueira. Fisioterapia no Câncer de Mama. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2017.
5. Lemos, Andrea. Fisioterapia Obstétrica Baseada em Evidências. Disponível em: Minha Biblioteca, MedBook Editora, 2014.
6. Girão, Manoel João Batista, C. et al. Tratado de Uroginecologia e Disfunções do Assoalho Pélvico. Editora Manole, 2015. Disponível em: Minha Biblioteca.
7. Florentino, Danielle de, M. et al. Manual de Condutas e Práticas Fisioterapêuticas em Uro-Oncologia da ABFO. Thieme Brazil, 2021. Disponível em: Minha Biblioteca.
8. Tassio Ricardo Martins da Costa. Abordagens teóricas e práticas acerca da saúde do homem. Editora Neurus, 2023. 80 p. ISBN 978-65-5446-019-4.

**Sites:**

- 1 <http://www.abafi.com.br/maura-seleme.php>
- 2 <http://www.ics.org/>
- 3 <http://www.abrafism.org.br/>
- 4 <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/cidadao/acoes-e-programas/saude-da-mulher>
- 5 [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nac\\_atencao\\_mulher.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nac_atencao_mulher.pdf)
- 6 <http://www.spm.gov.br/assuntos/saude-integral-da-mulher>
- 7 [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nacional\\_praticas\\_integrativas\\_complementares\\_2ed.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_praticas_integrativas_complementares_2ed.pdf)





| Componente Curricular: exclusivo de curso ( X )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Eixo Comum ( )                                                                                                                                                                                                                                                                  | Eixo Universal ( ) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Curso:</b> Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Núcleo Temático:</b> Aplicado                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| <b>Nome do Componente Curricular:</b> Atenção Fisioterapêutica em Cardiologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50056                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| <b>Carga horária:</b> 04 horas semanais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>(2) Teórica</b><br><b>(2) Prática</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Etapas:</b> 6ª Etapa                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| <b>Ementa:</b><br>Estudo dos processos fisiopatológicos que envolvem as doenças cardíacas e atuação do fisioterapeuta junto ao paciente cardiopata clínico e cirúrgico. Busca de compreensão dos benefícios, indicações, contraindicações e aplicação das técnicas fisioterapêuticas para promoção, manutenção e recuperação da saúde do cardiopata nos três níveis de atenção à saúde.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| <b>Conceitos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Procedimentos e Habilidades</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Atitudes e Valores</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender as principais doenças cardíacas, sua fisiopatologia, apresentação clínica e tratamento geral nos ciclos da vida.</li><li>- Interpretar achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais do cardiopata no processo de avaliação fisioterapêutica considerando os níveis de atenção à saúde.</li><li>- Conhecer os tratamentos fisioterapêuticos na área da cardiologia nos diversos níveis de complexidade do paciente tendo por base a funcionalidade e considerando as Políticas Públicas nesta área.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrar capacidade de observação e interpretação de casos clínicos propostos.</li><li>- Construir raciocínio terapêutico analítico levando-se em consideração a cardiopatia e sua gravidade.</li><li>- Planejar tratamento fisioterapêutico compatível com o contexto fisiopatológico do paciente cardiopata.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizar os achados fisiopatológicos no contexto da doença cardíaca.</li><li>- Ser consciente do papel do fisioterapeuta nas cardiopatias.</li><li>- Ponderar suas ações pessoais/profissionais a partir de aspectos éticos.</li></ul> |                    |
| <b>Conteúdo Programático:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| <b>Revisão e aprofundamento em anatomia e fisiologia cardíaca aplicada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| <b>Doenças na Perspectiva Clínica para o Fisioterapeuta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Coronariopatias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Valvopatias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Insuficiência Cardíaca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Arritmias Cardíacas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Cardiopatias Congênitas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |





**Principais efeitos e complicações na cirurgia cardíaca:**

Atendimento fisioterapêutico no pós-operatórios (PO) imediato de cirurgia cardíaca.

Atendimento fisioterapêutico no paciente extubado no PO de cirurgia cardíaca.

Atendimento fisioterapêutico em unidade de enfermaria no PO de cirurgia cardíaca.

**Exercício Físico no Cardiopata:**

Fisiologia do exercício no cardiopata.

Reabilitação Cardíaca Fase I, II, III e IV.

**Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas;

Aulas práticas e visitas guiadas à *Serviços de Saúde* para o contato com os recursos utilizados;

Aprendizagem baseada em Equipes (Team-Based Learning):

- Annette Burgess, Christie van Diggele, Chris Roberts & Craig Mellis. **BMC Medical Education**. volume 20, Article number: 461 (2020).

Construção de Mapas Mentais:

- Buzan, T., Buzan, B. (1993). **The mind map book, full colour illustrated edition**. Essex, England: Pearson Education Group.
- Buzan, T and Buzan, B. (1993). **The mind mapping book; radiant thinking- the major evolution in human thought**. London:BBC Books.

Método de Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL):

- DIESEL, A.; BALDEZ, A. L. S.; MARTINS, S. N. **Os princípios das metodologias ativas de ensino: uma abordagem teórica**. Revista Thema, 2017.
- HMELO-SILVER, C. E. **Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? Educational Psychology Review**, v. 16, n. 3, 2004.

**Estratégias de Ensino:**

Discussão de casos clínicos e de questionários em sala de aula com intuito de capacitar o aluno para um raciocínio teórico-clínico global, objetivando a resolução de questões mais complexas e amplas;

Aplicação de avaliações rápidas no início e no final da aula sobre o conteúdo ministrado no dia com intuito de proporcionar ao aluno a percepção de ganho e apreensão do conteúdo;

Aplicação de avaliações esporádicas com objetivo diagnóstico, seguido de discussão dos pontos a serem melhorados.

Discussão de questões entre grupos no modelo “gincana de perguntas”.

Discussão dos aspectos relevantes para a “Fisioterapia Cardiológica” no contexto do Caso Clínico apresentado na *Reunião Clínica Interdisciplinar*. Incentivo à participação direta do aluno no levantamento de hipóteses e resoluções envolvendo o Caso Clínico.

Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia Cardiorrespiratória.



***Critério de Avaliação:***

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (NI1 e NI2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

***Bibliografia Básica:***

1 - BRAUNWALD, E.; LIBBY, P.; ZIPES, D.P. **Tratado de doenças cardiovasculares**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. Vol. 1 e Vol. 02. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].



- 2 – SILVA, A.E.A. **Cardiologia - Série Pediatria**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. Acervo Eletrônico.
- 3 – FELTRIM, M.I.Z.; SILVA, A.M.P.; NOZAWA, E. **Fisioterapia Cardiorrespiratória na UTI Cardiológica**. 1ª Ed. São Paulo: Blucher, 2015. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA e BIBLIOTECA VIRTUAL 3.0].
- 4 - FELTRIM, M.I.Z.; SILVA, A.M.P.; NOZAWA, E. **Fisioterapia em Cardiologia: Aspectos Práticos**. 2ª Ed. São Paulo: Atheneu, 2014. [Disponível na BIBLIOTECA VIRTUAL 3.0].

**Bibliografia Complementar:**

- 1 - REGENGA, M. **Fisioterapia em Cardiologia: da Unidade de Terapia Intensiva à Reabilitação**. 2ª ed. São Paulo: Roca, 2012.
- 2 - WILKINS, R.L.; STOLLER, J.K.; KACMAREK, R.M. **Fundamentos da Terapia Respiratória de Egan**. São Paulo: Elsevier, 2009.
- 3 – AULER JR, JOC; OLIVEIRA, SA. **Pós-operatório de cirurgia torácica e cardiovascular**. Porto Alegre: ArtMed, 2004.
- 4 - PRESTO, B.; DAMÁZIO, L. **Fisioterapia Respiratória**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- 5 – CONSOLIM-COLOMBO, F.M. *et al.* **Tratado de cardiologia SOCESP**. 4ª Ed. Barueri: Manole, 2019. Acervo Eletrônico. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA]
- 6 - UMEDA, I.I.K. **Manual de Fisioterapia na Reabilitação Cardiovascular**. 2ª ed. Barueri: Manole, 2014. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].
- 7 – PASCHOAL, M.A. **Fisioterapia Cardiovascular: Avaliação e Conduta na Reabilitação Cardíaca**. Barueri: Manole, 2010. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].
- 8 – MORETTI, M.A. e FERREIRA, J.F.M **Cardiologia Prática**. São Paulo: Atheneu, 2010. [Disponível na BIBLIOTECA VIRTUAL 3.0].

**Sites:**

**Associação Brasileira de Fisioterapia Respiratória – Publicações:**

<http://www.assobrafir.com.br/artigos.asp?area=13&secao=13>

**Revista Brasileira de Fisioterapia:**

<http://www.rbf-bjpt.org.br/?languageSelector=br&>

**Sociedade Brasileira de Cardiologia:**

<http://cientifico.cardiol.br/>



| Componente Curricular: exclusivo de curso ( x )                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    | Eixo Comum ( )                                                                                                                           | Eixo Universal ( ) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Curso:</b> Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    | <b>Núcleo Temático:</b> Aplicado                                                                                                         |                    |
| <b>Nome do Componente Curricular:</b> Atenção Fisioterapêutica em Ortopedia Adulto                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    | <b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50058                                                                                        |                    |
| <b>Carga horária:</b> 3 horas semanais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (3) Teórica<br>( ) Prática                                                                                                                         | <b>Etapa:</b> 6ª                                                                                                                         |                    |
| <b>Ementa:</b><br>Estudo da abordagem fisioterapêutica nas disfunções do sistema musculoesquelético de adultos nos três níveis de atenção à saúde, de acordo com as diretrizes do sistema Único de Saúde (SUS).                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                    |
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                    |
| <b>Conceitos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Procedimentos e Habilidades</b>                                                                                                                 | <b>Atitudes e Valores</b>                                                                                                                |                    |
| Identificar as características e manifestações das disfunções ortopédicas no corpo humano adulto;                                                                                                                                                                                                                                                          | Observar as disfunções relacionadas ao aparelho musculoesquelético para compor um senso crítico;                                                   | Respeitar o indivíduo a fim de estabelecer a melhor abordagem para as suas necessidades;                                                 |                    |
| Inferir subsídios teóricos e práticos para a atuação clínica nas áreas relacionadas;                                                                                                                                                                                                                                                                       | Planejar e executar o tratamento adequado para as diversas doenças do aparelho musculoesquelético em acordo com os três níveis de atenção à saúde; | Sensibilizar-se com a condição biopsicossocial do paciente e sua complexidade;                                                           |                    |
| Reconhecer a relação entre a queixa do paciente, os quadros clínicos apresentados nos três níveis de atenção à saúde, e à descrição literária;                                                                                                                                                                                                             | Desenvolver senso crítico com relação à prescrição da terapêutica que otimize a funcionalidade humana.                                             | Valorizar a importância da realização de uma avaliação clínica e complementar que conduza a um tratamento ético, resolutivo e funcional. |                    |
| Interpretar os métodos terapêuticos por meio da pesquisa e a aplicação para otimizar a funcionalidade humana.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                    |
| <b>Conteúdo Programático:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                    |
| 1. Aspectos gerais das estruturas do sistema musculoesquelético nos diferentes ciclos da vida;<br>- Lesões das estruturas musculoesqueléticas – recuperação, estágios da resposta inflamatória;<br>- Estratégias gerais de tratamento e raciocínio clínico para a abordagem terapêutica das lesões musculoesqueléticas nos três níveis de atenção à saúde; |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                    |
| 2. Atenção fisioterapêutica aplicada a saúde musculoesquelética:                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                    |



## 2.1 Disfunções Musculoesqueléticas dos Membros Superiores

Doenças relacionadas e tratamentos específicas do ombro

Doenças relacionadas e tratamentos específicas do cotovelo e antebraço

Doenças relacionadas e tratamentos específicas do punho e mão

## 2.2 Disfunções Musculoesqueléticas dos Membros Inferiores

Doenças relacionadas e tratamentos das articulações do quadril;

Doenças relacionadas e tratamentos da articulação joelho;

Doenças relacionadas e tratamentos da articulação no tornozelo e pé;

## 2.3 Disfunções Musculoesqueléticas da Coluna Vertebral

Doenças específicas da coluna vertebral

### **Metodologia:**

1. Aulas expositivas usando recursos de mídia.
2. Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação das lesões, do tratamento médico, e do tratamento fisioterapêutico com os prazos de recuperação do paciente.
3. Apresentação de seminários em grupo pelos alunos com temas previamente determinados e leitura e discussão de artigos científicos relacionados à reabilitação do paciente ortopédico.

### **Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 0,5 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

Avaliações:

NI1- 1º trabalho peso 2

NI1- 2º avaliação peso 8

NI 2- trabalhos 2

NI 2- avaliação peso 8

### **NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia.



Participação 0,0 a 0,5- Prova Integrada

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Bibliografia Básica:<sup>1</sup>**

1- BARBOSA, Rafael Inácio; SILVA, Marcelo Faria (org.). **Fisioterapia traumato-ortopédica**. Porto Alegre: ArtMed, 2021. 1 recurso online. ISBN 9786581335274[Acervo online]

2- VOLPON, J. B. **Fundamentos de ortopedia e traumatologia**. São Paulo: Atheneu, 2014.

3- DE, Barros Filho, Tarcisio Eloy Pessoa; CLÁUDIO, Santili,; DOS, Reis, Fernando Baldy. **Ortopedia do Adulto**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 03 fev. 2025.

**Bibliografia Complementar:<sup>2</sup>**

1- AULER JÚNIOR, José Otávio Costa; Luis Yu; Tarcisio Eloy Pessoa Barros Filho; Olavo Pires de Camargo; Gilberto Luis Camanho; Luiz Koiti Kimura; Hugo Alberto Nakamoto. **Cirurgia da Mão - SMMR - HCFMUSP**. Editora Atheneu, 2021. 448 p. ISBN 9786555862096. [Acervo online]

2- HAMILL, J. KNUTZEN, K. M.; DERRICK, T. R. **Bases biomecânicas do movimento humano**. São Paulo: Manole, 2016. [on line].

3- DUTTON, Mark. **Fisioterapia Ortopédica**. 2<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010.

4- HOMPSON, Jon C. **Netter, atlas de anatomia ortopédica**. 2. ed. São Paulo, SP: GEN, 2020. 404 p. ISBN 9788535244113.

5- **Periódicos da Capes**: <http://www.periodicos.capes.gov.br>

<sup>1</sup>A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.

<sup>2</sup>A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.



| Componente Curricular: exclusivo de curso ( X )                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           | Eixo Comum ( )                                                                                                                         | Eixo Universal ( ) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Curso:</b> Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           | <b>Núcleo Temático:</b><br>Aplicado                                                                                                    |                    |
| <b>Nome do Componente Curricular:</b> Atenção Fisioterapêutica nas Políticas, Sistemas e Serviços de Saúde                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           | <b>Código do Componente Curricular:</b><br>ENEX50052                                                                                   |                    |
| <b>Carga horária:</b> 04 horas semanais                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>(2) Teórica</b><br><b>(2) Prática</b>                                                                                  | <b>Etapa:</b> 6ª                                                                                                                       |                    |
| <b>Ementa:</b><br>Estudo de temáticas relacionadas a produção de políticas públicas de saúde desde a concepção, gestão e avaliação de Sistemas de Saúde. Análise dos principais fundamentos e práticas para implementação e a execução de programas e ações no âmbito do cuidado coletivo. |                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                    |
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                    |
| <b>Conceitos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Procedimentos e Habilidades</b>                                                                                        | <b>Atitudes e Valores</b>                                                                                                              |                    |
| Compreender os fundamentos teóricos da concepção, organização e princípios constitutivos dos sistemas de saúde;                                                                                                                                                                            | Planejar intervenções fisioterapêuticas direcionadas a atenção primária a saúde;                                          | Preocupar-se em promover sociedades pacíficas, justas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável;                                 |                    |
| Distinguir os principais sistemas de saúde e as políticas públicas em saúde no contexto mundial;                                                                                                                                                                                           | Demonstrar capacidade de comunicação e liderança na administração e gerenciamento de serviços de saúde;                   | Respeitar a diversidade e criar meios para reduzir as desigualdades;                                                                   |                    |
| Conhecer os antecedentes históricos na consecução do Sistema Único de Saúde (SUS) brasileiro, bem como as diretrizes doutrinárias e organizativas;                                                                                                                                         | Manejar instrumentos fisioterapêuticos para coletar dados em saúde que oriente para tomada de decisões críveis e seguras; | Permitir a Igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.                                                                |                    |
| Reconhecer o fisioterapeuta como profissional generalista, inserido Sistema Único de Saúde (SUS) com domínio técnico das práticas fisioterapêuticas para assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;                                                | Exercer comunicação efetiva sendo capaz de transmitir ideias, pensamentos e informações de forma clara e eficaz;          | Estar sensibilizado para a promoção da saúde humana, na criação de ambientes saudáveis e na gestão com participação social e equidade. |                    |
| Esboçar projetos de atenção à saúde voltados a assistência e a administração e gerenciamento de pessoas e serviços.                                                                                                                                                                        | Apresentar habilidade de ouvir e compreender as outras pessoas.                                                           |                                                                                                                                        |                    |
| <b>Conteúdo Programático:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                    |





### **1. Sistemas de Saúde e Proteção Social**

- 1.1 Saúde como direito social e componente da seguridade social
- 1.2 Modelos de sistemas de saúde no mundo
- 1.3 Determinantes sociais e organização do cuidado coletivo

### **2. Sistema Único de Saúde Brasileiro**

- 2.1 Processo histórico de construção do SUS e Reforma Sanitária
- 2.2 Princípios doutrinários e organizativos
- 2.3 Marcos legais (Leis Orgânicas da Saúde e normativas estruturantes)
- 2.4 Governança, financiamento e controle social
- 2.5 Redes de Atenção à Saúde (RAS) e regionalização

### **3. Organização da Atenção à Saúde e Atuação Fisioterapêutica**

- 3.1 Atenção Primária à Saúde como ordenadora do cuidado
  - 3.1.1. Estratégia Saúde da Família
  - 3.1.2. Trabalho interprofissional e colaboração em equipe
  - 3.1.3. Atribuições da fisioterapia na APS

- 3.2 Dispositivos organizacionais e serviços especializados
  - 3.2.1. eMulti / apoio matricial
  - 3.2.2. Centros Especializados em Reabilitação (CER)
  - 3.2.3. Atenção domiciliar e desospitalização

- 3.3 Integração entre níveis de atenção
  - 3.3.1. Referência e contrarreferência
  - 3.3.2. Continuidade do cuidado
  - 3.3.3. Gestão de casos e funcionalidade

### **4. Humanização, Clínica Ampliada e Produção do Cuidado**

- 4.1 Política Nacional de Humanização e seus dispositivos
- 4.2 Clínica ampliada e tomada de decisão compartilhada
- 4.3 Projeto Terapêutico Singular
- 4.4 Comunicação, vínculo e responsabilização no cuidado fisioterapêutico
- 4.5 Ética, inclusão, acessibilidade e equidade no acesso aos serviços

#### **Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; metodologias ativas como TBL e sala de aula invertida; leitura, discussão de artigos científicos; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; e discussões clínicas multi e interdisciplinares.

#### **Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**



Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (NI1 e NI2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

1. AGUIAR, Zenaide Neto (Org.). **SUS Sistema Único de Saúde: antecedentes, percurso, perspectivas e desafios**. São Paulo: Martinari, 2011. 189 p. ISBN 9788589788830.



2. PAIM, Jairnilson S.; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. **Saúde Coletiva: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2022. E-book. ISBN 9786557830925. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830925/>. Acesso em: 06 fev. 2026.

3. SCHMITT, Ana Carolina B.; BERACH, Flávia R.; MOTA, Paulo Henrique dos S.; et al. **Fisioterapia & Atenção Primária à Saúde: Desafios para a Formação e Atuação Profissional**. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2020. E-book. p.CAPA. ISBN 9788554652463. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788554652463/>. Acesso em: 06 fev. 2026.

***Bibliografia Complementar:***

1. DIAS, George Alberto da Silva; DIAS, Biatriz Araújo Cardoso; VILHENA, Thalyta Karollyna Costa (org.). **EDUCAÇÃO EM SAÚDE: relatos de experiências na Atenção Primária à Saúde**. [S.l.]: Neurus, 2024. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 06 fev. 2026.

2. NOGUEIRA, Maicon de Araujo. **Atenção primária à saúde e suas integrações: evidências teóricas e práticas**. 1. ed. Belém: Neurus, 2022. 1 recurso online. ISBN 978-65-89474-91-3. Acesso em: 06 fev. 2026

3. OLIVEIRA, Simone Augusta de. **Saúde da família e da comunidade**. Barueri: Manole, 2017. E-book. p.D. ISBN 9788520461389. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520461389/>. Acesso em: 06 fev. 2026.

4. PIRES, Tania Maria Santos. **Atenção primária e saúde da família**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 06 fev. 2026.

5. SOLHA, Raphaela Karla de T. **Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2014. E-book. ISBN 9788536513232. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513232/>. Acesso em: 06 fev. 2026

***Site de Pesquisa:***

BRASIL – Ministério da Saúde. Portal da Saúde. disponível: <http://portal.saude.gov.br>

BVS Saúde Pública. disponível <http://saudepublica.bvs.br>

BVS da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca. Fiocruz. disponível: [www.fiocruz.br](http://www.fiocruz.br)

Periódicos da Capes: <http://www.periodicos.capes.gov.br>



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Componente Curricular: exclusivo de curso ( x ) Eixo Comum ( ) Eixo Universal ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| <b>Unidade Universitária:</b> Centro de Ciências Biológicas e da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| <b>Curso:</b> Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         | <b>Núcleo Temático:</b> Aplicado                                                                                                                            |
| <b>Nome do Componente Curricular:</b> Práticas Clínicas II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         | <b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50849                                                                                                           |
| <b>Carga horária:</b> 3 horas semanais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ( ) Teórica<br>(3) Prática                                                                              | <b>Etapa:</b> 6ª                                                                                                                                            |
| <b>Ementa:</b><br>Desenvolvimento de ações integradas à prática clínica por meio de avaliação, investigação e registro das alterações cinético funcionais dos diferentes sistemas do corpo humano por meio de métodos qualitativos e quantitativos. Integração e aplicação prática das ferramentas tecnológicas na avaliação funcional em fisioterapia nos três ciclos da vida (infância, fase adulta e envelhecimento). |                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| <b>Conceitos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Procedimentos e Habilidades</b>                                                                      | <b>Atitudes e Valores</b>                                                                                                                                   |
| Conhecer os princípios básicos das ações integradas à prática clínica de pacientes nos três ciclos da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Observar e correlacionar as a sequência de uma avaliação clínica geral.                                 | Perceber a correlação da disciplina com outras disciplinas de aplicação;                                                                                    |
| Identificar a importância da investigação clínica para definir diagnóstico funcional e direcionar proposta terapêutica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Manejar os instrumentos necessários para a avaliação clínica geral.                                     | Incentivar o interesse científico sobre a área abordada, fundamentando seus conhecimentos.                                                                  |
| Conhecer fundamentos e nomenclatura do processo da avaliação clínica geral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Compor uma sequência de avaliação clínica e tratamento fisioterapêutico segundo os três ciclos da vida. | Respeitar a relação com seus colegas e outros profissionais frente às situações cotidianas encontradas durante as práticas de estudo do corpo humano.       |
| Reconhecer as disfunções musculoesqueléticas nos diferentes níveis de atenção à saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vivenciar a prática da avaliação e tratamento clínico de maneira ética e sustentável.                   | Preocupar-se com os princípios éticos para com o contato com o paciente.                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Demonstrar capacidade de liderança e trabalho em equipe                                                 | Sensibilizar-se com a proposta da interdisciplinaridade compreendendo a relação e a importância de sua participação ativa no desenvolvimento da disciplina. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Demonstrar conhecimento para tomada de decisões clínicas, gerenciamento e administração                 |                                                                                                                                                             |
| <b>Conteúdo Programático:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| 1. Bases para a construção do raciocínio clínico para tomada da decisão terapêutica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| 2. Avaliação do paciente nas diversas áreas da fisioterapia e nos 3 ciclos da vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                             |



3. Clínica com base nas evidências científicas; desenvolvimento de estratégias terapêuticas visando a qualidade de vida e funcionalidade do paciente.
4. Diagnóstico, prognóstico e metas terapêuticas segundo os três níveis de atenção à Saúde.

Cuidados ergonômicos no atendimento fisioterapêutico direcionados ao fisioterapeuta e ao paciente.

**Metodologia:**

Aulas expositivas e demonstrativas sobre conceitos e técnicas de tratamento na área musculoesquelética; Desenvolvimento da propedêutica clínica acompanhada (desde avaliação até tratamento, desenvolvimento da correlação teórico-prática);  
Atendimentos a pacientes com disfunções musculoesqueléticas em que o conhecimento teórico-prático deve ser aplicado;  
Estudo dirigido com atividades em grupo;  
Discussão de casos clínicos;  
Atividades no formato de Aprendizagem Baseado em Equipe (*Team Based Learning – TBL*)

**Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular



**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

1. DUTTON, MARK. Fisioterapia ortopédica : exame, avaliação e intervenção. Artmed, 2010. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536323718/pageid/0>
2. Magee DJ, Manske RC. Avaliação musculoesquelética. (7th edição). Editora Manole; 2023. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520465059/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%4050:2>
3. Neumann DA. Cinesiologia do Aparelho Musculoesquelético - Fundamentos para Reabilitação. (3rd edição). Grupo GEN; 2018. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151468/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/6/2%5BCOVER%5D/2%4050:2>

**Bibliografia Complementar:**

1. MAITLAND, G. D.; HENGVELD, E.; BANKS, K.; ENGLISH, K. **Maitland manipulação vertebral**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. Disponível em: [https://pergamum.mackenzie.br/pesquisa\\_geral?q=Maitland,%20G.%20D.&for=AUTOR](https://pergamum.mackenzie.br/pesquisa_geral?q=Maitland,%20G.%20D.&for=AUTOR)
2. COOK, CHAD; HEGEDUS, Eric J. Testes ortopédicos em fisioterapia. Manole, 2015. Disponível em:
3. <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520448731/pageid/0>
4. Kisner C, Colby LA, Borstad J. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. (7th edição). [Digite o Local da Editora]: Editora Manole; 2021. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555765670/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%4050:58>
5. Leite NM, Faloppa F. Propedêutica ortopédica e traumatológica. [Digite o Local da Editora]: Grupo A; 2013. Disponível: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565852470/pageid/7>
6. HEBERT, SIZÍNIO; XAVIER, RENATO. BARROS FILHO; TARCÍSIO E P; PARDINI JUNIOR; ARLINDO GOMES.
7. Ortopedia e traumatologia: princípios e prática. Artmed, 2017. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713778/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml!%5D!/4/2%5Bpage\\_i%5D/2%4050:2](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713778/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml!%5D!/4/2%5Bpage_i%5D/2%4050:2)



| Componente Curricular: exclusivo de curso ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Eixo Comum ( )                                                                                                                                                                                                                                                                       | Eixo Universal ( x ) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Curso:</b> Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Núcleo Temático:</b> Formativo                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| <b>Nome do Componente Curricular:</b> Projetos Empreendedores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Código do Componente Curricular:</b> ENUN51121                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| <b>Carga horária:</b> 2 horas semanais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ( ) Teórica<br>( ) Prática<br>(2) EaD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Etapa:</b> 5ª                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| <b>Ementa:</b><br>Identificação do problema ou da oportunidade de área de estudo/processo e/ou produto. Análise de soluções para o problema ou oportunidade. Proposição de projetos com viabilidade de implementação. Prática de proposição de valor e modelagem de projetos. Construção de planos de negócios simplificados.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
| <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
| <b>Conceitos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Procedimentos e Habilidades</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Atitudes e Valores</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| Pensar criticamente sobre problemas e dilemas do ambiente político, cultural, econômico e socioambiental e possíveis projetos de intervenção por meio do empreendedorismo.<br><br>Desenvolver competências para identificação das oportunidades observadas, de proposição e validação de soluções via ação empreendedora.                                                                                                                                                                                                                         | Gerar, selecionar e validar ideias para solução de um problema ou de uma oportunidade identificada.<br><br>Desenvolver habilidades de comunicação, organização e trabalho em equipe.<br><br>Integrar o repertório de conhecimentos para o desenvolvimento do projeto empreendedor.<br><br>Desenvolver soluções para a criação de uma nova ação, projeto ou processo empreendedor a partir de uma ideia inovadora. | Valorizar a livre iniciativa e o pensamento empreendedor.<br><br>Atuar com ética e respeito às visões divergentes no trabalho em equipe.<br><br>Refletir criticamente sobre valores subjacentes ao projeto e sua pertinência numa sociedade ética e socioambientalmente sustentável. |                      |
| <b>Conteúdo Programático:</b><br><br>1 - Identificação da oportunidade e modelo de negócios (social e/ou de negócios);<br>1.1 Pesquisando o setor escolhido;<br>1.2 Identificando claramente a oportunidade;<br>1.2.1 Inovação ou diferenciação em relação aos concorrentes;<br>1.2.2 Nicho de atuação/ Segmento Alvo;<br><br>1.3 Construindo o Business Model Canvas do seu projeto;<br><br>2 – Validação do Modelo de Negócios (social e/ou de negócios);<br>2.1 Premissas do modelo de negócios;<br>2.2 Técnicas de Validação - persona / mvp; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |





- 3 - Plano de Negócios (social e/ou de negócios) – parte 1;
  - 3.1 Objetivo e etapas de desenvolvimento de um Plano de Negócios;
  - 3.2 Análise de Mercado e Posicionamento;
  - 3.3 Plano de Marketing (ênfase em Marketing Digital);
  - 3.4 Plano de Operações: Equipe, Instalações, Parceiros Críticos;
- 4 - Plano de Negócios (social e/ou de negócios) – parte 2;
  - 1.3 Plano Financeiro: Potencial do Projeto e Análise de Riscos;

**Metodologia:**

Equipes de estudantes trabalharão em um projeto real, para a solução de um problema ou implementação de oportunidade ou na criação de um novo negócio. A contextualização das temáticas será feita pelo professor de forma que os conceitos teóricos sirvam de base para a realização dos projetos.

Como as turmas poderão ser compostas por alunos de diferentes cursos, o professor deve privilegiar a formação de equipes multidisciplinares.

A metodologia para execução dos projetos deverá incluir as seguintes ferramentas: pensamento visual (design thinking), mapas mentais para empreendedores, modelagem de negócios (business model Canvas), plano de ação para empreendedores e plano de negócios simplificado (business plan).

**Critério de Avaliação:**

Por ser uma disciplina projetual, a avaliação segue o que determina o regimento, ou seja duas avaliações intermediárias e uma avaliação final, por meio de relatórios e/ou apresentações orais a serem entregues nas etapas de desenvolvimento do projeto.

**Bibliografia Básica:**

1. GHOBRI, Alexandre N. Oportunidades, Modelos e Planos de Negócio. São Paulo: Editora Mackenzie, 2017.
2. GONÇALVES, Silvia Carolina Afonso. Da ideia ao Plano de Negócios. Contentus, 2021.
3. RIES, E. A startup enxuta: como empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas. São Paulo: Lua de Papel, 2012.
4. SALIM, Cesar Simões; SILVA, Nelson Caldas Introdução ao empreendedorismo: despertando a atitude empreendedora. Rio de Janeiro Atlas 2009

**Bibliografia Complementar:**

- 1 - CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. Atlas, 2021.
- 2 - DORNELAS, José. Empreendedorismo para visionários: desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação. Rio de Janeiro LTC 2019.
- 3 - HASHIMOTO, Marcos.; BORGES, Candido. Empreendedorismo: plano de negócios em 40 lições. São Paulo Saraiva, 2019.
- 4 - OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. Business model generation: inovação em modelos de negócios. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

**CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA**

---

5 - OSTERWALDER, A.; BERNARDA, G. Value proposition design: business model generation: como construir propostas de valor inovadoras. São Paulo: HSM Editora, 2014.

6 - NARDES, Felipe.B.Souza; MIRANDA, Roberto Campos.R. Lean Startup e Canvas: uma proposta de metodologia para startups. Revista Brasileira de Administração Científica, vol 5, n 3, 2014.