

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Formativo	
Nome do Componente Curricular: Aspectos Biopsicossociais do Desenvolvimento Humano		Código do Componente Curricular: ENEX50037	
Carga horária: 4 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 5ª	
Ementa: Estudo e formas de análise do desenvolvimento psicomotor e aprendizagem humana considerando influências dos aspectos biológicos, psicológicos e sociais do indivíduo no bem-estar e na saúde.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a influência dos aspectos biológicos, psicológicos e sociais no desenvolvimento humano. - Conhecer as teorias do controle motor e aprendizagem motora, a natureza e a influência dos sistemas sensoriais, tarefa e ambiente. - Relacionar o conceito de criança de risco às vulnerabilidades da infância. - Identificar situações do período pré e pós-natal que podem repercutir em alterações no desenvolvimento humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observar a importância dos fatores biopsicossociais na atenção à saúde e aplicar no raciocínio clínico. - Observar características e detectar fragilidades de todos os ciclos da vida para tomada de decisão clínica. - Experimentar as alterações do movimento humano e funcionalidade para tomada de decisão clínica. - Vivenciar situações de exploração de tarefas funcionais relacionadas ao controle da postura e do movimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a ação ética-humanista do fisioterapeuta nos processos biopsicossociais de doença e saúde. - Correlacionar os aspectos teórico-práticos para direcionar a tomada de decisão clínica. - Assumir visão e postura crítica nas apresentações e estudos de casos. - Desenvolver a habilidade de comunicação e resolução de problemas. - Conciliar os aspectos científicos e humanísticos da assistência à saúde, para melhor atender às necessidades da população. - Despertar e incentivar a educação permanente por meio do interesse por pesquisas na área. 	
Conteúdo Programático:			
Módulo 1: Modelo Biopsicossocial			
Ações em Saúde – Modelos Biomédico e Biopsicossocial.			
Módulo 2: Aspectos biopsicossociais na infância e adolescência			
Teorias e características dos ciclos da Infância e adolescência.			
Fundamentos do Controle Motor: conceitos, classificações e teorias.			
Influência das modalidades Sensoriais no desenvolvimento e controle de movimentos e postura.			
Controle Postural Normal.			

Controle e desenvolvimento de Habilidades motoras: estabilizadoras, locomotoras e manipulativas.

Aprendizagem motora.

Módulo 3: Neonatologia

Atenção ao recém-nascido- desenvolvimento embrionário, fetal e do RN. (adaptações do nascimento).

Particularidades anátomo fisiológicas do recém-nascido.

O recém-nascido, o lactente e a criança de risco.

Problemas Comuns no Período Neonatal.

Metodologia:

- Aulas Remotas expositivas dialogadas
- Grupos de leitura
- Discussão de artigos científicos
- Estudo de casos
- Fórum de discussão/seminários

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

NOTA DE PARTICIPAÇÃO:

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1. PAPALIA, Diane E.; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558040132. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040132>.
2. SHUMWAY-COOK, A.; WOOLLACOTT, M.H. **Controle motor: teoria e aplicações práticas**. 3a edição. Barueri: Manole, 2010. Disponível: http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520427477/pages/_1 >.
3. SARMENTO, George Jerre Vieira; CARVALHO, Etiene Farah Teixeira de; EL HAGE, Yasmin (ed.). **Fisioterapia hospitalar em pediatria**. Barueri: Manole, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788520462300.

Bibliografia Complementar:

1. BEE, Helen; BOYD, Denise. **A criança em desenvolvimento**. Porto Alegre: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788536325279. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325279/>.
2. CAMILLO, C. A.; ANDRADE, L. B.; GOMES, E. L. F. D. (Orgs.). **PROFISIO Pediátrico e Neonatal: programa de atualização em fisioterapia hospitalar – pediatria e neonatologia**. Porto Alegre: Artmed Panamericana, 2023. (Sistema de Educação Continuada a Distância em Fisioterapia).
3. CORRÊA, Mônica de S. **Criança, Desenvolvimento e Aprendizagem**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522122578. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122578>.
4. FONSECA., Vitor da. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem**. ArtMed, 2011. VitalBook file. [livro eletrônico] <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536314020/page/2>.



5. TANI, Go. **Comportamento Motor - Conceitos, Estudos e Aplicações**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. *E-book*. ISBN 9788527730624. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730624>

6. SCHMIDT, Richard A.; LEE, Timothy D. **Aprendizagem e performance motora: dos princípios à aplicação**. Porto Alegre: Grupo A, 2016. *E-book*. ISBN 9788582712962. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712962/>.

7. RIBEIRO, Simone Nascimento S.; CARVALHO, Marcos Giovanni S.; PEREIRA, Silvana A. **Fisioterapia Neonatal: Evidências e Boas Práticas**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2024. *E-book*. ISBN 9786557830987. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830987/>.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Fisioterapia		
Núcleo Temático: Formativo		
Nome do Componente Curricular: Aspectos Sociais e Inclusão		
Código do Componente Curricular: ENEX50040		
Carga horária: 2 horas semanais	(2) Teórica () Prática	
Etapa: 5ª		
Ementa: Conceituação histórica da inclusão; Estudos sobre inclusão, minorias e diversidade; políticas públicas e ações para a inclusão nos diferentes ambientes sociais; Legislação e acessibilidade; Abordagem interdisciplinar da Inclusão; Contexto social da reabilitação.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer fundamentos teóricos que permitam uma visualização do contexto da inclusão social. Analisar a interação dos aspectos legais, políticos e culturais nas questões ligadas a inclusão social.	Observar, discutir e questionar os diferentes aspectos para a adequação e inclusão nos diferentes ambientes sociais.	Ser consciente da importância do conhecimento e atitudes ligadas a inclusão das pessoas nos diferentes ambientes sociais. Tornar-se agente de transformação para a inclusão.
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">- Contextualização da inclusão – Aspectos gerais e panorama histórico- Fatores concorrentes para exclusão/inclusão- Papel das ODS na inclusão social- Políticas públicas como instrumento de inclusão social:<ul style="list-style-type: none">- Noções básicas de Política Pública- Conceito de Política Social- Direitos Humanos- Ações para inclusão nos diferentes ambientes sociais- Política Públicas Brasileiras voltadas a Inclusão da pessoa com deficiência<ul style="list-style-type: none">- Programas e Projetos;- Abordagem interdisciplinar.		
Metodologia: A disciplina será desenvolvida por meio de discussões, desenvolvimento de seminários e debates utilizando vídeos, artigos científicos e textos paradigmáticos para incentivar discussões atuais sobre o tema. Ao longo do semestre os alunos desenvolverão um projeto abordando as ODS e participação da Mostra de Trabalhos.		
Critério de Avaliação: Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:		



Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

No corrente semestre teremos :

NI avaliação I - peso 2,0

NI – avaliação II – peso 8,0

NII avaliação I - peso 2,0

NII avaliação II - peso 8,0

NOTA DE PARTICIPAÇÃO:

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia.

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

Bibliografia Básica:

1. MAEDA, Patrícia (coord.). **Diversidade: direitos humanos para todas as pessoas**. Campinas, SP: Tribunal Regional do Trabalho, 2022. 373 p. ISBN 9788593326073. [Acervo online]
2. NANCY ANDRIGHI; JOÃO PEDRO LEITE BARROS; IGOR LIMA DA CRUZ GOMES; LEONARDO ROCHA DE ALMEIDA. **Deficiência e os desafios para uma sociedade inclusiva**. Editora Foco, 2022. 236 p. ISBN 9786555155280. [Acervo online]
3. MATTAR, Laura D. **Diversidade e Inclusão no Direito**. São Paulo: Grupo Almedina, 2024. E-book. ISBN 9788584936502. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584936502/>. Acesso em: 02 ago. 2024.

Bibliografia Complementar:

1. GUILHERME MAGALHÃES MARTINS; LÍVIA PITELLI ZAMARIAN HOUAISS. **Estatuto da pessoa com deficiência: comentários à lei 13.146/2015**. Editora Foco, 2022. 448 p. ISBN 9786555155174. [Acervo online]
2. REBÊLO, Felipe Cesar José Matos (org.); SOUZA JUNIOR, Arthur Bezerra de; PONÇONI, Maykel. **Direitos sociais constitucionais: realidade e perspectivas**. Londrina, PR: Thoth, 2020. 273 p. ISBN 9786586300048 [Acervo online]
3. MELLO, Rachel Costa de Azevedo; MOLL, Jaqueline. **Políticas públicas em educação e a garantia do direito à educação no contexto de desigualdade social no Brasil**. Perspectiva, Florianópolis, v. 38, n. 2, p. 1-21, jun.



2020. ISSN 2175-795X. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795X.2020.e65196>>. Acesso em: 29 set. 2020. doi:<https://doi.org/10.5007/2175-795X.2020.e65196>

4. OTTMAR, T. et al. **Sociologia e Acessibilidade**. Curitiba. InterSaber. 2017 [Acervo online] <http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/educacaoespecial>.

5. Uso das tecnologias de informação e comunicação para pessoas com necessidades educacionais especiais como contribuição para inclusão social, educacional e digital. **Revista Educação Especial** [1808-270X] yr: 2012 vol 0 <http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/educacaoespecial>.

6. PIOVESAN, Flávia; SILVA, Silvio José Albuquerque e. **Combate ao racismo: desafios para fortalecer o combate à discriminação racial e a promoção da igualdade**. São Paulo: Expressa, 2021. 1 recurso online. ISBN 9786555597721. [Acervo online].



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Aplicado
Nome do Componente Curricular: Atenção Fisioterapêutica em Ortopedia Infantil		Código do Componente Curricular: ENEX50059
Carga horária: 2 horas semanais	(2) Teórica () Prática	Etapa: 5ª
Ementa: Estudo da abordagem fisioterapêutica nas disfunções do sistema musculoesquelético de crianças nos três níveis de atenção à saúde, de acordo com as diretrizes do sistema Único de Saúde (SUS).		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Identificar as características e manifestações das disfunções ortopédicas no corpo da criança; Inferir subsídios teóricos e práticos para a atuação clínica nas áreas relacionadas; Reconhecer a relação entre a queixa do paciente, os quadros clínicos apresentados nos três níveis de atenção à saúde, e à descrição literária; Interpretar os métodos terapêuticos por meio da pesquisa e a aplicação para otimizar a funcionalidade humana.	Observar as disfunções relacionadas ao aparelho musculoesquelético para compor um senso crítico; Elaborar conjuntos de conhecimentos a fim de desempenhar o tratamento adequado para as diversas doenças ortopédicas da criança e do adolescente em acordo com os três níveis de atenção à saúde; Desenvolver senso crítico com relação à prescrição da terapêutica que otimize a funcionalidade humana.	Respeitar o indivíduo a fim de estabelecer a melhor abordagem para as suas necessidades; Sensibilizar-se pelo sofrimento alheio; Valorizar a importância da realização de uma avaliação clínica e complementar que conduza a um tratamento ético, resolutivo e funcional.
Conteúdo Programático: Desenvolvimento do sistema osteomuscular da criança; Doenças congênitas: torcicolo muscular congênito, pé torto equino varo congênito, displasia do desenvolvimento do quadril; Escoliose idiopática; Dorso curvo; Osteogênese Imperfeita; Doença de Leg-Calvé-Perthes; Epifisiolistese femoral; Doença de Larsen- Johansen; Doença de Osgood-Schlatter; Deformidades angulares e rotacionais dos membros inferiores: coxa vara, coxa valga; anterversão e retroversão do colo femoral, joelho valgo, varo e recurvado;		



Pé plano e pé cavo.

Metodologia:

- 1 - Aulas expositivas usando recursos de mídia.
- 2 - Exposições práticas com materiais usados em cirurgia para tratamento das lesões.
- 3 - Aulas com apresentação de vídeos exibindo didaticamente as abordagens cirúrgicas mais comuns na prática da ortopedia infantil.
- 4 - Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação das lesões, do tratamento médico, e do tratamento fisioterapêutico com os prazos de recuperação do paciente, utilizando metodologias ativas.
- 5 - Apresentação de trabalhos de pesquisa, pelos alunos, em forma de seminários, com temas previamente determinados e discussão de artigos científicos relacionados à reabilitação do paciente ortopédico.
- 6 - Discussão de artigos científicos relacionados à reabilitação do paciente ortopédico.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

NOTA DE PARTICIPAÇÃO:

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente



curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1. HEBERT, S. & XAVIER, R. **Ortopedia e traumatologia**: princípios e prática. 5ª ed. São Paulo: Artmed, 2009.
2. VOLPON, J. B. **Fundamentos de ortopedia e traumatologia**. São Paulo: Atheneu, 2014.
3. DUTTON, Mark. **Fisioterapia ortopédica**. 2ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010.

Bibliografia Complementar:

1. HAMILL, J. KNUTZEN, K. M.; DERRICK, T. R. Bases biomecânicas do movimento humano. São Paulo: Manole, 2016. [on line].
2. BARBOSA, Rafael Inácio; SILVA, Marcelo Faria (org.). Fisioterapia traumato-ortopédica. Porto Alegre: ArtMed, 2021. 1 recurso online. ISBN 9786581335274[Acervo online]
3. MAGEE, David J. Avaliação musculoesquelética. 4ª+ ed. Barueri: Manole, 2005.
4. CANALE, S. T. (Ed.). Cirurgia Ortopédica de Campbell. 10ª ed. São Paulo: Manole, 2007.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Aplicado
Nome do Componente Curricular: Fisioterapia Baseada em Evidência		Código do Componente Curricular: ENEX50409
Carga horária: 2 horas semanais	(2) Teórica () Prática	Etapa: 5ª
Ementa: Estudo e análise crítica das intervenções terapêuticas em fisioterapia (métodos e técnicas para diagnóstico e tratamento de pacientes nos três níveis de atenção à saúde) <i>baseada em evidências</i> contidas na literatura nacional e internacional.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer fundamentos teóricos e conceitos da prática baseada em evidências. Compreender o corpo científico da fisioterapia, explorar estudos abrangentes e atualizados da fisioterapia baseada em evidência e como eles se relacionam com a prática clínica para a formação generalista e resolutiva.	Observar, discutir e questionar os diferentes estudos científicos na área da Fisioterapia. Desenvolver habilidades críticas para a tomada de decisões baseadas em evidências, com o intuito de promover a saúde e o bem-estar (ODS 3). Desenvolver práticas administrativas e de gerenciamento eficientes. Desenvolver autonomia na avaliação crítica das informações científicas. Ser capaz de atuar de forma independente, utilizando a comunicação e a educação permanente como bases para a melhoria contínua da prática profissional.	Valorizar a importância da pesquisa na construção do conhecimento. Valorizar a educação continuada e de qualidade (ODS 4), estimulando uma postura ética e humanista no uso da ciência para a prática clínica. Ser consciente e agente de mudança nos desafios da escolha por evidências de qualidade embasada em conhecimento científico para a tomada de decisão profissional. Interessar-se na redução de desigualdades no acesso à saúde (ODS 10), promovendo práticas que favoreçam a equidade no tratamento fisioterapêutico.
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none">1. Compreender e discutir os conceitos básicos da prática baseada em evidências no contexto geral e específico da Fisioterapia;2. Aprender como fazer a avaliação crítica da literatura disponível; compreender os desenhos de pesquisa e suas aplicações. Pesquisar eficientemente as fontes de informação;3. Conhecer os graus de evidência e níveis de aplicação;4. Refletir sobre como implementar e avaliar a prática clínica a partir do conhecimento científico.5. Avaliar a necessidade de mudança da prática clínica, projetar e implementar a mudança considerando a melhoria dos cuidados prestados. Identificar recursos necessários, planejar avaliação, estabelecer conclusões e recomendações.		



Metodologia:

Elaboração, redação, discussão e apresentação de textos científicos, mapas conceituais e seminários. Estímulo a consulta e leitura dos títulos adotados na bibliografia, textos e artigos científicos. Práticas de metodologias ativas e reflexão para a aplicação clínica, como o Problem-Based Learning (PBL), Team-Based Learning (TBL), Aprendizagem Baseada em Casos (Case-Based Learning), Jigsaw (Aprendizagem em Quebra-Cabeça).

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

NOTA DE PARTICIPAÇÃO:

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (NI1 e NI2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividades síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).



Bibliografia Básica:

1. KAURA, Amit. Medicina Baseada em Evidências - Leitura e Redação de Textos Clínicos. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595151338. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151338/>. Acesso em: fev. 2026
2. PEREIRA, Maurício G.; GALVÃO, Taís F.; SILVA, Marcus T. Saúde Baseada em Evidências. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527728843. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728843/>. Acesso em: fev. 2026.
3. LARRABEE, June H. Prática Baseada em Evidências em Enfermagem. Porto Alegre: Grupo A, 2011. E- book. ISBN 9788580550306. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550306/>. Acesso em: fev. 2026.
4. ALENCAR, José Nunes de. Manual de medicina baseada em evidências. 2. ed. Barueri: Manole, 2025. E-book. p.397. ISBN 9788520466766. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520466766/>. Acesso em: fev. 2026.

Bibliografia Complementar:

1. Schneider, Luana Roberta, Pereira, Rui Pedro Gomes e Ferraz, Lucimare. A prática baseada em evidência no contexto da Atenção Primária à Saúde. Saúde em Debate [online]. 2018, v. 42, n. 118, pp. 594-605. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0103-1104201811804>>. ISSN 2358-2898. <https://doi.org/10.1590/0103-1104201811804>. Acesso em: 01 fev. 2025.
2. SHIWA, Sílvia Regina et al. PEDro: a base de dados de evidências em fisioterapia. Fisioter. Mov. 24 (3) • Set 2011. <https://doi.org/10.1590/S0103-51502011000300017>. <https://www.scielo.br/j/fm/a/9c55NMRqWCxRRsWpgpBjQTC>. Acesso em: 01 fev. 2025.
3. Roever L, Durães AR, Silva RM, Rosa MI. Metodologia para realizar e interpretar uma revisão sistemática e metanálise individual de dados de participantes. Rev Soc Bras Clin Med. 2019;17(1):47-52. <http://www.sbcm.org.br/ojs3/index.php/rsbcm/article/view/449>. Acesso em: 01 fev. 2025.
4. Susanne Bernhardsson, Elizabeth Lynch, Janine Margarita Dizon, Jasmin Fernandes, Consuelo Gonzalez-Suarez, Lucylynn Lizarondo, Julie Luker, Louise Wiles, Karen Grimmer, Advancing Evidence- Based Practice in Physical Therapy Settings: Multinational Perspectives on Implementation Strategies and Interventions, Physical Therapy, Volume 97, Issue 1, January 2017, Pages 51–60, <https://doi.org/10.2522/ptj.20160141>. Acesso em: 01 fev. 2025.
5. EL DIB, Regina. Guia prático de medicina baseada em evidências. 2014. Disponível em: http://repositorio.asc.es.edu.br/bitstream/123456789/3510/1/Guia_pr%C3%A1tico_Medicina_baseada_em_evid%C3%A2ncias.pdf. Acesso em: 01 fev. 2025.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Aplicado	
Nome do Componente Curricular: Fisioterapia em Dermatofuncional		Código do Componente Curricular: ENEX50410	
Carga horária: 4 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 5º	
Ementa: Estudo e tratamento fisioterapêutico nas alterações estéticas e reparadoras nos três níveis de atenção à saúde contemplando os três ciclos da vida (infância, fase adulta e envelhecimento).			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Reconhecer e classificar as alterações dermatológicas tratadas pela fisioterapia nos três ciclos da vida, desenvolvendo o conhecimento de forma generalista; Comparar técnicas mais favoráveis entre as diversas ferramentas fisioterapêuticas, sendo por sua vez capaz de utilizar recursos tecnológicos aplicados a essa área; Classificar e descrever as possíveis alterações circulatórias, tendo assim capacidade de administrar e gerenciar o atendimento dos pacientes;	Manejar técnicas fisioterapêuticas para atuação em dermatologia, apresentando assim, domínio técnico em fisioterapia; Executar atendimentos a pacientes acamados com escaras e feridas de decúbito visando a funcionalidade e a qualidade de vida do paciente em consonância com a ODS3 e ODS10; Utilizar o senso crítico para a tomada de decisões ao construir planos de tratamento baseados nos resultados da avaliação cinético-funcional em consonância com as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS) e que atendam aos três níveis de atenção à saúde;	Preocupar-se com as possíveis complicações da não atuação fisioterapêutica, sendo objetivo na resolução dos problemas; Interessar-se por atendimentos a pacientes queimados, apresentando assim a importância da educação permanente em consonância com a ODS4; Estar sensibilizado quanto às alterações e a importância da atuação da fisioterapia nos ciclos da vida, demonstrando assim capacidade de liderança e comunicação nas passagens de casos para os outros colegas;	
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">• Fisiologia do sistema tegumentar, bases para a atuação fisioterapêutica;• Inflamação e processo cicatricial (Diferenças das abordagens criança e adultos);• Fisioterapia na Cirurgias Metabólicas (Alterações advindas da obesidade na criança e no adulto);• Fisioterapia nas Alterações Circulatórias (Abordagens sobre as alterações linfáticas na criança e no adulto - Edema, linfedema e Lipedema);• Cosmetologia e Cosmiatria (Considerações sobre meio ambiente e responsabilidade social);• Fisioterapia na Fibro Edema Geloide;			



- Fisioterapia nas Cirurgias Plástica e Reparadoras (Cirurgias de mama, abdominoplastias, lipoaspiração, oncoplastia);
- Terapia complexa descongestiva (Método Leduc, Bandagens compressivas multicamadas, Linfotapping)
- Fisioterapia nos diversos tipos de câncer: Mama, Cabeça e Pescoço
- Fisioterapia em Hanseníase
- Novas abordagens em biotecnologia (apresentação de novos aparelhos, empresas e treinamentos);
- Atuação da Fisioterapia em Queimados no nível ambulatorial (Impacto da queimadura na criança e no adulto);
- Fisioterapia nas Feridas Cutâneas, Pé diabético e Úlceras de decúbito (Síndrome do Imobilismo).

Metodologia:

Aulas teóricas e práticas, sendo as práticas realizadas com atendimento.

Discussão de artigos com intuito de capacitar o aluno para um raciocínio teórico-clínico global, objetivando a resolução de questões mais complexas e amplas;

Atividades de TBL (Team Based Learning), que significa Aprendizagem Baseada em Equipes, metodologia de ensino que incentiva a colaboração entre os alunos, promovendo o desenvolvimento de habilidades e competências, adquirindo assim o domínio do conteúdo teórico-prático, bem como a tomada de decisões frente ao paciente.

Reunião Clínica Interdisciplinar - Discussão dos aspectos relevantes para a “Fisioterapia em Dermatologia” no contexto do Caso Clínico apresentado na Reunião Clínica Interdisciplinar. Incentivo à participação direta do aluno no levantamento de hipóteses e resoluções envolvendo o Caso Clínico.

Creditação da Extensão - Dermatofuncional

Objetivos extensionistas

Preparar os alunos e oferecer avaliação e atendimento fisioterapêutico dermatofuncional para a comunidade. A articulação extensionista ocorrerá por meio de 5 atendimentos nas aulas práticas com pacientes da lista de espera da clínica de Fisioterapia que atendam a proposta da disciplina.

Público-alvo da ação extensionista:

Pós câncer de mama;
Pós câncer de pele;
Pós-operatório de cirurgias plásticas;
Linfedema;
Lipedema.

Identificação do Programa ou Projeto de Extensão a que se vincula

- Programa FisoAssiste;

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será



composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

NOTA DE PARTICIPAÇÃO:

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1. GUIRRO, Elaine Caldeira O; GUIRRO, Rinaldo R. J. Fisioterapia dermatofuncional: fundamentos, recursos e tratamentos. 4. Barueri: Manole, 2023. 1 recurso online. ISBN 9786555763881.
2. MATIELLO, Aline Andressa et al. Fisioterapia dermatofuncional. Porto Alegre: SAGAH, 2021. 1 recurso online. ISBN 9786556902821.



3. ilva, Marcela Ponzio Pinto, E. et al. Tratado de Fisioterapia em Saúde da Mulher, 2ª edição. Grupo GEN, 2018. Disponível em: Minha Biblioteca.

Bibliografia Complementar:

1. Driusso, Patricia, et al. *Agentes Eletrofísicos na Saúde da Mulher.*, Thieme Brazil, 2021. Disponível em: Minha Biblioteca.
2. Földi, Michael. *Princípios de Drenagem Linfática.* (4th edição). Editora Manole, 2012. Disponível em: Minha Biblioteca.
3. Vasconcelos, Maria Goreti D. *Princípios de Drenagem Linfática.* Grupo GEN, 2015. Disponível em: Minha Biblioteca.
4. Steinbrech, Douglas S. *Cirurgia Plástica Estética Masculina.* Thieme Brazil, 2021. Disponível em: Minha Biblioteca.
5. Matiello, Aline, A. et al. *Procedimentos em Estética Corporal.* Grupo A, 2021. Disponível em: Minha Biblioteca.
6. Marx, Angela, G. e Patrícia Vieira Guedes Figueira. *Fisioterapia no Câncer de Mama.* Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2017.
7. LEDUC, Albert; LEDUC, Olivier. *Drenagem linfática: teoria e prática.* 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2007. 66 p. ISBN 9788520422632.
8. Baracho, Elza. *Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher.*, (6th edição). Grupo GEN, 2018. Disponível em: Minha Biblioteca.

Sites:

<http://www.abrafidef.org.br/>

<http://www2.cirurgioplastica.org.br/>



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Aplicado	
Nome do Componente Curricular: Método e Abordagem Fisioterapêutica em Saúde Coletiva		Código do Componente Curricular: ENEX50672	
Carga horária: 04 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 5ª	
Ementa: Estudo da prevenção, promoção, recuperação e manutenção da saúde nas diversas áreas de atuação do fisioterapeuta a luz das estratégias e ações de Educação em Saúde. Análise da saúde da população nos três ciclos da vida. Produção de abordagens fisioterapêuticas em acordo com os princípios e as diretrizes do SUS.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Conhecer os fundamentos teóricos da história natural das doenças individuais e coletivas; Analisar os mecanismos de prevenção em todos os níveis de atenção à saúde; Relacionar as informações coletadas na comunidade e esboçar possíveis soluções.	Coletar informações que permitam conhecer e avaliar as condições de saúde da população; Elaborar proposta de solução para preservação da saúde nos três ciclos da vida; Planejar e executar essas medidas de promoção e prevenção da saúde funcional.	Ser consciente do papel do fisioterapeuta na saúde da população; Perceber a importância do saber e das crenças populares; Respeitar as diferenças; Valorizar o trabalho em equipe para consecução dos objetivos traçados; Preocupar-se com a promoção, prevenção e recuperação da saúde com vistas a preservação da funcionalidade nos três ciclos da vida.	
Conteúdo Programático:			
1. Fundamentos da Saúde Coletiva e da Educação em Saúde			
1.1. Conceitos fundamentais de Saúde Coletiva, Saúde Pública e Saúde Comunitária			
1.2. Processo saúde–doença e funcionalidade			
1.3. Promoção da saúde, prevenção de agravos e educação em saúde			
1.4. Modelos de Educação em Saúde: tradicional, participativo e emancipador			
1.5. O fisioterapeuta como agente de promoção da saúde e funcionalidade			
2. Epidemiologia Aplicada à Fisioterapia - Revisão Integradora			
2.1. Conceitos básicos de epidemiologia em saúde (Indicadores de saúde, morbimortalidade e incapacidade funcional)			
2.2. Perfil epidemiológico da população brasileira			
2.3. Transição demográfica e epidemiológica e seus impactos na Fisioterapia			
2.4. Uso da epidemiologia no planejamento de ações fisioterapêuticas coletivas			
3. Atuação Fisioterapêutica em Saúde Coletiva nos níveis de atenção à saúde considerando os ciclos da vida (criança, adultos e idoso)			



- 3.1. Prevenção Primordial: Promoção e Proteção à Saúde - Campanhas de Prevenção a Acidentes Domésticos e Comunitários; Orientações Alimentares e Nutricionais; Incentivo a Atividade Física; Controle Ambiental.
- 3.2. Prevenção Primária: Imunização; Doenças Sexualmente Transmissíveis; Saúde Materno-Infantil; Saúde Escolar; Saúde do Trabalhador e Saúde do Idoso.
- 3.3. Prevenção Terciária: Reabilitação física, mental, social; Reintegração Social e Relação multi e interdisciplinar; Saúde Funcional; Acessibilidade - conceito; barreiras arquitetônicas e Normas técnicas Brasileiras (NRB 9050/1994).
- 3.4. Prevenção Quaternária: Prevenção de Iatrogenia; Síndrome da Imobilidade - influência nos sistemas e medidas preventivas.

4. Integração Teoria-Prática e Produção de Intervenções

- 4.1. Análise de situações-problema em Saúde Coletiva
- 4.2. Estudos de caso e experiências exitosas
- 4.3. Elaboração de propostas de intervenção fisioterapêutica
- 4.4. Trabalho em equipe, comunicação e responsabilidade social
- 4.5. Ética e compromisso profissional na Saúde Coletiva

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; Metodologias Ativas (sala de aula invertida, TBL, mapa conceitual); aulas práticas com exercícios e vivências; leitura, discussão de artigos científicos e elaboração de sínteses; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; discussões clínicas.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$ (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$ (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1. DELIBERATO, Paulo César P. **Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações**. 2a ed. Barueri: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520459560. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520459560>. Acesso em: 08 fev. 2026.
2. ARCARI, Janete; BARCELLOS, Liliam RMF; ANTUNES, Mateus D.; e outros. **Fisioterapia em Saúde Comunitária**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556902838. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556902838>. Acesso em: 08 fev. 2026.
3. MATIELLO, Aline A.; BIEDRZYCKI, Beatriz P.; VASCONCELOS, Gabriela Souza de; e outros. **Comunicação e Educação em Saúde**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901190. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901190/>. Acesso em: 08 fev. 2026.

Bibliografia Complementar:

1. BARSANO, Paulo R.; BARBOSA, Rildo P.; VIANA, Viviane J. **Poluição Ambiental e Saúde Pública**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2014. E-book. ISBN 9788536521695. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521695/>. Acesso em: 08 fev. 2026.
2. IBRAHIN, Francini Imene D. **Educação Ambiental: Estudo dos Problemas, Ações e Instrumentos para o Desenvolvimento da Sociedade**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2014. E-book. ISBN 9788536521534. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521534/>. Acesso em: 08 fev. 2026.
3. PELICIONI, Maria Cecília Focesi; MIALHE, Fábio Luiz. **Educação e promoção da saúde: teoria e prática**. 2. Rio de Janeiro: Santos, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788527734745. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527734745>. Acesso em: 08 fev. 2026.
4. PINNO, Camila; BECKER, Bruna; SCHER, Cristiane R.; e outros. **Educação em saúde**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029910. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910/>. Acesso em: 08 fev. 2026.
5. SANTOS, Nívea Cristina M. **Atendimento domiciliar: estrutura física, aspectos legais e operacionalização**



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

do serviço. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2015. E-book. ISBN 978-85-365-1545-8. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-365-1545-8/>. Acesso em: 08 fev. 2026.

Site de Pesquisa:

BRASIL – Ministério da Saúde. Portal da Saúde. disponível: <http://portal.saude.gov.br>

BVS Saúde Pública. disponível <Http://saudepublica.bvs.br>

BVS da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca. Fiocruz. disponível: www.fiocruz.br

Periódicos da Capes: <http://www.periodicos.capes.gov.br>



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum ()	Eixo Universal (x)
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Formativo	
Nome do Componente Curricular: Projetos Empreendedores		Código do Componente Curricular: ENUN51121	
Carga horária: 2 horas semanais	() Teórica () Prática (2) EaD	Etapa: 5ª	
Ementa: Identificação do problema ou da oportunidade de área de estudo/processo e/ou produto. Análise de soluções para o problema ou oportunidade. Proposição de projetos com viabilidade de implementação. Prática de proposição de valor e modelagem de projetos. Construção de planos de negócios simplificados.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Pensar criticamente sobre problemas e dilemas do ambiente político, cultural, econômico e socioambiental e possíveis projetos de intervenção por meio do empreendedorismo. Desenvolver competências para identificação das oportunidades observadas, de proposição e validação de soluções via ação empreendedora.	Gerar, selecionar e validar ideias para solução de um problema ou de uma oportunidade identificada. Desenvolver habilidades de comunicação, organização e trabalho em equipe. Integrar o repertório de conhecimentos para o desenvolvimento do projeto empreendedor. Desenvolver soluções para a criação de uma nova ação, projeto ou processo empreendedor a partir de uma ideia inovadora.	Valorizar a livre iniciativa e o pensamento empreendedor. Atuar com ética e respeito às visões divergentes no trabalho em equipe. Refletir criticamente sobre valores subjacentes ao projeto e sua pertinência numa sociedade ética e socioambientalmente sustentável.	
Conteúdo Programático: 1 - Identificação da oportunidade e modelo de negócios (social e/ou de negócios); 1.1 Pesquisando o setor escolhido; 1.2 Identificando claramente a oportunidade; 1.2.1 Inovação ou diferenciação em relação aos concorrentes; 1.2.2 Nicho de atuação/ Segmento Alvo; 1.3 Construindo o Business Model Canvas do seu projeto; 2 – Validação do Modelo de Negócios (social e/ou de negócios); 2.1 Premissas do modelo de negócios; 2.2 Técnicas de Validação - persona / mvp;			



- 3 - Plano de Negócios (social e/ou de negócios) – parte 1;
 - 3.1 Objetivo e etapas de desenvolvimento de um Plano de Negócios;
 - 3.2 Análise de Mercado e Posicionamento;
 - 3.3 Plano de Marketing (ênfase em Marketing Digital);
 - 3.4 Plano de Operações: Equipe, Instalações, Parceiros Críticos;
- 4 - Plano de Negócios (social e/ou de negócios) – parte 2;
 - 1.3 Plano Financeiro: Potencial do Projeto e Análise de Riscos;

Metodologia:

Equipes de estudantes trabalharão em um projeto real, para a solução de um problema ou implementação de oportunidade ou na criação de um novo negócio. A contextualização das temáticas será feita pelo professor de forma que os conceitos teóricos sirvam de base para a realização dos projetos.

Como as turmas poderão ser compostas por alunos de diferentes cursos, o professor deve privilegiar a formação de equipes multidisciplinares.

A metodologia para execução dos projetos deverá incluir as seguintes ferramentas: pensamento visual (design thinking), mapas mentais para empreendedores, modelagem de negócios (business model Canvas), plano de ação para empreendedores e plano de negócios simplificado (business plan).

Critério de Avaliação:

Por ser uma disciplina projetual, a avaliação segue o que determina o regimento, ou seja, duas avaliações intermediárias e uma avaliação final, por meio de relatórios e/ou apresentações orais a serem entregues nas etapas de desenvolvimento do projeto.

Bibliografia Básica:

1. GHOBRI, Alexandre N. Oportunidades, Modelos e Planos de Negócio. São Paulo: Editora Mackenzie, 2017.
2. GONÇALVES, Silvia Carolina Afonso. Da ideia ao Plano de Negócios. Contentus, 2021.
3. RIES, E. A startup enxuta: como empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas. São Paulo: Lua de Papel, 2012.
4. SALIM, Cesar Simões; SILVA, Nelson Caldas Introdução ao empreendedorismo: despertando a atitude empreendedora. Rio de Janeiro Atlas 2009.

Bibliografia Complementar:

1. CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. Atlas, 2021.
2. DORNELAS, José. Empreendedorismo para visionários: desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação. Rio de Janeiro LTC 2019.
3. HASHIMOTO, Marcos.; BORGES, Candido. Empreendedorismo: plano de negócios em 40 lições. São Paulo Saraiva, 2019.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

4. OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. Business model generation: inovação em modelos de negócios. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.
5. OSTERWALDER, A.; BERNARDA, G. Value proposition design: business model generation: como construir propostas de valor inovadoras. São Paulo: HSM Editora, 2014.
6. NARDES, Felipe.B.Souza; MIRANDA, Roberto Campos.R. Lean Startup e Canvas: uma proposta de metodologia para startups. Revista Brasileira de Administração Científica, vol 5, n 3, 2014.