



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ( )
Curso: <b>Fisioterapia</b>		<b>Núcleo Temático:</b> Ciências Biológicas e da Saúde	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Anatomia Humana		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEC 50026	
Carga horária: 4h/a	(2) Teóricas (2) Práticas	<b>Etapa:</b> 2ª	
<b>Ementa:</b> Estudo teórico e prático para compreensão dos sistemas cardiovascular, respiratório, digestório, endócrino, tegumentar, aparelho urogenital e suas inter-relações na construção e funcionamento do corpo humano.			
<b>Objetivos:</b>			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Proporcionar uma compreensão abrangente e integrada dos aspectos morfofuncionais da anatomia humana, com o propósito de fornecer subsídios teóricos e práticos para que os alunos possam identificar as diferentes estruturas anatômicas que compõem o corpo humano.  Construir o pensamento crítico e a base do entendimento da anatomia humana, que será aplicada nas disciplinas futuras durante o curso.	Desenvolver competências práticas em anatomia, específicas para a Fisioterapia, através da resolução de roteiros e trabalhos em grupo, os alunos aprimoram a capacidade de tomar decisões, mediar e resolver problemas, construindo uma visão associativa entre morfologia e função dos diversos sistemas corporais humanos.  Identificar estruturas anatômicas e descrever sua localização e função, utilizando o Atlas de Anatomia Humana, livros de anatomia humana, ferramentas de imagem e modelos anatômicos.  Aplicar o conhecimento adquirido e aprimorar as habilidades de observação e análise, incentivar a criatividade na resolução de problemas, na busca por novas formas de saber e fazer científico, e na prática do futuro profissional.	Promover uma atitude ética e responsável no estudo da anatomia humana, com uma ênfase especial nas implicações para a profissão.  Desenvolver respeito e apreciação pela complexidade do corpo humano e pelos processos nutricionais, reconhecendo a importância da ética no manejo do material anatômico.  Incentivar o trabalho colaborativo, a comunicação eficaz e a valorização do trabalho em equipe, essenciais para a formação de um fisioterapeuta comprometido com a integridade, a ética e a excelência em suas práticas.	



**Conteúdo Programático:**

**INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ANATOMIA**

- Divisão do corpo humano
- Posição anatômica
- Planos, eixos e seções do corpo humano

**APARELHO LOCOMOTOR**

- Ossos
- Músculos

**SISTEMA NERVOSO**

- Sistema nervoso central - SNC
- Sistema nervoso Periférico - SNP

**SISTEMA DIGESTÓRIO**

- Boca, cavidade bucal, língua, dentes, glândulas salivares
- Faringe, esôfago
- Estômago, intestinos
- Anexos: fígado e pâncreas

**SISTEMA CARDIOVASCULAR**

- Coração e circulação
- Condução, tipos de circulação e vasos
- Principais vasos do corpo humano
- Sistema sanguíneo e linfático

**SISTEMA RESPIRATÓRIO**

- Nariz, cavidade nasal, seios paranasais
- Faringe, laringe
- Traquéia, brônquios e bronquíolos
- Pulmões

**SISTEMA URINÁRIO**

- Rins
- Ureter, bexiga, uretra

**SISTEMA GENITAL MASCULINO**

- Testículos, epidídimo, ducto deferente, ducto ejaculatório, uretra
- Vesículas seminais, próstata, glândulas bulbouretrais, pênis, escroto

**SISTEMA GENITAL FEMININO**

- Ovários, tubas uterinas
- Útero, vagina, órgãos genitais externos

**SISTEMA ENDÓCRINO**

- Principais glândulas endócrinas
- Tireóide, pâncreas, ovários, testículos, adrenais, hipófise



**Metodologia:**

O trabalho de ensino / aprendizado na disciplina de Anatomia será fundamentado em aulas teóricas expositivas, bem como em aulas práticas de observação macroscópica das estruturas anatômicas estudadas e atividades de pesquisa realizadas individualmente ou em pequenos grupos de alunos, sob a orientação do docente.

**Critério de Avaliação:**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e da Resolução CONSU 01/2021 de 20 de janeiro de 2021 sendo calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)]}{10}$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade de Avaliação Teórica 1 – 0 a 10 – Peso 4
- Atividade de Avaliação Prática 1 – 0 a 10 – Peso 3
- Atividades em aula teórica – 0 a 10 - Peso 1
- Atividade em aula prática – 0 a 10 - Peso 2

$$NI1 = \frac{[(\text{Atividade de Avaliação Teórica } 1 \times 3) + (\text{Atividade de Avaliação Prática } 1 \times 3) + (\text{Atividades em aula teórica } \times 2) + (\text{Atividades em aula prática } \times 2)]}{10}$$

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade de Avaliação Teórica 1 – 0 a 10 – Peso 4
- Atividade de Avaliação Prática 1 – 0 a 10 – Peso 3
- Atividades em aula teórica – 0 a 10 - Peso 1
- Atividade em aula prática – 0 a 10 - Peso 2

$$NI2 = \frac{[(\text{Atividade de Avaliação Teórica } 2 \times 3) + (\text{Atividade de Avaliação Prática } 2 \times 3) + (\text{Atividades em aula teórica } \times 2) + (\text{Atividades em aula prática } \times 2)]}{10}$$

NP – Nota de participação

- Prova Avalia: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$



**Bibliografia Básica:**

1. NETTER, Frank H. Netter: Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595150553. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150553/>.
2. PAULSEN, Friedrich. Sobotta Atlas Prático de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150607. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150607/>.
3. GRAAFF, Kent M. Van de. Anatomia Humana. Barueri: Editora Manole, 2003. E-book. ISBN 9788520452677. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452677/>.

**Bibliografia Complementar:**

1. TANK, Patrick W.; GEST, Thomas R. Atlas de anatomia humana. Porto Alegre: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788536319308. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536319308/>.
2. TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Corpo humano. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713648. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713648/>.
3. DRAKE, Richard. Gray's Anatomia Básica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788595151789. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151789/>. Acesso em: 28 jul 2024.
4. LYONS, Virginia T.; NETTER, Frank H. Netter Anatomia Sistêmica Essencial. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159693. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159693/>.
5. GILROY, Anne M. Anatomia Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024. E-book. ISBN 9788527740449. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527740449/>.



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( x )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia/Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Ciências Biológicas e da Saúde	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Bioquímica Metabólica		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEC50098	
<b>Carga horária:</b> 4 horas aula	(4) Teóricas ( ) Práticas	<b>Etapa:</b> 2ª	
<b>Ementa:</b> Estudo dos fundamentos básicos de estruturas, propriedades, classificações e importância biológica das principais biomoléculas. Compreensão dos processos de regulação e integração metabólica.			
<b>Objetivos</b>			
<b>Conceituais</b>	<b>Procedimentais e Habilidade</b>	<b>Atitudinais e Valores</b>	
Identificar e compreender os mecanismos moleculares que regem a função celular mediante a degradação e a biossíntese de metabólitos.	Observar as vias metabólicas para o planejamento e execução de ações frente à resolução de problemas.	Ser consciente do papel do metabolismo para a manutenção da saúde.  Interessar-se e valorizar ações metabólicas envolvidas em problemas pertinentes à área de nutrição.	
<b>Conteúdo Programático:</b>			
<b>BIOQUÍMICA GERAL E METABÓLICA:</b>			
<b>1 - Água e sistema tampão</b>			
Substâncias polares e apolares			
<b>2- Metabolismo:</b>			
Conceitos básicos de metabolismo			
Caracterização de enzimas, cinética enzimática			
<b>2- Metabolismo dos carboidratos:</b>			
Glicólise			
Glicogênese			
Gliconeogênese			
Glicogenólise			
Fermentação			
Ciclo de Krebs			
Cadeia respiratória e fosforilação oxidativa			
<b>3- Aminoácidos e seu metabolismo</b>			
Caracterização de aminoácidos			



Reações de aminoácidos

Desaminação

Transaminação

#### **4- Proteínas e seu metabolismo**

Caracterização de proteínas

Dosagem de proteínas

Síntese proteica

#### **5- Metabolismo dos lipídeos**

Metabolismo do colesterol, corpos cetônicos

Metabolismo de triacilgliceróis/lipoproteínas

#### **6- Vitaminas**

Caracterização de vitaminas

Coenzimas

Cofatores

#### **7 - Integração Metabólica**

##### **Metodologia:**

- **Aulas expositivas e dialogadas:** serão ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos das respectivas Unidades Temáticas.
- **Leituras recomendadas e elaboração de apresentação:** serão indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para (a) consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e (b) desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.
- **Aprendizagem baseada em equipes (TBL):** realizados pelos graduandos divididos em equipes, mediante o estudo e consulta prévia do material de referência, a resolução de situações cotidianas relacionadas à Bioquímica Metabólica.
- **Mapa mental:** construção de um diagrama que apresenta conceitos, usado para organizar visualmente as informações em uma hierarquia, mostrando as relações entre as partes do todo.

##### **Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:**



- **Avaliação 1** – Atividade avaliativa INDIVIDUAL – nota de 0 a 10 - PESO 7
- **Avaliação 2** - Atividade EM GRUPO – TBL – nota 0,0-10,0 - PESO 1
- **Avaliação 3** – Atividade EM GRUPO – TBL – nota 0,0-10,0 - PESO 1
- **Avaliação 4** – Atividade INDIVIDUAL – Mapa Mental nota 0 a 10 – PESO 1

$$NI1 = [(Avaliação 1 \times Peso7) + (Avaliação 2 \times Peso1) + (Avaliação 3 \times Peso1) + (Avaliação 4 \times Peso 1)] / 10$$

**NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:**

- **Avaliação 5** – Atividade avaliativa INDIVIDUAL – nota de 0 a 10 - PESO 6
- **Avaliação 6** - Atividade EM GRUPOS - TBL - nota de 0 a 10 - PESO 1
- **Avaliação 7** - Atividade EM GRUPOS - TBL - nota de 0 a 10 - PESO 2
- **Avaliação 8** – Atividade INDIVIDUAL – Mapa Mental – nota 0 a 10 – PESO 1

$$NI2 [(Avaliação 5 \times Peso6) + (Avaliação 6 \times Peso1) + (Avaliação 7 \times Peso2) + (Avaliação 8 \times peso 1)] / 10$$

**Participação:**

- As atividades assinaladas como participação **NÃO** são obrigatórias.
- Elas foram elaboradas para auxiliar nos estudos e fixação de conteúdo, portanto recomenda-se fazê-los.
- Para a atribuição de nota de participação, os exercícios devem ser apresentados à monitora ou feitos no Moodle no prazo estipulado.

$$MP \text{ (média parcial semestral)} = ((NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)) / 10$$

**MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$**

**ou**

$$MF = MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2 \text{ (média aritmética)}$$

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem.

***Bibliografia Básica***

1. BERG, Jeremy M.; TYMOCZKO, John L.; J., Jr. Gatto G.; STRYER, Lubert. **Bioquímica**. Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527738224. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738224/>. Acesso em: 03 ago. 2024.
2. NELSON, David L.; COX, Michael M. **Princípios de Bioquímica de Lehninger**. Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820703. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820703/>. Acesso em: 03 ago. 2024.
3. MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo B. **Bioquímica Básica**. Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-277-2782-2. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2782-2/>. Acesso em: 03 ago. 2024.

***Bibliografia Complementar***

1. CAMPBELL, M. **Bioquímica**. 3. ed. São Paulo: Artmed, 2006. 752p.
2. DEVLIN, T.M. **Manual de bioquímica com correlações clínicas**. 6.ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2007. 1296p.
3. CHAMPE, P.C.; HARVEY, R.A.; FERRIER, D.R. **Bioquímica ilustrada**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 533p.
4. BAYNES, John W.; DOMINICZAK, Marek H. **Bioquímica Médica**. Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595159198. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159198/>. Acesso em: 03 ago. 2024.
5. OOLMAN, J., ROHN, K. H. **Bioquímica: texto e atlas**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 478p.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático</b> Conhecimentos Fisioterapêuticos	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Cinesiologia		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50128	
<b>Carga horária:</b> 4 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	<b>Etapa:</b> 2ª etapa	
<b>Ementa:</b> Estudo do movimento humano de forma segmentada e global. Estudo da integração do sistema musculoesquelético na realização dos movimentos do corpo humano.			
<b>Objetivos</b>			
<b>Conceitos</b>	<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes e Valores</b>	
Conhecer, compreender e avaliar o movimento humano;  Estabelecer relações entre as estruturas morfológicas e o movimento humano dentro dos conceitos de cinemática e cinética.	Utilizar os conceitos teóricos para o entendimento dos movimentos dos segmentos do corpo humano;  Observar o movimento humano de forma analítica e global; Simular e testar a execução dos movimentos corporais e forma prática e aplicada.	Interessar-se pelo estudo do movimento humano;  Ser consciente da importância destes conceitos para a atuação fisioterapêutica.	
<b>Conteúdo Programático:</b>			
<b>1- Conceitos básicos do estudo do movimento</b>			
<b>1-1 – Cinemática</b>			
<b>1.1.1 - Osteocinemática</b>			
Planos e eixos de movimento Graus de liberdade de movimento Amplitude de movimento Movimentos de translação e rotação			
<b>1.1.2 – Artrocinemática</b>			
Morfologia e rotação das superfícies articulares Movimentos fisiológicos, acessórios e combinados. Fatores de limitação dos movimentos			
<b>2- Aspectos cinesiológicos dos segmentos corporais</b>			
<b>2-1- Membros Superiores</b>			
- Cíngulo do membro superior - Cotovelo e antebraço - Punho e mão			
<b>2-2- Membros inferiores</b>			



- Cintura pélvica e quadril

- Joelho

- Tornozelo e pé

### **2-3- Coluna Vertebral**

Coluna Cervical

Coluna Torácica

Coluna Lombar

#### **Metodologia:**

Aulas expositivas síncrona utilizando recursos de multimídia. Abordagens teórico/práticas com base nas metodologias ativas.

Aulas práticas observação, análise e vivência dos movimentos.

Estímulo à consulta e leitura dos títulos adotados na bibliografia, textos e artigos científicos.

#### **Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 0,5 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)

No corrente semestre teremos :

NI avaliação teórica - peso 7,0

NI – avaliação prática – peso 3,0

- prova valor- 9,0

- atividade e participação - 1,0

NII avaliação teórica- peso 7,0

NII 2- avaliação prática- peso 3,0

- prova prática valor- 9,0

- atividade e participação valor – 1,0

#### **NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia.

#### **O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.



II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Bibliografia Básica:**

1. LIPPERT, Lynn S. **Cinesiologia Clínica E Anatomia**. 7. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024. 1 [recurso online]. ISBN 9788527740357.
2. FLOYD, R T. **Manual de cinesiologia estrutural**. Barueri: Editora Manole, 2024. *E-book*. ISBN 9788520464816. [Acervo online disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464816/>. Acesso em: 02 ago. 2024.]
3. MOREIRA, Demóstenes; RUSSO, André Faria. **Cinesiologia clínica e funcional**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 03 fev. 2025.

**Bibliografia Complementar:**

1. MANSOUR, Noura Reda; FAGUNDES, Diego Santos; ANTUNES, Mateus Dias. **Cinesiologia e biomecânica**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. [Acervo online]. ISBN 9788595028616.
2. NEUMAN D. A. **Kinesiology of the Musculoskeletal System: foundations for rehabilitation**. Missouri: Mosby, Elsevier, 2010
3. NEUMANN, Donald A. **Cinesiologia do aparelho musculoesquelético: fundamentos para reabilitação**. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2018. [Acervo online]. ISBN 9788595151468
4. OATIS, Carol A. **Cinesiologia: a mecânica e a patomecânica do movimento humano**. 2. Barueri: Manole, 2014. 1 [Acervo online]. ISBN 9788520452578.
5. THAYSE ZERGER GONÇALVES DIAS. **Cinesiologia, biomecânica e robótica**. Contentus, 2021. 96 p. ISBN 9786559351244 [Acervo online]



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Ciências biológicas e da saúde
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Epidemiologia		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50308
<b>Carga horária:</b> 02 h/a	(2) Teórica ( ) Prática	<b>Etapa:</b> 2ª
<b>Ementa:</b> Compreender o processo saúde doença em populações, analisando as relações do ser humano com a sociedade, cultura e formação social. Analisar a distribuição, os fatores determinantes, os indicadores de saúde e os principais eventos associados à saúde coletiva.		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<b>Reconhecer</b> fundamentos básicos da prática epidemiológica;	<b>Observar</b> aspectos metodológicos dos artigos científicos;	<b>Ser consciente</b> da importância dos princípios científicos que justifiquem as hipóteses e possibilidades concretas;
<b>Identificar</b> a vigilância epidemiológica e a aplicação no planejamento de ações de atenção à saúde.	<b>Elaborar</b> o tipo de estudo epidemiológico; utilizar indicadores de saúde e as mais fidedignas fontes de informação ou bases de dados;	<b>Preocupar-se</b> com a metodologia adequada;
	<b>Utilizar</b> análise crítica e tomada de decisões baseadas em evidências para a resolução de problemas de saúde pública;	<b>Respeitar</b> os valores culturais, sociais, morais, religiosos e éticos, bem como os hábitos e costumes quando as pesquisas envolverem comunidades;
	<b>Testar</b> o desenvolvimento de habilidades de liderança em atividades de grupo, promovendo o trabalho em equipe e a tomada de iniciativa.	<b>Valorizar</b> uma postura ética, humanista e sensível à realidade individual, coletiva e territorial;
		<b>Valorizar</b> habilidade de comunicar informações complexas de forma acessível para diferentes públicos;
		<b>Valorizar</b> a importância do aprendizado contínuo e da atualização profissional;
		<b>Valorizar</b> a promoção da saúde e bem-estar como parte integrante de uma sociedade equitativa, comprometida com a redução das desigualdades, a erradicação da pobreza e a sustentabilidade ambiental, especialmente no combate às mudanças climáticas.



**Conteúdo Programático:**

1. Noções Básicas da epidemiologia, vigilância e controle da Saúde e das doenças: definição, aplicação e modelos.
2. História natural da doença: tríade tempo, lugar e pessoa, formas de expressar o prognóstico.
3. Medidas de Frequência das doenças e Indicadores de Saúde.
4. Endemias, Pandemias e Epidemias.
5. Dinâmica das doenças e confiabilidade no diagnóstico e triagem.
6. Delineamentos estudos epidemiológicos.
7. Projeto extensionista – O projeto visa promover a saúde e o bem-estar por meio da prática regular de atividade física e esporte entre usuários do metrô em áreas urbanas. A iniciativa pretende realizar um mapeamento epidemiológico dos hábitos de atividade física dessa população, investigando prevalência do sedentarismo, condições de saúde associadas e barreiras ao acesso a práticas saudáveis no ambiente urbano. Os alunos participarão da coleta e análise de dados, aplicação de questionários e entrevistas com usuários, trabalhadores do metrô e profissionais da saúde. A partir dos dados, serão propostas estratégias de intervenção para promoção da atividade física em espaços públicos e de transporte.  
ODS Alinhados: ODS 3 – Saúde e bem-estar, ODS 10 – Redução das desigualdades, ODS 11 – Cidades e comunidades sustentáveis e ODS 13 – Ação contra a mudança global do clima (incentivo ao transporte ativo e sustentável).

**Atividades:**

Levantamento de dados sobre níveis de atividade física, perfil sociodemográfico e condições de saúde de usuários do metrô  
Análise dos determinantes sociais que influenciam o sedentarismo e as oportunidades de prática esportiva em áreas urbanas.  
Identificação de barreiras ao acesso a espaços de prática física e esportiva nos trajetos casa-trabalho e áreas próximas às estações.  
Elaboração de relatórios e propostas de intervenção, como campanhas educativas, criação de programas de ginástica laboral, espaços para alongamento e incentivo à caminhada.  
Apresentação dos resultados à comunidade, visando fomentar políticas de mobilidade ativa e saúde urbana

**Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas intercaladas com estudos dirigidos e exercícios clínicos em grupo e individuais. Leitura e discussão de artigos científicos para incentivar discussões clínicas multi e interdisciplinares.

**CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO – Epidemiologia**

**Objetivos extensionistas:** desenvolvimento de atividade que estimulem as habilidades sociais e empáticas de nossos alunos; sensibilização social e cidadania ativa quanto aos desafios da saúde coletiva e a prevenção de doenças; ampliação de perspectivas e desenvolvimento pessoal.

**Público-alvo da ação extensionista:** A atividade extensionista será realizada com pessoas em vulnerabilidade social, uma interface com a casa de acolhida Arsenal da Esperança. Em ambas as ações, realizaremos aplicação prática e contextualização de assuntos pertinentes a disciplina e o compartilhamento do mesmo com o público-alvo

**Identificação do Programa ou Projeto de Extensão a que se vincula:**

- Projeto de extensão de comunicação em saúde
- Programa FísioAssiste (projetos: Promoção e Atenção à Saúde Cardiorrespiratória no Processo de Envelhecimento, Atenção à Saúde do Atleta e Praticante de Atividade Física, Saúde da Mulher).



**Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (NI1 e NI2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividades síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).



***Bibliografia Básica:***

1. CARVALHEIRO, José da Rocha; HEIMANN, Luiza S; DERBLI, Márcio (Org.). O social na epidemiologia: um legado de Cecília Donnangelo. São Paulo: Instituto de saúde, 2014. 156 p. (Temas em saúde coletiva; 16). ISBN 9788588169258.
2. FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W.; FLETCHER, Grant S. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. xv, 280 p. ISBN 9788582710678.
3. MEDRONHO, R.A. et al. EPIDEMIOLOGIA: [incluído caderno de exercícios]. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2011. [706] p. ISBN 9788573799996
4. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Glossary of health data, statistics and public health indicators. Genebra: OMS, 2025. Disponível em: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240105485>. Acesso em: 11 fev. 2025.

***Bibliografia Complementar:***

1. Ramos, A. C., Carniel, M., Vara, M. F. F., & Santos, E. L. (2021). Perfil epidemiológico dos pacientes do serviço de fisioterapia de um município da região metropolitana de Curitiba/PR. Revista da Escola de Saúde Pública do Paraná, 4(4), 145-155
  2. Gomes, Suzy Maria et al. Reabilitação física/funcional no Brasil: análise espaço-temporal da oferta no Sistema Único de Saúde. Ciência & Saúde Coletiva [online]. v. 28, n. 2, pp. 373-383.
  3. Bispo Júnior, J. P. (2023). Fisioterapia e saúde coletiva: desafios e novas responsabilidades profissionais. Ciência & Saúde Coletiva, 28(2), 373-383
  4. SANTOS, Luiz Antonio de Castro [Org.]. Contrapontos. Ensaio Sobre Saúde e Sociedade. 2ª Ed. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2013. 254p. ISBN 978-8575112755.
- SAÚDE, cidadania e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Centro Internacional Celso Furtado, 2013. 239 p. (Pensamento crítico ; 1). ISBN 9788576503767.



Componente Curricular: Exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( X )	Eixo Universal ( )
<b>Cursos:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Ciências Biológicas e da Saúde	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Fisiologia dos Sistemas		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEC50403	
<b>Carga horária:</b> 03 h/a	(X) Teórica ( ) Prática	<b>Etapa:</b> 2ª	
<b>Ementa:</b> Estudo e compreensão do funcionamento integrado dos órgãos e sistemas correlacionados com a manutenção da homeostase do organismo humano.			
<b>Objetivos</b>			
<b>Conceitos</b>	<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes e Valores</b>	
Conhecer os conhecimentos fundamentais e integrativos da fisiologia dos órgãos e sistemas;  Descrever os processos fisiológicos envolvidos na manutenção da homeostase do organismo humano.	Demonstrar o entendimento das funções fisiológicas do organismo para possibilitar aos alunos o conhecimento das principais patologias tratadas pela área da fisioterapia.	Ser consciente dos fundamentos da fisiologia e sua importância em relação ao atendimento de pacientes dentro de uma perspectiva humanizada.	
<b>Conteúdo Programático:</b>			
<b>1. Homeostasia e Cronobiologia</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Processos vitais básicos (metabolismo, responsividade, movimento, crescimento, diferenciação e reprodução)</li><li>▪ Homeostasia e líquidos corporais (LIC e LEC)</li><li>▪ Controle da Homeostasia</li><li>▪ Sistemas de regulação (retroalimentação/ feedback)</li><li>▪ Desequilíbrios homeostáticos</li><li>▪ Ritmo biológico e Ciclo circadiano</li><li>▪ Cronobiologia e bem-estar</li></ul>			
<b>2. Sistema Cardiovascular</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Estrutura do coração</li><li>▪ Sistema cardiovascular</li><li>▪ Função das câmaras cardíacas</li><li>▪ Valvas cardíacas e disfunções</li><li>▪ Sístole e Diástole</li><li>▪ Trajeto do fluxo sanguíneo</li><li>▪ Circulação pulmonar</li><li>▪ Circulação sistêmica</li><li>▪ Circulação coronariana</li><li>▪ Sistemas de condução elétrica do coração</li></ul>			



- Potencial de ação das fibras contráteis
- Eletrocardiograma aplicado à fisiologia
- Ciclo cardíaco
- Débito cardíaco (pré-carga, contratilidade e pós-carga)
- Regulação da FC (autônoma e química)

### **3. Sistema Respiratório**

- Estruturas do sistema respiratório (zonas de condução e zonas respiratórias)
- Pulmões e estrutura alveolar
- Componentes musculoesqueléticos da respiração
- Volumes e capacidades pulmonares
- Ventilação pulmonar (complacência, resistência, ventilação alveolar e padrões ventilatórios modificados)
- Pressões do sistema respiratório (pressão intrapleural, pressão alveolar e pressão atmosférica)
- Difusão, perfusão e transporte de O<sub>2</sub> e CO<sub>2</sub>
- Controle e regulação da ventilação pulmonar (centros respiratórios)
- Envelhecimento do sistema respiratório

### **4. Sistema Digestório e Hepático**

- Sistema digestório e homeostasia
- Processos digestórios (ingestão, secreção, motilidade, digestão, absorção e defecação)
- Camadas do canal alimentar (túnica mucosa, tela submucosa, túnica muscular e túnica serosa)
- Inervação do canal alimentar (sistema nervoso entérico e divisão autônoma)
- Peritônio (parietal e visceral)
- Boca, faringe e esôfago
- Deglutição (fase voluntária, fase faríngea e fase esofágica)
- Estômago (estrutura, função e digestão mecânica)
- Pâncreas (estrutura, função e suco pancreático)
- Fígado e vesícula biliar (sistema hepático)
- Intestino delgado (estrutura, suco intestinal, digestão mecânica/química e absorção)
- Intestino grosso (estrutura, função e digestão mecânica/química)
- Fases da digestão (fase cefálica, gástrica e intestinal)
- Envelhecimento do sistema digestório

### **5. Sistema Renal**

- Sistema urinário e homeostasia
- Estruturas e funções do sistema urinário (rins, ureteres, bexiga urinária e uretra)
- Anatomia externa (córtex renal e medula renal), interna e funções dos rins
- Néfron – unidade funcional
- Filtração glomerular, reabsorção e secreção tubular
- Urina diluída e concentrada
- Avaliação da função renal
- Transporte, armazenamento e eliminação da urina
- Envelhecimento do sistema urinário

### **6. Sistema Endócrino**



- Introdução ao Sistema Endócrino: definição, órgãos envolvidos e função geral.
- Hormônios: o que são, como são produzidos, efeitos no corpo e regulação.
- Principais Glândulas Endócrinas: descrição anatômica e função do hipotálamo, hipófise, tireoide, paratireoides, adrenais, pâncreas e gônadas.
- Mecanismos de Ação Hormonal: via endócrina, parácrina, autócrina e neurotransmissão.
- Regulação Hormonal: feedback negativo e positivo, controle do eixo hipotálamo-hipófise e outros mecanismos de regulação.
- Distúrbios do Sistema Endócrino: diabetes mellitus, hipotireoidismo, hipertireoidismo, síndrome de Cushing, entre outros.
- Inter-relações com Outros Sistemas: conexões entre o sistema endócrino e o sistema nervoso, imunológico, reprodutivo e metabólico.
- Aplicações Clínicas: diagnóstico e tratamento de distúrbios endócrinos, importância da endocrinologia na prática médica e pesquisa.

#### **Metodologia:**

**Aulas expositivas** com incentivo a participação dos alunos na discussão dos temas abordados.

#### **Atividades complementares:**

1. Solicitação de **Leituras específicas**.
2. **Tarefas orientadas** realizadas individualmente ou em grupos;
3. **Estudos de caso e Resolução de Problemas** que envolvam o conteúdo da disciplina e acontecimentos reais ou simulados, analisando situações-problemas e propondo soluções para aproximar as discussões conceituais e teóricas da realidade profissional.
4. **Discussão clínica interdisciplinar** onde os alunos assistem casos reais trabalhados na clínica e apresentados pelos alunos. Os casos são discutidos pelos professores de diversas disciplinas gerando uma importante interação entre as áreas sobre uma situação real.
5. **Seminários**.

**Recursos audiovisuais:** Projetor multimídia (Data show), acesso a Internet, utilização do Laboratório de Informática.

#### **Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)



**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

**I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;**

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

**II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .**

**Nota de Participação:**

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

- 1 - CURI, Rui; PROCÓPIO, Joaquim. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- 2 - SILVERTHORN, D. Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada, 7ª Edição, Artmed, 2017.
- 3 - TORTORA, Gerard J., Bryan DERRICKSON. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**, 16. Ed. Guanabara Koogan, 2023.
- 4 - GUYTON, A.C. e HALL, J.E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

**Bibliografia Complementar:**



- 1 - KOEPPEN, B. M.; STANTON, B.A.; LEVY, Matthew N. **Berne & Levy, fundamentos de fisiologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- 2 - ZALPOUR, C. **Anatomia e Fisiologia para Fisioterapeutas**. São Paulo: Editora Santos, 2005.
- 3 - AIRES, Margarida De Mello; CASTRUCCI, Ana Maria de Lauro. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- 4 - CINDY L. STANFIELD. **Fisiologia humana**, 5ª edição. Pearson [acervo eletrônico].
- 5 - COSTANZO, L. S. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
- 6 - Ebook – Stanfield, Cindy. Fisiologia Humana – 5ª edição.  
<http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/search?q=Fisiologia&search%5Btitle%5D=&search%5Buid%5D=&search%5Bauthors%5D=&search%5Blabel%5D=>  
Site: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ( )
Curso: <b>Fisioterapia/Nutrição</b>		<b>Núcleo Temático:</b> Ciências Sociais e Humanas	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Introdução a Cosmovisão Reformada		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENUN51119	
Carga horária: 2 horas semanais	(2) Teóricas ( ) Práticas	<b>Etapa:</b> 2ª	
<b>Ementa:</b> Estudo da relevância e contribuições da Tradição Reformada ou Calvinista, sobretudo em sua ética e espiritualidade, para a construção histórica da sociedade ocidental moderna em geral, e brasileira em particular, expressos em seus aspectos culturais, econômicos, sociais, políticos e educacionais. Análise dos princípios confessionais da UPM, tanto em sua constituição como em seu percurso histórico			
<b>Objetivos:</b>			
<b>Conceitos</b>	<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes e Valores</b>	
Identificar a relação histórica entre os princípios e valores da Reforma Calvinista e os principais avanços políticos, legais, científicos e culturais da Modernidade.  Compreender as características da Cosmovisão Cristã Reformada e perceber sua influência e importância na sociedade contemporânea.  Apontar as características da Cosmovisão Reformada na Arte, Ciência, Educação, Economia e Política.	Identificar a Cosmovisão que compõe seu próprio sistema de pensamento e de compreensão da realidade.  Avaliar a influência da Cosmovisão Cristã Reformada na sociedade contemporânea e reconhecer quando e onde são utilizados nas situações concretas de vida e trabalho.  Compreender como a contribuição legítima do discurso protestante no espaço público educacional pode favorecer o fortalecimento de princípios éticos que resguardem a solidariedade e a dignidade da pessoa humana.	Ser consciente de que o bem comum é condição necessária do bem particular.  Valorizar a tomada de decisões éticas, fundamentadas em pressupostos sólidos, nas relações com indivíduos e instituições.  Apreciar e valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade.  Praticar o altruísmo e o amor ao próximo, como princípio de vida, de acordo com a Cosmovisão Cristã Reformada.	
<b>Conteúdo Programático:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. O pensamento de Cosmovisão: percepção e teorização da realidade.</li><li>2. O desenvolvimento histórico do conceito de Cosmovisão.</li><li>3. O Papel da Religião e das crenças nos primórdios das Ciências da Saúde.</li><li>4. Um catálogo de Cosmovisões: deísmo, naturalismo, niilismo, existencialismo, monismo panteísta oriental, nova era e pós-modernismo.</li><li>5. A Cosmovisão Reformada: O Calvinismo (científico) como um sistema de vida.</li><li>6. A Reforma Protestante e o Calvinismo e sua influência (revolucionária) na educação: identificação histórica e atual.</li><li>7. O Calvinismo como uma influência cultural e social, na Arte, Ciência, Política, Economia, Educação</li></ol>			
<b>Metodologia:</b>			



O conteúdo programático será assim desenvolvido:

- **Aulas expositivas e dialogadas**, ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados.
- **Leituras recomendadas**, indicadas com a finalidade de proporcionar ao aluno(a) oportunidades para consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e o desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.
- **Tarefas orientadas**, realizadas individualmente ou em pequenos grupos, que objetivam estimular a participação ativa dos graduandos no processo de aprendizagem, direcionando-os para uma apresentação em sala de aula, com discussão de assuntos relacionados à disciplina, que proporcionem sua capacidade crítica e argumentativa.
- **Reflexão e atividades sobre a prática da intervenção**, mediante dinâmica de grupo, que proporcione aos participantes formas e procedimentos de observação (direta ou indireta), destacando-se a importância da intervenção, com problematizações relativas ao cotidiano profissional.

**Utilização de recursos audiovisuais**, para a apresentação de artigos acadêmicos, produções artísticas, filmes, palestras, dentre outros produtos, que facilitem o aprendizado e promovam condições para avaliações de diferentes cenários no âmbito da sociedade.

**Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).



**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

1. DILTHEY, Wilhelm. Os Tipos de Concepção do Mundo e o seu Desenvolvimento nos Sistemas Metafísicos. [http://www.lusosofia.net/textos/dilthey\\_tipos\\_de\\_concepcao\\_do\\_mundo.pdf](http://www.lusosofia.net/textos/dilthey_tipos_de_concepcao_do_mundo.pdf).
2. KUYPER, Abraham. *Calvinismo*. 2ª. ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2015.
3. NEUGLE, D. *Cosmovisão, a história do Conceito*. Ed. Monergismo, 2017
4. SIRE, James W. *O Universo ao Lado: a vida examinada*. São Paulo: Editorial Press, 2001.

**Bibliografia Complementar:**

1. BIÉLER, André. *O Pensamento Econômico e Social de Calvino*. 2ª.ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2012.
2. COSTA, Hermisten Maia Pereira da. *João Calvino 500 anos: introdução ao seu pensamento e obra*. São Paulo: Cultura Cristã, 2009.
3. DOOYEWEERD, Herman. *Raízes da Cultura Ocidental: as opções pagã, secular e cristã*. São Paulo: Cultura Cristã, 2015.
4. FREITAS, PAIVA & MORAES. *Psicologia da Religião No Mundo Contemporâneo: Desafios para a interdisciplinaridade*. Brasília – DF: Universidade Católica de Brasília. 2013.
5. FREITAS & PAIVA. *Religiosidade e Cultura Contemporânea: Desafio para a Psicologia*. Brasília -DF: Ed Universa. 2012.
6. LEWIS, C.S. *A Abolição do Homem*. Edição especial. São Paulo: Thomas Nelson Brasil. 2020
7. NASH, Ronald. *Cosmovisões em conflito*. Brasília -DF: Ed Monergismo. 2012
8. REID, W. Stanford (org.). *Calvino e sua Influência no Mundo Ocidental*. 2ª. ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2014.
9. SIRE, James W. *Dando Nome ao Elefante: cosmovisão como um conceito*. Brasília: Monergismo, 2012.



<b>Componente Curricular:</b> exclusivo de curso (x)      Eixo Comum ( )      Eixo Universal ( )		
<b>Curso:</b> Fisioterapia	<b>Núcleo Temático:</b> Ciências Biológicas e da Saúde	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Processos Patológicos	<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50873	
<b>Carga horária:</b> 3 horas semanais	(3) Teórica ( ) Prática	
<b>Etapa:</b> 2ª		
<b>Ementa:</b> Estudo dos mecanismos patológicos básicos e suas repercussões no organismo humano. Análise dos princípios patológicos e sua relação com o estado de saúde.		
<b>Objetivos</b>		
<b>Conceitos</b>	<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes e Valores</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer as principais causas associadas aos efeitos lesivos celulares e distinguir entre os padrões de morte celular;</li><li>- Descrever os eventos e processos associados à resposta inflamatória e mecanismos de reparo;</li><li>- Explicar e relacionar os distúrbios hemodinâmicos e suas consequências;</li><li>- Conhecer as principais características dos distúrbios relacionados à resposta imune;</li><li>- Compreender as causas da transformação tumoral e seus aspectos epidemiológicos e moleculares;</li><li>- Conhecer e distinguir as principais patologias causadas por microrganismos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborar mapas conceituais;</li><li>- Realizar levantamento bibliográfico em fontes científicas;</li><li>- Interpretar sinais fisiopatológicos em processos de doença/casos clínicos</li><li>- Elaborar apresentações orais dos casos clínicos estudados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional;</li><li>- Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares.</li><li>- Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição.</li><li>- Participar das atividades propostas e assumir sua autoria em todos os processos avaliativos.</li></ul>



**Conteúdo Programático:**

1. Lesão e morte celular: agentes lesivos; processos de lesão celular; aspectos celulares e teciduais da morte celular por necrose e apoptose.
2. Adaptações e pigmentações: mecanismos de adaptação celular; acúmulos e pigmentos celulares.
3. Inflamação: caracterização da resposta inflamatória; sequência de eventos da inflamação aguda e função das células participantes; causas e mecanismos efetores da inflamação crônica.
4. Reparo e cicatrização: caracterização das células quanto capacidade de regeneração; regeneração celular: ciclo celular e controle; processo de cicatrização tecidual; cicatrização de primeira e segunda intenção.
5. Distúrbios hemodinâmicos: caracterização dos distúrbios: edema; trombose; embolia; hemorragia; congestão; isquemia e infarto; choque; causas e mecanismos envolvidos nos distúrbios apresentados.
6. Doenças da imunidade: reações de hipersensibilidade; imunodeficiências; autoimunidade.
7. Doenças infecciosas: doenças causadas por bactérias, por vírus, por fungos, por protozoários e por helmintos.
8. Neoplasia: definição; tumores benignos/ malignos; epidemiologia; metástase; diagnóstico.

**Metodologia:**

- Aulas expositivas dialogadas
- Leitura e discussão de artigos científicos
- Estudo de casos (TBL)
- Mapas Conceituais
- Painel Integrado
- Apresentações Orais

**Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por: avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e avaliação final, sendo:

$$\text{MP (média parcial semestral)} = ((\text{NI1} \times \text{Peso NI1}) + (\text{NI2} \times \text{Peso NI2})) / 10 \text{ (média ponderada) com ou sem NP}$$

NP - (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

$$\text{MF (média final)} = \text{MP, quando } \geq 6,0 \text{ ou MF} = \text{MP} + \text{Nota Avaliação Final} / 2 \text{ (média aritmética)}$$

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada



componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A

avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizados no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões

dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

NI1 (peso 5)

Avaliação A – Prova Parcial (caso clínico) 1 (0 a 10) – Peso 7

Avaliação B – Atividade em Grupo (0 a 10) – Peso 3

NI2 (peso 5)

Avaliação F – Prova Parcial (caso clínico) 2 (0 a 10) - Peso 7

Avaliação G – Atividades realizadas em Aula (0 a 10) – Peso 3

***Bibliografia Básica:***

1. KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K; ASTER, Jon C. Robbins & Cotran Patologia: bases patológicas das doenças. 10. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2023. 1 recurso online. ISBN 9788595159167
2. BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo Patologia. 10. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 1 recurso online. ISBN 9788527738378.
3. GROSSMANC. S.; PORTH, C. M.Porth -Fisiopatologia, 9ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: Minha Biblioteca.

***Bibliografia Complementar:***

1. KUMAR, V, (et al.) Robbins Patologia Básica. 8ªed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
2. PEREZ, E. Fundamentos de Patologia.1ªed. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: Minha Biblioteca.
3. REISNER, H.M. Patologia: uma abordagem por estudos de casos (LANGE). Porto Alegre AMGH, 2016. Disponível em: Minha Biblioteca.
4. RUBIN, E. (Ed.). Rubin patologia: bases clínico patológicas da medicina. 4ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
5. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo, L.: Patologia Geral. 6ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: Minha Biblioteca.