



<b>Componente Curricular:</b> exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( x )	Eixo Universal ( )		
<b>Curso:</b> Fisioterapia			<b>Núcleo Temático:</b> Aplicado		
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Bioestatística			<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEC50083		
<b>Carga horária:</b> 2 horas semanais	( x ) Sala de Aula ( ) Laboratório ( ) EaD		<b>Etapa:</b> 9 <sup>a</sup>		
<b>Ementa:</b> Estudo dos conceitos e usos da análise estatística descritiva e inferencial aplicadas às ciências biológicas e da saúde.					
Conceituais	Procedimentais e Habilidades	Atitudinais e Valores			
- Reconhecer as técnicas básicas de amostragem e distinguir suas finalidades. - Distinguir e classificar a natureza das variáveis populacionais. - Conhecer e interpretar parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão. - Reconhecer e interpretar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo.	- Apurar dados de pesquisa. - Construir gráficos e tabelas de resultados estatísticos. - Executar cálculos de parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão. - Executar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo.	- Estar sensibilizado para o conhecimento de bioestatística para o planejamento, apresentação e interpretação de resultados de trabalhos de pesquisa ao longo do curso e durante a vida profissional. - Valorizar a pesquisa como instrumento de trabalho do profissional de saúde.			
<b>Conteúdo Programático:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso da bioestatística e da análise de dados nas Ciências da Saúde.</li><li>• Conceituação de bioestatística.</li><li>• População e amostra.</li><li>• Técnicas básicas de amostragem.</li><li>• Tipos de variáveis de uma população.</li><li>• Normas para elaboração de tabelas, quadros e gráficos.</li><li>• Medidas de tendência central: média, mediana e moda.</li><li>• Medidas de dispersão: amplitude total, variância, desvio padrão, coeficiente de variação.</li><li>• Noções sobre testes de hipóteses e significância estatística.</li><li>• Distribuição Normal.</li><li>• Noções sobre teste do qui-quadrado.</li><li>• Noções sobre testes estatísticos paramétricos: teste t de <i>Student</i> independente, teste t de <i>Student</i> pareado, análise de variância, correlação de Pearson.</li><li>• Como interpretar resultados da análise estatística em pesquisas.</li></ul>					
<b>Metodologia:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas expositivas dialogadas.</li><li>• Resolução de exercícios.</li><li>• Leitura e interpretação de análise estatística e apresentação de resultados em artigos científicos.</li><li>• Atividades individuais ou em grupo sobre aplicação e interpretação de análise estatística.</li></ul>					



**Critério de Avaliação:**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10 + NP$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1:** de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação teórica parcial 1 (P1): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística – parte 1 com uso da estatística descritiva: atividade em grupo – nota de 0 a 10 – Peso 4

$$NI1 = [(Avaliação P1 \times 6) + (Trabalho parte 1 \times 4)] / 10$$

**NI2 – Nota Intermediária 2:** de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação escrita parcial 2 (P2): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística – parte 2 com uso da estatística inferencial: atividade em grupo – nota de 0 a 10 – Peso 4

$$NI2 = [(Avaliação P2 \times 6) + (Trabalho Final \times 4)] / 10$$

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



**Bibliografia Básica:**<sup>1</sup>

CALLEGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística: princípios e aplicações.** Porto Alegre: Grupo A, 2003. E-book. ISBN 9788536311449. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311449/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

PAGANO, M.; GAUVREAU, K. **Princípios de Bioestatística.** São Paulo: Thomson Pioneira, 2011. xv. 506p.

VIEIRA, S. **Introdução à Bioestatística.** Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158566.

Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158566/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

**Bibliografia Complementar:**

ARANGO, H. G. **Bioestatística - Teórica e Computacional.** 3<sup>a</sup> edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009. E-book. ISBN 978-85-277-1943-8. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1943-8/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

BERQUÓ E., SOUZA, J., GOTLIEB, S. **Bioestatística.** 13<sup>a</sup> reimpr da 2.ed. ver. São Paulo: EPU, 2011. 353.p.

MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de O. **Estatística básica.** Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788547220228. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

DANCEY, Christine P.; REIDY, John G.; ROWE, Richard. **Estatística sem matemática para as ciências da saúde.** Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788584291007. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291007/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

VIEIRA, Sonia. **Bioestatística: Tópicos Avançados.** Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159594. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159594/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

<sup>1</sup> A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso, sem significar alteração de PP



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático</b> Profissionalizante
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Órteses e Próteses		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50786
<b>Carga horária:</b> 2 horas semanais	(2) Teórica ( ) Prática	<b>Etapa:</b> 9 <sup>a</sup>

**Ementa:**

Estudo das causas, consequências e níveis de amputações. Principais tipos de Órteses e próteses, tratamento e reabilitação nos três ciclos da vida.

**Objetivos**

Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Distinguir os conceitos e diferenças funcionais entre órteses e próteses.	Planejar e prescrever o uso das órteses e próteses.	Preocupar-se em desenvolver um espírito investigativo para a adoção de novas abordagens e aprimoramento das existentes.
Conhecer os principais componentes, materiais e formas de confecção dos principais dispositivos.	Elaborar e conduzir o tratamento fisioterapêutico em conjunção com a doença o comprometimento funcional e o dispositivo indicado.	Questionar e buscar conceitos a respeito das diferentes possibilidades de tratamento dentro da equipe multidisciplinar.
Reconhecer os fatores envolvidos no processo de indicação, aquisição e adequação às próteses e órteses.		Estar sensibilizado quanto aos desafios impostos aos pacientes frente às questões ligadas à aquisição e uso dos diferentes dispositivos.

**Conteúdo Programático:****1- Introdução:**

- Conceitos gerais de próteses e órteses
- Tipos de classificação
- Histórico das próteses.

**2-Próteses:****2.1: Aspectos globais das amputações de membros:**

- Histórico e evolução das cirurgias de amputação
  - prevalência, etiologia, níveis de amputação, complicações
  - tratamento pós-operatório imediato.
- Tratamento fisioterapêutico pré- protético:
  - avaliação pré-protética
  - cuidados com coto
  - requisitos para protetização
- Componentes protéticos
- Tipos de próteses
- Tratamento pós-protetização



2-2- Amputações de membros superiores

3- Órteses:

3-1: Aspectos gerais

- Indicações

- Funções

3-2 Órteses de Tronco

3-3- Órteses de Membros Inferiores

3-4- Órteses de Membros Superiores:

4- Dispositivos auxiliares para marcha:

- bengalas, andadores, cadeiras de rodas, muletas.

5- Adaptações funcionais.

**Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas com utilização de recursos de multimídia.

Preparação, análise, discussão e apresentação de casos clínicos.

Estímulo a consulta, leitura e análise crítica de material bibliográfico.

Preparação e apresentação de trabalho teórico e de campo.

**Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ NI2)) / 10$  (média ponderada)

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

Avaliações:

NI1 - 1º avaliação peso 4,0

NI1 - 2º prova peso 6,0

NI2 - 1º avaliação peso 4,0

NI2 - 2º prova peso 6,0

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;



Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Bibliografia Básica:**

1- DE, Barros Filho, Tarcisio Eloy Pessoa; CLÁUDIO, Santili, DOS, Reis, Fernando Baldy. **Ortopedia do Adulto**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 03 fev. 2025.

2- VASCONCELOS, Gabriela Souza de; MATIELLO, Aline Andressa. **Órtese e prótese**. Porto Alegre: SAGAH, 2020. 1 [Acervo online]. ISBN 9786581492779.

3- FONSECA, MCR; MARCOLINO, M. BARBOSA, RI, ELUI, VMC. **Órtese e Prótese: indicação e tratamento**. Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2015 320p

**Bibliografia Complementar:**

1- CARVALHO, José André (ed.). **Amputações de membros inferiores: em busca da plena reabilitação**. 3. Barueri: Manole, 2021. 1 [Acervo online]. ISBN 97865557652

2- SANTILLI, Claudio; ELOY, Tarcisio; BALDY, Fernando. **Ortopedia e traumatologia pediátricas**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 03 fev. 2025.

3-PARDINI, PF. **Reabilitação de mão**. Rio de Janeiro: Atheneu. 2006.

4- FERNANDES, Antonio Carlos *et al.* **Reabilitação**. 2. Barueri: Manole, 2015. 1 [Acervo online]. ISBN 9788520452363

5- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Diretrizes de atenção à pessoa amputada /** Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. 1. ed. 1. reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. 36 p. Disponível em

[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes\\_atencao\\_pessoa\\_amputada.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_pessoa_amputada.pdf)