



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde
Nome do Componente Curricular: Aspectos Morfológicos do Movimento Humano		Código do Componente Curricular: ENEC50039
Carga horária: 4 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 1ª
Ementa: Introdução as abordagens para o estudo da anatomia humana e dos componentes estruturais do aparelho locomotor para o movimento humano. Conhecimento teórico e prático do sistema musculoesquelético.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Situar a disciplina como ciência médica: Compreender a evolução histórica da anatomia humana, alinhada às necessidades e aos avanços tecnológicos, contextualizando seu papel essencial na prática fisioterapêutica. Conhecer os métodos para o estudo da anatomia: aprender a terminologia anatômica médica, suas abreviações e variações anatômicas, garantindo precisão na comunicação interprofissional e permitindo uma atuação segura e resolutiva nos diferentes níveis de atenção à saúde. Identificar as regiões do corpo: relacionar os nomes comuns com os termos anatômicos correspondentes, facilitando a localização precisa e a intercomunicação entre profissionais da saúde, essencial para a construção do diagnóstico cinético-funcional. Distinguir os termos direcionais, os planos e secções anatômicas: utilizar esses conhecimentos para localizar e descrever as partes do corpo com clareza e precisão, fundamentais para a	Construir o corpo humano tridimensionalmente identificando suas partes e fazendo suas inter-relações, essencial para realizar avaliações precisas e intervenções, promovendo a saúde e o bem-estar dos pacientes. Utilizar a terminologia anatômica médica para localizar precisamente as várias partes do corpo, suas relações e possibilitar sua comunicação com os demais profissionais da área da saúde, facilitando o trabalho em equipe e abordagem interprofissional. Manejar peças anatômicas para identificar e inter-relacionar suas partes, aprimorando diagnósticos e intervenções fisioterapêuticas, além de facilitar a comunicação clara com profissionais e estudantes para um aprendizado colaborativo contínuo. Elaborar diagnósticos cinético-funcionais baseados em uma compreensão detalhada da anatomia do movimento humano.	Interessar-se pelo estudo teórico e prático do corpo humano, como fundamento para a atuação profissional, promovendo bem-estar e saúde na prática clínica. Incentivar e valorizar o interesse científico e a necessidade de atualização profissional contínua na área, fortalecendo a prática baseada em evidências. Respeitar a relação com seus colegas e outros profissionais frente às situações cotidianas encontradas durante as práticas de estudo do corpo humano, promovendo um ambiente colaborativo e ético. Sensibilizar-se com a proposta da interdisciplinaridade compreendendo sua participação ativa no desenvolvimento da disciplina e no trabalho interprofissional.



<p>prática clínica generalista e resolutiva.</p> <p>Compreender a estrutura e função do sistema musculoesquelético: Estudar ossos, articulações e músculos, analisando sua relação com o movimento e a reabilitação fisioterapêutica.</p> <p>Aplicar conhecimentos anatômicos na prática clínica: Relacionar estruturas musculoesqueléticas à funcionalidade e acessibilidade, promovendo saúde, mobilidade e inclusão</p>		
<p>Conteúdo Programático:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introdução ao estudo da anatomia humana.<ul style="list-style-type: none">. Definição, história e métodos para o estudo da anatomia humana.. Conceito de normalidade, variações anatômicas e seus fatores.. Terminologia anatômica médica: posição anatômica, planos, termos de relação e comparação das estruturas, lateralidade, movimentos e abreviações.2. Tegumento comum: estruturas e funções do tegumento comum.3. Fáscia: estruturas, tensegridade e funções.4. Sistema esquelético:<ul style="list-style-type: none">. Conceito e funções do esqueleto humano.. Divisão do esqueleto, número de ossos, classificação dos ossos.. Elementos descritivos da superfície dos ossos do eixo axial e apendicular.. Desenvolvimento do tecido ósseo, remodelação e absorção óssea.. Articulações: conceito, classificação morfológica, movimentos principais, principais ligamentos.5. Sistema muscular:<ul style="list-style-type: none">. Conceito.. Variedade de músculos.. Classificação dos músculos.. Miologia da região dorsal e ventral do tronco e pescoço.. Miologia do membro superior.		



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

. Miologia do membro inferior.

. Miologia da face.

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas e dialogadas, utilizando imagens e vídeos para facilitar a organização e síntese dos conteúdos, promovendo uma compreensão integrada da anatomia aplicada à prática fisioterapêutica.

Aulas práticas em laboratório, com manipulação de peças anatômicas sintéticas e naturais, permitindo a correlação entre estrutura e função do sistema musculoesquelético.

Team-Based Learning (TBL), com resolução de problemas clínicos em pequenos grupos, estimulando o pensamento crítico e a tomada de decisão baseada em evidências.

Estudo dirigido e aprendizagem colaborativa, com atividades em grupo para aprofundamento de temas e aplicação prática dos conceitos anatômicos.

Exercícios clínicos e simulações, associando o conhecimento anatômico à avaliação fisioterapêutica e ao raciocínio clínico, favorecendo a formação generalista e resolutiva.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ N2)) / 10$ (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

NOTA DE PARTICIPAÇÃO:

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1,0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1. LAROSA, Paulo Ricardo R. **Anatomia Humana: Texto e Atlas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024. E-book. p.Capa. ISBN 9788527739245. Disponível em: [https://app\[minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527739245/](https://app[minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527739245/). Acesso em: 06 fev. 2025.
2. NETTER, Frank H. **Netter Atlas de Anatomia Humana - Abordagem Topográfica Clássica**. 8. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2024. E-book. p.Capa. ISBN 9788595159891. Disponível em: [https://app\[minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159891/](https://app[minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159891/). Acesso em: 06 fev. 2025.
3. PLATZER, Werner; SHIOZAWA-BAYER, Thomas. **Atlas Colorido de Anatomia Humana: Sistema Locomotor**. V.1 . 8. ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2023. E-book. pág.192. ISBN 9786555722215. Disponível em: [https://app\[minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555722215/](https://app[minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555722215/). Acesso em: 06 fev. 2025.

Bibliografia Complementar:

1. DRAKE, Richard L.; VOGL, A. W.; MITCHELL, Adam W M. **Gray - Anatomia Clínica para Estudantes**. 4.ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2021. E-book. p.Capa. ISBN 9788595158603. Disponível em: [https://app\[minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158603/](https://app[minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158603/). Acesso em: 06 fev. 2025.
2. MOORE, Keith L. **Anatomia: orientada para a clínica**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2019. xxii, 1096 p. ISBN 9788527733816 (enc.).
3. ZATTAR, Luciana; VIANA, Públco César C.; CERRI, Giovanni G. **Radiologia diagnóstica prática**. 2. ed. Barueri: Manole, 2022. E-book. pág.1056. ISBN 9786555767841. Disponível em: [https://app\[minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555767841/](https://app[minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555767841/). Acesso em: 06 fev. 2025.
4. TORTORA, Gerald J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds; DERRICKSON, Bryan. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 8. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. xxvii, 684 p. ISBN 9788536327174.
5. CAEL, Christy. **Anatomia Palpatória e Funcional**. Barueri: Manole, 2013. E-book. pág.75. ISBN 9788520449585. Disponível em: [https://app\[minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520449585/](https://app[minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520449585/). Acesso em: 06 fev. 2025.



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()		
Curso: Nutrição		Núcleo Temático:			
Nome do Componente Curricular: Biologia Celular e Tecidual		Código do Componente Curricular: ENE/C50089			
Carga horária: 4h/a horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 1º			
Ementa: Estudo dos componentes e do funcionamento das estruturas celulares e tecidos.					
Objetivos					
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores			
- Reconhecer e descrever a composição e funcionamento das estruturas celulares; - Identificar os principais tipos de tecidos presentes no corpo humano e respectiva origem embriológica; - Relacionar o funcionamento de cada estrutura celular e as especializações de cada tecido com seu papel na fisiologia geral.	- Ler e interpretar textos científicos; - Conhecer as partes e funções do microscópio de luz; - Distinguir os diferentes tecidos, reconhecer suas características específicas e organização.	- Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional; - Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares; - Comportar-se de maneira adequada dentro dos laboratórios, visando seguir as normas de biossegurança; - Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição; - Perceber a importância da biologia da célula e dos tecidos na área de atuação profissional.			
Conteúdo Programático:					
1. Biologia celular: <ul style="list-style-type: none">- Membrana plasmática- Composição Química Celular- Citoesqueleto- Metabolismo energético- Organelas membranosas- núcleo					
2. Biologia tecidual: <ul style="list-style-type: none">- tecido epitelial de revestimento- tecido epitelial glandular- tecido conjuntivo propriamente dito- tecido adiposo- tecido cartilaginoso- tecido ósseo<ul style="list-style-type: none">- tecido muscular					



- tecido hematopoietico e a resposta imune
- tecido nervoso

Metodologia:

- Aulas expositivas, dialogadas estabelecendo relações em casos clínicos Biologia celular-tecidual. Participação ativa dos alunos.
- Leitura e apreciação de artigos, resumos e livros de cunho científico.
- Observação e interpretação de lâminas histológicas e fotomicrografias.

Critérios de avaliação

I - A avaliação do rendimento escolar será calculada da seguinte forma:

Teremos N1 e N2, onde cada uma se refere a nota de cada prova escrita de valor 10.

Teremos NP1 e NP2, onde cada uma é referente a nota de participação de valor 10.

A nota de participação será composta por desenvolvimento de Estudos Dirigidos ao longo do semestre.

Ni e NPi possuem pesos distintos.

MP é a média parcial.

$$MP = [(NI_1 \times 7) + (NP_1 \times 3) + (NI_2 \times 7) + (NP_2 \times 3)] / 10$$

II - Avaliação final (AF):

Avaliação escrita: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- a. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 6,0; ou MF = MP
- b. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 6,0.

$$MF = (MP + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – MP ≥ 6,0 e com frequência de 75% ou mais (dispensado da avaliação final);

ou

MF ≥ 6,0 e com frequência de 75% ou mais nas aulas dadas

IMPORTANTE:

1. O discente terá a oportunidade de realizar a Avaliação Substitutiva caso não tenha comparecido em uma das avaliações escritas Intermediárias.
2. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, contemplando todo o conteúdo do semestre letivo.
3. O aluno terá até meio ponto (0.5) na média se participar da avaliação integrada.

**Bibliografia Básica:**

- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular.** 10. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 387 p.
- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica: Texto e Atlas.** 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 542p.
- KIERSZENBAUM, A. L.; TRES, L. **Histologia e Biologia Celular: uma introdução à patologia.** 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021. 781p.

Bibliografia Complementar:

ALBERTS, B. et al. **Biologia Molecular da Célula.** 6. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1464 p.

ALBERTS, B. et al. **Fundamentos de Biologia Celular.** 4. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 864 p.

CARVALHO, H.; PIMENTEL, S.R. **A célula.** 4. ed. São Paulo: Manole, 2019. 624 p.

GARTNER, L. **Atlas Colorido de histologia.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 576p.

ROSS, M.; PAWLINA, W. **Histologia: Texto e Atlas - Em correlação com Biologia Celular e Molecular.** Trad. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. 1007 p.



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal (.)
Curso: Nutrição / Fisioterapia		Núcleo Temático: Núcleo de Formação Geral	
Nome do Componente Curricular: Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde		Código do Componente Curricular: ENEC51395	
Professor (es): Bruno Batista da Silva		DRT: 1130912	
Carga horária: 2 horas-aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 1ª	
Ementa: Estudo das interfaces entre ciência, tecnologia e sociedade e suas recíprocas influências. O processo de gestão do conhecimento e os conceitos de informação, conhecimento e inovação. Categorias do conhecimento. Reflexão sobre a (não) neutralidade na ciência e sua relação com os conhecimentos empírico, filosófico e teológico. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de criação e desenvolvimento. O processo de socialização e a evolução dos tipos sociais como exercício do mandato cultural. A crise da modernidade e as características da pós-modernidade. Análise dos avanços tecnológicos e dos consequentes dilemas ético-sociais deles advindos, na relação entre tecnologia, mercado de trabalho e interações humanas. Abordagem dos impactos da tecnologia na saúde. Discussão sobre a relação entre ciência, tecnologia e sociedade na saúde.			
Objetivos Objetivos Conceituais Conhecer a importância da ciência, tecnologia e sociedade como o campo de conhecimento que estuda as inter-relações entre ciência, tecnologia e sociedade em suas diversas influências e intersecções. Entender a produção científica como produto de cientistas socialmente condicionados em suas investigações, ao invés de representações objetivas do mundo natural. Conhecer o impacto da ciência e da tecnologia nas relações sociais.			
Objetivos Procedimentais e Habilidades Formar o pensamento crítico entre ciência, tecnologia e sociedade, com a capacidade de entender a interdisciplinaridade na educação científica, integrando-a com aspectos econômicos, éticos, sociais e políticos.			
Objetivos Atitudinais e Valores Desenvolver capacidades de prognosticar as consequências de decisões tecno-científicas e tomar atitudes responsáveis para solucionar problemas/questões, utilizando os recursos inerentes aos diversos campos do conhecimento científico, com foco na responsabilidade socioambiental e no exercício pleno da cidadania.			



Conteúdo Programático

- 1. O que é Ciência, Tecnologia e Sociedade?**
- 2. Teoria do Conhecimento**
 - 2.1. Conhecimento: categorias do conhecimento e sua aplicação
 - 2.2. Relação entre informação e conhecimento
 - 2.3. Gestão do conhecimento e inovação
- 3. Ciência**
 - 3.1. O que é ciência, conhecimento científico e “senso comum”
 - 3.2. Filósofos da Ciência: Método Científico, Falseabilidade e Paradigma
 - 3.3. Estrutura das revoluções científicas
 - 3.4. Relação fé e ciência
- 4. Sociedade**
 - 4.1. Conceitos básicos: a construção social da realidade
 - 4.2. Socialização primária e secundária
 - 4.3. Esferas e mandatos da criação: mandato cultural e evolução das sociedades
 - 4.4. Crise da modernidade e sociedades pós-modernas
- 5. Tecnologia**
 - 5.1. O que é tecnologia?
 - 5.2. Filosofia da tecnologia
 - 5.3. Aspectos contemporâneos da tecnologia e suas implicações ético-científicas
- 6. Abordagem dos impactos da tecnologia na Saúde**
 - 6.1. Inteligência artificial na saúde
 - 6.2. BigData e saúde
 - 6.3. Telemedicina e dispositivos “*point of care*”
 - 6.4. LGPD na saúde
- 7. Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde**
 - 7.1. Níveis de evidência científica e comunicação científica
 - 7.2. Fragilidades sociais
 - 7.3. Negacionismo e “*fake-news*”
 - 7.4. Ciência, mídias e comportamento social
 - 7.5. Sustentabilidade, tecnologia e sociedade



Metodologia

O componente será desenvolvido com base em dois módulos durante o semestre letivo, sendo o primeiro com os fundamentos teóricos de eixo comum e o segundo articulará conteúdos da área do saber específica. Serão ministradas aulas expositivas dialogadas, tendo o estudante como protagonista da aprendizagem.

As estratégias serão desenvolvidas numa perspectiva teórico prática que envolvem atividades com produções diversas, como: análises, discussões, seminários, produção textual, atividades simuladas, estudos de caso, projetos integradores, de acordo com a unidade acadêmica.

A metodologia combina abordagens diversas que mobilizam o aprendizado ativo do estudante.

Critério de Avaliação

Para ser aprovado no componente curricular o aluno precisará apresentar desempenho satisfatório, nos termos do artigo 51, do Regulamento Acadêmico, Resolução CONSU – 001/2021. Para tanto a média (semestral ou final) deve ser acima de 6 (seis).

A avaliação de rendimento será composta de Avaliações Intermediárias (NI 1 e NI 2 – respectivamente, nota intermediária 1 e nota intermediária 2), Nota de Participação, Avaliação Substitutiva e Avaliação Final.

A avaliação Intermediária 1 será composta por dois instrumentos avaliativos:

- 1- Instrumento A – Atividade individual
- 2- Instrumento B – Atividade em grupo

A avaliação intermediária 2 será composta por dois instrumentos avaliativos.

- 1- Instrumento F – Atividade individual
- 2- Instrumento G – Atividade em grupo

A Nota de Participação, graduada de 0 a 1, sendo que 0,5, corresponderá ao rendimento obtido na prova integrada realizada pelo sistema avalia.

O conjunto de instrumentos avaliativos acima descrito formará a **Média Semestral**. O discente que obtiver média superior ou igual à 6, desde que cumprido o requisito mínimo de frequência, será considerado aprovado.

A Avaliação Substitutiva, somente será realizada por discente **ausente em data de realização de algum evento avaliativo que compõem a NI1 ou NI2**, suprindo-lhe a ausência de nota, por esta razão. A **prova substitutiva servirá para compor apenas um instrumento avaliativo** dentre os 4 (quatro) do semestre (o de maior peso).



A Avaliação Final deverá ser realizada pelo discente que não alcançar a Média Semestral igual ou superior a 6. Neste caso, será somado à esta média o resultado obtido na Avaliação Final.

Bibliografia Básica

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e a suas regras. São Paulo: Loyola, 2000.

BAZZO, Walter A. (org.). **Introdução aos estudos CTS (ciência, tecnologia e sociedade)**. Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), 2003. *On-line*

CHALMERS, A.F. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 2017.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. 13. ed. São Paulo: Perspectiva, 2017

Bibliografia Complementar

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2021.

BERGER, Peter L; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. São Paulo: Vozes, 2014.

DOOYEWERD, Herman. **No crepúsculo do pensamento ocidental**: estudos sobre a pretensa autonomia do pensamento filosófico. Brasília: Monergismo, 2018.

FORTES, Paulo Antonio de C.; RIBEIRO, Helena. **Saúde Global**. São Paulo: Editora Manole, 2014. E-book. ISBN 9788520446669. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520446669/>. Acesso em: 04 jun. 2024

HOOGLAND, Jan; DER STOEP, Jan Van; DE VRIES, Marc J.; VERKERK Maarten J. **Filosofia da tecnologia**: uma introdução. Viçosa: Ultimato, 2018.

ZILLES, Urbano. **Teoria do conhecimento e teoria da ciência**. São Paulo: Paulus, 2005.

Bibliografia Adicional:

GAMBA, Estêvão; RIGHETTI, Sabine. **MyNews Explica Negacionismo Científico e suas consequências**. São Paulo: Grupo Almedina, 2024. E-book. ISBN 9786554272339. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786554272339/>. Acesso em: 04 jun. 2024.

MATIELLO, Aline A.; BIEDRZYCKI, Beatriz P.; VASCONCELOS, Gabriela Souza de; et al. **Comunicação e Educação em Saúde**. São Paulo: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901190. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901190/>. Acesso em: 04 jun. 2024.

MULATO, Iuri P. **Educação ambiental e o enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA)**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2021. E-book. ISBN 9786559031139. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559031139/>. Acesso em: 04 jun. 2024.



Plano de aula semanal	
05/02/25	Apresentação do Plano de Ensino O que é Ciência, Tecnologia e Sociedade?
12/02/24	Teoria do Conhecimento: espécies de conhecimento, sua aplicação e sua relação entre informação e conhecimento
19/02/25	Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde - Sustentabilidade, tecnologia e sociedade
26/02/25	Aula Inaugural - Sobre o tema para a turma de nutrição
05/03/25	Feriado 03/03 a 05/03
12/03/25	O que é Sociedade? Conceitos básicos: a construção social da realidade Socialização primária e secundária.
19/03/25	Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde - Níveis de evidência científica e comunicação científica
26/03/25	1º Instrumento Avaliativo
02/04/25	O que é Ciência? O que é ciência, conhecimento científico e "senso comum" Filósofos da Ciência e Método Científico
09/04/25	Atividade em sala
16/04/25	O que é tecnologia? Novas tecnologias e suas implicações ético-científicas: Inteligência artificial, blockchain, computação em nuvem, big data, internet das coisas, metaverso etc. Teoria das Mídias Digitais e Sociais
23/04/25	O que é Tecnologia? Filosofia da tecnologia Quarta revolução industrial
07/05/25	Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde - Abordagem dos impactos da tecnologia na Saúde: Inteligência artificial na saúde / BigData e saúde
14/05/25	Atividade em sala



21/05/25	Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde - Abordagem dos impactos da tecnologia na Saúde: Telemedicina e dispositivos “point of care” / LGPD na saúde (Semana acadêmica CCBS)
28/05/25	Instrumento Avaliativo 2
04/06/25	Avaliações Substitutivas SUB
11/06/25	Avaliações Finais PAFE
28/06/25	Encerramento do semestre



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático:
Disciplina: Embriologia e Genética		Código da Disciplina: ENEX50293
Professor(a): Camila Sacchelli Ramos	DRT: 1128619	Etapa: 1ª
Carga horária: 2 horas semanais	(X) Teórica () Prática	Semestre Letivo: 1/2025
Ementa: Caracterização da estrutura do DNA, sua duplicação, os mecanismos de expressão e mutações do material genético. Caracterização do cariótipo humano e anomalias cromossômicas humanas. Fundamentos do desenvolvimento embrionário e fetal.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
- Conhecer os processos envolvidos no desenvolvimento embrionário e fetal; - Relacionar os processos moleculares e celulares que determinam o desenvolvimento embrionário; - Identificar fatores de risco para teratogênese; - Reconhecer as doenças genéticas mais frequentes na prática clínica e relacionar o prognóstico à ação profissional.	- Elaborar mapas conceituais; - Confeccionar modelos tridimensionais com materiais variados; - Realizar levantamento bibliográfico em fontes científicas; - Elaborar apresentações orais dos casos clínicos estudados.	- Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional; - Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares. - Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição.
Conteúdo Programático:		
1. Genética Humana: <ul style="list-style-type: none">• Introdução: DNA, genes, RNA, proteínas, cromatina e cromossomos• Mutações e mecanismos de reparo• Padrões de herança: autossômica, ligada ao sexo e mitocondrial• Bases cromossômicas das doenças humanas: nomenclatura e tipos de anomalias• Síndromes genéticas		
2. Embriologia: <ul style="list-style-type: none">• Gametogênese: espermatogênese e ovogênese• Fertilização• Desenvolvimento embrionário: células-tronco, clivagem, gastrulação e neurulação• Desenvolvimento de órgãos e sistemas		



- Anexos embrionários
- Teratologias: fatores ambientais

Metodologia:

- Aulas expositivas dialogadas
- Pesquisa, leitura e discussão de artigos científicos
- Estudo de Casos
- Construção de Modelos
- PBL/ TBL – doenças genéticas no cinema

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por: avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e avaliação final, sendo:

$$\text{MP (média parcial semestral)} = ((\text{NI1} \times \text{Peso NI1}) + (\text{NI2} \times \text{Peso N2})) / 10 \text{ (média ponderada) com ou sem NP}$$

NP - (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

$$\text{MF (média final)} = \text{MP, quando } \geq 6,0 \text{ ou MF} = \text{MP} + \text{Nota Avaliação Final} / 2 \text{ (média aritmética)}$$

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizados no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

$$MP = (NI1 \times Peso\ 5 + NI2 \times Peso\ 5) / 10 + NP$$

Sendo:

NI1 (peso 5)

- Avaliação 1 (embriologia): peso 7
- Atividade Avaliativa de Embriologia: peso 3

NI2 (peso 5)

- Avaliação 2 (genética): peso 7
- Atividade PBL (filmes): peso 3

Bibliografia Básica:

- BORGES-OSÓRIO, M. R. L. Genética humana. 3. Porto Alegre: ArtMed, 2013. [Minha Biblioteca].
- SCHAEFER, G. B. THOMPSON, J. Genética Médica. AMGH, 2015. [Minha Biblioteca].
- SADLER, T. W. Langman - Embriologia Médica, 13ª edição. 13. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2016 [Minha Biblioteca].

Bibliografia Complementar:

- SNUSTAD, D. Peter. Fundamentos de genética. 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2017. [Minha Biblioteca].
- OTTO, P. G.; OTTO, P. A.; FROTA-PESSOA, O. Genética humana e clínica. 4ª edição. São Paulo: Roca, 2013. [Minha Biblioteca].
- MENCK, C. M. Genética Molecular Básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. [Minha Biblioteca].
- GARCIA, S. M. L.; de GARCIA, C. G. F. (Org). EMBRIOLOGIA. 3ed. Porto Alegre ArtMed, 2012. [Minha Biblioteca].

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

PLANO DE ENSINO

Unidade Universitária Centro de Ciência Biológicas e da Saúde		
Componente Curricular: exclusivo de curso ()	Eixo Comum ()	Eixo Universal (X)
Curso: Ciências Biológicas, Nutrição, Psicologia e Fisioterapia.	Núcleo Temático: NEC – Núcleo de Ética e Cidadania.	
Nome do Componente Curricular: Ética e Cidadania		Código do Componente Curricular:
Professor(es): Dr. Marcelo Coelho Almeida		Semestre letivo: 1ª Etapa
Carga horária: 2 aulas semanais	(x) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 1ª

EMENTA

Compreensão dos conceitos teóricos de ética e cidadania, suas inter-relações na esfera social e o seu desenvolvimento ao longo da história; entendimento do papel e a contribuição da ética calvinista para a formação da cidadania em seus aspectos civis, políticos e sociais.

Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos e a inter-relação entre ética e cidadania. • Apreciar as teorias ético-normativas mais sublinhadas da atualidade. • Reconhecer os pontos de aproximação da ética calvinista com as mais diversas abordagens éticas. • Verificar a aplicabilidade da ética e da cidadania nas diferentes áreas do conhecimento humano e sobretudo na esfera pública. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar os diferentes fundamentos da ética: dever, felicidade, identidade, autenticidade, virtude, mimese, pluralidade, etc). • Explicar a relevância da ética e da cidadania nas diferentes áreas da vida civil, política e social. • Identificar a contribuição da ética calvinista para a vida em suas mais variadas esferas: educação, sociedade, artes, cultura, trabalho, política, família, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser consciente de que o bem comum (público) é condição necessária do bem particular (privado). • Atuar na realidade interpessoal e social a partir do encontro dos valores propostos pelas teorias éticas e a ética calvinista. • Valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade. • Prezar pelo capital moral, imprescindível a todas associações e instituições humanas.

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Conteúdo Programático

1. Ética e cidadania: conceitos, inter-relações e história.
2. As ênfases das principais teorias éticas no exercício da cidadania: dever, felicidade, virtude (areté), mimese, autenticidade, pluralidade, etc.
3. Ética e o problema da violência (*bellum omnium contra omnes*)
4. A ética calvinista e sua influência na formação da cidadania.
5. Ética, cidadania e Direitos Humanos.
6. Os aspectos civis, sociais e políticos da cidadania.
7. Os princípios democráticos contra os autoritarismos e totalitarismos.

Avaliação

Composição da Média Inicial:

- NI1 (nota intermediária 1) = Avaliação escolar em dois eventos avaliativos (Peso 7 para P1 e peso 3 para o T1), compondo 50% da média intermediária (MI).
- NI2 (nota intermediária 2) = Avaliação escolar em dois eventos avaliativos (Peso 3 para P2 e peso 7 para o T2), compondo 50% da média intermediária (MI).

$$MI = [(NI1 \times 5 + NI2 \times 5)] / 10$$

A média intermediária para aprovação imediata é 6,0. Não obtendo essa média, o aluno poderá fazer:

- Prova Substitutiva, uma prova individual, cujo objetivo é avaliar a aprendizagem de todos os conteúdos apresentados na disciplina. A nota dessa prova substitui um dos eventos avaliativos da NI ou NII, mantendo-se o peso original da nota substituída. No caso do aluno ter se ausentado de mais de um evento avaliativo, será substituída a nota maior. Não atingindo a média 6,0 o aluno deverá fazer:
- Avaliação final, uma prova individual cujo objetivo é avaliar a aprendizagem do conteúdo teórico da disciplina. Nota de 0 a 10.

A avaliação da aprendizagem segue [regulamento da Universidade Presbiteriana Mackenzie, capítulo VI.](#)

Cronograma

Semana 1	Atividade CCBS	Recurso prox aula
Semana 2	Apresentação Plano de Ensino e Trabalhos – Aula 1 - o que é Ética	Valls, A. “O que é Ética” Ed. Brasiliense
Semana 3	Aula 2 Ética Grega Clássica (Platão e Aristóteles)	Valls, A. “O que é Ética” Ed. Brasiliense
Semana 4	Aula 3 Abordagens éticas	Forell, G. “Ética da Decisão”
Semana 5	Aula 4 Abordagens Éticas	Forell, G. “Ética da Decisão”
Semana 6	Atividade Prática ODS – IAT Dir. Humanos	Sites ONU e Documentários
Semana 7	Atividade Prática ODS – IAT Dir. Humanos	Sites ONU e Documentários
Semana 8	P1	
Semana 9	ÚLTIMA DATA ANTES DA N1 (12.4) Aula 5 Verdade	COMPARATO, F “Ética”
Semana 10	Aula 6 Justiça e Liberdade	COMPARATO, F “Ética”
Semana 11	Aula 7 Direitos Humanos	
Semana 12	Apresentação Trabalhos ONU	
Semana 13	Apresentação Trabalhos ONU	
Semana 14	Apresentação Trabalhos ONU	
Semana 15	P2	
Semana 18	ÚLTIMA DATA ANTES DA N2 (4.6)	
Semana 19	SUB	SUB
Semana 20	PAFI	PAFI

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Bibliografia Básica

1. ALTHUSIUS, Johanes. **Política**. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.
2. STRAUSS, Leo e CROPSEY, Joseph (orgs.). **História da filosofia política**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013.
3. COMPARATO, F. K. **Ética: direito, moral e religião no mundo moderno**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
4. BRAGA JÚNIOR, Antônio Djalma.; MONTEIRO, Ivan Luiz. **Fundamentos da ética**. Curitiba: Inter Saberes, 2016. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42147>

Bibliografia Complementar

1. ARISTÓTELES. **Ética a Nicômacos**. São Paulo: Editora Madamu, 2020.
2. LUTERO, M. e CALVINO, J. **Sobre a autoridade secular**. Organizado por Harro Höpfl. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
3. FOREL, George. Ética da Decisão. 5ed. São Leopoldo: Ed Sinodal. 1994. Disponível em <https://pt.scribd.com/document/617172608/A-Etica-da-Decisao-Georg-W-Forell>
4. VAZQUEZ, Adolfo S. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.
5. MACKENZIE/Chancelaria. **Carta de Princípios**. <http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/>
6. SOUZA, Rodrigo Franklin. Ética e Cidadania. Em Busca do Bem na Sociedade Plural. São Paulo: Ed Mackenzie, 2016.
7. MARCON, Kenya. **Ética e Cidadania**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/183205/pdf/0?code=/8uf0Cg8gBBMLFFD9u6MOrIpuab75HZcdqXgze22jMYbvm8iGnT22UOkjNGLfOUuJ/R7jXYAt76XFkFBBDn7KA==>
8. ANTUNES, Maria Thereza Pompa. **Ética**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184055/pdf/0?code=uklc3Xyucd+UakkQv7+lsrVf+8M/vjcNGy5RYKt0rCvV8ff7xUswhKRLILk6rpvvqlkmy0snL6cg2tMNQI8/g==>



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Fisioterapêuticos
Nome do Componente Curricular: História e Fundamentos de Fisioterapia		Código do Componente Curricular: ENEX50512
Carga horária: 3 horas semanais	(X) Teórica () Prática	Etapa: 1T
Ementa: Estudo da história da Fisioterapia como ciência no Brasil e no mundo. Atuação profissional do fisioterapeuta no modelo assistencial de saúde vigente e correlação da Fisioterapia com as demais áreas da saúde. O papel do fisioterapeuta na comunidade e o compromisso social do exercício da profissão		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer a história da Fisioterapia, áreas de atuação da Fisioterapia e condutas de tratamento fisioterapêutico. Identificar as leis que fundamentam a profissão e órgãos fiscalizadores	Observar a evolução histórica da Fisioterapia, as áreas de atuação da Fisioterapia e sua relação interpessoal na saúde, na educação, na pesquisa científica e na área administrativa; Construir o conceito de mercado de trabalho da Fisioterapia;	Interessar-se pelo papel do fisioterapeuta na reabilitação considerando a tríade paciente-família-terapeuta; Perceber papel do fisioterapeuta no processo de avaliação e planejamento terapêutico; Sensibilizar-se a proposta da interdisciplinaridade e a formação da equipe de trabalho incluindo profissionais de diversas áreas. Introdução ao desenvolvimento de habilidades essenciais para o profissional fisioterapeuta formado pela UPM.
Conteúdo Programático:		
Unidade Temática 1: História da Fisioterapia <ul style="list-style-type: none">• Dimensão Conceitual: Entender como surgiu a profissão e compreender sua evolução histórica, conhecendo a legislação e os órgãos fiscalizadores• Dimensão Procedimental: Estudos teóricos, acesso a documentos de legislação e leitura de textos• Dimensão Atitudinal: Ser consciente das origens da profissão e acompanhar o crescimento da		



mesma do ponto de vista técnico-científico

Unidade Temática 2: Área de atuação

- **Dimensão Conceitual:** Conhecer os variados campos de atuação do fisioterapeuta
- **Dimensão Procedimental:** Estudos teóricos, leitura de textos e programação de palestras com profissionais
- **Dimensão Atitudinal:** Conhecer as possibilidades de atuação profissional e contextualizar a Fisioterapia nos dias de hoje como uma profissão que atua desde a prevenção até a reabilitação, primando pela qualidade de vida

Unidade Temática 3: Recursos terapêuticos

- **Dimensão Conceitual:** Introduzir o aluno aos recursos que o fisioterapeuta dispõe para elaborar o planejamento de suas terapias, tais como a cinesioterapia, eletroterapia, mecanoterapia, hidroterapia, equoterapia e massoterapia
- **Dimensão Procedimental:** Apresentação de conceitos básicos, estudos teóricos e elaboração de trabalhos específicos sobre os recursos eleitos para estudo
- **Dimensão Atitudinal:** Estar atualizado sobre os recursos na área da Fisioterapia e sua aplicabilidade, conhecendo os benefícios da terapia manual e da tecnologia aplicada

Unidade Temática 4: Código de Ética

- **Dimensão Conceitual:** Conhecimento do Código de ética vigente e suas implicações na prática do fisioterapeuta
- **Dimensão Procedimental:** Estudos teóricos, acesso a documentos de legislação e leitura de textos
- **Dimensão Atitudinal:** Tornar-se um profissional consciente da ética desde o ingresso no curso, preparando-se para atuar em equipes e interagir de forma ética com outros terapeutas, pacientes e familiares.

Unidade Temática 5: Relações profissionais e aspectos psicológicos da reabilitação

- **Dimensão Conceitual:** Desenvolver no aluno a visão humanista da profissão e a conscientizá-lo da necessidade de uma formação que contemple não apenas aspectos técnicos
- **Dimensão Procedimental:** Estudos teóricos, leitura de textos e discussão de casos clínicos
- **Dimensão Atitudinal:** Preparar o aluno para a atuação generalista e preocupação com a visão global de seus futuros pacientes, visando a qualidade do atendimento e a formação de um perfil diferenciado.

Metodologia:



Aulas teóricas expositivas;
Apresentação de textos e discussão crítica dos mesmos;
Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia
Visitas supervisionadas para identificação das diferentes áreas de atuação e conhecimento do mercado de trabalho.
TBL
Dinâmicas direcionadas e supervisionadas visando o projeto de vida e a formação profissional

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ N2)) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

NOTA DE PARTICIPAÇÃO: Será oferecida nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1,0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:



Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

- 1 - REBELLATO, José R.; BOTOMÉ, Sílvio P. **Fisioterapia no Brasil: Fundamentos para uma atuação preventiva e para a formação profissional.** Barueri: Editora Manole, 2021. *E-book*. ISBN 9786555765830. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765830/>
2. CARVALHO, Valéria Conceição Passos de; LIMA, Ana Karolina Pontes de; BRITO, Cristiana Maria Macedo D. **Fundamentos da fisioterapia.** Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2014. *E-book*. ISBN 9786557830550. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830550>
3. BRANDÃO, Hugo P. **Mapeamento de Competências, 2ª edição**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. *E-book*. ISBN 9788597013573. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013573/>

Bibliografia Complementar:

1. Site do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, disponível em: www.cofito.com.br
2. Site do Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, disponível em: www.crefito3.com.br
3. DE ARAUJO, R. F.; DA SILVA SOARES, J. A História Da Fisioterapia: Como a Profissão Se Tornou O Que É Hoje. **Brazilian Journal of Surgery & Clinical Research**, [s. l.], v. 18, n. 3, p. 137–142, 2017. Disponível em: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=123846871&lang=pt-br&site=ehost-live>. Acesso em: 1 ago. 2024.
4. CARDOSO, Luciano C. Desenvolvimento de competências para o mercado de trabalho. Disponível em: Minha Biblioteca, SRV Editora LTDA, 2021.
5. O'SULLIVAN, Susan B.; SCHMITZ, Thomas J.; FULK, George D. **Fisioterapia: avaliação e tratamento 6a ed.** Barueri: Editora Manole, 2018. *E-book*. ISBN 9786555762365. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762365>



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Sociais e Humanas
Nome do Componente Curricular: Linguagem e Formação corporal		Código do Componente Curricular: ENEX50599
Carga horária: 2 horas semanais	(X) Teórica	Etapa: 1º
Ementa: A percepção do corpo como instrumento de expressão. Reflexão das mudanças culturais e históricas na concepção e conhecimento do corpo pelo Homem. Sensibilização e experimentação das possibilidades corporais do movimento humano.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer o desenvolvimento e aquisição da consciência corporal. Situar a imagem corporal e dos movimentos no contexto cultural e social.	Observar e vivenciar as possibilidades corporais do movimento humano	Perceber a importância do movimento corporal para os seres humanos. Apreciar as possibilidades de utilização deste conhecimento para sua vida profissional.
Conteúdo Programático: 1- Introdução: - Conceituação e diferentes abordagens no estudo do corpo. 2- História do corpo: - Origens - Aspectos históricos: abordagem antropológica, social e artística. - Aspectos emocionais 3- O Corpo como instrumento de comunicação e integração: - Linguagem verbal e não verbal - O movimento como ferramenta de expressão e comunicação 4- Corpo Ciência: - Desenvolvimento do corpo - O movimento como forma de locomoção e funcionalidade. - O Corpo doente		



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

5- Abordagens práticas:

- O meu corpo e o corpo do outro: percepção, respeito e estimulação.
- O Como percebo meu corpo suas potencialidades e limites
- Como percebo o corpo do outro em suas potencialidades e limites

Metodologia:

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, com recursos audiovisuais. Debates e trabalhos após a leitura de textos e livros paradidáticos. Vivências de atividades corporais e esportivas.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ N2)) / 10$ (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

NOTA DE PARTICIPAÇÃO:

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1,0 de participação (0,5 Sistema AvaliA + 0,5 Professor).

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

- 1 - WEIL, P.; TOMPAKOW, R. **O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não verbal.** 59. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- 2 - BERTHERAT, Thérèse; BERNSTEIN, Carol (Colab.). **O corpo tem suas razões:** antiginástica e consciência de si. 21. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010
- 3 – NEIRA, M.G.; NUNES, M.L.F. **Pedagogia da cultura corporal:** crítica e alternativas. São Paulo: Phorte, 2008

Bibliografia Complementar:

- 1- RODRIGUES, David (Org.). **Atividade motora adaptada:** a alegria do corpo. São Paulo: Artes Médicas, 2006. 230 p
2. JEUDY, H. P. **O corpo como objeto de arte.** 2. ed. São Paulo: Estação Liberdade, 2002.
- 3 – SILVA, MLT. **Nesse corpo tem gente! Um olhar para humanização do nosso corpo.** [livro eletrônico] São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- 4 - PEASE, A.; PEASE, B. **Desvendando os segredos da linguagem corporal.** Rio de Janeiro: Sextante, 2005.
- 5 – QUEIROZ, R.S. **O Corpo do Brasileiro: Estudos de Estética e Beleza.** São Paulo, Editora SENAC, 2000



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Biotecnológicos e Inovação
Nome do Componente Curricular: Primeiros Socorros		Código do Componente Curricular: ENEX00983
Carga horária: 03 horas semanais	() Teórica (3) Prática	Etapa: 1ª
Ementa: Conhecimento dos princípios gerais do atendimento em primeiros socorros e cuidados na prevenção de acidentes em situações de risco. Treinamento e prática de técnicas e procedimentos necessários à manutenção da vida.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
- Discutir a responsabilidade do profissional de fisioterapia na sua área de intervenção; - Analisar e identificar possíveis fatores de riscos no ambiente da prática da fisioterapia; - Propiciar ao aluno os subsídios para um atendimento de emergência salvaguardando a sua segurança, a da vítima e das pessoas presentes;	- Aprender a solicitar socorro aos Serviços de Emergência expondo detalhes importantes a respeito da situação; - Executar manobras nos acidentes mais frequentes; - Executar em seu cotidiano, o domínio do vocabulário próprio da profissão; - Valorizar as formas de comunicação oral e escrita da área; - Conhecer os princípios gerais de abordagens às vítimas de diversos traumas ou situações de risco;	- Promover o exercício da cidadania por meio de atitudes solidárias e de respeito à pessoa acidentada ou em situação de risco; - Valorizar o papel do profissional de Fisioterapia no atendimento de primeiros socorros; - Comportar-se de acordo com as técnicas de primeiros socorros agindo nos acidentes mais frequentes.
Conteúdo Programático: Unidade Temática 1: Princípios gerais de avaliação em primeiros socorros Unidade Temática 2: Reanimação cardiopulmonar Unidade Temática 3: Emergências gerais		

**Unidade Temática 4: Traumas****Metodologia:**

- Aulas teóricas expositivas e dialogadas com utilização de imagens e filmes possibilitando assim a organização e a síntese dos conhecimentos das respectivas unidades temáticas;
- Tarefas orientadas: quer realizados em grupo ou individualmente estimulando a participação ativa do graduando no processo de aprendizagem, proporcionando momentos para apresentar e discutir assuntos relacionados a disciplina
- Discussão em sala de aula de possíveis situações de risco e a conduta correta;
- Palestras com profissionais da área de primeiros socorros.
- Simulado prático para execução de procedimentos assimilados em aula
- Visita ao Quartel do Corpo de Bombeiros
- Ação Voluntaria em Saúde pública (Doação de Sangue / ação em saúde humanitária / visita a casa de acolhida de homens em situação de vulnerabilidade)
- Realização de tarefas orientadas, debates e discussões clínicas multi e interdisciplinares, incluindo a temática da reunião clínica interdisciplinar.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ N2)) / 10$ (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

NOTA DE PARTICIPAÇÃO:

Será oferecida nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1,0 de participação (0,5 Sistema AvaliA + 0,5 Professor).

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1. BERGERON, J. David et al. **Primeiros socorros**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

2. HAUBERT, Marcio. Primeiros socorros. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595024885.
Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024885/>. Acesso em: 02 ago. 2024.

3. KARREN, Keith J. **Primeiros socorros para estudantes**. 10a ed.. Barueri: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520462430. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462430/>. Acesso em: 02 ago. 2024.

Bibliografia Complementar:

1. AMERICAN HEART ASSOCIATION. **Salva-Corações: Primeiros Socorros com RCP e DEA**. Barueri: Margraf, 2008

2. BUCHOLZ, Robert W.; HECKMAN, James D. (Ed.). Rockwood e Green: **Fraturas em adultos**. São Paulo: Manole, 2006. 2 v.

3. BUONO NETO, Antonio; BUONO, Elaine Arbex. **Primeiros socorros e prevenção de acidentes de trabalho e domésticos**. 2. ed. São Paulo: LTr, 2005.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

4. KNIGHT, Kenneth. **Crioterapia no tratamento das lesões esportivas**. São Paulo: Manole, 2000.
5. LANE, John Cook; TULIO, Silas de. **Primeiros socorros: um manual prático**. São Paulo: Moderna, 2001.