



Componente Curricular: exclusivo de curso ( x )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático	
Nome do Componente Curricular: Atenção fisioterapêutica à saúde do trabalhador		Código do Componente Curricular: ENEX50055	
Carga horária: 04 horas semanais	( x ) Teórica ( x ) Prática	Etapa: 7ª	
<b>Ementa:</b> Compreensão das condições inerentes a atividade laborativa e as repercussões na saúde do homem. Aplicação e interpretação dos principais métodos e modelos de intervenção para promoção, prevenção e manutenção da saúde do trabalhador.			
<b>Objetivos</b>			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Desenvolver a capacidade de coletar e interpretar informações sobre condições biopsicossociais do trabalhador. Constituir raciocínio clínico frente aos riscos no ambiente de trabalho que corroboram para alterações músculo esqueléticas. Identificar a aplicabilidade de ações e técnicas específicas para o ambiente de trabalho.	Articular os conhecimentos teóricos da área com a vivência prática. Relacionar conteúdos teóricos e práticos na elaboração e utilização de instrumentos de avaliação e técnicas de abordagem. Utilizar conhecimentos da ergonomia para ajustar os princípios preventivos e terapêuticos no ambiente de trabalho, com o objetivo de promover saúde e qualidade de vida aos trabalhadores.	Ser consciente do papel do fisioterapeuta na promoção, prevenção e recuperação da saúde do trabalhador. Interessar-se pelo estudo teórico e desenvolvimento das habilidades práticas que fundamentam a abordagem na saúde do trabalhador. Participar de maneira constante nas atividades práticas propostas. Desenvolver visão e abordagem generalista e compreender o processo da inter e multidisciplinaridade.	
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. Saúde do Trabalhador 1.1. Saúde Ocupacional 1.1.1. Medicina do Trabalho e Saúde do Trabalhador: Diferenças e Evolução 1.1.2. Normas Regulamentadoras do M.T.B  2. Ergonomia - Definição, abordagens e abrangências da ergonomia. 2.1. Antropometria Estática e Dinâmica. 2.2. Biomecânica Ocupacional  3. Doenças Ocupacionais.  4. Fisioterapia na Saúde do Trabalhador - abordagens e abrangências; instrumentos de avaliação e intervenção em Fisioterapia do Trabalho – da promoção a saúde a Reabilitação Profissional.			



**Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; leitura, discussão de artigos científicos; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; e discussões clínicas multi e interdisciplinares.

**Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Nota de Participação (NP):**

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia.

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).



***Bibliografia Básica:***

1. IDA, Itiro. **Ergonomia - Projeto e Produção**. São Paulo: Editora Blucher, 2005. E-book. ISBN 9788521215271. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521215271/>. Acesso em: 01 ago. 2024.
2. SOUZA, Naylla Moraes de; RODRIGUES, Talita G.; FRACASSO, Bruno; e outros. **Fisioterapia: Saúde do Trabalhador**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901701. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901701/>. Acesso em: 01 ago. 2024.
3. VERONESI JUNIOR, José Ronaldo. **Fisioterapia do trabalho: cuidando da saúde funcional do trabalhador**. 2. ed. São Paulo: Andreoli, 2014. 366 p. ISBN 9788560416363.

***Bibliografia Complementar:***

1. BARBOSA, Luís Guilherme. Fisioterapia preventiva nos distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho: DORTs : a fisioterapia do trabalho aplicada. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2016. xiv, 213 p. ISBN 9788527715041.
2. BARSANO, Paulo R.; BARBOSA, Rildo P. **Controle de Riscos - Prevenção de Acidentes no Ambiente Ocupacional**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2014. E-book. ISBN 9788536517995. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517995/>. Acesso em: 01 ago. 2024
3. CHIRMICI, Anderson; OLIVEIRA, Eduardo Augusto Rocha de. **Introdução à Segurança e Saúde no Trabalho**. [São Paulo]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527730600. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730600/>. Acesso em: 01 ago. 2024.
4. PANERO, Julius; ZELNIK, Martin. **Dimensionamento humano para espaços interiores: um livro de consulta e referência para projetos**. Barcelona: G. Gili, 2012. 320 p. ISBN 9788425218354.
5. SOUSA, Lucila Medeiros Minichello de; MINICHELO, Moacyr M. **Saúde Ocupacional**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2014. E-book. ISBN 9788536513027. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513027/>. Acesso em: 01 ago. 2024



<b>Componente Curricular:</b> exclusivo de curso (x)      Eixo Comum ( )      Eixo Universal ( )		
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Conhecimentos Fisioterapêuticos
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Atenção Fisioterapêutica em neurologia adulto		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50054
<b>Carga horária:</b> 4 horas semanais	(X) Teórica (X) Prática	<b>Etapa:</b> 7ª
<b>Ementa:</b> Fundamentos para a abordagem fisioterapêutica em adultos com disfunções decorrentes de comprometimento do sistema nervoso nas diferentes fases de manifestação e nos diferentes níveis de atenção à saúde.		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer as principais manifestações clínicas e repercussões funcionais das condições neurológicas prevalentes no adulto e idoso.</li><li>- Distinguir e aplicar os instrumentos de avaliação das diferentes condições neurológicas.</li><li>- Reconhecer a contribuição de técnicas e abordagens da fisioterapia para a recuperação funcional nos três níveis de atenção à saúde.</li><li>- Revisar e atualizar o conhecimento do aluno sobre as causas e tipos de comprometimento motor, cardiorrespiratório e tegumentar gerados pelas condições neurológicas do adulto e idoso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborar avaliação das disfunções decorrentes de comprometimento neurológico mediante a elucidação e prática dos procedimentos adequados.</li><li>- Planejar e confeccionar a intervenção fisioterapêutica a partir da identificação dos objetivos terapêuticos e metas funcionais.</li><li>- Observar e analisar os aspectos biopsicossociais da pessoa com condição neurológica e reconhecer indicações, contraindicações e possibilidades de tratamento terapêutico atualizados.</li><li>- Explorar intervenções atuais usadas na reabilitação de pessoas com sequelas motoras gerados por condições neurológicas.</li><li>- Revisar os princípios e a prática da fisioterapia neurofuncional, e aplicá-los à prática contemporânea;</li><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comportar-se com responsabilidade desde o procedimento de avaliação para determinação de prognóstico até o planejamento terapêutico.</li><li>- Preocupar-se com estratégias de avaliação adequadas e contextualizadas a nossa cultura.</li><li>- Interessar-se por visão humanista da profissão e a preocupação com a inclusão social.</li><li>- Respeitar a atuação em equipes interdisciplinares interagindo de forma ética com terapeutas, pacientes e familiares, visando a qualidade do atendimento e a formação de um perfil diferenciado que atenda às necessidades do mercado de trabalho.</li><li>- Demonstrar técnicas de comunicação sensíveis e eficazes dentro do relacionamento terapêutico e da equipe multidisciplinar;</li><li>-</li></ul>



**Conteúdo Programático:**

**Módulo 1. Princípios da Fisioterapia Neurofuncional**

Introdução às Doenças Neurológicas e Repercussões Funcionais

Neuroplasticidade e Recuperação Funcional

**Módulo 2. Propedêutica Neurológica**

Diagnóstico Cinético-funcional

Exame Neurológico Básico

Exame Funcional

Exame das Funções musculoesqueléticas

**Módulo 3. Atenção Fisioterapêutica para a pessoa com sequelas de condição neurológica** (Acidente Vascular Encefálico, Lesões Encefálicas Adquiridas, Lesão Medular Parkinson Ataxias Doenças Neuromusculares Neuropatias Periféricas)

Raciocínio clínico, repercussões funcionais, objetivos e metas funcionais, principais técnicas e abordagens.

Prescrição e dosagem de exercícios terapêuticos para pessoas com deficiência física (prática baseada em evidências científicas)

Avaliação, raciocínio clínico e tratamento fisioterapêutico para alterações de tônus.

Avaliação, raciocínio clínico e tratamento fisioterapêutico para alterações do controle postural (Reações de Endireitamento, Equilíbrio e Proteção).

Avaliação, raciocínio clínico e tratamento fisioterapêutico para alterações neurológicas da marcha.

Avaliação, raciocínio clínico e tratamento fisioterapêutico para alterações da coordenação motora.

Avaliação, raciocínio clínico e tratamento fisioterapêutico para alterações do alcance, controle e manipulação de objetos.

**Metodologia:**

- Aulas expositivas e dialogadas em ambiente: ministradas com recursos audiovisuais e dinâmicas que facilitem o processo de aprendizagem
- Aulas Práticas: demonstração de técnicas relacionadas à fisioterapia neurofuncional com treinamento e vivência com pacientes
- Elaboração de relatórios clínicos: registros das vivências a partir de roteiro previamente discutido.
- Discussões sobre a prática da intervenção: por meio da apresentação dos casos clínicos acompanhados no semestre, com conteúdo que permita e facilite discussões sobre os temas abordados.



**Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).



***Bibliografia Básica:***

1. LUVIZUTTO, Gustavo J.; SOUZA, Luciane A. Pascucci Sande de. **Reabilitação Neurofuncional: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2022. E-book. ISBN 9786555721355. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721355/>.
2. KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn A.; BORSTAD, John. **Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas**. Barueri: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555765670. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765670/>.
3. RORIZ, Pedro. **A avaliação neurológica rápida**. 1. ed. Jundiaí, SP: Paco e Littera, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

***Bibliografia Complementar:***

1. SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLLACOTT, Marjorie. **Controle Motor: Teoria e Aplicações Práticas**. Barueri: Editora Manole, 2010. E-book. ISBN 9788520442951. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442951/>.
2. SANVITO, Wilson Luiz. **Propedêutica neurológica básica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
3. JUNIOR, Luis Marcos F. **Neurologia para generalistas: o básico que todo médico deve saber**. Barueri: Editora Manole, 2022. E-book. ISBN 9786555767797. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767797/>.
4. BURKE-DOE, Annie; JOBST, Erin E. **Casos clínicos em fisioterapia e reabilitação neurológica**. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580554625. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554625/>.
5. ASSIS, Rodrigo D. **Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica**. Barueri: Editora Manole, 2012. E-book. ISBN 9788520444542. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444542/>.
6. BRODY, Lori T.; HALL, Carrie M. **Exercício Terapêutico - Na Busca da Função**, 4ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527734905. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734905/>.
7. OLIVEIRA, Marcelo Henrique de. **Reabilitação Vestibular**. Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2019. E-book. ISBN 9788554652104. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554652104/>.





Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático	
Nome do Componente Curricular: Atenção Fisioterapêutica em Pneumologia		Código do Componente Curricular: ENEX50060	
Carga horária: 04 horas semanais	(X) Teórica (X) Prática	Etapa: 7ª Etapa	
Ementa: Estudo dos processos fisiopatológicos que envolvem as doenças pulmonares e atuação do fisioterapeuta junto ao paciente pneumopata adulto e pediátrico em ambiente clínico e cirúrgico. Busca de compreensão dos benefícios, indicações, contraindicações e aplicação das técnicas fisioterapêuticas para promoção, manutenção e recuperação da saúde do pneumopata nos três níveis de atenção à saúde.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
- <u>Compreender</u> as principais doenças pulmonares, sua fisiopatologia, apresentação clínica e tratamento geral.  - <u>Interpretar</u> achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais do pneumopata no processo de avaliação fisioterapêutica.  - <u>Conhecer</u> os tratamentos fisioterapêuticos na área da pneumologia no contexto dos diversos níveis de complexidade do paciente.	- <u>Demonstrar</u> capacidade de observação e interpretação de casos clínicos propostos.  - <u>Construir</u> raciocínio terapêutico analítico levando-se em consideração a pneumopatia e sua gravidade.  - <u>Planejar</u> tratamento fisioterapêutico compatível com o contexto fisiopatológico do paciente pneumopata.	- <u>Valorizar</u> os achados fisiopatológicos no contexto da doença pulmonar.  - <u>Ser consciente</u> do papel do fisioterapeuta nas pneumopatias.  - <u>Ponderar</u> suas ações pessoais/profissionais a partir de aspectos éticos.	
Conteúdo Programático:			
Unidade Temática 1: O Adulto			
1.1. - Fisiologia/Fisiopatologia Respiratória Aplicada			
1.1.1. - Músculos Respiratórios.			
1.1.2. - Propriedades Elásticas de Pulmão e Caixa Torácica			
1.1.3. - Curva Pressão-Volume			
1.1.4. - Diferenças Regionais de Ventilação.			
1.1.5. - Relação Ventilação/Perfusão.			
1.1.6. - Resistência das Vias Aéreas.			
1.1.7. - Compressão Dinâmica das Vias Aéreas.			
1.2. – Principais Afecções Pulmonares			
1.2.1. - Atelectasia; Afecções Pleurais.			





1.2.2. - Alterações Funcionais: Doença Pulmonar Obstrutiva e Doença Pulmonar Restritiva

### **1.3. – Avaliação Fisioterapêutica no Pneumopata**

1.3.1 - Avaliação Propedêutica e Semiológica no Paciente Pneumopata Adulto.

1.3.2 - Testes Funcionais: Manovacuometria; Pico de Fluxo Espiratório; Espirometria; Teste de Caminha dos Seis Minutos.

### **1.4. - Técnicas Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória**

#### **1.4.1 - Técnicas de Higiene Brônquica**

- Ondas de Choque: Percussão; Vibração; Oscilações de alta frequência (Transtorácica; intrapulmonar (IPV); Válvulas oscilatórias (*Flutter / Shaker / Acapella*).

- Postura: Mudanças de decúbito; Drenagem postural.

- Variação do Fluxo:

- Técnicas com Alta Variação do Fluxo: Tosse e tosse dirigida; Técnica de expiração forçada (TEF).

- Técnicas com Baixa Variação do Fluxo: ELTGOL; Drenagem autógena; Ciclo ativo da respiração.

- Acessórios de pressão positiva: Máscara de Pressão expiratória positiva (PEP); Respiração por pressão positiva intermitente (RPPI); Insuflação-Desinsuflação Mecânica.

#### **1.4.2 - Técnicas de Expansão Pulmonar**

- Manobras de Expansão Pulmonar: Compressão-descompressão torácica; Bloqueio torácico.

- Exercícios Respiratórios.

- Instrumentais: Inspirometria de incentivo; Pressão expiratória positiva (EPAP); Respiração por pressão positiva intermitente (RPPI).

### **Unidade Temática 2: A Criança**

2.1. - Particularidades Anatomo-fisiológicas no Paciente Pediátrico (Criança e Neonato).

2.2. – Técnicas de Fisioterapia Respiratória no Paciente Pediátrico (Criança e Neonato): Aceleração do fluxo expiratório (AFE<sub>rápida</sub>, AFE<sub>Lenta</sub>); Expiração Lenta Prolongada (ELPr);

### **Unidade Temática 3: O Idoso**

3.1. - Particularidades Anatomo-fisiológicas no Paciente Idoso.

3.2. – Abordagem clínica no Paciente Idoso

#### ***Metodologia:***

Aulas teóricas expositivas;

Aulas práticas e visitas guiadas à *Serviços de Saúde* para o contato com os recursos utilizados;

#### ***Estratégias de Ensino:***

Discussão de casos clínicos em sala de aula com intuito de capacitar o aluno para um raciocínio teórico-clínico global, objetivando a resolução de questões mais complexas e amplas;

Aplicação de avaliações rápidas no início e no final da aula sobre o conteúdo ministrado no dia com intuito de



proporcionar ao aluno a percepção de ganho e apreensão do conteúdo;

Aplicação de avaliações diagnósticas, seguidas de discussão dos pontos a serem melhorados.

Discussão de questões entre grupos no modelo “gincana de perguntas”.

Discussão dos aspectos relevantes para a “Fisioterapia Respiratória” no contexto do Caso Clínico apresentado na *Reunião Clínica Interdisciplinar*. Incentivo à participação direta do aluno no levantamento de hipóteses e resoluções envolvendo o Caso Clínico.

Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia Cardiorrespiratória.

**Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1.0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular



**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

1 - CROSS, Jane et al. **Fisioterapia respiratória**. 3. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2022. 1 recurso online. ISBN 9788595159341. Livro Eletrônico Link: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159341/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml1\]/4/2/2%4051:37](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159341/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml1]/4/2/2%4051:37).

2 - BRITTO, Raquel Rodrigues; BRANT, Tereza Cristina; PARREIRA, Verônica Franco. **Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória**. 2. Barueri: Manole, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788520459737. Livro Impresso e Eletrônico Link: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520459737/pages/recent>

3 - MACHADO, Maria da Glória Rodrigues. **Fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação**. 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788527733939. Livro Eletrônico Link: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527733939/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]/4/2/2%4051:43](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527733939/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]/4/2/2%4051:43)

**Bibliografia Complementar:**

1 - LEVITZKY, Michael G. **Fisiologia pulmonar**. 8. Barueri: Manole, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788520451601. Livro Impresso e Eletrônico Link: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520451601/pageid/5>

2 - WEST, John B; LUKS, Andrew M. **Fisiopatologia pulmonar de West: princípios básicos**. 10. Porto Alegre: ArtMed, 2023. 1 recurso online. ISBN 9786558820925. Livro Impresso e Eletrônico Link: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820925/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml\]/4/2/4%4089:43](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820925/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml]/4/2/4%4089:43)

3 - LANZA, Fernanda de Cordoba; GAZZOTTI, Mariana Rodrigues; PALAZZIN, Alessandra (org.). **Fisioterapia em pediatria e neonatologia: da uti ao ambulatório**. 2. Barueri: Manole, 2019. 1 recurso online. ISBN Livro Eletrônico Link: 9788520455807. <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520455807/pageid/0>

4 – MACHADO, Maria da Glória Rodrigues. **Fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação**. 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788527733939. Livro Impresso e Eletrônico: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527733939/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]/4/2/2%4051:43](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527733939/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]/4/2/2%4051:43)



5 - WILKINS, R.L.; STOLLER, J.K.; KACMAREK, R.M. **Fundamentos da Terapia Respiratória de Egan**. São Paulo: Elsevier, 2009.

6 - FREDERICO LEON ARRABAL FERNANDES; REGINA MARIA DE CARVALHO PINTO; MARIA VERA CRUZ DE OLIVEIRA CASTELLANO; JOSÉ GUSTAVO BARIAN ROMALDINI; OLIVER AUGUSTO NASCIMENTO; BRUNO GUEDES BALDI. **Doença Pulmonar - Obstrução Crônica e Tabagismo**. Editora Atheneu, 2015. 351 p. ISBN 9788538806387. Link Livro Eletrônico: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/179584/pdf/0>

7 – NÁPOLIS, L.M.; CHIAVEGATO, L.D.; NASCIMENTO, O. **Fisioterapia Respiratória: Série Atualização e Reciclagem em Pneumologia – SPPT – Volume 3**. São Paulo: Atheneu, 2011. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie BIBLIOTECA 3.0].

8 – SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia Respiratória de A a Z**. Barueri: Manole, 2016. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].

9 – SARMENTO, G.J.V. **Recursos em Fisioterapia Cardiorrespiratória**. Barueri: Manole, 2012. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].

#### **Sites**

**Sociedade Brasileira de Pneumologia – Diretrizes e Consensos:**

<http://www.sbpt.org.br/?op=paginas&tipo=secao&secao=18&pagina=101>

**Associação Brasileira de Fisioterapia Respiratória – Publicações:**

<http://www.assobrafir.com.br/artigos.asp?area=13&secao=13>

**Revista Brasileira de Fisioterapia:**

<http://www.rbf-bjpt.org.br/?languageSelector=br&>



<b>Unidade Universitária:</b> Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b>
<b>Disciplina:</b> Atenção Fisioterapêutica em Reumatologia		<b>Código da Disciplina:</b>
<b>Professor(a):</b> Marília Lira da Silveira Coelho	<b>DRT:</b> 116114-9	<b>Etapa:</b> 7ª
<b>Carga horária:</b> 2 horas semanais	<b>(2) Teórica</b> <b>( ) Prática</b>	<b>Semestre Letivo:</b> 2024.2
<b>Ementa:</b> Aspectos, características e formas de tratamento fisioterapêutico para controle e manutenção do desempenho funcional e qualidade de vida e de saúde relacionadas às doenças reumatológicas.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<b>Conceitos</b>	<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes e Valores</b>
<b>Compreender</b> as principais doenças reumatológicas, sua fisiopatologia, apresentação clínica, tratamento geral e mecanismos de prevenção.  <b>Interpretar</b> achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais dos pacientes reumatológicos para formular diagnósticos cinéticos funcionais.  <b>Compreender</b> e aplicar práticas inclusivas e sustentáveis no tratamento de doenças reumatológicas, visando promover a saúde e o bem-estar geral (ODS 3), oferecer uma educação inclusiva e de qualidade (ODS 4), e entender as diferenças de gênero nas manifestações clínicas dessas doenças (ODS 5), considerando os níveis de atenção básica à saúde e graus de complexidade da doença.	<b>Construir</b> raciocínio terapêutico a fim de desempenhar o atendimento generalista e resolutivo, a partir de tomada de decisões efetiva, no tratamento de pacientes reumatológicos nos diferentes ciclos da vida.  <b>Desenvolver</b> o domínio técnico da fisioterapia e o senso crítico em relação à prescrição terapêutica de acordo com os níveis de atenção básica. Desenvolver a capacidade de atuar interprofissionalmente.  <b>Planejar</b> a intervenção fisioterapêutica compatível com o contexto fisiopatológico da doença reumatológica para melhora da qualidade de vida. Ser capacitado a utilizar recursos tecnológicos.  <b>Desenvolver</b> competências para liderança, para reduzir desigualdades no acesso a tratamentos eficazes (ODS 10),	<b>Interessar-se</b> pelo aprendizado contínuo e ser capaz de articular a pesquisa teórica com as atividades de vivência prática.  <b>Respeitar</b> o indivíduo, a família e os acompanhantes diante da doença. <b>Ser</b> capaz de exercer escuta e comunicação qualificadas, de forma acolhedora e empática, e ser sensível à realidade individual, coletiva e territorial.  <b>Valorizar</b> a promoção da saúde e bem-estar geral (ODS 3), e preservação da funcionalidade do paciente crônico.



	melhorar a qualidade de vida em comunidades urbanas e rurais (ODS 11) e fomentar parcerias para a implementação de práticas inovadoras e eficientes (ODS 17).	
<b>Conteúdo Programático:</b>  <b>1. Introdução a Reumatologia – Revisão de Imunologia Básica</b> <b>2. Tratamento fisioterapêutico das principais doenças reumáticas:</b> 2.1. Doenças difusas do tecido conjuntivo - Artrite Reumatoide, - Lúpus Eritematoso Sistêmico, - Doença Muscular Inflamatória: Polimiosite e Dermatomiosite,  2.3. Espondiloartropatias - Espondilite anquilosante  2.4. Doenças osteometabólicas - Osteoporose - Doença de Paget  2.5. Doenças Articulares Degenerativas - Osteoartrose primária  2.6. Artropatias Microcristalinas - Gota  2.7. Artropatias reativas - Osteomielite - Febre reumática  2.8. Reumatismos Extra-articulares - Fibromialgia - Síndrome Miofascial  3. Dor Crônica 4. Instrumentos de avaliação nas principais doenças reumatológicas. Estratégias terapêuticas de prevenção e tratamento nas doenças reumáticas.		
<b>Metodologia:</b>		



Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; leitura, discussão de textos e elaboração de mapas conceituais e/ou sínteses; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; e discussões clínicas multi e interdisciplinares.

(REVER)

**Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

**MP (média parcial semestral) = ((NI1 x Peso NI1) + (NI2 x Peso NI2)) / 10** (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

**MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$**

ou

**MF = MP + Nota Avaliação Final / 2** (média aritmética)

***O discente será considerado aprovando quando obtiver:***

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada





componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

#### **Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

#### **Nota de participação:**

Será ofertada nota de participação até no máximo 0,5 ponto por meio da participação do aluno na Prova Integrada do Sistema AvaliA. A nota será aplicada dentro de intervalos percentuais considerando o total de acertos, conforme segue:

0 a 25% - 0.0

26% - 30% - 0.10

31% - 50% - 0.20

51% a 70% - 0.30

71% a 90% - 0.40

91% a 100% - 0.5

#### **Bibliografia Básica:**

1- CARVALHO, Marco Antonio Parreiras. *Reumatologia: diagnóstico e tratamento*. 4. Rio de Janeiro: AC Farmacêutica, 2013. ISBN 978-85-8114-214-2. Disponível em: <http://online.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-8114-214-2/pages/0>.

2- IMBODEN, John B.; STONE, John H. *ATUAL Reumatologia*. Porto Alegre: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553512. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553512/>. Acesso em: 02 ago. 2024.

3- WIBELINGER, Lia M. *Fisioterapia em Reumatologia*. Rio de Janeiro: Thieme Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788554651572. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554651572/>. Acesso em: 01 ago. 2024.

#### **Bibliografia Complementar:**



- 1- MARQUES, Amélia P.; ASSUMPÇÃO, Ana; MATSUTÂNI, Luciana A. Fibromialgia e Fisioterapia: Avaliação e Tratamento. Barueri: Editora Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520448779. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448779/>. Acesso em: 01 ago. 2024.
- 2- HOCHBERG, Marc C. Reumatologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595155664. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155664/>. Acesso em: 01 ago. 2024.,
- 3- BRAZ, Alessandra de S.; SANTANA, Thyago Talles de A. Manual de exame físico musculoesquelético em reumatologia. Barueri: Editora Manole, 2024. E-book. ISBN 9788520458341. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458341/>. Acesso em: 01 ago. 2024.
- 4- MOREIRA, Caio; SHINJO, Samuel K. Livro da Sociedade Brasileira de Reumatologia . Barueri: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520464557. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464557/>. Acesso em: 01 ago. 2024.
- 5- MATIELLO, Aline A.; VASCONCELOS, Gabriela Sá de; BARCELLOS, Liliam RMF; e outros. Fisioterapia Reumatológica e Oncológica. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556902944. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902944/>. Acesso em: 02 ago. 2024.



<b>Unidade Universitária:</b> Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Conhecimentos Fisioterapêuticos
<b>Disciplina:</b> Atenção Fisioterapêutica em Traumatologia		<b>Código da Disciplina:</b> ENEX50062
<b>Carga horária:</b> 2 horas semanais	<b>(2) Teórica</b> <b>( ) Prática</b>	<b>Etapas:</b> 7ª
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento e estudos teóricos e práticos de aspectos, características e formas de atuação fisioterapêutica relacionadas ao trauma musculoesquelético no adulto e no idoso e que contemplem os três níveis de atenção à saúde.		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Identificar as características e manifestações traumáticas do aparelho músculo esquelético no corpo humano do adulto e do idoso; Inferir subsídios teóricos e práticos para a atuação clínica nas áreas relacionadas; Reconhecer a relação entre a queixa do paciente, os quadros clínicos apresentados nos três níveis de atenção à saúde, e à descrição literária; Interpretar os métodos terapêuticos por meio da pesquisa e a aplicação para otimizar a funcionalidade humana.	Construir conjuntos de conhecimentos a fim de desempenhar o tratamento adequado para os diversos tipos de traumas físicos;  Simular as disfunções relacionadas ao aparelho musculoesquelético para compor um senso crítico;  Desenvolver senso crítico com relação à prescrição da terapêutica a fim de abordar de maneira segura o paciente vítima de trauma no aparelho musculoesquelético.	Respeitar o indivíduo, a família e os acompanhantes diante da doença;  Interessar-se pelos conhecimentos na área de traumatologia;  Valorizar a importância da realização de uma avaliação adequada para conduzir o paciente a um tratamento adequado.
<b>Conteúdo Programático:</b>  1. Trauma: 1.1- Aspectos gerais 1.2. Trauma do aparelho musculoesquelético 1.3- Revisão das fases de reparo das lesões 1.4- Formas de abordagem e tratamento nas diversas fases da reabilitação e recuperação da funcionalidade.  2. Classificações e tratamentos conservadores e cirúrgicos das:		



- 2.1 fraturas nos diferentes ciclos da vida
- 2.2 traumas articulares e lesões condrais .
- 2.3 lesões tendíneas
- 2.4 lesões tecido nervoso

3. Endoprotetização das articulações:

- 3.1 quadril
- 3.2 joelho
- 3.3 ombro

**Metodologia:**

- 1. Aulas expositivas usando recursos de mídia.
- 2. Aulas com apresentação de vídeos exibindo didaticamente as abordagens cirúrgicas mais comuns na prática do trauma musculoesquelético
- 3. Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação das lesões, do tratamento médico, e do tratamento fisioterapêutico com os prazos de recuperação do paciente.
- 4. Apresentação de seminários em grupo pelos alunos com temas previamente determinados e leitura e discussão de artigos científicos relacionados à reabilitação do paciente de trauma.
- 5. Visitas dirigidas à ambulatório e à clínica de fisioterapia da Universidade Presbiteriana Mackenzie para observar e acompanhar a evolução de pacientes em tratamento.

**Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 0,5 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

NP1- Avaliação teórica peso 04

- Trabalho teórico/prático peso 01

NP2- Avaliação teórica peso 04

- Seminário clínico – peso 01

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia.



**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

***Bibliografia Básica:*<sup>1</sup>**

1. BARBOSA, Rafael Inácio; SILVA, Marcelo Faria (org.). **Fisioterapia traumato-ortopédica**. Porto Alegre: ArtMed, 2021. 1 recurso online. ISBN 9786581335 [Acervo online]

2. AUGUSTO AMADORI. **Emergência em Traumatologia**. Contentus, 2020. 79 p. ISBN 9786557453308..

3- HEBERT, Sízínio *et al.* **Ortopedia e traumatologia: princípios e prática**. 5. Porto Alegre: ArtMed, 2017. 1 recurso online. ISBN 9788582713778 [Acervo online]

***Bibliografia Complementar:*<sup>2</sup>**

1. CANALE, S. T. **Cirurgia Ortopédica de Campbell**. 10. ed Barueri: Manole, 2007.

2. BUCHOLZ, Robert W.; HECKMAN, James D. (Ed.). **Rockwood e Green: fraturas em adultos**. São Paulo: Manole, 2006

3. VOLPON, JB. **Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia**. Atheneu, 2013..

4. ICARDO BREIGEIRON. **Trauma: uma visão multidisciplinar**. Editora EdPUC-RS, 2020. 306 p. ISBN 97865562300

5. MAGEE, D J., ZACHAZEWSKI, E., QUILLEN, S. **Prática da Reabilitação Musculoesquelética: Princípios e fundamentos científicos** – Barueri: Manole 2010

<sup>1</sup>A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.

<sup>2</sup>A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.



<b>Unidade Universitária:</b> CCBS - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Ciências Biológicas e da Saúde
<b>Disciplina:</b> Exames Complementares		<b>Código da Disciplina:</b> ENEX50363
<b>Professor(a):</b> Amouni Mohmoud Mourad	<b>DRT:</b> 1125367	<b>Etapas:</b> 7ªT
<b>Carga horária:</b> 2h/semana	(2) Teórica ( ) Prática	<b>Semestre Letivo:</b> 2024.2
<b>Ementa:</b> Estudo da aplicabilidade e interpretação dos principais exames clínicos e de imagem nas diversas áreas de atuação da fisioterapia.		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer os principais exames complementares ao diagnóstico e tratamento em fisioterapia;  Distinguir patologias que compartilham de sintomas semelhantes por meio da análise dos exames complementares.	Elaborar apresentações e mapas conceituais;  Buscar informações atualizadas em inovações tecnológicas na área de exames;  Observar as variadas formas de chegar a uma hipótese diagnóstica, nos três ciclos da vida.	Ter consciência da ação do fisioterapeuta no diagnóstico e tratamento dos pacientes;  Agir de forma participativa nas atividades propostas;  Assumir postura crítica nas apresentações e estudos de caso.
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hemograma.</li><li>Coagulograma.</li><li>Perfil glicêmico</li><li>Perfil hepático</li><li>Perfil lipídico</li><li>Perfil renal</li><li>Marcadores tumorais.</li><li>Dosagem de minerais</li><li>Dosagem de vitaminas</li><li>RX e Tomografia de tórax (Casos clínicos)</li><li>RX em ortopedia (Coluna, MMSS e MMII) (Casos clínicos)</li></ul>		



### Metodologia:

1. Aulas expositivas dialogadas com utilização de imagens;
2. Interpretação de exames em aula e sua correlação com situações práticas;
3. Discussão de exames e propostas de abordagem ao paciente;
4. Leitura e discussão de artigos científicos relacionados à interpretação de exames;
5. Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação dos padrões de normalidade e alterações nos exames apresentados;

### Critério de Avaliação:

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso } NI1) + (NI2 \times \text{Peso } NI2)) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

### O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

### Nota de Participação:

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia.

### Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

### Detalhamento das Avaliações Intermediárias:





Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos).

$N1 = P1 (7) + Atividades (3)$

$N2 = P2 (7) + Atividades (3)$

#### **Bibliografia Básica:**

1. RAO, L. V; SNYDER, L. Michael. **Wallach Interpretação de exames laboratoriais**. 11. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. 1 recurso online. ISBN 9788527739153.
2. SCHMITZ, T.J; O'SULLIVAN, S.B. Fisioterapia: Avaliação e Tratamento. 2ª. Ed. 2017; Manole.
3. NICOLL, Diana; LU, Chuanyi Mark. McPhee, Stephen J. Manual de exames diagnósticos. 7. Porto Alegre: AMGH, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788580556261.

#### **Referências Complementares:**

1. PINTO, I.M.F.; SMANIO, P.E.P.; MATHIAS Jr, W. Atlas de diagnóstico por Imagem em Cardiologia. Barueri: Manole, 2014. Acervo Eletrônico.
2. FUNARI, M.B.G.; CERRI, G.G. Diagnóstico por Imagem das Doenças do Tórax . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. Acervo Eletrônico.
3. LIANZA, S. Medicina de Reabilitação. 4ªEd. 2007; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
4. SARMENTO, George Jerre Vieira (Org.). Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas. 3. ed.rev. e ampl. São Paulo: Manole, 2010.
5. Szejnfeld, J.; Abdala, N.; Ajzen, S. Diagnóstico por Imagem. 2ªEd. Barueri: Manole, 2016. Acervo.

Site: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Ciências Biológicas e da Saúde	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Relação Farmacológica no Processo Terapêutico		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50992	
<b>Professor:</b> SOLANGE AP. P. C. BRÍCOLA		<b>DRT:</b> 113796-6	
<b>Carga horária:</b> 2 horas/aula semanais		(X) Teórica ( ) Prática	<b>Etapa:</b> 7ª / 2024_2
<b>Ementa:</b> Estudo da farmacoterapia e as interações com o processo terapêutico da fisioterapia. Conhecimento dos medicamentos mais apropriados as condições patológicas existentes, bem como seus efeitos adversos, riscos de interações medicamentosas e reações adversas que comprometam a estabilidade motora, cognitiva e física do indivíduo.			
<b>Objetivos: Conhecer e utilizar as distintas modalidades terapêuticas no tratamento e reabilitação do indivíduo, desenvolvendo um raciocínio clínico interdisciplinar.</b>			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Conhecer o papel dos fármacos no tratamento das doenças. - Conhecer os efeitos clínicos dos fármacos sobre os sistemas. - Identificar a importância dos fármacos no processo de recuperação funcional dos pacientes e no cenário da Reabilitação	-Utilizar e relacionar os princípios da farmacoterapia com a clínica médica e o processo de recuperação funcional.	-Valorizar e compreender os padrões de comportamentos éticos, técnicos e científicos envolvidos nas diferentes competências profissionais.  -Harmonizar as distintas modalidades terapêuticas.	



**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**Unidade Temática 1:**

**Introdução a Farmacoterapia**

- ✓ O processo terapêutico com a farmacoterapia na atividade do fisioterapeuta
- ✓ Vias de administração dos medicamentos
- ✓ Introdução a Farmacocinética e Farmacodinâmica e as alterações destas fases na senescência, na gestação e nos diferentes ciclos da vida do indivíduo. (idoso, gestante, criança)
- ✓ Interações Medicamentosas (IM) e Reações Adversas a Medicamentos (RAM)

**Unidade Temática 2:**

**Atuação dos Fármacos nos sistemas X doenças mais prevalentes.**

**Farmacologia da Dor e da Inflamação**

(Medicamentos analgésicos simples, opioides e coadjuvantes no tratamento da dor)  
(tratamento não farmacológico da dor)

**Farmacologia dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório.**

(Medicamentos anti-hipertensivos e broncodilatadores + corticoides inalatórios)

**Farmacologia do Sistema Endócrino**

(Diabetes - insulina e antidiabéticos orais e hormônios tireoidianos)

**Farmacologia do Sistema Nervoso Central**

(Antiepiléticos, hipnóticos e ansiolíticos, antipsicóticos, antidepressivos e estabilizadores do humor)

Metodologia:

- **Aulas expositivas e dialogadas:** ministradas com recursos audiovisuais e dinâmicas que facilitem o processo de aprendizagem. (Workshop)
- **Estudo Dirigido:** Resolução de casos clínicos com base nos temas estudados/ Atividade pontuada. (TBL modificado)
- **Feedbacks das avaliações** intermediárias a fim de dirimir dúvidas residuais e preparar para as avaliações finais



**Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)

**MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso 5}) + (NI2 \times \text{Peso 5})) / 2$  (média ponderada)**

N1: AV 1 = 80%; Atividades 20%

N2: AV 2 = 80%; Atividades 20%;

Integrada – 0 a 10 – Peso 0,5 na participação

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Bibliografia Básica:**

1. Katrsung, Bertran G; Vanderah; Todd W. **Farmacologia Básica e clínica**. 15ª ed. Porto alegre: AMGH Editora Ltda, **2023**. 1234p.

2. Ritter, James M; Flower, Rod; Henderson, Graeme; Loke, Yoon Kong; Macewan, David; Rang, Humprey P. **Rang & Dale Farmacologia**. 9ª ed. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan Ltda, **2022**. 763 p.

3. PIVELLO, V. L. **Farmacologia – como agem os medicamentos**. São Paulo: Atheneu; Edição revista e atualizada, **2017**.

4. Lullmann, Heinz; Mohr, Klaus; Hein, Lutz. **Farmacologia**. 7ª ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda, **2017**. 416p.

**Bibliografia Complementar:**

1. BRICOLA SAPC, SANTOS G V; TOMA W; MARTINS MA- **Medicamentos: Terapêutica Segura**. 1ª ed. Barueri-SP: Manole **2018**. 900p.

2. OBRELI NETO, P R; Baldoni A O; Guidoni C M; Pereira Leira L R., **Farmacoterapia: Guia Terapêutico de doenças mais prevalentes**. vol 1-2ª Edição- **2017**. Editora PHARMABOOKS- SP

3. Wells, Barbara G; Dipiro, Joseph T; Schwinghammer, Terry L; Dipiro, Cecily V. **Manual de Farmacoterapia**. 9ª Ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, **2016**. 1164p.

4. SOARES, VINICIUS H. P. **Farmacologia humana básica**- Editora Difusão **2017**- ISBN: 9788578082185

5. Martin, Christopher P; Talbert, Robert L. **Guia de Farmacoterapia**. Porto Alegre: AMGH. Editora Ltda **2015**. 312p.



14/08/24 1ª aula	Apresentação do Plano de Ensino, esclarecimentos sobre a metodologia a ser adotada, critérios de avaliações, atividades extraordinárias. <b>Introdução a Farmacoterapia.</b>	Aula expositiva
21/08/24 2ª aula	Princípios da Farmacoterapia e aplicação da terapêutica X Fisioterapia. <b>Vias de administração dos fármacos.</b> <b>Workshop com os medicamentos</b>	Aula expositiva <b>Workshop</b>
28/08/24 3ª aula	Introdução a <b>Farmacocinética e Farmacodinâmica: Pk/Pd</b> <b>Alterações importantes nos diferentes ciclos da vida:</b>	Aula expositiva
04/09/24 4ª aula	<b>Gestação, idosos, climatério e crianças (Alterações pK/pD)</b>	Aula expositiva
11/09/24 5ª aula	Interações Medicamentosas e Reações adversas a medicamentos <b>(IM X RAM) X Comorbidades = Polifarmácia</b>	Aula expositiva
18/09/24 6ª aula	Revisão do conteúdo: <b>Farmacoterapia Básica</b> <b>I-rat e G-rat=20% de N1</b>	<b>Avaliação intermediária</b>
25/09/24 7ª aula	Farmacoterapia da Dor e da Inflamação: <b>analgésicos</b> de ação central (opioides), analgésicos periféricos, <b>fármacos adjuvantes no tratamento da dor.</b>	Aula expositiva
02/10/24 8ª aula	<b>Aplicação da P1/N1/ data limite para N1= data limite N1=05/OUT</b>	<b>P1=80%</b>
09/10/24 9ª aula	Farmacoterapia: <b>Sistema Cardiovascular</b> (anti-hipertensivos), <b>Sistema Respiratório</b> (broncodilatadores, corticoides inalatórios), <b>Sistema Endócrino</b> (ADO, insulinas, hormônios tireoidianos) <b>PARTE-I</b>	Aula expositiva
16/10/24 10ª aula	Farmacoterapia: <b>Sistema Cardiovascular</b> (anti-hipertensivos), <b>Sistema Respiratório</b> (broncodilatadores, corticoides inalatórios), <b>Sistema Endócrino</b> (ADO, insulinas, hormônios tireoidianos) <b>PARTE-II</b>	Aula expositiva
23/10/24 11ª aula	Farmacoterapia: <b>Sistema Cardiovascular</b> (anti-hipertensivos), <b>Sistema Respiratório</b> (broncodilatadores, corticoides inalatórios), <b>Sistema Endócrino</b> (ADO, insulinas, hormônios tireoidianos) <b>PARTE-III</b>	Aula expositiva
30/10/24 12ª aula	Farmacoterapia: <b>Sistema Cardiovascular</b> (anti-hipertensivos), <b>Sistema Respiratório</b> (broncodilatadores, corticoides inalatórios), <b>Sistema Endócrino</b> (ADO, insulinas, hormônios tireoidianos) <b>PARTE-IV</b>	Aula expositiva
06/11/24 13ª aula	Farmacoterapia e o <b>Sistema Nervoso (SNC e Periférico)</b> (antidepressivos, ansiolíticos, estabilizantes de humor, Antipsicóticos, antiepilépticos, hipnóticos e psicoestimulantes/ <b>PARTE I</b>	Aula expositiva
13/11/24 14ª aula	Farmacoterapia e o <b>Sistema Nervoso (SNC e Periférico)</b> (antidepressivos, ansiolíticos, estabilizantes de humor, Antipsicóticos, antiepilépticos, hipnóticos e psicoestimulantes/ <b>PARTE II</b>	Aula expositiva
21/11/24 15ª aula	Revisão do conteúdo: <b>Farmacoterapia aplicada aos sistemas /</b> <b>I rat e G-rat=20% de N2</b>	<b>Avaliação intermediária</b>
28/11/24 16ª aula	<b>Aplicação da P2/N2 data limite para N2= data limite = 30/NOV</b>	<b>P2=80%</b>
04/12/24 17ª aula	<b>Semana de avaliações Substitutivas</b>	<b>SUB</b>
11/12/24 18ª aula	<b>Semana de avaliações Finais</b>	<b>PAF</b>
18/12/24 19ª aula	<b>Encerramento do semestre</b>	<b>Encerramento</b>