



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático</b>
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Atenção fisioterapêutica à saúde do trabalhador		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50055
<b>Carga horária:</b> 04 horas semanais	(x) Teórica (x) Prática	<b>Etapa:</b> 7ª
<b>Ementa:</b> Compreensão das condições inerentes a atividade laborativa e as repercussões na saúde do homem. Aplicação e interpretação dos principais métodos e modelos de intervenção para promoção, prevenção e manutenção da saúde do trabalhador.		
<b>Objetivos</b>		
<b>Conceitos</b>	<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes e Valores</b>
Desenvolver a capacidade de coletar e interpretar informações sobre condições biopsicossociais do trabalhador. Constituir raciocínio clínico frente aos riscos no ambiente de trabalho que corroboram para alterações músculo esqueléticas. Identificar a aplicabilidade de ações e técnicas específicas para o ambiente de trabalho.	Articular os conhecimentos teóricos da área com a vivência prática. Relacionar conteúdos teóricos e práticos na elaboração e utilização de instrumentos de avaliação e técnicas de abordagem. Utilizar conhecimentos da ergonomia para ajustar os princípios preventivos e terapêuticos no ambiente de trabalho, com o objetivo de promover saúde e qualidade de vida aos trabalhadores.	Ser consciente do papel do fisioterapeuta na promoção, prevenção e recuperação da saúde do trabalhador. Interessar-se pelo estudo teórico e desenvolvimento das habilidades práticas que fundamentam a abordagem na saúde do trabalhador. Participar de maneira constante nas atividades práticas propostas. Desenvolver visão e abordagem generalista e compreender o processo da inter e multidisciplinaridade.
<b>Conteúdo Programático:</b>		
<b>1. Saúde Pública</b> 1.1. Plano Nacional de Saúde / Lei Orgânica/SUS 1.2. Programas e Ações direcionados a saúde do trabalhador.		
<b>2. Saúde do Trabalhador</b> 1.3. Saúde Ocupacional 1.3.1. Medicina do Trabalho e Saúde do Trabalhador: Diferenças e Evolução 1.3.2. Normas Regulamentadoras do M.T.B 1.3.3. Fisioterapia na Saúde do Trabalhador: Fisioterapia do Trabalho com uma nova especialidade.		
<b>3. Ergonomia - Definição, abordagens e abrangências da ergonomia.</b> 3.1. Antropometria Estática e Dinâmica. 3.2. Biomecânica Ocupacional		

**4. Doenças Ocupacionais.**

**5. Fisioterapia na Saúde do Trabalhador** - abordagens e abrangências; instrumentos de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia do Trabalho

**Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; leitura, discussão de textos; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; e discussões clínicas multi e interdisciplinares.

**Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ N2)) / 10$  (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Nota de Participação (NP):**

Será oferecida nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia.

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

1. VERONESI JUNIOR, José Ronaldo. **Fisioterapia do trabalho:** cuidando da saúde funcional do trabalhador. 2. ed. São Paulo: Andreoli, 2014. 366 p. ISBN 9788560416363.
2. BARBOSA, Luis Guilherme. **Fisioterapia preventiva nos distúrbios osteomusculares.** 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. recurso on line. ISBN 9788527715041. Disponível em <http://pergamum.mackenzie.br/biblioteca/index.php>. Acesso em 28 jul. 2023.
3. IIDA, Itiro; GUIMARÃES. **Ergonomia: projeto e produção.** 3. ed. rev. São Paulo: E. Blücher, 2016. xiii, 850 p. ISBN 9788521209331. Disponível em <http://pergamum.mackenzie.br/biblioteca/index.php>. Acesso em 28 jul. 2023.

**Bibliografia Complementar:**

1. CHIRMICI, Anderson. **Introdução à segurança e saúde no trabalho.** Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527730600. Disponível em <http://pergamum.mackenzie.br/biblioteca/index.php>. Acesso em 28 jul. 2023.
2. DUL, Jan; WEERDMEESTER, Bernard. **Ergonomia prática.** 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Blücher, 2016. 163 p. ISBN 9788521206422.
3. MENDES, Ricardo Alves. **Ginástica laboral: princípios e aplicações práticas.** 3. São Paulo Manole 2012 1 recurso online ISBN 9788520444641. Disponível em <http://pergamum.mackenzie.br/biblioteca/index.php>. Acesso em 28 jul. 2023.
4. PANERO, Julius; ZELNIK, Martin. **Dimensionamento humano para espaços interiores: um livro de consulta e referência para projetos.** Barcelona: G. Gili, 2012. 320 p. ISBN 9788425218354.
5. TESTA, Marcelo. **Legislação ambiental e do trabalhador.** Pearson 170. recurso online ISBN 9788543016726. Disponível em <http://pergamum.mackenzie.br/biblioteca/index.php>. Acesso em 28 jul. 2023.



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )		
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Ciências Biológicas e da Saúde			
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Exames Complementares		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50363			
<b>Carga horária:</b> 2h/semana	(2) Teórica ( ) Prática	<b>Etapa:</b> 7ºT			
<b>Ementa:</b> Estudo da aplicabilidade e interpretação dos principais exames clínicos e de imagem nas diversas áreas de atuação da fisioterapia.					
<b>Objetivos</b>					
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores			
Conhecer os principais exames complementares ao diagnóstico e tratamento em fisioterapia;  Distinguir patologias que compartilham de sintomas semelhantes por meio da análise dos exames complementares.	Elaborar apresentações e mapas conceituais;  Buscar informações atualizadas em inovações tecnológicas na área de exames;  Observar as variadas formas de chegar a uma hipótese diagnóstica, nos três ciclos da vida.	Ter consciência da ação do fisioterapeuta no diagnóstico e tratamento dos pacientes;  Agir de forma participativa nas atividades propostas;  Assumir postura crítica nas apresentações e estudos de caso.			
<b>Conteúdo Programático:</b>  Noções gerais e métodos para interpretação dos seguintes exames: radiografia, tomografia computadorizada, ressonância magnética, exames laboratoriais, cateterismo, densitometria óssea, cintilografia óssea, eletroneuromiografia, eletroencefalograma, eletrocardiograma, colonoscopia, endoscopia, broncoscopia, videodeglutograma. Exames em geral, relacionados aos sistemas musculoesquelético, cardiorrespiratório e neurológico.					
<b>Metodologia:</b>  1. Aulas expositivas dialogadas com utilização de imagens; 2. Interpretação de exames em aula e sua correlação com situações práticas; 3. Discussão de exames e propostas de abordagem ao paciente; 4. Leitura e discussão de artigos científicos relacionados à interpretação de exames; 5. Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação dos padrões de normalidade e alterações nos exames apresentados;					



6. Apresentação de trabalhos de pesquisa e exercícios correlacionando diferentes exames às condições clínicas;

**Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ N2)) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Nota de Participação:**

Será oferecida nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1,0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

1. WALLACH, Jacques B. 1926 - Interpretação de exames laboratoriais. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
2. SCHMITZ, T.J; O'SULLIVAN, S.B. Fisioterapia: Avaliação e Tratamento. 2. Ed. São Paulo: Manole.
3. LIANZA, S. Medicina de Reabilitação. 4<sup>a</sup>Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

**Referências Complementares:**

1. PINTO, I.M.F.; SMANIO, P.E.P.; MATHIAS Jr, W. Atlas de diagnóstico por Imagem em Cardiologia. Barueri: Manole, 2014. Acervo Eletrônico.
2. FUNARI, M.B.G.; CERRI, G.G. Diagnóstico por Imagem das Doenças do Tórax . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. Acervo Eletrônico.
3. SARMENTO, George Jerre Vieira (Org.). Fisioterapia hospitalar: pré e pós-operatórios. São Paulo: Manole, 2009.
4. SARMENTO, George Jerre Vieira (Org.). Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas. 3. ed.rev. e ampl. São Paulo: Manole, 2010.
5. Szeinfeld, J.; Abdala, N.; Ajzen, S. Diagnóstico por Imagem. 2<sup>a</sup>Ed. Barueri: Manole, 2016. Acervo.

Site: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

Componente Curricular: exclusivo de curso (x )	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia	<b>Núcleo Temático:</b> Ciências Biológicas e da Saúde	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Relação Farmacologia no Processo Terapêutico	<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50992	
<b>Carga horária:</b> 2 horas/aula semanais	(X) Teórica ( ) Prática	<b>Etapa:</b> 7ª
<b>Ementa:</b> Estudo da absorção, distribuição, biotransformação, excreção, mecanismo de ação, efeitos biológicos e reações adversas das principais classes de fármacos.		
<b>Objetivos:</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer o papel dos fármacos no metabolismo do organismo. - Conhecer os mecanismos de ação e os efeitos clínicos sobre os sistemas. - Identificar a importância dos fármacos no processo de recuperação funcional dos pacientes e no cenário da Reabilitação	Utilizar e relacionar os princípios da farmacologia com a clínica médica e no processo de recuperação funcional.	Valorizar e compreender os padrões de comportamentos éticos envolvidos na pesquisa clínica e nas diferentes competências profissionais. Valorizar a ação terapêutica. Incentivar o interesse científico sobre a área abordada, fundamentando os conhecimentos



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

Conteúdo Programático:

**Unidade Temática 1: Introdução a Farmacologia, Farmacocinética e Farmacodinâmica**

- Natureza da Farmacologia
- Papel da farmacologia na fisioterapia.
- Vias de administração.
- Absorção, distribuição, biotransformação e eliminação.
- Local de ação dos fármacos
- Mecanismo de ação e efeitos dos fármacos

**Unidade Temática 2: Atuação de Fármacos nos sistemas de Regulação.**

- Princípios da Neurofarmacologia
- Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo e Periférico (Colinérgica e Adrenérgica)

**Unidade Temática 3: Farmacologia aplicada as manifestações gerais de doenças**

- Farmacologia da Dor.
- Farmacologia da inflamação
- Farmacologia da infecção.

**Unidade Temática 4: Farmacologia aplicada aos Sistemas**

Farmacologia do Sistema Nervoso Central

- Antiepilepticos, hipnóticos e ansiolíticos, antipsicóticos e antidepressivos.

Farmacologia dos Sistemas Cardiovascular, Respiratório .

- Farmacologia da Hipertensão
- Drogas mucoativas

Farmacologia do Sistema Endócrino

- Farmacologia do Pâncreas (Diabetes - insulina e antidiabéticos orais)
- Farmacologia da Tireoide

Metodologia:

- Aulas expositivas e dialogadas: ministradas com recursos audiovisuais e dinâmicas que facilitem o processo de aprendizagem.
- Estudo Dirigido: leituras programadas serão indicadas com o intuito de incentivar o aluno a consultar bibliografia específica dos assuntos abordados.
- Discussões baseadas em casos clínicos para incentivar a correlação da disciplina com a prática clínica.



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

***Critério de Avaliação:***

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ N2)) / 10$  (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$ ,

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times Peso\ 4) + (NI2 \times Peso\ 6)) / 2$  (média ponderada)

N1: AV 1 =70%; Atividades 30%

N2: AV 2 = 70%; Atividades 30%;

Integrada – 0 a 10 – Peso 0,5 na participação

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Bibliografia Básica:**

1. SANTOS, Rosana Isabel dos. Assistência farmacêutica no Brasil: política, gestão e clínica. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2016. 5 v.
2. Lucimar Filot da Silva Brum ; Liliana Rockenbach ; Patricia Lazzarotto Bellicanta . Farmacologia básica- Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018. Disponível em <https://pergammum.mackenzie.br/acervo/5117942>
3. PIVELLO, V. L. Farmacologia – como agem os medicamentos. São Paulo: Atheneu; Edição revista e atualizada, 2017.

**Bibliografia Complementar:**

1. CRAIG, CR; STITZEL, RE. Farmacologia Moderna: com Aplicações Clínicas. 6a. edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

---

2. HOWLAND, RD; MYCEK, MJ. Farmacologia Ilustrada. 3a. ed., Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. BERTRAM KATZUNG ; SUSAN MASTERS ; ANTHONY TREVOR - Farmacologia básica e clínica. 13a. ed., Porto Alegre: AMGH, 2017 . Disponível em: <https://pergammum.mackenzie.br/acervo/5117943>
4. LANCHÁ JUNIOR, A. H.; CAMPOS-FERRAZ, Patrícia Lopes; ROGERI, Patrícia Soares. Suplementação nutricional no esporte. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
5. SOARES, VINICIUS H. P. Farmacologia humana básica- Editora Difusão 2017- ISBN : 9788578082185



Componente Curricular:	exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Conhecimentos Fisioterapêuticos	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Atenção Fisioterapêutica em neurologia adulto		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50054	
<b>Carga horária:</b> 4 horas semanais		<b>(X) Teórica</b>	<b>Etapa:</b> 7ª
<b>Ementa:</b> Fundamentos para a abordagem fisioterapêutica em adultos com disfunções decorrentes de comprometimento do sistema nervoso nas diferentes fases de manifestação e nos diferentes níveis de atenção à saúde.			
<b>Objetivos</b>			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
- Reconhecer as principais manifestações clínicas e repercussões funcionais das condições neurológicas prevalentes no adulto e idoso. - Distinguir e aplicar os instrumentos de avaliação das diferentes condições neurológicas. - Reconhecer a contribuição de técnicas e abordagens da fisioterapia para a recuperação funcional nos três níveis de atenção à saúde.	- Elaborar avaliação das disfunções decorrentes de comprometimento neurológico mediante a elucidação e prática dos procedimentos adequados. - Planejar e confeccionar a intervenção fisioterapêutica a partir da identificação dos objetivos terapêuticos e metas funcionais. - Observar e analisar os aspectos biopsicossociais da pessoa com condição neurológica e reconhecer indicações, contraindicações e possibilidades de tratamento terapêutico atualizados.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comportar-se com responsabilidade desde o procedimento de avaliação para determinação de prognóstico até o planejamento terapêutico.</li><li>- Preocupar-se com estratégias de avaliação adequadas e contextualizadas a nossa cultura.</li><li>- Interessar-se por visão humanista da profissão e a preocupação com a inclusão social.</li><li>- Respeitar a atuação em equipes interdisciplinares interagindo de forma ética com terapeutas, pacientes e familiares, visando a qualidade do atendimento e a formação de um perfil diferenciado que atenda às necessidades do mercado de trabalho.</li></ul>	
<b>Conteúdo Programático:</b>  Introdução às Doenças Neurológicas e Repercussões Funcionais Neuroplasticidade e Recuperação Funcional Propedêutica Neurológica – Diagnóstico Cinético-funcional Atenção Fisioterapêutica para a pessoa com sequelas de condição neurológica (repercussões funcionais, objetivos e metas funcionais, principais técnicas e abordagens) Acidente Vascular Encefálico,			



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

Lesões Encefálicas Adquiridas

Lesão Medular

Parkinson

Ataxias

Doenças Neuromusculares

Neuropatias Periféricas

**Metodologia:**

- Aulas expositivas e dialogadas em ambiente : ministradas com recursos audiovisuais e dinâmicas que facilitem o processo de aprendizagem
- Aulas Práticas: demonstração de técnicas relacionadas à fisioterapia neurológica com treinamento e vivência com pacientes
- Elaboração de relatórios clínicos: registros das vivências a partir de roteiro previamente discutido.
- Discussões sobre a prática da intervenção: por meio da apresentação dos casos clínicos acompanhados no semestre, com conteúdo que permita e facilite discussões sobre os temas abordados.

**Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ N2)) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

Será ofertada nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1,0 de participação (0,5 Sistema AvaliA + 0,5 Professor).



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

#### **Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

#### **Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

#### **Bibliografia Básica:**

1. KOPCZYNSKI, MARCOS CAMMAROSANO. Fisioterapia em Neurologia. 1ª edição. São Paulo: Manole, 2012
2. UMPHRED, Darcy Ann (Ed.). Reabilitação neurológica. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
3. SANVITO, Wilson Luiz (Org.). Propedêutica neurológica básica. 2. ed., rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2010. 276 p.

#### **Bibliografia Complementar:**

1. FERREIRA, Anthero Sarmento; CARNEIRO, Armando Pereira (Colab.). Lesões nervosas periféricas: diagnóstico e tratamento. 2. ed. São Paulo: Santos, 2006.
2. RODRIGO DEAMO ASSIS. Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica. Manole, 2015. Recurso online.
3. BRODY, Lori Thein. Exercício terapêutico: na busca da função. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2012. recurso online.
4. LIANZA, Sérgio (Coord.). Medicina de reabilitação. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
5. DOENÇAS neuromusculares: atuação de fisioterapia: guia teórico e prático. Rio de Janeiro Roca 2012. recurso online.



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático</b>
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Atenção Fisioterapêutica em Pneumologia		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50060
<b>Carga horária:</b> 04 horas semanais	(X) Teórica (X) Prática	<b>Etapa:</b> 7ª Etapa
<b>Ementa:</b> Estudo dos processos fisiopatológicos que envolvem as doenças pulmonares e atuação do fisioterapeuta junto ao paciente pneumopata adulto e pediátrico em ambiente clínico e cirúrgico. Busca de compreensão dos benefícios, indicações, contraindicações e aplicação das técnicas fisioterapêuticas para promoção, manutenção e recuperação da saúde do pneumopata nos três níveis de atenção à saúde.		
<b>Objetivos</b>		
<b>Conceitos</b>	<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes e Valores</b>
- <u>Compreender</u> as principais doenças pulmonares, sua fisiopatologia, apresentação clínica e tratamento geral.  - <u>Interpretar</u> achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais do pneumopata no processo de avaliação fisioterapêutica.  - <u>Conhecer</u> os tratamentos fisioterapêuticos na área da pneumologia no contexto dos diversos níveis de complexidade do paciente.	- <u>Demonstrar</u> capacidade de observação e interpretação de casos clínicos propostos.  - <u>Construir</u> raciocínio terapêutico analítico levando-se em consideração a pneumopatia e sua gravidade.  - <u>Planejar</u> tratamento fisioterapêutico compatível com o contexto fisiopatológico do paciente pneumopata.	- <u>Valorizar</u> os achados fisiopatológicos no contexto da doença pulmonar.  - <u>Ser consciente</u> do papel do fisioterapeuta nas pneumopatias.  - <u>Ponderar</u> suas ações pessoais/profissionais a partir de aspectos éticos.
<b>Conteúdo Programático:</b>		
<b>Unidade Temática 1: O Adulto</b>		
<b>1.1. - Fisiologia/Fisiopatologia Respiratória Aplicada</b>		
1.1.1. - Músculos Respiratórios. 1.1.2. - Propriedades Elásticas de Pulmão e Caixa Torácica 1.1.3. - Curva Pressão-Volume 1.1.4. - Diferenças Regionais de Ventilação. 1.1.5. - Relação Ventilação/Perfusão. 1.1.6. - Resistência das Vias Aéreas. 1.1.7. - Compressão Dinâmica das Vias Aéreas.		
<b>1.2. – Principais Afecções Pulmonares</b>		
1.2.1. - Atelectasia; Afecções Pleurais.		



1.2.2. - Alterações Funcionais: Doença Pulmonar Obstrutiva e Doença Pulmonar Restritiva

### 1.3. – Avaliação Fisioterapêutica no Pneumopata

1.3.1 - Avaliação Propedêutica e Semiológica no Paciente Pneumopata Adulto.

1.3.2 - Testes Funcionais: Manovacuometria; Pico de Fluxo Espiratório; Espirometria; Teste de Caminha dos Seis Minutos.

### 1.4. - Técnicas Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória

#### 1.4.1 - Técnicas de Higiene Brônquica

- Ondas de Choque: Percussão; Vibração; Oscilações de alta frequência (Transtorácica; intrapulmonar (IPV); Válvulas oscilatórias (*Flutter / Shaker / Acapella*)).
- Postura: Mudanças de decúbito; Drenagem postural.
- Variação do Fluxo:
  - Técnicas com Alta Variação do Fluxo: Tosse e tosse dirigida; Técnica de expiração forçada (TEF).
  - Técnicas com Baixa Variação do Fluxo: ELTGOL; Drenagem autógena; Ciclo ativo da respiração.
  - Acessórios de pressão positiva: Máscara de Pressão expiratória positiva (PEP); Respiração por pressão positiva intermitente (RPPI); Insuflação-Desinsuflação Mecânica.

#### 1.4.2 - Técnicas de Expansão Pulmonar

- Manobras de Expansão Pulmonar: Compressão-descompressão torácica; Bloqueio torácico.
- Exercícios Respiratórios.
- Instrumentais: Inspirometria de incentivo; Pressão expiratória positiva (EPAP); Respiração por pressão positiva intermitente (RPPI).

### Unidade Temática 2: A Criança

2.1. - Particularidades Anatomo-fisiológicas no Paciente Pediátrico (Criança e Neonato).

2.2. – Técnicas de Fisioterapia Respiratória no Paciente Pediátrico (Criança e Neonato): Aceleração do fluxo expiratório (AFE<sub>rápida</sub>, AFE<sub>Lenta</sub>); Expiração Lenta Prolongada (ELPr);

### Unidade Temática 3: O Idoso

3.1. - Particularidades Anatomo-fisiológicas no Paciente Idoso.

#### 3.2. – Abordagem clínica no Paciente Idoso

#### *Metodologia:*

Aulas teóricas expositivas;

Aulas práticas e visitas guiadas à *Serviços de Saúde* para o contato com os recursos utilizados;

#### *Estratégias de Ensinagem:*

Discussão de casos clínicos em sala de aula com intuito de capacitar o aluno para um raciocínio teórico-clínico global, objetivando a resolução de questões mais complexas e amplas;

Aplicação de avaliações rápidas no início e no final da aula sobre o conteúdo ministrado no dia com intuito de



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

proporcionar ao aluno a percepção de ganho e apreensão do conteúdo;

Aplicação de avaliações diagnósticas, seguidas de discussão dos pontos a serem melhorados.

Discussão de questões entre grupos no modelo “gincana de perguntas”.

Discussão dos aspectos relevantes para a “Fisioterapia Respiratória” no contexto do Caso Clínico apresentado na *Reunião Clínica Interdisciplinar*. Incentivo à participação direta do aluno no levantamento de hipóteses e resoluções envolvendo o Caso Clínico.

Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia Cardiorrespiratória.

#### ***Critério de Avaliação:***

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ NI2)) / 10$  (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

#### **NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

Será oferecida nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia. Fica a critério do docente a oferta de nota de participação complementar de maneira a totalizar no máximo 1,0 de participação (0,5 Sistema Avalia + 0,5 Professor).

#### **Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

- 1 - WILKINS, R.L.; STOLLER, J.K.; KACMAREK, R.M. **Fundamentos da Terapia Respiratória de Egan.** São Paulo: Elsevier, 2009.
- 2 - PRESTO, B; DAMÁZIO, L. **Fisioterapia Respiratória.** 4<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- 3 - BRITTO, R.R.; BRANT, T.C.S.; PARREIRA, V.F.R. **Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória.** São Paulo: Manole, 2009. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].
- 4 - LEVITZKY, M. **Fisiologia Pulmonar.** 8<sup>a</sup> Ed. Barueri: Manole, 2016. Acervo Eletrônico. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].

**Bibliografia Complementar:**

- 1 - WEST, J.B. **Fisiopatologia Pulmonar: Princípios Básicos.** 8<sup>a</sup> Ed. Porto Alegre: ArtMed, 2014. Acervo Eletrônico. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].
- 2 – MACHADO, M.G.R. **Bases da Fisioterapia Respiratória – Terapia Intensiva e Reabilitação.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. Acervo Eletrônico [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].
- 3 - SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia.** 2<sup>a</sup> Ed. Barueri: Manole, 2011 [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].
- 4 – NÁPOLIS, L.M.; CHIAVEGATO, L.D.; NASCIMENTO, O. **Fisioterapia Respiratória: Série Atualização e Reciclagem em Pneumologia – SPPT – Volume 3.** São Paulo: Atheneu, 2011. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie BIBLIOTECA 3.0].
- 5 – SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia Respiratória de A a Z.** Barueri: Manole, 2016. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].
- 6 – SARMENTO, G.J.V. **Recursos em Fisioterapia Cardiorrespiratória.** Barueri: Manole, 2012. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].
- 7 - TARANTINO, A.B. **Doenças pulmonares.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- 8 – SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia hospitalar: Pré e Pós-operatórios.** Barueri: Manole, 2009



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

---

Sites

Sociedade Brasileira de Pneumologia – Diretrizes e Consensos:

<http://www.sbpt.org.br/?op=paginas&tipo=secao&secao=18&pagina=101>

Associação Brasileira de Fisioterapia Respiratória – Publicações:

<http://www.assobrafir.com.br/artigos.asp?area=13&secao=13>

Revista Brasileira de Fisioterapia:

<http://www.rbf-bjpt.org.br/?languageSelector=br&>



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

<b>Unidade Universitária:</b> Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Conhecimentos Fisioterapêuticos
<b>Disciplina:</b> Atenção Fisioterapêutica em Traumatologia		<b>Código da Disciplina:</b> ENEX50062
<b>Carga horária:</b> 2 horas semanais	(2) Teórica <input type="checkbox"/> Prática	<b>Etapa:</b> 7ª
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento e estudos teóricos e práticos de aspectos, características e formas de atuação fisioterapêutica relacionadas ao trauma musculoesquelético no adulto e no idoso e que contemplem os três níveis de atenção à saúde.		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Identificar as características e manifestações traumáticas do aparelho músculo esquelético no corpo humano do adulto e do idoso; Inferir subsídios teóricos e práticos para a atuação clínica nas áreas relacionadas; Reconhecer a relação entre a queixa do paciente, os quadros clínicos apresentados nos três níveis de atenção a saúde, e à descrição literária; Interpretar os métodos terapêuticos por meio da pesquisa e a aplicação para otimizar a funcionalidade humana.	Construir conjuntos de conhecimentos a fim de desempenhar o tratamento adequado para os diversos tipos de traumas físicos; Simular as disfunções relacionadas ao aparelho musculoesquelético para compor um senso crítico; Desenvolver senso crítico com relação à prescrição da terapêutica a fim de abordar de maneira segura o paciente vítima de trauma no aparelho musculoesquelético.	Respeitar o indivíduo, a família e os acompanhantes diante da doença; Interessar-se pelos conhecimentos na área de traumatologia; Valorizar a importância da realização de uma avaliação adequada para conduzir o paciente a um tratamento adequado.
<b>Conteúdo Programático:</b>		
1. Trauma: 1.1- Aspectos gerais 1.2. Trauma do aparelho musculoesquelético 1.3- Revisão das fases de reparo das lesões 1.4- Formas de abordagem e tratamento nas diversas fases da reabilitação e recuperação da funcionalidade.  2. Classificações e tratamentos conservadores e cirúrgicos das:		



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

2.1 fraturas do esqueleto apendicular: membros superiores e inferiores

2.2 fraturas do esqueleto axial: coluna vertebral, ilíaco e sacro.

2.3 fraturas envolvendo as articulações.

2.4 lesões tendíneas

3. Osteossíntese:

3.1 placas de fixação, compressão e dinamização

3.2 dispositivos de dinamização das fraturas

3.3 fixadores externos lineares e circulares - Ilizarov

4. Endoprotetização das articulações:

4.1 glenoumeral

4.2 acetabulofemoral

4.3 joelho

#### **Metodologia:**

1. Aulas expositivas usando recursos de mídia.

2. Aulas com apresentação de vídeos exibindo didaticamente as abordagens cirúrgicas mais comuns na prática do trauma musculoesquelético

3. Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação das lesões, do tratamento médico, e do tratamento fisioterapêutico com os prazos de recuperação do paciente.

4. Apresentação de seminários em grupo pelos alunos com temas previamente determinados e leitura e discussão de artigos científicos relacionados à reabilitação do paciente de trauma.

5. Visitas dirigidas à ambulatório e à clínica de fisioterapia da Universidade Presbiteriana Mackenzie para observar e acompanhar a evolução de pacientes em tratamento.

#### **Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ NI2)) / 10$  (média ponderada) com NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 0,5 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

NP1- Avaliação teórica peso 04

- Trabalho teórico/prático peso 01

NP2- Avaliação teórica peso 04

- Seminário clínico – peso 01



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

#### **NOTA DE PARTICIPAÇÃO:**

Será oferecida nota de participação proporcional até no máximo 0,5 ponto conforme a nota do aluno na Prova Integrada do Sistema Avalia.

#### **O discente será considerado aprovado quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final ≥ 6,0.

#### **Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

#### **Bibliografia Básica:<sup>1</sup>**

1. HEBERT, Sizínia et al. **Ortopedia e Traumatologia: princípios e prática.** 4. Ed. São Paulo: Artmed, 2009.
2. CANALE, S. T. (Ed.). **Cirurgia Ortopédica de Campbell.** 10<sup>a</sup> ed. São Paulo: Manole, 2007.
- 3- VOLPON, JB. **Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia.** Atheneu, 2013.

#### **Bibliografia Complementar:<sup>2</sup>**

1. CANALE, S. T. **Cirurgia Ortopédica de Campbell.** 10. ed Barueri: Manole, 2007.
2. BUCHOLZ, Robert W.; HECKMAN, James D. (Ed.). **Rockwood e Green: fraturas em adultos.** São Paulo: Manole, 2006
3. MAGEE, David J. **Avaliação Musculoesquelética.** 4. ed. Barueri: Manole, 2005.
4. CIPRIANO, Joseph J. **Manual fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos.** Barueri: Manole, 2005.
5. MAGEE, D J., ZACHAEWSKI, E., QUILLEN, S. **Prática da Reabilitação Musculoesquelética: Princípios e fundamentos científicos** – Barueri: Manole 2010

<sup>1</sup>A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.

<sup>2</sup>A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b>
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Atenção Fisioterapêutica em Reumatologia		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50061
<b>Carga horária:</b> 2 horas semanais	(2) Teórica ( ) Prática	<b>Etapa:</b> 7ª
<b>Ementa:</b> Aspectos, características e formas de tratamento fisioterapêutico para controle e manutenção da qualidade de vida e saúde relacionadas às doenças reumáticas.		
<b>OBJETIVOS</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<b>Compreender</b> as principais doenças reumáticas, sua fisiopatologia, apresentação clínica e tratamento em geral e mecanismos de prevenção.  <b>Interpretar</b> achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais dos pacientes reumáticos para o diagnóstico cinético funcional.  <b>Conhecer</b> os tratamentos fisioterapêuticos na reumatologia no contexto dos diversos níveis de atenção à saúde e grau de complexidade da doença.	<b>Construir</b> raciocínio terapêutico a fim de desempenhar o tratamento adequado para os pacientes reumáticos nos diversos níveis de atenção à saúde e grau de complexidade da doença.  <b>Desenvolver</b> senso crítico com relação à prescrição da terapêutica segura na promoção da saúde e qualidade de vida.  <b>Planejar</b> a intervenção fisioterapêutico compatível com o contexto fisiopatológico do paciente reumático.	<b>Interessar-se</b> pelo estudo teórico e ser capaz de articular a pesquisa teórica com as atividades de vivência prática.  <b>Respeitar</b> o indivíduo, a família e os acompanhantes diante da doença;  <b>Valorizar</b> a promoção da saúde, qualidade de vida e preservação da funcionalidade do paciente crônico.
<b>Conteúdo Programático:</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introdução a Reumatologia – Revisão de Imunologia Básica</li><li>2. Tratamento fisioterapêutico das principais doenças reumáticas:<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Doenças difusas do tecido conjuntivo<ul style="list-style-type: none"><li>- Artrite Reumatoide,</li><li>- Lúpus Eritematoso Sistêmico,</li><li>- Doença Muscular Inflamatória: Polimiosite e Dermatomiosite,</li></ul></li></ol></li></ol>		



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

2.3. Espondiloartropatias

- Espondilite anquilosante

2.4. Doenças osteometabólicas

- Osteoporose

2.5. Doenças Articulares Degenerativas

- Osteoartrose primária

2.6. Artropatias Microcristalinas

- Gota

2.7. Artropatias reativas

- Osteomielite

2.8. Reumatismos Extra-articulares

- Fibromialgia

- Síndrome Miofascial

**3. Dor Crônica**

**4. Instrumentos de avaliação nas principais doenças reumáticas;**

**5. Estratégias terapêuticas de prevenção e tratamento nas doenças reumáticas.**

**Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; leitura, discussão de textos e elaboração de mapas conceituais e/ou sínteses; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; e discussões clínicas multi e interdisciplinares.

**Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

**MP (média parcial semestral) = ((NI1 x Peso NI1) + (NI2 x Peso N2)) /10 (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);**



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

*O discente será considerado aprovando quando obtiver:*

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Nota de participação:**

Será oferecida nota de participação até no máximo 0,5 ponto por meio da participação do aluno na Prova Integrada do Sistema AvaliA. A nota será aplicada dentro de intervalos percentuais considerando o total de acertos, conforme segue:

0 a 25% - 0.0

26% - 30% - 0.10

31% - 50% - 0.20

51% a 70% - 0.30

71% a 90% - 0.40

91% a 100% - 0.5



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

**Bibliografia Básica:**

- 1-CORRIGAN, Brian; MAITLAND, G. D. **Prática clínica ortopédica e reumatologia: diagnóstico e tratamento.** São Paulo: Premier, 2000
- 2-SKARE, Thelma Larocca. **Reumatologia: princípios e prática.** 2. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xii, 335 p
- 3-WIBELINGER, LM. **Fisioterapia em reumatologia.** Rio de Janeiro: Revinter, 2009.

**Bibliografia Complementar:**

- 1- CARVALHO, Marco Antonio Parreiras. **Reumatologia: diagnóstico e tratamento.** 4. Rio de Janeiro: AC Farmacêutica, 2013. ISBN 978-85-8114-214-2. Disponível em: [http://online\[minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-8114-214-2/pages/0\].](http://online[minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-8114-214-2/pages/0].) Acesso em: 28 Jul. 2014
- 2- IMBODEN, John. **Current reumatologia.** Porto Alegre: ArtMed, 2010. Disponível em: <[http://online\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308788\].](http://online[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308788].)>. Acesso em: 28 jul. 2014.
- 3- Wilson Cossermelli, Waldenise Cossermelli **Tratamento não medicamentoso em Reumatologia.** Editora Atheneu RJ. 2014
- 4- MARQUES, Amélia Pasqual. **Fibromialgia e fisioterapia: avaliação e tratamento.** 2. São Paulo Manole 2015 1 recurso online ISBN 9788520448779
- 5 - IMBODEN, John B. **Current reumatologia: diagnóstico e tratamento (Lange).** 3. Porto Alegre AMGH 2014 1 recurso online ISBN 9788580553512.