



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático
Nome do Componente Curricular: Atenção fisioterapêutica à saúde do trabalhador		Código do Componente Curricular: ENEX50055
Carga horária: 04 horas semanais	(x) Teórica (x) Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Compreensão das condições inerentes a atividade laborativa e as repercussões na saúde do homem. Aplicação e interpretação dos principais métodos e modelos de intervenção para promoção, prevenção e manutenção da saúde do trabalhador.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Desenvolver a capacidade de coletar e interpretar informações sobre condições biopsicossociais do trabalhador. Constituir raciocínio clínico frente aos riscos no ambiente de trabalho que corroboram para alterações músculo esqueléticas. Identificar a aplicabilidade de ações e técnicas específicas para o ambiente de trabalho.	Articular os conhecimentos teóricos da área com a vivência prática. Relacionar conteúdos teóricos e práticos na elaboração e utilização de instrumentos de avaliação e técnicas de abordagem. Utilizar conhecimentos da ergonomia para ajustar os princípios preventivos e terapêuticos no ambiente de trabalho, com o objetivo de promover saúde e qualidade de vida aos trabalhadores.	Ser consciente do papel do fisioterapeuta na promoção, prevenção e recuperação da saúde do trabalhador. Interessar-se pelo estudo teórico e desenvolvimento das habilidades práticas que fundamentam a abordagem na saúde do trabalhador. Participar de maneira constante nas atividades práticas propostas. Desenvolver visão e abordagem generalista e compreender o processo da inter e multidisciplinaridade.
Conteúdo Programático: 1. Saúde Pública 1.1. Plano Nacional de Saúde / Lei Orgânica/SUS 1.2. Programas e Ações direcionados a saúde do trabalhador. 2. Saúde do Trabalhador 1.3. Saúde Ocupacional 1.3.1. Medicina do Trabalho e Saúde do Trabalhador: Diferenças e Evolução 1.3.2. Normas Regulamentadoras do M.T.B 1.3.3. Fisioterapia na Saúde do Trabalhador: Fisioterapia do Trabalho com uma nova especialidade. 3. Ergonomia - Definição, abordagens e abrangências da ergonomia. 3.1. Antropometria Estática e Dinâmica. 3.2. Biomecânica Ocupacional		



4. Doenças Ocupacionais.

5. Fisioterapia na Saúde do Trabalhador - abordagens e abrangências; instrumentos de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia do Trabalho

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; leitura, discussão de textos; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; e discussões clínicas multi e interdisciplinares.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ N2)) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividades síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1. VERONESI JUNIOR, José Ronaldo. **Fisioterapia do trabalho:** cuidando da saúde funcional do



- trabalhador. 2. ed. São Paulo: Andreoli, 2014. 366 p. ISBN 9788560416363.
2. BARBOSA, Luis Guilherme. **Fisioterapia preventiva nos distúrbios osteomusculares**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. recurso on line. ISBN 9788527715041. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1950-6/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>. Acesso em 29 jul 2021.
3. ITIRO IIDA; LIA BUARQUE DE MACEDO GUIMARÃES. Ergonomia: projeto e produção - 3^a Edição. Editora Blucher 865 ISBN 9788521209355. Disponível em <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/164477/pdf/14?code=g2XI1IM1PAxgms+GMk8rN0ZZCnL4cbN9giqMxzFKkifw/wHC1WMZk/IN1OoPgcSV2K4Mrlhcl6B92GNWmfWH8A==>. Acesso em 29 jul 2021.

Bibliografia Complementar:

1. CHIRMICI, Anderson. **Introdução à segurança e saúde no trabalho**. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527730600. Disponível em <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730600/cfi/6/2!/4/2/2@0:34.4>> Acesso em 29 jul 2021.
2. DUL, Jan; WEERDMEESTER, Bernard. **Ergonomia prática**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Blücher, 2016. 163 p. ISBN 9788521206422.
3. MENDES, Ricardo Alves. **Ginástica laboral: princípios e aplicações práticas**. 3. São Paulo Manole 2012 1 recurso online ISBN 9788520444641. Disponível em <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444641/cfi/0>> Acesso em 29 jul 2021.
4. PANERO, Julius; ZELNIK, Martin. **Dimensionamento humano para espaços interiores: um livro de consulta e referência para projetos**. Barcelona: G. Gili, 2012. 320 p. ISBN 9788425218354.
5. TESTA, Marcelo. **Legislação ambiental e do trabalhador**. Pearson 170. recurso online ISBN 9788543016726. Disponível em <<http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788543016726/pages/-4>> Acesso em 29 jul 2021.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x) Eixo Comum ()		Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde
Nome do Componente Curricular: Exames complementares		Código do Componente Curricular: ENEX50363
Carga horária: 2 horas semanais	(2) Teórica () Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Estudo da aplicabilidade e interpretação dos principais exames clínicos e de imagem nas diversas áreas de atuação da fisioterapia		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer os principais exames complementares ao diagnóstico e tratamento em fisioterapia; Distinguir patologias que compartilham de sintomas semelhantes por meio da análise dos exames complementares.	Elaborar apresentações e mapas conceituais; Buscar informações atualizadas em inovações tecnológicas na área de exames; Observar as variadas formas de chegar a uma hipótese diagnóstica, nos três ciclos da vida.	Ter consciência da ação do fisioterapeuta no diagnóstico e tratamento dos pacientes; Agir de forma participativa nas atividades propostas; Assumir postura crítica nas apresentações e estudos de caso.
Conteúdo Programático: Noções gerais e métodos para interpretação dos seguintes exames: radiografia, tomografia computadorizada, ressonância nuclear magnética, cintilografia, fistulografia, artrografia, ultrassonografia, densitometria óssea. Exames de imagem relacionados ao sistema musculoesquelético, cardiorrespiratório e neurológico.		
Metodologia: 1. Aulas expositivas dialogadas com utilização de imagens; 2. Aulas práticas para contato e treino com dispositivos de avaliação comuns em fisioterapia; 3. Interpretação de exames em aula e sua correlação com situações práticas; 4. Discussão de exames e propostas de abordagem ao paciente; 5. Leitura e discussão de artigos científicos relacionados à interpretação de exames. 6. Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação dos padrões de normalidade e alterações nos exames apresentados. 8. Apresentação de trabalhos de pesquisa e exercícios correlacionando diferentes exames às condições clínicas. 9. Visitas dirigidas à clínica de fisioterapia da Universidade Presbiteriana Mackenzie para observar a evolução de pacientes em tratamento com diagnósticos embasados em exames.		
Critério de Avaliação: Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:		



Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ N2)) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovado quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total

da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva

deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada

por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1. WALLACH, Jacques B. 1926-. Interpretação de exames laboratoriais. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. xvi, 1465 p
2. SCHMITZ, T.J; O'SULLIVAN, S.B. **Fisioterapia: Avaliação e Tratamento.** 2. Ed. São Paulo: Manole, 2004.
3. LIANZA, S. **Medicina de Reabilitação.** 4^aEd. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

Bibliografia Complementar:

- 1 - PINTO, I.M.F.; SMANIO, P.E.P.; MATHIAS Jr, W. **Atlas de diagnóstico por Imagem em Cardiologia.** Barueri: Manole, 2014. Acervo Eletrônico.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

2 - FUNARI, M.B.G.; CERRI, G.G. **Diagnóstico por Imagem das Doenças do Tórax**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. Acervo Eletrônico.

3 – SARMENTO, George Jerre Vieira (Org.). **Fisioterapia hospitalar: pré e pós-operatórios**. São Paulo: Manole, 2009 271 p.

4 SARMENTO, George Jerre Vieira (Org.). **Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas**. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Manole, 2010. xxviii, 675p.

5 – Szejnfeld, J.; Abdala, N.; Ajzen, S. **Diagnóstico por Imagem**. 2^aEd. Barueri: Manole, 2016. Acervo Eletrônico.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde	
Nome do Componente Curricular: Relação Farmacologia no Processo Terapêutico	Código do Componente Curricular: ENEX50992	
Carga horária: 2 horas/aula semanais	(X) Teórica () Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Estudo da absorção, distribuição, biotransformação, excreção, mecanismo de ação, efeitos biológicos e reações adversas das principais classes de fármacos.		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer o papel dos fármacos no metabolismo do organismo. - Conhecer os mecanismos de ação e os efeitos clínicos sobre os sistemas. - Identificar a importância dos fármacos no processo de recuperação funcional dos pacientes e no cenário da Reabilitação	Utilizar e relacionar os princípios da farmacologia com a clínica médica e no processo de recuperação funcional.	Valorizar e compreender os padrões de comportamentos éticos envolvidos na pesquisa clínica e nas diferentes competências profissionais. Valorizar a ação terapêutica. Incentivar o interesse científico sobre a área abordada, fundamentando os conhecimentos



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

Conteúdo Programático:

Unidade Temática 1: Introdução a Farmacologia, Farmacocinética e Farmacodinâmica

- Natureza da Farmacologia
- Papel da farmacologia na fisioterapia.
- Vias de administração.
- Absorção, distribuição, biotransformação e eliminação.
- Local de ação dos fármacos
- Mecanismo de ação e efeitos dos fármacos

Unidade Temática 2: Atuação de Fármacos nos sistemas de Regulação.

- Princípios da Neurofarmacologia
- Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo e Periférico (Colinérgica e Adrenérgica)

Unidade Temática 3: Farmacologia aplicada as manifestações gerais de doenças

- Farmacologia da Dor.
- Farmacologia da inflamação
- Farmacologia da infecção.

Unidade Temática 4: Farmacologia aplicada aos Sistemas

Farmacologia do Sistema Nervoso Central

- Antiepilepticos, hipnóticos e ansiolíticos, antipsicóticos e antidepressivos.

Farmacologia dos Sistemas Cardiovascular, Respiratório .

- Farmacologia da Hipertensão
- Drogas mucoativas

Farmacologia do Sistema Endócrino

- Farmacologia do Pâncreas (Diabetes - insulina e antidiabéticos orais)
- Farmacologia da Tireoide

Metodologia:

- Aulas expositivas e dialogadas: ministradas com recursos audiovisuais e dinâmicas que facilitem o processo de aprendizagem.
- Estudo Dirigido: leituras programadas serão indicadas com o intuito de incentivar o aluno a consultar bibliografia específica dos assuntos abordados.
- Discussões baseadas em casos clínicos para incentivar a correlação da disciplina com a prática clínica.

***Critério de Avaliação:***

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ N2)) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times Peso\ 4) + (NI2 \times Peso\ 6)) / 2$ (média ponderada)

N1: AV 1 =70%; Atividades 30%

N2: AV 2 =60%; Seminário 30%; Atividades 10%;

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Bibliografia Básica:

1. SANTOS, Rosana Isabel dos. Assistência farmacêutica no Brasil: política, gestão e clínica. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2016. 5 v.
2. SILVA, P. Farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
3. PIVELLO, V. L. Farmacologia – como agem os medicamentos. São Paulo: Atheneu; Edição revista e atualizada, 2017.

Bibliografia Complementar:

1. CRAIG, CR; STITZEL, RE. Farmacologia Moderna: com Aplicações Clínicas. 6a. edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
2. HOWLAND, RD; MYCEK, MJ. Farmacologia Ilustrada. 3a. ed., Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. BISSON, M. P. Farmácia clínica & atenção farmacêutica. 2.ed. Barueri: Manole, 2007.
4. LANCHÁ JUNIOR, A. H.; CAMPOS-FERRAZ, Patrícia Lopes; ROGERI, Patrícia Soares. Suplementação nutricional no esporte. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
5. CAVALLINI, M. E.; BISSON, M. P. Farmácia hospitalar: um enfoque em sistemas de saúde. 2ª ed. Barueri: Manole, 2010.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Fisioterapêuticos
Nome do Componente Curricular: Atenção Fisioterapêutica em neurologia adulto		Código do Componente Curricular: ENEX50054
Carga horária: 4 horas semanais	(X) Teórica (X) Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Fundamentos para a abordagem fisioterapêutica em adultos com disfunções decorrentes de comprometimento do sistema nervoso nas diferentes fases de manifestação e nos diferentes níveis de atenção à saúde.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
- Reconhecer as principais manifestações clínicas e repercussões funcionais das condições neurológicas prevalentes no adulto e idoso. - Distinguir e aplicar os instrumentos de avaliação das diferentes condições neurológicas. - Reconhecer a contribuição de técnicas e abordagens da fisioterapia para a recuperação funcional nos três níveis de atenção à saúde.	- Elaborar avaliação das disfunções decorrentes de comprometimento neurológico mediante a elucidação e prática dos procedimentos adequados. - Planejar e confeccionar a intervenção fisioterapêutica a partir da identificação dos objetivos terapêuticos e metas funcionais. - Observar e analisar os aspectos biopsicossociais da pessoa com condição neurológica e reconhecer indicações, contraindicações e possibilidades de tratamento terapêutico atualizados.	- Comportar-se com responsabilidade desde o procedimento de avaliação para determinação de prognóstico até o planejamento terapêutico. - Preocupar-se com estratégias de avaliação adequadas e contextualizadas a nossa cultura. - Interessar-se por visão humanista da profissão e a preocupação com a inclusão social. - Respeitar a atuação em equipes interdisciplinares interagindo de forma ética com terapeutas, pacientes e familiares, visando a qualidade do atendimento e a formação de um perfil diferenciado que atenda às necessidades do mercado de trabalho.
Conteúdo Programático: Introdução às Doenças Neurológicas e Repercussões Funcionais Neuroplasticidade e Recuperação Funcional Propedêutica Neurológica – Diagnóstico Cinético-funcional Atenção Fisioterapêutica para a pessoa com sequelas de condição neurológica (repercussões funcionais, objetivos e metas funcionais, principais técnicas e abordagens) Acidente Vascular Encefálico,		



Lesões Encefálicas Adquiridas

Lesão Medular

Parkinson

Ataxias

Doenças Neuromusculares

Neuropatias Periféricas

Metodologia:

- Aulas expositivas e dialogadas em ambiente : ministradas com recursos audiovisuais e dinâmicas que facilitem o processo de aprendizagem em ambiente virtual.
- Aulas Práticas: demonstração de técnicas relacionadas à fisioterapia neurológica com treinamento e vivência com pacientes em telerreabilitação
- Elaboração de relatórios clínicos: registros das vivências a partir de roteiro previamente discutido.
- Discussões sobre a prática da intervenção: por meio da apresentação dos casos clínicos acompanhados no semestre, com conteúdo que permita e facilite discussões sobre os temas abordados.

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ N2)) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1. KOPCZYNKI, MARCOS CAMMAROSANO. Fisioterapia em Neurologia. 1ª edição. São Paulo: Manole, 2012.
2. UMPHRED, Darcy Ann (Ed.). Reabilitação neurológica. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
3. SANVITO, Wilson Luiz (Org.). Propedêutica neurológica básica. 2. ed., rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2010. 276 p.

Bibliografia Complementar:

1. FERREIRA, Anthero Sarmento; CARNEIRO, Armando Pereira (Colab.). Lesões nervosas periféricas: diagnóstico e tratamento. 2. ed. São Paulo: Santos, 2006.
2. RODRIGO DEAMO ASSIS. Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica. Manole, 2015. Recurso online.
3. BRODY, Lori Thein. Exercício terapêutico: na busca da função. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2012. recurso online.
4. LIANZA, Sérgio (Coord.). Medicina de reabilitação. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
5. DOENÇAS neuromusculares: atuação de fisioterapia: guia teórico e prático. Rio de Janeiro Roca 2012. recurso online.



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático
Nome do Componente Curricular: Atenção Fisioterapêutica em Pneumologia		Código do Componente Curricular: ENEX50060
Carga horária: 04 horas semanais	(X) Teórica (X) Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Estudo dos processos fisiopatológicos que envolvem as doenças pulmonares e atuação do fisioterapeuta junto ao paciente pneumopata adulto e pediátrico em ambiente clínico e cirúrgico. Busca de compreensão dos benefícios, indicações, contraindicações e aplicação das técnicas fisioterapêuticas para promoção, manutenção e recuperação da saúde do pneumopata nos três níveis de atenção à saúde.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
- <u>Compreender</u> as principais doenças pulmonares, sua fisiopatologia, apresentação clínica e tratamento geral. - <u>Interpretar</u> achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais do pneumopata no processo de avaliação fisioterapêutica. - <u>Conhecer</u> os tratamentos fisioterapêuticos na área da pneumologia no contexto dos diversos níveis de complexidade do paciente.	- <u>Demonstrar</u> capacidade de observação e interpretação de casos clínicos propostos. - <u>Construir</u> raciocínio terapêutico analítico levando-se em consideração a pneumopatia e sua gravidade. - <u>Planejar</u> tratamento fisioterapêutico compatível com o contexto fisiopatológico do paciente pneumopata.	- <u>Valorizar</u> os achados fisiopatológicos no contexto da doença pulmonar. - <u>Ser consciente</u> do papel do fisioterapeuta nas pneumopatias. - <u>Ponderar</u> suas ações pessoais/profissionais a partir de aspectos éticos.
Conteúdo Programático:		
Unidade Temática 1: O Adulto		
1.1. - Fisiologia/Fisiopatologia Respiratória Aplicada		
1.1.1. - Músculos Respiratórios. 1.1.2. - Propriedades Elásticas de Pulmão e Caixa Torácica 1.1.3. - Curva Pressão-Volume 1.1.4. - Diferenças Regionais de Ventilação. 1.1.5. - Relação Ventilação/Perfusão. 1.1.6. - Resistência das Vias Aéreas. 1.1.7. - Compressão Dinâmica das Vias Aéreas.		
1.2. – Principais Afecções Pulmonares		
1.2.1. - Atelectasia; Afecções Pleurais.		



1.2.2. - Alterações Funcionais: Doença Pulmonar Obstrutiva e Doença Pulmonar Restritiva

1.3. – Avaliação Fisioterapêutica no Pneumopata

1.3.1 - Avaliação Propedêutica e Semiológica no Paciente Pneumopata Adulto.

1.3.2 - Testes Funcionais: Manovacuometria; Pico de Fluxo Espiratório; Espirometria; Teste de Caminha dos Seis Minutos.

1.4. - Técnicas Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória

1.4.1 - Técnicas de Higiene Brônquica

- Ondas de Choque: Percussão; Vibração; Oscilações de alta frequência (Transtorácica; intrapulmonar (IPV); Válvulas oscilatórias (*Flutter / Shaker / Acapella*)).
- Postura: Mudanças de decúbito; Drenagem postural.
- Variação do Fluxo:
 - Técnicas com Alta Variação do Fluxo: Tosse e tosse dirigida; Técnica de expiração forçada (TEF).
 - Técnicas com Baixa Variação do Fluxo: ELTGOL; Drenagem autógena; Ciclo ativo da respiração.
 - Acessórios de pressão positiva: Máscara de Pressão expiratória positiva (PEP); Respiração por pressão positiva intermitente (RPPI); Insuflação-Desinsuflação Mecânica.

1.4.2 - Técnicas de Expansão Pulmonar

- Manobras de Expansão Pulmonar: Compressão-descompressão torácica; Bloqueio torácico.
- Exercícios Respiratórios.
- Instrumentais: Inspirometria de incentivo; Pressão expiratória positiva (EPAP); Respiração por pressão positiva intermitente (RPPI).

Unidade Temática 2: A Criança

2.1. - Particularidades Anatomo-fisiológicas no Paciente Pediátrico (Criança e Neonato).

2.2. – Técnicas de Fisioterapia Respiratória no Paciente Pediátrico (Criança e Neonato): Aceleração do fluxo expiratório (AFE_{rápida}, AFE_{Lenta}); Expiração Lenta Prolongada (ELPR);

Unidade Temática 3: O Idoso

3.1. - Particularidades Anatomo-fisiológicas no Paciente Idoso.

3.2. – Abordagem clínica no Paciente Idoso

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas;

Aulas práticas e visitas guiadas à *Serviços de Saúde* para o contato com os recursos utilizados;

Estratégias de Ensinagem:

Discussão de casos clínicos em sala de aula com intuito de capacitar o aluno para um raciocínio teórico-clínico global, objetivando a resolução de questões mais complexas e amplas;

Aplicação de avaliações rápidas no início e no final da aula sobre o conteúdo ministrado no dia com intuito



de proporcionar ao aluno a percepção de ganho e apreensão do conteúdo;

Aplicação de avaliações diagnósticas, seguidas de discussão dos pontos a serem melhorados.

Discussão de questões entre grupos no modelo “gincana de perguntas”.

Discussão dos aspectos relevantes para a “Fisioterapia Respiratória” no contexto do Caso Clínico apresentado na *Reunião Clínica Interdisciplinar*. Incentivo à participação direta do aluno no levantamento de hipóteses e resoluções envolvendo o Caso Clínico.

Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia Cardiorrespiratória.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ N2)) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividades síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em



demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

- 1 - WILKINS, R.L.; STOLLER, J.K.; KACMAREK, R.M. **Fundamentos da Terapia Respiratória de Egan.** São Paulo: Elsevier, 2009.
- 2 - PRESTO, B; DAMÁZIO, L. **Fisioterapia Respiratória.** 4^a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- 3 - BRITTO, R.R.; BRANT, T.C.S.; PARREIRA, V.F.R. **Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória.** São Paulo: Manole, 2009. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].
- 4 - LEVITZKY, M. **Fisiologia Pulmonar.** 8^a Ed. Barueri: Manole, 2016. Acervo Eletrônico. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].

Bibliografia Complementar:

- 1 - WEST, J.B. **Fisiopatologia Pulmonar: Princípios Básicos.** 8^a Ed. Porto Alegre: ArtMed, 2014. Acervo Eletrônico. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].
- 2 – MACHADO, M.G.R. **Bases da Fisioterapia Respiratória – Terapia Intensiva e Reabilitação.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. Acervo Eletrônico [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].
- 3 - SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia.** 2^a Ed. Barueri: Manole, 2011 [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].
- 4 – NÁPOLIS, L.M.; CHIAVEGATO, L.D.; NASCIMENTO, O. **Fisioterapia Respiratória: Série Atualização e Reciclagem em Pneumologia – SPPT – Volume 3.** São Paulo: Atheneu, 2011. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie BIBLIOTECA 3.0].
- 5 – SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia Respiratória de A a Z.** Barueri: Manole, 2016. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].
- 6 – SARMENTO, G.J.V. **Recursos em Fisioterapia Cardiorrespiratória.** Barueri: Manole, 2012. [Disponível na Biblioteca Virtual Mackenzie MINHA BIBLIOTECA].
- 7 - TARANTINO, A.B. **Doenças pulmonares.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- 8 – SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia hospitalar: Pré e Pós-operatórios.** Barueri: Manole, 2009

Sites**Sociedade Brasileira de Pneumologia – Diretrizes e Consensos:**

<http://www.sbpt.org.br/?op=paginas&tipo=secao&secao=18&pagina=101>

Associação Brasileira de Fisioterapia Respiratória – Publicações:

<http://www.assobrafir.com.br/artigos.asp?area=13&secao=13>

Revista Brasileira de Fisioterapia:

<http://www.rbf-bjpt.org.br/?languageSelector=br&>



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Fisioterapêuticos
Nome do Componente Curricular: Atenção Fisioterapêutica em Traumatologia		Código do Componente Curricular: ENEX50062
Carga horária: 2 horas semanais	(2) Teórica () Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Desenvolvimento e estudos teóricos e práticos de aspectos, características e formas de atuação fisioterapêutica relacionadas ao trauma musculoesquelético no adulto e no idoso e que contemplem os três níveis de atenção à saúde.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Identificar as características e manifestações traumáticas do aparelho músculo esquelético no corpo humano do adulto e do idoso; Inferir subsídios teóricos e práticos para a atuação clínica nas áreas relacionadas; Reconhecer a relação entre a queixa do paciente, os quadros clínicos apresentados nos três níveis de atenção a saúde, e à descrição literária; Interpretar os métodos terapêuticos por meio da pesquisa e a aplicação para otimizar a funcionalidade humana.	Construir conjuntos de conhecimentos a fim de desempenhar o tratamento adequado para os diversos tipos de traumas físicos; Simular as disfunções relacionadas ao aparelho musculoesquelético para compor um senso crítico; Desenvolver senso crítico com relação à prescrição da terapêutica a fim de abordar de maneira segura o paciente vítima de trauma no aparelho musculoesquelético.	Respeitar o indivíduo, a família e os acompanhantes diante da doença; Interessar-se pelos conhecimentos na área de traumatologia; Valorizar a importância da realização de uma avaliação adequada para conduzir o paciente a um tratamento adequado.
Conteúdo Programático:		
1. Trauma: 1.1- Aspectos gerais: - abordagens gerais - políticas públicas		
2. Trauma do aparelho musculoesquelético- Tecido ósseo: 2.1. Aspectos gerais das fraturas: - classificação/localização - cicatrização		



- tratamento conservador /cirúrgico (osteossíntese)
- complicações
- Atuação e tratamento fisioterapêutico

2.2- Fraturas mais prevalentes

- Tratamento
- Atuação e tratamento fisioterapêutico
- Fratura no idoso

2-3- Protetização

- aspectos gerais
- próteses mais prevalentes
- Quadril/ joelhos/ ombros
- Atuação e tratamento fisioterapêutico

3. Trauma do aparelho musculoesquelético- tecidos moles:

- trauma articular : luxações/subluxações mais prevalentes
- trauma do sistema tendíneo e ligamentar
- Atuação e tratamento fisioterapêutico

4. Politraumatismo

- aspectos gerais
- abordagem terapêutica

Metodologia:

1. Aulas expositivas usando recursos de mídia.
2. Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação das lesões, do tratamento médico, e do tratamento fisioterapêutico com os prazos de recuperação do paciente.
3. Apresentação de seminários em grupo pelos alunos com temas previamente determinados e leitura e discussão de artigos científicos relacionados à reabilitação do paciente de trauma.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ N2)) / 10$ (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovado quando obtiver:



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final ≥ 6,0.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

NI1- peso 3,0 (avaliação teórica)

NI2- peso 2,0 (trabalho)

NII1- peso 3,0 (avaliação teórica)

NII2- peso 2,0 (seminário)

Bibliografia Básica:¹

1. HEBERT, Sizínia et al. **Ortopedia e Traumatologia: princípios e prática.** 4. Ed. São Paulo: Artmed, 2009.
2. CANALE, S. T. (Ed.). **Cirurgia Ortopédica de Campbell.** 10^a ed. São Paulo: Manole, 2007.
- 3- VOLPON, JB. **Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia.** Atheneu, 2013.

Bibliografia Complementar:²

1. CANALE, S. T. **Cirurgia Ortopédica de Campbell.** 10. ed Barueri: Manole, 2007.
2. BUCHOLZ, Robert W.; HECKMAN, James D. (Ed.). **Rockwood e Green: fraturas em adultos.** São Paulo: Manole, 2006
3. MAGEE, David J. **Avaliação Musculoesquelética.** 4. ed. Barueri: Manole, 2005.
4. CIPRIANO, Joseph J. **Manual fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos.** Barueri: Manole, 2005.
5. MAGEE, D J., ZACHAZEWSKI, E., QUILLEN, S. **Prática da Reabilitação Musculoesquelética: Princípios e fundamentos científicos** – Barueri: Manole 2010

¹A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.

²A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.



Componente Curricular: exclusivo de curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático:
Disciplina: Atenção Fisioterapêutica em Reumatologia		Código da Disciplina: ENEX50061
Carga horária: 2 horas semanais	(2) Teórica () Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Aspectos, características e formas de tratamento fisioterapêutico para controle e manutenção da qualidade de vida e saúde relacionadas às doenças reumáticas.		
OBJETIVOS		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Compreender as principais doenças reumáticas, sua fisiopatologia, apresentação clínica e tratamento em geral e mecanismos de prevenção. Interpretar achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais dos pacientes reumáticos para o diagnóstico cinético funcional. Conhecer os tratamentos fisioterapêuticos na reumatologia no contexto dos diversos níveis de atenção à saúde e grau de complexidade da doença.	Construir raciocínio terapêutico a fim de desempenhar o tratamento adequado para os pacientes reumáticos nos diversos níveis de atenção à saúde e grau de complexidade da doença. Desenvolver senso crítico com relação à prescrição da terapêutica segura na promoção da saúde e qualidade de vida. Planejar a intervenção fisioterapêutico compatível com o contexto fisiopatológico do paciente reumático.	Interessar-se pelo estudo teórico e ser capaz de articular a pesquisa teórica com as atividades de vivência prática. Respeitar o indivíduo, a família e os acompanhantes diante da doença; Valorizar a promoção da saúde, qualidade de vida e preservação da funcionalidade do paciente crônico.
Conteúdo Programático:		
1. Introdução a Reumatologia – Revisão de Imunologia Básica		
2. Tratamento fisioterapêutico das principais doenças reumáticas:		
2.1. Doenças difusas do tecido conjuntivo - Artrite Reumatoide, - Lúpus Eritematoso Sistêmico, - Doença Muscular Inflamatória: Polimiosite e Dermatomiosite,		

**2.3. Espondiloartropatias**

- Espondilite anquilosante

2.4. Doenças osteometabólicas

- Osteoporose
- Doença de Paget

2.5. Doenças Articulares Degenerativas

- Osteoartrose primária

2.6. Artropatias Micr水晶alinas

- Gota

2.7. Artropatias reativas

- Osteomielite
- Febre reumática

2.8. Reumatismos Extra-articulares

- Fibromialgia
- Síndrome Miofascial

3. Instrumentos de avaliação nas principais doenças reumáticas;**4. Estratégias terapêuticas de prevenção e tratamento nas doenças reumáticas.****Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; leitura, discussão de textos e elaboração de mapas conceituais e/ou sínteses; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; e discussões clínicas multi e interdisciplinares.

Critério de Avaliação:

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = ((NI1 x Peso NI1) + (NI2 x Peso N2)) /10 (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

MF (média final) = MP quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

Bibliografia Básica:

1-CORRIGAN, Brian; MAITLAND, G. D. **Prática clínica ortopédica e reumatologia: diagnóstico e tratamento.** São Paulo: Premier, 2000

2-SKARE, Thelma Larocca. **Reumatologia: princípios e prática.** 2. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xii, 335 p

3-WIBELINGER, LM. **Fisioterapia em reumatologia.** Rio de Janeiro: Revinter, 2009.

Bibliografia Complementar:



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

- 1- CARVALHO, Marco Antonio Parreiras. **Reumatologia: diagnóstico e tratamento.** 4. Rio de Janeiro: AC Farmacêutica, 2013. ISBN 978-85-8114-214-2. Disponível em: <http://online.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-8114-214-2/pages/0>. Acesso em: 28 Jul.2014
- 2- IMBODEN, John. **Current reumatologia.** Porto Alegre: ArtMed, 2010. Disponível em: <<http://online.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308788>>. Acesso em: 28 jul. 2014.
- 3- Wilson Cossermelli, Waldenise Cossermelli **Tratamento não medicamentoso em Reumatologia.** Editora Atheneu RJ. 2014
- 4- MARQUES, Amélia Pasqual. **Fibromialgia e fisioterapia: avaliação e tratamento.** 2. São Paulo Manole 2015 1 recurso online ISBN 9788520448779
- 5 - IMBODEN, John B. **Current reumatologia:** diagnóstico e tratamento (Lange). 3. Porto Alegre AMGH 2014 1 recurso online ISBN 9788580553512.