



| Componente Curricular: exclusivo de curso (x)  |  | Eixo Comum ( )   | Eixo Universal ( ) |
|--|--|--|--------------------|
| <b>Curso:</b><br>Fisioterapia  |  | <b>Núcleo Temático:</b><br>Ciências Biológicas e da Saúde  |                    |
| <b>Nome do Componente Curricular:</b><br>Aspectos Morfológicos do Movimento Humano   |  | <b>Código do Componente Curricular:</b><br>ENEC50039   |                    |
| <b>Carga horária:</b><br>4 horas semanais  | (2) Teórica<br>(2) Prática   | <b>Etapa:</b><br>1ª  |                    |
| <b>Ementa:</b><br>Introdução as abordagens para o estudo da anatomia humana e dos componentes estruturais do aparelho locomotor para o movimento humano. Conhecimento teórico e prático do sistema musculoesquelético.   |  |  |                    |
| <b>Objetivos</b>   |  |  |                    |
| <b>Conceitos</b>   | <b>Procedimentos e Habilidades</b>   | <b>Atitudes e Valores</b>  |                    |
| <b>Definir</b> a disciplina como ciência médica bem como seu desenvolvimento histórico segundo as necessidades e avanços tecnológicos.<br><b>Conhecer</b> os métodos para o estudo da anatomia, a terminologia anatômica médica, suas abreviações e variações anatômicas.<br><b>Identificar</b> as regiões do corpo e relacionar os nomes comuns com os termos anatômicos correspondentes.<br><b>Distinguir</b> os termos direcionais, os planos e secções anatômicas usadas para localizar as partes do corpo.                        | <b>Construir</b> o corpo humano tridimensionalmente identificando suas partes e fazendo suas inter-relações.<br><b>Aplicar</b> a terminologia anatômica médica para localizar precisamente as várias partes do corpo, suas relações e possibilitar sua comunicação com os demais profissionais da área da saúde.<br><b>Manejar</b> peças anatômicas fazendo suas inter-relações. | <b>Perceber e interessar-se</b> pelo estudo teórico e prático do corpo humano, propósito de sua atividade profissional.<br><b>Incentivar</b> o interesse científico sobre a área abordada, fundamentando seus conhecimentos.<br><b>Respeitar</b> a relação com seus colegas e outros profissionais frente às situações cotidianas encontradas durante as práticas de estudo do corpo humano.<br><b>Sensibilizar-se</b> com a proposta da interdisciplinaridade compreendendo a relação e a importância de sua participação ativa no desenvolvimento da disciplina. |                    |
| <b>Conteúdo Programático:</b>  |  |  |                    |
| 1. Introdução ao estudo da anatomia humana.<br>. Definição, história e métodos para o estudo da anatomia humana.<br>. Conceito de normalidade, variações anatômicas e seus fatores.<br>. Terminologia anatômica médica: posição anatômica, planos, termos de relação e comparação das estruturas, lateralidade, movimentos e abreviações.<br>. Cavidades do corpo, regiões abdominopélvicas e divisão em quadrantes.<br>2. Tegumento comum: estruturas e funções do tegumento comum.<br>3. Fáscia: estruturas, tensigridade e funções. |  |  |                    |



4. Sistema esquelético:

- . Conceito e funções do esqueleto humano.
- . Divisão do esqueleto, número de ossos, classificação dos ossos.
- . Elementos descritivos da superfície dos ossos.
- . Perióstio e Nutrição.
- . Articulações: conceito, classificação morfológica, movimentos principais, principais ligamentos.

5. Sistema muscular:

- . Conceito.
- . Variedade de músculos.
- . Classificação dos músculos.
- . Miologia da dorsal e ventral do tronco.
- . Miologia do membro superior.
- . Miologia do membro inferior.
- . Miologia da face.

**Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas e dialogadas com utilização de imagens e filmes possibilitando assim a organização e a síntese dos conhecimentos do conteúdo programático proposto.  
Aulas práticas em laboratório com peças anatômicas sintéticas e naturais;  
Estudo dirigido com atividades em grupo;  
Exercícios clínicos.

**Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .



**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

- 1 -TORTORA, Gerald J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds; DERRICKSON, Bryan. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. xxvii, 684 p.
- 2 - PUTZ, R. (ed.); PABST, R. (ed.); WERNECK, Helcio. **Sobotta atlas de anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 2 v.
- 3 - DIMON JUNIOR, Theodore. **Anatomia do corpo em movimento: ossos, músculos e articulações**. 2. São Paulo Manole 2010 1 recurso online ISBN 9788520449691.

**Bibliografia Complementar:**

- 1 - LAROSA, Paulo Ricardo R. **Anatomia humana: texto e atlas**. São Paulo Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527730082.
- 2 - MOORE, Keith L. **Anatomia orientada para a clínica**. 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2014 1 recurso online ISBN 978-85-277-2585-9.
- 3 - MARIEB, E. N.; HOEHN, K. **Anatomia e fisiologia**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- 4 - WOLF-HEIDEGGER, G. **Atlas de Anatomia Humana**. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- 5 - SPALTEHOLZ, W.; PRATES. **Anatomia Humana: atlas e texto**. São Paulo, Roca, 2006.



| Componente Curricular: exclusivo de curso ( )   | Eixo Comum (x)   | Eixo Universal ( )  |
|---|--|---|
| <b>Curso:</b><br>Fisioterapia   |  | <b>Núcleo Temático:</b>   |
| <b>Nome do Componente Curricular:</b><br>Biologia Celular e Tecidual  |  | <b>Código do Componente Curricular:</b><br>ENEC50089  |
| <b>Carga horária:</b><br>4h/a horas semanais  | <b>(2) Teórica</b><br><b>(2) Prática</b>   | <b>Etapa:</b><br>1º   |
| <b>Ementa:</b><br>Estudo dos componentes e do funcionamento das estruturas celulares e tecidos.   |  |   |
| <b>Objetivos</b>  |  |   |
| <b>Conceitos</b>  | <b>Procedimentos e Habilidades</b>   | <b>Atitudes e Valores</b>   |
| - Reconhecer e descrever a composição e funcionamento das estruturas celulares;<br>- Identificar os principais tipos de tecidos presentes no corpo humano e respectiva origem embriológica;<br>- Relacionar o funcionamento de cada estrutura celular e as especializações de cada tecido com seu papel na fisiologia geral.  | - Ler e interpretar textos científicos;<br>- Conhecer as partes e funções do microscópio de luz;<br>- Distinguir os diferentes tecidos, reconhecer suas características específicas e organização. | - Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional;<br>- Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares;<br>- Comportar-se de maneira adequada dentro dos laboratórios, visando seguir as normas de biossegurança;<br>- Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição;<br>- Perceber a importância da biologia da célula e dos tecidos na área de atuação profissional. |
| <b>Conteúdo Programático:</b><br>1. Biologia celular: <ul style="list-style-type: none"><li>- membrana plasmática</li><li>- citoesqueleto</li><li>- metabolismo energético</li><li>- organelas membranosas</li><li>- núcleo</li></ul> 2. Biologia tecidual: <ul style="list-style-type: none"><li>- tecido epitelial de revestimento</li><li>- tecido epitelial glandular</li><li>- tecido conjuntivo propriamente dito</li><li>- tecido adiposo</li><li>- tecido cartilaginoso</li><li>- tecido ósseo</li><li>- tecido hematopoiético e a resposta imune</li><li>- tecido muscular</li><li>- tecido nervoso</li></ul> 3. Tópicos de interesse e atualização na área profissional |  |   |



**Metodologia:**

- Aulas expositivas e dialogadas. Participação ativa dos alunos.
- Leitura e apreciação de artigos, resumos e livros de cunho científico.
- Observação e interpretação de fotomicrografias.
- Atividades síncronas e assíncronas.

**Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times \text{Peso } 5) + (NI2 \times \text{Peso } 5)]}{10}$$

**NI1 – Nota Intermediária 1:**

*Biologia Celular* = 1º Evento avaliativo Teórico de Biologia Celular (x3,0) A + participação ativa em aula(0,5) B + média de IAD 1, 2 e 3 (x 1,5) C

*Biologia Tecidual* = 1ª Atividade de Revisão (x2) D + 1ª Atividade Avaliativa (x3) E

**NI2 – Nota Intermediária 2:**

*Biologia Celular* = 2ª Evento Avaliativo Teórico de Biologia Celular (x3,0) F + participação ativa em aula (0,5) G + média de IAD 4, 5 e 6 (x 1,5) H

*Biologia Tecidual* = 2ª Atividade de Revisão (x2) I + 2ª Atividade Avaliativa (x3) J

**MF (média final) = MP, quando  $\geq 6,0$  ou MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)**

O discente será considerado **aprovando** quando obtiver:

**I – Frequência mínima de 75% da carga horária** do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

**II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .**

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente



curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Calendário de Avaliações

Agosto-dezembro de 2021

Teórica (Biologia celular)

Evento avaliativo: 1ª T – 21 de setembro (**N1**)

2ª T – 23 de novembro (**N2**)

Prática (Biologia tecidual)

**N1**

1ª Atividade de Revisão -16 de setembro

1ª Atividade Avaliativa -23 de setembro

**N2**

2ª Atividade de Revisão -11 de novembro

2ª Atividade Avaliativa -18 de novembro

Instrumentos de avaliação diversos (IAD)

1- Comentário (dupla) sobre artigo de **divulgação científica** em jornais e revistas (ex: Folha de São Paulo, Estado de São Paulo, Veja, Época, etc) entrega até 17 de agosto.

2- Comentário (dupla) Vida e obra de um cientista- **Prêmio Nobel** da área biológica até 31 de agosto.

3- Comentário (dupla) sobre uma **Biblioteca** no mundo até 21 de setembro

4- Comentário (dupla) de **Resumo** em eventos científicos até 19 de outubro.

5- Identificar e descrever (dupla) **startups** e empresas de fisioterapia no Brasil e no mundo até 9 de novembro.

6- Entrega da **resenha** (dupla) de **livro** de cunho científico até 16 de novembro.

O aluno deverá reservar para estudo, na biblioteca ou em casa, a mesma carga de hora-aula semanal.



O aluno deverá conhecer regras de biossegurança em laboratório.

O aluno, obrigatoriamente (para sua proteção), deverá nos laboratórios, usar avental, membros inferiores cobertos e cabelos presos. Não ingerir alimentos nos citados recintos.

**NI1 – Nota Intermediária 1:**

*Biologia Celular* = 1º Evento avaliativo Teórico de Biologia Celular (x3,0) A + participação ativa em aula(0,5) B + média de IAD 1, 2 e 3 (x 1,5) C

*Biologia Tecidual* = 1ª Atividade de Revisão (x2) D + 1ª Atividade Avaliativa (x3) E

**NI2 – Nota Intermediária 2:**

*Biologia Celular* = 2º Evento Avaliativo Teórico de Biologia Celular (x3,0) F + participação ativa em aula (0,5) G + média de IAD 4, 5 e 6 (x 1,5) H

*Biologia Tecidual* = 2ª Atividade de Revisão (x2) I + 2ª Atividade Avaliativa (x3) J

**Bibliografia Básica:**

- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 9. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376 p.
- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica: Texto e Atlas**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 556p.
- KIERSZENBAUM, A. L.; TRES, L. **Histologia e Biologia Celular: uma introdução à patologia**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 752p.

**Bibliografia Complementar:**

- ALBERTS, B. et al. **Biologia Molecular da Célula**. 6. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1464 p.
- ALBERTS, B. et al. **Fundamentos de Biologia Celular**. 4. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 864 p.
- CARVALHO, H.; PIMENTEL, S.R. **A célula**. 4. ed. São Paulo: Manole, 2019. 624 p.
- EYNARD, A. et al. **Histologia e Embriologia Humanas**. Trad. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 696 p.
- ROSS, M.; PAWLINA, W. **Histologia: Texto e Atlas - Em correlação com Biologia Celular e Molecular**. Trad. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 1000 p.



| Componente Curricular: exclusivo de curso (x)   |  | Eixo Comum ( )  | Eixo Universal ( ) |
|---|--|---|--------------------|
| <b>Curso:</b><br>Fisioterapia   |  | <b>Núcleo Temático:</b><br>Conhecimentos Biotecnológicos e Inovação   |                    |
| <b>Nome do Componente Curricular:</b><br>Primeiros Socorros   |  | <b>Código do Componente Curricular:</b><br>ENEX50854  |                    |
| <b>Carga horária:</b><br>03 horas semanais  | ( ) Teórica<br>(3) Prática   | <b>Etapa:</b><br>1ª   |                    |
| <b>Ementa:</b><br>Conhecimento dos princípios gerais do atendimento em primeiros socorros e cuidados na prevenção de acidentes em situações de risco. Treinamento e prática de técnicas e procedimentos necessários à manutenção da vida.   |  |   |                    |
| <b>Objetivos</b>  |  |   |                    |
| <b>Conceitos</b>  | <b>Procedimentos e Habilidades</b>   | <b>Atitudes e Valores</b>   |                    |
| - Discutir a responsabilidade do profissional de fisioterapia na sua área de intervenção;<br>- Analisar e identificar possíveis fatores de riscos no ambiente da prática da fisioterapia;<br>- Propiciar ao aluno os subsídios para um atendimento de emergência salvaguardando a sua segurança, a da vítima e das pessoas presentes; | - Aprender a solicitar socorro aos Serviços de Emergência expondo detalhes importantes a respeito da situação;<br>- Executar manobras nos acidentes mais frequentes;<br>- Executar em seu cotidiano, o domínio do vocabulário próprio da profissão;<br>- Valorizar as formas de comunicação oral e escrita da área;<br>- Conhecer os princípios gerais de abordagens às vítimas de diversos traumas ou situações de risco; | - Promover o exercício da cidadania por meio de atitudes solidárias e de respeito à pessoa acidentada ou em situação de risco;<br>- Valorizar o papel do profissional de Fisioterapia no atendimento de primeiros socorros;<br>- Comportar-se de acordo com as técnicas de primeiros socorros agindo nos acidentes mais frequentes. |                    |
| <b>Conteúdo Programático:</b><br>Unidade Temática 1: Princípios gerais de avaliação em primeiros socorros   |  |   |                    |





Unidade Temática 2: Reanimação cardiopulmonar

Unidade Temática 3: Emergências gerais

Unidade Temática 4: Traumas

**Metodologia:**

- Aulas teóricas expositivas e dialogadas com utilização de imagens e filmes possibilitando assim a organização e a síntese dos conhecimentos das respectivas unidades temáticas;
- Tarefas orientadas: quer realizados em grupo ou individualmente estimulando a participação ativa do graduando no processo de aprendizagem, proporcionando momentos para apresentar e discutir assuntos relacionados a disciplina
- Discussão em sala de aula de possíveis situações de risco e a conduta correta;
- Palestras com profissionais da área de primeiros socorros.
- Simulado prático para execução de procedimentos assimilados em aula
- Visita ao Quartel do Corpo de Bombeiros
- Ação Voluntária em Saúde pública (Doação de Sangue / ação em saúde humanitária / visita a casa de acolhida de homens em situação de vulnerabilidade)
- Realização de tarefas orientadas, debates e discussões clínicas multi e interdisciplinares, incluindo a temática da reunião clínica interdisciplinar.

**Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso N2})) / 10$  (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;



Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

**II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .**

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N11 ou N12.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

1. BERGERON, J. David et al. **Primeiros socorros**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
2. COSSOTE, Douglas Figueiredo. Higiene e socorros de urgência. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, São Paulo, v. 9, n. 1, suplemento 1, p. 17, 2010 [Acervo Online]
3. HAFEN, B.Q.; KARREN, K.J.; FRANDSEN, K.J. **Guia de primeiros socorros para estudantes**. Barueri: Manole, 2002.

**Bibliografia Complementar:**

1. AMERICAN HEART ASSOCIATION. **Salva-Corações: Primeiros Socorros com RCP e DEA**. Barueri: Margraf, 2008
2. BUCHOLZ, Robert W.; HECKMAN, James D. (Ed.). Rockwood e Green: **Fraturas em adultos**. São Paulo: Manole, 2006. 2 v.
3. BUONO NETO, Antonio; BUONO, Elaine Arbex. **Primeiros socorros e prevenção de acidentes de trabalho e domésticos**. 2. ed. São Paulo: LTr, 2005.



|  |   |  |
|--|---|--|
| 4. KNIGHT, Kenneth. <b>Crioterapia no tratamento das lesões esportivas</b> . São Paulo: Manole, 2000.  |   |  |
| 5. LANE, John Cook; TULLIO, Silas de. <b>Primeiros socorros: um manual prático</b> . São Paulo: Moderna, 2001.   |   |  |
| Componente Curricular: exclusivo de curso (x)      Eixo Comum ( )      Eixo Universal ( )  |   |  |
| <b>Curso:</b><br>Fisioterapia  |   | <b>Núcleo Temático:</b><br>Conhecimentos Fisioterapêuticos   |
| <b>Nome do Componente Curricular:</b><br>História e Fundamentos de Fisioterapia  |   | <b>Código do Componente Curricular:</b><br>ENEX50512   |
| <b>Carga horária:</b><br>3 horas semanais  | <input checked="" type="checkbox"/> <b>Teórica</b><br><input type="checkbox"/> <b>Prática</b>   | <b>Etapa:</b><br>1º  |
| <b>Ementa:</b><br>Estudo da história da Fisioterapia como ciência no Brasil e no mundo. Atuação profissional do fisioterapeuta no modelo assistencial de saúde vigente e correlação da Fisioterapia com as demais áreas da saúde. O papel do fisioterapeuta na comunidade e o compromisso social do exercício da profissão |   |  |
| <b>Objetivos</b>   |   |  |
| Conceitos  | Procedimentos e Habilidades   | Atitudes e Valores   |
| Conhecer a história da Fisioterapia, áreas de atuação da Fisioterapia e condutas de tratamento fisioterapêutico.<br><br>Identificar as leis que fundamentam a profissão e órgãos fiscalizadores  | Observar a evolução histórica da Fisioterapia, as áreas de atuação da Fisioterapia e sua relação interpessoal na saúde, na educação, na pesquisa científica e na área administrativa;<br><br>Construir o conceito de mercado de trabalho da Fisioterapia; | Interessar-se pelo papel do fisioterapeuta na reabilitação considerando a tríade paciente-família-terapeuta;<br><br>Perceber papel do fisioterapeuta no processo de avaliação e planejamento terapêutico;<br><br>Sensibilizar-se a proposta da interdisciplinaridade e a formação da equipe de trabalho incluindo profissionais de diversas áreas.<br><br>Introdução ao desenvolvimento de habilidades essenciais para o profissional fisioterapeuta formado pela UPM. |
| <b>Conteúdo Programático:</b>  |   |  |
| <b>Unidade Temática 1: História da Fisioterapia</b>  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dimensão Conceitual:</b> Entender como surgiu a profissão e compreender sua evolução histórica,</li> </ul>   |   |  |



conhecendo a legislação e os órgãos fiscalizadores

- **Dimensão Procedimental:** Estudos teóricos, acesso a documentos de legislação e leitura de textos
- **Dimensão Atitudinal:** Ser consciente das origens da profissão e acompanhar o crescimento da mesma do ponto de vista técnico-científico

#### **Unidade Temática 2: Área de atuação**

- **Dimensão Conceitual:** Conhecer os variados campos de atuação do fisioterapeuta
- **Dimensão Procedimental:** Estudos teóricos, leitura de textos e programação de palestras com profissionais
- **Dimensão Atitudinal:** Conhecer as possibilidades de atuação profissional e contextualizar a Fisioterapia nos dias de hoje como uma profissão que atua desde a prevenção até a reabilitação, primando pela qualidade de vida

#### **Unidade Temática 3: Recursos terapêuticos**

- **Dimensão Conceitual:** Introduzir o aluno aos recursos que o fisioterapeuta dispõe para elaborar o planejamento de suas terapias, tais como a cinesioterapia, eletroterapia, mecanoterapia, hidroterapia, equoterapia e massoterapia
- **Dimensão Procedimental:** Apresentação de conceitos básicos, estudos teóricos e elaboração de trabalhos específicos sobre os recursos eleitos para estudo
- **Dimensão Atitudinal:** Estar atualizado sobre os recursos na área da Fisioterapia e sua aplicabilidade, conhecendo os benefícios da terapia manual e da tecnologia aplicada

#### **Unidade Temática 4: Código de Ética**

- **Dimensão Conceitual:** Conhecimento do Código de ética vigente e suas implicações na prática do fisioterapeuta
- **Dimensão Procedimental:** Estudos teóricos, acesso a documentos de legislação e leitura de textos
- **Dimensão Atitudinal:** Tornar-se um profissional consciente da ética desde o ingresso no curso, preparando-se para atuar em equipes e interagir de forma ética com outros terapeutas, pacientes e familiares.

#### **Unidade Temática 5: Relações profissionais e aspectos psicológicos da reabilitação**

- **Dimensão Conceitual:** Desenvolver no aluno a visão humanista da profissão e a conscientizá-lo da necessidade de uma formação que contemple não apenas aspectos técnicos
- **Dimensão Procedimental:** Estudos teóricos, leitura de textos e discussão de casos clínicos
- **Dimensão Atitudinal:** Preparar o aluno para a atuação generalista e preocupação com a visão global de seus futuros pacientes, visando a qualidade do atendimento e a formação de um perfil



diferenciado.

**Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas;  
Apresentação de textos e discussão crítica dos mesmos;  
Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia  
Visitas supervisionadas para identificação das diferentes áreas de atuação e conhecimento do mercado de trabalho.  
Dinâmicas direcionadas e supervisionadas visando o projeto de vida e a formação profissional

**Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (NI1 e NI2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade



síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**Bibliografia Básica:**

- 1 - REBELATTO, J.R.; BOTOMÉ, SP. **Fisioterapia no Brasil: fundamentos para uma ação preventiva e perspectivas profissionais**. 2. ed. Barueri: Manole, 2004.
- 2 - KISNER, C.; COLBY, L.A. **Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas**. 4. ed. São Paulo: Manole, 2005.
- 3 - LIANZA, S. (Coord.). **Medicina de reabilitação**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

**Bibliografia Complementar:**

1. Site do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, disponível em: [www.cofito.com.br](http://www.cofito.com.br)
2. Site do Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, disponível em: [www.crefito3.com.br](http://www.crefito3.com.br)
3. PINHEIRO, Gisele. *Introdução à Fisioterapia*. Guanabara Koogan, 01/2009. [Ebook]
4. Subtil MML, Goes DC, Gomes TC, de Souza ML. O RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E A ADESÃO NA FISIOTERAPIA. *Fisioter Mov*. 2011 out/dez;24(4):745-53.
5. Márcia, B; et al. INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO HUMANIZADA AO RECÉM-NASCIDO DE BAIXO-PESO NUM CENTRO DE REFERÊNCIA NACIONAL DO MÉTODO CANGURU. *Holos, Vol 3, Iss 0, Pp 404-414 (2015)*. 0, 404, 2015. ISSN: 1807-1600.



| Componente Curricular: exclusivo de curso (x)   |  | Eixo Comum ( )   | Eixo Universal ( ) |
|---|--|--|--------------------|
| <b>Curso:</b><br>Fisioterapia   |  | <b>Núcleo Temático:</b><br>Ciências Sociais e Humanas  |                    |
| <b>Nome do Componente Curricular:</b><br>Linguagem e Formação corporal  |  | <b>Código do Componente Curricular:</b><br>ENEX50599   |                    |
| <b>Carga horária:</b><br>2 horas semanais   | <b>(X) Teórica</b>   | <b>Etapa:</b><br>1º  |                    |
| <b>Ementa:</b><br>A percepção do corpo como instrumento de expressão. Reflexão das mudanças culturais e históricas na concepção e conhecimento do corpo pelo Homem. Sensibilização e experimentação das possibilidades corporais do movimento humano. |  |  |                    |
| <b>Objetivos</b>  |  |  |                    |
| <b>Conceitos</b>  | <b>Procedimentos e Habilidades</b>                                   | <b>Atitudes e Valores</b>  |                    |
| Conhecer o desenvolvimento e aquisição da consciência corporal.<br>Situat a imagem corporal e dos movimentos no contexto cultural e social.   | Observar e vivenciar as possibilidades corporais do movimento humano | Perceber a importância do movimento corporal para os seres humanos.<br>Apreciar as possibilidades de utilização deste conhecimento para sua vida profissional. |                    |
| <b>Conteúdo Programático:</b>   |  |  |                    |
| 1- Introdução:<br>- Conceituação e diferentes abordagens no estudo do corpo.  |  |  |                    |
| 2- História do corpo:<br>- Origens<br>- Aspectos históricos: abordagem antropológica, social e artística.<br>- Aspectos emocionais  |  |  |                    |
| 3- O Corpo como instrumento de comunicação e integração:<br>- Linguagem verbal e não verbal<br>- O movimento como ferramenta de expressão e comunicação   |  |  |                    |
| 4- Corpo Ciência:<br>- Desenvolvimento do corpo<br>- O movimento como forma de locomoção e funcionalidade.<br>- O Corpo doente  |  |  |                    |
| 5- Abordagens práticas:<br>- O meu corpo e o corpo do outro: percepção, respeito e estimulação.<br>- O Como percebo meu corpo suas potencialidades e limites  |  |  |                    |



- Como percebo o corpo do outro em suas potencialidades e limites

**Metodologia:**

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, com recursos audiovisuais. Debates e trabalhos após a leitura de textos e livros paradidáticos. Vivências de atividades corporais e esportivas.

**Critério de Avaliação:**

**Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:**

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada) com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP quando  $\geq 6,0$

ou

MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será





avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

***Bibliografia Básica:***

- 1 - WEIL, P.; TOMPAKOW, R. **O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não verbal**. 59. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- 2 - BERTHERAT, Thérèse; BERNSTEIN, Carol (Colab.). **O corpo tem suas razões: antiginástica e consciência de si**. 21. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010
- 3 – NEIRA, M.G.; NUNES, M.L.F. **Pedagogia da cultura corporal: crítica e alternativas**. São Paulo: Phorte, 2008

***Bibliografia Complementar:***

- 1- RODRIGUES, David (Org.). **Atividade motora adaptada: a alegria do corpo**. São Paulo: Artes Médicas, 2006. 230 p
2. JEUDY, H. P. **O corpo como objeto de arte**. 2. ed. São Paulo: Estação Liberdade, 2002.
- 3 – SILVA, MLT. **Nesse corpo tem gente! Um olhar para humanização do nosso corpo**. [livro eletrônico] São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- 4 - PEASE, A.; PEASE, B. **Desvendando os segredos da linguagem corporal**. Rio de Janeiro: Sextante, 2005.
- 5 – QUEIROZ, R.S. **O Corpo do Brasileiro: Estudos de Estética e Beleza**. São Paulo, Editora SENAC, 2000



|  |   |  |
|--|---|--|
| Componente Curricular: exclusivo de curso (x)      Eixo Comum ( )      Eixo Universal ( )  |   |  |
| <b>Curso:</b><br>Fisioterapia  |   |  |
| <b>Núcleo Temático:</b><br>Ciências Biológicas e da Saúde  |   |  |
| <b>Nome do Componente Curricular:</b><br>Embriologia e Genética  |   |  |
| <b>Código do Componente Curricular:</b><br>ENEX50293   |   |  |
| <b>Carga horária:</b><br>2 horas semanais  | (X) Teórica<br>( ) Prática  |  |
| <b>Etapa:</b><br>1ª  |   |  |
| <b>Ementa:</b><br>Caracterização da estrutura do DNA, sua duplicação, os mecanismos de expressão e mutações do material genético. Caracterização do cariótipo humano e anomalias cromossômicas humanas. Fundamentos do desenvolvimento embrionário e fetal.  |   |  |
| <b>Objetivos</b>   |   |  |
| <b>Conceitos</b>   | <b>Procedimentos e Habilidades</b>  | <b>Atitudes e Valores</b>  |
| - Conhecer os processos envolvidos no desenvolvimento embrionário e fetal;<br>- Relacionar os processos moleculares e celulares que determinam o desenvolvimento embrionário;<br>- Identificar fatores de risco para teratogênese;<br>- Reconhecer as doenças genéticas mais frequentes na prática clínica e relacionar o prognóstico à ação profissional. | - Elaborar mapas conceituais;<br>- Confeccionar modelos tridimensionais com materiais variados;<br>- Realizar levantamento bibliográfico em fontes científicas;<br>- Elaborar apresentações orais dos casos clínicos estudados. | - Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional;<br>- Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares.<br>- Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição. caso. |
| <b>Conteúdo Programático:</b>  |   |  |
| 1. Embriologia:  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Gametogênese: espermatogênese e ovogênese</li><li>• Fertilização</li><li>• Desenvolvimento embrionário: células tronco, clivagem, gastrulação e neurulação</li><li>• Desenvolvimento de órgãos e sistemas</li><li>• Anexos embrionários</li></ul>  |   |  |



- Teratologias: fatores ambientais

## 2. Genética Humana:

- Introdução: DNA, genes, RNA, proteínas, cromatina e cromossomos
- Mutações e mecanismos de reparo
- Padrões de herança: autossômica, ligada ao sexo e mitocondrial
- Bases cromossômicas das doenças humanas: nomenclatura e tipos de anomalias
- Síndromes genéticas

### **Metodologia:**

- Aulas expositivas dialogadas
- Pesquisa, leitura e discussão de artigos científicos
- Estudo de Casos
- Construção de Mapas Conceituais e Modelos
- Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) – doenças genéticas no cinema

### **Critério de Avaliação:**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por: avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e avaliação final, sendo:

**MP (média parcial semestral) = ((NI1 x Peso NI1) + (NI2 x Peso N2)) /10 (média ponderada) com ou sem NP**

NP - (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

**MF (média final) = MP, quando  $\geq 6,0$  ou MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)**

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .

### **Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2.

No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizados no mínimo 2 e no máximo 5 eventos avaliativos intermediários para cada componente (N1 e N2), podendo ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos tais como: provas (com questões dissertativas e múltipla escolha), projetos, portfólios, relatórios, seminários, participação em atividade síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas).

**N1**

Avaliação A – Prova Parcial 1 (0 a 10) – Peso 7

Avaliação B – Atividade em Grupo - Teratologias (0 a 10) – Peso 3

**N2**

Avaliação F – Prova Parcial 2 (0 a 10) - Peso 7

Avaliação G – Atividades PBL – Genética no Cinema (0 a 10) – Peso 3

**Bibliografia Básica:**

- BORGES-OSÓRIO, M. R. L. Genética humana. 3. Porto Alegre: ArtMed, 2013. [Minha Biblioteca].
  - SCHAEFER, G. B. THOMPSON, J. Genética Médica. AMGH, 2015. [Minha Biblioteca].
- SADLER, T. W. Langman - Embriologia Médica, 13ª edição. 13. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2016 [Minha Biblioteca].

**Bibliografia Complementar:**

- SNUSTAD, D. Peter. Fundamentos de genética. 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2017. [Minha Biblioteca].
- OTTO, P. G.; OTTO, P. A.; FROTA-PESSOA, O. Genética humana e clínica. 4ª edição. São Paulo: Roca, 2013. [Minha Biblioteca].
- MENCK, C. M. Genética Molecular Básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. [Minha Biblioteca].
- GARCIA, S. M. L.; de GARCIA, C. G. F. (Org). EMBRIOLOGIA. 3ed. Porto Alegre ArtMed, 2012. [Minha Biblioteca].



|  |   |  |
|--|---|--|
| Componente Curricular: exclusivo de curso ( ) Eixo Comum ( ) Eixo Universal ( x )  |   |  |
| <b>Curso:</b><br>Fisioterapia  |   | <b>Núcleo Temático:</b><br>Fundamentação Básica  |
| <b>Nome do Componente Curricular:</b><br>Ciência, tecnologia e sociedade na saúde  |   | <b>Código do Componente Curricular:</b><br>ENEC51395   |
| <b>Carga horária:</b><br>2 horas aula  | ( X ) Sala de aula<br>( ) Laboratório<br>( ) EaD  | <b>Etapa:</b><br>1 <sup>a</sup>  |
| <b>Ementa:</b><br>Estudo das interfaces entre ciência, tecnologia e sociedade e suas recíprocas influências. Reflexão sobre a neutralidade na ciência. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de criação e desenvolvimento. Demonstra como as descobertas da ciência e suas aplicações tecnológicas se inter-relacionam à dimensão social humana.  |   |  |
| <b>Objetivos Conceituais</b><br>Conhecer fatos e avanços da ciência<br>Conhecer as bases que moldaram a vida atual   | <b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b><br>Refletir e inferir sobre a influência do conhecimento no uso da tecnologia e sua influência na sociedade | <b>Objetivos Atitudinais e Valores</b><br>Interessar-se pelas novas descobertas e entender a influência de novas |
| <b>Conteúdo Programático</b><br><br>O que é ciência, tecnologia e sua relação com a sociedade?<br>Ciência: Mitos e Realidades<br>O Método Científico e os paradigmas da produção científica<br>O papel do conhecimento científico na pós-modernidade – interfaces sociais, culturais e tecnológicas<br>Evolução Tecnológica e Científica – A sociedade do conhecimento   |   |  |
| <b>Metodologia</b><br>Aulas dialogadas, discussão sobre situações do cotidiano e artigos científicos, seminários e pequenos filmes específicos sobre a matéria   |   |  |
| <b>Critério de Avaliação:</b><br><br><b>Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:</b><br><br><b>I – Média Semestral (MS):</b> correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).<br><b>MS = [((NI1 x Peso 5) + (NI2 x Peso 5)) / 10]</b><br><br>Sendo:<br><b>NI1 – Nota Intermediária 1:</b> até 5 instrumentos avaliativos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividade - Mapa conceitual sobre Tecnologia – nota de 0 a 10 – Peso 3</li><li>• Trabalho Escrito sobre Visões Deformadas da Ciência e Apresentação - nota de 0 a 10 – Peso 4</li></ul> |   |  |



- Atividade – Filmes sobre Tecnologia e as visões deformadas da ciência - nota de 0 a 10 – Peso 3

$$NI1 = [(Avaliação 1 \times Peso 3) + (Avaliação 2 \times Peso 4) + (Avaliação 3 \times Peso 3)] / 10$$

**NI2** – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade – Participação nos Fóruns – nota de 0 a 10 – Peso 3
- Trabalho escrito e Apresentação sobre Inovação – nota de 0 a 10 – Peso 7

$$NI2 = [(Avaliação 1 \times Peso 3) + (Avaliação 2 \times Peso 7)] / 10$$

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

#### **Bibliografia Básica**

CHALMERS, A.F. **O que é Ciência Afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1993.

ADLER, Mortimer J.; Van DOREN, Charles. **Como ler livros.** São Paulo: É Realizações, 2010.

BAZZO, Walter A. (org.). **Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI).** 2003. Disponível em: <http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php>. Acesso em 17 de junho de 2017.

#### **Bibliografia Complementar**

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da Filosofia** (7 vol.). São Paulo: Paulus, 2006.

científicas. São Paulo: Editora 34, 2016.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. **História da Ciência: da antiguidade ao renascimento científico.** 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: [http://funag.gov.br/loja/download/1019-Historia\\_da\\_Ciencia\\_-\\_Vol.I\\_-\\_Da\\_Antiguidade\\_ao\\_Renascimento\\_Cientifico.pdf](http://funag.gov.br/loja/download/1019-Historia_da_Ciencia_-_Vol.I_-_Da_Antiguidade_ao_Renascimento_Cientifico.pdf). Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. **História da Ciência: a ciência moderna.** 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: [http://funag.gov.br/loja/download/1020-Historia\\_da\\_Ciencia\\_-\\_Vol.II\\_Tomo\\_I\\_-\\_A\\_Ciencia\\_Moderna.pdf](http://funag.gov.br/loja/download/1020-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_I_-_A_Ciencia_Moderna.pdf). Acesso em 17 de junho de 2017.



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

---

ROSA, Carlos Augusto de Proença. **História da Ciência: o pensamento científico e a ciência no século XIX.** 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: [http://funag.gov.br/loja/download/1021-Historia\\_da\\_Ciencia\\_-\\_Vol.II\\_Tomo\\_II\\_-O\\_Pensamento\\_Cientifico\\_e\\_a\\_Ciencia\\_do\\_Sec.\\_XIX.pdf](http://funag.gov.br/loja/download/1021-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_II_-O_Pensamento_Cientifico_e_a_Ciencia_do_Sec._XIX.pdf). Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. **História da Ciência: a ciência e o triunfo do pensamento científico no mundo contemporâneo.** 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: [http://funag.gov.br/loja/download/1022-Historia\\_da\\_Ciencia\\_-\\_Vol.III\\_-A\\_Ciencia\\_e\\_o\\_Triunfo\\_do\\_Pensamento\\_Cientifico\\_no\\_Mundo\\_Contemporaneo.pdf](http://funag.gov.br/loja/download/1022-Historia_da_Ciencia_-_Vol.III_-A_Ciencia_e_o_Triunfo_do_Pensamento_Cientifico_no_Mundo_Contemporaneo.pdf). Acesso em 17 de junho de 2017



| Componente Curricular: exclusivo de curso ( )   |   | Eixo Comum ( )  | Eixo Universal ( x ) |
|---|---|---|----------------------|
| <b>Curso:</b><br>Fisioterapia   |   | <b>Núcleo Temático:</b><br>N.E.C. – Núcleo de Ética e Cidadania   |                      |
| <b>Nome do Componente Curricular:</b><br>Ética e Cidadania  |   | <b>Código do Componente Curricular:</b><br>ENUN51118  |                      |
| <b>Carga Horária Total (horas):</b><br>25,5 Aulas Semanais: 2   | ( 2 ) Teóricas<br>( ) Práticas  | Etapa:<br><b>1ª.</b>  |                      |
| <b>Ementa:</b><br><p>A disciplina apresenta os conceitos de ética, moral, cidadania e suas inter-relações, no âmbito social, com uma avaliação de sua evolução ao longo da história da humanidade e dos valores fundamentais, segundo os princípios da cosmovisão cristã reformada. Promove-se a reflexão e análise crítica das teorias ético-normativas mais sublinhadas na contemporaneidade e suas implicações práticas em nível político-social, profissional e familiar, por meio de uma discussão à luz dos preceitos calvinistas, destacando-se pontos de contato entre a ética cristã reformada e as diferentes áreas do conhecimento, com a valorização da dignidade humana.</p> |   |   |                      |
| <b>Objetivos:</b>   |   |   |                      |
| <i>Fatos e Conceitos</i>  | <i>Procedimentos e Habilidades</i>  | <i>Atitudes, Normas e Valores</i>   |                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os conceitos e a estreita relação existente entre ética, moral e o exercício da cidadania.</li><li>• Conhecer as teorias ético-normativas mais sublinhadas da atualidade.</li><li>• Reconhecer os pontos de aproximação da ética calvinista com as demais áreas do conhecimento humano. \\</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Construir uma visão mais ampla e mais profunda da vida moral.</li><li>• Observar a influência das teorias ético-normativas nas condutas e negócios humanos.</li><li>• Utilizar os princípios da cosmovisão calvinista nas situações concretas de vida e trabalho.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ser consciente de que o bem comum é condição necessária do bem particular.</li><li>• Valorizar a tomada de decisões éticas nas relações com indivíduos e instituições.</li><li>• Apreciar e valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade.</li></ul> |                      |





*Conteúdo Programático:*

1. Ética e Cidadania: objeto e campo de estudo.
2. As principais teorias éticas e suas implicações.
3. Importância, natureza e acessibilidade à verdade.
4. As teorias da verdade e suas consequências para o campo ético.
5. Liberdade e Justiça: a importância das leis.
6. A democracia dos antigos e a democracia dos modernos
7. O Ser humano como ser social e político
8. Ética calvinista: a valorização da dignidade humana e suas implicações.

*Metodologia:*

O conteúdo programático será assim desenvolvido:

- **Aulas expositivas e dialogadas**, ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados.
- **Leituras recomendadas**, indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e o desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.
- **Tarefas orientadas**, realizadas individualmente ou em pequenos grupos, que objetivam estimular a participação ativa dos graduandos no processo de aprendizagem, direcionando-os para uma apresentação em sala de aula, com discussão de assuntos relacionados à disciplina, que proporcionem sua capacidade crítica e argumentativa.
- **Reflexão e atividades sobre a prática da intervenção**, mediante dinâmica de grupo, que proporcione aos participantes formas e procedimentos de observação (direta ou indireta), destacando-se a importância da intervenção, com problematizações relativas ao cotidiano profissional.

**Utilização de recursos audiovisuais**, para a apresentação de artigos acadêmicos, produções artísticas, filmes, palestras, dentre outros produtos, que facilitem o aprendizado e promovam condições para avaliações de diferentes cenários no âmbito da sociedade.



*Metodologia de Avaliação (conforme Regulamento Acadêmico)*

Fórmula:

$$MS = (N1+N2)/2 + \text{NOTA DE PARTICIPAÇÃO}$$

Sendo:

N1 = Prova Intermediária + Trabalho

N2 = Prova Intermediária + Trabalho

NP = Nota de Participação

*Bibliografia Básica*

**COMPARATO, F. K.** *Ética: Direito, Moral e Religião no mundo moderno*. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

**MORELAND, J.P.; CRAIG, William Lane.** *Filosofia e Cosmovisão Cristã*: São Paulo: Vida Nova, 2008.

**STRAUS, L. & CROSEY, J.** (orgs). *História da Filosofia Política*. Rio de Janeiro: Forense, 2013.

*Bibliografia Complementar*

**BAUMAN, Zygmunt.** *Ética pós-moderna*. São Paulo: Paulus, 2011.

**BRASIL.MEC/SEC.** *Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais*. Brasília: MEC/SEC, 2006.

**MACKENZIE/Chancelaria.** *Carta de Princípios*. <http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/>

**MINOGUE, Kenneth.** *Política: uma brevíssima introdução*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2008.

**BUTLER, J., CLARKE, S., HUTCHESON, F., MANDEVILLE, B., SHAFTESBURY, L., WOLLASTON, W.** *Filosofia Moral Britânica: textos do século XVIII*. Campinas: Editora da UNICAMP, 2013.

**SOUZA, Rodrigo Franklin de.** *Ética e cidadania: em busca do bem na sociedade plural*. São Paulo: Editora Mackenzie, 2016.

*Bibliografia Adicional:*

**ARISTÓTELES.** *A Política*. São Paulo: Martins Fontes, 2006. ISBN: 8333623232

**PINSKY Jaime & PINSKY, Carla Bassanezi.** (orgs.). *História da Cidadania*. São Paulo: Contexto, 2009. ISBN 978-85-7244-217-6.

**SANDEL, M.J.** *Justiça - o que é fazer a coisa certa; tradução Heloisa Matias e Maria Alice Máximo; 9ª edição*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012.

\_\_\_\_\_. *O Que o dinheiro não compra: os limites morais do mercado; tradução Clóvis Marques.* Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012.

**SROUR, R.** *Poder, Cultura e Ética nas Organizações*. 3ª. Edição revista. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2012, capítulo 3.

Outras leituras bibliográficas poderão ser indicadas pelo (a) Professor (a) ao longo do curso.