



Componente Curricular: exclusivo de curso ()	Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático: Conhecimentos Biotecnológicos e Inovação	
Nome do Componente Curricular: Bioestatística		Código do Componente Curricular: ENEC50083
Carga horária: 2 horas semanais	(X) Teórica () Prática	Etapa: 9 ^a
Ementa: Estudo dos conceitos e usos da análise estatística descritiva e inferencial aplicadas às ciências biológicas e da saúde.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Propiciar aos alunos do Curso de Fisioterapia conhecimentos fundamentais de estatística; Conhecer os princípios fundamentais da distribuição das informações coletadas para a realização das avaliações estatísticas; Apresentar os elementos matemáticos e lógicos que fundamentam as avaliações e análises estatísticas; Discutir as noções de distribuição e variância.	Tabular dados de coletas experimentais e ser capaz de agrupar e resumir os dados para serem apresentados em um formato final publicável. Ser capaz de exercitar os testes básicos dos dados apresentados.	Analizar critica e éticamente os resultados obtidos para a elaboração da discussão. Desenvolver a capacidade crítica para analisar, do ponto de vista estatístico, os trabalhos publicados na literatura científica.
Conteúdo Programático:		
1. CONCEITOS INICIAS; <ul style="list-style-type: none">● Classificação das Variáveis;● Técnicas de amostragem;● Tabelas e gráficos; 2. ANÁLISES E APLICAÇÕES BÁSICAS; <ul style="list-style-type: none">● Medidas de Tendência central:<ul style="list-style-type: none">○ Média,○ Mediana○ Moda● Dispersão<ul style="list-style-type: none">○ Amplitude,○ Variância		



- Desvio padrão;
- Correlação;
- Regressão;
- Probabilidade;

3. ANÁLISES APLICADAS A BIOESTATÍSTICA

- Distribuição Binomial e Normal;
- Teste de Qui quadrado;
- Teste T
- Análise de Variância

Metodologia:

- **Aulas expositivas** com incentivo a participação dos alunos na discussão dos temas abordados.
- **Atividades complementares:**
 - **Solicitação de Leituras específicas;**
 - **Tarefas orientadas** realizadas individualmente ou em grupos;
 - **Estudos de caso e Resolução de Problemas** que envolvam o conteúdo da disciplina e acontecimentos reais ou simulados, analisando situações-problemas e propondo soluções para aproximar as discussões conceituais e teóricas da realidade profissional.
- **Recursos audiovisuais:** Projetor multimídia (*Data show*), acesso a *Internet*, utilização do Laboratório de Informática.

Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-08/2018 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MP = (NI1 \times 4 + NI2 \times 6) / 10$$

Sendo:

NI1 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

* Avaliação Teórica 1 – 0 a 10 – Peso 7

* Avaliação Prática 1 – 0 a 10 - Peso 3



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

$$NI1 = [(Avaliação teórica 1 \times 7) + (Avaliação prática 1 \times 3)]/10$$

NI2 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

* Avaliação Teórica 2 – 0 a 10 – Peso 7

* Avaliação Prática 2 – 0 a 10 - Peso 3

$$NI2 = [(Avaliação teórica 1 \times 7) + (Avaliação prática 1 \times 3)]/10$$

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 7,5; ou $MF = MP$

b. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 7,5 (sete e meio).

$$MF = (MP + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis), ou média parcial igual ou superior a 7,5.

IMPORTANTE:

1. O discente terá a oportunidade de realizar a Avaliação Substitutiva para substituir a menor Nota Intermediária (NI1 ou NI2). No caso de o aluno ter obtido notas iguais na NI1 e NI2, será substituída a de maior peso.

2. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

3. Excepcionalmente, o discente que tenha frequência abaixo de 75% (setenta e cinco por cento), porém no mínimo 65% (sessenta e cinco por cento), será considerado aprovado se obtiver parcial igual ou superior a 8,5.

Bibliografia Básica:

1- BLAIR, R.C. e TAYLOR, R. A. **Bioestatística para ciências da Saúde**. São Paulo: Pearson Education do Brasil,



2013. 472p. [<http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788581431710/pages/-12>] – acessado em agosto de 2018.

2-PAGANO, M.; GAUVREAU, K. **Princípios de Bioestatística**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2011. xv. 506p.

3- VIEIRA, S. **Introdução à bioestatística**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2008.xi.345p.

Bibliografia Complementar:

1-ARANGO, H.G. **Bioestatística Teórica e Computacional**. 3. ed. reimpr. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.438p.

2-BERQUÓ E., SOUZA, J., GOTLIEB, S. **Bioestatística**. 12º reimpr da 2.ed. São Paulo: EPU, 2009. 353.p.

3-BUSSAB, W. O., MORETTIN, P.A. **Estatística Básica**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 147p. 526p.

4-DÍAZ, F.R., LÓPEZ, J.B. **Bioestatística**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2007. 284p.

5-VIEIRA, S. **Bioestatística: Tópicos Avançados**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 216p.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Fisioterapêuticos
Nome do Componente Curricular: Órteses e Próteses		Código do Componente Curricular: ENEX50786
Carga horária: 2 horas semanais	(2) Teórica () Prática	Etapa: 9º
Ementa: Estudo das causas, consequências e níveis de amputações. Principais tipos de Órteses e próteses, tratamento e reabilitação nos três ciclos da vida.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Distinguir os conceitos e diferenças funcionais entre órteses e próteses. Conhecer os principais componentes, materiais e formas de confecção dos principais dispositivos	Indicar e prescrever o uso das órteses e próteses. Elaborar e conduzir o tratamento fisioterapêutico em conjunção com a doença o comprometimento funcional e o dispositivo indicado.	Estar sensibilizado para um espírito investigativo para a evolução de novas abordagens e aprimoramento das existentes. Questionar e buscar conceitos a respeito das diferentes possibilidades de tratamento dentro da equipe multidisciplinar
Conteúdo Programático: <i>. Conteúdo Programático:</i> 1- Introdução: - Conceitos gerais de próteses e órteses - Tipos de classificação - Histórico das próteses. 2-Próteses: 2.1: Aspectos globais das amputações de membros: - Histórico e evolução das cirurgias de amputação - prevalência, etiologia, níveis de amputação, complicações - tratamento pós-operatório imediato. - Tratamento fisioterapêutico pré- protético: - avaliação pré-protética - cuidados com coto - requisitos para protetização - Componentes protéticos - Tipos de próteses - Tratamento pós-protetização 2-2- Amputações de membros superiores		



3- Órteses:

3-1: Aspectos gerais

- Indicações

- Funções

3-2 Órteses de Tronco

3-3- Órteses de Membros Inferiores

3-4- Órteses de Membros Superiores:

4- Dispositivos auxiliares para marcha:

- bengalas, andadores, cadeiras de rodas, muletas.

5- Adaptações funcionais.

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas com utilização de recursos de multimídia.

Preparação, análise, discussão e apresentação de casos clínicos.

Estímulo a consulta, leitura e análise crítica de material bibliográfico.

Preparação e apresentação de trabalho teórico e de campo.

Participação e discussão da reunião clínica interdisciplinar.

Critério de Avaliação:

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias serão resultantes de até 3 instrumentos avaliativos; sendo uma principal e as demais complementares (para composição da **NI1** e **NI2** – até 3 para cada) e **Avaliação Final**, sendo:

MP (média parcial) = (NI1+NI2) /2

MF (média final) = (MP+ MF) + nota de participação do aluno / 2

Nota de participação do aluno: PIS + PIC /2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de **75%** da carga horária do componente curricular ou, excepcionalmente, quando tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo **65%** e se obtiver média parcial igual ou superior a **8,5(oito e meio)**.

§1º O discente pode **solicitar a impugnação** do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de **até 7 dias letivos após a ocorrência**.

II – Média Parcial (NI1+NI2) /2 = 7,5 ou,

Méida Final = 6,0 sendo esta composta pela soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.



Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir apenas uma das avaliações intermediárias, a de menor nota, porém de maior peso.

Bibliografia Básica:

- 1- CARVALHO, J.A. **Amputações de membros inferiores: em busca da plena reabilitação.** 2^a ed. São Paulo: Ed. Manole, 2003.
- 2- LIANZA, S. **Medicina de Reabilitação.** 3^a ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara-Koogan, 2007.
- 3- FONSECA, MCR; MARCOLINO, M. BARBOSA, RI, ELUI, VMC. **Órtese e Prótese: indicação e tratamento.** Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2015 320p

Bibliografia Complementar:

- 1- HEBERT, S. & XAVIER, R. **Ortopedia e traumatologia – princípios e prática.** 2^a ed. São Paulo : Artmed, 2009.
- 2- O'SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J. **Fisioterapia: avaliação e tratamento.** 2^aed. São Paulo: Manole, 2004.
- 3-PARDINI, PF. **Reabilitação de mão.** Rio de Janeiro: Atheneu. 2006.
- 4- DELISA, J A. **Tratado de medicina de reabilitação: princípios e prática.** Barueri: Manole, 2002
- 5- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Diretrizes de atenção à pessoa amputada** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. 1. ed. 1. reimp. – Brasília : Ministério da Saúde, 2013. 36 p. Disponível em http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_atencao_pessoa_amputada.pdf