



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Conhecimentos Fisioterapêuticos
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Atenção Fisioterapêutica em Neurologia Infantil		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50053
<b>Carga horária:</b> 04 aulas/ semanais	(2) Teórica (2) Prática	<b>Etapa:</b> 6ª
<b>Ementa:</b> Fundamentação teórica e vivências para a prática clínica em neuropediatria a partir do estudo do desenvolvimento neuropsicomotor típico e de suas alterações, com ênfase no conhecimento das principais ocorrências na infância e nos procedimentos de avaliação, tratamento e recuperação funcional da criança em suas diferentes fases de evolução e nos diferentes níveis de atenção à saúde.		
<b>Objetivos:</b> Proporcionar ao aluno conhecimento e vivência sobre os diferentes quadros clínicos em pediatria de modo a facilitar os procedimentos de avaliação e planejamento terapêutico em seu contexto interdisciplinar.		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
- Conhecer o desenvolvimento motor normal e algumas escalas de avaliação do desenvolvimento; - Relacionar as principais alterações genéticas, neurológicas e neuromusculares que causam atrasos e/ou sequelas no desenvolvimento motor da criança nos períodos pré, peri e pós natais; - Conhecer as diferentes técnicas e métodos de tratamento fisioterapêutico, seus princípios e fundamentação teórica na área de neurologia infantil.	- Planejar um programa de tratamento fisioterapêutico incluindo avaliação e coleta de dados com vistas à recuperação funcional; - Utilizar as técnicas de tratamento específicas para o atendimento do paciente durante as aulas práticas.	- Compreender o papel do fisioterapeuta na habilitação e reabilitação infantil, considerando a tríade paciente-família-terapeuta sob a perspectiva da inclusão social e da interdisciplinaridade nos diferentes níveis de atenção à saúde; - Interessar-se pelos fundamentos teóricos da neurologia pediátrica, para tomada de decisões frente à avaliação e elaboração do tratamento fisioterapêutico, bem como, critérios de prognóstico e alta.
<b>Conteúdo Programático:</b> 1- Introdução à Neuropediatria: cuidados ao nascimento e triagem neonatal 2- A família e a criança com alterações no Desenvolvimento 3- Prematuridade e riscos 4- Avaliação Fisioterapêutica: uso de escalas e outras formas de avaliação 5- Alterações do desenvolvimento neuropsicomotor  -Paralisia Cerebral -Síndrome de Down e outras síndromes Genéticas -Espinha Bífida e Hidrocefalia -Doenças Neuromusculares		



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

- Paralisia Braquial Obstétrica
- Transtornos do espectro Autista
- 6- Métodos e Técnicas de Tratamento e Recuperação Funcional em Neurologia Pediátrica
- Conceito Bobath
- Reorganização Neurológica
- Estimulação Sensorial
- Equoterapia
- Método Samarão Brandão
- Reabilitação Virtual
- Outras técnicas e Métodos de tratamento em neuropediatria
- 7- Tecnologia assistiva / Órteses e equipamentos adaptativos
- 8- Inclusão da criança com deficiência nos diferentes níveis de atenção
- 9- Papel social do fisioterapeuta na Neurologia Pediátrica

#### Metodologia:

Aulas teóricas expositivas e interativas com uso de recursos audiovisuais;  
Apresentação de seminários;  
Aulas práticas, discussões de casos clínicos e visitas;  
Promoção de debates e discussões interdisciplinares.

#### Critério de Avaliação:

A avaliação objetivará as funções diagnóstica, formativa e somativa do processo.

#### Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5, correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina. Caso contrário o aluno deverá realizar a PAF.

A Fórmula será composta por três avaliações + nota de participação.

- AI(1) – Prova (x2)
  - AI(2) – Prova (x2)
  - AI(3) – Seminário / discussão de casos clínicos em grupo (x1)
- +

**Nota de participação do aluno:** PIS + PIC /2 (média das provas interdisciplinares de sondagem e consolidação).

#### Bibliografia Básica:

- 1- MOURA-RIBEIRO, M.V. L; GONÇALVES, V. M.G. Neurologia do desenvolvimento da criança. Revinter, 2006
- 2-SHEPHERD, R. B. Fisioterapia em pediatria. 3<sup>a</sup> ed. Santos, 2006
- 3-TECKLIN, J. S. Fisioterapia pediátrica. 3<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

---

Bibliografia Complementar:

- 1- POUNTNEY, T.; BIGGS, Rebecca (Ed.) (Colab.). Fisioterapia pediátrica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. xiv, 372 p.
- 2- SCHWARTZMAN, J.S. Síndrome de Down. 2.ed. São Paulo: Memnon, 2009, 325p.
- 3- ORSINI, M. Reabilitação nas doenças neuromusculares: abordagem interdisciplinar. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2012 (livro eletrônico)
- 5- UMPHRED, D.A. Reabilitação Neurológica, Manole, 2010.
- 6- MANCINI, M.C. Inventário de avaliação pediátrica de incapacidade (PEDI): manual da versão brasileira adaptada. Belo Horizonte, MG: UFMG, 2005. 193 p.



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Conhecimentos Fisioterapêuticos
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Atenção Fisioterapêutica em Cardiologia		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50056
<b>Carga horária:</b> 04 horas semanais	(X) Teórica (X) Prática	<b>Etapa:</b> 6ª
<b>Ementa:</b> Estudo dos processos fisiopatológicos que envolvem as doenças cardíacas e atuação do fisioterapeuta junto ao paciente cardiopata clínico e cirúrgico. Busca de compreensão dos benefícios, indicações, contraindicações e aplicação das técnicas fisioterapêuticas para promoção, manutenção e recuperação da saúde do cardiopata nos três níveis de atenção à saúde.		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Compreender</u> as principais doenças cardíacas, sua fisiopatologia, apresentação clínica e tratamento geral nos ciclos da vida.</li><li>- <u>Interpretar</u> achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais do cardiopata no processo de avaliação fisioterapêutica considerando os níveis de atenção à saúde.</li><li>- <u>Conhecer</u> os tratamentos fisioterapêuticos na área da cardiologia nos diversos níveis de complexidade do paciente tendo por base a funcionalidade e considerando as Políticas Públicas nesta área.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Demonstrar</u> capacidade de observação e interpretação de casos clínicos propostos.</li><li>- <u>Construir</u> raciocínio terapêutico analítico levando-se em consideração a cardiopatia e sua gravidade.</li><li>- <u>Planejar</u> tratamento fisioterapêutico compatível com o contexto fisiopatológico do paciente cardiopata.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Valorizar</u> os achados fisiopatológicos no contexto da doença cardíaca.</li><li>- <u>Ser consciente</u> do papel do fisioterapeuta nas cardiopatias.</li><li>- <u>Ponderar</u> suas ações pessoais/profissionais a partir de aspectos éticos.</li></ul>
<b>Conteúdo Programático:</b>  Revisão e aprofundamento em anatomia e fisiologia cardíaca aplicada		
<b>Doenças na Perspectiva Fisioterapêutica</b> Coronariopatias. Valvopatias. Insuficiência Cardíaca. Arritmias Cardíacas.		



Cardiopatias Congênitas.

**Principais efeitos e complicações na cirurgia cardíaca:**

Atendimento fisioterapêutico no pós-operatórios (PO) imediato de cirurgia cardíaca.

Atendimento fisioterapêutico no paciente extubado no PO de cirurgia cardíaca.

Atendimento fisioterapêutico em unidade de enfermaria no PO de cirurgia cardíaca.

**Exercício Físico no Cardiopata:**

Fisiologia do exercício no cardiopata.

Reabilitação Cardíaca Fase I, II, III e IV.

**Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas;

Aulas práticas e visitas guiadas à *Serviços de Saúde* para o contato com os recursos utilizados;

**Estratégias de Ensinagem:**

Discussão de casos clínicos e de questionários em sala de aula com intuito de capacitar o aluno para um raciocínio teórico-clínico global, objetivando a resolução de questões mais complexas e amplas;

Aplicação de avaliações rápidas no início e no final da aula sobre o conteúdo ministrado no dia com intuito de proporcionar ao aluno a percepção de ganho e apreensão do conteúdo;

Aplicação de avaliações esporádicas com objetivo diagnóstico, seguido de discussão dos pontos a serem melhorados.

Discussão de questões entre grupos no modelo “gincana de perguntas”.

Discussão dos aspectos relevantes para a “Fisioterapia Cardiológica” no contexto do Caso Clínico apresentado na *Reunião Clínica Interdisciplinar*. Incentivo à participação direta do aluno no levantamento de hipóteses e resoluções envolvendo o Caso Clínico.

Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia Cardiorrespiratória.

**Critério de Avaliação:**

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação o processo de avaliação do rendimento escolar será composta por: Avaliação Intermediária (AI) com no mínimo dois instrumentos de avaliação (peso 5), nota de participação do aluno e Avaliação Final (PAF) (peso 5).

**MF= [(AIx5) + (PAFx5)] / 10 + nota de participação do aluno**

**AI:** média das avaliações intermediárias;

**MF:** média final;

**PAF:** Prova avaliativa final.



**Nota de participação do aluno:** PIS + PIC /2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS)e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

**Onde:** MF  $\geq$  6,0 e  $\geq$  75% de frequência (aluno aprovado).

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5 correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina. Caso não alcance nota mínima 7,5 realizará a PAF, obtendo nota  $\geq$  a 6,0 será aprovado.

**Prova Substitutiva:** O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir uma das avaliações intermediárias para recuperar a nota ou caso para casos em que tenha deixado de comparecer a qualquer avaliação.

**Bibliografia Básica:**

1 - BRAUNWALD, E.; LIBBY; P.; ZIPES, D.P. **Tratado de doenças cardiovasculares.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. Vol. 1 e Vol. 02.

2 – SILVA, A.E.A. **Cardiologia - Série Pediatria.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. Acervo Eletrônico.

3 – FELTRIM, M.I.Z.; SILVA, A.M.P.; NOZAWA, E. **Fisioterapia Cardiorrespiratória na UTI Cardiológica.** 1<sup>a</sup> Ed. São Paulo: Blucher, 2015.

**Bibliografia Complementar:**

1 - REGENGA, M. **Fisioterapia em Cardiologia: da Unidade de Terapia Intensiva à Reabilitação.** 2<sup>a</sup> ed. São Paulo: Roca, 2012.

2 - WILKINS, R.L.; STOLLER, J.K.; KACMAREK, R.M. **Fundamentos da Terapia Respiratória de Egan.** São Paulo: Elsevier, 2009.

3 – AULER JR, JOC; OLIVEIRA, SA. **Pós-operatório de cirurgia torácica e cardiovascular.** Porto Alegre: ArtMed, 2004.

4 – MAGALHÃES, C.C. et al. **Tratado de cardiologia SOCESP.** 3<sup>a</sup> Ed. Barueri: Manole, 2015. Acervo Eletrônico.

5 - PRESTO, B.; DAMÁZIO, L. **Fisioterapia Respiratória.** 4<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

**Sites:**

**Associação Brasileira de Fisioterapia Respiratória – Publicações:**

<http://www.assobrafir.com.br/artigos.asp?area=13&secao=13>



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

---

**Revista Brasileira de Fisioterapia:**

<http://www.rbf-bjpt.org.br/?languageSelector=br&>

**Sociedade Brasileira de Cardiologia:**

<http://cientifico.cardiol.br/>



Componente Curricular: exclusivo de curso (X )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )		
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático Conhecimentos Terapêuticos			
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Atenção fisioterapêutica nas políticas, sistemas e serviços de saúde		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50052			
Carga horária : 04 horas semanais		(X) Teórica (X) Prática	Etapa: 6º		
Ementa: Estudo de temáticas relacionadas a produção de políticas públicas e privadas de saúde desde a concepção, gestão e avaliação de Sistemas de Saúde. Análise dos principais fundamentos e práticas para implementação e a execução de programas e ações no âmbito do cuidado coletivo.					
<b>Objetivos</b>					
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores			
Conhecer as diretrizes do Ministério da Saúde/ SUS e do Programa da Saúde da Família. Analisar as estratégias de Atenção Básica direcionadas aos três ciclos da vida.	Planejar, executar e avaliar intervenções fisioterapêuticas direcionadas a Atenção Básica e a Saúde da Família.	Ser consciente do papel do fisioterapeuta no Sistema de Saúde Brasileiro e a inserção na Atenção Básica preocupando-se com a promoção e prevenção da saúde funcional nas famílias.			
<b>Conteúdo Programático:</b>					
<b>1. Sistema Único de Saúde Brasileiro</b> 1.1 Antecedentes Históricos; 1.2 Princípios Doutrinários e Organizativos; Leis Orgânicas e Normas Operacionais; Controle Social 1.3 Pacto pela Saúde – Descentralização e Níveis de Complexidade					
<b>2. Estratégia da Saúde da Família – Programa de Saúde da Família</b> 2.1 Organização e atribuição das equipes 2.2 Principais Projetos 2.3 Assistência domiciliaria (AD) 2.4 Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF) 2.5 Núcleo Integrado de Reabilitação (NIR) 2.6 Atuação do Fisioterapeuta na Atenção Básica					
<b>3. Política Nacional de Humanização</b> 3.1 Clínica Ampliada 3.2 Projeto Terapêutico Singular 3.3 Cuidados Paliativos/Finitude					
<b>Metodologia:</b> Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; leitura, discussão de textos; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; e discussões clínicas multi e interdisciplinares (RCI – Reunião Clínica Interdisciplinar).					
<b>Critérios de Avaliação:</b>					
Conforme o Regulamento Acadêmico dos cursos de graduação, o processo de avaliação do rendimento					



escolar será composto por:

**Avaliações intermediárias** serão resultantes de até 3 instrumentos avaliativos; sendo uma principal e as demais complementares (para composição da **NI1** e **NI2** – até 3 para cada) e **Avaliação Final**, sendo:

$$\text{MP (média parcial)} = (\text{NI1} + \text{NI2}) / 2$$

$$\text{MF (média final)} = (\text{MP} + \text{MF}) + \text{nota de participação do aluno} / 2$$

**Nota de participação do aluno:** PIS + PIC / 2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de **75%** da carga horária do componente curricular ou, excepcionalmente, quando tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo **65% e se obtiver média parcial igual ou superior a 8,5 (oito e meio)**.

§1º O discente pode **solicitar a impugnação** do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de **até 7 dias letivos após a ocorrência**.

**II – Média Parcial (NI1+NI2) /2 = 7,5 ou,**

**Média Final = 6,0** sendo esta composta pela soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.

**Prova Substitutiva:** O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir apenas uma das avaliações intermediárias, a de menor nota, porém de maior peso.

**Bibliografia Básica:**

1. AGUIAR, Zenaide Neto (Org.). **SUS Sistema Único de Saúde: antecedentes, percurso, perspectivas e desafios**. São Paulo: Martinari, 2011. 189 p. ISBN 9788589788830.
2. ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE MEDICINA. **SUS: o que você precisa saber sobre o Sistema Único de Saúde**. São Paulo: Atheneu, c2011. 254 p. ISBN 9758573795247.
3. HARTZ, Zulmira Maria de Araújo; SILVA, Ligia Maria Vieira da, (Org.). **Avaliação em saúde: dos modelos teóricos à prática na avaliação de programas e sistemas de saúde**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2014. 275 p. ISBN 9788523203528.

**Bibliografia Complementar:**

1. COSTA, Elisa Maria Amorim; CARBONE, Maria Herminda. **Saúde da família: uma abordagem interdisciplinar**. Rio de Janeiro: Rubio, c2004. 195 p. ISBN 8587600362.
2. HORTALE, Virginia Alonso. **Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. 238 p. ISBN 9788575412008.
3. OHARA, Elisabete Calabuig Chapina; SAITO, Raquel Xavier de Souza (Org.). **Saúde da família: considerações teóricas e aplicabilidade**. São Paulo: Martinari, 2008. 423 p. ISBN 9788589788366.
4. PAULA, Silvia Helena Bastos de. **Memórias e história da atenção básica do Estado de São Paulo. São Paulo: Instituto de saúde**, 2015. 270 p. (Temas em saúde coletiva ; 17). ISBN 9788588169265.
5. SAÚDE, cidadania e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Centro Internacional Celso Furtado, 2013. 239 p. (Pensamento crítico ; 1). ISBN 9788576503767.



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

---

***Site de Pesquisa:***

BRASIL – Ministério da Saúde. Portal da Saúde. disponível: <http://portal.saude.gov.br>

BVS Saúde Pública. disponível <http://saudepublica.bvs.br>

BVS da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca. Fiocruz. disponível: [www.fiocruz..br](http://www.fiocruz.br)

Periódicos da Capes: <http://www.periodicos.capes.gov.br>



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Conhecimentos Fisioterapêuticos
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Atenção Fisioterapêutica em Ortopedia Adulto		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50058
<b>Carga horária:</b> 3 horas semanais	(X) Teórica ( ) Prática	<b>Etapa:</b> 6ª
<b>Ementa:</b> Estudo da abordagem fisioterapêutica nas disfunções do sistema musculoesquelético de adultos nos três níveis de atenção à saúde, de acordo com as diretrizes do sistema Único de Saúde (SUS).		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Identificar as características e manifestações das disfunções ortopédicas no corpo humano adulto;	Observar as disfunções relacionadas ao aparelho musculoesquelético para compor um senso crítico;	Respeitar o indivíduo a fim de estabelecer a melhor abordagem para as suas necessidades;  Sensibilizar-se pelo sofrimento alheio;
Inferir subsídios teóricos e práticos para a atuação clínica nas áreas relacionadas;	Elaborar conjuntos de conhecimentos a fim de desempenhar o tratamento adequado para as diversas doenças do aparelho musculoesquelético em acordo com os três níveis de atenção à saúde;	Valorizar a importância da realização de uma avaliação clínica e complementar que conduza a um tratamento ético, resolutivo e funcional.
Reconhecer a relação entre a queixa do paciente, os quadros clínicos apresentados nos três níveis de atenção à saúde, e à descrição literária;	Desenvolver senso crítico com relação à prescrição da terapêutica que otimize a funcionalidade humana.	
Interpretar os métodos terapêuticos por meio da pesquisa e a aplicação para otimizar a funcionalidade humana.		
<b>Conteúdo Programático:</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>Aspectos básicos das estruturas do sistema musculoesquelético nos diferentes ciclos da vida;</li><li>Lesões das estruturas musculoesqueléticas – recuperação, estágios da resposta inflamatória;</li><li>Estratégias gerais de tratamento e raciocínio clínico para a abordagem terapêutica das lesões musculoesqueléticas nos três níveis de atenção à saúde;</li></ol>		



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

4. Atenção fisioterapêutica aplicada a saúde musculoesquelética :
- 4.1 Doenças inflamatórias e degenerativas do tendão: tendinites, tenossinovites, tendinoses e tendinites calcárias;
- 4.2 Síndrome do impacto no ombro;
- 4.3 Instabilidade glenoumbral;
- 4.4 Epicondilites medial e lateral do cotovelo;
- 4.5 Doenças relacionadas e tratamentos específicas do punho e mão;
- 4.6 Doenças relacionadas e tratamentos das articulações do quadril;
- 4.8 Doenças relacionadas e tratamentos da articulação joelho;
- 4.8 Doenças relacionadas e tratamentos da articulação no tornozelo e pé;
- 4.9 Doenças específicas da coluna vertebral (Estenoses, Discopatias e Radiculopatias)

Metodologia:

1. Aulas expositivas usando recursos de mídia.
2. Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação das lesões, do tratamento médico, e do tratamento fisioterapêutico com os prazos de recuperação do paciente.
3. Abordagem dos assuntos relacionados à reunião clínica interdisciplinar (RCI) previamente à data do evento. Posterior discussão dos assuntos abordados na RCI e posicionamento dos grupos envolvidos.
4. Apresentação de seminários em grupo pelos alunos com temas previamente determinados e leitura e discussão de artigos científicos relacionados à reabilitação do paciente ortopédico.
5. Aulas de aprendizagem em grupo com temas previamente estabelecido e textos enviados aos alunos para discussão e debate em sala de aula.

**Critério de Avaliação:**

$$MP = (A1 + A2)/2 + (PIS + PIC)$$

A1: avaliações intermediárias- 1 prova dissertativa com valor de 0 a 8,0 pontos, Entrega e apresentação do Relatório caso clínico – práticas clínicas II valor 0,0 a 2,0 pontos

A2: 1- avaliações intermediárias; 1 prova dissertativa com valor de 0 a 8,0. Entrega e apresentação do Relatório caso clínico – práticas clínicas II valor 0,0 a 2,0 pontos (peso 7)

2- Apresentação de seminários – valor 0,0 a 10,0 (peso 3)

\* a **prova substitutiva** poderá substituir uma das notas parciais

\* Se atingir 7,5 (aprovado)

\* Se não atingir 7,5, a média ficará 6,0 com inserção da PAF

$$(MP + PAF)/2 = 6,0 \text{ (aprovado)}$$

PAF: Prova avaliativa final.

Critério de Avaliação:

2 Avaliações Intermediárias teóricas (AIT);

2 Avaliações Intermediárias - apresentação de trabalho por meio de seminário e debates em grupos;



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Em que: MF ≥ 6,0 e ≥ 75% de frequência (aluno aprovado).

**Prova Substitutiva:** O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir uma das avaliações intermediárias para recuperar a nota ou caso para casos em que tenha deixado de comparecer a qualquer avaliação.

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de **75%** da carga horária do componente curricular ou, excepcionalmente, quando tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo **65% e se obtiver média parcial igual ou superior a 8,5 (oito e meio)**.

§1º O discente pode **solicitar a impugnação** do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de **até 7 dias letivos após a ocorrência**.

II – Média Parcial  $(NI1+NI2)/2 = 7,5$  ou,

**Média Final = 6,0** sendo esta composta pela soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.

#### **Bibliografia Básica:<sup>1</sup>**

- 1- HEBERT, S. & XAVIER, R. **Ortopedia e traumatologia: princípios e prática.** 5<sup>a</sup> ed. São Paulo: Artmed, 2009.
- 2- VOLPON, J. B. **Fundamentos de ortopedia e traumatologia.** São Paulo: Atheneu, 2014.
- 3- DUTTON, Mark. **Fisioterapia Ortopédica.** 2<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010.

#### **Bibliografia Complementar:<sup>2</sup>**

- 1- BARROS FILHO, T. E.P. ; KOJIMA, K. ; FERNANDES, T. D. (ed.). **Casos Clínicos em Ortopedia e Traumatologia: guia prático para formação e atualização em ortopedia.** Barueri: Manole, 2009. [on line].
- 2- HAMILL, J. KNUTZEN, K. M.; DERRICK, T. R. **Bases biomecânicas do movimento humano.** São Paulo: Manole, 2016. [on line].
- 3- MAGEE, David J. **Avaliação musculoesquelética.** 4<sup>a</sup>. ed. Barueri: Manole, 2005.
- 4- CANALE, S. T. (Ed.). **Cirurgia Ortopédica de Campbell.** 10<sup>a</sup> ed. São Paulo: Manole, 2007.
- 5- [Periódicos da Capes: http://www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)

<sup>1</sup>A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.

<sup>2</sup>A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia	<b>Núcleo Temático:</b> Conhecimentos Fisioterapêuticos	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Atenção Fisioterapêutica à Saúde da Mulher		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50057
<b>Carga horária:</b> 4 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	<b>Etapa:</b> 6º
<b>Ementa:</b> Estudos dos processos fisiopatológicos que envolvem as alterações ginecológicas e obstétricas bem como a atuação da fisioterapia nos três níveis de atenção à saúde contemplando os três ciclos da vida (infância, fase adulta e envelhecimento).		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer técnicas e métodos de tratamento fisioterapêutico na área de Ginecologia e Obstetrícia	Desenvolver as habilidades para o tratamento das afecções na Saúde da Mulher  Construir o planejamento terapêutico com a utilização de recursos aprendidos na Fisioterapia para o tratamento das afecções na Saúde da Mulher	Estar sensibilizado com as necessidades de cada tipo de paciente da área da Saúde da Mulher
<b>Conteúdo Programático:</b>		
Unidade Temática 1: Uroginecologia		
Unidade Temática 2: Sexualidade e Proctologia		
Unidade Temática 3: Obstetrícia e gestação de alto-risco		
Unidade Temática 4: Puerpério e trabalho de parto		
Unidade Temática 5: Saúde da Mulher e Serviço Público		
<b>Metodologia:</b>		
Aulas teóricas e práticas, sendo as práticas realizadas com atendimento.		
Discussão de artigos com intuito de capacitar o aluno para um raciocínio teórico-clínico global, objetivando a resolução de questões mais complexas e amplas;		
Apresentação de seminários objetivando o domínio do conteúdo teórico-prático, bem como a tomada de decisões frente ao paciente.		
Reunião Clínica Interdisciplinar - Discussão dos aspectos relevantes para a "Fisioterapia em Ginecologia e Obstetrícia" no contexto do Caso Clínico apresentado na Reunião Clínica Interdisciplinar. Incentivo à		



participação direta do aluno no levantamento de hipóteses e resoluções envolvendo o Caso Clínico

Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia em Ginecologia e Obstetrícia com objetivo de inserir o aluno da área profissional e mostrar a trajetória desses profissionais renomados.

**Critério de Avaliação:**

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por: Avaliação Intermediária (AI) com no mínimo dois instrumentos de avaliação (peso 5), nota de participação do aluno e Avaliação Final (PAF) (peso 5).

$$MF = [(AI \times 5) + (PAF \times 5)] / 10 + \text{nota de participação do aluno}$$

AI: média das avaliações intermediárias;

MF: média final;

PAF: Prova avaliativa final.

**Nota de participação do aluno:** PIS + PIC /2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS)e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

**Onde:** MP  $\geq$  7,5 e  $\geq$  75% de frequência (aluno aprovado).

MP  $\geq$  8,5 (oito e meio) e frequência  $\geq$  65% (aluno aprovado).

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5 correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina.

Caso não alcance nota mínima 7,5 realizará a PAF, obtendo nota  $\geq$  a 6,0 será aprovado.

**Prova Substitutiva:** substitui a avaliação intermediária com peso maior a qual o aluno se ausentou.

Caso não alcance nota mínima 7,5 ou 8,5 realizará a PAF, obtendo nota  $\geq$  a 6,0 será aprovado podendo se valer da frequência de  $\geq$  65%.

**Bibliografia Básica:**

1 – Baracho, Elza. Fisioterapia aplicada à Saúde da Mulher. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012 [ad eletrônico].

2 – MORENO, A.L. Fisioterapia em Uroginecologia. São Paulo: Manole, 2009.

3 – ULLA, H.B. & ANTIE, DM. Fisioterapia em Ginecologia. São Paulo: Santos, 2007.



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

**Bibliografia Complementar:**

1. ETIENNE, M.A. & WAITMAN, M.C. Disfunções Sexuais Femininas: a Fisioterapia como recurso terapêutico. São Paulo: Livraria Médica Paulista, 2006.
2. LEDUC, A. & LEDUC, O. Drenagem Linfática: Teoria e Prática. 3<sup>a</sup> ed. Barueri: Manole, 2007.
3. TORTORA, Gerald J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds; DERRICKSON, Bryan. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
4. BIO, E. O corpo e o trabalho de parto. O resgate do processo natural do nascimento [acervo eletrônico]. São Paulo. Summus, 2015.
5. GERMAIN, BC; PARÉS, NV. A pelve feminina e o parto: Compreendendo a importância do movimento pélvico durante o trabalho de parto. [acervo eletrônico]. Manole, 2013.
6. FIGUEIRA, P; MARX, A; PAIM, N. Manual de condutas práticas de Fisioterapia em Oncologia: Oncologia ginecológica. [acervo eletrônico]. Manole, 2017.

Sites:

7. <http://www.abafi.com.br/maura-seleme.php>
8. <http://www.ics.org/>
9. <http://www.abrafism.org.br/>
10. <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/cidadao/acoes-e-programas/saude-da-mulher>
11. [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nac\\_atencao\\_mulher.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nac_atencao_mulher.pdf)
12. <http://www.spm.gov.br/assuntos/saude-integral-da-mulher>



Componente Curricular: exclusivo de curso (x )	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Ciências Biológicas e da Saúde
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Práticas Clínicas II		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50849
<b>Carga horária:</b> 3 horas semanais	( ) Teórica (3) Prática	<b>Etapa:</b> 6ª
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de ações integradas à prática clínica por meio de avaliação, investigação e registro das alterações cinético funcionais dos diferentes sistemas do corpo humano por meio de métodos qualitativos e quantitativos. Integração e aplicação prática das ferramentas tecnológicas na avaliação funcional em fisioterapia nos três ciclos da vida (infância, fase adulta e envelhecimento).		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<b>Conhecer</b> os princípios básicos das ações integradas à prática clínica de pacientes nos três ciclos da vida.  <b>Identificar</b> a importância da investigação clínica para definir diagnóstico funcional e direcionar proposta terapêutica.  <b>Conhecer</b> fundamentos e nomenclatura do processo da avaliação clínica geral.	<b>Observar</b> e correlacionar as a sequência de uma avaliação clínica geral.  <b>Manejear</b> os instrumentos necessários para a avaliação clínica geral.  <b>Compor</b> uma sequência de avaliação clínica e tratamento fisioterapêutico segundo os três ciclos da vida.  <b>Vivenciar</b> a prática da avaliação e tratamento clínico de maneira ética e sustentável.	<b>Perceber</b> a correlação da disciplina com outras disciplinas de aplicação;  Incentivar o <b>interesse científico</b> sobre a área abordada, fundamentando seus conhecimentos.  <b>Respeitar a relação</b> com seus colegas e outros profissionais frente às situações cotidianas encontradas durante as práticas de estudo do corpo humano.  <b>Desenvolver</b> e treinar os princípios éticos para com o contato com o paciente.  <b>Sensibilizar-se</b> com a proposta da interdisciplinaridade compreendendo a relação e a importância de sua participação ativa no desenvolvimento da disciplina.
<b>Conteúdo Programático:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bases para a construção do raciocínio clínico para tomada da decisão terapêutica.</li><li>2. Avaliação do paciente nas diversas áreas da fisioterapia e nos 3 ciclos da vida.</li><li>3. Clínica com base nas evidências científicas; desenvolvimento de estratégias terapêuticas visando a qualidade de vida e funcionalidade do paciente.</li><li>4. Diagnóstico, prognóstico e metas terapêuticas segundo os três níveis de atenção à Saúde.</li></ol> Cuidados ergonômicos no atendimento fisioterapêutico direcionados ao fisioterapeuta e ao paciente.		

***Metodologia:***

Aulas serão realizadas por meio de práticas em laboratório, com o paciente, para o desenvolvimento da propedêutica clínica acompanhada (desde avaliação até tratamento, desenvolvimento da correlação teórico-prática);

Estudo dirigido com atividades em grupo;

Reunião Clínica Interdisciplinar.

***Critério de Avaliação:***

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

**Avaliações intermediárias** serão resultantes de até 3 instrumentos avaliativos; sendo uma principal e as demais complementares (para composição da **NI1** e **NI2** – até 3 para cada) e **Avaliação Final**, sendo:

$$\text{MP (média parcial)} = (\text{NI1} + \text{NI2}) / 2$$

$$\text{MF (média final)} = (\text{MP} + \text{MF}) + \text{nota de participação do aluno} / 2$$

**Nota de participação do aluno:** PIS + PIC /2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

***O discente será considerado aprovando quando obtiver:***

I – Frequência mínima de **75%** da carga horária do componente curricular ou, excepcionalmente, quando tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo **65% e se obtiver média parcial igual ou superior a 8,5(oito e meio).**

§1º O discente pode **solicitar a impugnação** do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de **até 7 dias letivos após a ocorrência**.

II – **Média Parcial** ( $\text{NI1} + \text{NI2}$ ) /2 = **7,5** ou,

**Média Final = 6,0** sendo esta composta pela soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.

**Prova Substitutiva:** O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir apenas uma das avaliações intermediárias, a de menor nota, porém de maior peso.

***Bibliografia Básica:***

1 - HOUGLUM, Peggy A. **Exercícios terapêuticos para lesões musculoesqueléticas.** 3. São Paulo Manole 2015 1 recurso online ISBN 9788520448700.

2 - KISNER, Carolyn. **Exercícios terapêuticos:** fundamentos e técnicas. 6. São Paulo Manole 2016 1 recurso online ISBN 9788520448762.

3 - CHAMPIGNON, P. **Aspectos biomecânicos: cadeias musculares e articulares método G.D.S.** (noções básicas). São Paulo: Summus, 2003.

***Bibliografia Complementar:***



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

---

- 1 - MAKOFSKY, Howard W. **Coluna vertebral:** terapia manual. Rio de Janeiro: Lab, 2006. 344p. (Série Physio (Fisioterapia prática)).
- 2 MAITLAND, G. D.; HENGEVELD, E.; BANKS, K.; ENGLISH, K. **Maitland manipulação vertebral.** 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007
- 3 - NELSON, Arnold G.; KOKKONEN, Jouko. **Anatomia do alongamento:** guia ilustrado para aumentar a flexibilidade e a força muscular. Barueri: Manole, 2007.
- 4 - SILER, Brooke. **O corpo pilates:** um guia para o fortalecimento, alongamento e tonificação sem o uso de máquinas. São Paulo: Summus, 2008.
- 5 - HOPPENFELD, Stanley. **Propedêutica ortopédica:** coluna e extremidades. São Paulo: Atheneu, 2008.