



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde	
Nome do Componente Curricular: Anatomia Humana		Código do Componente Curricular: ENEC50026	
Carga horária: 3 horas semanais		(2) Teórica	Etapa: 2ª
Ementa: Estudo macro-morfológico dos sistemas corporais para compreensão do funcionamento do organismo humano.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Conhecer a topografia geral das várias regiões do corpo humano;	Observar e correlacionar as projeções dos órgãos nas paredes externas do organismo;	Perceber a correlação da disciplina com outras disciplinas de aplicação;	
Identificar os órgãos isoladamente e <i>in locu</i> ;	Manejar peças anatômicas fazendo suas inter-relações;	Interessar-se pelo estudo teórico e prático do corpo humano, propósito de sua atividade profissional.	
Conhecer fundamentos morfológicos dos sistemas anatômicos humano, suas funções e relações.	Compor o corpo humano, internamente, quanto aos seus órgãos e sistemas.	Incentivar o interesse científico sobre a área abordada, fundamentando seus conhecimentos.	
		Respeitar a relação com seus colegas e outros profissionais frente às situações cotidianas encontradas durante as práticas de estudo do corpo humano.	
		Sensibilizar-se com a proposta da interdisciplinaridade compreendendo a relação e a importância de sua participação ativa no desenvolvimento da disciplina.	
Conteúdo Programático:			
1- Sistema Circulatório:			
Sistema Cardiovascular: . Conceito e filogênese . Circulação em geral: sistêmica, pulmonar e fetal . Coração . Posição do coração, base, ápice, faces e margens . Envoltórios do coração . Morfologia interna e externa . Esqueleto fibroso e valvas cardíacas . Vasos da base do coração			



- . Sistema condutor do coração
- . Vascularização do coração
- Vasos sanguíneos do corpo humano:
 - . Artérias: conceito, características, situação, ramos, circulação colateral
 - . Veias: conceito, características, situação
 - . Capilares: conceito, estrutura, distribuição, funções e conceito de sinusóides
 - . Sistema Linfático
- Conceito e funções
- Troncos coletores principais
- Capilares e vasos
- Linfonodos das regiões do corpo: cabeça e pescoço, tronco e membros: superior e inferior
- Timo e baço

2- Sistema Respiratório

- Conceito, divisão e componentes.
- Nariz: cavidade nasal, paredes do nariz, seios paranasais.
- Faringe: estrutura, divisões, morfologia, relações.
- Laringe: conceito, funções, constituição, morfologia interna, relações.
- Traqueia: conceito, morfologia, relações.
- Brônquios: morfologia, relações, divisões.
- Pulmões: morfologia, divisões, pleuras.
- Tórax: constituição das paredes, projeções dos órgãos internos,
- Mecânica respiratória e músculos respiratórios.

3- Sistema Digestório

- Boca: conceito, limites, comunicações e divisão, paredes da boca, língua, dentes.
- Faringe: estrutura, divisões, morfologia, relações.
- Esôfago: conceito, limites, divisões, estrutura, relações.
- Estômago: conceito, divisões, estrutura, relações, vascularização e inervação.
- Intestino delgado: limites, divisão, arquitetura, dimensões características morfológicas. Intestino grosso: limites, dimensão, características morfológicas.
- Fígado: conceito, relações, morfologia externa
- Vesícula biliar
- Pâncreas: conceito, situação e relações.
- Peritônio: conceitos gerais

4- Aparelho Urogenital

- Sistema Urinário
- Rim: morfologia, arquitetura, relações.
- Ureter: conceito, situação, relações.
- Bexiga: forma, situação, relações.
- Uretra: dimensões, situação, relações.
- Sistema Genital Masculino.
- Escroto.
- Testículo e epidídimos: morfologia, localização, vascularização, importância.
- Ducto deferente: morfologia, trajeto, relações.



Glândula seminal: situação, morfologia, relações, importância.
Próstata: situação, morfologia, relações, importância.
Glândula bulbouretral: situação, morfologia, importância.
Pênis: morfologia, estrutura, vascularização.
Conceito de sêmen.
Uretra masculina.
Sistema Genital Feminino
Pudendo feminino (vulva): monte do púbis, lábios do pudendo, vestíbulo da vagina, bulbo do vestíbulo, óstio da vagina, glândulas vestibulares, clitóris e seus constituintes
Ovários: morfologia, função, situação, posição, meios de fixação.
Tuba uterina: morfologia, função, vascularização, meios de fixação.
Útero: conceito, forma, morfologia, arquitetura, meios de fixação, posição, relações.
Vagina: função morfologia, relações, fôrnice da vagina hímen.
Uretra feminina.

5. Sistema Endócrino

Conceito
Características gerais
Funções gerais
Glândulas endócrinas: localizações e generalidades.

6. Sistema Tegumentar

Pele: conceito, estrutura, funções, características morfológicas e físicas, vascularização e inervação.
Anexos: pêlos, unhas, glândulas cutâneas, mamas.

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas e dialogadas com utilização de imagens e filmes possibilitando assim a organização e a síntese dos conhecimentos do conteúdo programático proposto.
Aulas práticas com a utilização de material anatômico (peças sintéticas e naturais).
Realização de tarefas orientadas, debates e discussões clínicas multi e interdisciplinares, incluindo a temática da reunião clínica interdisciplinar.

Critério de Avaliação:

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias serão resultantes de até 3 instrumentos avaliativos; sendo uma principal e as demais complementares (para composição da **NI1** e **NI2** – até 3 para cada) e **Avaliação Final**, sendo:

$$MP \text{ (média parcial)} = (NI1+NI2) / 2$$

$$MF \text{ (média final)} = (MP+ MF) + \text{nota de participação do aluno} / 2$$

Nota de participação do aluno: PIS + PIC / 2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação (PIC)).



O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de **75%** da carga horária do componente curricular ou, excepcionalmente, quando tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo **65% e se obtiver média parcial igual ou superior a 8,5(oito e meio).**

§1º O discente pode **solicitar a impugnação** do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de **até 7 dias letivos** após a ocorrência.

II – **Média Parcial (NI1+NI2) /2 = 7,5** ou,

Méida Final = 6,0 sendo esta composta pela soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir apenas uma das avaliações intermediárias, a de menor nota, porém de maior peso.

Bibliografia Básica:

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia Humana Básica.** 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 184p.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica.** 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. xxxvi, 1115 p.

SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada.** Reimpressão Porto Alegre: Artmed, 2011. Xxxiv. 960 p.

Bibliografia Complementar:

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar.** 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2007. 763p.

CURI, R.; PROCÓPIO, J. **Fisiologia básica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. xxi, 857 p.

DOUGLAS, C. R. **Tratado de fisiologia: aplicada às ciências médicas.** 6. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1404p.

KOEPHEN, B. M.; STANTON, B. A.; LEVY, M.N. (Ed.). **Berne & Levy: Fundamentos de fisiologia.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. xvi, 815 p.

TORTORA, G. J. **Princípios de anatomia e fisiologia.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. xxxviii, 1228 p.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciência Biológicas e da Saúde
Nome do Componente Curricular: Fisiologia dos Sistemas		Código do Componente Curricular: ENEC50403
Carga horária: 04 horas semanais	(X) Teórica () Prática	Etapa: 2ª
Ementa: Compreensão do funcionamento integrado dos órgãos e sistemas correlacionado com a manutenção da homeostase do organismo humano. Conhecimento dos processos fisiológicos nos diferentes sistemas do corpo humano.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Propiciar aos alunos do Curso de Fisioterapia conhecimentos fundamentais e integrativos da fisiologia dos órgãos e sistemas; Conhecer os processos fisiológicos envolvidos na manutenção da homeostase do organismo humano;	Fundamentar o entendimento das funções fisiológicas do organismo para possibilitar aos alunos o conhecimento das principais patologias tratadas pela área da fisioterapia.	Analisar criticamente os elementos da fisiologia e seu comportamento em relação ao tratamento com os pacientes dentro de uma perspectiva humanizada.
Conteúdo Programático:		
1. FISIOLOGIA CELULAR <ul style="list-style-type: none">• Compartimento do organismo• Homeostasia e cronobiologia• Membranas celulares e transporte transmembrana de água e solutos: osmose, difusão simples e facilitada, transporte ativo;• Equilíbrio iônico;• Receptores de membrana, segundos mensageiros e vias de transdução de sinais.		
2. FISIOLOGIA CARDIOVASCULAR <ul style="list-style-type: none">• Ciclo Cardíaco;• Características funcionais da circulação arterial e venosa;• Regulação do Fluxo Regional• Regulação do Débito Cardíaco;• Regulação da Pressão Arterial;<ul style="list-style-type: none">○ Controle Hídrico: Compartimentos Líquidos, Controle do volume sanguíneo, LIC e LEC.		
3. FISIOLOGIA RESPIRATÓRIA <ul style="list-style-type: none">• Ventilação Pulmonar:<ul style="list-style-type: none">○ Mecânica respiratória,		



- Volumes e capacidades pulmonares,
- Espaço morto,
- Ventilação Alveolar.
- Regulação da Respiração;
- Princípios físicos das trocas de gases;
- Transporte de gases.

4. FISIOLOGIA DO SISTEMA RENAL

- Organização do sistema;
- Filtração glomerular;
- Equilíbrio do pH e hidroeletrolítico;

5. FISIOLOGIA DO SISTEMA DIGESTIVO

- Motilidade gastrintestinal;
- Secreções do sistema;
- Digestão e absorção;

6. Fisiologia do Sistema Endócrino

- Hormônios sistema reprodutor feminino
- Hormônios sistema reprodutor masculino

Gestação

Metodologia:

Aulas expositivas com incentivo a participação dos alunos na discussão dos temas abordados.

Atividades complementares:

1. Solicitação de **Leituras específicas**;
2. **Tarefas orientadas** realizadas individualmente ou em grupos;
3. **Estudos de caso e Resolução de Problemas** que envolvam o conteúdo da disciplina e acontecimentos reais ou simulados, analisando situações-problemas e propondo soluções para aproximar as discussões conceituais e teóricas da realidade profissional.
4. **Discussão clínica interdisciplinar** onde os alunos assistem casos reais trabalhados na clínica e apresentados pelos alunos. Os casos são discutidos pelos professores de diversas disciplinas gerando uma importante interação entre as áreas sobre uma situação real.

Recursos audiovisuais: Projetor multimídia (Data show), acesso a Internet, utilização do Laboratório de Informática.

Critério de Avaliação:

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação o processo de avaliação do rendimento escolar será composta por: Avaliação Intermediária (AI) com no mínimo dois instrumentos de avaliação (peso 5), nota de participação do aluno e Avaliação Final (PAF) (peso 5).

MF= [(AIx5) + (PAFx5)] / 10 + nota de participação do aluno



AI: média das avaliações intermediárias;

MF: média final;

PAF: Prova avaliativa final.

Nota de participação do aluno: PIS + PIC /2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS)e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

Onde: MF \geq 6,0 e \geq 75% de frequência (aluno aprovado).

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5 correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina. Caso não alcance nota mínima 7,5 realizará a PAF, obtendo nota \geq a 6,0 será aprovado.

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir uma das avaliações intermediárias para recuperar a nota ou caso para casos em que tenha deixado de comparecer a qualquer avaliação.

Bibliografia Básica:

1 - CURI, Rui; PROCÓPIO, Joaquim. **Fisiologia básica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

2 - TORTORA, Gerald J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds; DERRICKSON, Bryan. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia.** 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

3 - AIRES, Margarida De Mello; CASTRUCCI, Ana Maria de Lauro. **Fisiologia.** 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Bibliografia Complementar:

1 - KOEPPE, B. M.; STANTON, B.A.; LEVY, Matthew N. **Berne & Levy, fundamentos de fisiologia.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

2 - ZALPOUR, C. **Anatomia e Fisiologia para Fisioterapeutas.** São Paulo: Editora Santos, 2005.

3 - GUYTON, A.C. e HALL, J.E. **Tratado de Fisiologia Médica.** 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

4 - CINDY L. STANFIELD. **Fisiologia humana**, 5^a edição. Pearson [acervo eletrônico].

5 - COSTANZO, L. S. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

- Ebook – Stanfield, Cindy. Fisiologia Humana – 5^a edição.

[http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/search?q=Fisiologia&search%5Btitle%5D=&sea](http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/search?q=Fisiologia&search%5Btitle%5D=&search%5Buid%5D=&search%5Bauthors%5D=&search%5Blabel%5D=)
[rch%5Buid%5D=&search%5Bauthors%5D=&search%5Blabel%5D="](http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/search?search%5Blabel%5D=)



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde	
Nome do Componente Curricular: Processos Patológicos		Código do Componente Curricular: ENEX50873
Carga horária: 3 horas semanais	(X) Teórica () Prática	Etapa: 2ª
Ementa: Estudo dos mecanismos patológicos básicos e suas repercussões no organismo humano. Análise dos princípios patológicos e sua relação com o estado de saúde.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<ul style="list-style-type: none">- Conhecer as principais causas associadas aos efeitos lesivos celulares e distinguir entre os padrões de morte celular;- Descrever os eventos e processos associados à resposta inflamatória e mecanismos de reparo;- Explicar e relacionar os distúrbios hemodinâmicos e suas consequências;- Conhecer as principais características dos distúrbios relacionados à resposta imune;- Compreender as causas da transformação tumoral e seus aspectos epidemiológicos e moleculares;- Conhecer e distinguir as principais patologias causadas por microrganismos.	<ul style="list-style-type: none">- Elaborar mapas conceituais;- Realizar levantamento bibliográfico em fontes científicas;- Elaborar apresentações orais dos casos clínicos estudados.	<ul style="list-style-type: none">- Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional;- Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares.- Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição.



Conteúdo Programático:

1. Lesão e morte celular: agentes lesivos; processos de lesão celular; aspectos celulares e teciduais da morte celular por necrose e apoptose.
2. Adaptações e pigmentações: mecanismos de adaptação celular; acúmulos e pigmentos celulares.
3. Inflamação: caracterização da resposta inflamatória; sequência de eventos da inflamação aguda e função das células participantes; causas e mecanismos efetores da inflamação crônica.
4. Reparo e cicatrização: caracterização das células quanto capacidade de regeneração; regeneração celular: ciclo celular e controle; processo de cicatrização tecidual; cicatrização de primeira e segunda intenção.
5. Distúrbios hemodinâmicos: caracterização dos distúrbios: edema; trombose; embolia; hemorragia; congestão; isquemia e infarto; choque; causas e mecanismos envolvidos nos distúrbios apresentados.
6. Doenças da imunidade: reações de hipersensibilidade; imunodeficiências; autoimunidade.
7. Doenças infecciosas: doenças causadas por bactérias, por vírus, por fungos, por protozoário e por helmintos.
8. Neoplasia: definição; tumores benignos/ malignos; epidemiologia; metástase; diagnóstico.

Metodologia:

- Aulas expositivas dialogadas
- Leitura e discussão de artigos científicos
- Estudo de casos
- Mapas Mentais e Conceituais
- Painel Integrado
- Seminários

Critério de Avaliação:

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação o processo de avaliação do rendimento escolar será composta por: Avaliação Intermediária (AI) com no mínimo dois instrumentos de avaliação (peso 5), nota de participação do aluno e Avaliação Final (PAF) (peso 5).

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

As **Notas N1 e N2** devem ser compostas de, no máximo **3 instrumentos** avaliativos cada, sendo que um desses instrumentos deve ter peso **mínimo de 70%** conforme o Regulamento Acadêmico.

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5 correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

MI:

NI1

- Avaliação 1 – Prova Parcial 1 (0 a 10) – Peso 7

- Avaliação 2 – Seminário (0 a 10) – Peso 3

NI2

- Avaliação 3 – Prova Parcial 2 (0 a 10) – Peso 7

- Avaliação 4 – Atividades realizadas em Aula (0 a 10) – Peso 3

MI \geq 7,5 (sete e meio) e frequência \geq 75%

MI \geq 8,5 (oito e meio) e frequência \geq 65%

MI: média das avaliações intermediárias;

MF: média final;

PAF: Prova avaliativa final.

MF= [(Alx5) + (PAFx5)] / 10 + nota de participação do aluno

Caso não alcance nota mínima 7,5 realizará a PAF, obtendo nota \geq a 6,0 será aprovado.

Prova substitutiva - O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir apenas uma das avaliações intermediárias, a de menor nota, porém de maior peso.

Prova final - O aluno que não alcançou a devida media para aprovação nas avaliações intermediárias, ainda terá a possibilidade de aprovação mediante a realização desta prova.

MF \geq 6,0 (seis) e frequência \geq 65% \Rightarrow aluno aprovado na disciplina.

Nota de participação do aluno: PIS + PIC /2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC), valor 1,0

Bibliografia Básica:

- RUBIN, E. (Ed.). Rubin patologia: bases clinicopatológicas da medicina. 4ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
- BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo, L.: Patologia Geral. 6^aed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: Minha Biblioteca.
- GROSSMAN, S.; PORTH, C. M. Porth -Fisiopatologia, 9^a edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: Minha Biblioteca.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

Bibliografia Complementar:

- KUMAR, V, (et al.) Robbins Patologia Básica. 8^aed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- PEREZ, E. Fundamentos de Patologia.1^aed. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: Minha Biblioteca.
- KING, T. C. Patologia. 1ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- REISNER, H.M. Patologia: uma abordagem por estudos de casos(LANGE). Porto Alegre AMGH,2016 . Disponível em: Minha Biblioteca.
- NEVES, M.Q.T.S. Manual de fisiopatologia. 2^a ed. São Paulo: Roca, 2007.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()		
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Fisioterapêuticos			
Nome do Componente Curricular: Cinesiologia		Código do Componente Curricular: ENEX50128			
Carga horária: 4 horas semanais		(2) Teórica	Etapa: 2º		
Ementa: Estudo do movimento humano de forma segmentada e global. Estudo da integração do sistema musculoesquelético na realização dos movimentos do corpo humano.					
Objetivos					
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores			
Conhecer, compreender e avaliar o movimento humano; Identificar o movimento humano dentro dos conceitos de cinemática e cinética.	Aplicar os conceitos teóricos para o entendimento dos movimentos dos segmentos do corpo humano; Observar o movimento humano de forma analítica e global; Simular e testar a execução dos movimentos corporais e forma prática e aplicada.	Interessar-se pelo estudo do movimento humano; Ser consciente da importância destes conceitos para a atuação fisioterapêutica.			
Conteúdo Programático:					
1- Conceitos básicos do estudo do movimento					
1-1 – Cinemática					
1.1.1 - Osteocinemática					
Planos e eixos de movimento					
Graus de liberdade de movimento					
Amplitude de movimento					
Movimentos de translação e rotação					
1.1.2 – Artrocinemática					
Morfologia e rotação das superfícies articulares					
Movimentos fisiológicos, acessórios e combinados.					
Fatores de limitação dos movimentos					
2- Aspectos cinesiológicos dos segmentos corporais					
2-1- Membros Superiores					
- Cíngulo do membro superior					
- Cotovelo e antebraço					
- Punho e mão					
2-2- Membros inferiores					
- Cintura pélvica e quadril					



- Joelho
- Tornozelo e pé

2-3- Coluna Vertebral

Coluna Cervical

Coluna Torácica

Coluna Lombar

Metodologia:

Aulas expositivas em sala de aula utilizando recursos de multimídia.

Aulas práticas nos laboratórios de cinesiologia e anatomia para observação, análise e vivência dos movimentos de forma aplicada.

Estímulo à consulta e leitura dos títulos adotados na bibliografia, textos e artigos científicos.

Discussão e participação da Reunião Clínica Interdisciplinar (RCI)

Critério de Avaliação:

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação o processo de avaliação do rendimento escolar será composta por: Avaliação Intermediária (AI) com no mínimo dois instrumentos de avaliação (peso 5), nota de participação do aluno e Avaliação Final (PAF) (peso 5).

MF= [(AIx5) + (PAFx5)] / 10 + nota de participação do aluno

AI: média das avaliações intermediárias;

MF: média final;

PAF: Prova avaliativa final.

Nota de participação do aluno: PIS + PIC /2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS)e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

Onde: MF \geq 6,0 e \geq 75% de frequência (aluno aprovado).

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5 correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina.

Caso não alcance nota mínima 7,5 realizará a PAF, obtendo nota \geq a 6,0 será aprovado.

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir uma das avaliações intermediárias para recuperar a nota ou caso para casos em que tenha deixado de comparecer a qualquer avaliação.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE FISIOTERAPIA

Bibliografia Básica:

- 1 - LIPPERT, L. S. **Cinesiologia clínica para fisioterapeutas.** 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- 2- HOUGLUM, P.A.; BERTOTI, D.B **Cinesiologia Clínica de Brunnstrom.** 5ed. Barueri: Manole. 2014.
- 3- CALAIS, G.B. Anatomia para o movimento. 4ed. Barueri: Manole 2010 [Acervo online]

Bibliografia Complementar:

- 1-.FLOYD, R.T. Manual de cinesilogia estrutural. 19 ed. Barueri: Manole. 2016 [Acervo online]
- 2-NEUMAN D. A. **Kinesiology of the Musculoskeletal System:** foundations for rehabilitation. Missouri : Mosby, Elsevier, 2010
- 3- ENOKA, M. R. **Bases neuromecânicas da cinesiologia.** Barueri: Manole, 2000
- 4- SACCO, I, CARVALHO, CRF (Ed) **Cinesiologia e Biomecânica dos Complexos Articulares.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2008.
- 5- - KAPANDJI, A. I. **Fisiologia articular: esquemas comentados de mecânica humana.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 323 p



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição em Saúde Coletiva	
Nome do Componente Curricular: Bioquímica metabólica		Código do Componente Curricular: ENEC50098	
Carga horária: 4 horas aula	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input type="checkbox"/> EaD	Etapa: 2ª	
Ementa: Estudo dos fundamentos básicos de estruturas, propriedades, classificações e importância biológica das principais biomoléculas. Compreensão dos processos de regulação e integração metabólica.			
Objetivos Conceituais Identificar e compreender os mecanismos moleculares que regem a função celular mediante a degradação e a biossíntese de metabólitos.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Observar as vias metabólicas para o planejamento e execução de ações frente à resolução de problemas.	Objetivos Atitudinais e Valores Ser consciente do papel do metabolismo para a manutenção da saúde. Interessar-se e valorizar ações metabólicas envolvidas em problemas pertinentes à área de nutrição.	
Conteúdo Programático			
BIOQUÍMICA GERAL E METABÓLICA:			
1 - Água e sistema tampão Substâncias polares e apolares			
2- Metabolismo: Conceitos básicos de metabolismo Caracterização de enzimas, cinética enzimática			
2- Metabolismo dos carboidratos: Glicólise Glicogênese Gliconeogênese Glicogenólise Fermentação Ciclo de Krebs Cadeia respiratória e fosforilação oxidativa			
3- Aminoácidos e seu metabolismo			



Caracterização de aminoácidos

Reações de aminoácidos

Transaminação

Desaminação

4- Proteínas e seu metabolismo

Caracterização de proteínas

Dosagem de proteínas

Síntese proteica

5- Metabolismo dos lipídeos

Metabolismo do colesterol, corpos cetônicos

Metabolismo de triacilgliceróis/lipoproteínas

6- Vitaminas

Caracterização de vitaminas

Coenzimas

Cofatores

7 - Integração Metabólica

Metodologia

- **Aulas expositivas e dialogadas:** serão ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos das respectivas Unidades Temáticas.
- **Leituras recomendadas e elaboração de apresentação:** serão indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para (a) consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e (b) desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.
- **Seminários:** realizados pelos graduandos para que estes apresentem, embasados pela literatura, uma síntese e análise dos temas propostos, bem como suas ideias pessoais.

Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-08/2018 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MP = (NI1 \times 4 + NI2 \times 6) / 10$$

Sendo:

NI1 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

* Avaliação Teórica 1 – 0 a 10 – Peso 7

* Avaliação Prática 1 – 0 a 10 – peso 3

$$NI1 = [(Avaliação teórica 1 \times 7) + (Avaliação prática 1 \times 3)] / 10$$



NI2 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

* Avaliação Teórica 2 – 0 a 10 – Peso 7

* Avaliação prática 1 – 0 a 10 – peso 3

NI2 = [(Avaliação teórica 2 x 7) + (Avaliação prática 2 x 3)]/10

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 7,5; ou MF = MP

b. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 7,5 (sete e meio).

MF = (MP + AF)/2

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis), ou média parcial igual ou superior a 7,5.

IMPORTANTE:

1. O discente terá a oportunidade de realizar a Avaliação Substitutiva para substituir a menor Nota Intermediária (NI1 ou NI2). No caso de o aluno ter obtido notas iguais na NI1 e NI2, será substituída a de maior peso.

2. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

3. Excepcionalmente, o discente que tenha frequência abaixo de 75% (setenta e cinco por cento), porém no mínimo 65% (sessenta e cinco por cento), será considerado aprovado se obtiver parcial igual ou superior a 8,5.

Bibliografia Básica

CAMPBELL, M. **Bioquímica**. 3. ed. São Paulo: Artmed. 2006. 752p.

LEHNINGER, A. L. ; NELSON, D.L.; COX, M.M. **Lehninger Princípios de Bioquímica**. 4.ed. São Paulo: Sarvier, 2006. 1202p.

MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. **Bioquímica Básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 386p.

Bibliografia Complementar

BERG, J.M.; TYMOCZKO, J.L.; STRYER, L. **Bioquímica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 1059p.

DEVLIN, T.M. **Manual de bioquímica com correlações clínicas**. 6.ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2007. 1296p.

CHAMPE, P.C.; HARVEY, R.A.; FERRIER, D.R. **Bioquímica ilustrada**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 533p.

BAYNES, J. W.; DOMINICZAK, M. H. **Bioquímica Médica**. 3. ed. Barueri, SP: Elsevier, c2011. 653p.

OOLMAN, J., ROHN, K. H. **Bioquímica**: texto e atlas. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 478p.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Sociais e Humanas
Nome do Componente Curricular: Epidemiologia		Código do Componente Curricular: ENEX50608
Carga horária: 02 horas semanais	(X) Teórica () Prática	Etapa: 2ª
Ementa: Compreender o processo saúde doença em populações, analisando as relações do ser humano com a sociedade, cultura e formação social. Analisar a distribuição, os fatores determinantes, os indicadores de saúde e os principais eventos associados à saúde coletiva.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer fundamentos básicos da prática epidemiológica;• Identificar a vigilância epidemiológica e a aplicação no planejamento de ações de saúde.	<ul style="list-style-type: none">• Discutir aspectos metodológicos dos artigos científicos;• Definir o tipo de estudo epidemiológico;• Identificar indicadores de saúde e as mais fidedignas fontes de informação ou bases de dados.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância dos princípios científicos que justifiquem as hipóteses e possibilidades concretas;• Obedecer a metodologia adequada;• Respeitar os valores culturais, sociais, morais, religiosos e éticos, bem como os hábitos e costumes quando as pesquisas envolverem comunidades.
Conteúdo Programático: Noções Básicas da epidemiologia, vigilância e controle da Saúde e das doenças: definição, aplicação e modelos. História natural da doença: tríade tempo, lugar e pessoa, formas de expressar o prognóstico. Medidas de Frequência das doenças e Indicadores de Saúde. Endemias, Pandemias e Epidemias. Dinâmica das doenças e confiabilidade no diagnóstico e triagem. Delineamentos estudos epidemiológicos.		
Metodologia: Aulas teóricas expositivas intercaladas com estudos dirigidos e exercícios clínicos em grupo e individuais. Leitura e discussão de artigos científicos para incentivar discussões clínicas multi e interdisciplinares (RCI – Reunião Clínica Interdisciplinar).		



Critério de Avaliação:

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias serão resultantes de até 3 instrumentos avaliativos; sendo uma principal e as demais complementares (para composição da **NI1** e **NI2** – até 3 para cada) e **Avaliação Final**, sendo:

MP (média parcial) = $(NI1+NI2) / 2$

MF (média final) = $(MP+ MF) + \text{nota de participação do aluno} / 2$

Nota de participação do aluno: PIS + PIC / 2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de **75%** da carga horária do componente curricular ou, excepcionalmente, quando tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo **65%** e se obtiver média parcial igual ou superior a **8,5 (oito e meio)**.

§1º O discente pode **solicitar a impugnação** do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de **até 7 dias letivos após a ocorrência**.

II – **Média Parcial (NI1+NI2) /2 = 7,5** ou,

Média Final = 6,0 sendo esta composta pela soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir apenas uma das avaliações intermediárias, a de menor nota, porém de maior peso.

Bibliografia Básica:

GORDIS, Leon , 1934-. **Epidemiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2010. 372 p. ISBN 9788537202760

2. FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W.; FLETCHER, Grant S. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. xv, 280 p. ISBN 9788582710678.

3. MEDRONHO, R.A. et al. **EPIDEMIOLOGIA: [incluído caderno de exercícios]**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2011. [706] p. ISBN 9788573799996

Bibliografia Complementar:

CARVALHEIRO, José da Rocha; HEIMANN, Luiza S; DERBLI, Márcio (Org.). **O social na epidemiologia: um legado de Cecília Donnangelo**. São Paulo: Instituto de saúde, 2014. 156 p. (Temas em saúde coletiva; 16). ISBN 9788588169258.

HORTALE, Virginia Alonso. **Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. 238 p. ISBN 9788575412008.

HULLEY, Stephen B. **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 374 p. ISBN 853630085X

PEREIRA, Maurício Gomes. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. xviii, 596 p. ISBN 9788527703567.

SAÚDE, cidadania e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Centro Internacional Celso Furtado, 2013. 239 p. (Pensamento crítico ; 1). ISBN 9788576503767.



Unidade Universitária: CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA – CEFT		
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: N.E.C. – Núcleo de Ética e Cidadania
Disciplina: INTRODUÇÃO À COSMOVISÃO REFORMADA		Código da Disciplina: ENUN51119
Carga Horária 2 horas aula	(2) Teóricas () Práticas	Etapa: 2^a.
Ementa: Estudo introdutório da Cosmovisão Reformada como uma estrutura de pensamento consistente e coerente. A disciplina apresenta o conceito de percepção de mundo e cosmovisão, e estabelece uma comparação da Cosmovisão Reformada dialeticamente no contexto mais amplo do quadro geral de cosmovisões. Demonstra-se a Cosmovisão Reformada como um sistema de valores norteadores da sociedade em sua extensão abrangente e analisam-se criticamente as contribuições deste sistema de pensamento na história humana.		
Objetivos:		
<i>Fatos e Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes, Normas e Valores</i>
<ul style="list-style-type: none">• Assimilar o conceito de Cosmovisão e avaliar cada um dos modelos apresentados.• Reconhecer as diferenças existentes entre as diferentes Cosmovisões apresentadas.• Identificar as características da Cosmovisão Cristã Reformada e perceber sua influência e importância na sociedade contemporânea.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar a Cosmovisão da qual compartilha.• Avaliar a influência e a importância da Cosmovisão Cristã Reformada na sociedade contemporânea.• Utilizar os princípios da cosmovisão calvinista nas situações concretas de vida e trabalho.	<ul style="list-style-type: none">• Ser consciente de que o bem comum é condição necessária do bem particular.• Valorizar a tomada de decisões éticas nas relações com indivíduos e instituições.• Apreciar e valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade.• Praticar o altruísmo e o amor ao próximo, como princípio de vida, de acordo com a Cosmovisão Cristã Reformada.



Conteúdo Programático:

1. O pensamento de Cosmovisão: percepção e teorização da realidade.
2. O desenvolvimento do conceito de Cosmovisão.
3. Questionamentos básicos: parâmetros de análise.
4. Um catálogo de Cosmovisões: deísmo, naturalismo, niilismo, existencialismo, monismo panteísta oriental, nova era e pós-modernismo.
5. A Cosmovisão Reformada: Teísmo.
6. O Calvinismo como uma influência cultural e social.
7. O Calvinismo como um sistema de vida.
8. Contribuições concretas da Cosmovisão Reformada para o ser humano: teoria do conhecimento e ciência; a educação; ética e política; arte e lazer; saúde.

Metodologia:

O conteúdo programático será assim desenvolvido:

- **Aulas expositivas e dialogadas**, ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados.
- **Leituras recomendadas**, indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e o desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.
- **Tarefas orientadas**, realizadas individualmente ou em pequenos grupos, que objetivam estimular a participação ativa dos graduandos no processo de aprendizagem, direcionando-os para uma apresentação em sala de aula, com discussão de assuntos relacionados à disciplina, que proporcionem sua capacidade crítica e argumentativa.
- **Reflexão e atividades sobre a prática da intervenção**, mediante dinâmica de grupo, que proporcione aos participantes formas e procedimentos de observação (direta ou indireta), destacando-se a importância da intervenção, com problematizações relativas ao cotidiano profissional.
- **Utilização de recursos audiovisuais**, para a apresentação de artigos acadêmicos, produções artísticas, filmes, palestras, dentre outros produtos, que facilitem o aprendizado e promovam condições para avaliações de diferentes cenários no âmbito da sociedade.



Critério de Avaliação:

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias serão resultantes de até 3 instrumentos avaliativos; sendo uma principal e as demais complementares (para composição da **NI1** e **NI2** – até 3 para cada) e **Avaliação Final**, sendo:

MP (média parcial) = $(NI1+NI2) / 2$

MF (média final) = $(MP+ MF) + \text{nota de participação do aluno} / 2$

Nota de participação do aluno: PIS + PIC / 2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de **75%** da carga horária do componente curricular ou, excepcionalmente, quando tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo **65% e se obtiver média parcial igual ou superior a 8,5(oito e meio).**

§1º O discente pode **solicitar a impugnação** do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de **até 7 dias letivos após a ocorrência**.

II – Média Parcial (NI1+NI2) /2 = 7,5 ou,

Média Final = 6,0 sendo esta composta pela soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova

Bibliografia Básica

KUYPER, Abraham. *Calvinismo*. 2^a. ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2015.

NASH, Ronald. *Questões Últimas da Vida: uma introdução à filosofia*. São Paulo: Cultura Cristã, 2008.

SIRE, James W. *O Universo ao Lado: a vida examinada*. São Paulo: Editorial Press, 2001.

Bibliografia Complementar

BIÉLER, André. *O Pensamento Econômico e Social de Calvin*. 2^a.ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2012.

COSTA, Hermisten Maia Pereira da. *João Calvin 500 anos: introdução ao seu pensamento e obra*. São Paulo: Cultura Cristã, 2009.

DOOYEWERD, Herman. *Raízes da Cultura Ocidental: as opções pagã, secular e cristã*. São Paulo: Cultura Cristã, 2015.

REID, W. Stanford (org.). *Calvino e sua Influência no Mundo Ocidental*. 2^a. ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2014.

SIRE, James W. *Dando Nome ao Elefante: cosmovisão como um conceito*. Brasília: Monergismo, 2012.