



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Ciências Biológicas e da Saúde	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Anatomia Humana		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEC50026	
<b>Carga horária:</b> 3 horas semanais	(2) Teórica (1) Prática	<b>Etapas:</b> 2ª	
<b>Ementa:</b> Estudo macro-morfológico dos sistemas corporais para compreensão do funcionamento do organismo humano.			
<b>Objetivos</b>			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
<b>Conhecer</b> a topografia geral das várias regiões do corpo humano;  <b>Identificar</b> os órgãos isoladamente e <i>in locu</i> ;  <b>Conhecer</b> fundamentos morfológicos dos sistemas anatômicos humano, suas funções e relações.	<b>Observar</b> e correlacionar as projeções dos órgãos nas paredes externas do organismo;  <b>Manejar</b> peças anatômicas fazendo suas inter-relações;  <b>Compor</b> o corpo humano, internamente, quanto aos seus órgãos e sistemas.	<b>Perceber</b> a correlação da disciplina com outras disciplinas de aplicação;  <b>Interessar-se</b> pelo estudo teórico e prático do corpo humano, propósito de sua atividade profissional.  Incentivar o <b>interesse científico</b> sobre a área abordada, fundamentando seus conhecimentos.  <b>Respeitar a relação</b> com seus colegas e outros profissionais frente às situações cotidianas encontradas durante as práticas de estudo do corpo humano.  <b>Sensibilizar-se</b> com a proposta da interdisciplinaridade compreendendo a relação e a importância de sua participação ativa no desenvolvimento da disciplina.	
<b>Conteúdo Programático:</b>			
<b>1- Sistema Circulatório:</b>			
Sistema Cardiovascular:			
. Conceito e filogênese			
. Circulação em geral: sistêmica, pulmonar e fetal			
. Coração			
. Posição do coração, base, ápice, faces e margens			
. Envoltórios do coração			
. Morfologia interna e externa			
. Esqueleto fibroso e valvas cardíacas			
. Vasos da base do coração			



. Sistema condutor do coração  
. Vascularização do coração  
Vasos sanguíneos do corpo humano:  
. Artérias: conceito, características, situação, ramos, circulação colateral  
. Veias: conceito, características, situação  
. Capilares: conceito, estrutura, distribuição, funções e conceito de sinusóides  
. Sistema Linfático  
Conceito e funções  
Troncos coletores principais  
Capilares e vasos  
Linfonodos das regiões do corpo: cabeça e pescoço, tronco e membros: superior e inferior  
Timo e baço

## **2- Sistema Respiratório**

Conceito, divisão e componentes.  
Nariz: cavidade nasal, paredes do nariz, seios paranasais.  
Faringe: estrutura, divisões, morfologia, relações.  
Laringe: conceito, funções, constituição, morfologia interna, relações.  
Traqueia: conceito, morfologia, relações.  
Brônquios: morfologia, relações, divisões.  
Pulmões: morfologia, divisões, pleuras.  
Tórax: constituição das paredes, projeções dos órgãos internos,  
Mecânica respiratória e músculos respiratórios.

## **3- Sistema Digestório**

Boca: conceito, limites, comunicações e divisão, paredes da boca, língua, dentes.  
Faringe: estrutura, divisões, morfologia, relações.  
Esôfago: conceito, limites, divisões, estrutura, relações.  
Estômago: conceito, divisões, estrutura, relações, vascularização e inervação.  
Intestino delgado: limites, divisão, arquitetura, dimensões características morfológicas. Intestino grosso: limites, dimensão, características morfológicas.  
Fígado: conceito, relações, morfologia externa  
Vesícula biliar  
Pâncreas: conceito, situação e relações.  
Peritônio: conceitos gerais

## **4- Aparelho Urogenital**

Sistema Urinário  
Rim: morfologia, arquitetura, relações.  
Ureter: conceito, situação, relações.  
Bexiga: forma, situação, relações.  
Uretra: dimensões, situação, relações.  
Sistema Genital Masculino.  
Escroto.  
Testículo e epidídimo: morfologia, localização, vascularização, importância.  
Ducto deferente: morfologia, trajeto, relações.



Glândula seminal: situação, morfologia, relações, importância.

Próstata: situação, morfologia, relações, importância.

Glândula bulbouretral: situação, morfologia, importância.

Pênis: morfologia, estrutura, vascularização.

Conceito de sêmen.

Uretra masculina.

Sistema Genital Feminino

Pudendo feminino (vulva): monte do púbis, lábios do pudendo, vestíbulo da vagina, bulbo do vestíbulo, óstio da vagina, glândulas vestibulares, clitóris e seus constituintes

Ovários: morfologia, função, situação, posição, meios de fixação.

Tuba uterina: morfologia, função, vascularização, meios de fixação.

Útero: conceito, forma, morfologia, arquitetura, meios de fixação, posição, relações.

Vagina: função morfologia, relações, fórnice da vagina hímen.

Uretra feminina.

## 5. Sistema Endócrino

Conceito

Características gerais

Funções gerais

Glândulas endócrinas: localizações e generalidades.

## 6. Sistema Tegumentar

Pele: conceito, estrutura, funções, características morfológicas e físicas, vascularização e inervação.

Anexos: pêlos, unhas, glândulas cutâneas, mamas.

### **Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas e dialogadas com utilização de imagens e filmes possibilitando assim a organização e a síntese dos conhecimentos do conteúdo programático proposto.

Aulas práticas com a utilização de material anatômico (peças sintéticas e naturais).

Realização de tarefas orientadas, debates e discussões clínicas multi e interdisciplinares, incluindo a temática da reunião clínica interdisciplinar.

### **Critério de Avaliação:**

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

**Avaliações intermediárias** serão resultantes de até 3 instrumentos avaliativos; sendo uma principal e as demais complementares (para composição da **NI1** e **NI2** – até 3 para cada) e **Avaliação Final**, sendo:

MP (média parcial) =  $(NI1+NI2) / 2$

MF (média final) =  $(MP+ MF) + \text{nota de participação do aluno} / 2$

**Nota de participação do aluno:** PIS + PIC / 2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).



**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de **75%** da carga horária do componente curricular ou, excepcionalmente, quando tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo **65%** e se **obtiver média parcial igual ou superior a 8,5(oito e meio)**.

§1º O discente pode **solicitar a impugnação** do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de **até 7 dias letivos após a ocorrência**.

II – **Média Parcial**  $(NI1+NI2) / 2 = 7,5$  ou,

**Média Final = 6,0** sendo esta composta pela soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.

**Prova Substitutiva:** O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir apenas uma das avaliações intermediárias, a de menor nota, porém de maior peso.

***Bibliografia Básica:***

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia Humana Básica**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 184p.

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. xxxvi, 1115 p.

SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. Reimpressão Porto Alegre: Artmed, 2011. Xxxiv. 960 p.

***Bibliografia Complementar:***

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2007. 763p.

CURI, R.; PROCÓPIO, J. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. xxi, 857 p.

DOUGLAS, C. R. **Tratado de fisiologia: aplicada às ciências médicas**. 6. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1404p.

KOEPPEN, B. M.; STANTON, B. A.; LEVY, M.N. (Ed.). **Berne & Levy: Fundamentos de fisiologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. xvi, 815 p.

TORTORA, G. J. **Princípios de anatomia e fisiologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. xxxviii, 1228 p.



<b>Unidade Universitária:</b> Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Ciência Biológicas e da Saúde
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Fisiologia dos Sistemas		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEC50403
<b>Carga horária:</b> 04 horas semanais	(X) Teórica ( ) Prática	<b>Etapa:</b> 2ª
<b>Ementa:</b> Compreensão do funcionamento integrado dos órgãos e sistemas correlacionado com a manutenção da homeostase do organismo humano. Conhecimento dos processos fisiológicos nos diferentes sistemas do corpo humano.		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<b>Propiciar</b> aos alunos do Curso de Fisioterapia conhecimentos fundamentais e integrativos da fisiologia dos órgãos e sistemas;  <b>Conhecer</b> os processos fisiológicos envolvidos na manutenção da homeostase do organismo humano;	<b>Fundamentar</b> o entendimento das funções fisiológicas do organismo para <b>possibilitar</b> aos alunos o conhecimento das principais patologias tratadas pela área da fisioterapia.	<b>Analisar</b> criticamente os elementos da fisiologia e seu comportamento em relação ao tratamento com os pacientes dentro de uma perspectiva humanizada.
<b>Conteúdo Programático:</b>  1. FISILOGIA CELULAR <ul style="list-style-type: none"><li>• Compartimento do organismo</li><li>• Homeostasia e cronobiologia</li><li>• Membranas celulares e transporte transmembrana de água e solutos: osmose, difusão simples e facilitada, transporte ativo;</li><li>• Equilíbrio iônico;</li><li>• Receptores de membrana, segundos mensageiros e vias de transdução de sinais.</li></ul> 2. FISILOGIA CARDIOVASCULAR <ul style="list-style-type: none"><li>• Ciclo Cardíaco;</li><li>• Características funcionais da circulação arterial e venosa;</li><li>• Regulação do Fluxo Regional</li><li>• Regulação do Débito Cardíaco;</li><li>• Regulação da Pressão Arterial;<ul style="list-style-type: none"><li>○ Controle Hídrico: Compartimentos Líquidos, Controle do volume sanguíneo, LIC e LEC.</li></ul></li></ul> 3. FISILOGIA RESPIRATÓRIA <ul style="list-style-type: none"><li>• Ventilação Pulmonar:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Mecânica respiratória,</li></ul></li></ul>		



- Volumes e capacidades pulmonares,
- Espaço morto,
- Ventilação Alveolar.
- Regulação da Respiração;
- Princípios físicos das trocas de gases;
- Transporte de gases.

#### **4. FISIOLOGIA DO SISTEMA RENAL**

- Organização do sistema;
- Filtração glomerular;
- Equilíbrio do pH e hidroeletrolítico;

#### **5. FISIOLOGIA DO SISTEMA DIGESTIVO**

- Motilidade gastrointestinal;
- Secreções do sistema;
- Digestão e absorção;

#### **6. Fisiologia do Sistema Endócrino**

- Hormônios sistema reprodutor feminino
- Hormônios sistema reprodutor masculino

Gestação

#### **Metodologia:**

**Aulas expositivas** com incentivo a participação dos alunos na discussão dos temas abordados.

#### **Atividades complementares:**

1. Solicitação de **Leituras específicas**;
2. **Tarefas orientadas** realizadas individualmente ou em grupos;
3. **Estudos de caso e Resolução de Problemas** que envolvam o conteúdo da disciplina e acontecimentos reais ou simulados, analisando situações-problemas e propondo soluções para aproximar as discussões conceituais e teóricas da realidade profissional.
4. **Discussão clínica interdisciplinar** onde os alunos assistem casos reais trabalhados na clínica e apresentados pelos alunos. Os casos são discutidos pelos professores de diversas disciplinas gerando uma importante interação entre as áreas sobre uma situação real.

**Recursos audiovisuais:** Projetor multimídia (Data show), acesso a Internet, utilização do Laboratório de Informática.

#### **Critério de Avaliação:**

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação o processo de avaliação do rendimento escolar será composta por: Avaliação Intermediária (AI) com no mínimo dois instrumentos de avaliação (peso 5), nota de participação do aluno e Avaliação Final (PAF) (peso 5).

**MF= [(AIx5) + (PAFx5)] / 10 + nota de participação do aluno**



**AI:** média das avaliações intermediárias;

**MF:** média final;

**PAF:** Prova avaliativa final.

**Nota de participação do aluno:** PIS + PIC /2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS)e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

**Onde:** MF  $\geq$  6,0 e  $\geq$  75% de frequência (aluno aprovado).

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5 correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina.

Caso não alcance nota mínima 7,5 realizará a PAF, obtendo nota  $\geq$  a 6,0 será aprovado.

**Prova Substitutiva:** O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir uma das avaliações intermediárias para recuperar a nota ou caso para casos em que tenha deixado de comparecer a qualquer avaliação.

***Bibliografia Básica:***

- 1 - CURI, Rui; PROCÓPIO, Joaquim. **Fisiologia básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- 2 - TORTORA, Gerald J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds; DERRICKSON, Bryan. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- 3 - AIRES, Margarida De Mello; CASTRUCCI, Ana Maria de Lauro. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

***Bibliografia Complementar:***

- 1 - KOEPPEN, B. M.; STANTON, B.A.; LEVY, Matthew N. **Berne & Levy, fundamentos de fisiologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- 2 - ZALPOUR, C. **Anatomia e Fisiologia para Fisioterapeutas**. São Paulo: Editora Santos, 2005.
- 3 - GUYTON, A.C. e HALL, J.E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.



4 - CINDY L. STANFIELD. **Fisiologia humana**, 5ª edição. Pearson [acervo eletrônico].

5 - COSTANZO, L. S. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

- Ebook – Stanfield, Cindy. Fisiologia Humana – 5ª edição.

<http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/search?q=Fisiologia&search%5Btitle%5D=&search%5Buid%5D=&search%5Bauthors%5D=&search%5Blabel%5D=>





Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde	
Nome do Componente Curricular: Processos Patológicos		Código do Componente Curricular: ENEX50873	
Carga horária: 3 horas semanais	(X) Teórica ( ) Prática	Etapa: 2ª	
Ementa: Estudo dos mecanismos patológicos básicos e suas repercussões no organismo humano. Análise dos princípios patológicos e sua relação com o estado de saúde.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer as principais causas associadas aos efeitos lesivos celulares e distinguir entre os padrões de morte celular;</li><li>- Descrever os eventos e processos associados à resposta inflamatória e mecanismos de reparo;-</li><li>- Explicar e relacionar os distúrbios hemodinâmicos e suas consequências;</li><li>- Conhecer as principais características dos distúrbios relacionados à resposta imune;</li><li>- Compreender as causas da transformação tumoral e seus aspectos epidemiológicos e moleculares;</li><li>- Conhecer e distinguir as principais patologias causadas por microrganismos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborar mapas conceituais;</li><li>- Realizar levantamento bibliográfico em fontes científicas;</li><li>- Elaborar apresentações orais dos casos clínicos estudados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional;</li><li>- Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares.</li><li>- Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição.</li></ul>	



**Conteúdo Programático:**

1. Lesão e morte celular: agentes lesivos; processos de lesão celular; aspectos celulares e teciduais da morte celular por necrose e apoptose.
2. Adaptações e pigmentações: mecanismos de adaptação celular; acúmulos e pigmentos celulares.
3. Inflamação: caracterização da resposta inflamatória; sequência de eventos da inflamação aguda e função das células participantes; causas e mecanismos efetores da inflamação crônica.
4. Reparo e cicatrização: caracterização das células quanto capacidade de regeneração; regeneração celular: ciclo celular e controle; processo de cicatrização tecidual; cicatrização de primeira e segunda intenção.
5. Distúrbios hemodinâmicos: caracterização dos distúrbios: edema; trombose; embolia; hemorragia; congestão; isquemia e infarto; choque; causas e mecanismos envolvidos nos distúrbios apresentados.
6. Doenças da imunidade: reações de hipersensibilidade; imunodeficiências; autoimunidade.
7. Doenças infecciosas: doenças causadas por bactérias, por vírus, por fungos, por protozoários e por helmintos.
8. Neoplasia: definição; tumores benignos/ malignos; epidemiologia; metástase; diagnóstico.

**Metodologia:**

- Aulas expositivas dialogadas
- Leitura e discussão de artigos científicos
- Estudo de casos
- Mapas Mentais e Conceituais
- Painel Integrado
- Seminários

**Critério de Avaliação:**

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação o processo de avaliação do rendimento escolar será composta por: Avaliação Intermediária (AI) com no mínimo dois instrumentos de avaliação (peso 5), nota de participação do aluno e Avaliação Final (PAF) (peso 5).

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

As **Notas N1 e N2** devem ser compostas de, no máximo **3 instrumentos** avaliativos cada, sendo que um desses instrumentos deve ter peso **mínimo de 70%** conforme o Regulamento Acadêmico.

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5 correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina.



MI:

NI1

- Avaliação 1 – Prova Parcial 1 (0 a 10) – Peso 7

- Avaliação 2 – Seminário (0 a 10) – Peso 3

NI2

- Avaliação 3 – Prova Parcial 2 (0 a 10) - Peso 7

- Avaliação 4 – Atividades realizadas em Aula (0 a 10) – Peso 3

**MI  $\geq 7,5$  (sete e meio) e frequência  $\geq 75\%$**

**MI  $\geq 8,5$  (oito e meio) e frequência  $\geq 65\%$**

**MI:** média das avaliações intermediárias;

**MF:** média final;

**PAF:** Prova avaliativa final.

**MF** =  $[(AI \times 5) + (PAF \times 5)] / 10$  + nota de participação do aluno

Caso não alcance nota mínima 7,5 realizará a PAF, obtendo nota  $\geq 6,0$  será aprovado.

**Prova substitutiva** - O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir apenas uma das avaliações intermediárias, a de menor nota, porém de maior peso.

**Prova final** - O aluno que não alcançou a devida media para aprovação nas avaliações intermediárias, ainda terá a possibilidade de aprovação mediante a realização desta prova.

**MF  $\geq 6,0$  (seis) e frequência  $\geq 65\% \Rightarrow$  aluno aprovado na disciplina.**

**Nota de participação do aluno:** PIS + PIC / 2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC), valor 1,0

***Bibliografia Básica:***

- RUBIN, E. (Ed.). Rubin patologia: bases clinicopatológicas da medicina. 4ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

- BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo, L.: Patologia Geral. 6ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: Minha Biblioteca.

- GROSSMANC. S.; PORTH, C. M. Porth - Fisiopatologia, 9ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Disponível em: Minha Biblioteca.



***Bibliografia Complementar:***

- KUMAR, V, (et al.) Robbins Patologia Básica. 8ªed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- PEREZ, E. Fundamentos de Patologia.1ªed. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: Minha Biblioteca.
- KING, T. C. Patologia. 1ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- REISNER, H.M. Patologia: uma abordagem por estudos de casos(LANGE). Porto Alegre AMGH,2016 . Disponível em: Minha Biblioteca.
- NEVES, M.Q.T.S. Manual de fisiopatologia. 2ª ed. São Paulo: Roca, 2007.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Conhecimentos Fisioterapêuticos	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Cinesiologia		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50128	
<b>Carga horária:</b> 4 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	<b>Etapas:</b> 2º	
<b>Ementa:</b> Estudo do movimento humano de forma segmentada e global. Estudo da integração do sistema musculoesquelético na realização dos movimentos do corpo humano.			
<b>Objetivos</b>			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Conhecer, compreender e avaliar o movimento humano; Identificar o movimento humano dentro dos conceitos de cinemática e cinética.	Aplicar os conceitos teóricos para o entendimento dos movimentos dos segmentos do corpo humano; Observar o movimento humano de forma analítica e global; Simular e testar a execução dos movimentos corporais e forma prática e aplicada.	Interessar-se pelo estudo do movimento humano; Ser consciente da importância destes conceitos para a atuação fisioterapêutica.	
<b>Conteúdo Programático:</b>			
<b>1- Conceitos básicos do estudo do movimento</b>			
<b>1-1 – Cinemática</b>			
<b>1.1.1 - Osteocinemática</b>			
Planos e eixos de movimento			
Graus de liberdade de movimento			
Amplitude de movimento			
Movimentos de translação e rotação			
<b>1.1.2 – Artrocinemática</b>			
Morfologia e rotação das superfícies articulares			
Movimentos fisiológicos, acessórios e combinados.			
Fatores de limitação dos movimentos			
<b>2- Aspectos cinesiológicos dos segmentos corporais</b>			
<b>2-1- Membros Superiores</b>			
- Cíngulo do membro superior			
- Cotovelo e antebraço			
- Punho e mão			
<b>2-2- Membros inferiores</b>			
- Cintura pélvica e quadril			



- Joelho
- Tornozelo e pé

### **2-3- Coluna Vertebral**

Coluna Cervical

Coluna Torácica

Coluna Lombar

#### **Metodologia:**

Aulas expositivas em sala de aula utilizando recursos de multimídia.

Aulas práticas nos laboratórios de cinesiologia e anatomia para observação, análise e vivência dos movimentos de forma aplicada.

Estímulo à consulta e leitura dos títulos adotados na bibliografia, textos e artigos científicos.

Discussão e participação da Reunião Clínica Interdisciplinar (RCI)

#### **Critério de Avaliação:**

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação o processo de avaliação do rendimento escolar será composta por: Avaliação Intermediária (AI) com no mínimo dois instrumentos de avaliação (peso 5), nota de participação do aluno e Avaliação Final (PAF) (peso 5).

**MF**= [(AIx5) + (PAFx5)] / 10 + nota de participação do aluno

**AI**: média das avaliações intermediárias;

**MF**: média final;

**PAF**: Prova avaliativa final.

**Nota de participação do aluno**: PIS + PIC /2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS)e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

**Onde**: MF  $\geq$  6,0 e  $\geq$  75% de frequência (aluno aprovado).

#### **Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5 correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina. Caso não alcance nota mínima 7,5 realizará a PAF, obtendo nota  $\geq$  a 6,0 será aprovado.

**Prova Substitutiva**: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir uma das avaliações intermediárias para recuperar a nota ou caso para casos em que tenha deixado de comparecer a qualquer avaliação.



***Bibliografia Básica:***

- 1 - LIPPERT, L. S. **Cinesiologia clínica para fisioterapeutas**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- 2- HOUGLUM, P.A.; BERTOTI, D.B **Cinesiologia Clínica de Brunnstrom**. 5ed. Barueri: Manole. 2014.
- 3- CALAIS, G.B. Anatomia para o movimento. 4ed. Barueri: Manole 2010 [Acervo online]

***Bibliografia Complementar:***

- 1-.FLOYD, R.T. Manual de cinesiologia estrutural. 19 ed. Barueri: Manole. 2016 [ Acervo online]
- 2-NEUMAN D. A. **Kinesiology of the Musculoskeletal System: foundations for rehabilitation**. Missouri : Mosby, Elsevier, 2010
- 3- ENOKA, M. R. **Bases neuromecânicas da cinesiologia**. Barueri: Manole, 2000
- 4- SACCO, I, CARVALHO, CRF (Ed) **Cinesiologia e Biomecânica dos Complexos Articulares**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2008.
- 5- - KAPANDJI, A. I. **Fisiologia articular: esquemas comentados de mecânica humana**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 323 p



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( x )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição em Saúde Coletiva	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Bioquímica metabólica		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEC50098	
<b>Carga horária:</b> 4 horas aula	( x ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapas:</b> 2ª	
<b>Ementa:</b> Estudo dos fundamentos básicos de estruturas, propriedades, classificações e importância biológica das principais biomoléculas. Compreensão dos processos de regulação e integração metabólica.			
<b>Objetivos Conceituais</b>  Identificar e compreender os mecanismos moleculares que regem a função celular mediante a degradação e a biossíntese de metabólitos.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  Observar as vias metabólicas para o planejamento e execução de ações frente à resolução de problemas.		<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  Ser consciente do papel do metabolismo para a manutenção da saúde.  Interessar-se e valorizar ações metabólicas envolvidas em problemas pertinentes à área de nutrição.
<b>Conteúdo Programático</b>  <b>BIOQUÍMICA GERAL E METABÓLICA:</b>  <b>1 - Água e sistema tampão</b>  Substâncias polares e apolares  <b>2- Metabolismo:</b>  Conceitos básicos de metabolismo  Caracterização de enzimas, cinética enzimática  <b>2- Metabolismo dos carboidratos:</b>  Glicólise  Glicogênese  Gliconeogênese  Glicogenólise  Fermentação  Ciclo de Krebs  Cadeia respiratória e fosforilação oxidativa  <b>3- Aminoácidos e seu metabolismo</b>			





Caracterização de aminoácidos

Reações de aminoácidos

Transaminação

Desaminação

#### **4- Proteínas e seu metabolismo**

Caracterização de proteínas

Dosagem de proteínas

Síntese proteica

#### **5- Metabolismo dos lipídeos**

Metabolismo do colesterol, corpos cetônicos

Metabolismo de triacilgliceróis/lipoproteínas

#### **6- Vitaminas**

Caracterização de vitaminas

Coenzimas

Cofatores

#### **7 - Integração Metabólica**

#### **Metodologia**

- **Aulas expositivas e dialogadas:** serão ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos das respectivas Unidades Temáticas.
- **Leituras recomendadas e elaboração de apresentação:** serão indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para (a) consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e (b) desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.
- **Seminários:** realizados pelos graduandos para que estes apresentem, embasados pela literatura, uma síntese e análise dos temas propostos, bem como suas ideias pessoais.

#### **Critério de Avaliação**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-08/2018 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MP = (NI1 \times 4 + NI2 \times 6) / 10$$

Sendo:

NI1 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

\* Avaliação Teórica 1 – 0 a 10 – Peso 7

\* Avaliação Prática 1 – 0 a 10 – peso 3

$$NI1 = [(Avaliação\ teórica\ 1 \times 7) + (Avaliação\ prática\ 1 \times 3)] / 10$$



NI2 - até 3 instrumentos avaliativos, sendo um deles denominado de Avaliação Principal, que deverá ter peso igual ou superior a 7 (sete) e os demais de Avaliações Complementares:

\* Avaliação Teórica 2 – 0 a 10 – Peso 7

\* Avaliação prática 1 – 0 a 10 – peso 3

$NI2 = [(Avaliação\ teórica\ 2 \times 7) + (Avaliação\ prática\ 2 \times 3)]/10$

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 7,5; ou  $MF = MP$

b. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 7,5 (sete e meio).

$MF = (MP + AF)/2$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis), ou média parcial igual ou superior a 7,5.

**IMPORTANTE:**

1. O discente terá a oportunidade de realizar a Avaliação Substitutiva para substituir a menor Nota Intermediária (NI1 ou NI2). No caso de o aluno ter obtido notas iguais na NI1 e NI2, será substituída a de maior peso.
2. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
3. Excepcionalmente, o discente que tenha frequência abaixo de 75% (setenta e cinco por cento), porém no mínimo 65% (sessenta e cinco por cento), será considerado aprovado se obtiver parcial igual ou superior a 8,5.

#### **Bibliografia Básica**

CAMPBELL, M. **Bioquímica**. 3. ed. São Paulo: Artmed. 2006. 752p.

LEHNINGER, A. L. ; NELSON, D.L.; COX, M.M. **Lehninger Princípios de Bioquímica**. 4.ed. São Paulo: Sarvier, 2006. 1202p.

MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. **Bioquímica Básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 386p.

#### **Bibliografia Complementar**

BERG, J.M.; TYMOCZKO, J.L.; STRYER, L. **Bioquímica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 1059p.

DEVLIN, T.M. **Manual de bioquímica com correlações clínicas**. 6.ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2007. 1296p.

CHAMPE, P.C.; HARVEY, R.A.; FERRIER, D.R. **Bioquímica ilustrada**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 533p.

BAYNES, J. W.; DOMINICZAK, M. H. **Bioquímica Médica**. 3. ed. Barueri, SP: Elsevier, c2011. 653p.

OOLMAN, J., ROHN, K. H. **Bioquímica: texto e atlas**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 478p.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b> Ciências Sociais e Humanas	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Epidemiologia		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50608	
<b>Carga horária:</b> 02 horas semanais	(X) Teórica ( ) Prática	<b>Etapa:</b> 2ª	
<b>Ementa:</b> Compreender o processo saúde doença em populações, analisando as relações do ser humano com a sociedade, cultura e formação social. Analisar a distribuição, os fatores determinantes, os indicadores de saúde e os principais eventos associados à saúde coletiva.			
<b>Objetivos</b>			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer fundamentos básicos da prática epidemiológica;</li><li>Identificar a vigilância epidemiológica e a aplicação no planejamento de ações de saúde.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Discutir aspectos metodológicos dos artigos científicos;</li><li>Definir o tipo de estudo epidemiológico;</li><li>Identificar indicadores de saúde e as mais fidedignas fontes de informação ou bases de dados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer a importância dos princípios científicos que justifiquem as hipóteses e possibilidades concretas;</li><li>Obedecer a metodologia adequada;</li><li>Respeitar os valores culturais, sociais, morais, religiosos e éticos, bem como os hábitos e costumes quando as pesquisas envolverem comunidades.</li></ul>	
<b>Conteúdo Programático:</b>  Noções Básicas da epidemiologia, vigilância e controle da Saúde e das doenças: definição, aplicação e modelos. História natural da doença: tríade tempo, lugar e pessoa, formas de expressar o prognóstico. Medidas de Frequência das doenças e Indicadores de Saúde. Endemias, Pandemias e Epidemias. Dinâmica das doenças e confiabilidade no diagnóstico e triagem. Delineamentos estudos epidemiológicos.			
<b>Metodologia:</b>  Aulas teóricas expositivas intercaladas com estudos dirigidos e exercícios clínicos em grupo e individuais. Leitura e discussão de artigos científicos para incentivar discussões clínicas multi e interdisciplinares (RCI – Reunião Clínica Interdisciplinar).			



***Critério de Avaliação:***

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

**Avaliações intermediárias** serão resultantes de até 3 instrumentos avaliativos; sendo uma principal e as demais complementares (para composição da **NI1** e **NI2** – até 3 para cada) e **Avaliação Final**, sendo:

MP (média parcial) = (NI1+NI2) / 2

MF (média final) = (MP+ MF) + nota de participação do aluno / 2

**Nota de participação do aluno:** PIS + PIC / 2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de **75%** da carga horária do componente curricular ou, excepcionalmente, quando tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo **65%** e se obtiver **média parcial igual ou superior a 8,5 (oito e meio)**.

§1º O discente pode **solicitar a impugnação** do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de **até 7 dias letivos após a ocorrência**.

II – **Média Parcial** (NI1+NI2) / 2 = **7,5** ou,

**Média Final** = **6,0** sendo esta composta pela soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.

**Prova Substitutiva:** O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir apenas uma das avaliações intermediárias, a de menor nota, porém de maior peso.

***Bibliografia Básica:***

GORDIS, Leon, 1934-. **Epidemiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2010. 372 p. ISBN 9788537202760

2. FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W.; FLETCHER, Grant S. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. xv, 280 p. ISBN 9788582710678.

3. MEDRONHO, R.A. et al. **EPIDEMIOLOGIA: [incluído caderno de exercícios]**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2011. [706] p. ISBN 9788573799996

***Bibliografia Complementar:***

CARVALHEIRO, José da Rocha; HEIMANN, Luiza S; DERBLI, Márcio (Org.). **O social na epidemiologia: um legado de Cecília Donnangelo**. São Paulo: Instituto de saúde, 2014. 156 p. (Temas em saúde coletiva; 16). ISBN 9788588169258.

HORTALE, Virginia Alonso. **Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010. 238 p. ISBN 9788575412008.

HULLEY, Stephen B. **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 374 p. ISBN 853630085X

PEREIRA, Maurício Gomes. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. xviii, 596 p. ISBN 9788527703567.

SAÚDE, cidadania e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Centro Internacional Celso Furtado, 2013. 239 p. (Pensamento crítico ; 1). ISBN 9788576503767.



Unidade Universitária: <b>CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA – CEFT</b>		
Curso: <b>Nutrição</b>	Núcleo Temático: <b>N.E.C. – Núcleo de Ética e Cidadania</b>	
Disciplina: <b>INTRODUÇÃO À COSMOVISÃO REFORMADA</b>	Código da Disciplina: <b>ENUN51119</b>	
Carga Horária 2 horas aula	( 2 ) Teóricas ( ) Práticas	Etapas: <b>2ª.</b>
Ementa:  Estudo introdutório da Cosmovisão Reformada como uma estrutura de pensamento consistente e coerente. A disciplina apresenta o conceito de percepção de mundo e cosmovisão, e estabelece uma comparação da Cosmovisão Reformada dialeticamente no contexto mais amplo do quadro geral de cosmovisões. Demonstra-se a Cosmovisão Reformada como um sistema de valores norteadores da sociedade em sua extensão abrangente e analisam-se criticamente as contribuições deste sistema de pensamento na história humana.		
<i>Objetivos:</i>		
<i>Fatos e Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes, Normas e Valores</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>Assimilar o conceito de Cosmovisão e avaliar cada um dos modelos apresentados.</li><li>Reconhecer as diferenças existentes entre as diferentes Cosmovisões apresentadas.</li><li>Identificar as características da Cosmovisão Cristã Reformada e perceber sua influência e importância na sociedade contemporânea.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar a Cosmovisão da qual compartilha.</li><li>Avaliar a influência e a importância da Cosmovisão Cristã Reformada na sociedade contemporânea.</li><li>Utilizar os princípios da cosmovisão calvinista nas situações concretas de vida e trabalho.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ser consciente de que o bem comum é condição necessária do bem particular.</li><li>Valorizar a tomada de decisões éticas nas relações com indivíduos e instituições.</li><li>Apreciar e valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade.</li><li>Praticar o altruísmo e o amor ao próximo, como princípio de vida, de acordo com a Cosmovisão Cristã Reformada.</li></ul>



*Conteúdo Programático:*

1. O pensamento de Cosmovisão: percepção e teorização da realidade.
2. O desenvolvimento do conceito de Cosmovisão.
3. Questionamentos básicos: parâmetros de análise.
4. Um catálogo de Cosmovisões: deísmo, naturalismo, niilismo, existencialismo, monismo panteísta oriental, nova era e pós-modernismo.
5. A Cosmovisão Reformada: Teísmo.
6. O Calvinismo como uma influência cultural e social.
7. O Calvinismo como um sistema de vida.
8. Contribuições concretas da Cosmovisão Reformada para o ser humano: teoria do conhecimento e ciência; a educação; ética e política; arte e lazer; saúde.

*Metodologia:*

O conteúdo programático será assim desenvolvido:

- **Aulas expositivas e dialogadas**, ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados.
- **Leituras recomendadas**, indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e o desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.
- **Tarefas orientadas**, realizadas individualmente ou em pequenos grupos, que objetivam estimular a participação ativa dos graduandos no processo de aprendizagem, direcionando-os para uma apresentação em sala de aula, com discussão de assuntos relacionados à disciplina, que proporcionem sua capacidade crítica e argumentativa.
- **Reflexão e atividades sobre a prática da intervenção**, mediante dinâmica de grupo, que proporcione aos participantes formas e procedimentos de observação (direta ou indireta), destacando-se a importância da intervenção, com problematizações relativas ao cotidiano profissional.
- **Utilização de recursos audiovisuais**, para a apresentação de artigos acadêmicos, produções artísticas, filmes, palestras, dentre outros produtos, que facilitem o aprendizado e promovam condições para avaliações de diferentes cenários no âmbito da sociedade.



***Critério de Avaliação:***

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

**Avaliações intermediárias** serão resultantes de até 3 instrumentos avaliativos; sendo uma principal e as demais complementares (para composição da **NI1** e **NI2** – até 3 para cada) e **Avaliação Final, sendo:**

MP (média parcial) =  $(NI1+NI2) / 2$

MF (média final) =  $(MP+ MF) + \text{nota de participação do aluno} / 2$

**Nota de participação do aluno:** PIS + PIC / 2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

**I** – Frequência mínima de **75%** da carga horária do componente curricular ou, excepcionalmente, quando tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo **65%** e se **obtiver média parcial igual ou superior a 8,5(oito e meio)**.

§1º O discente pode **solicitar a impugnação** do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de **até 7 dias letivos após a ocorrência**.

**II** – Média Parcial  $(NI1+NI2) / 2 = 7,5$  ou,

**Média Final = 6,0** sendo esta composta pela soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.

**Prova Substitutiva:** O discente terá oportunidade de realizar uma prova

***Bibliografia Básica***

**KUYPER, Abraham.** *Calvinismo*. 2ª. ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2015.

**NASH, Ronald.** *Questões Últimas da Vida: uma introdução à filosofia*. São Paulo: Cultura Cristã, 2008.

**SIRE, James W.** *O Universo ao Lado: a vida examinada*. São Paulo: Editorial Press, 2001.

***Bibliografia Complementar***

**BIÉLER, André.** *O Pensamento Econômico e Social de Calvino*. 2ª.ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2012.

**COSTA, Hermisten Maia Pereira da.** *João Calvino 500 anos: introdução ao seu pensamento e obra*. São Paulo: Cultura Cristã, 2009.

**DOOYEWEERD, Herman.** *Raízes da Cultura Ocidental: as opções pagã, secular e cristã*. São Paulo: Cultura Cristã, 2015.

**REID, W. Stanford (org.).** *Calvino e sua Influência no Mundo Ocidental*. 2ª. ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2014.

**SIRE, James W.** *Dando Nome ao Elefante: cosmovisão como um conceito*. Brasília: Monergismo, 2012.