



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Biológicos e Inovação
Nome do Componente Curricular: Atenção fisioterapêutica à saúde do trabalhador		Código do Componente Curricular: ENEX50055
Carga horária: 04 horas semanais	(X) Teórica (X) Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Compreensão das condições inerentes a atividade laborativa e as repercuções na saúde do homem. Aplicação e interpretação dos principais métodos e modelos de intervenção para promoção, prevenção e manutenção da saúde do trabalhador.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Desenvolver a capacidade de coletar e interpretar informações sobre condições biopsicossociais do trabalhador. Constituir raciocínio clínico frente aos riscos no ambiente de trabalho que corroboram para alterações músculo esqueléticas. Identificar a aplicabilidade de ações e técnicas específicas para o ambiente de trabalho.	Articular os conhecimentos teóricos da área com a vivência prática. Relacionar conteúdos teóricos e práticos na elaboração e utilização de instrumentos de avaliação e técnicas de abordagem. Utilizar conhecimentos da ergonomia para ajustar os princípios preventivos e terapêuticos no ambiente de trabalho, com o objetivo de promover saúde e qualidade de vida aos trabalhadores.	Ser consciente do papel do fisioterapeuta na promoção, prevenção e recuperação da saúde do trabalhador. Interessar-se pelo estudo teórico e desenvolvimento das habilidades práticas que fundamentam a abordagem na saúde do trabalhador. Participar de maneira constante nas atividades práticas propostas. Desenvolver visão e abordagem generalista e compreender o processo da inter e multidisciplinaridade.
Conteúdo Programático:		
<ol style="list-style-type: none">1. Saúde Pública<ol style="list-style-type: none">1.1. Plano Nacional de Saúde / Lei Orgânica/SUS1.2. Programas e Ações direcionados a saúde do trabalhador. 2. Saúde do Trabalhador<ol style="list-style-type: none">2.1. Saúde Ocupacional<ol style="list-style-type: none">2.1.1. Medicina do Trabalho e Saúde do Trabalhador: Diferenças e Evolução2.1.2. Normas Regulamentadoras do M.T.B2.1.3. Fisioterapia na Saúde do Trabalhador: Fisioterapia do Trabalho com uma nova especialidade. 3. Ergonomia - Definição, abordagens e abrangências da ergonomia.<ol style="list-style-type: none">3.1. Antropometria Estática e Dinâmica.3.2. Biomecânica Ocupacional		



- | |
|--|
| 4. Doenças Ocupacionais. |
| 5. Fisioterapia na Saúde do Trabalhador - abordagens e abrangências; instrumentos de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia do Trabalho |

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; leitura, discussão de textos; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; e discussões clínicas multi e interdisciplinares (RCI – Reunião Clínica Interdisciplinar).

Critério de Avaliação:

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias serão resultantes de até 3 instrumentos avaliativos; sendo uma principal e as demais complementares (para composição da **NI1** e **NI2** – até 3 para cada) e **Avaliação Final**, sendo:

$$\text{MP (média parcial)} = (\text{NI1} + \text{NI2}) / 2$$

$$\text{MF (média final)} = (\text{MP} + \text{MF}) + \text{nota de participação do aluno} / 2$$

Nota de participação do aluno: PIS + PIC / 2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de **75%** da carga horária do componente curricular ou, excepcionalmente, quando tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo **65% e se obtiver média parcial igual ou superior a 8,5 (oito e meio)**.

§1º O discente pode **solicitar a impugnação** do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – **Média Parcial** $(\text{NI1} + \text{NI2}) / 2 = 7,5$ ou,

Média Final = 6,0 sendo esta composta pela soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir apenas uma das avaliações intermediárias, a de menor nota, porém de maior peso.

Bibliografia Básica:

1. VERONESI JUNIOR, José Ronaldo. **Fisioterapia do trabalho:** cuidando da saúde funcional do trabalhador. 2. ed. São Paulo: Andreoli, 2014. 366 p. ISBN 9788560416363.
2. BARBOSA, Luis Guilherme. **Fisioterapia preventiva nos distúrbios osteomusculares.** 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. recurso on line. ISBN 9788527715041. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1950-6/cfi/0!4/4@0.00:0.00>. Acesso em 28 jan 2019.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

3. IIDA, Itiro; GUIMARÃES, Lia Buarque de Macedo. **Ergonomia: projeto e produção.** 3. ed. rev. São Paulo: E. Blücher, 2016. xiii, 850 p. ISBN 9788521209331.

Bibliografia Complementar:

1. CHIRMICI, Anderson. **Introdução à segurança e saúde no trabalho.** Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527730600. Disponível em <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730600/cfi/6/2!/4/2/2@0:34.4>> Acesso em 28 jan 2019
2. DUL, Jan; WEERDMEESTER, Bernard. **Ergonomia prática.** 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Blücher, 2016. 163 p. ISBN 9788521206422.
3. MENDES, Ricardo Alves. **Ginástica laboral : princípios e aplicações práticas.** 3. São Paulo Manole 2012 1 recurso online ISBN 9788520444641. Disponível em <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444641/cfi/0>> Acesso em 29 jan 2019
4. PANERO, Julius; ZELNIK, Martin. **Dimensionamento humano para espaços interiores: um livro de consulta e referência para projetos.** Barcelona: G. Gili, 2012. 320 p. ISBN 9788425218354.
5. TESTA, Marcelo. **Legislação ambiental e do trabalhador.** Pearson 170. recurso on line ISBN 9788543016726. Disponível em <<http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788543016726/pages/-4>> Acesso em 29 jan 2019.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde	
Nome do Componente Curricular: Exames Complementares		Código do Componente Curricular: ENEX50363	
Carga horária: 2h/aula por semana		Etapa: 7ª	
Ementa: Esta disciplina tem como finalidade apresentar ao aluno os principais exames e princípios de interpretação nas diversas áreas de atuação do fisioterapeuta.			
Objetivos:			
<i>Fatos e Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes, Normas e Valores</i>	
- <u>Conhecer</u> os principais exames complementares ao diagnóstico e tratamento fisioterapia; - <u>Distinguir</u> patologias que compartilham de sintomas semelhantes por meio da análise dos exames complementares.	- <u>Elaborar</u> apresentações e mapas conceituais - <u>Buscar</u> informações atualizadas em inovações tecnológicas na área de exames	- <u>Ter</u> consciência da ação do fisioterapeuta no diagnóstico e tratamento dos pacientes - <u>Agir</u> de forma participativa nas aulas - <u>Assumir</u> postura crítica nas apresentações e estudos de caso	
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">- Princípios Gerais dos Exames Complementares;- Exames Funcionais Estáticos;- Exames Funcionais Dinâmicos;- Princípios Gerais em Radiologia:<ul style="list-style-type: none">- Radiografia de Tórax: Interpretação Geral.- Tomografia e Ressonância Magnética: Princípios.- Exames Laboratoriais para o Fisioterapeuta			

**Metodologia:**

- Aulas expositivas dialogadas com utilização de imagens e filmes;
- Aulas práticas para contato e treino com dispositivos de avaliação comuns em fisioterapia;
- Interpretação de exames em sala de aula e correlação com situações práticas;
- Discussão de exames e propostas de abordagem ao paciente;
- Discussão de artigos científicos;
- Estudo de casos

Critério de Avaliação:

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação o processo de avaliação do rendimento escolar será composta por: Avaliação Intermediária (AI) com no mínimo dois instrumentos de avaliação (peso 5), nota de participação do aluno e Avaliação Final (PAF) (peso 5).

$$\text{MF} = [(AI \times 5) + (PAF \times 5)] / 10 + \text{nota de participação do aluno}$$

AI: média das avaliações intermediárias;

MF: média final;

PAF: Prova avaliativa final.

Nota de participação do aluno: PIS + PIC / 2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS)e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

Onde: MF \geq 6,0 e \geq 75% de frequência (aluno aprovado).

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5 correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina.

Caso não alcance nota mínima 7,5 realizará a PAF, obtendo nota \geq a 6,0 será aprovado.

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir uma das avaliações intermediárias para recuperar a nota ou caso para casos em que tenha deixado de comparecer a qualquer avaliação.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Bibliografia Básica

MARCHIORI, Edson. **Introdução à radiologia**. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2009 ISBN 978-85-277-2003-8.

SCHMITZ, Thomas J; O'SULLIVAN, Susan B (Ed). **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. 2. ed São Paulo: Manole, 2004.

WALLACH, Jacques B. **Interpretação de exames laboratoriais**. 8. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Bibliografia Complementar

IRWIN, S.; TECKLIN, J.S. **Fisioterapia Cardiopulmonar**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2003.

LENY VIEIRA CAVALHEIRO, Fátima Cristina Martorano Gobbi. **Fisioterapia Hospitalar - Série Manuais de Especialização do Einstein**. Manole 518 ISBN 9788520432853. (acervo virtual)

MARCELO B. DE G. FUNARI, Solange Amorim Nogueira, Elaine Ferreira da Silva, Elaine Gonçalves Guerra. **Princípios Básicos de Diagnóstico por Imagem - Série Manuais de Especialização do Einstein**. Manole 288 ISBN 9788520434659. (acervo virtual)

SARMENTO, George Jerre Vieira (Org.). **Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas**. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Manole, 2010. xxviii, 675p. ISBN 9788520430309

SARMENTO, George Jerre Vieira (Org.). **Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia**. Barueri: Manole, 2007. xxii, 531 p. ISBN 8520424929



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde
Nome do Componente Curricular: Relação Farmacologia no Processo Terapêutico		Código do Componente Curricular: ENEX50992
Carga horária: 2 horas semanais	(X) Teórica () Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Estudo da absorção, distribuição, biotransformação, excreção, mecanismo de ação, efeitos biológicos e reações adversas das principais classes de fármacos.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
- Conhecer o papel dos fármacos no metabolismo do organismo. - Conhecer os mecanismos de ação e os efeitos clínicos sobre os sistemas. - Identificar a importância dos fármacos no processo de recuperação funcional dos pacientes e no cenário da Reabilitação	Utilizar e relacionar os princípios da farmacologia com a clínica médica e no processo de recuperação funcional.	Valorizar e compreender os padrões de comportamentos éticos envolvidos na pesquisa clínica e nas diferentes competências profissionais. Valorizar a ação terapêutica. Incentivar o interesse científico sobre a área abordada, fundamentando os conhecimentos.
Conteúdo Programático:		
Unidade Temática 1: Introdução a Farmacologia, Farmacocinética e Farmacodinâmica <ul style="list-style-type: none">• Natureza da Farmacologia• Papel da farmacologia na fisioterapia.• Agencia Nacional de Vigilância Sanitária• Vias de administração.• Absorção, distribuição, biotransformação e eliminação.• Local de ação dos fármacos• Mecanismo de ação e efeitos dos fármacos		
Unidade Temática 2: Atuação de Fármacos nos sistemas de Regulação. <ul style="list-style-type: none">• Princípios da Neurofarmacologia• Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo e Periférico (Colinérgica e Adrenérgica)• Farmacologia do Sistema Endócrino		
Unidade Temática 3: Farmacologia aplicada as manifestações gerais de doenças <ul style="list-style-type: none">• Farmacologia da Dor.• Farmacologia da inflamação e alergia.• Farmacologia da infecção.		
Unidade Temática 4: Farmacologia aplicada aos Sistemas Farmacologia do Sistema Nervoso Central <ul style="list-style-type: none">• Antiepilepticos, hipnóticos e anioliticos, antipsicoticos e antidepressivos.		

**Farmacologia dos Sistemas Cardiovascular, Respiratório e de Hemostasia.**

- Farmacologia do Ritmo Cardíaco, da contratilidade, do tônus vascular, da hemostasia e trombose e do Colesterol.
- Farmacologia Integrativa (Hipertensão, Cardiopatia Isquêmica, e Insuficiência Cardíaca)
- Drogas mucoativas
- Farmacologia da Asma brônquica

Farmacologia do Sistema Endócrino

- Farmacologia do Pancreas (Diabetes - insulina e antidiabéticos orais)
- Farmacologia da Homeostasia do Mineral Osseu (Osteoporose- Calcio, Vitamina D, Paratormonio, Calcitonina e Bifosfonatos).

Farmacologia do Sistema Geniturinário

- Contratores e relaxantes uterinos

Farmacologia do Sistema Vestibular

- Substâncias antivertiginosas

Unidade Temática 5: Tópicos Especiais

- Anti-inflamatórios não esteroides, analgésicos , antipiréticos e drogas utilizadas nas doenças reumatológicas.
- Antissépticos, Desinfetantes e esterilizantes.
- Intoxicações Exógenas.
- Farmacoterapia Pediátrica
- Farmacoterapia Geriátrica

Metodologia:

- Aulas expositivas e dialogadas: ministradas com recursos audiovisuais e dinâmicas que facilitem o processo de aprendizagem.
- Estudo Dirigido: leituras programadas serão indicadas com o intuito de incentivar o aluno a consultar bibliografia específica dos assuntos abordados.
- Discussões baseadas em casos clínicos para incentivar a correlação da disciplina com a prática clínica.

Critério de Avaliação:

Conforme o Regulamento Acadêmico dos cursos de graduação o processo de avaliação do rendimento escolar será composta por: Avaliação Intermediária (AI) com no mínimo dois instrumentos de avaliação (peso 5), nota de participação do aluno e Avaliação Final (PAF) (peso 5).

$$MF = [(AI \times 5) + (PAF \times 5)] / 10 + \text{nota de participação do aluno}$$

AI: média das avaliações intermediárias;

MF: média final;

PAF: Prova avaliativa final.

Nota de participação do aluno: PIS + PIC /2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS)e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Onde: MF \geq 6,0 e \geq 75% de frequência (aluno aprovado).

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5 correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina.

Caso não alcance nota mínima 7,5 realizará a PAF, obtendo nota \geq a 6,0 será aprovado.

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir uma das avaliações intermediárias para recuperar a nota ou caso para casos em que tenha deixado de comparecer a qualquer avaliação.

Bibliografia Básica:

1. SANTOS, Rosana Isabel dos. Assistência farmacêutica no Brasil: política, gestão e clínica. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2016. 5 v.
2. SILVA, P. Farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
3. NOVAES, M. R. C. G. (Org.). Assistência farmacêutica ao idoso: uma abordagem multiprofissional. Brasília: Thesaurus, 2010.

Bibliografia Complementar:

1. CRAIG, CR; STITZEL, RE. Farmacologia Moderna: com Aplicações Clínicas. 6a. edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
2. HOWLAND, RD; MYCEK, MJ. Farmacologia Ilustrada. 3a. ed., Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. BISSON, M. P. Farmácia clínica & atenção farmacêutica. 2.ed. Barueri: Manole, 2007.
4. LANCHÁ JUNIOR, A. H.; CAMPOS-FERRAZ, Patrícia Lopes; ROGERI, Patrícia Soares. Suplementação nutricional no esporte. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
5. CAVALLINI, M. E.; BISSON, M. P. Farmácia hospitalar: um enfoque em sistemas de saúde. 2ª ed. Barueri: Manole, 2010.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Fisioterapêuticos
Nome do Componente Curricular: Atenção Fisioterapêutica em neurologia adulto		Código do Componente Curricular: ENEX50054
Carga horária: 4 horas semanais	(X) Teórica (X) Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Fundamentos para a abordagem fisioterapêutica em adultos com disfunções decorrentes de comprometimento do sistema nervoso nas diferentes fases de manifestação e nos diferentes níveis de atenção à saúde.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
- Reconhecer as principais manifestações clínicas e repercussões funcionais das condições neurológicas prevalentes no adulto e idoso. - Distinguir e aplicar os instrumentos de avaliação das diferentes condições neurológicas. - Reconhecer a contribuição de técnicas e abordagens da fisioterapia para a recuperação funcional nos três níveis de atenção à saúde.	- Elaborar avaliação das disfunções decorrentes de comprometimento neurológico mediante a elucidação e prática dos procedimentos adequados. - Planejar e confeccionar a intervenção fisioterapêutica a partir da identificação dos objetivos terapêuticos e metas funcionais. - Observar e analisar os aspectos biopsicossociais da pessoa com condição neurológica e reconhecer indicações, contraindicações e possibilidades de tratamento terapêutico atualizados.	- Comportar-se com responsabilidade desde o procedimento de avaliação para determinação de prognóstico até o planejamento terapêutico. - Preocupar-se com estratégias de avaliação adequadas e contextualizadas a nossa cultura. - Interessar-se por visão humanista da profissão e a preocupação com a inclusão social. - Respeitar a atuação em equipes interdisciplinares interagindo de forma ética com terapeutas, pacientes e familiares, visando a qualidade do atendimento e a formação de um perfil diferenciado que atenda às necessidades do mercado de trabalho.
Conteúdo Programático: Introdução às Doenças Neurológicas e Repercussões Funcionais Neuroplasticidade e Recuperação Funcional Propedéutica Neurológica – Diagnóstico Cinético-funcional Atenção Fisioterapêutica para a pessoa com sequelas de condição neurológica (repercussões funcionais, objetivos e metas funcionais, principais técnicas e abordagens):		



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Acidente Vascular Encefálico,

Lesões Encefálicas Adquiridas

Lesão Medular

Parkinson

Ataxias

Doenças Neuromusculares

Neuropatias Periféricas

Metodologia:

- Aulas expositivas e dialogadas: ministradas com recursos audiovisuais e dinâmicas que facilitem o processo de aprendizagem.
- Aulas Práticas: demonstração de técnicas relacionadas à fisioterapia neurológica com treinamento e vivência com pacientes.
- Elaboração de relatórios clínicos: registros das vivências a partir de roteiro previamente discutido.
- Discussões sobre a prática da intervenção: por meio da apresentação dos casos clínicos acompanhados no semestre, com conteúdo que permita e facilite discussões sobre os temas abordados.
- Discussão Interdisciplinar: abordar os temas principais relacionados à reunião clínica interdisciplinar e relaciona-los a disciplina.

Critério de Avaliação:

Conforme o Regulamento Acadêmico dos cursos de graduação, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de até 3 instrumentos avaliativos; sendo uma principal e as demais complementares (para composição da NI1 e NI2 – até 3 para cada) e Avaliação Final, sendo:

$$MP \text{ (média parcial)} = (NI1+NI2) / 2$$

$$MF \text{ (média final)} = (MP + MF) + \text{nota de participação do aluno} / 2$$

Nota de participação do aluno: PIS + PIC / 2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular ou, excepcionalmente, quando tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo 65% e se obtiver média parcial igual ou superior a 8,5(oito e meio).

§1º O discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial $(NI1+NI2) / 2 = 7,5$ ou,

Média Final = 6,0 sendo esta composta pela soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir apenas uma das avaliações intermediárias, a de menor nota, porém de maior peso.

Bibliografia Básica:

1. KOPCZYNSKI, MARCOS CAMMAROSANO. Fisioterapia em Neurologia. 1ª edição. São Paulo: Manole, 2012
2. UMPHRED, Darcy Ann (Ed.). Reabilitação neurológica. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
3. SANVITO, Wilson Luiz (Org.). Propedêutica neurológica básica. 2. ed., rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2010. 276 p.

Bibliografia Complementar:

1. FERREIRA, Anthero Sarmento; CARNEIRO, Armando Pereira (Colab.). Lesões nervosas periféricas: diagnóstico e tratamento. 2. ed. São Paulo: Santos, 2006.
2. RODRIGO DEAMO ASSIS. Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica. Manole, 2015. Recurso online.
3. BRODY, Lori Thein. Exercício terapêutico: na busca da função. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2012. recurso online.
4. LIANZA, Sérgio (Coord.). Medicina de reabilitação. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
5. DOENÇAS neuromusculares: atuação de fisioterapia: guia teórico e prático. Rio de Janeiro Roca 2012. recurso online.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Fisioterapêuticos
Nome do Componente Curricular: Atenção Fisioterapêutica em Pneumologia		Código do Componente Curricular: ENEX50060
Carga horária: 04 horas semanais	(X) Teórica (X) Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Estudo dos processos fisiopatológicos que envolvem as doenças pulmonares e atuação do fisioterapeuta junto ao paciente pneumopata adulto e pediátrico em ambiente clínico e cirúrgico. Busca de compreensão dos benefícios, indicações, contraindicações e aplicação das técnicas fisioterapêuticas para promoção, manutenção e recuperação da saúde do pneumopata nos três níveis de atenção à saúde.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<ul style="list-style-type: none">- <u>Compreender</u> as principais doenças pulmonares, sua fisiopatologia, apresentação clínica e tratamento geral.- <u>Interpretar</u> achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais do pneumopata no processo de avaliação fisioterapêutica.- <u>Conhecer</u> os tratamentos fisioterapêuticos na área da pneumologia no contexto dos diversos níveis de complexidade do paciente.	<ul style="list-style-type: none">- <u>Demonstrar</u> capacidade de observação e interpretação de casos clínicos propostos.- <u>Construir</u> raciocínio terapêutico analítico levando-se em consideração a pneumopatia e sua gravidade.- <u>Planejar</u> tratamento fisioterapêutico compatível com o contexto fisiopatológico do paciente pneumopata.	<ul style="list-style-type: none">- <u>Valorizar</u> os achados fisiopatológicos no contexto da doença pulmonar.- <u>Ser consciente</u> do papel do fisioterapeuta nas pneumopatias.- <u>Ponderar</u> suas ações pessoais/profissionais a partir de aspectos éticos.
Conteúdo Programático:		
Unidade Temática 1: O Adulto		
1.1. - Fisiologia/Fisiopatologia Respiratória Aplicada		
<ul style="list-style-type: none">1.1.1. - Músculos Respiratórios.1.1.2. - Propriedades Elásticas de Pulmão e Caixa Torácica1.1.3. - Curva Pressão-Volume1.1.4. - Diferenças Regionais de Ventilação.1.1.5. - Relação Ventilação/Perfusão.1.1.6. - Resistência das Vias Aéreas.1.1.7. - Compressão Dinâmica das Vias Aéreas.		
1.2. – Principais Afecções Pulmonares		



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

1.2.1. - Atelectasia; Afecções Pleurais.

1.2.2. - Alterações Funcionais: Doença Pulmonar Obstrutiva e Doença Pulmonar Restritiva

1.3. – Avaliação Fisioterapêutica no Pneumopata

1.3.1 - Avaliação Propedêutica e Semiológica no Paciente Pneumopata Adulto.

1.3.2 - Testes Funcionais: Manovacuometria; Pico de Fluxo Espiratório; Espirometria; Teste de Caminha dos Seis Minutos.

1.4. - Técnicas Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória

1.4.1 - Técnicas de Higiene Brônquica

- Ondas de Choque: Percussão; Vibração; Oscilações de alta frequência (Transtorácica; intrapulmonar (IPV); Válvulas oscilatórias (*Flutter / Shaker / Acapella*)).
- Postura: Mudanças de decúbito; Drenagem postural.
- Variação do Fluxo:
 - Técnicas com Alta Variação do Fluxo: Tosse e tosse dirigida; Técnica de expiração forçada (TEF).
 - Técnicas com Baixa Variação do Fluxo: ELTGOL; Drenagem autógena; Ciclo ativo da respiração.
 - Acessórios de pressão positiva: Máscara de Pressão expiratória positiva (PEP); Respiração por pressão positiva intermitente (RPPI); Insuflação-Desinsuflação Mecânica.

1.4.2 - Técnicas de Expansão Pulmonar

- Manobras de Expansão Pulmonar: Compressão-descompressão torácica; Bloqueio torácico.
- Exercícios Respiratórios.
- Instrumentais: Inspirometria de incentivo; Pressão expiratória positiva (EPAP); Respiração por pressão positiva intermitente (RPPI).

Unidade Temática 2: A Criança

2.1. - Particularidades Anatomo-fisiológicas no Paciente Pediátrico (Criança e Neonato).

2.2. – Técnicas de Fisioterapia Respiratória no Paciente Pediátrico (Criança e Neonato): Aceleração do fluxo expiratório (AFE_{rápida}, AFE_{Lenta}); Expiração Lenta Prolongada (ELPr);

Unidade Temática 3: O Idoso

3.1. - Particularidades Anatomo-fisiológicas no Paciente Idoso.

3.2. – Abordagem clínica no Paciente Idoso

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas;

Aulas práticas e visitas guiadas à *Serviços de Saúde* para o contato com os recursos utilizados;

Estratégias de Ensinagem:

Discussão de casos clínicos em sala de aula com intuito de capacitar o aluno para um raciocínio teórico-clínico global, objetivando a resolução de questões mais complexas e amplas;



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Aplicação de avaliações rápidas no início e no final da aula sobre o conteúdo ministrado no dia com intuito de proporcionar ao aluno a percepção de ganho e apreensão do conteúdo;

Aplicação de avaliações diagnósticas, seguidas de discussão dos pontos a serem melhorados.

Discussão de questões entre grupos no modelo “gincana de perguntas”.

Discussão dos aspectos relevantes para a “Fisioterapia Respiratória” no contexto do Caso Clínico apresentado na *Reunião Clínica Interdisciplinar*. Incentivo à participação direta do aluno no levantamento de hipóteses e resoluções envolvendo o Caso Clínico.

Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia Cardiorrespiratória.

Critério de Avaliação:

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação o processo de avaliação do rendimento escolar será composta por: Avaliação Intermediária (AI) com no mínimo dois instrumentos de avaliação (peso 5), nota de participação do aluno e Avaliação Final (PAF) (peso 5).

MF= [(Alx5) + (PAFx5)] / 10 + nota de participação do aluno

AI: média das avaliações intermediárias;

MF: média final;

PAF: Prova avaliativa final.

Nota de participação do aluno: PIS + PIC /2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS)e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

Onde: MF ≥ 6,0 e ≥ 75% de frequência (aluno aprovado).

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5 correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina.

Caso não alcance nota mínima 7,5 realizará a PAF, obtendo nota ≥ a 6,0 será aprovado.

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir uma das avaliações intermediárias para recuperar a nota ou caso para casos em que tenha deixado de comparecer a qualquer avaliação.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Bibliografia Básica:

- 1 - WILKINS, R.L.; STOLLER, J.K.; KACMAREK, R.M. **Fundamentos da Terapia Respiratória de Egan.** São Paulo: Elsevier, 2009.
- 2 - PRESTO, B; DAMÁZIO, L. **Fisioterapia Respiratória.** 4^a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- 3 - BRITTO, R.R.; BRANT, T.C.S.; PARREIRA, V.F.R. **Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória.** São Paulo: Manole, 2009.

Bibliografia Complementar:

- 1 - LEVITZKY, M. **Fisiologia Pulmonar.** 8^a Ed. Barueri: Manole, 2016. Acervo Eletrônico.
- 2 – MACHADO, M.G. **Bases da Fisioterapia Respiratória – Terapia Intensiva e Reabilitação.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. Acervo Eletrônico.
- 3 - TARANTINO, A.B. **Doenças pulmonares.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- 4 - SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia.** Barueri: Manole, 2007.
- 5 – SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia hospitalar: Pré e Pós-operatórios.** Barueri: Manole, 2009

Sites

Sociedade Brasileira de Pneumologia – Diretrizes e Consensos:

<http://www.sbpt.org.br/?op=paginas&tipo=secao&secao=18&pagina=101>

Associação Brasileira de Fisioterapia Respiratória – Publicações:

<http://www.assobrafir.com.br/artigos.asp?area=13&secao=13>

Revista Brasileira de Fisioterapia:

<http://www.rbf-bjpt.org.br/?languageSelector=br&>



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Fisioterapêuticos
Nome do Componente Curricular: Atenção Fisioterapêutica em Traumatologia		Código do Componente Curricular: ENEX50062
Carga horária: 2 horas semanais	(2) Teórica () Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Desenvolvimento e estudos teóricos e práticos de aspectos, características e formas de atuação fisioterapêutica relacionadas ao trauma musculoesquelético no adulto e no idoso e que contemplem os três níveis de atenção à saúde.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Identificar as características e manifestações traumáticas do aparelho músculo esquelético no corpo humano do adulto e do idoso; Inferir subsídios teóricos e práticos para a atuação clínica nas áreas relacionadas; Reconhecer a relação entre a queixa do paciente, os quadros clínicos apresentados nos três níveis de atenção a saúde, e à descrição literária; Interpretar os métodos terapêuticos por meio da pesquisa e a aplicação para otimizar a funcionalidade humana.	Construir conjuntos de conhecimentos a fim de desempenhar o tratamento adequado para os diversos tipos de traumas físicos; Simular as disfunções relacionadas ao aparelho musculoesquelético para compor um senso crítico; Desenvolver senso crítico com relação à prescrição da terapêutica a fim de abordar de maneira segura o paciente vítima de trauma no aparelho musculoesquelético.	Respeitar o indivíduo, a família e os acompanhantes diante da doença; Interessar-se pelos conhecimentos na área de traumatologia; Valorizar a importância da realização de uma avaliação adequada para conduzir o paciente a um tratamento adequado.
Conteúdo Programático:		
<p>1. Fisioterapia aplicada à traumatologia: Apresentação das diversas formas de trauma do aparelho musculoesquelético e seus mecanismos: incidências, gravidades, consequências e possíveis complicações. Revisão das fases de reparo das fraturas e tipos de consolidação primária e secundária. Formas de abordagem e tratamento nas diversas fases da reabilitação e recuperação da funcionalidade.</p> <p>2. Classificações e tratamentos conservadores e cirúrgicos das: 2.1 fraturas do esqueleto apendicular: membros superiores e inferiores</p>		



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

2.2 fraturas do esqueleto axial: coluna vertebral, ilíaco e sacro.

2.3 fraturas envolvendo as articulações.

3. Osteossínteses:

3.1 placas de fixação, compressão e dinamização

3.2 dispositivos de dinamização das fraturas

3.3 fixadores externos lineares e circulares - Ilizarov

4.1 glenoumeral

4. Endoprotetização das articulações:

4.2 acetabulofemoral

4.3 joelho

Metodologia:

1. Aulas expositivas usando recursos de mídia.

2. Exposições práticas com materiais usados em cirurgia para tratamento das lesões.

3. Aulas com apresentação de vídeos exibindo didaticamente as abordagens cirúrgicas mais comuns na prática do trauma musculoesquelético

4. Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação das lesões, do tratamento médico, e do tratamento fisioterapêutico com os prazos de recuperação do paciente.

5. Abordagem dos assuntos relacionados à reunião clínica interdisciplinar (RCI) previamente à data do evento. Posterior discussão dos assuntos abordados na RCI e posicionamento dos grupos envolvidos.

6. Apresentação de seminários em grupo pelos alunos com temas previamente determinados e leitura e discussão de artigos científicos relacionados à reabilitação do paciente de trauma.

7. Visitas dirigidas à ambulatório e à clínica de fisioterapia da Universidade Presbiteriana Mackenzie para observar e acompanhar a evolução de pacientes em tratamento.

8. Aulas de aprendizagem em grupo com temas previamente estabelecido e textos enviados aos alunos para discussão e debate em sala de aula.

Critério de Avaliação:

$$MP = (A1 + A2)/2 + (PIS + PIC)$$

A1: avaliações intermediárias; 1 prova dissertativa com valor de 0 a 10 pontos com peso 4, e debates em grupo com temas previamente estabelecidos e resolução de casos clínicos com nota de 0 a 10 pontos, com peso 1.

A2: avaliações intermediárias; 1 prova dissertativa com valor de 0 a 10 pontos com peso 4, e debates em grupo com temas previamente estabelecidos e resolução de casos clínicos com nota de 0 a 10 pontos, com peso 1.

MP: média parcial;

* a prova substitutiva poderá substituir uma das notas parciais



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

* Se atingir 7,5 (aprovado)

* Se não atingir 7,5, a média ficará 6,0 com inserção da PAF

(MP + PAF)/2 = 6,0 (aprovado)

PAF: Prova avaliativa final.

Critério de Avaliação:

2 Avaliações Intermediárias teóricas (AIT);

2 Avaliações Intermediárias - apresentação de trabalho por meio de seminário e debates em grupos;

Em que: MF \geq 6,0 e \geq 75% de frequência (aluno aprovado).

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5 correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina.

Caso não alcance nota mínima 7,5 realizará a PAF, obtendo nota \geq a 6,0 será aprovado.

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir uma das avaliações intermediárias para recuperar a nota ou caso para casos em que tenha deixado de comparecer a qualquer avaliação.

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de **75%** da carga horária do componente curricular ou, excepcionalmente, quando tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo **65% e se obtiver média parcial igual ou superior a 8,5 (oito e meio).**

§1º O discente pode **solicitar a impugnação** do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de **até 7 dias letivos após a ocorrência**.

II – **Média Parcial (NI1+NI2) /2 = 7,5 ou,**

Média Final = 6,0 sendo esta composta pela soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.

Bibliografia Básica:¹

1. HEBERT, Sizínia et al. **Ortopedia e Traumatologia:** princípios e prática. 4. Ed. São Paulo: Artmed, 2009.

2. CANALE, S. T. (Ed.). **Cirurgia Ortopédica de Campbell.** 10^a ed. São Paulo: Manole, 2007.

3- VOLPON, JB. **Fundamentos de Ortopedia e Traumatologia.** Atheneu, 2013.

¹A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.

²A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Bibliografia Complementar:²

1. CANALE, S. T. **Cirurgia Ortopédica de Campbell**. 10. ed Barueri: Manole, 2007.
2. BUCHOLZ, Robert W.; HECKMAN, James D. (Ed.). **Rockwood e Green: fraturas em adultos**. São Paulo: Manole, 2006
3. MAGEE, David J. **Avaliação Musculoesquelética**. 4. ed. Barueri: Manole, 2005.
4. CIPRIANO, Joseph J. **Manual fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos**. Barueri: Manole, 2005.
5. MAGEE, D J., ZACHAZIEWSKI, E., QUILLEN, S. **Prática da Reabilitação Musculoesquelética: Princípios e fundamentos científicos** – Barueri: Manole 2010



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Fisioterapêuticos	
Nome do Componente Curricular: Atenção Fisioterapêutica em Reumatologia		Código do Componente Curricular: ENEX50061	
Carga horária: 2 horas semanais		(2) Teórica () Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Aspectos, características e formas de tratamento fisioterapêutico para controle e manutenção da qualidade de vida e saúde relacionadas às doenças reumáticas.			
Objetivos			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Compreender as principais doenças reumáticas, sua fisiopatologia, apresentação clínica e tratamento em geral e mecanismos de prevenção. Interpretar achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais dos pacientes reumáticos para o diagnóstico cinético funcional. Conhecer os tratamentos fisioterapêuticos na reumatologia no contexto dos diversos níveis de atenção à saúde e grau de complexidade da doença.	Construir raciocínio terapêutico a fim de desempenhar o tratamento adequado para os pacientes reumáticos nos diversos níveis de atenção à saúde e grau de complexidade da doença. Desenvolver senso crítico com relação à prescrição da terapêutica segura na promoção da saúde e qualidade de vida. Planejar a intervenção fisioterapêutico compatível com o contexto fisiopatológico do paciente reumático.	Interessar-se pelo estudo teórico e ser capaz de articular a pesquisa teórica com as atividades de vivência prática. Respeitar o indivíduo, a família e os acompanhantes diante da doença; Valorizar a promoção da saúde, qualidade de vida e preservação da funcionalidade do paciente crônico.	
Conteúdo Programático:			
<ol style="list-style-type: none">1. Introdução a Reumatologia – Revisão de Imunologia Básica2. Tratamento fisioterapêutico das principais doenças Reumáticas:<ol style="list-style-type: none">2.1. Doenças difusas do tecido conjuntivo2.2. Vasculites Sistêmicas2.3. Espondiloartropatias2.4. Doenças osteometabólicas2.5. Doenças Articulares Degenerativas2.6. Artropatias Microcristalinas2.7. Artropatias Reativas2.8. Reumatismos Extra-articulares2.9. Artrites intermitentes3. Instrumentos de avaliação nas principais doenças reumáticas;			



4. Estratégias terapêuticas de prevenção e manutenção da saúde e qualidade de vida nas doenças reumáticas: órteses de posicionamento e adaptações

5. Políticas Públicas na doença crônica

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; leitura, discussão de textos e elaboração de mapas conceituais e/ou sínteses; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; e discussões clínicas multi e interdisciplinares.

Critério de Avaliação:

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias serão resultantes de até 3 instrumentos avaliativos; sendo uma principal e as demais complementares (para composição da NI1 e NI2 – até 3 para cada) e **Avaliação Final**, sendo:

$$\text{MP (média parcial)} = (\text{NI1} + \text{NI2}) / 2$$

$$\text{MF (média final)} = (\text{MP} + \text{MF}) + \text{nota de participação do aluno} / 2$$

Nota de participação do aluno: PIS + PIC / 2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de **75%** da carga horária do componente curricular ou, excepcionalmente, quando tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo **65% e se obtiver média parcial igual ou superior a 8,5(oito e meio)**.

§1º O discente pode **solicitar a impugnação** do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – **Média Parcial (NI1+NI2) /2 = 7,5** ou,

Média Final = 6,0 sendo esta composta pela soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir apenas uma das avaliações intermediárias, a de menor nota, porém de maior peso.

Bibliografia Básica:

1-CORRIGAN, Brian; MAITLAND, G. D. **Prática clínica ortopédica e reumatologia: diagnóstico e tratamento.** São Paulo: Premier, 2000

2-SKARE, Thelma Larocca. **Reumatologia:** princípios e prática. 2. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xii, 335 p

3-WIBELINGER, LM. **Fisioterapia em reumatologia.** Rio de Janeiro: Revinter, 2009.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Bibliografia Complementar:

- 1- CARVALHO, Marco Antonio Parreiras. **Reumatologia: diagnóstico e tratamento.** 4. Rio de Janeiro: AC Farmacêutica, 2013. ISBN 978-85-8114-214-2. Disponível em: [http://online\[minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-8114-214-2/pages/0](http://online[minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-8114-214-2/pages/0). Acesso em: 28 Jul.2014
- 2- IMBODEN, John. **Current reumatologia.** Porto Alegre: ArtMed, 2010. Disponível em: <[http://online\[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308788](http://online[minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308788)>. Acesso em: 28 jul. 2014.
- 3- Wilson Cossermelli, Waldenise Cossermelli **Tratamento não medicamentoso em Reumatologia.** Editora Atheneu RJ. 2014
- 4- MARQUES, Amélia Pasqual. **Fibromialgia e fisioterapia: avaliação e tratamento.** 2. São Paulo Manole 2015 1 recurso online ISBN 9788520448779
- 5 - IMBODEN, John B. **Current reumatologia : diagnóstico e tratamento (Lange).** 3. Porto Alegre AMGH 2014 1 recurso online ISBN 9788580553512.