



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde
Nome do Componente Curricular: Aspectos Morfológicos do Movimento Humano		Código do Componente Curricular: ENECS0039
Carga horária: 4 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 1 ^a
Ementa: Introdução as abordagens para o estudo da anatomia humana e dos componentes estruturais do aparelho locomotor para o movimento humano. Conhecimento teórico e prático do sistema musculoesquelético.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Definir a disciplina como ciência médica bem como seu desenvolvimento histórico segundo as necessidades e avanços tecnológicos. Conhecer os métodos para o estudo da anatomia, a terminologia anatômica médica, suas abreviações e variações anatômicas. Identificar as regiões do corpo e relacionar os nomes comuns com os termos anatômicos correspondentes. Distinguir os termos direcionais, os planos e secções anatômicas usadas para localizar as partes do corpo.	Construir o corpo humano tridimensionalmente identificando suas partes e fazendo suas inter-relações. Aplicar a terminologia anatômica médica para localizar precisamente as várias partes do corpo, suas relações e possibilitar sua comunicação com os demais profissionais da área da saúde. Manejar peças anatômicas fazendo suas inter-relações.	Perceber e interessar-se pelo estudo teórico e prático do corpo humano, propósito de sua atividade profissional. Incentivar o interesse científico sobre a área abordada, fundamentando seus conhecimentos. Respeitar a relação com seus colegas e outros profissionais frente às situações cotidianas encontradas durante as práticas de estudo do corpo humano. Sensibilizar-se com a proposta da interdisciplinaridade compreendendo a relação e a importância de sua participação ativa no desenvolvimento da disciplina.
Conteúdo Programático: 1. Introdução ao estudo da anatomia humana. . Definição, história e métodos para o estudo da anatomia humana. . Conceito de normalidade, variações anatômicas e seus fatores. . Terminologia anatômica médica: posição anatômica, planos, termos de relação e comparação das estruturas, lateralidade, movimentos e abreviações. . Cavidades do corpo, regiões abdominopélvicas e divisão em quadrantes. 2. Tegumento comum: estruturas e funções do tegumento comum.		



3. Fáscias, compartimentos fasciais, bolsas e espaços virtuais.

4. Sistema esquelético:

. Conceito e funções do esqueleto humano.

. Divisão do esqueleto, número de ossos, classificação dos ossos.

. Elementos descritivos da superfície dos ossos.

. Periósteo e Nutrição.

. Articulações: conceito, classificação morfológica, movimentos principais, principais ligamentos.

5. Sistema muscular:

. Conceito.

. Variedade de músculos.

. Classificação dos músculos.

. Miologia da coluna vertebral.

. Miologia do membro superior.

. Miologia do membro inferior.

. Miologia da face.

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas;

Aulas práticas em laboratório com peças anatômicas sintéticas e naturais;

Estudo dirigido com atividades em grupo;

Reunião Clínica Interdisciplinar;

Critério de Avaliação:

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias serão resultantes de até 3 instrumentos avaliativos; sendo uma principal e as demais complementares (para composição da **NI1** e **NI2** – até 3 para cada) e **Avaliação Final**, sendo:

MP (média parcial) = $(NI1+NI2) / 2$

MF (média final) = $(MP+ MF) + \text{nota de participação do aluno} / 2$

Nota de participação do aluno: PIS + PIC / 2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de **75%** da carga horária do componente curricular ou, excepcionalmente, quando tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo **65%** e se obtiver média parcial igual ou superior a **8,5**(oito



e meio).

§1º O discente pode **solicitar a impugnação** do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de **até 7 dias letivos após a ocorrência**.

II – Média Parcial (NI1+NI2) /2 = **7,5** ou,

Méida Final = **6,0** sendo esta composta pela soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir apenas uma das avaliações intermediárias, a de menor nota, porém de maior peso.

Bibliografia Básica:

- 1 -TORTORA, Gerald J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds; DERRICKSON, Bryan. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia.** 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. xxvii, 684 p.
- 2 - PUTZ, R. (ed.); PABST, R. (ed.); WERNECK, Helcio. **Sobotta atlas de anatomia humana.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 2 v.
- 3 - DIMON JUNIOR, Theodore. **Anatomia do corpo em movimento : ossos, músculos e articulações.** 2. São Paulo Manole 2010 1 recurso online ISBN 9788520449691.

Bibliografia Complementar:

- 1 - LAROSA, Paulo Ricardo R. **Anatomia humana :** texto e atlas. São Paulo Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527730082.
- 2 - MOORE, Keith L. **Anatomia orientada para a clínica.** 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2014 1 recurso online ISBN 978-85-277-2585-9.
- 3 - MARIEB, E. N.; HOEHN, K. **Anatomia e fisiologia.** Porto Alegre: Artmed, 2009.
- 4 - WOLF-HEIDEGGER, G. **Atlas de Anatomia Humana.** 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- 5 - SPALTEHOLZ, W.; PRATES. **Anatomia Humana: atlas e texto.** São Paulo, Roca, 2006.



Componente Curricular: exclusivo de curso ()	Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde	
Nome do Componente Curricular: Biologia Celular e Tecidual	Código do Componente Curricular: ENEC50089	
Carga horária: 4h/a horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 1ª
Ementa: Estudo dos componentes e do funcionamento das estruturas celulares e tecidos.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer e descrever a composição e funcionamento das estruturas celulares;- Identificar os principais tipos de tecidos presentes no corpo humano e respectiva origem embrionária;- Relacionar o funcionamento de cada estrutura celular e as especializações de cada tecido com seu papel na fisiologia geral.	<ul style="list-style-type: none">- Ler e interpretar textos científicos;- Manejar corretamente o microscópio de luz;- Distinguir os diferentes tecidos, reconhecer suas características específicas e organização.	<ul style="list-style-type: none">- Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional;- Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares;- Comportar-se de maneira adequada dentro dos laboratórios, visando seguir as normas de biossegurança;- Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição;- Perceber a importância da biologia da célula e dos tecidos na área de atuação profissional.
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none">1. Biologia celular:<ul style="list-style-type: none">- membrana plasmática- citoesqueleto- metabolismo energético- organelas membranosas- núcleo2. Biologia tecidual:		



- tecido epitelial de revestimento
- tecido epitelial glandular
- tecido conjuntivo propriamente dito
- tecido adiposo
- tecido cartilaginoso
- tecido ósseo
- tecido hematopoiético e a resposta imune
- tecido muscular
- tecido nervoso

3. Tópicos de interesse e atualização na área profissional

Metodologia:

Aulas expositivas e dialogadas.

Leitura e apreciação de artigos e livros de cunho científico.

Prática: manuseio de microscópio de luz, observação e interpretação de lâminas histológicas.

Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-08/2018 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez), acrescida da Nota de Participação (NP).

$$MP = (NI1 \times PesoNI1 + NI2 \times PesoNI2) / 10 + NP$$

Sendo:

$$NI1 = \frac{(P1 \text{ Bio. Celular} \times 5) + (Revisão 1 \text{ Bio. Tecidual} \times 2) + (P1 \text{ Bio. Tecidual} \times 3)}{10}$$

$$NI2 = \frac{(P2 \text{ Bio. Celular} \times 5) + (Revisão 2 \text{ Bio. Tecidual} \times 2) + (P2 \text{ Bio. Tecidual} \times 3)}{10}$$

II – Nota de participação: 0 (zero) a 1 (um), acrescida apenas à Média Parcial (MP)

(*) esta nota será calculada a partir da pontuação obtida na prova integrada, conforme agendada pela professora.

III - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 a 10 (contempla o conteúdo programático de todo o semestre).

IV – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:



- a. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 7,5; ou $MF = MP$
b. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 7,5 (sete e meio).

$$MF = (MP + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;
II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis), ou média parcial igual ou superior a 7,5.

IMPORTANTE:

1. O discente terá a oportunidade de realizar a Avaliação Substitutiva para substituir a menor Nota Intermediária (NI1 ou NI2). No caso de o aluno ter obtido notas iguais na NI1 e NI2, será substituída a de maior peso.
2. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
3. Excepcionalmente, o discente que tenha frequência abaixo de 75% (setenta e cinco por cento), porém no mínimo 65% (sessenta e cinco por cento), será considerado aprovado se obtiver parcial igual ou superior a 8,5.

Bibliografia Básica:

- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular.** 9. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376 p.
- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica: Texto e Atlas.** 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 556p.
- KIERSZENBAUM, A. L.; TRES, L. **Histologia e Biologia Celular: uma introdução à patologia.** 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 752p.

Bibliografia Complementar:

- ALBERTS, B. et al. **Biologia Molecular da Célula.** 6. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1464 p.
- ALBERTS, B. et al. **Fundamentos de Biologia Celular.** 4. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017.
- 864 p.
- CARVALHO, H.; PIMENTEL, S.R. **A célula.** 3. ed. São Paulo: Manole, 2012. 672 p.
- EYNARD, A. et al. **Histologia e Embriologia Humanas.** Trad. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 696 p.
- ROSS, M.; PAWLINA, W. **Histologia: Texto e Atlas - Em correlação com Biologia Celular e Molecular.** Trad. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan , 2016. 1000 p.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático: Conhecimentos Biotecnológicos e Inovação	
Nome do Componente Curricular: Primeiros Socorros		Código do Componente Curricular: ENEX00983
Carga horária: 03 horas semanais	() Teórica (3) Prática	Etapa: 1ª
Ementa: Conhecimento dos princípios gerais do atendimento em primeiros socorros e cuidados na prevenção de acidentes em situações de risco. Treinamento e prática de técnicas e procedimentos necessários à manutenção da vida.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<ul style="list-style-type: none">- Discutir a responsabilidade do profissional de fisioterapia na sua área de intervenção;- Analisar e identificar possíveis fatores de riscos no ambiente da prática da fisioterapia;- Propiciar ao aluno os subsídios para um atendimento de emergência salvaguardando a sua segurança, a da vítima e das pessoas presentes;	<ul style="list-style-type: none">- Aprender a solicitar socorro aos Serviços de Emergência expondo detalhes importantes a respeito da situação;- Executar manobras nos acidentes mais frequentes;- Executar em seu cotidiano, o domínio do vocabulário próprio da profissão;- Valorizar as formas de comunicação oral e escrita da área;- Conhecer os princípios gerais de abordagens às vítimas de diversos traumas ou situações de risco;	<ul style="list-style-type: none">- Promover o exercício da cidadania por meio de atitudes solidárias e de respeito à pessoa acidentada ou em situação de risco;- Valorizar o papel do profissional de Fisioterapia no atendimento de primeiros socorros;- Comportar-se de acordo com as técnicas de primeiros socorros agindo nos acidentes mais frequentes.
Conteúdo Programático: Unidade Temática 1: Princípios gerais de avaliação em primeiros socorros Unidade Temática 2: Reanimação cardiopulmonar Unidade Temática 3: Emergências gerais Unidade Temática 4: Traumas		
Metodologia: <ul style="list-style-type: none">- Aulas teóricas expositivas e dialogadas com utilização de imagens e filmes possibilitando assim a		



organização e a síntese dos conhecimentos das respectivas unidades temáticas;

- Tarefas orientadas: quer realizados em grupo ou individualmente estimulando a participação ativa do graduando no processo de aprendizagem, proporcionando momentos para apresentar e discutir assuntos relacionados a disciplina
- Discussão em sala de aula de possíveis situações de risco e a conduta correta;
- Palestras com profissionais da área de primeiros socorros.
- Simulado prático para execução de procedimentos assimilados em aula
- Visita ao Quartel do Corpo de Bombeiros
- Ação Voluntaria em Saúde pública (Doação de Sangue / ação em saúde humanitária)
- Realização de tarefas orientadas, debates e discussões clínicas multi e interdisciplinares, incluindo a temática da reunião clínica interdisciplinar.

Critério de Avaliação:

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação o processo de avaliação do rendimento escolar será composta por: Avaliação Intermediária (AI) com no mínimo dois instrumentos de avaliação (peso 5), nota de participação do aluno e Avaliação Final (PAF) (peso 5).

MF= [(AIx5) + (PAFx5)] / 10 + nota de participação do aluno

AI: média das avaliações intermediárias;

MF: média final;

PAF: Prova avaliativa final.

Nota de participação do aluno: PIS + PIC /2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS)e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

Onde: MF \geq 6,0 e \geq 75% de frequência (aluno aprovado).

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5 correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina. Caso não alcance nota mínima 7,5 realizará a PAF, obtendo nota \geq a 6,0 será aprovado.

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir uma das avaliações intermediárias para recuperar a nota ou caso para casos em que tenha deixado de comparecer a qualquer avaliação.

Bibliografia Básica:

1. BERGERON, J. David et al. **Primeiros socorros**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
2. COSSOTE, Douglas Figueiredo. Higiene e socorros de urgência. **Revista Mackenzie de Educação Física e**



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Esporte, São Paulo, v. 9, n. 1 , suplemento 1, p. 17, 2010 [Acervo Online]

3. HAFEN, B.Q.; KARREN, K.J.; FRANDSEN, K.J. **Guia de primeiros socorros para estudantes**. Barueri: Manole, 2002.

Bibliografia Complementar:

1. AMERICAN HEART ASSOCIATION. **Salva-Corações: Primeiros Socorros com RCP e DEA**. Barueri: Margraf, 2008
2. BUCHOLZ, Robert W.; HECKMAN, James D. (Ed.). Rockwood e Green: **Fraturas em adultos**. São Paulo: Manole, 2006. 2 v.
3. BUONO NETO, Antonio; BUONO, Elaine Arbex. **Primeiros socorros e prevenção de acidentes de trabalho e domésticos**. 2. ed. São Paulo: LTr, 2005.
4. KNIGHT, Kenneth. **Crioterapia no tratamento das lesões esportivas**. São Paulo: Manole, 2000.
5. LANE, John Cook; TULIO, Silas de. **Primeiros socorros: um manual prático**. São Paulo: Moderna, 2001.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Fisioterapêuticos
Nome do Componente Curricular: História e Fundamentos de Fisioterapia		Código do Componente Curricular: ENEX50512
Carga horária: 3 horas semanais	(X) Teórica () Prática	Etapa: 1 ^a
Ementa: Estudo da história da Fisioterapia como ciência no Brasil e no mundo. Atuação profissional do fisioterapeuta no modelo assistencial de saúde vigente e correlação da Fisioterapia com as demais áreas da saúde. O papel do fisioterapeuta na comunidade e o compromisso social do exercício da profissão		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer a história da Fisioterapia, áreas de atuação da Fisioterapia e condutas de tratamento fisioterapêutico. Identificar as leis que fundamentam a profissão e órgãos fiscalizadores	Observar a evolução histórica da Fisioterapia, as áreas de atuação da Fisioterapia e sua relação interpessoal na saúde, na educação, na pesquisa científica e na área administrativa; Construir o conceito de mercado de trabalho da Fisioterapia;	Interessar-se pelo papel do fisioterapeuta na reabilitação considerando a tríade paciente-família-terapeuta; Perceber papel do fisioterapeuta no processo de avaliação e planejamento terapêutico; Sensibilizar-se a proposta da interdisciplinaridade e a formação da equipe de trabalho incluindo profissionais de diversas áreas.
Conteúdo Programático:		
Unidade Temática 1: História da Fisioterapia <ul style="list-style-type: none">• Dimensão Conceitual: Entender como surgiu a profissão e compreender sua evolução histórica, conhecendo a legislação e os órgãos fiscalizadores• Dimensão Procedimental: Estudos teóricos, acesso a documentos de legislação e leitura de textos• Dimensão Atitudinal: Ser consciente das origens da profissão e acompanhar o crescimento da mesma do ponto de vista técnico-científico		
Unidade Temática 2: Área de atuação <ul style="list-style-type: none">• Dimensão Conceitual: Conhecer os variados campos de atuação do fisioterapeuta		



- **Dimensão Procedimental:** Estudos teóricos, leitura de textos e programação de palestras com profissionais
- **Dimensão Atitudinal:** Conhecer as possibilidades de atuação profissional e contextualizar a Fisioterapia nos dias de hoje como uma profissão que atua desde a prevenção até a reabilitação, primando pela qualidade de vida

Unidade Temática 3: Recursos terapêuticos

- **Dimensão Conceitual:** Introduzir o aluno aos recursos que o fisioterapeuta dispõe para elaborar o planejamento de suas terapias, tais como a cinesioterapia, eletroterapia, mecanoterapia, hidroterapia, equoterapia e massoterapia
- **Dimensão Procedimental:** Apresentação de conceitos básicos, estudos teóricos e elaboração de trabalhos específicos sobre os recursos eleitos para estudo
- **Dimensão Atitudinal:** Estar atualizado sobre os recursos na área da Fisioterapia e sua aplicabilidade, conhecendo os benefícios da terapia manual e da tecnologia aplicada

Unidade Temática 4: Código de Ética

- **Dimensão Conceitual:** Conhecimento do Código de ética vigente e suas implicações na prática do fisioterapeuta
- **Dimensão Procedimental:** Estudos teóricos, acesso a documentos de legislação e leitura de textos
- **Dimensão Atitudinal:** Tornar-se um profissional consciente da ética desde o ingresso no curso, preparando-se para atuar em equipes e interagir de forma ética com outros terapeutas, pacientes e familiares.

Unidade Temática 5: Relações profissionais e aspectos psicológicos da reabilitação

- **Dimensão Conceitual:** Desenvolver no aluno a visão humanista da profissão e a conscientizá-lo da necessidade de uma formação que contemple não apenas aspectos técnicos
- **Dimensão Procedimental:** Estudos teóricos, leitura de textos e discussão de casos clínicos
- **Dimensão Atitudinal:** Preparar o aluno para a atuação generalista e preocupação com a visão global de seus futuros pacientes, visando a qualidade do atendimento e a formação de um perfil diferenciado.

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas;

Aulas práticas para o contato com os recursos terapêuticos;

Apresentação de textos e discussão crítica dos mesmos;

Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia

Visitas supervisionadas para identificação das diferentes áreas de atuação e conhecimento do mercado de trabalho.

Critério de Avaliação:



Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação o processo de avaliação do rendimento escolar será composta por: Avaliação Intermediária (AI) com no mínimo dois instrumentos de avaliação (peso 5), nota de participação do aluno e Avaliação Final (PAF) (peso 5).

MF = $[(AI \times 5) + (PAF \times 5)] / 10 + \text{nota de participação do aluno}$

AI: média das avaliações intermediárias;

MF: média final;

PAF: Prova avaliativa final.

Nota de participação do aluno: PIS + PIC /2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS)e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

Onde: MF $\geq 6,0$ e $\geq 75\%$ de frequência (aluno aprovado).

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5 correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina.

Caso não alcance nota mínima 7,5 realizará a PAF, obtendo nota $\geq 6,0$ será aprovado.

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir uma das avaliações intermediárias para recuperar a nota ou caso para casos em que tenha deixado de comparecer a qualquer avaliação.

Bibliografia Básica:

- 1 - REBELATTO, J.R.; BOTOMÉ, SP. **Fisioterapia no Brasil:** fundamentos para uma ação preventiva e perspectivas profissionais. 2. ed. Barueri: Manole, 2004.
- 2 - KISNER, C.; COLBY, L.A. **Exercícios terapêuticos:** fundamentos e técnicas. 4. ed. São Paulo: Manole, 2005.
- 3 - LIANZA, S. (Coord.). **Medicina de reabilitação.** 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

Bibliografia Complementar:

1. Site do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, disponível em: www.cofito.com.br
2. Site do Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, disponível em: www.crefito3.com.br
3. PINHEIRO, Gisele. *Introdução à Fisioterapia*. Guanabara Koogan, 01/2009. [Ebook]
4. Subtil MML, Goes DC, Gomes TC, de Souza ML. O RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E A ADESÃO NA FISIOTERAPIA. *Fisioter Mov.* 2011 out/dez;24(4):745-53.
5. Márcia, B; et al. INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO HUMANIZADA AO RECÉM-NASCIDO DE BAIXO-PESO NUM CENTRO DE REFERÊNCIA NACIONAL DO MÉTODO CANGURU. *Holos, Vol 3, Iss 0, Pp 404-414 (2015).* 0, 404, 2015. ISSN: 1807-1600.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Fisioterapêuticos
Nome do Componente Curricular: Linguagem e Formação corporal		Código do Componente Curricular: ENEX50599
Carga horária: 2 horas semanais	(X) Teórica (X) Prática	Etapa: 1º
Ementa: A percepção do corpo como instrumento de expressão. Reflexão das mudanças culturais e históricas na concepção e conhecimento do corpo pelo Homem. Sensibilização e experimentação das possibilidades corporais do movimento humano.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer o desenvolvimento e aquisição da consciência corporal. Situar a imagem corporal e dos movimentos no contexto cultural e social.	Observar e vivenciar as possibilidades corporais do movimento humano	Perceber a importância do movimento corporal para os seres humanos. Apreciar as possibilidades de utilização deste conhecimento para sua vida profissional.
Conteúdo Programático: 1- Introdução: - Conceituação e diferentes abordagens no estudo do corpo. 2- História do corpo: - Origens - Aspectos históricos: abordagem antropológica, social e artística. - Aspectos emocionais 3- O Corpo como instrumento de comunicação e integração: - Linguagem verbal e não verbal - O movimento como ferramenta de expressão e comunicação 4- Corpo Ciência: - Desenvolvimento do corpo - O movimento como forma de locomoção e funcionalidade. - O Corpo doente 5- Abordagens práticas: - O meu corpo e o corpo do outro: percepção, respeito e estimulação. - O Como percebo meu corpo suas potencialidades e limites		



- Como percebo o corpo do outro em suas potencialidades e limites

Metodologia:

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, com recursos audiovisuais. Debates e trabalhos após a leitura de textos e livros paradidáticos. Vivências de atividades corporais e esportivas.

Critério de Avaliação:

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação o processo de avaliação do rendimento escolar será composta por: Avaliação Intermediária (AI) com no mínimo dois instrumentos de avaliação (peso 5), nota de participação do aluno e Avaliação Final (PAF) (peso 5).

MF = $[(AI \times 5) + (PAF \times 5)] / 10 + \text{nota de participação do aluno}$

AI: média das avaliações intermediárias;

MF: média final;

PAF: Prova avaliativa final.

Nota de participação do aluno: PIS + PIC /2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS)e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

Onde: MF \geq 6,0 e \geq 75% de frequência (aluno aprovado).

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5 correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina. Caso não alcance nota mínima 7,5 realizará a PAF, obtendo nota \geq a 6,0 será aprovado.

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir uma das avaliações intermediárias para recuperar a nota ou caso para casos em que tenha deixado de comparecer a qualquer avaliação.

Bibliografia Básica:

- 1 - WEIL, P.; TOMPAKOW, R. **O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não verbal.** 59. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.
- 2 - BERTHERAT, Thérèse; BERNSTEIN, Carol (Colab.). **O corpo tem suas razões:** antiginástica e consciência de si. 21. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010
- 3 - NEIRA, M.G.; NUNES, M.L.F. **Pedagogia da cultura corporal:** crítica e alternativas. São Paulo: Phorte, 2008



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE FISIOTERAPIA

Bibliografia Complementar:

- 1- RODRIGUES, David (Org.). **Atividade motora adaptada:** a alegria do corpo. São Paulo: Artes Médicas, 2006. 230 p
2. JEUDY, H. P. **O corpo como objeto de arte.** 2. ed. São Paulo: Estação Liberdade, 2002.
- 3 -. SILVA, MLT. **Nesse corpo tem gente! Um olhar para humanização do nosso corpo.** [livro eletrônico] São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- 4 - PEASE, A.; PEASE, B. **Desvendando os segredos da linguagem corporal.** Rio de Janeiro: Sextante, 2005.
- 5 – QUEIROZ, R.S. **O Corpo do Brasileiro: Estudos de Estética e Beleza.** São Paulo, Editora SENAC, 2000



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Ciências Biológicas e da Saúde
Nome do Componente Curricular: Embriologia e Genética		Código do Componente Curricular: ENEX50293
Carga horária: 2h/a horas semanais	(2) Teórica () Prática	Etapa: 1 ^a
Ementa: Caracterização da estrutura do DNA, sua duplicação, os mecanismos de expressão e mutações do material genético. Caracterização do cariótipo humano e anomalias cromossômicas humanas. Fundamentos do desenvolvimento embrionário e fetal.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<ul style="list-style-type: none">- Conhecer os processos envolvidos no desenvolvimento embrionário e fetal;- Relacionar os processos moleculares e celulares que determinam o desenvolvimento embrionário;- Identificar fatores de risco para teratogênese;- Reconhecer as doenças genéticas mais frequentes na prática clínica e relacionar o prognóstico à ação profissional.	<ul style="list-style-type: none">- Elaborar mapas conceituais;- Confeccionar modelos tridimensionais com materiais variados;- Realizar levantamento bibliográfico em fontes científicas;- Elaborar apresentações orais dos casos clínicos estudados.	<ul style="list-style-type: none">- Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional;- Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares.- Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição.
Conteúdo Programático:		
1. Embriologia: <ul style="list-style-type: none">• Gametogênese: espermatogênese e ovogênese• Fertilização• Desenvolvimento embrionário: células tronco, clivagem, gastrulação e neurulação• Desenvolvimento de órgãos e sistemas• Anexos embrionários• Teratologias: fatores ambientais		
2. Genética Humana: <ul style="list-style-type: none">• Introdução: DNA, genes, RNA, proteínas, cromatina e cromossomos• Mutações e mecanismos de reparo• Padrões de herança: autossômica, ligadas ao sexo e mitocondrial		



- Bases cromossômicas das doenças humanas: nomenclatura e tipos de anomalias
- Síndromes genéticas

Metodologia:

- Aulas expositivas dialogadas
- Pesquisa, leitura e discussão de artigos científicos
- Estudo de Casos
- Construção de Mapas Conceituais e Modelos em Massinha
- Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) – doenças genéticas no cinema

Critério de Avaliação:

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação o processo de avaliação do rendimento escolar será composta por: Avaliação Intermediária (AI) com no mínimo dois instrumentos de avaliação (peso 5), nota de participação do aluno e Avaliação Final (PAF) (peso 5).

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

As **Notas N1 e N2** devem ser compostas de, no máximo **3 instrumentos** avaliativos cada, sendo que um desses instrumentos deve ter peso **mínimo de 70%** conforme o Regulamento Acadêmico.

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5 correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina.

MI: N1 (prova teórica 8,0 + atividades em grupo 2,0)
N2 (prova teórica 7,0 + atividades em grupo 3,0)

MI \geq 7,5 (sete e meio) e frequência \geq 75%

MI \geq 8,5 (oito e meio) e frequência \geq 65%

MI: média das avaliações intermediárias;

MF: média final;

PAF: Prova avaliativa final.

MF = $[(AI \times 5) + (PAF \times 5)] / 10 +$ nota de participação do aluno

Caso não alcance nota mínima 7,5 realizará a PAF, obtendo nota \geq a 6,0 será aprovado.

Prova substitutiva - O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir apenas



uma das avaliações intermediárias, a de menor nota, porém de maior peso.

Prova final - O aluno que não alcançou a devida media para aprovação nas avaliações intermediárias, ainda terá a possibilidade de aprovação mediante a realização desta prova.

MF \geq 6,0 (seis) e frequência \geq 65% \Rightarrow aluno aprovado na disciplina.

Nota de participação do aluno: PIS + PIC /2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC), valor 1,0

Bibliografia Básica:

- BORGES-OSÓRIO, M. R. L. **Genética humana.** 3. Porto Alegre: ArtMed, 2013. [Minha Biblioteca].
- SCHAEFER, G. B. THOMPSON, J. **Genética Médica.** AMGH, 2015. [Minha Biblioteca].
- SADLER, T. W. **Langman - Embriologia Médica, 13^a edição.** 13. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2016 [Minha Biblioteca].

Bibliografia Complementar:

- SNUSTAD, D. Peter. **Fundamentos de genética.** 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2017. [Minha Biblioteca].
- OTTO, P. G.; OTTO, P. A.; FROTA-PESSOA, O. **Genética humana e clínica.** 4^a edição. São Paulo: Roca, 2013. [Minha Biblioteca].
- MENCK, C. M. **Genética Molecular Básica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. [Minha Biblioteca].
- GARCIA, S. M. L.; de GARCIA, C. G. F. (Org). **EMBRIOLOGIA.** 3ed. Porto Alegre ArtMed, 2012. [Minha Biblioteca].



Componente Curricular: exclusivo de curso ()	Eixo Comum ()	Eixo Universal (x)
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático: Conhecimentos Biotecnológicos e Inovação
Nome do Componente Curricular: Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde		Código do Componente Curricular: ENEC51395
Carga horária: 2 horas semanais	(X)Teórica () Prática	Etapa: 1 ^a
Ementa: Estudo da interface entre ciência, tecnologia e sociedade e suas recíprocas influências. Teoria do Conhecimento: suas múltiplas ramificações e seu papel na construção do "Homem Contemporâneo". Fundamentos epistemológicos do Método Científico. Reflexão sobre a não-neutralidade da ciência. Análise dos fatos científicos em seu contexto social de criação e desenvolvimento. Demonstra como as descobertas da ciência e suas aplicações tecnológicas se inter-relacionam à dimensão social humana.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Compreender as relações recíprocas entre ciência, tecnologia e sociedade; Avaliar o papel da ciência na formação do Homem Contemporâneo.	Refletir e inferir sobre a influência do conhecimento no uso da tecnologia e seu papel na sociedade pós-moderna.	Interessar-se pelas novas descobertas e entender a influência de novas tecnologias na sociedade.
Conteúdo Programático: O que é ciência? O que é tecnologia? O que é sociedade? A inter-relação Ciência/Tecnologia/Sociedade: perspectivas públicas, os usos do conhecimento e suas contribuições. A problemática do conhecer na filosofia moderna: da metafísica para a epistemologia. O impacto do Cristianismo na Educação. A demarcação científica: Origens; o legado científico do sec. XX. Anatomia comparada. Cultura e Sociedade: dimensões sociais da ciência e tecnologia no Brasil Os impactos e desdobramentos sociais das descobertas científicas no mundo contemporâneo.		
Metodologia: Serão realizadas aulas com apresentações orais, utilizando os recursos de mídia, por parte do professor e dos alunos, com discussões acerca da biotecnologia.		
Critério de Avaliação: Conforme o Regulamento Acadêmico dos cursos de graduação o processo de avaliação do rendimento escolar será composta por: Avaliação Intermediária (AI) com no mínimo dois instrumentos de avaliação (peso 5), nota de participação do aluno e Avaliação Final (PAF) (peso 5).		
MF= [(AIx5) + (PAFx5)] / 10 + nota de participação do aluno		
AI: média das avaliações intermediárias;		



MF: média final;

PAF: Prova avaliativa final.

Nota de participação do aluno: PIS + PIC /2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

Onde: MF \geq 6,0 e \geq 75% de frequência (aluno aprovado).

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas no mínimo duas avaliações intermediárias com questões dissertativas e múltipla escolha. A participação do aluno em sala de aula e em demais atividades propostas pelo professor poderá compor parte das avaliações intermediárias e será avaliada por meio de seu empenho, interação e postura ética nas atividades (discussões de casos clínicos e artigos científicos, seminários, elaboração de relatórios de palestras, visitas guiadas e aulas práticas). O aluno que obtiver nota de aproveitamento igual ou superior a 7,5 correspondente à média das notas das avaliações intermediárias será considerado aprovado na disciplina.

Caso não alcance nota mínima 7,5 realizará a PAF, obtendo nota \geq a 6,0 será aprovado.

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova para substituir uma das avaliações intermediárias para recuperar a nota ou caso para casos em que tenha deixado de comparecer a qualquer avaliação.

Bibliografia Básica:

ADLER, Mortimer J.; Van DOREN, Charles. Como ler livros. São Paulo: É Realizações, 2010.

BAZZO, Walter A. (org.). Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003. Disponível em:<<http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php>>. Acesso em 17 de junho de 2017.

Bibliografia Complementar:

BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento, v.1** : de Gutenberg a Diderot. Rio de Janeiro Zahar 2003 1 recurso online ISBN 9788537808771.

REALE, Giovanni. **História da filosofia**. São Paulo: Paulus, 2015.

KUHN, Thomas S.; BOEIRA, Beatriz Vianna; BOEIRA, Nelson (Trad.). **A estrutura das revoluções científicas**. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2009.

Bibliografia Adicional

HOOYKAAS, R. A Religião e o Desenvolvimento da Ciência Moderna. Brasília: UNB/Polis, 1988.



Componente Curricular: exclusivo de curso ()	Eixo Comum ()	Eixo Universal (X)
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático: N.E.C. – Núcleo de Ética e Cidadania	
Nome do Componente Curricular: ÉTICA E CIDADANIA	Código do Componente Curricular: ENEN51118	
Carga horária: 2 aulas	<input checked="" type="checkbox"/> Teóricas <input type="checkbox"/> Práticas	Etapa: 1ª
Ementa: A disciplina apresenta os conceitos de ética, moral, cidadania e suas inter-relações, no âmbito social, com uma avaliação de sua evolução ao longo da história da humanidade e dos valores fundamentais, segundo os princípios da cosmovisão cristã reformada. Promove-se a reflexão e análise crítica das teorias ético-normativas mais sublinhadas na contemporaneidade e suas implicações práticas em nível político-social, profissional e familiar, por meio de uma discussão à luz dos preceitos calvinistas, destacando-se pontos de contato entre a ética cristã reformada e as diferentes áreas do conhecimento, com a valorização da dignidade humana.		
Objetivos:		
Fatos e Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes, Normas e Valores
<ul style="list-style-type: none">• Compreender os conceitos e a estreita relação existente entre ética, moral e o exercício da cidadania.• Conhecer as teorias ético-normativas mais sublinhadas da atualidade.• Reconhecer os pontos de aproximação da ética calvinista com as demais áreas do conhecimento humano.	<ul style="list-style-type: none">• Construir uma visão mais ampla e mais profunda da vida moral.• Observar a influência das teorias ético-normativas nas condutas e negócios humanos.• Utilizar os princípios da cosmovisão calvinista nas situações concretas de vida e trabalho.	<ul style="list-style-type: none">• Ser consciente de que o bem comum é condição necessária do bem particular.• Valorizar a tomada de decisões éticas nas relações com indivíduos e instituições.• Apreciar e valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade.
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none">1. Ética e Cidadania: objeto e campo de estudo.2. As principais teorias éticas e suas implicações.3. Importância, natureza e acessibilidade à verdade.4. As teorias da verdade e suas consequências para o campo ético.5. Liberdade e Justiça: a importância das leis.6. A democracia dos antigos e a democracia dos modernos7. O Ser humano como ser social e político8. Ética calvinista: a valorização da dignidade humana e suas implicações.		



Metodologia:

O conteúdo programático será assim desenvolvido:

- **Aulas expositivas e dialogadas**, ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados.
- **Leituras recomendadas**, indicadas com a finalidade de proporcionar ao graduando oportunidades para consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e o desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.
- **Tarefas orientadas**, realizadas individualmente ou em pequenos grupos, que objetivam estimular a participação ativa dos graduandos no processo de aprendizagem, direcionando-os para uma apresentação em sala de aula, com discussão de assuntos relacionados à disciplina, que proporcionem sua capacidade crítica e argumentativa.
- **Reflexão e atividades sobre a prática da intervenção**, mediante dinâmica de grupo, que proporcione aos participantes formas e procedimentos de observação (direta ou indireta), destacando-se a importância da intervenção, com problematizações relativas ao cotidiano profissional.
- **Utilização de recursos audiovisuais**, para a apresentação de artigos acadêmicos, produções artísticas, filmes, palestras, dentre outros produtos, que facilitem o aprendizado e promovam condições para avaliações de diferentes cenários no âmbito da sociedade.



Critério de Avaliação:

Conforme o *Regulamento Acadêmico* dos cursos de graduação, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias serão resultantes de até 3 instrumentos avaliativos; sendo uma principal e as demais complementares (para composição da **NI1** e **NI2** – até 3 para cada) e **Avaliação Final**, sendo:

MP (média parcial) = $(NI1+NI2) / 2$

MF (média final) = $(MP+ MF) + \text{nota de participação do aluno} / 2$

Nota de participação do aluno: PIS + PIC / 2 (média das Provas Interdisciplinar de Sondagem (PIS) e Prova Interdisciplinar de Consolidação PIC).

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de **75%** da carga horária do componente curricular ou, excepcionalmente, quando tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo **65% e se obtiver média parcial igual ou superior a 8,5(oito e meio)**.

§1º O discente pode **solicitar a impugnação** do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de **até 7 dias letivos** após a ocorrência.

II – **Média Parcial (NI1+NI2) /2 = 7,5 ou,**

Média Final = 6,0 sendo esta composta pela soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.

Prova Substitutiva: O discente terá oportunidade de realizar uma prova

Bibliografia Básica

COMPARATO, F. K. *Ética: Direito, Moral e Religião no mundo moderno*. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

MORELAND, J.P.; CRAIG, William Lane. *Filosofia e Cosmovisão Cristã*: São Paulo: Vida Nova, 2008.

STRAUS, L. & CROPSEY, J. (orgs). *História da Filosofia Política*. Rio de Janeiro: Forense, 2013.

Bibliografia Complementar

BAUMAN, Zygmunt. *Ética pós-moderna*. São Paulo: Paulus, 2011.

BRASIL.MEC/SEC. *Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais*. Brasília: MEC/SEC, 2006.

MACKENZIE/Chancelaria. *Carta de Princípios*. <http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/>

MINOGUE, Kenneth. *Política*: uma brevíssima introdução. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2008.

PEARCEY, Nancy. *A verdade Absoluta*: Libertando o Cristianismo de seu Cativeiro Cultural. Rio de Janeiro: Casa Publicadora das Assembleias de Deus, 2006.

SOUZA, Rodrigo Franklin de. *Ética e cidadania*: em busca do bem na sociedade plural. São Paulo: Editora Mackenzie, 2016.

Outras leituras bibliográficas poderão ser indicadas pelo (a) Professor (a) ao longo do curso.