



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático:	
Disciplina: Tópicos em casos clínicos I	Código da Disciplina: ENEX00846	
Carga horária semanal: 02 h/a	(02) Teórica () Prática	Etapa: 7T
Ementa: Elaboração, desenvolvimento e apresentação de questões clínicas aplicadas, contextualizadas e construídas a partir dos conceitos apreendidos nas disciplinas básicas das ciências biológicas e saúde. Elaboração de relatórios e apresentação de relatórios utilizando-se de diversas ferramentas de apoio tecnológico		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Integrar os conceitos de diferentes disciplinas básicas em torno de situações clínicas aplicadas as práticas fisioterapêuticas.	Construção do raciocínio clínico baseada na interdisciplinaridade; Compreender a inter-relação das disciplinas no processo saúde dentro da complexidade crescente	Interessar-se pela aplicação da interdisciplinaridade no raciocínio clínico; Ser consciente da importância destes conceitos para a atuação fisioterapêutica
Conteúdo Programático: 1. Integração dos sistemas nos traumas e doenças. 2. Raciocínio clínico na avaliação e exames funcionais. 3. Inter-relações dos conceitos básicos no processo saúde- doença. 4. Elaboração do Trabalho Integrado		
Metodologia: Elaboração, redação, discussão e apresentação do trabalho interdisciplinar. Estímulo a consulta e leitura dos títulos adotados na bibliografia, textos e artigos científicos. Discussão e participação da Reunião Clínica Interdisciplinar (RCI).		
Bibliografia Básica: 1. TORTORA, Gerard J. Princípios de anatomia e fisiologia . 12. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. ISBN 978-85-277-2049-6. Disponível em: http://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2049-6/pages/0 . Acesso em: Jan 2015. 2. TORRES, Diego de Faria Magalhães. Fisioterapia : guia prático para a clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. ISBN 978-85-277-2048-9. Disponível em: http://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2048-9 . Acesso em: Jan 2015.		



3. LIPPERT, Lynn S. **Cinesiologia clínica e anatomia**. 5. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2013 ISBN 978-85-277-2235-3. Disponível em:
<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2235-3>. Acesso em: Jan 2015.

Bibliografia Complementar:

1. MOORE, K.L.; DALLEY, A. F. **Anatomia Orientada para a Clínica**. Rio de Janeiro; Guanabara-Koogan, 2007.

2. GUYTON, A.C. e HALL, J.E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002

3. EXERCÍCIOS Terapêuticos: fundamentos e técnicas - 5ª edição. Manole 1004 ISBN 9788520427262. Disponível em:
http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520427262/pages/_1. Acesso em: Jan 2015

4. CLÍNICA Médica: atuação da clínica médica, sinais e sintomas de natureza sistêmica, medicina preventiva, saúde da mulher, envelhecimento e geriatria, medicina laboratorial na prática médica - Vol. 1. Manole 1044 ISBN 9788520429525. Disponível em:
http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520429525/pages/_1. Acesso em: Jan 2015

5. LIPPERT, L. S. **Cinesiologia clínica para fisioterapeutas**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

6. Periódicos Eletrônicos: www.rbf-bjpt.org.br / www.rfp-ptr.com.br



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático:	
Disciplina: Exames Clínicos Complementares	Código da Disciplina: ENEX00623	
Carga horária semanal: 02 h/a	(2) Teórica (0) Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Apresentação, discussão e aplicabilidade dos principais exames nas diversas áreas de atuação da fisioterapia.		
Objetivos:		
Fatos e Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes, Normas e Valores
Conhecer os principais exames complementares ao diagnóstico e tratamento em fisioterapia; Distinguir patologias que compartilham de sintomas semelhantes por meio da análise dos exames complementares;	Elaborar apresentações e mapas conceituais; Buscar informações atualizadas em inovações tecnológicas na área de exames; Observar as variadas formas de chegar a uma hipótese diagnóstica;	Ter consciência da ação do fisioterapeuta no diagnóstico e tratamento dos pacientes; Agir de forma participativa nas atividades propostas; Assumir postura crítica nas apresentações e estudos de caso.
Conteúdo Programático: 1. Exames de imagem - Noções gerais e interpretação dos seguintes exames: radiografia, tomografia computadorizada do sistema cardiorrespiratório e as suas devidas indicações 2. Hemograma, Leucograma, Plaquetas e outros indicadores infecciosos 3. Eletrólitos e Balanço hídrico 4. Leitura dos Gases Arteriais: Gasometria 5. Manuvacuometria 6. Espirometria		
Metodologia: 1. Aulas expositivas dialogadas com utilização de imagens e filmes; 2. Aulas práticas para contato e treino com dispositivos de avaliação comuns em fisioterapia; 3. Interpretação de exames em sala de aula e correlação com situações práticas; 4. Discussão de exames e propostas de abordagem ao paciente; 5. Leitura e discussão de artigos científicos relacionados à interpretação de exames. 6. Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação dos padrões de normalidade e alterações nos exames apresentados.		



7. Abordagem dos assuntos relacionados à reunião clínica interdisciplinar (RCI) previamente à data do evento. Posterior discussão dos assuntos abordados na RCI e posicionamento dos grupos envolvidos.
8. Apresentação de trabalhos de pesquisa.
9. Visitas dirigidas à clínica de fisioterapia da Universidade Presbiteriana Mackenzie para observar a evolução de pacientes em tratamento com diagnósticos embasados em exames.

Bibliografia Básica

JUSTINIANO, A N. **Interpretação de exames laboratoriais para o fisioterapeuta**. Rubio, 304p. 2012.

SCHMITZ, Thomas J; O'SULLIVAN, Susan B (Ed). **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. 2. ed São Paulo: Manole, 2004.

WALLACH, Jacques B. **Interpretação de exames laboratoriais**. 8. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Bibliografia Complementar

IRWIN, S.; TECKLIN, J.S. **Fisioterapia Cardiopulmonar**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2003.

REGENGA, Marisa de Moraes; HIROTA, Adriana Sayuri (Colab.). **Fisioterapia em cardiologia: da unidade de terapia intensiva à reabilitação**. São Paulo: Roca, 2000. xix, 417 p.

SARMENTO, George Jerre Vieira (Org.). **Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas**. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Manole, 2010. xxviii, 675p.

SARMENTO, George Jerre Vieira (Org.). **Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia**. Barueri: Manole, 2007. xxii, 531 p.

SARMENTO, George Jerre Vieira (Org.). **Fisioterapia hospitalar: pré e pós-operatórios**. São Paulo: Manole, 2009 271 p.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático:	
Disciplina: Aspectos Biopsicossociais do Desenvolvimento Humano		Código da Disciplina: ENEX00548
Carga horária semanais: 02 h/a	(X) Teórica () Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Estudo e formas de análise do desenvolvimento e aprendizagem humana considerando influências dos aspectos biológicos, psicológicos e sociais do indivíduo no bem estar e na saúde.		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
- Conhecer a influência dos aspectos físicos, intelectuais, afetivo–emocional e sociais no desenvolvimento humano - Conhecer os processos do desenvolvimento e aprendizagem humana e relação com a saúde.	- Conciliar os aspectos científicos e humanísticos da assistência à saúde, para melhor atender às necessidades da população. - Reconhecer a importância dos fatores psicossociais na assistência á saúde. Buscar informações atualizadas e refletir sobre conceitos de finitude e cuidados paliativos.	- Ter consciência da ação do fisioterapeuta nos processos psicossociais de doença e saúde - Refletir e correlacionar os aspectos teóricos com os casos vivenciados na prática. - Assumir postura crítica nas apresentações e estudos de caso
Conteúdo Programático		
Metodologia: - <i>Aulas expositivas dialogadas</i> - <i>Grupos de leitura</i> - <i>Discussão de artigos científicos</i> - <i>Estudo de casos</i> - <i>Fórum de discussão</i>		



Bibliografia Básica:

1. ZIMERMAN, Guite I. **Velhice: aspectos biopsicossociais**. Porto Alegre: ArtMed, 2011.
2. SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano**. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
3. PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento humano**. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2010.

Bibliografia Complementar:

1. NERI, Anita Liberalesso (Org.). **Desenvolvimento e envelhecimento: perspectivas biológicas, psicológicas e sociológicas**. 3. ed. São Paulo: Papirus, 2007. 200 p.
2. DE MARCO, Mario Alfredo (org.). **A Face Humana da Medicina: do modelo biomédico ao modelo biopsicossocial**. 2ª edição. Casa do Psicólogo. 2010 disponível em: <http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788573962710/pages/3>
3. DANNA, Marilda Fernandes; MATOS, Maria Amélia, 1939-. **Aprendendo a observar**. 2. ed. São Paulo: Edicon, 2011. 176 p. (Coleção observação de comportamento)
4. BAUM, William M. **Compreender o behaviorismo: comportamento, cultura e evolução**. 2. ed., rev. e ampl. Porto Alegre: Artmed, 2006. 311 p.
5. MOREIRA, Márcio Borges; MEDEIROS, Carlos Augusto de. **Princípios básicos de análise do comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2008. 221 p.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático:	
Disciplina: Metodologia e Pesquisa	Código da Disciplina: ENEX00732	
Carga horária semanal: 02h/a	(2) Teórica (0) Prática	Etapa: ^a 7º
Ementa: Apresentação dos recursos teórico-práticos para efetiva redação e apresentação do trabalho de conclusão de curso. Conhecimento dos métodos científicos e dos diversos tipos de estudos clínicos; as partes que compõem um projeto de pesquisa, um trabalho científico, bem como a elaboração dos relatórios, o levantamento bibliográfico, as citações, e a apresentação dos mesmos		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Identificar os tipos de estudos que poderão ser feitos na área de atuação da fisioterapia; Comparar os tipos de estudos existentes.	Planejar um projeto de pesquisa; Testar procedimentos que poderão desenvolver o pensamento crítico.	Interessar-se pela leitura científica; Ter a consciência da ciência baseada em evidências científicas.
Conteúdo Programático:		
Unidade Temática 1: Projeto de Pesquisa		
<ul style="list-style-type: none">• Dimensão Conceitual: Apresentar as etapas de um projeto de pesquisa.• Dimensão Procedimental: Aulas expositivas e práticas em laboratório com a disposição de grupos pequenos de discussão.• Dimensão Atitudinal: Preocupa-se com o desenvolvimento de um projeto de pesquisa, para posterior desenvolvimento.		
Unidade Temática 2: Prática Científica		
<ul style="list-style-type: none">• Dimensão Conceitual: Introduzir o aluno as modalidades e metodologia de pesquisa científica.• Dimensão Procedimental: Aulas expositivas com as modalidades de metodologia e a formação dos grupos para a pesquisa bibliográfica.		



- **Dimensão Atitudinal:** Aperfeiçoar o aluno a identificar os tipos de pesquisa encontrados em saúde, tais como, pesquisas qualitativas, pesquisa-ação, estudo de caso, pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo, pesquisa experimental, pesquisa documental.

Unidade Temática 3: Tipos de trabalhos científicos

- **Dimensão Conceitual:** Modalidades de trabalhos científicos.
- **Dimensão Procedimental:** Aulas expositivas e práticas em laboratório com a disposição de grupos pequenos de discussão.
- **Dimensão Atitudinal:** Interessar-se no desenvolvimento de trabalhos didáticos, resenhas, resumos, artigos científicos.

Unidade Temática 4: Normas de publicação – Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e Vancouver

- **Dimensão Conceitual:** Introduzir o aluno os tipos de normas técnicas na produção científica
- **Dimensão Procedimental:** Aulas expositivas com as modalidades de normas técnicas e publicações
- **Dimensão Atitudinal:** Estar consciente dos tipos de normas mais utilizadas nas revistas de relevância científica

Unidade Temática 5: Plataforma Lattes e CNPq

- **Dimensão Conceitual:** Introduzir o aluno informações no desenvolvimento de currículo on line.
- **Dimensão Procedimental:** Aulas práticas com apresentação do site CNPq e informações importantes no desenvolvimento de currículo de pesquisador.
- **Dimensão Atitudinal:** Aperfeiçoar o aluno a desenvolver-se cientificamente e prepará-lo para um mercado de trabalho mais ativo.

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas e interativas com uso de recursos audiovisuais;
Aulas práticas com a utilização de material de avaliação psicomotora;
Promoção de debates e discussões interdisciplinares.

Bibliografia Básica:

1. MEDEIROS, JB. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas.** 11ª Ed. São Paulo: Atlas, 2011.
2. CARVALHO, M.C.M. **Construindo o saber: Metodologia científica: Fundamentos e Técnicas.** 19ª ed. Campinas: Papyrus, 2008.



3. LEFÈVRE, F. & LEFÈVRE, A.M.C. **Depoimentos e discursos: uma proposta de análise em pesquisa social.** Brasília: Liber Livro Editora, 2005.

Bibliografia Complementar*:

1. MINAYO, M.C.S. **O Desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 10ª Ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
2. VICTORIANO, B. A. D.; GARCIA, C. C. **Produzindo Monografia: trabalho de conclusão de curso.** 5. ed. São Paulo: Publisher Brasil, 2004.
3. KÖCHE, J.C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa.** 28ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
4. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Fundamentos de metodologia científica.** 6ª Ed. São Paulo: Atlas, 2009.
5. <http://www.abnt.org.br/>
6. **Periódicos da Capes:** <http://www.periodicos.capes.gov.br>



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia		
Disciplina: FISIOTERAPIA EM UTI		Código da Disciplina: ENEX00952
Carga horária semanal: 4 h/a	(02) Teórica (02) Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Estudo dos processos patológicos inerentes ao paciente de maior complexidade e das intervenções fisioterapêuticas em ambiente de unidade de terapia intensiva (UTI) e semi-intensiva.		
Objetivos:		
<ul style="list-style-type: none">- Compreender os principais quadros patológicos no paciente de terapia intensiva e semi-intensiva levando em consideração os ciclos da vida.- Interpretar achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais no paciente de alta complexidade no processo da avaliação fisioterapêutica, considerando os três níveis de atenção à saúde.- Conhecer os tratamentos fisioterapêuticos no contexto do paciente crítico levando-se em consideração sua funcionalidade e Políticas Públicas voltadas para o paciente de alta complexidade.- Conhecer os princípios gerais da ventilação mecânica invasiva e não invasiva, além de distinguir as principais modalidades e parâmetros ventilatórios.	<ul style="list-style-type: none">- Demonstrar capacidade de observação e interpretação dos casos clínicos propostos.- Construir raciocínio terapêutico analítico levando-se em consideração a condição dos pacientes.- Planejar tratamento fisioterapêutico compatível com o contexto fisiopatológico.	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar os achados fisiopatológicos no contexto da terapia intensiva.- Ser consciente do papel do fisioterapeuta nas unidades de terapia intensivas.- Ponderar suas ações pessoais/profissionais a partir de aspectos éticos.



Conteúdo Programático: O aluno deverá...

Ventilação Mecânica (VM) Invasiva
Ventilação Não Invasiva no paciente grave
Desmame Ventilatório
Gasometria

Insuficiência respiratória
- Tipo I e Tipo II (Hipoxêmica e Hipercápnica).
- Crônica e Aguda.
- Indicadores de fadiga muscular ventilatória.

Diferenças anatomo-patológicas do sistema respiratório do paciente pediátrico e sua vulnerabilidade no contexto da terapia intensiva.

Recrutamento Alveolar

Traqueostomia

Treinamento Muscular Ventilatório

Terapias alternativas no paciente grave: ventilação prona, óxido nítrico, oxigenação por membrana extra-corpórea, ventilação líquida entre outras.

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas;

Aulas práticas e visitas guiadas à *Serviços de Saúde* para o contato com os recursos utilizados;

Seminários e Apresentação de Artigos com temas ligados à terapia intensiva para aprofundamento nos temas abordados.

Estratégias de Ensino:

Discussão de casos clínicos em sala de aula com intuito de capacitar o aluno para um raciocínio teórico-clínico global, objetivando a resolução de questões mais complexas e amplas;

Aplicação de avaliações rápidas no início e no final da aula sobre o conteúdo ministrado no dia com intuito de proporcionar ao aluno a percepção de ganho e apreensão do conteúdo;

Aplicação de avaliações esporádicas com objetivo diagnóstico, seguido de discussão dos pontos de a serem melhorados.

Discussão de questões entre grupos no modelo “gincana de perguntas”.

Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia Cardiorrespiratória.



Bibliografia Básica:

- 1 - WILKINS, R.L.; STOLLER J.K.; KACMAREK, R.M. **Fundamentos da Terapia Respiratória de Egan**. 9ª ed. São Paulo: Elsevier, 2009. (10 exemplares impressos disponíveis sendo: 05 exemplares Ed. 2000 e 05 exemplares na Ed. de 2009).
- 2 - SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia respiratória no paciente crítico**. 3ª ed. São Paulo: Manole, 2010. (10 exemplares impressos disponíveis).
- 3 - PRESTO, B; DAMÁZIO, L. **Fisioterapia Respiratória**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. (10 exemplares impressos disponíveis).

Bibliografia Complementar:

- 1 - CARVALHO, C.R.R. **Ventilação Mecânica Volume 1 Básico**. 1ª ed. São Paulo: Atheneu, 2007. (05 exemplares impressos disponíveis).
- 2 – CARVALHO, W.B.; HIRSCHHEIMER, M.R.; PROENÇA FILHO J.O.; TROSTER E.J. **Ventilação pulmonar mecânica em neonatologia**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005. (06 exemplares impressos disponíveis).
- 3 - SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia Respiratória em Pediatria e Neonatologia**. São Paulo: Manole, 2007. (05 exemplares impressos disponíveis).
- 4 - FORWNFELTER, DL. **Fisioterapia cardiopulmonar : princípios e prática**. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. (05 exemplares impressos disponíveis).
- 5 – PRYOR, J.A; WEBBER, B.A. **Fisioterapia para problemas respiratórios e cardíacos**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. (10 exemplares impressos disponíveis).

Sites:

Sociedade Brasileira de Pneumologia:

<http://www.sbpt.org.br/?op=paginas&tipo=secao&secao=18&pagina=101>

Revista Brasileira de Terapia Intensiva:

<http://www.rbti.org.br/artigo-listar>

Associação Brasileira de Fisioterapia Respiratória – Publicações:

<http://www.assobrafir.com.br/artigos.asp?area=13&secao=13>



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático:
Disciplina: Atenção Fisioterapêutica à Saúde Neuromotora		Código da Disciplina: ENEX00874
Carga horária semanais: 04 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapas: 7ª
Ementa: Fundamentos para a abordagem fisioterapêutica em adultos com disfunções decorrentes de comprometimento do sistema nervoso nas diferentes fases de manifestação e nos diferentes níveis de atenção a saúde.		
Objetivos:		
Fatos e Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes, Normas e Valores
<p>- Relacionar os conceitos de um modelo de sistemas interligados, incluindo subseções cognitivas, afetivas e motoras e a relação com a função e disfunção do sistema nervoso no adulto e idoso.</p> <p>- Reconhecer as afecções neurológicas e neuromusculares, a etiologia e as principais manifestações clínicas;</p> <p>- Distinguir e aplicar os instrumentos de avaliação das diferentes doenças neurológicas bem como as abordagens de tratamento para a reabilitação neurológica nos três níveis de atenção a saúde.</p>	<p>- Elaborar avaliação das disfunções decorrentes de comprometimento neurológico mediante a elucidação e prática dos procedimentos adequados.</p> <p>- Planejar e confeccionar a intervenção fisioterapêutica a partir da identificação dos objetivos terapêuticos e da escolha das estratégias adequadas.</p> <p>- Observar as informações dos diferentes quadros diagnosticados da neurologia adulta, reconhecendo as indicações, contra-indicações e possibilidades de tratamento terapêutico atualizados.</p>	<p>- Comportar-se com responsabilidade desde o procedimento de avaliação para determinação de prognóstico até o planejamento terapêutico.</p> <p>- Preocupar-se com estratégias de avaliação adequadas e contextualizadas a nossa cultura.</p> <p>- Interessar-se por visão humanista da profissão e a preocupação com a inclusão social.</p> <p>- Respeitar a atuação em equipes interdisciplinares interagindo de forma ética com terapeutas, pacientes e familiares, visando a qualidade do atendimento e a formação de um perfil diferenciado que atenda as necessidades do mercado de trabalho.</p>
Metodologia: O conteúdo programático será assim desenvolvido:		
<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas e dialogadas: ministradas com recursos audiovisuais e dinâmicas que facilitem o processo de aprendizagem.		



- **Aulas Práticas:** demonstração de técnicas relacionadas à fisioterapia neurológica com treinamento e vivência com pacientes.
- **Elaboração de relatórios clínicos:** registros das vivências a partir de roteiro previamente discutido.
- **Discussões sobre a prática da intervenção:** por meio da apresentação dos casos clínicos acompanhados no semestre, com conteúdo que permita e facilite discussões sobre os temas abordados.
- **Discussão Interdisciplinar:** abordar os temas principais relacionados à reunião clínica interdisciplinar e relaciona-los a disciplina.

Bibliografia Básica:

1. KOPCZYNSKI, MARCOS CAMMAROSANO. **Fisioterapia em Neurologia**. 1ª edição. São Paulo: Manole, 2012
2. UMPHRED, Darcy Ann (Ed.). **Reabilitação neurológica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
3. SANVITO, Wilson Luiz (Org.). **Propedêutica neurológica básica**. 2. ed., rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2010. 276 p.

Bibliografia Complementar:

1. FERREIRA, Anthero Sarmiento; CARNEIRO, Armando Pereira (Colab.). **Lesões nervosas periféricas: diagnóstico e tratamento**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2006.
2. ADLER, S.S.; BECKERS, D.; BUCK, M.. **PNF: facilitação neuromuscular proprioceptiv : um guia ilustrado**. 2. ed., rev. e ampl Barueri, SP: Manole, 2007. 401 p.
4. LIANZA, Sérgio (Coord.). **Medicina de reabilitação**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
4. SIMÃO, Roberto. **Fisiologia e prescrição de exercícios para grupos especiais**. 2. ed São Paulo: Phorte, 2006.
5. Ministério da Saúde. Protocolos clínicos e diretrizes terapêuticas. Disponível em:< www.saude.gov.br >Acesso em 04 de fevereiro de 2016.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático:	
Disciplina: Atenção Fisioterapêutica à Saúde no Doente Reumático	Código da Disciplina: ENEX00871	
Carga horária semanal: 04 h/a	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Aspectos, características e formas de tratamento fisioterapêutico para controle e manutenção da qualidade de vida e saúde relacionadas às doenças reumáticas.		
Objetivos:		
Fatos e Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes, Normas e Valores
Compreender as principais doenças reumáticas, sua fisiopatologia, apresentação clínica e tratamento em geral e mecanismos de prevenção. Interpretar achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais dos pacientes reumáticos para o diagnóstico cinético funcional. Conhecer os tratamentos fisioterapêuticos na reumatologia no contexto dos diversos níveis de atenção a saúde e grau de complexidade da doença.	Construir raciocínio terapêutico a fim de desempenhar o tratamento adequado para os pacientes reumáticos nos diversos níveis de atenção a saúde e grau de complexidade da doença. Desenvolver senso crítico com relação à prescrição da terapêutica segura na promoção da saúde e qualidade de vida. Planejar a intervenção fisioterapêutica compatível com o contexto fisiopatológico do paciente reumático.	Interessar-se pelo estudo teórico e ser capaz de articular a pesquisa teórica com as atividades de vivência prática. Respeitar o indivíduo, a família e os acompanhantes diante da doença; Valorizar a promoção da saúde, qualidade de vida e preservação da funcionalidade do paciente crônico.



Conteúdo Programático:

- 1. Introdução a Reumatologia – Revisão de Imunologia Básica**
- 2. Tratamento fisioterapêutico das principais doenças Reumáticas:**
 - 2.1. Doenças difusas do tecido conjuntivo
 - 2.2. Vasculites Sistêmicas
 - 2.3. Espondiloartropatias
 - 2.4. Doenças osteometabólicas
 - 2.5. Doenças Articulares Degenerativas
 - 2.6. Artropatias Microcristalinas
 - 2.7. Artropatias Reativas
 - 2.8. Reumatismos Extra-articulares
 - 2.9. Artrites intermitentes
- 3. Instrumentos de avaliação nas principais doenças reumáticas;**
- 4. Estratégias terapêuticas de prevenção e manutenção da saúde e qualidade de vida nas doenças reumáticas: órteses de posicionamento e adaptações**
- 5. Políticas Públicas na doença crônica**

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; leitura, discussão de textos e elaboração de mapas conceituais e/ou sínteses; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; e discussões clínicas multi e interdisciplinares.

Bibliografia Básica:

1. CORRIGAN, Brian; MAITLAND, G. D. **Prática clínica ortopédica e reumatologia: diagnóstico e tratamento.** São Paulo: Premier, 2000
2. SKARE, Thelma Larocca. **Reumatologia: princípios e prática.** 2. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xii, 335 p
3. WIBELINGER, LM. **Fisioterapia em reumatologia.** Rio de Janeiro: Revinter, 2009.

Bibliografia Complementar:

- 1- . CARVALHO, Marco Antonio Parreiras. **Reumatologia: diagnóstico e tratamento.** 4. Rio de Janeiro: AC Farmacêutica, 2013. ISBN 978-85-8114-214-2. Disponível em: <http://online.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-8114-214-2/pages/0>. Acesso em: 28 Jul.2014
- 2- IMBODEN, John. **Current reumatologia.** Porto Alegre: ArtMed, 2010. Disponível em: <<http://online.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308788>>. Acesso em: 28 jul. 2014.
- 3-Tratamento não medicamentoso em Reumatologia. Wilson Cossermelli, Waldenise Cossermelli. Editora Atheneu RJ. 2014
- 4- Revista Paulista de Reumatologia
- 5 - Periódicos da Capes: <http://www.periodicos.capes.gov.br>
PEDro - Physiotherapy Evidence Database: <http://www.pedro.org.au/>



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático:	
Disciplina: Atenção Fisioterapêutica à Saúde da Mulher	Código da Disciplina: ENEX0869	
Carga horária semanal: 04 h/a	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Estudos dos processos fisiopatológicos que envolvem as alterações ginecológicas e obstétricas bem como a atuação da fisioterapia nos três níveis de atenção à saúde		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer técnicas e métodos de tratamento fisioterapêutico na área de Ginecologia e Obstetrícia	Desenvolver as habilidades para o tratamento das afecções na Saúde da Mulher Construir o planejamento terapêutico com a utilização de recursos aprendidos na Fisioterapia para o tratamento das afecções na Saúde da Mulher	Estar sensibilizado com as necessidades de cada tipo de paciente da área da Saúde da Mulher
Conteúdo Programático:		
Unidade Temática 1: Uroginecologia		
Unidade Temática 2: Sexualidade e Proctologia		
Unidade Temática 3: Obstetrícia e gestação de alto-risco		
Unidade Temática 4: Puerpério e trabalho de parto		
Unidade Temática 5: Saúde da Mulher e Serviço Público		
Metodologia:		
Aulas teóricas e práticas, sendo as práticas realizadas com atendimento.		
Discussão de artigos com intuito de capacitar o aluno para um raciocínio teórico-clínico global, objetivando a resolução de questões mais complexas e amplas;		
Apresentação de seminários objetivando o domínio do conteúdo teórico-prático, bem como a tomada de decisões frente ao paciente.		



Reunião Clínica Interdisciplinar - Discussão dos aspectos relevantes para a “Fisioterapia em Ginecologia e Obstetrícia” no contexto do Caso Clínico apresentado na Reunião Clínica Interdisciplinar. Incentivo à participação direta do aluno no levantamento de hipóteses e resoluções envolvendo o Caso Clínico

Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia em Ginecologia e Obstetrícia com objetivo de inserir o aluno da área profissional e mostrar a trajetória desses profissionais renomados.

Bibliografia Básica:

1. MORENO, Adriana L.; SOUZA, Elza Lúcia Baracho Lotti de (Colab.) (Org.). Fisioterapia aplicada à obstetrícia, uroginecologia e aspectos de mastologia. 4. ed. rev. e ampl Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
2. MORENO, A.L. Fisioterapia em Uroginecologia. São Paulo: Manole, 2009.
3. ULLA, H.B. & ANTIE, DM. Fisioterapia em Ginecologia. São Paulo: Santos, 2007.

Bibliografia Complementar

1. ETIENNE, M.A. & WAITMAN, M.C. Disfunções Sexuais Femininas: a Fisioterapia como recurso terapêutico. São Paulo: Livraria Médica Paulista, 2006.
2. STEPHENSON, Rebecca G.; O’CONNOR, Linda J. Fisioterapia aplicada a ginecologia e obstetrícia. São Paulo: Manole, 2004.
3. Marques, Andréa de Andrade, Silva, Marcela Ponzio. Tratado de Fisioterapia em Saúde da Mulher. Editora Rocca 2011. ISBN: 9788572419109.
4. TORTORA, Gerald J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds; DERRICKSON, Bryan. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

5- Sites:

<http://www.abafi.com.br/maura-seleme.php>

<http://www.ics.org/>

<http://novo.abrafism.org.br/>

<http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/cidadao/acoes-e-programas/saude-da-mulher>

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nac_atencao_mulher.pdf

<http://www.spm.gov.br/assuntos/saude-integral-da-mulher>



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático:	
Disciplina: Atenção Fisioterapêutica à Saúde do Idoso	Código da Disciplina: ENEX00872	
Carga horária semanal: 2h/a	(02) Teórica (02) Prática	Etapa: 7ª
Ementa: Estudo das alterações decorrentes do processo de envelhecimento normal e das doenças peculiares aos idosos, destacando a atuação fisioterapêutica diante das implicações funcionais para prevenção, promoção e manutenção da saúde do idoso.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer os fundamentos teóricos da geriatria e gerontologia para distinguir os mecanismos inerentes ao envelhecimento normal dos eventos patológicos comuns do idoso. Analisar e interpretar cada etapa do envelhecimento, dos eventos patológicos e das políticas públicas voltadas aos idosos nas diferentes situações ambulatoriais, clínica, hospitalar e institucional. Conhecer as doenças crônicas mais prevalentes nos idosos bem como sua abordagem.	Observar as potencialidades, habilidades e limitações do idoso para planejar cuidados e intervenções fisioterápicas para prevenção, preservação e recuperação da capacidade funcional do idoso.	Interessar-se pelo estudo teórico e ser consciente das repercussões psicossociais e de saúde pública relacionadas ao envelhecimento.
Conteúdo Programático:		
1. Envelhecimento:		
1.1. Aspectos atuais do envelhecimento - Transformação Demográfica e Epidemiológica e longevidade, terminologias e conceitos básicos pertinentes à área.		
1.2. Alterações biológicas no envelhecimento:		
1.2.1. Modificações estruturais dos órgãos e sistemas complexos do organismo durante o envelhecimento.		
1.2.2. Principais perdas funcionais ocorridas na senescência.		
2. Aspectos propedêuticos em Geriatria:		
2.1. Avaliação Multidimensional do idoso		



- 2.2. Avaliação fisioterapêutica - Instrumentos de avaliação/Escalas
- 2.3. Modelo Assistencial - Relação terapeuta-paciente: descrição dos cuidados específicos necessários no tratamento do idoso, dificuldades encontradas durante o programa terapêutico, posicionamento do fisioterapeuta na equipe multiprofissional que presta atendimento ao indivíduo idoso.

3. Atendimento Fisioterapêutico nas Síndromes Geriátricas

- 4.1. Iatrogenia
- 4.2. Incontinência
- 4.3. Instabilidade
- 4.4. Imobilidade
- 4.5. Insuficiência das funções cognitivas

4. Doenças crônicas e o Desafio do sec XXI

- 4.1. Depressão- Diagnóstico Diferencial de Demência- Instrumentos aplicáveis
- 5.2. Delirium- Diagnóstico, Fisiopatologia, Instrumentos, Abordagem da fisioterapia
- 5.3. Fragilidade

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais, exercícios de discussões clínicas, pesquisa de campo e vivência prática. Discussão Clínica Interdisciplinar.

Bibliografia Básica:

1. REBELATTO, José Rubens. Fisioterapia geriátrica: a prática da assistência ao idoso. 2ed. São Paulo Manole 2007
2. PERRACINI, M R; FLÓ, C M. **Fisioterapia: Teoria e Prática Clínica - Funcionalidade e Envelhecimento**. Editores da série Celso R. F. Carvalho, Clarice Tanaka - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxii, 557 p. (Fisioterapia: teoria e prática clínica) ISBN 9788527715409.
3. GUCCIONE, Andrew A. **Fisioterapia geriátrica**. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2002

Bibliografia Complementar:

1. MENDES, T. A. B. **Manuais de Especialização Einstein: Geriatria E Gerontologia**. Editores da série: Renata Dejtiar Waksman, Olga Guilhermina Dias Farah – São Paulo: Editora Manole, 2014. 896 p. (Série Manuais De Especialização Einstein). ISBN-10: 8520433723
2. PAPALÉO NETTO, Matheus. **Tratado de gerontologia**. 2. ed, rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, 2007. 912 p.
3. MORAGAS MORAGAS, Ricardo. **Gerontologia social: envelhecimento e qualidade de vida**. São Paulo: Paulinas, 1997. 283 p. ; 22 cm (Sociologia atual) ISBN 857311715X
4. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ENVELHECIMENTO HUMANO. Passo Fundo: Editora UPF, 2004-. Quadrimestral. ISSN 1679-7930.
5. Base de dados de pesquisa:
<http://www.periodicos.capes.gov.br/>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
<http://www.scielo.org/php/index.php>
<http://guideline.gov/>