



<b>Unidade Universitária:</b> Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b>
<b>Disciplina:</b> Fisioterapia aplicada à Traumatologia		<b>Código da Disciplina:</b> CXEX03150
<b>Carga horária:</b> 04 aulas semanais	(2) Teórica (2) Prática	<b>Etapa:</b> 6T
<b>Ementa:</b> Aspectos, características e formas de tratamento fisioterapêutico relacionadas ao trauma.		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Inferir subsídios para a atuação clínica nas áreas relacionadas ao trauma no aparelho musculoesquelético;  Reconhecer a relação entre os diferentes quadros clínicos apresentados e a conduta a ser adotada;  Analisar e interpretar métodos e técnicas de tratamento existentes por meio da pesquisa, bem como a viabilidade de aplicação.	Construir conjuntos de conhecimentos a fim de desempenhar o tratamento adequado para os diversos tipos de traumas físicos;  Simular as disfunções relacionadas ao aparelho musculoesquelético para compor um senso crítico;  Desenvolver senso crítico em relação à prescrição terapêutica a fim de abordar de maneira segura o paciente vítima de trauma no aparelho musculoesquelético.	Respeitar o indivíduo, a família e os acompanhantes diante da doença;  Interessar-se pelos conhecimentos na área de traumatologia;  Valorizar a importância da realização de uma avaliação adequada para conduzir o paciente a um tratamento adequado.
<b>Conteúdo Programático:</b>  1- Fisioterapia aplicada à traumatologia  Apresentação das diversas formas de trauma do aparelho musculoesquelético e seus mecanismos: incidências, gravidades, consequências e possíveis complicações. Revisão das fases de reparo das fraturas e tipos de consolidação primária e secundária. Formas de abordagem e tratamento nas diversas fases da reabilitação e recuperação da funcionalidade.  2. Classificações e tratamentos conservadores e cirúrgicos das:  2.1 fraturas do esqueleto apendicular: membros superiores e inferiores  2.2 fraturas do esqueleto axial: coluna vertebral, íliaco e sacro.  2.3 fraturas envolvendo as articulações.		



3. Osteossínteses:

- 3.1 placas de fixação, compressão e dinamização
- 3.2 dispositivos de dinamização das fraturas
- 3.3 fixadores externos lineares e circulares - Ilizarov

4. Endoprotetização das articulações:

- 4.1 glenoumeral
- 4.2 acetabulofemoral
- 4.3 joelho

5. Contusões

**Metodologia:**

- 1. Aulas expositivas usando recursos de mídia.
- 2. Exposições práticas com materiais usados em cirurgia para tratamento das lesões.
- 3. Aulas com apresentação de vídeos exibindo didaticamente as abordagens cirúrgicas mais comuns na prática do trauma musculoesquelético
- 4. Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação das lesões, do tratamento médico, e do tratamento fisioterapêutico com os prazos de recuperação do paciente.
- 5. Abordagem dos assuntos relacionados à reunião clínica interdisciplinar (RCI) previamente à data do evento. Posterior discussão dos assuntos abordados na RCI e posicionamento dos grupos envolvidos.
- 6. Apresentação de trabalhos de pesquisa.
- 7. Leitura e discussão de artigos científicos relacionados à reabilitação da vítima de trauma.
- 8. Visitas dirigidas à clínica de fisioterapia da Universidade Presbiteriana Mackenzie para observar e acompanhar a evolução de pacientes em tratamento.

**Bibliografia Básica:**

- 1. HEBERT, Sizínio et al. **Ortopedia e traumatologia: princípios e prática**. 4. Ed. São Paulo: Artmed, 2009.
- 2. WEINSTEIN, Stuart L.; BUCKWALTER, Joseph A. **Ortopedia de turek: princípios e sua aplicação**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2000.
- 3. CIPRIANO, Joseph J. **Manual fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos**. Barueri: Manole, 2005.

**Bibliografia Complementar:**

- 1. CANALE, S. T. **Cirurgia ortopédica de Campbell**. 10. ed Barueri: Manole, 2007.
- 2. BUCHOLZ, Robert W.; HECKMAN, James D. (Ed.). **Rockwood e Green: fraturas em adultos**. São Paulo: Manole, 2006
- 3. MAGEE, David J. **Avaliação musculoesquelética**. 4. ed. Barueri: Manole, 2005.
- 4. SARDÁ, Sandro Eduardo (Ed.). **Fisioterapia na ortopedia e na medicina do esporte**. São Paulo: Manole, 1993.



5. HILLMAN, Susan Kay. **Avaliação, prevenção e tratamento imediato das lesões esportivas.**

Barueri: Manole, 2002.

6. Periódicos da Capes: <http://www.periodicos.capes.gov.br>



<b>Unidade Universitária:</b> Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b>
<b>Disciplina:</b> Fisioterapia Aplicada a Ginecologia e Obstetrícia		<b>Código da Disciplina:</b> CXEX03151
<b>Carga horária:</b> 04 aulas semanais	(2) Teórica (2) Prática	<b>Etapa:</b> 6ª
<b>Ementa:</b> Estudos dos processos fisiopatológicos que envolvem as alterações ginecológicas, obstétricas e mastológicas, bem como a atuação da fisioterapia nos três níveis de atenção à saúde.		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer técnicas e métodos de tratamento fisioterapêutico na área de Ginecologia e Obstetrícia	Desenvolver as habilidades para o tratamento das afecções na Saúde da Mulher Construir o planejamento terapêutico com a utilização de recursos aprendidos na Fisioterapia para o tratamento das afecções na Saúde da Mulher	Estar sensibilizado com as necessidades de cada tipo de paciente da área da Saúde da Mulher
<b>Conteúdo Programático:</b> Unidade Temática 1: Uroginecologia Unidade Temática 2: Sexualidade e Proctologia Unidade Temática 3: Obstetrícia e gestação de alto-risco Unidade Temática 4: Puerpério e trabalho de parto Unidade Temática 5: Saúde da Mulher e Serviço Público		
<b>Metodologia:</b>  Aulas teóricas e práticas, sendo as práticas realizadas com atendimento.  Discussão de artigos com intuito de capacitar o aluno para um raciocínio teórico-clínico global, objetivando a resolução de questões mais complexas e amplas;  Apresentação de seminários objetivando o domínio do conteúdo teórico-prático, bem como a tomada de decisões frente ao paciente.  Reunião Clínica Interdisciplinar - Discussão dos aspectos relevantes para a "Fisioterapia em Ginecologia e Obstetrícia" no contexto do Caso Clínico apresentado na Reunião Clínica Interdisciplinar. Incentivo à participação direta do aluno no levantamento de hipóteses e resoluções envolvendo o Caso Clínico  Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia em Ginecologia e Obstetrícia com objetivo de inserir o aluno da área profissional e mostrar a trajetória desses profissionais		



renomados.

**Bibliografia Básica:**

1. BARACHO, E. **Fisioterapia Aplicada à Obstetrícia: Aspectos de Ginecologia e Neonatologia**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2007.
2. MORENO, A.L. **Fisioterapia em Uroginecologia**. São Paulo: Manole, 2008.
3. ULLA, H.B. & ANTIE, DM. **Fisioterapia em Ginecologia**. São Paulo: Santos, 2007.

**Bibliografia Complementar\*:**

1. ETIENNE, M.A. & WAITMAN, M.C. **Disfunções Sexuais Femininas: a Fisioterapia como recurso terapêutico**. São Paulo: Livraria Médica Paulista, 2006.
2. ARTAL, R.; WISWELL, R.A. & DRINKWATER, B.L. **O Exercício na Gravidez**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1999.
3. KANTZ, Jane. **Exercícios aquáticos na gravidez**. São Paulo: Manole, 1999.
4. <http://www.abafi.com.br/maura-seleme.php>
5. <http://www.ics.org/>



<b>Unidade Universitária:</b> Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
<b>Curso:</b> Fisioterapia	<b>Núcleo Temático:</b>	
<b>Disciplina:</b> Fisioterapia Aplicada à Neurologia Infantil	<b>Código da Disciplina:</b> CXEX03152	
<b>Carga horária:</b> 04 aulas/ semanais	(2) Teórica (2) Prática	<b>Etapa:</b> 6ª
<b>Ementa:</b> Estudo das disfunções de caráter neurológico em pediatria, analisando os efeitos dos recursos terapêuticos em suas alterações posturais e funcionais. Procedimentos de avaliação, tratamento e recuperação pertinentes a esta classe de disfunções em suas diferentes fases de evolução e nos diferentes níveis de atenção a saúde.		
<b>Objetivos:</b> Proporcionar ao aluno conhecimento e vivência sobre os diferentes quadros clínicos em pediatria de modo a facilitar os procedimentos de avaliação e planejamento terapêutico em seu contexto interdisciplinar.		
<b>Conceitos</b>	<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes e Valores</b>
- <b>Conhecer</b> o desenvolvimento motor normal e algumas escalas de avaliação do desenvolvimento - <b>Relacionar</b> as principais alterações genéticas, neurológicas e neuromusculares que causam atrasos e/ou sequelas no desenvolvimento motor da criança nos períodos pré, peri e pós natais - <b>Conhecer</b> as diferentes técnicas e métodos de tratamento fisioterapêutico, seus princípios e fundamentação teórica na área de neurologia infantil.	- <b>Planejar</b> um programa de tratamento fisioterapêutico incluindo avaliação e conduta - <b>Utilizar</b> as técnicas de tratamento específicas de atendimento do paciente durante as aulas práticas	- <b>Compreender</b> o papel do fisioterapeuta na reabilitação infantil, considerando a tríade paciente-família-terapeuta sob a perspectiva da inclusão social e da interdisciplinaridade. - <b>Interessar-se</b> pelos fundamentos teóricos da neurologia pediátrica, para tomada de decisões frente à avaliação e elaboração do tratamento fisioterapêutico, bem como, critérios de prognóstico e alta
<b>Conteúdo Programático:</b> 1- Desenvolvimento e crescimento na infância 2- Prematuridade 3- Desenvolvimento motor normal e o brincar 4- Fichas de Anamnese e Avaliação Fisioterapêutica 5- Alterações do desenvolvimento neuropsicomotor  -Paralisia Cerebral -Síndromes Genéticas -Espinha Bífida e Hidrocefalia		



- Doenças Neuromusculares
- Paralisia Braquial Obstétrica
- Alterações de visão e audição
- 6- Métodos e Técnicas de Tratamento em Neurologia Pediátrica
  - Conceito Bobath
  - Reorganização Neurológica
  - Integração Sensorial
  - Equoterapia
  - Método Samarão Brandão
- 7- Órteses e equipamentos adaptativos
- 8- Inclusão da criança com deficiência
- 9- Papel social do fisioterapeuta na Neurologia Pediátrica

**Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas e interativas com uso de recursos audiovisuais;  
Apresentação de seminários e trabalhos  
Aulas práticas com acompanhamento de pacientes neurológicos e suas famílias;  
Reunião Clínica Interdisciplinar (RCI)  
Promoção de debates e discussões interdisciplinares.

**Bibliografia Básica:**

- 1- MOURA-RIBEIRO, M.V. L; GONÇALVES, V. M.G. Neurologia do desenvolvimento da criança. Revinter, 2006
- 2-SHEPHERD, R. B. Fisioterapia em pediatria. 3ª ed. Santos, 2006
- 3-TECKLIN, J. S. Fisioterapia pediátrica. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

**Bibliografia Complementar:**

- 1- POUNTNEY, Teresa; BIGGS, Rebecca (Ed.) (Colab.). Fisioterapia pediátrica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. xiv, 372 p
- 2-FINNIE, N. Manuseio em casa da criança com paralisia cerebral. São Paulo: Manole, 2000.
- 3-LEVY, J. A. Doenças musculares: estudo clínico e diagnóstico. Rio de Janeiro: Atheneu, 2002
- 4-NITRINI, R. BACHESCHI, L.A. A Neurologia que todo médico deve saber. Santos Maltese, 2008
- 5-UMPHRED, D.A. Reabilitação Neurológica, Manole, 2009.



<b>Unidade Universitária:</b> Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b>
<b>Disciplina:</b> Exames Complementares		<b>Código da Disciplina:</b> CXEX03153
<b>Carga horária:</b> 04 h semanais	(4) Teórica (0) Prática	<b>Etapa:</b> 6ª
<b>Ementa:</b> Esta disciplina tem como finalidade apresentar ao aluno os principais exames e princípios de interpretação nas diversas áreas de atuação do fisioterapeuta		
<b>Objetivos:</b>		
<i>Fatos e Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes, Normas e Valores</i>
Conhecer os principais exames complementares ao diagnóstico e tratamento em fisioterapia; Distinguir patologias que compartilham de sintomas semelhantes por meio da análise dos exames complementares;	Elaborar apresentações e mapas conceituais; Buscar informações atualizadas em inovações tecnológicas na área de exames; Observar as variadas formas de chegar a uma hipótese diagnóstica;	Ter consciência da ação do fisioterapeuta no diagnóstico e tratamento dos pacientes; Agir de forma participativa nas atividades propostas; Assumir postura crítica nas apresentações e estudos de caso.
<b>Conteúdo Programático:</b> 1. Exames de imagem: Noções gerais e interpretação dos seguintes exames: radiografia, tomografia computadorizada, ressonância nuclear magnética, cintilografia, fistulografia, artrografia, ultrassonografia, densitometria óssea; relacionadas aos sistemas musculoesquelético, cardiorrespiratório e neurológico com as suas devidas indicações. 2. Hemograma, leucograma, plaquetas e outros indicadores infecciosos. 3. Eletroneuromiografia		
<b>Metodologia:</b> 1. Aulas expositivas dialogadas com utilização de imagens e filmes; 2. Aulas práticas para contato e treino com dispositivos de avaliação comuns em fisioterapia; 3. Interpretação de exames em sala de aula e correlação com situações práticas; 4. Discussão de exames e propostas de abordagem ao paciente; 5. Leitura e discussão de artigos científicos relacionados à interpretação de exames. 6. Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação dos padrões de normalidade e alterações nos exames apresentados. 7. Abordagem dos assuntos relacionados à reunião clínica interdisciplinar (RCI) previamente à data do evento. Posterior discussão dos assuntos abordados na RCI e posicionamento dos grupos envolvidos. 8. Apresentação de trabalhos de pesquisa. 9. Visitas dirigidas à clínica de fisioterapia da Universidade Presbiteriana Mackenzie para observar a evolução de pacientes em tratamento com diagnósticos embasados em exames.		





### Bibliografia Básica

1. SCHMITZ, Thomas J; O'SULLIVAN, Susan B (Ed). **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. 2. ed São Paulo: Manole, 2004.
2. LIANZA, Sérgio (Coord.). **Medicina de reabilitação**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
3. WALLACH, Jacques B. **Interpretação de exames laboratoriais**. 8. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

### Bibliografia Complementar

1. DELISA, Joel A. (Ed.). **Tratado de medicina de reabilitação: princípios e prática**. Barueri: Manole, 2002.
2. IRWIN, Scot; STEPHEN, Jan (Ed.). **Fisioterapia cardiopulmonar**. Barueri: Manole, 2003.
3. MISULIS, Karl E.; HEAD, Thomas C.; NETTER, Frank Henry. **Netter, neurologia essencial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
4. CANALE, S. T. (Ed.). **Cirurgia ortopédica de Campbell**. 10. ed. São Paulo: Manole, 2007.
5. HEBERT, Sizinio et al. **Ortopedia e traumatologia: princípios e prática**. 4. ed/2009.

### **Sites de Pesquisa:**

6. Periódicos da Capes: <http://www.periodicos.capes.gov.br>



<b>Unidade Universitária:</b> Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
<b>Curso:</b> Fisioterapia	<b>Núcleo Temático:</b>	
<b>Disciplina:</b> Desenvolvimento de Projetos	<b>Código da Disciplina:</b> CXEX03154	
<b>Carga horária: 4 h semanais</b>	(2) Teórica (2) Prática	<b>Etapa: 6ª</b>
<b>Ementa:</b> <i>Reflexões sobre mudanças no ambiente competitivo e no mercado de trabalho e crescente importância da inovação e da ação empreendedora. Entendimento das principais características dos empreendedores bem sucedidos. Análise de diferentes formas de empreender. Identificação de formas e oportunidades de inovar. Planejamento de novos empreendimentos com o uso de modelos e plano de negócios. Apresentação de mecanismos de apoio ao empreendedor.</i>		
<b>Objetivos Conceituais</b> Entender o papel do empreendedor inovador na sociedade.  Conhecer as principais características dos empreendedores bem sucedidos.  Distinguir os tipos e formas de inovação.  Conhecer métodos de avaliação de oportunidades.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  Gerar e selecionar ideias para criação de projetos inovadores.  Desenvolver modelo e plano de negócios para a criação de um novo empreendimento a partir de uma ideia inovadora.  Integrar conhecimentos de áreas técnicas e de gestão por meio de atividades de projeto.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  Valorizar o comportamento empreendedor, seja como gestor de uma empresa existente (intra-empreendedor) ou como dono do próprio negócio  Desenvolver atitudes e comportamentos empreendedores.



**Conteúdo Programático:**

1. Contextualizando empreendedorismo e inovação
  - 1.1 Empreendedorismo e inovação no contexto de sociedade, organizações e indivíduos
  - 1.2 Tendências do mundo corporativo: trabalho x emprego
  - 1.3 A visão da economia: Schumpeter e a “destruição criativa”
  - 1.4 A visão da psicologia: o indivíduo empreendedor
- Inovação como diferencial competitivo
  - 2.1 A essência da inovação: criação de valor para o cliente e mercado
  - 2.2 Tipos de Inovação: produto, processo, organizacional, modelos de negócio
  - 2.3 Inovação tecnológica: incremental e radical
  - 2.4 Inovação não tecnológica
  - 2.5 Inovação aberta. .
  - 2.6 Geração de ideias e reconhecimento de oportunidades.
3. Competências e habilidades essenciais para empreendedores
  - 3.1 Características de empreendedores bem sucedidos
  - 3.2 Desenvolvimento de competências empreendedoras
  - 3.3 A dimensão emocional e motivacional
  - 3.4 A mente empreendedora: visão e ação
4. Experiências Empreendedoras
  - 4.1 Áreas e negócios promissores para profissionais da área
  - 4.2 Serviços e Tendências em Inovação e oportunidades na Web
  - 4.3 Outras formas de empreender: empreendedorismo social e intra-empendedorismo
  - 4.4 Caso prático: conhecendo empreendedores bem sucedidos na profissão
5. Identificando oportunidades de inovar e empreender
  - 5.1 Geração de idéias
  - 5.2 Critérios de seleção de oportunidades valiosas
6. Modelagem de Negócios
  - 6.1 Pensamento Visual
  - 6.2 Introdução ao Business Model Canvas
7. Plano de Negócios
  - 7.1 Objetivos e Conteúdo do Plano de Negócios
  - 7.2 Elaborando um Plano de Negócios Simplificado
  - 7.3 Apresentando um Plano de Negócios
8. Organismos de apoio às *startups* inovadoras
  - 8.1 Sebrae, Endeavor e Incubadoras de empresas
  - 8.2 Agências de Fomento: recursos subsidiados para a inovação tecnológica
  - 8.3 Investidores Anjo e *Venture Capital*

**Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas;  
Aulas práticas com proposição de vídeos e dinâmicas relacionados ao tema;  
Aulas práticas para desenvolvimento do plano de negócio;  
Apresentação de cases e discussão crítica dos mesmos;  
Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia com perfil Empreendedor



para identificação das diferentes áreas de atuação e conhecimento do mercado de trabalho.

#### **Bibliografia:**

##### **Bibliografia Básica:**

BESSANT, John; TIDD, Joe, *Inovação e Empreendedorismo*. Porto Alegre: Bookman, 2009

DOLABELA, Fernando. *O segredo de Luisa*. São Paulo: Sextante, 2008

DORNELAS, José. *Empreendedorismo – transformando ideias em negócios*. Rio de Janeiro: Campus, 2012

##### **Bibliografia Complementar:**

BARON, Robert; SHANE Scott.A. *Empreendedorismo: uma visão de processo*. São Paulo: Thomson Learning, 2007

CHRISTENSEN, Clayton. *O dilema da inovação*. São Paulo: Mbooks, 2011

PESCE, Bel. *A menina do vale*. Rio de Janeiro: casa da Palavra, 2012

PIGNEUR, Yves, OSTERWALDER, Alexander. *Inovação em modelos de negócios - Business Model Generation*. Alta Books, 2010

SARKAR, Soumodip. *O empreendedor inovador*. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

#### **Artigos**

Filion, Louis Jacques. **Empreendedorismo e Gerenciamento: processos distintos, porém Complementares**, Rae Light . v. 7 . n. 3 . p. 2-7 . Jul./Set. 2000. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rae/v40n3/v40n3a13.pdf> acesso em 10/02/2013

GEM. Global Entrepreneurship Monitor. **Empreendedorismo no Brasil – 2011**. Curitiba – IBQP. Disponível em [http://www.ibqp.org.br/img/projetos/downloads/arquivo\\_20120705121115.pdf](http://www.ibqp.org.br/img/projetos/downloads/arquivo_20120705121115.pdf) acesso em 10/02/2013

OECD- ORGANIZAÇÃO PARA COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. Manual de Oslo - **Diretrizes para coleta e interpretação de dados sobre inovação**. FINEP, 2007. Disponível em [http://download.finep.gov.br/imprensa/manual\\_de\\_oslo.pdf](http://download.finep.gov.br/imprensa/manual_de_oslo.pdf) acesso em 10/02/2013

#### **Revistas**

Exame PME

Época Negócios

HSM Management

Pequenas Empresas e Grandes Negócios



<b>Unidade Universitária:</b> Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
<b>Curso:</b> Fisioterapia		
<b>Disciplina:</b> Fisioterapia Aplicada à Pneumologia		<b>Código da Disciplina:</b> CXEX03155
<b>Carga horária:</b> 4 h/a semanais	( 02 ) Teórica ( 02 ) Prática	<b>Etapa:</b> 6ª
<b>Ementa:</b> Estudo dos processos fisiopatológicos que envolvem as doenças pulmonares e atuação do fisioterapeuta junto ao paciente pneumopata adulto e pediátrico em ambiente clínico e cirúrgico, contemplando os três níveis de atenção à saúde.		
<b>Objetivos:</b>		
<i>Fatos e Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes, Normas e Valores</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Compreender</u> as principais doenças pulmonares, sua fisiopatologia, apresentação clínica e tratamento geral.</li><li>- <u>Interpretar</u> achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais do pneumopata no processo de avaliação fisioterapêutica.</li><li>- <u>Conhecer</u> os tratamentos fisioterapêuticos na área da pneumologia no contexto dos diversos níveis de complexidade do paciente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Demonstrar</u> capacidade de observação e interpretação de casos clínicos propostos.</li><li>- <u>Construir</u> raciocínio terapêutico analítico levando-se em consideração a pneumopatia e sua gravidade.</li><li>- <u>Planejar</u> tratamento fisioterapêutico compatível com o contexto fisiopatológico do paciente pneumopata.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Valorizar</u> os achados fisiopatológicos no contexto da doença pulmonar.</li><li>- <u>Ser consciente</u> do papel do fisioterapeuta nas pneumopatias.</li><li>- <u>Ponderar</u> suas ações pessoais/profissionais a partir de aspectos éticos.</li></ul>



**Conteúdo Programático:**

**Unidade Temática 1: O Adulto**

**1.1. - Fisiologia/Fisiopatologia Respiratória**

- 1.1.1. - Músculos Respiratórios.
- 1.1.2. - Propriedades Elásticas de Pulmão e Caixa Torácica
- 1.1.3. - Curva Pressão-Volume
- 1.1.4. - Diferenças Regionais de Ventilação.
- 1.1.5. - Relação Ventilação/Perfusão.
- 1.1.6. - Resistência das Vias Aéreas.
- 1.1.7. - Compressão Dinâmica das Vias Aéreas.

**1.2. – Principais Afecções Pulmonares**

- 1.2.1. - Atelectasia; Afecções Pleurais.
- 1.2.2. - Alterações Funcionais: Doença Pulmonar Obstrutiva e Doença Pulmonar Restritiva

**1.3. – Avaliação Fisioterapêutica no Pneumopata**

- 1.3.1 - Avaliação Propedêutica e Semiológica no Paciente Pneumopata Adulto.
- 1.3.2 - Testes Funcionais: Manovacuometria; Pico de Fluxo Espiratório; Espirometria; Teste de Caminha dos Seis Minutos.

**1.4. - Técnicas Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória**

**1.4.1 - Técnicas de Higiene Brônquica**

- Ondas de Choque: Percussão; Vibração; Oscilações de alta frequência (Transtorácica; intrapulmonar (IPV); Válvulas oscilatórias (*Flutter / Shaker / Acapella*)).
- Postura: Mudanças de decúbito; Drenagem postural.
- Variação do Fluxo:
  - Técnicas com Alta Variação do Fluxo: Tosse e tosse dirigida; Técnica de expiração forçada (TEF).
  - Técnicas com Baixa Variação do Fluxo: ELTGOL; Drenagem autógena; Ciclo ativo da respiração.
  - Acessórios de pressão positiva: Máscara de Pressão expiratória positiva (PEP); Respiração por pressão positiva intermitente (RPPI); Insuflação-Desinsuflação Mecânica.

**1.4.2 - Técnicas de Expansão Pulmonar**

- Manobras de Expansão Pulmonar: Compressão-descompressão torácica; Bloqueio torácico.
- Exercícios Respiratórios.
- Instrumentais: Inspirometria de incentivo; Pressão expiratória positiva (EPAP); Respiração por pressão positiva intermitente (RPPI).

**Unidade Temática 2: A Criança**

- 2.1. - Particularidades Anatomo-fisiológicas no Paciente Pediátrico.
- 2.2. – Técnicas de Fisioterapia Respiratória no Paciente Pediátrico: Aceleração do fluxo expiratório ( $AFE_{rápida}$ ,  $AFE_{Lenta}$ ); Expiração Lenta Prolongada (ELPr);

**Unidade Temática 3: O Idoso**

- 3.1. - Particularidades Anatomo-fisiológicas no Paciente Idoso.
- 3.2. – Abordagem clínica no Paciente Idoso.



**Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas;  
Aulas práticas e visitas guiadas à *Serviços de Saúde* para o contato com os recursos utilizados;

**Estratégias de Ensino:**

Discussão de casos clínicos em sala de aula com intuito de capacitar o aluno para um raciocínio teórico-clínico global, objetivando a resolução de questões mais complexas e amplas;

Aplicação de avaliações rápidas no início e no final da aula sobre o conteúdo ministrado no dia com intuito de proporcionar ao aluno a percepção de ganho e apreensão do conteúdo;

Aplicação de avaliações diagnósticas, seguidas de discussão dos pontos a serem melhorados.

Discussão de questões entre grupos no modelo “gincana de perguntas”.

Discussão dos aspectos relevantes para a “Fisioterapia Respiratória” no contexto do Caso Clínico apresentado na *Reunião Clínica Interdisciplinar*. Incentivo à participação direta do aluno no levantamento de hipóteses e resoluções envolvendo o Caso Clínico.

Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia Cardiorrespiratória.

**Bibliografia Básica:**

1 - WILKINS, R.L.; STOLLER, J.K.; KACMAREK, R.M. **Fundamentos da Terapia Respiratória de Egan**. São Paulo: Elsevier, 2009.

2 - PRESTO, B; DAMÁZIO, L. **Fisioterapia Respiratória**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

3 - BRITTO, R.R.; BRANT, T.C.S.; PARREIRA, V.F.R. **Recursos Manuais e Instrumentais em Fisioterapia Respiratória**. São Paulo: Manole, 2009.

**Bibliografia Complementar:**

1 - CARVALHO, C.R.R. **Ventilação Mecânica Volume 1 Básico**. 1ª ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

2 - LEVITZKY, M. **Fisiologia Pulmonar**. São Paulo: Manole, 2004.

3 - SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia Respiratória em Pediatria e Neonatologia**. São Paulo: Manole, 2007.

4 - TARANTINO, A.B. **Doenças pulmonares**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Sociedade Brasileira de Pneumologia – Diretrizes e Consensos:  
<http://www.sbpt.org.br/?op=paginas&tipo=secao&secao=18&pagina=101>

Associação Brasileira de Fisioterapia Respiratória – Publicações:  
<http://www.assobrafir.com.br/artigos.asp?area=13&secao=13>

Revista Brasileira de Fisioterapia:  
<http://www.rbf-bjpt.org.br/?languageSelector=br&>



<b>Unidade Universitária:</b> Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
<b>Curso:</b> Fisioterapia	<b>Núcleo Temático:</b>	
<b>Disciplina:</b> Fisioterapia apl. a Saúde Coletiva II	<b>Código da Disciplina:</b> CXEX03156	
<b>Carga horária:</b> 04 h semanais	(02) Teórica (02) Prática	<b>Etapa:</b> 6ª
<b>Ementa:</b> Estudo das intervenções fisioterapêuticas nos três níveis de atenção a saúde, fundamentando e ampliando o papel da Fisioterapia como facilitadora na saúde comunitária. Contemplando as bases e diretrizes do Ministério da Saúde/SUS e do Programa de Saúde da Família, por meio de ações generalistas multi e interdisciplinar.		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Conhecer e analisar as bases e diretrizes que contribuem na construção do Sistema de Saúde Brasileiro (SUS), para tomadas de decisões frente às políticas públicas voltadas a saúde da população.	Planejar e executar medidas fisioterapêuticas generalistas de promoção, prevenção e recuperação da saúde comunitária que atendam as políticas públicas vigentes.	Interessar-se pelo estudo teórico e ser consciente das questões que envolvem a saúde da comunidade e o papel do fisioterapeuta na equipe de saúde comunitária.
<b>Conteúdo Programático:</b>		
<p><b>1. Introdução às práticas de saúde:</b> Conceito saúde pública e saúde coletiva; Processo saúde doença e fatores interferentes; Revisão mecanismos de defesa a doença - Níveis de prevenção (primária, secundária, terciária).</p> <p><b>2. Políticas Públicas de Saúde:</b> Antecedentes Históricos do Sistema Único de Saúde; Modelo Assistencialista brasileiro; SUS e Leis Orgânicas; Principais ações e programas; PSF – Programa de Saúde da Família e NASF – Núcleo de Assistência às famílias.</p> <p><b>3. Atuação dos profissionais de saúde na coletividade:</b> Mecanismos de intervenção; Gestão em saúde coletiva; Medidas de atuação e Medidas de avaliação.</p> <p><b>4. Papel do fisioterapeuta na saúde da comunidade:</b> Áreas de atuação; Medidas de intervenção; Saúde da mulher; Saúde da criança; Saúde do idoso e Saúde do trabalhador.</p>		
<b>Metodologia:</b> Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; leitura, discussão de textos e elaboração de mapas conceituais e/ou sínteses; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; e discussões clínicas multi e interdisciplinares (RCI – Reunião Clínica Interdisciplinar).		
<b>Bibliografia Básica:</b>		





1. AGUIAR, Zenaide Neto (Org.). **SUS Sistema Único de Saúde**: antecedentes, percurso, perspectivas e desafios. São Paulo: Martinari, 2011.
2. COSTA, EMA; CARBONE, MH. **Saúde da família: uma abordagem interdisciplinar**. Ed. Rubio – RJ/ 2004.
3. OHARA, ECC; SAITO, RXS. **Saúde da família - Considerações teóricas e aplicabilidade** – 1ª ed. Ed. Martinari – SP/2008.

**Bibliografia Complementar:**

1. GONÇALVES, A; SCHMITT, ACB. **Conhecendo e discutindo saúde coletiva e atividade física**. Guanabara Koogan – RJ/2004.
2. MINISTÉRIO DA SAÚDE - **Programa de Saúde da Família**. DF/2010 disponível em: <http://portal.saude.gov.br>
3. MINISTÉRIO DA SAÚDE – ABC DO SUS – **Doutrinas e Princípios**. DF/1990 disponível em : <http://portal.saude.gov.br>

**Sites de Pesquisa:**

BVS Saúde Pública. disponível em <http://saudepublica.bvs.br>

BVS da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca. Fiocruz. disponível em: <http://www.fiocruz.br>

Periódicos da Capes: <http://www.periodicos.capes.gov.br>



<b>Unidade Universitária:</b> Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
<b>Curso:</b> Fisioterapia		<b>Núcleo Temático:</b>
<b>Disciplina:</b> Tópicos e casos clínicos II		<b>Código da Disciplina:</b> CXEX03157
<b>Carga horária:</b> 02 h semanais	(2) Teórica (0) Prática	<b>Etapa:</b> 6ª
<b>Ementa:</b> Elaboração, desenvolvimento e apresentação de questões clínicas aplicadas contextualizadas, construídas a partir dos conceitos apreendidos nas disciplinas ligadas às técnicas fisioterapêuticas.		
<b>Objetivos</b>		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Integrar os conceitos de diferentes disciplinas aplicadas em torno de situações clínicas ligadas a prática fisioterapêutica.	Construção do raciocínio clínico baseada na interdisciplinaridade;  Compreender a inter-relação das disciplinas no processo saúde dentro da complexidade crescente	Interessar-se pela aplicação da interdisciplinaridade no raciocínio clínico;  Ser consciente da importância destes conceitos para a atuação fisioterapêutica
<b>Conteúdo Programático:</b>  1 - Integração dos sistemas nas afecções agudas e crônicas. 2 - Elaboração de raciocínio clínico na avaliação semiológica, nos exames funcionais e laboratoriais 3 - Inter-relações dos conceitos “aplicados” no processo saúde- doença.		
<b>Metodologia:</b>  Aulas expositivas em sala de aula utilizando recursos de multimídia. Elaboração, redação, discussão e apresentação de textos científicos, mapas conceituais e seminários. Estímulo a consulta e leitura dos títulos adotados na bibliografia, textos e artigos científicos. Discussão e participação da Reunião Clínica Interdisciplinar (RCI).		
<b>Bibliografia Básica:</b> 1. KISNER, C.; COLBY, L. A. <b>Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas.</b> 4. ed. São Paulo: Manole, 2005. 841 p  2. CARVALHO, C. R. R. <b>Fisiopatologia respiratória.</b> São Paulo: Atheneu, 2005.		



3. MOORE, K. L.; DALLEY, A. F. **Anatomia orientada para a clínica**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007.

**Bibliografia Complementar\*:**

1. PERRACINI, M. R; FLÓ, C. M. **Funcionalidade e Envelhecimento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

2. GUYTON, A.C. e HALL, J.E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002

3. PRESTO, B; DAMÁZIO, L. **Fisioterapia Respiratória**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

Revista Fisioterapia e Pesquisa

[www.rfp-ptr.com.br](http://www.rfp-ptr.com.br)

Sociedade Brasileira de Pneumologia – Diretrizes e Consensos:

<http://www.sbpt.org.br/?op=paginas&tipo=secao&secao=18&pagina=101>

Associação Brasileira de Fisioterapia Respiratória – Publicações:

<http://www.assobrafir.com.br/artigos.asp?area=13&secao=13>

Revista Brasileira de Fisioterapia:

<http://www.rbf-bjpt.org.br/?languageSelector=br&>



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE  
Decanato Acadêmico



<b>Unidade Universitária:</b> Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
<b>Curso:</b> Fisioterapia	<b>Núcleo Temático:</b>	
<b>Disciplina:</b> Fisioterapia Aplicada à Reumatologia	<b>Código da Disciplina:</b> CXEX03158	
<b>Carga horária:</b> 02 h semanais	(2) Teórica ( ) Prática	<b>Etapas:</b> 6ª
<b>Ementa:</b> Aspectos, características e formas de tratamento fisioterapêutico para controle e manutenção da qualidade de vida e saúde relacionadas as doenças reumáticas.		
<b>Objetivos:</b>		
<i>Fatos e Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes, Normas e Valores</i>
Compreender as principais doenças reumáticas, sua fisiopatologia, apresentação clínica e tratamento em geral e mecanismos de prevenção.  Interpretar achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais dos pacientes reumáticos para o diagnóstico cinético funcional.  Conhecer os tratamentos fisioterapêuticos na reumatologia no contexto dos diversos níveis de atenção a saúde e grau de complexidade da doença.	Construir raciocínio terapêutico a fim de desempenhar o tratamento adequado para os pacientes reumáticos nos diversos níveis de atenção a saúde e grau de complexidade da doença.  Desenvolver senso crítico com relação à prescrição da terapêutica segura na promoção da saúde e qualidade de vida.  Planejar a intervenção fisioterapêutico compatível com o contexto fisiopatológico do paciente reumático.	Interessar-se pelo estudo teórico e ser capaz de articular a pesquisa teórica com as atividades de vivência prática.  Respeitar o indivíduo, a família e os acompanhantes diante da doença;  Valorizar a promoção da saúde, qualidade de vida e preservação da funcionalidade do paciente crônico.



**Conteúdo Programático:**

1. **Introdução a Reumatologia – Revisão de Imunologia Básica**
2. **Tratamento fisioterapêutico das principais doenças Reumáticas:**
  - 2.1. Doenças difusas do tecido conjuntivo
  - 2.2. Vasculites Sistêmicas
  - 2.3. Espondiloartropatias
  - 2.4. Doenças osteometabólicas
  - 2.5. Doenças Articulares Degenerativas
  - 2.6. Artropatias Microcristalinas
  - 2.7. Artropatias Reativas
  - 2.8. Reumatismos Extra-articulares
  - 2.9. Artrites intermitentes
3. **Instrumentos de avaliação nas principais doenças reumáticas;**
4. **Estratégias terapêuticas de prevenção e manutenção da saúde e qualidade de vida nas doenças reumáticas:** órteses de posicionamento e adaptações
5. **Políticas Públicas na doença crônica**

**Metodologia:**

Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; leitura, discussão de textos e elaboração de mapas conceituais e/ou sínteses; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; e discussões clínicas multi e interdisciplinares.

**Bibliografia Básica:**

1. CARVALHO, Marco Antonio Parreiras. Reumatologia: diagnóstico e tratamento. 4. Rio de Janeiro: AC Farmacêutica, 2013. ISBN 978-85-8114-214-2. Disponível em: <http://online.minhabiblioteca.com.br/#!/books/978-85-8114-214-2/pages/0>. Acesso em: 28 Jul.2014
2. IMBODEN, John. Current reumatologia. Porto Alegre: ArtMed, 2010. Disponível em: < <http://online.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788563308788>>. Acesso em: 28 jul. 2014.
3. WIBELINGER, LM. Fisioterapia em reumatologia. Rio de Janeiro: Revinter, 2009.

**Bibliografia Complementar:**

1. CORRIGAN, Brian; MAITLAND, G. D. **Prática clínica ortopédica e reumatologia: diagnóstico e tratamento.** São Paulo: Premier, 2000.
2. MOREIRA, Caio. **Reumatologia essencial.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2009. Disponível em: < <http://online.minhabiblioteca.com.br/#!/books> >. Acesso em: 08 ago 2015.
3. SKARE, TL. **Reumatologia: princípios e prática.** 2. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

**Periódicos:**

Revista Paulista de Reumatologia

**Sites de Pesquisa:**

Periódicos da Capes: <http://www.periodicos.capes.gov.br>

PEDro - Physiotherapy Evidence Database: <http://www.pedro.org.au/>