



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático:	
Disciplina: Atenção Fisioterapêutica à Saúde Muscuesquelética	Código da Disciplina: ENEX00873	
Carga horária: 04 h semanais	(03) Teórica (01) Prática	Etapa: 5ª
Ementa: Estudo da abordagem fisioterapêutica nas disfunções do sistema musculoesquelético de crianças e adultos.		
Objetivos:		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Identificar as características e manifestações das disfunções músculo esqueléticas no corpo humano; Inferir subsídios teóricos e práticos para a atuação clínica nas áreas relacionadas; Reconhecer a relação entre a queixa do paciente, os quadros clínicos apresentados e a descrição literária; Interpretar os métodos terapêuticos por meio da pesquisa, e a possibilidade de aplicação no nosso meio.	Observar as disfunções relacionadas ao aparelho musculoesquelético para compor um senso crítico ; Elaborar conjuntos de conhecimentos a fim de desempenhar o tratamento adequado para as diversas doenças do aparelho musculoesquelético; Desenvolver senso crítico com relação à prescrição da terapêutica.	Respeitar o indivíduo em suas diferentes idades a fim de estabelecer a melhor abordagem para as suas necessidades; Sensibilizar-se pelo sofrimento alheio ; Valorizar a importância da realização de uma avaliação clínica e complementar, para conduzir o paciente a um tratamento adequado.
Conteúdo Programático:		
1. Aspectos básicos das estruturas do sistema musculoesquelético: 1.1 tecidos moles: músculos, tendões e nervos; 1.2 articulações: cartilagem, cápsula e ligamentos; 1.3 comportamento biomecânico do tecido conjuntivo denso; 1.4 lesões das estruturas musculoesqueléticas- recuperação, estágios da resposta inflamatória; 1.5 estratégias de tratamento.		
2. Fisioterapia aplicada às doenças ortopédicas nos adultos: 2.1 doenças inflamatórias e degenerativas do tendão: tendinites, tenossinovites, tendinoses tendinites calcáreas, entesopatias e rupturas de tendões; 2.2 síndrome do impacto no ombro; 2.3 instabilidade glenoumeral;		



- 2.4 epicondilites medial e lateral do cotovelo;
- 2.5 doenças específicas do punho e mão;
- 2.6 lesões e tratamentos da articulação do quadril;
- 2.7 lesões e tratamentos da articulação joelho;
- 2.8 lesões comuns e tratamentos no tornozelo e pé.

3 Fisioterapia aplicada às doenças musculoesquelética da coluna vertebral:

- 3.1 estenoses;
- 3.2 discopatias;
- 3.3 radiculopatias;
- 3.4 disfunções apofizárias.

4 Fisioterapia aplicada às doenças musculoesqueléticas da infância:

- 4.1 doenças congênitas: torcicolo congênito, pé torto equinovaro congênito, displasia do desenvolvimento do quadril;
- 4.2 doença de Leg-Calvé-Perthes, epifisiólise femoral;
- 4.3 doença de Larsen- Johansen;
- 4.4 osteogênese Imperfeita;
- 4.5 deformidades angulares e rotacionais dos membros inferiores: coxa vara, coxa valga; anterversão e retroversão do colo femoral, joelho valgo, varo e recurvado;
- 4.6 pé plano e pé cavo;
- 4.7 escoliose idiopática e dorso curvo.

Metodologia:

1. Aulas expositivas usando recursos de mídia.
2. Exposições práticas com materiais usados em cirurgia para tratamento das lesões.
3. Aulas com apresentação de vídeos exibindo didaticamente as abordagens cirúrgicas mais comuns na prática da ortopedia.
4. Estudo e discussão de casos clínicos com a apresentação das lesões, do tratamento médico, e do tratamento fisioterapêutico com os prazos de recuperação do paciente.
5. Abordagem dos assuntos relacionados à reunião clínica interdisciplinar (RCI) previamente à data do evento. Posterior discussão dos assuntos abordados na RCI e posicionamento dos grupos envolvidos.
6. Apresentação de trabalhos de pesquisa.
7. Leitura e discussão de artigos científicos relacionados à reabilitação do paciente ortopédico.
8. Visitas dirigidas à clínica de fisioterapia da Universidade Presbiteriana Mackenzie para observar, avaliar e acompanhar a evolução de pacientes ortopédicos em tratamento.

Bibliografia Básica:

HEBERT, S. & XAVIER, R. Ortopedia e traumatologia: princípios e prática. 5ª ed. São Paulo : Artmed, 2009.

GOULD, J. A. Fisioterapia na ortopedia e na medicina do esporte. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1993.



WATKINS, J. Estrutura e função do sistema músculoesquelético. Porto Alegre: Artmed, 2001.

Bibliografia Complementar:

MAITLAND G.D. : Manipulação vertebral. 2 ed. Rio de Janeiro. Elsevier, 2007.

DOWNIE, P. A., Cash: Fisioterapia em ortopedia e reumatologia. São Paulo : Panamericana, 1987.

KENDALL, F. P.; Mc CREARY, E. K.; PROVANCE, P.G. Músculos – provas e funções. 4ª ed. São Paulo : Manole, 1995

SIMON, BLASTNER, CLAUSTRE. Manual de reumatologia. Rio de Janeiro, Masson, 1982.

CIPRIANO, J. J., Manual fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos. 3ª ed. São Paulo : Manole, 1999.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia		
Disciplina: Atenção Fisioterapêutica à Saúde Cardiovascular		Código da Disciplina: ENEX00866
Carga horária: 4 h/a semanais	(02) Teórica (02) Prática	Etapa: 5ª
Ementa: Estudo dos processos fisiopatológicos que envolvem as doenças cardíacas e atuação do fisioterapeuta junto ao paciente cardiopata clínico e cirúrgico, contemplando os três níveis de atenção à saúde.		
Objetivos:		
<i>Fatos e Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes, Normas e Valores</i>
- <u>Compreender</u> as principais doenças cardíacas, sua fisiopatologia, apresentação clínica e tratamento geral. - <u>Interpretar</u> achados clínicos, propedêuticos e laboratoriais do cardiopata no processo de avaliação fisioterapêutica. - <u>Conhecer</u> os tratamentos fisioterapêuticos na área da cardiologia no contexto dos diversos níveis de complexidade do paciente.	- <u>Demonstrar</u> capacidade de observação e interpretação de casos clínicos propostos. - <u>Construir</u> raciocínio terapêutico analítico levando-se em consideração a cardiopatia e sua gravidade. - <u>Planejar</u> tratamento fisioterapêutico compatível com o contexto fisiopatológico do paciente cardiopata.	- <u>Valorizar</u> os achados fisiopatológicos no contexto da doença cardíaca. - <u>Ser consciente</u> do papel do fisioterapeuta nas cardiopatias. - <u>Ponderar</u> suas ações pessoais/profissionais a partir de aspectos éticos.



Conteúdo Programático:

Unidade Temática 1: Doenças cardíacas

Revisão e aprofundamento em anatomia e fisiologia cardíaca.
Coronariopatias.
Valvopatias.
Insuficiência Cardíaca.
Arritmias Cardíacas.
Cardiopatias Congênitas.

Unidade Temática 2: Fisioterapia em cirurgia cardíaca

Principais efeitos e complicações na cirurgia cardíaca.
Atendimento fisioterapêutico no pós-operatórios (PO) imediato de cirurgia cardíaca.
Atendimento fisioterapêutico no paciente extubado no PO de cirurgia cardíaca.
Atendimento fisioterapêutico em unidade de enfermaria no PO de cirurgia cardíaca.

Unidade Temática 3: Reabilitação Cardíaca (RC)

Revisão de fisiologia do exercício.
RC Fase I, II, III e IV.

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas;

Aulas práticas e visitas guiadas à *Serviços de Saúde* para o contato com os recursos utilizados;

Estratégias de Ensino:

Discussão de casos clínicos e de questionários em sala de aula com intuito de capacitar o aluno para um raciocínio teórico-clínico global, objetivando a resolução de questões mais complexas e amplas;

Aplicação de avaliações rápidas no início e no final da aula sobre o conteúdo ministrado no dia com intuito de proporcionar ao aluno a percepção de ganho e apreensão do conteúdo;

Aplicação de avaliações esporádicas com objetivo diagnóstico, seguido de discussão dos pontos de a serem melhorados.

Discussão de questões entre grupos no modelo “gincana de perguntas”.

Discussão dos aspectos relevantes para a “Fisioterapia Cardiológica” no contexto do Caso Clínico apresentado na *Reunião Clínica Interdisciplinar*. Incentivo à participação direta do aluno no levantamento de hipóteses e resoluções envolvendo o Caso Clínico.

Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia Cardiorrespiratória.



Bibliografia Básica:

- 1 - REGENGA, M. **Fisioterapia em Cardiologia: da Unidade de Terapia Intensiva à Reabilitação.** 1ª ed. São Paulo: Roca, 2000.
- 2 - PRESTO, B.; DAMÁZIO, L. **Fisioterapia Respiratória.** 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- 3 - WILKINS, R.L.; STOLLER, J.K.; KACMAREK, R.M. **Fundamentos da Terapia Respiratória de Egan.** São Paulo: Elsevier, 2009.

Bibliografia Complementar:

- 1 - BRAUNWALD, E.; LIBBY, P.; ZIPES, D.P. **Tratado de doenças cardiovasculares.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. Vol. 2.
- 2 - MADY, C.; JATENE, A.; RAMIRES, J.A.F. **Cardiologia Básica.** São Paulo: Roca. 1999.
- 3 - AMERICAN ASSOCIATION OF CARDIOVASCULAR AND PULMONARY (AACVPR). **Diretrizes para reabilitação cardíaca e programas de prevenção secundária.** São Paulo: Roca, 2007.
- 4 - IRWIN, S.; TECKLIN, J.S. **Fisioterapia Cardiopulmonar.** 3ª ed. São Paulo: Manole, 2003.
- 5 - UMEDA, I.I.K. **Manual de fisioterapia na reabilitação cardiovascular.** São Paulo: Manole, 2006.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático:	
Disciplina: Atenção Fisioterapêutica à Saúde da Comunitária		Código da Disciplina: ENEX00867
Carga horária: 04 h semanais	(02) Teórica (02) Prática	Etapa: 5ª
Ementa: Estudo da prevenção e promoção à saúde nas diversas áreas de atuação do fisioterapeuta, bem como medidas de intervenção nos três níveis de atenção a saúde, contemplando os princípios e diretrizes do SUS.		
Objetivos:		
<i>Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes e Valores</i>
Conhecer os fundamentos teóricos da história natural das doenças individuais e coletivas, e analisar os mecanismos de prevenção nos três níveis de atenção a saúde.	Planejar e executar medidas de promoção e prevenção da saúde funcional nos três ciclos da vida.	Ser consciente do papel do fisioterapeuta na saúde da população preocupando-se com a promoção, prevenção e recuperação da saúde com vistas a preservação da funcionalidade nos três ciclos da vida.



Conteúdo Programático:

1. Prevenção e Saúde: História Natural das Doenças

1.1. Conceito de saúde e doença: Definição; Processo da doença, agente causal, vetores; Período Pré-patogênico e Período Patogênico.

2. Mecanismos de Defesa: Medidas preventivas e Níveis de prevenção Hugh Leavell (Prevenção Primária; Secundária e Terciária)

3. Atuação Fisioterapêutica nos três níveis de atenção a saúde considerando os ciclos da vida (criança, adulto e idoso)

3.1. Atuação fisioterapêutica na Prevenção Primária - Promoção e Proteção a Saúde: Campanhas de Prevenção e Promoção a saúde; Imunização; Prevenção de Acidentes Domésticos e Comunitários; Saúde Materno-Infantil; Saúde Escolar; DSTs; Saúde do Idoso.

3.2. Atuação fisioterapêutica na Prevenção Secundária - Diagnóstico precoce e tratamento imediato e Limitação da Incapacidade: Doenças Músculo Esquelético Relacionadas ao Trabalho; Princípios da Medicina do Trabalho e Saúde Ocupacional; Norma Regulamentadora 17 do M.T.B.; Princípios da Ergonomia - definição, abordagens e abrangências; Instrumentos de avaliação (postura; tarefas; equipamentos) e Fisioterapia do Trabalho.

3.3. Atuação fisioterapêutica na Prevenção Terciária - Reabilitação física, mental, social e Reintegração Social e Relação multi e interdisciplinar: Saúde Funcional; Síndrome da Imobilidade - influência nos sistemas e medidas preventivas; Acessibilidade - conceito; barreiras arquitetônicas e Normas técnicas Brasileiras (NRB 9050/1994).

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas com recursos audiovisuais; aulas práticas com exercícios e vivências; leitura, discussão de textos e elaboração de mapas conceituais e/ou sínteses; pesquisa de campo com vivência prática e relato de experiência; discussões clínicas multi e interdisciplinares (TI – Trabalho Integrado + RCI – Reunião Clínica Interdisciplinar).

Bibliografia Básica:

1. BERNARDI, Daniela Filócomo. **Fisioterapia preventiva em foco**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. ISBN 978-85-277-1951-3. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1951-3/pages/48092802>. Acesso em: Jan 2015.
2. BARBOSA, Luis Guilherme. **Fisioterapia preventiva nos distúrbios osteomusculares**. 2. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2008 ISBN 978-85-277-1950-6. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1950-6>. Acesso em: Jan 2015
3. REBELATTO, JR; BOTOMÉ, SP. **Fisioterapia no Brasil: fundamentos para uma ação preventiva e perspectivas profissionais**. Barueri: Manole, 2004.

Bibliografia Complementar:

1. DELIBERATO, P.C.P. **Fisioterapia Preventiva: Fundamentos e aplicações**. Barueri: Ed.



Manole, 2002.

2. JEKEL, JF; ELMORE, JG.; KATZ, DL. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

3. ROUQUAYROL, MZ; ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia & saúde**. 6. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

4. CLÍNICA Médica: atuação da clínica médica, sinais e sintomas de natureza sistêmica, medicina preventiva, saúde da mulher, envelhecimento e geriatria, medicina laboratorial na prática médica - Vol. 1. Manole 1044 ISBN 9788520429525. Disponível em: http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520429525/pages/_1. Acesso em: Jan 2015

5. RAMOS, Alexandre Trindade. **Atividade física: diabéticos, gestantes, terceira idade, criança, obesos**. 2.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

6. EDUCAÇÃO ambiental e sustentabilidade (2.ed.). Manole 1026 ISBN 9788520432006. Disponível em: <http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520432006/pages/-20>. Acesso em: Jan 2015

Site de Pesquisa:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/doencas_relacionadas_trabalho1.pdf

BRASIL – Ministério da Saúde. **Portal da Saúde**. disponível: <http://portal.saude.gov.br>

BVS Saúde Pública. disponível <Http://saudepublica.bvs.br>

BVS da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca. Fiocruz. disponível: <www.fiocruz.br>

Periódicos da Capes: <http://www.periodicos.capes.gov.br>



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático:
Disciplina: Aspectos Sociais e Inclusão		Código da Disciplina: ENEX00549
Carga horária: 02 h semanais	(x) Teórica () Prática	Etapa: 5ª
Ementa: Conceituação histórica da inclusão; Estudos sobre inclusão, minorias e diversidade; Políticas públicas e ações para a inclusão nos diferentes ambientes sociais; Legislação e acessibilidade; Abordagem interdisciplinar da Inclusão; Contexto social da reabilitação.		
Objetivos:		
<i>Fatos e Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes, Normas e Valores</i>
Conhecer fundamentos teóricos que permitam uma visualização do contexto da inclusão social. Compreender a interação dos aspectos legais, políticos e culturais nas questões ligadas a inclusão social.	Observar, discutir e questionar os diferentes aspectos para a adequação e inclusão nos diferentes ambientes sociais.	Ser consciente da importância do conhecimento e atitudes ligadas a inclusão das pessoas nos diferentes ambientes sociais. Tornar-se agente de transformação para a inclusão.
Conteúdo Programático: 1- Aspectos gerais da inclusão: . Conceitos gerais e histórico. 2- Fatores concorrentes para exclusão/inclusão - analfabetismo, renda, minorias e diversidade sócio-cultural - políticas públicas/estatutos - Ações para inclusão nos diferentes ambientes sociais 3- Inclusão da pessoa com necessidades especiais: - Legislação - Inclusão no trabalho, escolas, social e esportes. - Abordagem interdisciplinar.		
Metodologia: A disciplina será ministrada através de aulas teóricas, com recursos audiovisuais, prática de seminários e debates utilizando recursos de textos paradidáticos.		



Bibliografia Básica:

- 1 - CARVALHO, R.E. **Educação inclusiva: com os pingos nos "is"**. 4. ed. Porto Alegre: Mediação, 2006.
- 2 - MAZZOTTA, M.J.S. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- 3 - MAZZOTTA, M.J.S. **Deficiência, educação escolar e necessidades especiais: reflexões sobre inclusão sociocultural**. São Paulo: Ed. Mackenzie, 2002.

Bibliografia Complementar:

- 1 - BONETI, L.W. **Educação, exclusão e cidadania**. 2. ed. Ijuí: Editora da UNIJUÍ, 2000.
- 2 - SÃO PAULO (CIDADE). **Secretaria da pessoa com deficiência e mobilidade reduzida**. Acessibilidade. São Paulo: Prefeitura da Cidade de São Paulo, 2008.
- 3 - NEGRINI, T. **Acessibilidade na agenda da inclusão social e educacional**. Revista Educação Especial [1808-270X] yr:2010 vol:1
<http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/educacaoespecial>.
- 4 - Uso das tecnologias de informação e comunicação para pessoas com necessidades educacionais especiais como contribuição para inclusão social, educacional e digital. **Revista Educação Especial** [1808-270X] yr: 2012 vol 0
<http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/educacaoespecial>.
- 5 - CNPQ. **Inclusão social, identidade e diferença: perspectivas pós-estruturalistas de análise social**. São Paulo: Annablume, Brasília: CNPq, 2006.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia		
Disciplina: Biossegurança		Código da Disciplina: ENEC00062
Carga horária: 02 h semanais	(04) Teórica () Prática	Etapa: 5ª
Ementa: Compreensão de aspectos gerais da Biossegurança. Organização do local de trabalho. Identificação e prevenção de riscos de acidentes em laboratórios de ensino, pesquisa e em serviços de saúde, com ênfase nos riscos inerentes às atividades desenvolvidas pelo fisioterapeuta.		
Objetivos:		
<i>Fatos e Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes, Normas e Valores</i>
- <u>Compreender</u> os principais aspectos da Biossegurança no âmbito da Fisioterapia. - <u>Conhecer</u> os principais procedimentos e normas para redução de risco para o profissional da fisioterapia. - <u>Conhecer</u> os riscos inerentes à fisioterapia em seus diversos campos de trabalho. - <u>Reconhecer</u> os princípios da Educação Ambiental e <u>distinguir</u> sua importância nos dias atuais.	- <u>Demonstrar</u> capacidade de observação e reconhecimento de situações de risco. - <u>Construir</u> raciocínio terapêutico fundamentado na minimização de riscos. - <u>Observar</u> o ambiente micro e macro e <u>elaborar</u> soluções para a construção de um local sustentável e favorável à saúde. .	- <u>Valorizar</u> as características do ambiente profissional no qual está inserido, buscando estratégias e soluções para torna-lo mais seguro. - <u>Ser consciente</u> da importância da gerência de risco. - <u>Obedecer</u> às normas e regulamentações existentes no que se refere à gerência de risco.



Conteúdo Programático: O aluno deverá...

Unidade Temática 1: Biossegurança: Contextualização.

O aluno deverá...

Conhecer os princípios gerais da Biossegurança.

Compreender as bases do conhecimento da Biossegurança e suas diversas interfaces. Deverá ser capaz de identificar em seu dia a dia profissional, bem como nas diversas áreas do desenvolvimento humano a importância da Biossegurança e ser consciente de seu papel.

Unidade Temática 2: Biossegurança e Fisioterapia.

Conhecer a interface entre a Biossegurança e a Fisioterapia. Demonstrar compreensão e capacidade de manejo de ambientes e materiais com vistas à redução de riscos à saúde. Ponderar sua conduta como fisioterapeuta levando-se em consideração os princípios gerais da Biossegurança.

Unidade Temática 3: Educação Ambiental.

Compreender as bases políticas, conceituais e ideológicas da Educação Ambiental. Conhecer a relação entre Saúde Ambiental e Desenvolvimento, bem como a relação entre Meio Ambiente e Sociedade. Conhecer, linhas gerais a situação da Poluição Atmosférica, das águas e do Solo. Compreender a Educação Ambiental como Instrumento de participação. Compreender a relação entre Educação Ambiental e a Promoção da Saúde. Ser consciente do valor da Educação Ambiental no Mundo Contemporâneo.

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas;

Aulas práticas e visitas guiadas à *Serviços de Saúde* para o contato com os recursos utilizados;

Seminários e Apresentação de Artigos com temas ligados à Biossegurança para aprofundamento nos temas abordados.

Palestras com profissionais externos ligados diretamente à Biossegurança.

Palestras com profissionais das áreas de atuação da Fisioterapia Cardiorrespiratória.

Bibliografia Básica:

1 - SARMENTO, G.J.V. **ABC da Fisioterapia**. Barueri: Manole, 2009 – Livro Eletrônico.

2 – SATO, M.; CARVALHO, I. **Educação ambiental: Pesquisa e Desafios**. Porto Alegre: Artemed, 2011. (Livro Eletrônico)

3 – DUL, J.; WEERDMEESTER, B. **Ergonomia Prática**. 3ª ed. São Paulo: Blucher, 2012.

Bibliografia Complementar:

1 – HIROYUKI, M.H.; MANCINI, J.F. **Manual de Biossegurança**. Barueri: Manole, 2002.

2 – COSTA, M.A.F; COSTA, MFB. **Biossegurança de A a Z**. Rio de Janeiro: Papel & Virtual,



2009.

3 – HINRICHSEN, S. L. **Biossegurança e Controle de Infecções**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

4 - PHILIPPI JR, A.; PELICIONI, M. C. F. **Educação ambiental e Sustentabilidade**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2014 – Livro Eletrônico.

5 – LIMA, G. F. C. **Educação ambiental no Brasil: Formação, Identidades**, Campinas: Papyrus, 2015 – Livro Eletrônico.

Sites:

Anvisa:

<http://portal.anvisa.gov.br/wps/portal/anvisa/home>

American Association for Respiratory Care:

<http://www.aarc.org>

Centers for Disease Control and Prevention:

<http://www.cdc.gov>

Sistema de Informação em Biossegurança – FioCruz

<http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/StartBIS.htm>

Ministério da Saúde:

<http://portalsaude.saude.gov.br/>



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático:	
Disciplina: Relação Farmacológica no Processo Terapêutico	Código da Disciplina: ENEX01422	
Carga horária: 02 h semanais	(X) Teórica () Prática	Etapa: 5ª
Ementa: Estudo da absorção, distribuição, biotransformação, excreção, mecanismo de ação, efeitos biológicos e reações adversas das principais classes de fármacos.		
Objetivos:		
<i>Fatos e Conceitos</i>	<i>Procedimentos e Habilidades</i>	<i>Atitudes, Normas e Valores</i>
Conhecer o papel dos fármacos no metabolismo do organismo. Conhecer os mecanismos de ação e os efeitos clínicos sobre os sistemas. Destacar a importância dos fármacos no processo de recuperação funcional dos pacientes e no cenário da Reabilitação	Utilizar e relacionar os princípios da farmacologia com a clínica médica.	Valorizar e compreender os padrões de comportamentos éticos envolvidos na pesquisa clínica e nas diferentes competências profissionais. Valorizar a ação terapêutica. Incentivar o interesse científico sobre a área abordada, fundamentando os conhecimentos.



Conteúdo Programático:

Unidade Temática 1: Introdução a Farmacologia, Farmacocinética e Farmacodinâmica

- Natureza da Farmacologia
- Papel da farmacologia na fisioterapia.
- Agência Nacional de Vigilância Sanitária
- Vias de administração.
- Absorção, distribuição, biotransformação e eliminação.
- Local de ação dos fármacos
- Mecanismo de ação e efeitos dos fármacos

Unidade Temática 2: Atuação de Fármacos nos sistemas de Regulação.

- Princípios da Neurofarmacologia
- Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo e Periférico (Colinérgica e Adrenérgica)
- Farmacologia do Sistema Endócrino

Unidade Temática 3: Farmacologia aplicada as manifestações gerais de doenças

- Farmacologia da Dor.
- Farmacologia da inflamação e alergia.
- Farmacologia da infecção.

Unidade Temática 4: Farmacologia aplicada aos Sistemas

Farmacologia do Sistema Nervoso Central

- Antiepilépticos, hipnóticos e aniolíticos, antipsicóticos e antidepressivos.

Farmacologia dos Sistemas Cardiovascular, Respiratório e de Hemostasia.

- Farmacologia do Ritmo Cardíaco, da contratilidade, do tônus vascular, da hemostasia e trombose e do Colesterol.
- Farmacologia Integrativa (Hipertensão, Cardiopatia Isquêmica, e Insuficiência Cardíaca)
- Drogas mucoativas
- Farmacologia da Asma brônquica

Farmacologia do Sistema Endócrino

- Farmacologia do Pâncreas (Diabetes - insulina e antidiabéticos orais)
- Farmacologia da Homeostasia do Mineral Osseo (Osteoporose- Calcio, Vitamina D, Paratormônio, Calcitonina e Bifosfonatos).

Farmacologia do Sistema Geniturinário

- Contratores e relaxantes uterinos

Farmacologia do Sistema Vestibular

- Substâncias antivertiginosas



Unidade Temática 5: Tópicos Especiais

- Anti-inflamatórios não esteroides, analgésicos, antipiréticos e drogas utilizadas nas doenças reumatológicas.
- Antissépticos, Desinfetantes e esterilizantes.
- Intoxicações Exógenas.
- Farmacoterapia Pediátrica
- Farmacoterapia Geriátrica
- Farmacologia dermatológica
- Fármacos na Gestação e Lacta o.

Metodologia:

As aulas expositivas serão ministradas de forma a possibilitar a organiza o e melhor compreensão dos temas discutidos durante o semestre. Como recurso audiovisual será utilizado projetor multim dia (data show), Vídeos, assim como acesso   Internet em sala de aula.

As leituras programadas e discussões clínicas serão indicadas com o intuito de incentivar o aluno a consultar bibliografia específica dos assuntos abordados.

A elabora o de seminário será realizada com a finalidade de desenvolver a capacidade de análise, síntese e crítica do aluno com rela o aos assuntos pertinentes ao seu futuro universo profissional, além de colaborar para o trabalho em equipe.

Bibliografia Básica:

- 1) PANUS, Peter C. *Farmacologia para Fisioterapeutas*. Porto Alegre - AMGH, 2012. Acesso online VitalBook file. *Minha Biblioteca*.
<http://online.minhabiblioteca.com.br/books/9788580550672/page/1>
- 2) SILVA, Penildon. *Farmacologia*. 8  edic o. Guanabara Koogan, 2010. Acesso online VitalBook file. *Minha Biblioteca*.
<http://online.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2034-2/page/Capa1>
- 3) FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita. *Farmacologia Clínica*, 4  edic o. Guanabara Koogan, 2010. Acesso online VitalBook file. *Minha Biblioteca*.
<http://online.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1981-0/page/XVII>

Bibliografia Complementar:

- 1) MACEDO, GL, FALCÃO, LFR. *Farmacologia Aplicada em Medicina Intensiva*. São Paulo Roca, 2011. Acesso online VitalBook file. *Minha Biblioteca*.
<http://online.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-412-0035-6/page/XVIII>
- 2) MARANGELL, L. MARTINEZ, GM. *Psicofarmacologia*. Artmed, 2011. Acesso online [VitalSouce bookshelf version].
<http://online.minhabiblioteca.com.br/books/9788536317465>
- 3) L. BRUNTON, LAURENCE. *Goodman & Gilman: Manual de Farmacologia e Terapêutica: O Manual Portável do Melhor Livro-Texto de Farmacologia do Mundo*. Porto Alegre AMGH, 2010. Acesso online VitalBook file. *Minha Biblioteca*.
<http://online.minhabiblioteca.com.br/books/9788563308245>
- 4) SCHATZBERG, ALAN F. *Manual de psicofarmacologia clínica*. 6. ed. Porto Alegre : Artmed, 2009. Acesso online VitalBook file. *Minha Biblioteca*.
<http://online.minhabiblioteca.com.br/books/9788536319797/outline/Root>
- 5) GOLAN, DE, ARMSTRONG., EJ, TASHJIAN, AH. *Princípios da Farmacologia*. 2  edic o. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2009.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia	Núcleo Temático: CCBS	
Disciplina: Atenção Fisioterapêutica ao Desenvolvimento Neuromotor		Código da Disciplina: ENEX00877
Carga horária: 04 aulas/ semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 5ª
Ementa: Estudo das disfunções de caráter neurológico em pediatria, analisando os efeitos dos recursos terapêuticos em suas alterações posturais e funcionais. Procedimentos de avaliação, tratamento e recuperação pertinentes a esta classe de disfunções em suas diferentes fases de evolução e nos diferentes níveis de atenção a saúde.		
Objetivos: Proporcionar ao aluno conhecimento e vivência sobre os diferentes quadros clínicos em pediatria de modo a facilitar os procedimentos de avaliação e planejamento terapêutico em seu contexto interdisciplinar.		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<ul style="list-style-type: none">- Conhecer o desenvolvimento motor normal e algumas escalas de avaliação do desenvolvimento- Relacionar as principais alterações genéticas, neurológicas e neuromusculares que causam atrasos e/ou sequelas no desenvolvimento motor da criança nos períodos pré, peri e pós natais- Conhecer as diferentes técnicas e métodos de tratamento fisioterapêutico, seus princípios e fundamentação teórica na área de neurologia infantil.	<ul style="list-style-type: none">- Planejar um programa de tratamento fisioterapêutico incluindo avaliação e conduta- Utilizar as técnicas de tratamento específicas de atendimento do paciente durante as aulas práticas	<ul style="list-style-type: none">- Compreender o papel do fisioterapeuta na reabilitação infantil, considerando a tríade paciente-família-terapeuta sob a perspectiva da inclusão social e da interdisciplinaridade.- Interessar-se pelos fundamentos teóricos da neurologia pediátrica, para tomada de decisões frente à avaliação e elaboração do tratamento fisioterapêutico, bem como, critérios de prognóstico e alta
Conteúdo Programático: 1- Desenvolvimento e crescimento na infância 2- Prematuridade 3- Desenvolvimento motor normal e o brincar 4- Fichas de Anamnese e Avaliação Fisioterapêutica 5- Alterações do desenvolvimento neuropsicomotor -Paralisia Cerebral		



- Síndromes Genéticas
- Espinha Bífida e Hidrocefalia
- Doenças Neuromusculares
- Paralisia Braquial Obstétrica
- Alterações de visão e audição
- 6- Métodos e Técnicas de Tratamento em Neurologia Pediátrica
 - Conceito Bobath
 - Reorganização Neurológica
 - Integração Sensorial
 - Equoterapia
 - Método Samarão Brandão
- 7- Órteses e equipamentos adaptativos
- 8- Inclusão da criança com deficiência
- 9- Papel social do fisioterapeuta na Neurologia Pediátrica

Metodologia:

Aulas teóricas expositivas e interativas com uso de recursos audiovisuais;
Apresentação de seminários e trabalhos
Aulas práticas com acompanhamento de pacientes neurológicos e suas famílias;
Reunião Clínica Interdisciplinar (RCI)
Promoção de debates e discussões interdisciplinares.

Bibliografia Básica:

- 1- MOURA-RIBEIRO, M.V. L.; GONÇALVES, V. M.G. Neurologia do desenvolvimento da criança. Revinter, 2006
- 2-SHEPHERD, R. B. Fisioterapia em pediatria. 3ª ed. Santos, 2006
- 3-TECKLIN, J. S. Fisioterapia pediátrica. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Bibliografia Complementar:

- 1- POUNTNEY, Teresa; BIGGS, Rebecca (Ed.) (Colab.). Fisioterapia pediátrica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. xiv, 372 p
- 2-FINNIE, N. Manuseio em casa da criança com paralisia cerebral. São Paulo: Manole, 2000.
- 3-LEVY, J. A. Doenças musculares: estudo clínico e diagnóstico. Rio de Janeiro: Atheneu, 2002
- 4-NITRINI, R. BACHESCHI, L.A. A Neurologia que todo médico deve saber. Santos Maltese, 2008
- 5-UMPHRED, D.A. Reabilitação Neurológica, Manole, 2009.



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Decanato Acadêmico



Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Curso: Fisioterapia		Núcleo Temático:
Disciplina: Atenção Fisioterapêutica a Saúde do Atleta		Código da Disciplina: ENEX00870
Carga horária: 04h/semana	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 5ª
Ementa: Estudo da aplicação da fisioterapia nas patologias relacionados ao esporte. Benefícios, indicações, contra-indicações das técnicas fisioterápicas para promoção, manutenção e recuperação da saúde do esportista.		
Objetivos:		
Fatos e Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes, Normas e Valores
Conhecer os métodos e técnicas de tratamento de lesões em fisioterapia desportiva nos três ciclos da vida (criança, adulto e idoso); Conhecer sobre o treinamento desportivo e suas implicações no processo de lesão e de reabilitação nos três ciclos da vida (criança, adulto e idoso); Reconhecer a necessidade da manutenção da funcionalidade em atletas e praticantes de atividades físicas em suas diversas modalidades esportivas; Relacionar os aspectos físicos e fisiológicos do atleta e sua interferência na capacidade de desempenho considerando a modalidade esportiva por ele praticada;	Utilizar o senso crítico e construir planos de tratamento baseados nos resultados da avaliação cinético-funcional em consonância com as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS) e que atendam aos três níveis de atenção à saúde; Executar com domínio as técnicas de tratamento para lesões musculoesqueléticas em atletas visando a qualidade de vida e funcionalidade do paciente; Analisar criticamente protocolos e técnicas empregadas no tratamento de atletas.	Respeitar o paciente diante de sua doença; Interessar-se pelos conhecimentos na área de fisioterapia desportiva; Valorizar a importância da realização de uma avaliação física; Preocupar-se com o processo de evolução do paciente durante o programa de reabilitação;



Conteúdo Programático:

1. Introdução a Fisioterapia Desportiva;
2. Conceituação das lesões desportivas, lesões agudas, lesões crônicas, causas intrínsecas, causas extrínsecas.
3. Biomecânica das lesões desportivas: - carga fisiológica, adaptação, "overuse", supertreinamento, (lesões, força e movimento) forças internas e externas.
4. Habilidades motoras no atleta: - resistência, flexibilidade, alongamento, coordenação, velocidade, potência, força, agilidade, equilíbrio
5. Princípios biológicos do treinamento físico: individualidade biológica, adaptação, sobrecarga, interdependência, volume x intensidade, especificidade, continuidade, reversibilidade.
6. Reforço muscular: métodos de trabalho, hipotrofia, inibição reflexa, hipertrofia, efeito do treinamento cruzado.
7. Características gerais das lesões: a) lesões ósseas, lesões ligamentares e articulares, luxações, entorses, lesões musculares, distensões, lesões tendíneas, síndrome por overuse, inflamações das inserções musculares e tendíneas dos ossos, do periósteo, inflamações das bolsas sinoviais.
8. Principais lesões nos membros superiores;
9. Principais lesões nos membros inferiores;
10. Principais lesões na coluna vertebral
11. Estratégias de prevenção de Lesões Desportivas;
Níveis de atenção a saúde em Fisioterapia Desportiva
Prevenção primária: equipamento de proteção, calçado, aquecimento.
12. Avaliação musculoesquelética e da funcionalidade do atleta (classificação internacional de funcionalidade).
13. Técnicas fisioterapêuticas na prevenção de lesões no esporte: recursos físicos, estabilizações funcionais do aparelho locomotor, treino sensorio-motor, exercícios resistidos, treino pliométrico e técnicas em terapias manuais.
14. Organização de uma sessão de fisioterapia.

Metodologia:

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas em sala de aula onde serão utilizados diferentes recursos de multimídia.

Aulas práticas semanais no laboratório de práticas e na clínica escola.

Bibliografia Básica:

- 1 - PETERSON, L.; RENSTROM, P. **Lesões do esporte: prevenção e tratamento.** Barueri: Manole, 2002.
- 2 - TUREK, S. L.; BUCKWALTER, J. A.; WEINSTEIN, S. L. (Ed.). **Ortopedia de Turek: princípios e sua aplicação.** 5. ed. São Paulo: Manole, 2000
- 3 - WALKER, B. **Lesões no esporte: uma abordagem anatômica.** Barueri: Manole, 2010.

Bibliografia Complementar:

- 1 - CIPRIANO, J. J., **Manual fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos.** 3ª ed. São Paulo: Manole, 1999.



- 2 - GROSS, J. M. **Exame musculoesquelético**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- 3 - KNIGHT, K.L. **Crioterapia no tratamento das lesões esportivas**. 2ª ed. Barueri; Manole, 2000.
- 4 - ELLIOT, B. MESTER, J. **Treinamento no esporte**. Guarulhos; Phorte Ed. 2000.
- 5 - COHEN, M., ABDALLA, R.J. **Lesões nos Esportes – Diagnóstico, prevenção e tratamento**. Rio de Janeiro; Revinter, 2003.