



Componente Curricular: exclusivo de curso ( X )		Eixo Comum (   )	Eixo Universal (   )
Curso: <b>FARMÁCIA</b>		Núcleo Temático: <b>Farmácia Clínica</b>	
Nome do Componente Curricular: <b>ATENDIMENTO FARMACÊUTICO</b>		Código do Componente Curricular: <b>ENEX50065</b>	
Carga horária: <b>02 horas aula</b>	( X ) Sala de aula (   ) Laboratório (   ) EaD	Etapa: <b>8º</b>	
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de Atendimento Farmacêutico à população. Organização de consultas farmacêuticas. Aplicação de formulários para análise de medicamentos utilizados pelo indivíduo e principais queixas. Interpretação de dados e investigação de interações medicamentosas e inefetividades terapêuticas. Confeção de laudos e explicação dos resultados ao indivíduo.			
<b>Objetivos Conceituais</b> Saber sobre formulários de acompanhamento farmacológico, conhecer a legislação básica de atendimento farmacêutico; conhecer os ambientes de saúde para atendimento.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> Relacionar a teoria e a prática no atendimento ao paciente; utilizar formulários de acompanhamento farmacoterapêutico; pesquisar sobre interações medicamentosas e eventos adversos aos medicamentos; informar equipe multidisciplinar sobre possíveis alertas relacionados à terapia medicamentosa.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> Respeitar as limitações do paciente; respeitar a legislação referente à condição profissional e sanitária; valorizar as atitudes profissionais; seguir as normas legais em prol da saúde de todos envolvidos nas suas atividades.	
<b>Conteúdo Programático</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estruturação de modelo de acompanhamento farmacoterapêutico</li><li>• Estruturação do serviço de atendimento farmacêutico</li><li>• Atendimento à população</li><li>• Discussão dos casos</li><li>• Retorno ao paciente</li></ul>			
<b>Metodologia</b> Aulas em formato de Team Based Learning (TBL), aulas expositivas e aulas no formato Challenge Based Learning; Discussão de casos; Atividades extra sala (atendimento à população); Utilização da ferramenta <i>Socratica</i> para avaliação de conhecimento			
<b>Critério de Avaliação</b>  MI= {[ (NI1x Peso NI1) + (NI2 x Peso NI2)] / 10} + Partic MF = (MI + AF) / 2			

Onde:

MI = Média Intermediária

NI1 = Nota Intermediária 1

NI2 = Nota Intermediária 2

Partic = Nota de Participação

MF = Média Final

AF = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:

MI  $\geq$  7,5 e com frequência  $\geq$  75% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MI  $\geq$  8,5 e com frequência  $\geq$  65% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MF  $\geq$  6,0 e com frequência  $\geq$  75%.

#### **Detalhamento das Avaliações Intermediárias**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-08/2018 e será calculada da seguinte forma:

**I – Média Parcial (MP):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MP = (NI1 \times \text{Peso}NI1 + NI2 \times \text{Peso}NI2) / 10$$

Sendo:

#### **I - Avaliação final (AF):**

Prova escrita: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**II – Média final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- a. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 7,5; ou

$$MF = MP$$

- b. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 7,5 (sete e meio).

$$MF = (MP + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis), ou média parcial igual ou superior a 7,5.

#### **IMPORTANTE:**

1. Caso o discente tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo 65%, será considerado aprovado se obtiver MÉDIA INTERMEDIÁRIA igual ou superior a 8,5.

2. O discente terá a oportunidade de substituir apenas uma Avaliação Intermediária (a de menor valor entre N1 e N2)
3. A avaliação substitutiva será realizada conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

Detalhamento das avaliações intermediárias:

$$N1 = ((7 \times T1) + (3 \times P1)) / 10$$

$$N2 = ((7 \times T2) + (3 \times P2)) / 10$$

$$MP = (N1 + N2) / 2$$

T1 – prova teórica 1

T2 – prova teórica 2

P1 – participação no atendimento 1

P2 – participação no atendimento 2

MP – Média Parcial

#### **Bibliografia Básica**

STORPIRTIS, S., MORI, A. L. P. M., YOCHIY, A., RIBEIRO, E, PORTA, V. **Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica**. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 1ªEd.2008.

RUSSEL J.G.,HARRIS N.D. **Patologia e Terapêutica para Farmacêuticos: base para a prática da Farmácia clínica**. Artmed Editora SA, Porto Alegre, 3ª Ed.,2012

SOARES, L., FARIAS, M. R., LEITE, S. N., CAMPESE, M., MANZINI, F. **Atuação Clínica do Farmacêutico**. Editora UFSC, Florianópolis, 1ª Ed., 2016

#### **Bibliografia Complementar**

DÁDER,M.J.F; MUÑOZ,P.A.; MARTINEZ,F.M: **Atenção Farmacêutica: conceitos, processos e casos práticos**.RCN Editora Ltda,SP;1ªEd.2008

BISSON, Marcelo Polacow. **Farmácia clínica & atenção farmacêutica**. 2.ed. rev. atual. Barueri: Manole, 2007. xiv, 371 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria n. 971**, de 3 de maio de 2006. Aprova A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema único de Saúde *Diário oficial da União, Brasília*, n. 84, seção I p. 19, 04 maio 2006.

CASSIANI,S H B , UETA, J A. **A segurança dos pacientes na utilização da medicação**. São Paulo: Artes Médicas, 2004, 115p.

FUCHS, F.D.; WANNMACHER, L.; FERREIRA, M.B.C. **Farmacologia Clínica: Fundamentos da terapêutica racional**. Editora Guanabara Koogan 3ª Ed. Rio de Janeiro, 2004.

#### **Bibliografia Adicional**

Componente Curricular: exclusivo de curso ( X )		Eixo Comum (    )	Eixo Universal (    )
Curso: <b>FARMÁCIA</b>		Núcleo Temático: <b>Farmácia Clínica</b>	
Nome do Componente Curricular: <b>INTERPRETAÇÃO DE EXAMES LABORATORIAIS</b>		Código do Componente Curricular: <b>ENEX50538</b>	
Carga horária: <b>04 horas aula</b>	( X ) Sala de aula (    ) Laboratório (    ) EaD	Etapa: <b>8º</b>	
<b>Ementa:</b> Introdução à interpretação de exames laboratoriais. Estabelecimento de relações entre os exames laboratoriais e as doenças. Detalhamento de exames laboratoriais na área de hematologia, bioquímica, microbiologia, imunologia e parasitologia. Interface entre os exames laboratoriais. Elaboração de laudos clínicos. Relação entre exames laboratoriais e medicamentos. Acompanhamento farmacoterapêutico.			
<b>Objetivos Conceituais</b>  Conhecer os marcadores laboratoriais das principais áreas do laboratório clínico; interpretar os exames laboratoriais; entender e relacionar a influência de medicamentos em exames laboratoriais.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  Relacionar a teoria e a prática na interpretação de laudos laboratoriais; pesquisar sobre interações medicamentosas e resultados de exames laboratoriais; informar equipe multidisciplinar sobre possíveis alertas relacionados à terapia medicamentosa e resultados laboratoriais.		<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  Respeitar as limitações do âmbito profissional sobre a interpretação de exames laboratoriais; valorizar as atitudes multiprofissionais; seguir as normas legais em prol da saúde de todos envolvidos nas suas atividades.
<b>Conteúdo Programático</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação de casos clínicos</li><li>• Discussão dos casos</li><li>• Finalização do ciclo de discussão dos casos</li><li>• Retorno ao paciente</li></ul>			
<b>Metodologia</b> Aulas em formato de Team Based Learning (TBL); Discussão de casos; Atividades extra sala (estudo); Utilização da ferramenta <i>Socrative</i> para avaliação de conhecimento			
<b>Critério de Avaliação</b>  $MI = \{[(NI1 \times \text{Peso } NI1) + (NI2 \times \text{Peso } NI2)] / 10\} + \text{Partic}$ $MF = (MI + AF) / 2$  Onde: MI = Média Intermediária			

NI1 = Nota Intermediária 1  
NI2 = Nota Intermediária 2  
Partic = Nota de Participação  
MF = Média Final  
AF = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:

MI  $\geq$  7,5 e com frequência  $\geq$  75% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MI  $\geq$  8,5 e com frequência  $\geq$  65% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MF  $\geq$  6,0 e com frequência  $\geq$  75%.

#### **Detalhamento das Avaliações Intermediárias**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-08/2018 e será calculada da seguinte forma:

**I – Média Parcial (MP):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$\text{MP} = (\text{NI1} \times \text{PesoNI1} + \text{NI2} \times \text{PesoNI2}) / 10$$

Sendo:

#### **I - Avaliação final (AF):**

Prova escrita: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**II – Média final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- a. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 7,5; ou

$$\text{MF} = \text{MP}$$

- b. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 7,5 (sete e meio).

$$\text{MF} = (\text{MP} + \text{AF}) / 2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis), ou média parcial igual ou superior a 7,5.

#### **IMPORTANTE:**

1. Caso o discente tenha frequência abaixo de 75%, porém no mínimo 65%, será considerado aprovado se obtiver MÉDIA INTERMEDIÁRIA igual ou superior a 8,5.

2. O discente terá a oportunidade de substituir apenas uma Avaliação Intermediária (a de menor valor entre N1 e N2)
3. A avaliação substitutiva será realizada conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

Detalhamento das avaliações intermediárias:

$$N1 = ((7 \times T1) + (3 \times P1)) / 10$$

$$N2 = ((7 \times T2) + (3 \times P2)) / 10$$

$$MP = (N1 + N2) / 2$$

T1 – prova teórica 1

T2 – prova teórica 2

P1 – participação nas discussões de caso

P2 – participação nas discussões de caso

MP – Média Parcial

#### **Bibliografia Básica**

WILLIAMSON, Mary A. **Wallach: interpretação de exames laboratoriais**. 10. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2015

**DIAGNÓSTICOS clínicos e tratamento por métodos laboratoriais de Henry**. 21. São Paulo Manole 2012

MOTTA, Valter T. **Bioquímica clínica para o laboratório: princípios e interpretações**. 5. ed. Rio de Janeiro: EDUCS, c2009. xv, 382 p.

**GUIA de medicina laboratorial**. Barueri, SP: Manole, 2006. xi, 256 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar / UNIFESP / EPM)

#### **Bibliografia Complementar**

RASHID NAJAT, Sood Ramnik. **Review of Laboratory Medicine**. Jaypee 454

VENCIO, Sérgio. **Manual de exames laboratoriais em geriatria**. Rio de Janeiro AC Farmacêutica 2014

FISCHBACH, Frances Talaska. **Exames laboratoriais e diagnósticos em enfermagem: guia prático**. 6. São Paulo Guanabara Koogan 2016

FAILACE, Renato. **Hemograma : manual de interpretação**. 6. Porto Alegre ArtMed 2015 WALLACH, Jacques B. 1926-. **Interpretação de exames laboratoriais**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. xvi, 1465 p.

#### **Bibliografia Adicional**



Componente Curricular: exclusivo de curso ( X )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: <b>FARMÁCIA</b>		Núcleo Temático: <b>Farmácia Clínica</b>	
Nome do Componente Curricular: <b>PRÁTICAS EM ANÁLISES CLÍNICAS</b>		Código do Componente Curricular: <b>ENEX50851</b>	
Carga horária: <b>04 horas aula</b>	( ) Sala de aula ( X ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: <b>8º</b>	
<b>Ementa:</b> Introdução aos procedimentos clínico-laboratoriais, à biossegurança, às boas práticas e aos procedimentos operacionais padrão (POPs), os quais permitirão ao aluno entrar em contato com modelos experimentais da prática laboratorial de rotina. A correlação de resultados sejam eles em: Microbiologia Clínica, Imunologia Clínica, Hematologia Clínica, Bioquímica Clínica, Parasitologia Clínica e Urinálise irão possibilitar a consolidação dos conhecimentos adquiridos durante o curso. Técnicas de diagnóstico e seus conceitos serão fundamentados através das práticas, possibilitando uma visão global contextual de um Laboratório de Análises Clínicas.			
<b>Objetivos Conceituais</b> Situar o aluno na prática laboratorial clínica, proporcionar um contato com as atividades pertinentes de um Laboratório de Análises Clínicas de rotina.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> Executar os ensaios com amostras clínicas normais e patológicas, permitindo ao aluno compreender os fluxogramas dos vários setores de um laboratório de análises clínicas seja ela hospitalar ou não. Simular o contato com o paciente, direto ou indireto. Testar as metodologias utilizadas na prática laboratorial. Planejar e executar noções de gerenciamento.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> Preocupar-se com a busca pela excelência das análises clínicas. Perceber a importância do farmacêutico no laboratório de análises clínicas.	
<b>Conteúdo Programático</b> <b>Módulo I: Microbiologia Clínica:</b> <b>Teórico –Prático</b> - Biossegurança no Laboratório de Microbiologia. - Características dos meios de cultura quanto a seletividade e especificidade; preparo dos mesmos com finalidade de utilização durante o módulo. - Fluxogramas de identificação de bactérias Gram positivas. - Fluxogramas de identificação de bactérias Gram negativas, Família <i>Enterobacteriaceae</i> . - Mecanismos de resistência a antibacterianos, testes de sensibilidade a antimicrobianos. - Estudo de casos clínicos. Avaliação do módulo.			

**Total de horas do módulo: 34 horas-aula**

**Módulo II: Bioquímica Clínica, Urinálise e Hematologia**

**Teórico-prático**

- Coleta de sangue
- Determinações bioquímicas;
- Características físico-químicas da urina, análise do sedimento urinário e contagem de células em câmara de Neubauer. Dosagens bioquímicas: glicose, proteína, etc.
- Hematologia, índices hematimétricos automatizado
- Estudo de casos clínicos. Avaliação do módulo.

**Total de horas do módulo: 34 horas-aula**

**Metodologia**

Serão ensaiadas as metodologias básicas ao aprendizado, em cada um dos módulos: Microbiologia Clínica, Bioquímica Clínica, Hematologia Clínica e Urinálise, utilizando-se materiais clínicos. Exercícios, Seminários, Discussão de casos clínicos e Avaliações práticas ao final de cada módulo farão parte da abordagem. Cada avaliação representará uma nota de conceito a ser utilizada nas médias finais.

**Critério de Avaliação**

$$MI = \{[(NI1 \times \text{Peso } NI1) + (NI2 \times \text{Peso } NI2)] / 10\} + \text{Partic}$$

$$MF = (MI + AF) / 2$$

Onde:

MI = Média Intermediária

NI1 = Nota Intermediária 1

NI2 = Nota Intermediária 2

Partic = Nota de Participação

MF = Média Final

AF = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:

$MI \geq 7,5$  e com frequência  $\geq 75\%$  (dispensado da Avaliação Final);

ou

$MI \geq 8,5$  e com frequência  $\geq 65\%$  (dispensado da Avaliação Final);

ou

$MF \geq 6,0$  e com frequência  $\geq 75\%$ .



### **Detalhamento das Avaliações Intermediárias**

As Avaliações Intermediárias serão compostas por:

Prova Teórico-Prática Bioquímica Clínica: (PBioq) – De zero a 10 (peso 7)

Prova Teórico-Prática: Microbiologia Clínica 1 (PMicro 1) – De zero a 10 (peso 3)

Prova Teórico-Prática: Hematologia Clínica e Urinálise (PHem/Uri) – De zero a 10 (peso 2)

Prova Teórico-Prática: Microbiologia Clínica 2 (PMicro 2) – De zero a 10 (peso 7)

Ativ: Atividade laboratorial referente a conduta no laboratório – De zero a 1 (um)

A Média intermediária será calculada com a seguinte fórmula:

$$MI = \frac{[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)]}{10} + \text{Ativ}$$

Onde:

$$NI1 = \frac{[(PMicro1 \times 3) + (PBioq \times 7)]}{10} \quad \text{e} \quad NI2 = \frac{[(PHem/Uri) \times 2 + (PMicro \times 7) + (\text{ativ lab} \times 1)]}{10}$$

Para efeito do cálculo da média final, a média das avaliações intermediárias terá peso 5 (cinco) e a avaliação final peso 5.

A média Final de Promoção (MF) será definida a partir da seguinte fórmula:

$$MF = \frac{[(MI \times 5) + (PF \times 5)]}{10}$$

Onde: MF  $\geq$  6,0 e frequência  $\geq$  75% (aluno aprovado)

MF < 6,0 e/ou frequência < 75% (aluno reprovado)

**MI:** média das avaliações intermediárias;

**PF:** Prova final

**MF:** média final.



**Bibliografia Básica**

MOURA, R.A. WADA, C.S.; PURCHIO, A.; ALMEIDA, T.V. **Técnicas de Laboratório**. 4. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2002.

VAZ, A J.; TAKEI, K.; BUENO, E.C. **Imunoensaios: Fundamentos e Aplicações**. Série Ciências Farmacêuticas. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1. ed. 2007

CIMERMAN, B. **Atlas de Parasitologia: Artropodes, Protozoários e Helmintos**. São Paulo: Atheneu, 2002.

**Bibliografia Complementar**

LIMA, A. O.; SOARES, J. B. ; GRECO, J. B. ; GALIZZI, J.; CANÇADO, J. R.- **Métodos de Laboratório Aplicados à Clínica: técnica e interpretação**, 8.ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2001

WALLACH, J,B. **Interpretação de exames laboratoriais**. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003.

**Bibliografia Adicional**