



Componente Curricular: exclusivo de curso ( X )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: <b>FARMÁCIA</b>		Núcleo Temático: <b>Farmácia Clínica</b>	
Nome do Componente Curricular: <b>ATENDIMENTO FARMACÊUTICO</b>		Código do Componente Curricular: <b>ENEX50065</b>	
Carga horária: <b>02 horas aula</b>	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: <b>8º</b>	
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de Atendimento Farmacêutico à população. Organização de consultas farmacêuticas. Aplicação de formulários para análise de medicamentos utilizados pelo indivíduo e principais queixas. Interpretação de dados e investigação de interações medicamentosas e inefetividades terapêuticas. Confeção de laudos e explicação dos resultados ao indivíduo.			
<b>Objetivos Conceituais</b> Saber sobre formulários de acompanhamento farmacológico, conhecer a legislação básica de atendimento farmacêutico; conhecer os ambientes de saúde para atendimento.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> Relacionar a teoria e a prática no atendimento ao paciente; utilizar formulários de acompanhamento farmacoterapêutico; pesquisar sobre interações medicamentosas e eventos adversos aos medicamentos; informar equipe multidisciplinar sobre possíveis alertas relacionados à terapia medicamentosa.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> Respeitar as limitações do paciente; respeitar a legislação referente à condição profissional e sanitária; valorizar as atitudes profissionais; seguir as normas legais em prol da saúde de todos envolvidos nas suas atividades.	
<b>Conteúdo Programático</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estruturação de modelo de acompanhamento farmacoterapêutico</li><li>• Estruturação do serviço de atendimento farmacêutico</li><li>• Atendimento à população</li><li>• Discussão dos casos</li><li>• Retorno ao paciente</li></ul>			
<b>Metodologia</b> Aulas em formato de Team Based Learning (TBL), aulas expositivas e aulas no formato Challenge Based Learning; Discussão de casos; Atividades extra sala (atendimento à população);			
<b>Critério de Avaliação</b> Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:			



Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

**MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times \text{Peso NI1}) + (NI2 \times \text{Peso NI2})) / 10$  (média ponderada)** com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

**MF (média final) = MP, quando  $\geq 6,0$**

ou

**MF =  $MP + \text{Nota Avaliação Final} / 2$  (média aritmética)**

O discente será considerado **aprovando** quando obtiver:

I – Frequência **mínima de 75% da carga horária** do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

**II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .**

#### **Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

#### **Detalhamento das Avaliações Intermediárias**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular; Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$

#### **IMPORTANTE:**

1. Caso o discente tenha frequência abaixo de 75%.
2. O discente terá a oportunidade de substituir apenas uma Avaliação Intermediária (a de maior peso), em apenas uma das Notas Intermediárias (NI1 ou NI2), em que tenha se ausentado.

3. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

#### **Bibliografia Básica**

STORPIRTIS, S., MORI, A. L. P. M., YOCHIY, A., RIBEIRO, E, PORTA, V. **Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica**. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 1ªEd.2008.

RUSSEL J.G.,HARRIS N.D. **Patologia e Terapêutica para Farmacêuticos: base para a prática da Farmácia clínica**. Artmed Editora SA, Porto Alegre, 3ª Ed.,2012

SOARES, L., FARIAS, M. R., LEITE, S. N., CAMPESE, M., MANZINI, F. **Atuação Clínica do Farmacêutico**. Editora UFSC, Florianópolis, 1ª Ed., 2016

#### **Bibliografia Complementar**

DÁDER,M.J.F; MUÑOZ,P.A.; MARTINEZ,F.M: **Atenção Farmacêutica: conceitos, processos e casos práticos**.RCN Editora Ltda,SP;1ªEd.2008

BISSON, Marcelo Polacow. **Farmácia clínica & atenção farmacêutica**. 2.ed. rev. atual. Barueri: Manole, 2007. xiv, 371 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria n. 971**, de 3 de maio de 2006. Aprova A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema único de Saúde *Diário oficial da União, Brasília*, n. 84, seção I p. 19, 04 maio 2006.

CASSIANI,S H B , UETA, J A. **A segurança dos pacientes na utilização da medicação**. São Paulo: Artes Médicas, 2004, 115p.

FUCHS, F.D.; WANNMACHER, L.; FERREIRA, M.B.C. **Farmacologia Clínica: Fundamentos da terapêutica racional**. Editora Guanabara Koogan 3ª Ed. Rio de Janeiro, 2004.

#### **Bibliografia Adicional**



Componente Curricular: exclusivo de curso ( X )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: <b>FARMÁCIA</b>		Núcleo Temático: <b>Farmácia Clínica</b>	
Nome do Componente Curricular: <b>INTERPRETAÇÃO DE EXAMES LABORATORIAIS</b>		Código do Componente Curricular: <b>ENEX50538</b>	
Carga horária: <b>04 horas aula</b>	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: <b>8º</b>	
<b>Ementa:</b> Introdução à interpretação de exames laboratoriais. Estabelecimento de relações entre os exames laboratoriais e as doenças. Detalhamento de exames laboratoriais na área de hematologia, bioquímica, microbiologia, imunologia e parasitologia. Interface entre os exames laboratoriais. Elaboração de laudos clínicos. Relação entre exames laboratoriais e medicamentos. Acompanhamento farmacoterapêutico.			
<b>Objetivos Conceituais</b>  Conhecer os marcadores laboratoriais das principais áreas do laboratório clínico; interpretar os exames laboratoriais; entender e relacionar a influência de medicamentos em exames laboratoriais.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  Relacionar a teoria e a prática na interpretação de laudos laboratoriais; pesquisar sobre interações medicamentosas e resultados de exames laboratoriais; informar equipe multidisciplinar sobre possíveis alertas relacionados à terapia medicamentosa e resultados laboratoriais.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  Respeitar as limitações do âmbito profissional sobre a interpretação de exames laboratoriais; valorizar as atitudes multiprofissionais; seguir as normas legais em prol da saúde de todos envolvidos nas suas atividades.	
<b>Conteúdo Programático</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação de casos clínicos</li><li>• Discussão dos casos</li><li>• Finalização do ciclo de discussão dos casos</li><li>• Retorno ao paciente</li></ul>			
<b>Metodologia</b> Aulas em formato de Team Based Learning (TBL); Discussão de casos; Atividades extra sala (estudo);			
<b>Critério de Avaliação</b> Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:			

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

**MP (média parcial semestral) = ((NI1 x Peso NI1) + (NI2 x Peso N2)) / 10 (média ponderada)** com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

**MF (média final) = MP, quando  $\geq 6,0$**

ou

**MF = MP + Nota Avaliação Final / 2 (média aritmética)**

O discente será considerado **aprovando** quando obtiver:

I – Frequência **mínima de 75% da carga horária** do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

**II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .**

#### **Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

#### **Detalhamento das Avaliações Intermediárias**

NI1 – será composta pelos seguintes componentes:

- Avaliação Parcial 1 – 0 a 10 – Peso 7
- Exercícios – 0 a 10 - Peso 3

$NI1 = [(Avaliação\ Parcial\ 1 \times 7) + (Exercícios \times 3)]/10$

NI2 – será composta pelos seguintes componentes:

- Avaliação Parcial 2 – 0 a 10 – Peso 6
- Seminário – 0 a 10 - Peso 2
- Exercícios – 0 a 10 - Peso 0,5

- Integrada – 0 a 10 – Peso 1,5

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do Componente Curricular;

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).  $MF = (MP + AF)/2$

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular; Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$

**IMPORTANTE:**

1. Caso o discente tenha frequência abaixo de 75%.
2. O discente terá a oportunidade de substituir apenas uma Avaliação Intermediária (a de maior peso), em apenas uma das Notas Intermediárias (NI1 ou NI2), em que tenha se ausentado.
3. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

**Bibliografia Básica**

WILLIAMSON, Mary A. **Wallach: interpretação de exames laboratoriais**. 10. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2015

**DIAGNÓSTICOS clínicos e tratamento por métodos laboratoriais de Henry**. 21. São Paulo Manole 2012

MOTTA, Valter T. **Bioquímica clínica para o laboratório: princípios e interpretações**. 5. ed. Rio de Janeiro: EDUCS, c2009. xv, 382 p.

**GUIA de medicina laboratorial**. Barueri, SP: Manole, 2006. xi, 256 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar / UNIFESP / EPM)



### **Bibliografia Complementar**

RASHID NAJAT, Sood Ramnik. **Review of Laboratory Medicine**. Jaypee 454

VENCIO, Sérgio. **Manual de exames laboratoriais em geriatria**. Rio de Janeiro AC Farmacêutica 2014

FISCHBACH, Frances Talaska. **Exames laboratoriais e diagnósticos em enfermagem: guia prático**. 6. São Paulo Guanabara Koogan 2016

FAILACE, Renato. **Hemograma : manual de interpretação**. 6. Porto Alegre ArtMed 2015 WALLACH, Jacques B. 1926-. **Interpretação de exames laboratoriais**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. xvi, 1465 p.

### **Bibliografia Adicional**



Componente Curricular: exclusivo de curso ( X )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: <b>FARMÁCIA</b>		Núcleo Temático: <b>Farmácia Clínica</b>	
Nome do Componente Curricular: <b>PRÁTICAS EM ANÁLISES CLÍNICAS</b>		Código do Componente Curricular: <b>ENEX50851</b>	
Carga horária: <b>04 horas aula</b>	( ) Sala de aula ( X ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: <b>8º</b>	
<b>Ementa:</b> Introdução aos procedimentos clínico-laboratoriais, à biossegurança, às boas práticas e aos procedimentos operacionais padrão (POPs), os quais permitirão ao aluno entrar em contato com modelos experimentais da prática laboratorial de rotina. A correlação de resultados sejam eles em: Microbiologia Clínica, Imunologia Clínica, Hematologia Clínica, Bioquímica Clínica, Parasitologia Clínica e Urinálise irão possibilitar a consolidação dos conhecimentos adquiridos durante o curso. Técnicas de diagnóstico e seus conceitos serão fundamentados através das práticas, possibilitando uma visão global contextual de um Laboratório de Análises Clínicas.			
<b>Objetivos Conceituais</b> Situar o aluno na prática laboratorial clínica, proporcionar um contato com as atividades pertinentes de um Laboratório de Análises Clínicas de rotina.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> Executar os ensaios com amostras clínicas normais e patológicas, permitindo ao aluno compreender os fluxogramas dos vários setores de um laboratório de análises clínicas seja ela hospitalar ou não. Simular o contato com o paciente, direto ou indireto. Testar as metodologias utilizadas na prática laboratorial. Planejar e executar noções de gerenciamento.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> Preocupar-se com a busca pela excelência das análises clínicas. Perceber a importância do farmacêutico no laboratório de análises clínicas.	
<b>Conteúdo Programático</b> <b>Módulo I: Microbiologia Clínica:</b> <b>Teórico –Prático</b> - Biossegurança no Laboratório de Microbiologia. - Características dos meios de cultura quanto a seletividade e especificidade; preparo dos mesmos com finalidade de utilização durante o módulo. - Fluxogramas de identificação de bactérias Gram positivas. - Fluxogramas de identificação de bactérias Gram negativas, Família <i>Enterobacteriaceae</i> . - Mecanismos de resistência a antibacterianos, testes de sensibilidade a antimicrobianos. - Estudo de casos clínicos. Avaliação do módulo.			



## **Módulo II: Bioquímica Clínica, Urinálise e Hematologia**

### **Teórico-prático**

- Coleta de sangue
- Determinações bioquímicas;
- Características físico-químicas da urina, análise do sedimento urinário e contagem de células em câmara de Neubauer. Dosagens bioquímicas: glicose, proteína, etc.
- Hematologia, índices hematimétricos automatizado
- Estudo de casos clínicos. Avaliação do módulo.

### **Metodologia**

Serão ensaiadas as metodologias básicas ao aprendizado, em cada um dos módulos: Microbiologia Clínica, Bioquímica Clínica, Hematologia Clínica e Urinálise, utilizando-se materiais clínicos. Exercícios, Seminários, Discussão de casos clínicos e Avaliações práticas ao final de cada módulo farão parte da abordagem. Cada avaliação representará uma nota de conceito a ser utilizada nas médias finais.

### **Critério de Avaliação**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

**MP (média parcial semestral) = ((NI1 x Peso NI1) + (NI2 x Peso N2)) /10 (média ponderada)** com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

**MF (média final) = MP, quando  $\geq 6,0$**

ou

**MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)**

O discente será considerado **aprovando** quando obtiver:

I – Frequência **mínima de 75% da carga horária** do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

**II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .**

**Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias**

As Avaliações Intermediárias serão compostas por:

Avaliação módulo Bioquímica Clínica e hematologia: (ABioq) – De zero a 10 (peso 4,5)

Avaliação módulo Microbiologia Clínica 1 (AMicro 1) – De zero a 10 (peso 5,5)

Avaliação módulo Urinálise (AHem/Urín) – De zero a 10 (peso 4,5)

Avaliação módulo Microbiologia Clínica 2 (AMicro 2) – De zero a 10 (peso 4,0)

Avaliação Integrada (AIntegr) – De zero a 10 (peso 1,5)

A Média intermediária será calculada com a seguinte fórmula:

$$MI = \left[ \frac{(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)}{10} \right] + \text{Ativ}$$

Onde:

$$NI1 = \frac{[(AMicro1 \times 5,5) + (ABioq, \text{urin e hemato} \times 4,0) + (Atividades moodle \times 0,5)]}{10} e$$

$$NI2 = \frac{[(A \text{ bioquímicas} \times 4,0) + (Atividades moodle \times 0,5) + (AMicro \times 4,0) + AIntegr \times 1,5]}{10}$$

Para efeito do cálculo da média final, a média das avaliações intermediárias terá peso 5 (cinco) e a avaliação final peso 5.



#### **Bibliografia Básica**

MOURA, R.A. WADA, C.S.; PURCHIO, A.; ALMEIDA, T.V. **Técnicas de Laboratório**. 4. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2002.

VAZ, A J.; TAKEI, K.; BUENO, E.C. **Imunoensaios: Fundamentos e Aplicações**. Série Ciências Farmacêuticas. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1. ed. 2007

CIMERMAN, B. **Atlas de Parasitologia: Artropodes, Protozoários e Helmintos**. São Paulo: Atheneu, 2002.

#### **Bibliografia Complementar**

LIMA, A. O.; SOARES, J. B. ; GRECO, J. B. ; GALIZZI, J.; CANÇADO, J. R.- **Métodos de Laboratório Aplicados à Clínica: técnica e interpretação**, 8.ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2001

WALLACH, J,B. **Interpretação de exames laboratoriais**. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003.

HENRY, J.B. **Diagnósticos Clínicos e tratamento por métodos laboratoriais**. 26.ed., São Paulo: Manole, 2008.

MOTTA, V.T. **Bioquímica Clínica para o laboratório**. 4 ed. Porto Alegre:Editora Médica Missau, 2009.

#### **Bibliografia Adicional**



Componente Curricular: exclusivo de curso ( X )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: <b>FARMÁCIA</b>		Núcleo Temático: <b>Farmácia Clínica</b>	
Nome do Componente Curricular: <b>FARMÁCIA CLÍNICA II</b>		Código do Componente Curricular: <b>ENEX50368</b>	
Carga horária: <b>03 horas aula</b>	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: <b>8º</b>	
<b>Ementa:</b> Estudo da Atenção Farmacêutica. Apresentação do Método Dáder e Minessota. Estudo das características étnico raciais, religiosas, culturais e sócio-econômicas da população. Dispensação, indicação e seguimento farmacoterapêutico. Estudo dos PRMs (problemas relacionados ao medicamento). Avaliação de parâmetros biológicos e sinais vitais. Uso adequado de formas farmacêuticas complexas (insulinas e dispositivos inalatórios). Estudo da farmacoterapia racional. Discute sobre a influência de fatores individuais na terapia. Avalia histórico de doenças pré-existentes e de sensibilidade a fármacos.			
<b>Objetivos Conceituais</b> Desenvolver o raciocínio clínico diante das doenças e os possíveis tratamentos	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> Realização de Oficinas utilizando estratégias para a resolução de casos clínicos.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> Identificar a demanda individual dos pacientes com foco na resolução de problemas relacionados a medicamentos.	
<b>Conteúdo Programático</b> Percurso Histórico da Farmácia Clínica e da Atenção Farmacêutica/Cuidados Farmacêuticos-Brasil Conceitos e ferramentas para a prática da Farmácia Clínica. Métodos clínicos de seguimento farmacoterapêutico, SOAP, PWDT, etc... Farmacovigilância na prática da Farmácia Clínica. Estudo e classificação das reações adversas a medicamentos e algoritmos de avaliação: Ex; Naranjo Estudo de caso clínico segundo o perfil de doença e do paciente em questão. Contextualização da fisiopatologia, epidemiologia e tratamento das doenças em grupos específicos de pacientes. Avaliação do tratamento global do paciente com medidas farmacológicas e medidas não farmacológicas. Instrumentalização de pacientes e cuidadores para melhoria da adesão ao tratamento. Doenças prevalentes a serem estudadas: _ Síndrome metabólica (HAS/DM/DLP/Obesidade) _ ASMA e DPOC (uso de formas farmacêuticas complexas) _ Idosos e polifarmácia( alterações farmacocinéticas e farmacodinâmicas) _ Gestação e Lactação (Risco de teratogênese/Trombofilias) _ Anticoagulação Oral (FA/TEV/outras trombofilias).			
<b>Metodologia</b> Aulas dialogadas, discussão de casos clínicos e realização de oficinas. Sala de aula invertida. Apresentação de seminários.			

### **Critério de Avaliação**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

**MP (média parcial semestral) = ((NI1 x Peso NI1) + (NI2 x Peso N2)) /10 (média ponderada)** com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

**MF (média final) = MP, quando  $\geq 6,0$**

ou

**MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)**

O discente será considerado **aprovando** quando obtiver:

I – Frequência **mínima de 75% da carga horária** do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

**II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .**

### **Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

### **Detalhamento das Avaliações Intermediárias**

P1: (prova TEÓRICO/PRÁTICA= 70%)

P2: (prova TEÓRICO/PRÁTICA= 70%)

ATIVIDADE DE SALA DE AULA INVERTIDA EM GRUPO =30% DE N1/N2

### **Bibliografia Básica**

STORPIRTIS, S., MORI, A. L. P. M., YOCHIY, A., RIBEIRO, E, PORTA, V. **Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica**. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 1ªEd.2008.



RUSSEL J.G., HARRIS N.D. **Patologia e Terapêutica para Farmacêuticos: base para a prática da Farmácia clínica.** Artmed Editora SA, Porto Alegre, 3ª Ed., 2012

FUCHS, F.D.; WANNMACHER, L.; FERREIRA, M.B.C. **Farmacologia Clínica: Fundamentos da terapêutica racional.** Editora Guanabara Koogan 3ª Ed. Rio de Janeiro, 2004.

#### **Bibliografia Complementar**

GRAHAME-SMITH, D.G & ARANSON, J.K. **Tratado de Farmacologia Clínica e Farmacoterapia.** Editora Guanabara Koogan 3ª Ed., Rio de Janeiro, 2004.

AIZENSTEIN, Moacyr Luiz. **Fundamentos para o uso racional de medicamentos.** São Paulo: Artes Médicas, 2010. 198 p.

Manual de farmacoterapia. **6. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, c2007. xii, 952 p.**

DÁDER, M.J.F; MUÑOZ, P.A.; MARTINEZ, F.M: **Atenção Farmacêutica: conceitos, processos e casos práticos.** RCN Editora Ltda, SP; 1ª Ed. 2008

BISSON, Marcelo Polacow. **Farmácia clínica & atenção farmacêutica.** 2.ed. rev. atual. Barueri: Manole, 2007. xiv, 371 p.

#### **Bibliografia Adicional**

Medicamentos : Terapêutica Segura. Bricola SAPC; Santos GV; Toma W; Martins MA. Manole 2018, 1ª ed. Barueri-SP.