



Componente Curricular: exclusivo de curso ( X )	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: Farmácia	Núcleo Temático: Farmácia Clínica	
Nome do Componente Curricular: <b>ATENDIMENTO FARMACÊUTICO</b>	Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 2 horas aula	( x ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 8ª integral

**Ementa:**

Desenvolvimento de Atendimento Farmacêutico à população. Organização de consultas farmacêuticas. Aplicação de formulários para análise de medicamentos utilizados pelo indivíduo e principais queixas. Interpretação de dados e investigação de interações medicamentosas e inefetividades terapêuticas. Confecção de laudos e explicação dos resultados ao indivíduo.

**Objetivos:**

Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
Saber sobre formulários de acompanhamento farmacológico, conhecer a legislação básica de atendimento farmacêutico; conhecer os ambientes de saúde para atendimento.	Relacionar a teoria e a prática no atendimento ao paciente; utilizar formulários de acompanhamento farmacoterapêutico; pesquisar sobre interações medicamentosas e eventos adversos aos medicamentos; informar equipe multidisciplinar sobre possíveis alertas relacionados à terapia medicamentosa.	Respeitar as limitações do paciente; respeitar a legislação referente à condição profissional e sanitária; valorizar as atitudes profissionais; seguir as normas legais em prol da saúde de todos envolvidos nas suas atividades.

**Conteúdo programático:**

- Estruturação de modelo de acompanhamento farmacoterapêutico
- Estruturação do serviço de atendimento farmacêutico
- Legislação pertinente ao atendimento farmacêutico
- Atendimento à população
- Discussão dos casos
- Retorno ao paciente

**Metodologia:**

Aulas expositivas e em formato de Metodologia ativa;

Discussão de casos;

Atividades extrassala (atendimento à população)

**Critério de Avaliação:**



## CCBS - Farmácia

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 e será calculada da seguinte forma:

**I – Média Parcial (MP):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MP = (NI1 \times PesoNI1 + NI2 \times PesoNI2) / 10$$

Sendo:

**NI1** – será composta pelos seguintes componentes: peso 2

- Avaliação Parcial 1 – 0 a 10 – Peso 6
- Pré projeto- 0 a 10 – Peso 2
- Exercícios – 0 a 10 – Peso 2

**NI2** – será composta pelos seguintes componentes: peso 3

- Avaliação Parcial 2 – 0 a 10 – Peso 7
- Atividades inclusive a extensionista – 0 a 10 - Peso 3

**AF - Projeto farmacêutico** – 0 a 10 = peso 5,0

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do Componente Curricular;

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

$$MF = (MP + AF)/2$$

**O discente será considerado aprovando quando obtiver:**

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$

### **IMPORTANTE:**

1. Caso o discente tenha frequência abaixo de 75%.
2. O discente terá a oportunidade de substituir apenas uma Avaliação Intermediária (a de maior peso), em apenas uma das Notas Intermediárias (NI1 ou NI2), **em que tenha se ausentado**.
3. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.



***Bibliografia Básica:***

NOGUEIRA, Maicon de Araujo. **Consultório farmacêutico: passo a passo de como implementar.** 1. ed. Belém: Neurus, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 10 ago. 2024.

PAULO CALEB JÚNIOR DE LIMA SANTOS. **Farmácia Clínica & Atenção Farmacêutica.** Editora Atheneu, 2017. 568 p. ISBN 9788538808374.

PAULO CALEB; LEILIANE RODRIGUES MARCATTO. **Contexto Atual e Atribuições Clínicas do Farmacêutico - Cuidado Farmacêutico.** Editora Atheneu, 2019. 310 p. ISBN 9788538809784.

***Bibliografia Complementar:***

BISSON, Marcelo Polacow. **Farmácia clínica & atenção farmacêutica.** 4. Barueri: Manole, 2021. 1 recurso online. ISBN 9786555769883.

CARVALHO, Débora Cecília Mantovani Faustino de et al. **Manual de farmácia clínica e cuidado ao paciente.** 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 10 ago. 2024.

PAULO CALEB; CHIARA ERMINIA DA ROCHA. **Pacientes com Distúrbios Menores - Cuidado Farmacêutico.** Editora Atheneu, 2019. 246 p. ISBN 9788538809838.

SOARES, L., FARIAS, M. R., LEITE, S. N., CAMPESE, M., MANZINI, F. **Atuação Clínica do Farmacêutico.** Editora UFSC, Florianópolis, 1ª Ed., 2016.

MAICON DE ARAUJO NOGUEIRA. **Responsabilidade Farmacêutica frente ao Paciente Diabético.** Editora Neurus, 2021. 34 p. ISBN 9786589474258.

***Bibliografia Adicional:***

Revista do Farmacêutico on line – CRF-SP

<http://www.cff.org.br>

<http://www.crfsp.org.br>

<http://www.anvisa.gov.br>

[https://www.drugs.com/drug\\_interactions.html](https://www.drugs.com/drug_interactions.html)



## CCBS - Farmácia

	<b>CRONOGRAMA 2025-2- <u>SUJEITO A ALTERAÇÕES</u></b>	<b>Conhecimento prévio necessário</b>
<b>11-08</b>	Introdução ao Atendimento Farmacêutico: Apresentação da disciplina e seus objetivos; Discussão sobre a importância do atendimento farmacêutico no sistema de saúde; Noções básicas sobre legislação e ética no atendimento farmacêutico. Orientações sobre o pré- projeto	Legislações discutidas em deontologia e Ética profissional na quarta etapa. Aulas de saúde pública Aulas da Farmácia Clínica I
<b>18-08</b>	Consultório Farmacêutico- Conceitos Fundamentais de Consulta Farmacêutica: Métodos de Seguimento Farmacêutico ( STF). SOAP; DADER; PW; TOM, OU CMO.	Resolução 720/22 Conhecimentos prévios das aulas de Deontologia
<b>25-08</b>	<b>Principais Regulamentações</b> ( Subentende-se conhecimento prévio do assunto) RDC 44/2009: Dispõe sobre Boas Práticas Farmacêuticas; Resolução 585/2013: Atribuição Clínica do Farmacêutico; Lei 13021/2014 e Lei 5991/73; Código de Ética Farmacêutica Resolução 724/2022.	Legislações discutidas em deontologia e Ética profissional na quarta etapa. Aulas de saúde pública
<b>01-09</b>	Técnicas para entrevista inicial: Utilização de formulários para levantamento de histórico clínico e medicamentoso. Identificação das principais queixas e necessidades do paciente. Foco no método SOAP. <b>Entrega do pré-projeto MOODLE e físico na aula</b>	Legislações discutidas em deontologia e Ética profissional na quarta etapa.
<b>08-09</b>	Distúrbios da Saúde Mental- como identificar potenciais riscos da falta da adesão ao tratamento.	Farmacologia, mecanismos de ação dos medicamentos envolvidos nos tratamentos a serem discutidos
<b>15-09</b>	Atualização da Legislação de controle especial de medicamentos – <b>ADRIANO 1</b>	Conhecimentos prévios das aulas de Deontologia
<b>22-09</b>	Uso de substâncias psicoativas como o farmacêutico deve proceder.	Conhecimentos prévios das aulas de Deontologia
<b>29-09</b>	<b>Avaliação Intermediária 1</b>	<b>Limite N1 04/10</b>
<b>06-10</b>	Estudo de caso com simulação de atendimento e proposições no acompanhamento farmacoterapêutico referente à condição clínica descrita	Farmacologia, mecanismos de ação dos medicamentos envolvidos nos tratamentos a serem discutidos; fisiologia, bioquímica; hematologia, imunologia, parasitologia, exames laboratoriais, farmácia hospitalar, interações medicamentosas entre outros.
<b>20-10</b>	Estudo de caso com simulação de atendimento e proposições no acompanhamento farmacoterapêutico referente à condição clínica descrita	Farmacologia, mecanismos de ação dos medicamentos envolvidos nos tratamentos a serem discutidos; fisiologia, bioquímica; hematologia, imunologia, parasitologia, exames laboratoriais, farmácia hospitalar, interações medicamentosas entre outros.
<b>27-10</b>	<b>Entrega do projeto final ( físico e moodle)</b> e	Farmacologia, mecanismos de ação dos



## CCBS - Farmácia

	início das apresentações ( sorteio) - referente aos 3 atendimentos de cada aluno. <b>Os problemas apresentados e as soluções apontadas por cada projeto serão o foco da aula baseando-se nos instrumentos escolhido.</b>	medicamentos envolvidos nos tratamentos a serem discutidos; fisiologia, bioquímica; hematologia, imunologia, parasitologia, exames laboratoriais, farmácia hospitalar, interações medicamentosas entre outros.
<b>03-11</b>	Apresentação do projeto com discussão dos casos em aula referente aos 3 atendimentos de cada aluno. <b>Os problemas apresentados e as soluções apontadas por cada projeto serão o foco da aula baseando-se nos instrumentos escolhido.</b>	Farmacologia, mecanismos de ação dos medicamentos envolvidos nos tratamentos a serem discutidos; fisiologia, bioquímica; hematologia, imunologia, parasitologia, exames laboratoriais, farmácia hospitalar, interações medicamentosas entre outros.
<b>10-11</b>	Apresentação do projeto com discussão dos casos em aula referente aos 3 atendimentos de cada aluno.  <b>Os problemas apresentados e as soluções apontadas por cada projeto serão o foco da aula baseando-se nos instrumentos escolhido.</b>	Farmacologia, mecanismos de ação dos medicamentos envolvidos nos tratamentos a serem discutidos; fisiologia, bioquímica; hematologia, imunologia, parasitologia, exames laboratoriais, farmácia hospitalar, interações medicamentosas entre outros.
<b>17-11</b>	Apresentação do Projeto de Atendimento Farmacêutico com discussão dos casos em aula referente aos 3 atendimentos de cada aluno.  <b>Os problemas apresentados e as soluções apontadas por cada projeto serão o foco da aula baseando-se nos instrumentos escolhido.</b>	Farmacologia, mecanismos de ação dos medicamentos envolvidos nos tratamentos a serem discutidos; fisiologia, bioquímica; hematologia, imunologia, parasitologia, exames laboratoriais, farmácia hospitalar, interações medicamentosas entre outros.
<b>24-11</b>	<b>Avaliação Intermediária 2</b>	<b>Limite N2 29/11</b>
<b>01-12</b>	<b>Provas substitutivas</b>	
<b>08-12</b>	<b>Avaliação Final</b>	
<b>15-12</b>	<b>Encerramento do curso</b>	

**Observação nos estudos de caso será necessário o conhecimento prévio de farmacologia, farmácia hospitalar, farmácia clínica I, interpretação dos exames laboratoriais entre outros.**

Serão casos clínicos envolvendo pacientes com condições clínicas crônicas e problemas com a saúde mental ( ansiedade, depressão, esquizofrenia entre outras)

Data limite para o lançamento da **NI1 12/04; NI2 29/11- fechamento de notas 13/12**



Componente Curricular: exclusivo de curso ( X )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )		
Curso: <b>FARMÁCIA</b>		Núcleo Temático: <b>Farmácia Clínica</b>			
Nome do Componente Curricular: <b>FARMÁCIA CLÍNICA II</b>		Código do Componente Curricular: <b>ENEX50368</b>			
Carga horária: <b>03 horas aula</b>	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: <b>8ºA</b>			
<b>Ementa:</b> Estudo da Atenção Farmacêutica. Apresentação do Método Dáder e Minessota. Estudo das características étnico raciais, religiosas, culturais e sócio-econômicas da população. Dispensação, indicação e seguimento farmacoterapêutico. Estudo dos PRMs (problemas relacionados ao medicamento). Avaliação de parâmetros biológicos e sinais vitais. Uso adequado de formas farmacêuticas complexas (insulinas e dispositivos inalatórios). Estudo da farmacoterapia racional. Discute sobre a influência de fatores individuais na terapia. Avalia histórico de doenças pré-existentes e de sensibilidade a fármacos.					
<b>Objetivos Conceituais</b> Desenvolver o raciocínio clínico diante das doenças e os possíveis tratamentos	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> Realização de Oficinas utilizando estratégias para a resolução de casos clínicos.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> Identificar a demanda individual dos pacientes com foco na resolução de problemas relacionados a medicamentos.			
<b>Conteúdo Programático</b> Percorso Histórico da Farmácia Clínica e da Atenção Farmacêutica/Cuidados Farmacêuticos-Brasil Conceitos e ferramentas para a prática da Farmácia Clínica. Métodos clínicos de seguimento farmacoterapêutico, SOAP, PWDT, etc... Farmacovigilância na prática da Farmácia Clínica. Estudo e classificação das reações adversas a medicamentos e algoritmos de avaliação: Ex; Naranjo Estudo de caso clínico segundo o perfil de doença e do paciente em questão. Contextualização da fisiopatologia, epidemiologia e tratamento das doenças em grupos específicos de pacientes. Avaliação do tratamento global do paciente com medidas farmacológicas e medidas não farmacológicas. Instrumentalização de pacientes e cuidadores para melhoria da adesão ao tratamento. Doenças prevalentes a serem estudadas: _ Síndrome metabólica (HAS/DM/DLP/Obesidade) _ ASMA e DPOC (uso de formas farmacêuticas complexas) _ Idosos e polifarmácia( alterações farmacocinéticas e farmacodinâmicas) _ Gestação e Lactação (Risco de teratogênese/Trombofilias) _ Anticoagulação Oral (FA/TEV/outras trombofilias).					
<b>Metodologia</b> Aulas dialogadas, discussão de casos clínicos e realização de oficinas. Sala de aula invertida. Apresentação de seminários.					



### **Critério de Avaliação**

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

**MP (média parcial semestral) =  $((NI1 \times Peso\ NI1) + (NI2 \times Peso\ N2)) / 10$  (média ponderada)** com ou sem NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

**MF (média final) = MP, quando  $\geq 6,0$**

ou

**MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)**

O discente será considerado **aprovando** quando obtiver:

**I – Frequência mínima de 75% da carga horária** do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

**II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$ .**

### **Prova Substitutiva:**

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

### **Detalhamento das Avaliações Intermediárias**

**P1: (prova TEÓRICO/PRÁTICA= 70%)**

**P2: (prova TEÓRICO/PRÁTICA= 70%)**

**ATIVIDADE DE SALA DE AULA INVERTIDA EM GRUPO =30% DE N1/N2**



#### Bibliografia Básica

- STORPIRTIS, S., MORI, A. L. P. M., YOCHIY, A., RIBEIRO, E, PORTA, V. **Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica**. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 1<sup>ª</sup>Ed.2008.
- RUSSEL J.G.,HARRIS N.D. **Patologia e Terapêutica para Farmacêuticos: base para a prática da Farmácia clínica**. Artmed Editora SA, Porto Alegre, 3<sup>ª</sup> Ed.,2012
- FUCHS, F.D.; WANNMACHER, L.; FERREIRA, M.B.C. **Farmacologia Clínica: Fundamentos da terapêutica racional**. Editora Guanabara Koogan 3<sup>ª</sup> Ed. Rio de Janeiro, 2004.

#### Bibliografia Complementar

- GRAHAME-SMITH, D.G & ARANSON, J.K. **Tratado de Farmacologia Clínica e Farmacoterapia**. Editora Guanabara Koogan 3<sup>ª</sup> Ed., Rio de Janeiro, 2004.
- AIZENSTEIN, Moacyr Luiz. **Fundamentos para o uso racional de medicamentos**. São Paulo: Artes Médicas, 2010. 198 p.
- Manual de farmacoterapia. 6. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, c2007. xii, 952 p.
- DÁDER,M.J.F; MUÑOZ,P.A.;MARTINEZ,F.M: **Atenção Farmacêutica: conceitos, processos e casos práticos**.RCN Editora Ltda,SP;1<sup>ª</sup>Ed.2008
- BISSON, Marcelo Polacow. **Farmácia clínica & atenção farmacêutica**. 2.ed. rev. atual. Barueri: Manole, 2007. xiv, 371 p.

#### Bibliografia Adicional

- Medicamentos: Terapêutica Segura. Bricola SAPC;Santos GV;Toma W;Martins MA. Manole 2018, 1<sup>ª</sup>ed.Barueri-SP.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Farmácia		Núcleo Temático: Farmácia Clínica	
Nome do Componente Curricular: <b>INTERPRETAÇÃO DE EXAMES LABORATORIAIS</b>		Código do Componente Curricular:	
Professor (es): Fernanda Barrinha Fernandes		DRT: 1140002	
Carga horária: 4 horas aula	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input type="checkbox"/> EaD	Etapa: 8 <sup>a</sup> integral	
		Semestre Letivo: 2 <sup>º</sup> de 2025	
<b>Ementa:</b> Introdução à interpretação de exames laboratoriais. Estabelecimento de relações entre os exames laboratoriais e as doenças. Detalhamento de exames laboratoriais na área de hematologia, bioquímica, microbiologia, imunologia e parasitologia. Interface entre os exames laboratoriais. Elaboração de laudos clínicos. Relação entre exames laboratoriais e medicamentos. Acompanhamento farmacoterapêutico.			
<b>Objetivos Conceituais</b> Conhecer os marcadores laboratoriais das principais áreas do laboratório clínico; interpretar os exames laboratoriais; entender e relacionar a influência de medicamentos em exames laboratoriais. Interpretar os exames clínico-laboratoriais, verificar e avaliar os parâmetros fisiológicos e bioquímicos, para fins de acompanhamento farmacoterapêutico e de provisão de outros serviços farmacêuticos.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> Relacionar a teoria e a prática na interpretação de laudos laboratoriais; pesquisar sobre interações medicamentosas e resultados de exames laboratoriais; informar equipe multidisciplinar sobre possíveis alertas relacionados à terapia medicamentosa e resultados laboratoriais. Realizar a interpretação de exames clínico laboratoriais para fins de complementação de diagnóstico e prognóstico. Compreender a solicitação, realização e interpretação de exames clínico laboratoriais, verificação e avaliação de parâmetros fisiológicos, bioquímicos e farmacocinéticos para fins de acompanhamento farmacoterapêutico e de provisão de outros serviços	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> Respeitar as limitações do âmbito profissional sobre a interpretação de exames laboratoriais; valorizar as atitudes multiprofissionais; seguir as normas legais em prol da saúde de todos envolvidos nas suas atividades. Identificar situações de alerta para encaminhamento a outro profissional de saúde de modo a preservar a saúde e integridade do paciente.	



	farmacêuticos.	
--	----------------	--

### **Conteúdo Programático**

- Exames laboratoriais utilizados no biodiagnóstico com foco nos exames utilizados para o acompanhamento farmacoterapêutico e que podem ser solicitados pelo farmacêutico.
- Avaliação de casos clínicos
- Discussão dos casos
- Finalização do ciclo de discussão dos casos
- Retorno ao paciente

### **Metodologia**

Aulas teóricas expositivas, dialogadas, metodologias ativas: (sala de aula invertida) para algumas aulas, gamificação e estudo de casos. Recursos utilizados: vídeos, data-show. Realização de exercícios, seminários, como forma de fixação do conhecimento, jogos e discussão de casos clínicos relacionados.

### **Critério de Avaliação**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos na Resolução CONSU – 001/2021 de 20/01/2021 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez)

$$MP = (NI1 \times Peso\ 5 + NI2 \times Peso5) / 10 + \text{nota de participação (NP)}$$

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 a 10 (contempla o conteúdo programático de todo o semestre).

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- a) a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 6,0; ou  $MF = MP$
- b) a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 6,0.  $MF = (MP + AF)/2$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2 poderá realizar a avaliação substitutiva.
2. No caso do aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo será substituída a avaliação de maior peso.
3. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático da disciplina.



A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

**Detalhamento das Avaliações Intermediárias:**

**Sendo:**

NI1 – será composta pelos seguintes componentes:

Avaliação Parcial 1 – 0 a 10 – Peso 7

Exercícios – 0 a 10 - Peso 3

NI1 = [(Avaliação Parcial 1 x 7) + (Exercícios x 3)]/10

NI2 – será composta pelos seguintes componentes:

Avaliação Parcial 2 – 0 a 10 – Peso 6

Seminário – 0 a 10 - Peso 2

Exercícios – 0 a 10 - Peso 1

Curricularização -0 a 10 Peso 1

MF = (MP + AF)/2 + participação (NP)

NP Nota de participação: A NP é referente a avaliação integrada (de zero a 0,5 pontos) e estará condicionada a realização da Universidade, caso não haja a avaliação oficial esta nota não será adicionada. A nota será de acordo com o percentual de acerto desta avaliação. De 10 a 20% 0,1 ponto; de 30 a 40% 0,2 pontos; de 50 a 60% 0,3 pontos; de 70 a 80% 0,4 pontos e de 90 a 100% de acertos na avaliação o aluno receberá 0,5 pontos de participação que será acrescentado à média final.

O discente será considerado aprovando quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final  $\geq 6,0$

**IMPORTANTE:**

Caso o discente tenha frequência abaixo de 75%.

O discente terá a oportunidade de substituir apenas uma Avaliação Intermediária (a de maior peso), em apenas uma das Notas Intermediárias (NI1 ou NI2), em que tenha se ausentado.

A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

---

**Bibliografia Básica**

CAQUET, René. **250 Exames de Laboratório: Prescrição e Interpretação.** Rio de Janeiro: Thieme Brazil, 2017. E-book. ISBN 9788554650711. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554650711>



NICOLL, Diana. **Manual de exames diagnósticos**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788580556261. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556261/>

ANDRIOLI, Adagmar. **Manual da residência de medicina laboratorial**. Barueri: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520461426. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461426/>

#### **Bibliografia Complementar**

FAILACE, Renato. **Hemograma**. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788582712290. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712290/>

HENDLER, Ketlyn G.; RODRIGUES, Geanderson dos S.; CAVALCANTE, Dalita G. S M.; et al. **Exames complementares**. Porto Alegre: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786581492304. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492304/>

MARSHALL, William J. **Bioquímica Clínica - Aspectos Clínicos e Metabólicos**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595151918. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151918/>

SANTOS, Paulo Caleb Júnior de L. **Hematologia - Métodos e Interpretação - Série Análises Clínicas e Toxicológicas**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 978-85-412-0144-5. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0144-5/>

XAVIER, Ricardo M.; DORA, José M.; BARROS, Elvino. **Laboratório na prática clínica**. Porto Alegre: Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788582713082. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713082/>

#### **Bibliografia Adicional**

FISCHBACH, Frances T.; III, Marshall Barnett D. **Exames Laboratoriais e Diagnósticos em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-277-2835-5. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2835-5/>

WILLIAMSON, Mary A. **Wallach: interpretação de exames laboratoriais**. 10. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2015.



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Farmácia		Núcleo Temático: Farmácia Clínica	
Nome do Componente Curricular: <b>PRÁTICAS EM ANÁLISES CLÍNICAS</b>		Código do Componente Curricular: ENEX50851	
Professor (es): Teresa Gomes de Oliveira Fernanda Barrinha Fernandes		DRT: 1142362 1140002	
Carga horária: (4 horas/aula semanais)	( ) Sala de aula (x) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 8ª etapa Semestre Letivo: 2º de 2025	
<b>Ementa:</b> Introdução aos procedimentos clínico-laboratoriais, à biossegurança, às boas práticas e aos procedimentos operacionais padrão (POPs), os quais permitirão ao aluno entrar em contato com modelos experimentais da prática laboratorial de rotina. A correlação de resultados sejam eles em: Microbiologia Clínica, Imunologia Clínica, Hematologia Clínica, Bioquímica Clínica, Parasitologia Clínica e Urinálise irão possibilitar a consolidação dos conhecimentos adquiridos durante o curso. Técnicas de diagnóstico e seus conceitos serão fundamentados através das práticas, possibilitando uma visão global contextual de um Laboratório de Análises Clínicas.			
<b>Objetivos Conceituais</b> Situar o aluno na prática laboratorial clínica, proporcionar um contato com as atividades pertinentes de um Laboratório de Análises Clínicas de rotina.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> Executar os ensaios com amostras clínicas normais e patológicas, permitindo ao aluno compreender os fluxogramas dos vários setores de um laboratório de análises clínicas seja ela hospitalar ou não. Simular o contato com o paciente, direto ou indireto. Testar as metodologias utilizadas na prática laboratorial. Planejar e executar noções de gerenciamento.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> Preocupar-se com a busca pela excelência das análises clínicas. Perceber a importância do farmacêutico no laboratório de análises clínicas.	
<b>Conteúdo Programático</b> <b>Módulo I: Microbiologia Clínica:</b> <b>Teórico –Prático</b> - Biossegurança no Laboratório de Microbiologia. - Características dos meios de cultura quanto a seletividade e especificidade; preparo dos mesmos com finalidade de utilização durante o módulo.			



- Fluxogramas de identificação de bactérias Gram positivas.
- Fluxogramas de identificação de bactérias Gram negativas, Família *Enterobacteriaceae*.
- Mecanismos de resistência a antibacterianos, testes de sensibilidade a antimicrobianos.
- Estudo de casos clínicos. Avaliação do módulo.

### **Módulo II: Bioquímica Clínica, Urinálise e Hematologia**

#### **Teórico-prático**

- Coleta de sangue
- Determinações bioquímicas;
- Características físico-químicas da urina, análise do sedimento urinário e contagem de células em câmara de Neubauer. Dosagens bioquímicas: glicose, proteína, etc.
- Hematologia, índices hematimétricos automatizado
- Estudo de casos clínicos. Avaliação do módulo.

#### **Metodologia**

Serão ensaiadas as metodologias básicas ao aprendizado, em cada um dos módulos:

Microbiologia Clínica, Bioquímica Clínica, Hematologia Clínica e Urinálise, utilizando-se materiais clínicos. Exercícios, Seminários, Discussão de casos clínicos e Avaliações práticas ao final de cada módulo farão parte da abordagem. Cada avaliação representará uma nota de conceito a ser utilizada nas médias finais.

#### **Critério de Avaliação**

##### **Critério de Avaliação**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos na Resolução CONSU – 001/2021 de 20/01/2021 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez)

MP= (NI1 x Peso 5 + NI2 x Peso 5) / 10) + nota de participação (NP) (se aplicável)

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 a 10 (contempla o conteúdo programático de todo o semestre).

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 6,0; ou MF = MP
- a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 6,0. MF = (MP + AF)/2

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2 poderá realizar a avaliação substitutiva.



2. No caso do aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo será substituída a avaliação de maior peso.
3. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático da disciplina.

A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

#### **Detalhamento das avaliações intermediárias:**

As Avaliações Intermediárias serão compostas por:

Avaliação módulo Bioquímica Clínica e hematologia: (ABioq) – De zero a 10 (peso 4,5)

Avaliação módulo Microbiologia Clínica 1 (AMicro 1) – De zero a 10 (peso 5)

Avaliação módulo Urinálise (AHem/Urin) – De zero a 10 (peso 4)

Avaliação módulo Microbiologia Clínica 2 (AMicro 2) – De zero a 10 (peso 5)

Atividade para compor N1 peso 0,5 (atividades dadas em aula e via moodle) módulo Bioquímica

Atividade para compor N2 peso 0,5 (atividades de curricularização)

Nota de participação (NP) será aplicada caso haja avaliação oficial da universidade: A NP é referente a avaliação integrada (de zero a 0,5 pontos). A nota será de acordo com o percentual de acerto na avaliação. De 10 a 20% 0,1 ponto; de 30 a 40% 0,2 pontos; de 50 a 60% 0,3 pontos; de 70 a 80% 0,4 pontos e de 90 a 100% de acertos na avaliação o aluno receberá 0,5 pontos de participação que será acrescentado à média final. A nota de participação estará sujeita a alterações.

A Média intermediária será calculada com a seguinte fórmula:

**MI = [(NI1x5) + (NI2x5)] + NP (Nota de participação)**

**10**

**Onde:**

**NI1 = [(AMicro1x 5) + (A bioquímica x 4,5 + atividades x 0,5)] e**

**10**

**NI2 = [(A Urinálise e hemato x 4) + (AMicro 2 x 5) Curricularização da extensão x1]**

**10**

Para efeito do cálculo da média final, a média das avaliações intermediárias terá peso 5 (cinco) e a avaliação final peso 5.



### Bibliografia Básica

BARCELOS, Luís Fernando et al. **Tratado de análises clínicas**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2018. E-book. ISBN : 9788538808879. Disponível em : <https://plataforma.bvirtual.com.br>

MOTTA, Valter. **Bioquímica Clínica para o Laboratório - Princípios e Interpretações**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2009. E-book. ISBN 9786557830260. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830260/>

PROCOP, Gary W. **Diagnóstico Microbiológico - Texto e Atlas**. 7. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734516. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734516/>

### Bibliografia Complementar

ANDRIOLI, Adagmar. **Manual da residência de medicina laboratorial**. Barueri: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520461426. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461426/>

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Microbiologia Clínica para o Controle de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Módulo 6 : Detecção e identificação de bactérias de importância médica** /Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília: Anvisa, 2013. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/publicacoes/modulo-6-detectacao-e-identificacao-de-bacterias-de-importancia-medica>

LEITE, Samantha B.; CAVAGNOLLI, Gabriela; VIEIRA, Ana D C.; et al. **Fluidos biológicos**. 1.ed. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788533500730. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500730/>

MCPHERSON, Richard A.; PINCUS, Matthew R. **Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry**. 21.ed. Barueri: Editora Manole, 2012. E-book. ISBN 9788520451854. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451854/>

ROCHA, Arnaldo. **Biodiagnósticos fundamentos e técnicas laboratoriais**. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>

WILLIAMSON, Mary A; SNYDER, L. Michael. **Wallach: interpretação de exames laboratoriais**. 10. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. E-book. ISBN 9788527728652. Disponível em: <https://pergamum.mackenzie.br/acervo/222425/>



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CCBS - Farmácia

**Bibliografia Adicional**

LIMA, A. O.; SOARES, J. B. ; GRECO, J. B. ; GALIZZI, J.; CANÇADO, J. R.- **Métodos de Laboratório Aplicados à Clínica: técnica e interpretação**, 8.ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2001.