



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Farmácia		Núcleo Temático: Bases Químicas e Alimentos	
Nome do Componente Curricular: BIOQUÍMICA II		Código do Componente Curricular: ENEC50097	
Professor (es): Fernanda Barrinha Fernandes		DRT: 1140002	
Carga horária: 78h/a	(x) Sala de aula	Etapa: 3ª etapa integral	
	() Laboratório	Semestre Letivo: 1º semestre de 2025	
() EaD			
Ementa: Estudo dos principais aspectos estruturais das biomoléculas e as suas propriedades físicoquímicas, enfatizando suas relações metabólicas. Estrutura e estereoquímica dos carboidratos. Ligações glicosídicas, estudo dos oligossacarídeos, polissacarídeos e glicoproteínas. Ácidos graxos, composição e formação das membranas biológicas. Estudo da natureza química e do metabolismo de carboidratos, lipídios, aminoácidos e proteínas. Estudo do ciclo do ácido tricarbóxico, fosforilação oxidativa e cadeia transportadora de elétrons. Integração e regulação do metabolismo.			
Objetivos Conceituais Compreender os processos metabólicos que ocorrem no organismo humano sadio ou doente e fornecer subsídios para o inter-relacionamento da Bioquímica com disciplinas correlatas tais como Fisiologia, Patologia e Farmacologia.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Utilizar dos conhecimentos teóricos para discutir casos clínicos relacionados com interação metabólica e correlacionar com outros conhecimentos que serão adquiridos no decorrer do curso.	Objetivos Atitudinais e Valores Perceber a importância da bioquímica na profissão farmacêutica.	
Conteúdo Programático 1 – Metabolismo: 1.1- Conceitos básicos de metabolismo 2- Metabolismo dos carboidratos: 2.1- Digestão de carboidratos 2.2- Entrada da glicose nas células 2.3- Destino da glicose 2.4- Glicólise 2.5- Ciclo de Krebs 2.6- Cadeia respiratória e fosforilação oxidativa 2.7 Metabolismo do glicogênio: glicogenólise, glicogênese 2.8 gliconeogênese; 3- Metabolismo de aminoácidos e proteínas:			

- 3.1- Digestão de proteínas da dieta
- 3.2- Metabolismo do grupamento amina de aminoácidos
- 3.3- Metabolismo do esqueleto de carbono de aminoácidos

4- Metabolismo dos lipídeos

- 4.1- Digestão de lipídeos provenientes da dieta
- 4.2 - Metabolismo de ácidos graxos e triacilgliceróis
- 4.3 – Metabolismo do colesterol

5 - Integração Metabólica

Metodologia

Aulas teóricas expositivas, dialogadas, algumas aulas com metodologia ativa. Seminários. Discussões de casos clínicos, trabalho em grupo e individual. Recursos utilizados: audiovisuais diversos como retroprojeção, vídeos, data-show. Realização de exercícios como forma de fixação do conhecimento, jogos e discussão de casos clínicos relacionados.

Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos pela Resolução CONSU 001/2021 calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez)

$$MP = (NI1 \times \text{Peso } 5 + NI2 \times \text{Peso } 5) / 10$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;
- II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2 poderá realizar a avaliação substitutiva.
2. No caso do aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo será substituída a avaliação de maior peso.
3. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático da disciplina.

. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

$$MI = \{[(NI1 \times \text{Peso } NI1) + (NI2 \times \text{Peso } NI2)] / 10\}$$

$$MF = (MI + AF) / 2 + \text{nota de participação (NP)}$$

Onde:



MI = Média Intermediária
NI1 = Nota Intermediária 1
NI2 = Nota Intermediária 2
MF = Média Final
AF = Nota da Avaliação Final

Detalhamento das avaliações intermediárias:

As avaliações intermediárias (AI) serão compostas por:

Avaliação Individual (P1) – De zero a 10 (peso 7)

Avaliação Individual (P2) De zero a 10 (peso 7)

Seminário (SEM): Nota referente a seminário apresentado, peso 2

(ATIV) Nota referente à entrega de atividades solicitadas durante as aulas perfazendo (exercícios para entregar, atividades propostas em aula, discussão de casos); - De zero a 10, sendo da N1 peso 3 e na N2 peso 1.

A Média intermediária será calculada com a seguinte fórmula:

$$NI1 = [(PI \times 7) + (ATIV \times 3)] / 10 \quad e \quad NI2 = [(PI \times 7) + (SEM \times 2) + (ATIV \times 1)] / 10$$

A NP é referente ao percentil de acerto na nota da atividade do Avalia (de zero a 0,5 pontos). A nota será de acordo com o percentual de acerto desta avaliação. De 10 a 20% 0,1 ponto; de 30 a 40% 0,2 pontos; de 50 a 60% 0,3 pontos; de 70 a 80% 0,4 pontos e de 90 a 100% de acertos na avaliação o aluno receberá 0,5 pontos de participação que será acrescentado à média final.

Clique aqui para digitar texto.

Bibliografia Básica

FERRIER, Denise R. **Bioquímica ilustrada. (Ilustrada)**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582714867. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582714867/pageid/0>

NELSON, David L.; COX, Michael M.; HOSKINS, Aaron A. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. V.1. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820703. Disponível em:

https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820703/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml%5D!/4/2%5Bpage_i%5D/2%4051:2

RODWELL, Victor W. **Bioquímica ilustrada de Harper**. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558040033. Disponível em:

https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040033/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3DCapa.xhtml%5D!/4/2%5Bpage_i%5D/2%4051:1

Bibliografia Complementar

BROWN, T.A. **Bioquímica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527733038. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527733038/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%4051:1>

MARSHALL, William J. **Bioquímica Clínica - Aspectos Clínicos e Metabólicos**. Rio de Janeiro:



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CCBS - Farmácia

Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595151918. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151918/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml%5D!/4/2/2/4%4051:1>

MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo B. **Bioquímica Básica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 978-85-277-2782-2. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2782-2/>

MOTTA, Valter. **Bioquímica**. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2011. E-book. ISBN 9786557830208. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2782-2/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%4051:1>

VOET, Donald; VOET, Judith G. **Bioquímica**. Porto Alegre: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788582710050. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582710050/pageid/0>

Bibliografia Adicional

SOUZA, Débora G.; BRAGHIROLI, Daikelly I.; SCHNEIDER, Ana P H. **Bioquímica aplicada**. Porto Alegre: Grupo A, [Inserir ano de publicação]. E-book. ISBN 9788595026544. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595026544/pageid/0>



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: Farmácia		Núcleo Temático: Bases Biológicas	
Nome do Componente Curricular: FISILOGIA DE SISTEMAS		Código do Componente Curricular: ENEX00864	
Professor (es): MILTON GINOZA		DRT: 1125383	
Carga horária:	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 3P INTEGRAL	
Ementa: Estudo de conceitos básicos, funções e modelos experimentais nos sistemas: cardiovascular, respiratório, excretor e digestório			
Objetivos Conceituais Transmitir aos alunos uma abordagem completa de Fisiologia dos Sistemas cardiovascular, respiratório, renal e digestório, através de informações teóricas e atividades práticas, visando principalmente o desenvolvimento do raciocínio.	Objetivos Procedimentais e Habilidades 1. O aluno deve ser capaz de adquirir e desenvolver os saberes teóricos necessários sobre a fisiologia humana 2. Compreender os fenômenos e processos responsáveis pelo desenvolvimento e manutenção de vida humana . 3. Desenvolver habilidades de raciocínio que permitam ao futuro profissional de farmácia relacionar a fisiologia dos diferentes sistemas com a saúde, a doença e a	Objetivos Atitudinais e Valores Interessar-se pelos fundamentos teóricos da Fisiologia e Estar ciente da importância desta disciplina para a formação do profissional Farmacêutico	

	terapêutica	
<p>Conteúdo Programático</p> <p>Fisiologia do Sistema cardiovascular</p> <p>Coração como bomba</p> <p>Ciclo cardíaco</p> <p>Controle do fluxo sanguíneo tecidual</p> <p>Controle da Pressão arterial</p> <p>Fisiologia do sistema renal</p> <p>Anatomia funcional do rim –</p> <p>Filtração glomerular –</p> <p>Balço tubuloglomerular - Reabsorção e secreção tubular –</p> <p>Regulação do volume sanguíneo e da pressão arterial</p> <p>SISTEMA DIGESTÓRIO:</p> <p>Mastigação e deglutição</p> <p>Secreção salivar e esofágica - Motilidade do estômago</p> <p>Motilidade intestinal</p> <p>Secreções gastrintestinais e sua regulação</p> <p>Fisiologia Sistema Respiratório</p> <p>Mecânica ventilatória - Volumes e capacidades - Trocas gasosas - Transporte de gases - Regulação da respiração</p> <p>Metodologia: As atividades teóricas da disciplina serão desenvolvidas através de aulas expositivas, resumos, fornecimento de artigos científicos e questionários. Os recursos utilizados serão equipamentos multimídia, quadro negro e pesquisas em sites</p>		

Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos na Resolução CONSU – 001/2021 de 20/01/2021 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez)

$$MP = (NI1 \times \text{Peso } 5 + NI2 \times \text{Peso } 5) / 10 + \text{nota de participação (NP)}$$

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 a 10 (contempla o conteúdo programático de todo o semestre).

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a) a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 6,0; ou $MF = MP$

b) a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 6,0. $MF = (MP + AF) / 2$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2 poderá realizar a avaliação substitutiva.
2. No caso do aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo será substituída a avaliação de maior peso.
3. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático da disciplina. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

$$MS = [(NI1 \times \text{Peso } NI1) + (NI2 \times \text{Peso } NI2) / 10] + NP$$

$$MF = (MS + AF) / 2$$

Onde:

MS = Média Semestral

NI1 = Nota Intermediária 1

NI2 = Nota Intermediária 2

NP = Nota de Participação (se aplicável)

MF = Média Final

AF = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:

MS \geq 6,0 e com frequência \geq 75% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MF \geq 6,0 e com frequência \geq 75%.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias: Serão realizadas duas provas intermediárias (AI) cada uma delas com peso 7 mais atividades com peso 3 e uma prova integrada com peso 0,5

Bibliografia Básica

DEE UNGLAUB SILVERTHORN – **Fisiologia Humana– Uma Abordagem Integrada**, Ed. Artmed, São Paulo, 5ª.edição, 2010.

GUYTON, A.C. & HALL, J.E. - **Tratado de Fisiologia Médica**, Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro 11ª. edição, 2006.

SALES, W.B. – **Fisiologia Humana** , Editora InterSaberes, Curitiba, 1ª edição, 2020

Bibliografia Complementar

AIRES, M.M. – **Fisiologia**, Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 3ª.edição 2007

CINGOLANI, H. E.; HOUSSAY, B. A. - **Fisiologia Humana de Houssay**. Ed ARTMED. São Paulo, edição, 2004.

CURI, R. & PROCOPIO, J. **Fisiologia Básica**, Ed.Guanabara Koogan, 2009.

DOUGLAS, C.R. - **Tratado de Fisiologia: Aplicada às Ciências Médicas**. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro 6ª edição, 2006.

LIMA, A.G. – **Fisiologia Humana**. Ed. Pearson, São Paulo, 1ª edição, 2015

Bibliografia Adicional

BERNE,R. & LEVY M.N. – **Fisiologia**, Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 5ª.ed., 2004.

**Cronograma (Disciplina Teórico-Prática):**

Semana	Conteúdo/Estratégia	
	TEORIA	PRÁTICA
1ª	Apresentação do curso e Sistema cardiovascular: Estrutura e Função	14/02
2ª	Sistema cardiovascular: Coração como uma bomba	21/04
3ª	Sistema cardiovascular: Ciclo cardíaco, eletrofisiologia do coração e regulação da função cardíaca	28/04
4ª	Sistema cardiovascular: vasos sanguíneos - Regulação da pressão arterial a curto prazo	07/04
5ª	Regulação da pressão a longo prazo Sistema Renal: Função e estrutura renal; Fluxo sanguíneo renal e Filtração Glomerular	14/04
6ª	Sistema renal – reabsorção e secreção tubular-	21/03
7ª	PROVA NI1	28/03
8ª	Mecanismo de concentração e diluição da urina	04/04



9ª	Sistema Respiratório: Mecânica Respiratória e transporte de gases no organismo	11/04
10ª	Sistema Respiratório: Volumes e capacidades - Pulmonares. Transporte de gases	25/04
11ª	feriado	02/05
12ª	Auto avaliação	09/05
13	Controle respiração Controle da motilidade GI Parte 1	16/05
14ª	Semana acadêmica	23/05
15ª	PROVA NI 2	30/05
16ª	SUB	06/06
17ª	PAFE	13/06

Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum (X) Eixo Universal ()		
Curso: Farmácia		Núcleo Temático: Bases Biológicas
Nome do Componente Curricular: IMUNOLOGIA		Código da Componente Curricular: ENEC50522
Professor: Teresa Gomes de Oliveira		DRT: 114236-2
Carga horária: 02 horas aula	(x) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 3º Semestre letivo: 1º de 2025
<p>Ementa: Estudo da imunologia e suas aplicações. Introdução ao sistema imune, órgãos e células. Propriedades da imunidade inata e específica. Explicitação das fases da resposta imune, antígenos e anticorpos e importância do sistema complemento. Compreensão dos mecanismos de defesa contra infecção e tumores. Detalhamento da imunização ativa e passiva, da importância das reações de hipersensibilidade, auto-imunidade e imunodeficiências. Estudos das reações antígeno-anticorpo.</p>		
<p>Objetivos Conceituais Compreender a ação do sistema imune como sistema de proteção do organismo. Relacionar os conceitos de imunologia com o desempenho profissional.</p>	<p>Objetivos Procedimentais e Habilidades Atuar em laboratório de diagnóstico imunológico. Determinar as melhores metodologias na avaliação imunológica.</p>	<p>Objetivos Atitudinais e Valores Utilizar os conhecimentos adquiridos no bom exercício profissional. Agir de forma determinante para a transformação da sociedade.</p>
<p>Conteúdo Programático: Funções do sistema imune. Imunidade inata. Resposta inflamatória. Mecanismos de resistência natural. Propriedades gerais da imunidade específica. Células e órgãos do sistema imune. Indução da resposta imune. Antígenos e sua apresentação ao linfócito. Papel do sistema MHC. Citocinas. Anticorpos. Produção, estrutura e função. Mecanismos efetores da resposta imune. Funções do sistema complemento. Mecanismo de imunidade às infecções. Regulação da resposta imune. Reações de hipersensibilidade.</p>		
<p>Metodologia: - Aulas teóricas expositivo-dialogadas, com uso de lousa, "power point", proposições de problemas, discussões em grupo e seminários. - Leitura de artigos científicos e vídeos sobre os temas propostos.</p>		
<p>Critério de Avaliação A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos na Resolução CONSU – 001/2021 de 20/01/2021 e será calculada da seguinte forma:</p>		

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez)

$$MP = \frac{(NI1 \times \text{Peso } 5 + NI2 \times \text{Peso } 5)}{10} + NP \text{ (se aplicável)}$$

$$MF = \frac{(MS + AF)}{2}$$

Onde:

MP = Média Parcial

NI1 = Nota Intermediária 1

NI2 = Nota Intermediária 2

NP = Nota de Participação (se aplicável)

MF = Média Final

AF = Nota da Avaliação Final

Sendo:

Nota de participação (NP) **será aplicada caso haja avaliação oficial da universidade:** A NP é referente a avaliação integrada (de zero a 0,5 pontos). A nota será de acordo com o percentual de acerto desta avaliação. De 10 a 20% 0,1 ponto; de 30 a 40% 0,2 pontos; de 50 a 60% 0,3 pontos; de 70 a 80% 0,4 pontos e de 90 a 100% de acertos na avaliação o aluno receberá 0,5 pontos de participação que será acrescentado à média final.

O aluno será aprovado se:

MP \geq 6,0 e com frequência \geq 75% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MF \geq 6,0 e com frequência \geq 75%.

NI1 Será composta:

- Avaliação teórica 1 – (PT1) – Peso 7
- Atividade em Grupo 1 (Grupo 1) - Peso 3

$$NI1 = \frac{[(PT1 \times 7) + (Agrupo 1 \times 3)]}{10}$$

NI2 Será composta:

- Avaliação teórica 2 – (PT2) – Peso 7
- Atividade em Grupo 2 (Agrupo 2) - Peso 3

$$NI2 = \frac{[(Agrupo 2 \times 3) + (PT2 \times 7)]}{10}$$

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 a 10 (contempla o conteúdo programático de todo o semestre).

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

- a) a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 6,0; ou $MF = MP$
- b) a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 6,0. $MF = (MP + AF)/2$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;
- II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2 poderá realizar a avaliação substitutiva.
2. No caso do aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo será substituída a avaliação de maior peso.
3. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático da disciplina.

A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

Bibliografia Básica:

ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. **Imunologia Celular e Molecular**. 11.ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024. E-book. ISBN 9788595158924. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158924/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:2](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158924/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2)

ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. **Imunologia Básica - Funções e Distúrbios do Sistema Imunológico**. 6.ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158672. Disponível: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158672/pages/recent>

DELVES, Peter J.; MARTIN, Seamus J.; BURTON, Dennis R.; ROITT, Ivan M. **Roitt fundamentos de imunologia**. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2018. 524 p. ISBN 9788527733496. Disponível: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527733885>

Bibliografia Complementar:

LEVINSON, Warren; CHIN-HONG, Peter; JOYCE, Elizabeth; et al. **Microbiologia Médica e Imunologia: um manual clínico para doenças infecciosas**. 15.ed. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558040156. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040156>

MORAES, Sandra do L.; FERREIRA, Antonio W. **Diagnóstico Laboratorial das Principais Doenças Infecciosas e Autoimunes**. 3.ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-277-2308-4. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2308-4>

PLAYFAIR, J. H L.; CHAIN, B M. **Imunologia Básica: Guia Ilustrado de Conceitos Fundamentais**. 9.ed. Barueri: Editora Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520450154. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520450154>

RIBEIRO, Helem F.; VAZ, Lisiane S.; ZANELATTO, Carla; et al. **Imunologia clínica**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788533500716. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/activate/9788533500716>

VAZ, Adelaide J. Ciências Farmacêuticas – **Imunoensaios - Fundamentos e Aplicações**, 2. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734042. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734042/>.

Bibliografia Adicional

Sociedade Brasileira de Imunologia: <https://sbi.org.br/>

Vídeos:

Determinante antígeno: <https://www.youtube.com/watch?v=DA9LCJPU7rE>

Processamento antígeno: <https://www.youtube.com/watch?v=jBYC9JQB7lw>



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Farmácia		Núcleo Temático: Bases Químicas e Alimentos	
Nome do Componente Curricular: Introdução a Mecanismos de Reação		Código do Componente Curricular: ENEX50544	
Professor (es): Ieda Yuriko Sonehara		DRT: 114224-8	
Carga horária: 76 h/a	(X) Sala de aula (X) Laboratório () EaD	Etapa: 3ª	
Ementa: Noções básicas de reações e mecanismos de substância orgânicas. Nucleófilos e eletrófilos. Tipos de reações orgânicas. Considerações sobre reatividade, termodinâmica e cinética. Reações e mecanismos de reação dos hidrocarbonetos. Estudo das técnicas envolvidas na preparação, caracterização e confirmação da identidade molecular de substâncias orgânicas			
Objetivos Conceituais Conhecer e reconhecer os principais mecanismos de reação envolvidos nas transformações de compostos orgânicos por meios sintéticos ou enzimáticos.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Aplicar conhecimentos de química orgânica básica na compreensão dos mecanismos de reação. Demonstrar habilidades de análise de reagentes e substratos para elucidar os mecanismos envolvidos em síntese orgânica e enzimática. Integrar o conhecimento adquirido no campo das ciências químicas de forma interdisciplinar, em seus domínios teóricos e práticos, aplicando-os às ciências farmacêuticas de forma a desenvolver competências que permitam pesquisar, desenvolver, inovar, produzir, controlar e garantir a qualidade de insumos, fármacos, medicamentos, e cosméticos.	Objetivos Atitudinais e Valores Desenvolver senso crítico através da aplicação de conceitos químicos a sistemas biológicos. Valorizar discussões e interação entre colegas como recurso de aprendizagem.	
Conteúdo Programático TEÓRICO <ol style="list-style-type: none">1. Conceitos básicos2. Reações de haletos de alquila: Substituição Nucleofílica & Eliminação3. Reações de aldeídos e cetonas: Adição Nucleofílica4. Reações de ácidos carboxílicos e derivados: Substituição Nucleofílica Acílica (Adição-Eliminação)5. Reações de benzeno e derivados: Substituição Eletrofílica TEÓRICO-PRÁTICO <ol style="list-style-type: none">1. Uso de programas de construção e visualização de estruturas químicas: MarvinSketch2. Identificação de compostos orgânicos por espectroscopia de infravermelho			

Metodologia

Aulas teóricas

As atividades teóricas da disciplina serão desenvolvidas através de aulas expositivas, vídeos, realização de exercícios, discussões em grupo, projetos, e outras ferramentas disponíveis.

Aulas teórico-práticas

As aulas teórico-práticas serão desenvolvidas em laboratório de informática, com uso de recursos multimídia, programas de construção e visualização de estruturas moleculares e simulação de espectros, exercícios e discussões individuais e em grupo.

Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos na Resolução CONSU – 001/2021 de 20/01/2021 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez)

$$MP = (NI1 \times \text{Peso } 5 + NI2 \times \text{Peso } 5) / 10 + \text{nota de participação (NP)}$$

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 a 10 (contempla o conteúdo programático de todo o semestre).

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a) a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 6,0; ou $MF = MP$

b) a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 6,0. $MF = (MP + AF)/2$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2 poderá realizar a avaliação substitutiva.

2. No caso do aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo será substituída a avaliação de maior peso.

3. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático da disciplina.

A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

$$MS = [(NI1 \times \text{Peso } NI1) + (NI2 \times \text{Peso } NI2) / 10] + NP$$
$$MF = (MS + AF) / 2$$

Onde:

MS = Média Semestral

NI1 = Nota Intermediária 1

NI2 = Nota Intermediária 2

NP = Nota de Participação (se aplicável)

MF = Média Final

AF = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:

MS \geq 6,0 e com frequência \geq 75% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MF \geq 6,0 e com frequência \geq 75%.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Os eventos avaliativos do curso, em cada bimestre, são:

- AT = Atividades semanais e por módulo;
- Lab = Laboratório
- P: Avaliação bimestral
- NP = nota de participação representada exclusivamente pelo Avalia (até 0,5 ponto ou a critério da UPM)

$$NI_1 = (0,30 \times AT_1) + (0,10 \times Lab_1) + (0,60 \times P_1), \text{ e}$$

$$NI_2 = (0,30 \times AT_2) + (0,10 \times Lab_2) + (0,60 \times P_2)$$

Bibliografia Básica

KLEIN, D. **Química Orgânica**. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. 2v.

KLEIN, D. **Química Orgânica - Uma aprendizagem baseada em solução de problemas**. 3ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 2v.

MCMURRY, J. **Química Orgânica** (combo). 3ª ed. Tradução da 9ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

Bibliografia Complementar

BRUICE, P.Y. **Fundamentos de Química Orgânica**. 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2014.

CAREY, F.A. **Química Orgânica**. 7ª edição. AMGH Editora Ltda, Porto Alegre, 2011. 2v.

PAVIA, D.L.; LAMPMAN, G.M.; KRIZ, G.S.; VYVYAN, J.R. **Introdução à Espectroscopia**. 2ª ed. Tradução da 5ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage, 2015.

SOLOMONS, T.W G.; FRYHLE, C.B.; SNYDER, S.A. **Química Orgânica**. 13. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2024. 2v.

VOET, D.; VOET, J.G. **Bioquímica**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2013



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Farmácia		Núcleo Temático: Bases Químicas e Alimentos	
Nome do Componente Curricular: MÉTODOS ANALÍTICOS II		Código do Componente Curricular: ENEX 50700	
Professor : ROGERIO APARECIDO MACHADO		DRT: 110073-3	
Carga horária:	(1) Sala de aula (2) Laboratório (0) EaD	Etapa: 3ª	
Ementa: Introdução aos métodos instrumentais de análise. Espectrofotometria de absorção molecular, espectrofotometria de absorção atômica, fotometria de chama, fluorimetria e análise por injeção em fluxo combinado com detecção espectrofotométrica. Potenciometria. Condutimetria. Amperometria e Karl Fisher com detecção eletroquímica. Métodos cromatográficos.			
Objetivos Conceituais Aprender os fundamentos teóricos e práticos das técnicas espectroscópicas de absorção, emissão molecular e atômica, técnicas eletroquímicas e cromatográficas.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Explorar as potencialidades destas técnicas para identificação e quantificação de espécies químicas. - Conhecer o funcionamento dos espectrofotômetros de absorção molecular e atômica, fotômetro de chama, fluorímetro, potenciômetro e condutivímetro.	Objetivos Atitudinais e Valores Identificar a técnica analítica mais adequada na resolução de um problema prático	
Conteúdo Programático			
TEORIA			
1. INTRODUÇÃO AOS MÉTODOS ÓTICOS Definição do espectro eletromagnético. Teorias da luz. Decomposição da luz visível. Luz monocromática e policromática.			
2. ESPECTROFOTOMETRIA DE ABSORÇÃO MOLECULAR Absorção de radiação. Tipos de transição eletrônica. Lei de Lambert-Beer. Desvios da Lei de Lambert-Beer. Esquemas dos principais equipamentos. Aplicações práticas.			
3. ESPECTROFOTOMETRIA DE ABSORÇÃO ATÔMICA Princípio da técnica. Funções da chama e atomização. Lâmpada de cátodo oco. Esquemas dos principais equipamentos. Aplicação prática.			
4. FOTOMETRIA DE CHAMA Fundamentos da técnica. Fenômeno de absorção e radiação. Método de quantificação. Aplicações práticas.			
5. FLUORIMETRIA			



Fundamentos da técnica. Fenômenos de excitação e de emissão. Relação entre a intensidade de fluorescência e concentração. Instrumentação analítica básica. Análise quantitativa. Aplicações práticas.

6. CONDUTIMETRIA

Princípio da técnica. Relação entre condutância e concentração. Célula de condutividade. Instrumentação condutométrica básica. Medições diretas. Titulações condutométricas.

7. POTENCIOMETRIA

Definição de eletrodo. Equação de Nernst. Eletrodo padrão de hidrogênio. Eletrodo indicador e de referência. Eletrodo de vidro. Eletrodo combinado. Curva de titulação potenciométrica. Aplicações práticas.

LABORATÓRIO

- Familiarização com a instrumentação analítica
- Determinação do comprimento de onda analítico do permanganato por espectrofotometria
- Determinação espectrofotométrica do íon permanganato
- Determinação espectrofotométrica de Co^{2+} e Cr^{3+} em mistura sintética
- Análise de cobre em amostra sintética por absorção atômica
- Análise de sódio e potássio em isotônico por fotometria de chama
- Determinação de quinino em bebida refrigerante através de fluorimetria
- Titulação condutométrica
- Condutometria direta
- Potenciometria direta
- Titulação potenciométrica de ácido fosfórico em medicamento

Metodologia

O curso de Métodos Analíticos II será constituído de aulas semanais de teoria e laboratório. A metodologia adotada constitui de aulas expositivas (com o uso de lousa e projetor multimídia), sendo que no laboratório serão aulas práticas envolvendo toda teoria aplicada e resolução de amostras reais e sintéticas. A componente curricular terá apoio do ambiente Moodle.

Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos na Resolução CONSU – 001/2021 de 20/01/2021 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez)

$$MP = (NI1 \times \text{Peso } 5 + NI2 \times \text{Peso } 5) / 10 + \text{nota de participação (NP)}$$

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 a 10 (contempla o conteúdo programático de todo o semestre).

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a) a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 6,0; ou $MF = MP$

b) a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 6,0. $MF = (MP + AF) / 2$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2 poderá realizar a avaliação substitutiva.
2. No caso do aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo será substituída a avaliação de maior peso.
3. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático da disciplina. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

$$MS = [(NI1 \times \text{Peso } NI1) + (NI2 \times \text{Peso } NI2) / 10] + NP$$

$$MF = (MS + AF) / 2$$

Onde:

MS = Média Semestral

NI1 = Nota Intermediária 1

NI2 = Nota Intermediária 2

NP = Nota de Participação (se aplicável)

MF = Média Final

AF = Nota da Avaliação Final



O aluno será aprovado se:

MS \geq 6,0 e com frequência \geq 75% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MF \geq 6,0 e com frequência \geq 75%.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

NI1 e NI2 serão compostas por nota de teoria (70%) e nota de laboratório (30%).

A nota de teoria será composta por uma prova com matéria parcial.

A nota de laboratório será composta pela nota de uma prova escrita (60% da nota de laboratório) e pela média das notas dos relatórios solicitados sobre as práticas realizadas (40% da nota de laboratório).

Bibliografia Básica

EWING, G. W. **Métodos Instrumentais de Análise Química, volumes I e II**, Ed. Edgard Blücher Ltda : São Paulo, 2013.

SKOOG, D.A.; HOLLER, F.J.; NIEMAN, T.A.; **Princípios de Análise Instrumental**, 5ª edição, editora BOOKMAN: São Paulo, 2009.

CIENFUEGOS, F e VAITSMAN, D. **Análise Instrumental**. São Paulo: Interciência, 2000.

Bibliografia Complementar

BASSET, J.; DENNEY, R.C.; BARNES, J.D.; THOMAS, M.; Vogel, A., **Análise Química Quantitativa**, Editora Livros Técnicos e Científicos: Rio de Janeiro, 2015.

GONÇALVES, M.L.S.S., **Métodos Instrumentais para Análise de Soluções – Análise Quantitativa**, Fundação Calouste Gulbenkian: Lisboa, 1983

HARRIS, D.C., **Análise Química Quantitativa**, LTC: Rio de Janeiro, 2000.

CHRISTIAN, G. D., **Analytical Chemistry**, John Wiley & Sons, New York, 1994.

LEITE, F. **Validação em Análise Química**. Campinas: Alínea, 2002

Bibliografia Adicional

BACCAN, N., GODINHO, O.E.S., ALEIXO, L.M., STEIN, E. **Química Analítica Quantitativa Elementar**, 3ª. Edição, Ed. Edgard Blucher Ltda.: Campinas, 2001.



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: FARMÁCIA		Núcleo Temático: Farmácia Clínica	
Nome do Componente Curricular: PARASITOLOGIA		Código do Componente Curricular: ENEX50790	
Carga horária: 04 horas aula	(X) Sala de aula (X) Laboratório () EaD	Etapa: 3º	
Ementa: Fornecer conhecimentos básicos dos principais helmintos e protozoários que parasitam o homem. Realizar e interpretar exames de rotina, que permitam o diagnóstico laboratorial das enteroparasitoses, protozoários sanguíneos e teciduais. Capacitar profissionais para atuar na área da Saúde Pública.			
Objetivos Conceituais Compreender os conceitos básicos e atuais sobre: agente etiológico, morfologia, ciclo biológico, mecanismo de transmissão, profilaxia, dos helmintos e protozoários que parasitam o homem. Conhecer os conceitos teóricos e práticos atualizados sobre: patogenia, diagnóstico laboratorial, sintomatologia, tratamento e epidemiologia das diferentes doenças causadas por helmintos e protozoários que parasitam o homem. Identificar os determinantes sociais da saúde e sua importância na identificação e manejo das doenças parasitárias.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Construir discussões de trabalhos científicos da área, publicados em periódicos especializados. Executar e interpretar os métodos de diagnóstico parasitológico, emitir laudos e pareceres, das doenças parasitárias mais frequentes no Brasil. Planejar atividades educativas na prevenção de enteroparasitoses.	Objetivos Atitudinais e Valores Ser consciente sobre os problemas que envolvem o parasito, meio ambiente e o homem, no contexto de saúde planetária. Atuar de forma multiprofissional na promoção da saúde. Valorizar a saúde, apreciando ações preventivas individuais e coletivas.	
Conteúdo Programático Introdução à Parasitologia. Relação Parasito-Hospedeiro; Principais protozoários e helmintos de importância médica: Estudo da morfologia, ciclo biológico, mecanismos de transmissão, diagnóstico parasitológico, fisiopatologia, epidemiologia, tratamento e profilaxia. Principais protozoários de importância médica. <i>Entamoeba histolytica, Giardia intestinalis, Leishmania sp., Trypanosoma cruzi, Plasmodium sp., Toxoplasma gondii, Trichomonas vaginalis.</i>			

Principais helmintos de importância médica.

Schistosoma mansoni, Fasciola hepatica, Taenia solium, Taenia saginata, Echinococcus granulosus, Ascaris lumbricoides, Ancylostoma duodenale, Necator americanus, Enterobius vermicularis, Trichuris trichiura, Wuchereria bancrofti, Strongyloides stercoralis.

Metodologia

O trabalho de ensino/aprendizado na disciplina de Parasitologia será fundamentado em aulas teóricas expositivas, bem como em aulas práticas de observação microscópica dos principais parasitas, estudos de caso, análise de exames laboratoriais e realização de exames de fezes.

Critério de Avaliação

Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo:

MP (média parcial semestral) = [(NI1 x Peso NI1) + (NI2 x Peso N2)] /10 (média ponderada)

MF (média final) = MP, quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

O discente será considerado aprovado quando obtiver:

I – Frequência mínima de 75% da carga horária do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Detalhamento das avaliações intermediárias:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1:

- Atividade de Avaliação Teórica 1 – 0 a 10 – Peso 5
- Atividade de Avaliação Prática 1 – 0 a 10 - Peso 3
- Atividade de educação em saúde – 0 a 10 - Peso 1
- Relatórios de aulas práticas – 0 a 10 - Peso 1

$$NI1 = [(Atividade de Avaliação Teórica 1 \times 5) + (Atividade de Avaliação Prática 1 \times 3) + (Atividade de educação em saúde \times 1) + (Relatórios de aulas práticas \times 1)] / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2:

- Atividade de Avaliação Teórica 1 – 0 a 10 – Peso 5
- Atividade de Avaliação Prática 1 – 0 a 10 - Peso 3
- Atividade “Glossário” – 0 a 10 - Peso 1
- Relatórios de aulas práticas – 0 a 10 - Peso 1

$$NI2 = [(Atividade de Avaliação Teórica 2 \times 5) + (Atividade de Avaliação Prática 2 \times 3) + (Atividade “Glossário” \times 1) + (Relatórios de aulas práticas \times 1)] / 10$$

O aluno somente receberá nota em relatório de aula prática caso tenha participado da mesma e enviado o relatório no prazo estipulado.

I – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

II – Média Final (MF): resultado referente ao rendimento escolar, sendo:

a) a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis) - **MF = MS**

ou

b) a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

Bibliografia Básica

DE CARLI, G.A.; TASCA, T. **Atlas de Diagnóstico em Parasitologia Humana**. 1ª ed. São Paulo: Atheneu, 2014.

NEVES, D.P. **Parasitologia Humana**. 13ª ed. São Paulo: Atheneu 2016.

REY, L. **Bases da Parasitologia Médica**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Bibliografia Complementar

AMATO, N.V.; CORREA, L. L. **Exame Parasitológico das Fezes**. 5ª ed. São Paulo: Sarvier, 1991.

CHIEFFI, P.P., GRYSHECK, R.C.B; AMATO NETO, V. **Parasitoses Intestinais: Diagnóstico e Tratamento**. São Paulo: Lemos Editorial, 2001.

CIMERMAN, B.; FRANCO, M.A. **Atlas de Parasitologia Humana**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2012.

NEVES, D.P.; BITTENCOURT NETO, J.B. **Atlas Didático de Parasitologia**. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

ZEIBIG, E.A. **Parasitologia Clínica – Uma abordagem clínico-laboratorial**. 2ª ed. São Paulo: Elsevier Editora Ltda, 2014.

Bibliografia Adicional

[CDC - DPDx - Parasites A-Z Index](#)



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CCBS - Farmácia

PLANO DE ENSINO E DE AULAS_PATOLOGIA BÁSICA: 3º PERÍODO TURMAS A11 E A12

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: FARMÁCIA		Núcleo Temático: Farmácia Clínica	
Nome do Componente Curricular: PATOLOGIA		Código do Componente Curricular: ENEX50791	
Professor (es): SOLANGE BRICOLA		DRT: 1137966	
Carga horária: 02 horas/aula	() Sala de aula (X) Laboratório () EaD	Etapa: 3ª etapa-2025_1 A11 e A12	
Ementa: Estudo dos mecanismos gerais de doença: distúrbios degenerativos hídricos e hemodinâmicos, inflamatórios e neoplásicos.			
Objetivos Conceituais Reconhecer os processos fisiopatológicos que regem o desenvolvimento dos estados de doença.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Identificar os mecanismos etiopatogênicos da doença, correlacionando-os com as alterações morfológicas (cito- e histopatológicas) decorrentes para fins diagnósticos.	Objetivos Atitudinais e Valores Respeitar condutas pertinentes à observação histopatológica e à experimentação como formas de investigação científica e de determinação diagnóstica.	
Conteúdo Programático			
1. Introdução à Patologia: conceitos básicos e histórico da patologia no mundo			
2. Lesão e adaptação celulares			
Mecanismos de lesão celular, lesão isquêmica e hipóxia, lesão química, induzida por radicais livres e degeneração gordurosa			
Tipos de necrose (coagulativa, caseosa e liquefativa)			
Adaptações celulares de crescimento e diferenciação: atrofia, hipertrofia, hiperplasia e metaplasia			
Armazenamentos intracelulares e pigmentações patológicas			
Calcificação distrófica e metastática			
3. Distúrbios hídricos e hemodinâmicos			
Hiperemia e congestão			
Edema			
Hemostasia e trombo gênese			
Hemorragia, trombose, embolia e infarto			
4. Inflamação e reparo			
Inflamação: definição e causas			
Alterações hemodinâmicas na inflamação aguda			
Eventos celulares da inflamação: exsudação leucocitária, fagocitose e liberação extracelular de produtos leucocitários			
Mediadores químicos da inflamação: aminas vasoativas, proteases plasmáticas, metabólitos do ácido araquidônico, citocinas, constituintes lisossômicos e radicais livres derivados do oxigênio			
Inflamação crônica: definição, causas, células e mediadores. Inflamação crônica granulomatosa			

PLANO DE ENSINO E DE AULAS_PATOLOGIA BÁSICA: 3º PERÍODO TURMAS A11 E A12

Reparo: regeneração e cicatrização. Cicatrização por primeira e segunda intenção

5. Neoplasia

Neoplasia: definições, nomenclatura e características das neoplasias benignas e malignas

Biologia do crescimento das células tumorais

Mecanismos de invasão e metástase

Metodologia

O aprendizado do componente curricular de Patologia será fundamentado em aulas teórico-práticas de diagnóstico histopatológico, bem como a etiopatogenia das doenças estudadas. Serão realizadas em grupos pré-estabelecidos, apresentação de seminários, a fim de produzir um raciocínio clínico para o aprendizado baseado em casos (ABC)

Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e da Resolução CONSU 01/2021 de 20 de janeiro de 2021 sendo calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade de Avaliação Teórica 1 – 0 a 10 – Peso a definir
- Apresentação de Caso clínico 1 – 0 a 10 - Peso a definir
- Apresentação de Caso clínico 2 – 0 a 10 - Peso a definir

$$NI1 = [(Atividade de Avaliação Teórica 1 \times P) + (Apresentação de Caso clínico 1 \times P) + (Apresentação de Caso clínico 2 \times P)] / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade de Avaliação Teórica 2 – 0 a 10 – Peso a definir
- Avaliação Prática – 0 a 10 - Peso a definir
- Apresentação de Caso clínico – 0 a 10 - Peso a definir

$$NI2 = [(Atividade de Avaliação Teórica 2 \times P) + (Avaliação Prática \times 2) + (Apresentação de Caso clínico 3 \times P)] / 10$$

NP – Nota de participação= Prova integrada (somente Nessa ocasião)

Prova Avalia: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

PLANO DE ENSINO E DE AULAS_PATOLOGIA BÁSICA: 3º PERÍODO TURMAS A11 E A12

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF) / 2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica

1. KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ROBBINS, Jon C. *Patologia: bases patológicas das doenças*. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. 1375 p.
2. BRASILEIRO FILHO, Geraldo. *Bogliolo - Patologia*. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 1592 p.
3. KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; ROBBINS, Jon C. *Patologia básica*. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. 934 p.

Bibliografia Complementar

Anatomia Patológica da UNICAMP: <https://anatpat.unicamp.br>

Virtual Pathology at the University of Leeds: <https://www.virtualpathology.leeds.ac.uk/>

PathPresenter: <https://www.pathpresenter.com/>

WebPathology: <https://www.webpathology.com/>

Pathology Outlines: <https://www.pathologyoutlines.com/>

Virtual Pathology Museum: <https://www.virtualpathologymuseum.org/>

Sociedade Brasileira de Patologia (SBP): <https://www.sbp.org.br/>

Universidade de Coimbra - Patologia Digital: <https://www.uc.pt/fmuc/iap-pm/patologia-digital/>

PLANO DE ENSINO E DE AULAS_PATOLOGIA BÁSICA: 3º PERÍODO TURMAS A11 E A12

13/02/25 1ª aula	Apresentação do plano de ensino , discussão do conteúdo programático, da ementa do componente e dos critérios de avaliação. Metodologia das aulas teórico-práticas. 1ª Aula Prática no laboratório de Patologia. Uso dos microscópios, técnicas e regulamento para conservação dos materiais: lâminas, microscópios e EPI's.
20/02/25 2ª aula	Introdução a Patologia: Lesão celular e MORTE CELULAR . Mecanismos de lesão celular: NECROSE E TIPOS DE NECROSES : Coagulação, liquefativa, caseosa, gordurosa, gomosa. Aula teórico-prática/visualização de lâminas correspondentes
27/02/25 3ª aula	Adaptações celulares de crescimento e diferenciação: Atrofia, hipertrofia, hiperplasia e metaplasia e Mecanismos de acúmulos intracelulares. Aula teórico-prática/visualização de lâminas correspondentes
06/03/25 4ª aula	Acúmulos intracelulares: calcificação distrófica, metastática e antracose. Aula teórico-prática/visualização de lâminas correspondentes
13/03/25 5ª aula	Apresentação de casos clínicos-1ªatividade pontuada. (peso=20) 4 Grupos
20/03/25 6ª aula	Distúrbios hídricos e hemodinâmicos: Hiperemia/ Congestão/ Edema: Aula teórico-prática/visualização de lâminas correspondentes
27/03/25 7ª aula	Hemorragias, Hemostasia e trombo gênese.: Trombose, embolia e infarto- vídeo de TEP e visualização de lâminas: Trombo em formação. Aula teórico-prática/visualização de lâminas correspondentes
03/04/25 8ª aula	Apresentação de casos clínicos-2ªatividade pontuada. (peso=20) 4 Grupos
10/04/25 9ª aula	AVALIAÇÃO PRINCIPAL (conteúdo teórico/prático- N1) (peso=60) data limite=12/abril
17/04/25 10ª aula	Inflamação aguda/crônica e reparação tecidual : definição e causas: Alterações hemodinâmicas na inflamação aguda e crônica. Eventos celulares da inflamação: exsudação leucocitária, fagocitose, e liberação extracelular de produtos leucocitários. Mediadores químicos da inflamação.
24/04/25 11ª aula	Neoplasias : Aula teórico/prática -Definições/nomenclatura e características das neoplasias benignas e malignas. Biologia do crescimento das células tumorais. Mecanismo de invasão e metástases. Lâminas de tumor mamário, colo de útero, testículo e tireoide. Aula teórico-prática/visualização de lâminas correspondentes
08/05/25 12ª aula	Apresentação de casos clínicos-3ªatividade pontuada. (peso=20) 4 Grupos
15/05/25 13ª aula	Prova prática com as lâminas estudadas/WORKSHOP/ N2 /PESO=20 TODOS OS ALUNOS
22/05/25 14ª aula	SEMANA ACADÊMICA DO CCBS
29/05/25 15ª aula	AVALIAÇÃO PRINCIPAL (conteúdo teórico/prático- N2) (peso=60) data limite = 04/junho
05/06/25 16ª aula	REVISÃO DO CONTEÚDO ESTUDADO E FECHAMENTO DAS NOTAS
12/06/25 17ª aula	Semana de PROVAS SUBSTITUTIVAS
26/06/25 18ª aula	Semana de PROVAS FINAIS (19/06/25) = Corpus Christi/feriado
19/12/24 19ª aula	Encerramento do semestre



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Farmácia		Núcleo Temático: Bases Biológicas	
Nome do Componente Curricular: Pesquisa Aplicada às Ciências Farmacêuticas		Código do Componente Curricular: ENEX 50798 3A	
Professor (es): Patricia Fiorino		DRT: 112808-0	
Carga horária:	(2) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 3ª	
Ementa: Iniciação ao pensamento crítico relativo ao conhecimento científico e senso comum. Introdução à pesquisa científica e suas características. Desenvolvimento e habilidades para a busca da informação e suas evidências científicas em bases de dados. Discussão sobre a estruturação de artigos científicos. Fundamentos para análise de gráficos, tabelas e dados estatísticos. Proposição de um projeto de pesquisa.			
Objetivos Conceituais Os objetivos conceituais desta disciplina visam proporcionar uma compreensão abrangente e integrada da importância da pesquisa científica para o exercício profissional do farmacêutico. Pretende-se fornecer subsídios teóricos que permitam aos alunos entenderem o papel da pesquisa no desenvolvimento de novos conhecimentos e tecnologias, fundamentais para a prática farmacêutica. Além disso, busca-se capacitar os alunos para buscar, selecionar, organizar, interpretar e divulgar informações científicas que orientem a tomada de decisões baseadas em evidências, em	Objetivos Procedimentais e Habilidades Os objetivos procedimentais e habilidades desta disciplina focam no desenvolvimento de competências práticas em pesquisa científica. Os estudantes são incentivados a utilizar a biblioteca, bases digitais como o portal CAPES, PubMed e Google Acadêmico, bases de dados governamentais e ferramentas de Inteligência Artificial. Estas atividades visam desenvolver a capacidade de planejar, conduzir e avaliar pesquisas científicas, além de aplicar o conhecimento teórico em contextos práticos. Adicionalmente, incluem-se a elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação de planos de intervenção, processos e	Objetivos Atitudinais e Valores Os objetivos atitudinais e valores desta disciplina buscam desenvolver o espírito crítico em relação à qualidade dos trabalhos acadêmicos, alinhado com os valores e normas vigentes. Espera-se que os alunos desenvolvam uma atitude ética e responsável no contexto da pesquisa científica, promovendo a autonomia, a ética profissional e o espírito científico. Os alunos são incentivados a trabalhar de forma colaborativa, comunicando-se eficazmente e valorizando o trabalho em equipe. Estes valores são essenciais para formar profissionais comprometidos com a integridade, a ética e a excelência, capazes de abordar e resolver problemas	

consonância com as políticas de saúde.	projetos, promovendo a habilidade de desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas que ampliem e aperfeiçoem sua área de atuação.	novos e tradicionais, sempre buscando novas formas de saber e fazer científico ou tecnológico. A atitude investigativa deve estar presente em todas as suas atividades, associada a diferentes formas e objetivos de trabalho, sempre norteada pelos ideais de liberdade de expressão e rigor científico
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Conteúdo Programático

A disciplina esta organizada em discussões em 5 eixos estratégicos, conforme segue:

1. **Formação do Currículo** - organizando as competências técnicas (hard skills) - discutir com os alunos a importância da formação complementar, onde os alunos serão incentivados e orientados a participar de iniciativas como Internacionalização, Iniciação Científica, Estágios, e Organizações estudantis, aplicando e desenvolvendo suas habilidades de pesquisa.
2. **Pesquisa no Brasil** - os alunos serão capacitados a identificar e utilizar recursos disponíveis para a pesquisa científica, como agências de fomento, como Fapesp, CnPq e Mackpesquisa, e o portal CAPES e Finep. Este conhecimento é importante para entender a importância do financiamento e do apoio institucional na pesquisa científica.
3. **Extensão e Pesquisa Universitária** - oportunizar discussões com os alunos sobre a importância da extensão universitária, que incentiva o protagonismo estudantil e o desenvolvimento de competências pessoais (soft skills).
4. **Projeto de Pesquisa** - a escrita e apresentação de projetos de pesquisa será um componente central na disciplina. Os alunos desenvolverão a capacidade de escrever, organizar e apresentar projetos de pesquisa, seguindo normas de biossegurança e ética. Este processo promove a ética, responsabilidade e excelência na condução de pesquisas científicas, preparando os alunos para abordar e tratar problemas novos e tradicionais com rigor científico. Os estudantes também serão incentivados a utilizar a biblioteca, bases digitais como o portal CAPES, PubMed e Google Acadêmico, bases de dados governamentais e ferramentas de Inteligência Artificial.
 - 4.1. **Normas ABNT** - o objetivo é fornecer aos alunos conhecimentos e habilidades práticas sobre as normas técnicas da ABNT, essenciais para a formatação e padronização de trabalhos acadêmicos, projetos de iniciação científica e iniciação tecnológica. A ABNT orienta sobre os procedimentos corretos para aplicar essas normas em projetos de pesquisa, destacando a importância da padronização para garantir clareza, consistência e credibilidade dos trabalhos científicos. Além disso, visa desenvolver a competência técnica e a atenção aos detalhes,

fundamentais para a formação profissional do farmacêutico, preparando os alunos para produzir documentos acadêmicos e profissionais de alta qualidade.

5. Mercado de Trabalho - estudar o mercado de trabalho para farmacêuticos e a importância do currículo Lattes é essencial. A disciplina contribuirá na organização e otimização de seus currículos Lattes; no contato e diálogo com profissionais farmacêuticos convidados, que discutirão suas experiências e expectativas. Esta valorização da trajetória acadêmica e profissional integra teoria e prática, preparando os alunos para o mercado de trabalho.

Metodologia

Aulas expositivas com uso de multimídia.

Leituras e discussão de artigos científicos e de textos de divulgação científica.

Acesso a biblioteca, bases digitais como MORE, Guia Mackenzie de trabalhos acadêmicos, GedWeb, portal CAPES, PubMed e Google Acadêmico, bases de dados governamentais e ferramentas de Inteligência Artificial,

Apresentação de seminários e discussões sobre temas ligados à pesquisa, extensão e biossegurança.

Plataforma Lattes (CnPq)

Apresentação escrita e oral do projeto de pesquisa - elaborado durante o semestre. – formatado de acordo com as normativas da ABNT.

Tarefas semanais: As tarefas serão propostas e desenvolvidas pelos alunos, com a intenção de provocar reflexão e atitude crítica, a partir de dinâmicas, simulados, seminários, discussões e debates, sobre temas de relevância: normativas ABNT, etapas para elaboração de um projeto de pesquisa; mercado de trabalho (áreas de atuação e a metodologia CHA); biossegurança (análise de risco); o protagonismo estudantil (atuação em projetos de extensão e/ou pesquisa).

Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos na Resolução CONSU – 001/2021 de 20/01/2021 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez)

$$MP = (NI1 \times \text{Peso } 5 + NI2 \times \text{Peso } 5) / 10 + \text{nota de participação (NP)}$$

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 a 10 (contempla o conteúdo programático de todo o semestre).

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a) a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 6,0; ou $MF = MP$

b) a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 6,0. $MF = (MP + AF) / 2$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2 poderá realizar a avaliação substitutiva.

2. No caso do aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo será substituída a avaliação de maior peso.

3. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático da disciplina. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

$$MS = [(NI1 \times \text{Peso } NI1) + (NI2 \times \text{Peso } NI2) / 10] + NP$$

$$MF = (MS + AF) / 2$$

Onde:

MS = Média Semestral

NI1 = Nota Intermediária 1

NI2 = Nota Intermediária 2

NP = Nota de Participação (se aplicável)

MF = Média Final

AF = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:

MS \geq 6,0 e com frequência \geq 75% (dispensado da Avaliação Final);

ou

MF \geq 6,0 e com frequência \geq 75%.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

· Avaliação Teórica 1 0 a 10 – Peso 5

· Tarefas N1 0 a 10 - Peso 5

NI1 = [(Avaliação Teórica 1 x 5) + (Tarefas N1 x 5)] / 10

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

· Avaliação Teórica 2 – 0 a 10 – Peso 5

· Tarefas N2. – 0 a 10 - Peso 5

NI2 = [(Avaliação Teórica 2 x 5) + (Tarefas N2 x 5)] / 10

Nota de participação - NP

A NP é referente a avaliação integrada (de zero a 0,5 pontos) e estará condicionada a realização da avaliação pela Universidade; caso não haja a avaliação oficial esta nota não será adicionada. O Cálculo da nota será obtida de acordo com o percentual de acerto da avaliação, onde: de 10 a 20% 0,1 ponto; de 30 a 40% 0,2 pontos; de 50 a 60% 0,3 pontos; de 70 a 80% 0,4 pontos e de 90 a 100% de acertos na avaliação o aluno receberá 0,5 pontos. Desta forma, a nota de participação será acrescentada à média final semestral.



Bibliografia Básica

FENTANES, Enrique G. **A Tarefa da Ciência Experimental**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-216-2628-2. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2628-2/>. Acesso em: 29 jul. 2024.

LAKATOS, Eva M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597026580. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/>. Acesso em: 29 jul. 2024.

STAPENHORST, Amanda; BALLESTRERI, Erica; STAPENHORST, Fernanda; et al.

Biossegurança. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595024021. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024021/>. Acesso em: 29 jul. 2024.

Bibliografia Complementar

NASCIMENTO, Luiz Paulo do. **Elaboração de projetos de pesquisa: Monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522126293. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126293/>. Acesso em: 29 jul. 2024.

HIRATA, Mario H.; FILHO, Jorge M.; HIRATA, Rosario Dominguez C. **Manual de biossegurança** 3a ed. Barueri: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520461419.

Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461419/>. Acesso em: 29 jul. 2024.

FENTANES, Enrique G. **A Tarefa da Ciência Experimental**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-216-2628-2. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2628-2/>. Acesso em: 29 jul. 2024.

SORDI, José Osvaldo de. **Elaboração de pesquisa científica**, 1ª edição. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2013. E-book. ISBN 9788502210332. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502210332/>. Acesso em: 29 jul. 2024.

PERISSÉ, Gabriel. **Ler, Pensar e Escrever**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2011. E-book. ISBN 9788502126008. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502126008/>. Acesso em: 29 jul. 2024.

Bibliografia Adicional

STAPENHORST, Fernanda. **Bioética e biossegurança aplicada**. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788595022096. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595022096/>. Acesso em: 29 jul. 2024.

COHEN, Martin. **Habilidades de pensamento crítico para leigos**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2019. E-book. ISBN 9788550813363. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550813363/>. Acesso em: 29 jul. 2024.

APPOLINÁRIO, Fabio; GIL, Isaac. **Como escrever um texto científico**, 1ª edição. São Paulo: Editora Trevisan, 2013. E-book. ISBN 9788599519493. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519493/>. Acesso em: 29 jul. 2024.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CCBS - Farmácia

SORDI, José Osvaldo de. **Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa**, 1ª edição. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2017. E-book. ISBN 9788547214975. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547214975/>. Acesso em: 29 jul. 2024.

AZEVEDO, Celicina B. **Metodologia científica ao alcance de todos** 4a ed. Barueri: Editora Manole, 2018. E-book. ISBN 9786555762174. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762174/>. Acesso em: 29 jul. 2024.



Componente Curricular: exclusivo de curso (<input checked="" type="checkbox"/>)		Eixo Comum (<input type="checkbox"/>)	Eixo Universal (<input type="checkbox"/>)
Curso: Farmácia		Núcleo Temático: Bases Biológicas	
Nome do Componente Curricular: Produtos Naturais I		Código do Componente Curricular: ENEX50880	
Professor (es): Oriana Aparecida Fávero		DRT: 1097020	
Carga horária:	(<input checked="" type="checkbox"/>) Sala de aula (<input type="checkbox"/>) Laboratório (<input type="checkbox"/>) EaD	Etapa: 3ª	
Ementa: Introdução a etnofarmacologia, estudo da morfologia vegetal, noções de identificação taxonômica, técnicas de coleta e herborização de exsiccatas, reflexão sobre a fitoterapia, homeopatia e práticas alternativas de tratamento de saúde e instrumentação para pesquisa de campo em farmacobotânica, reflexão sobre a formação e capacitação de recursos humanos para o desenvolvimento de pesquisas e tecnologias em plantas medicinais e fitoterápicos.			
Objetivos Conceituais Categorizar e diferenciar os fitoterápicos previstos na RDC 26/2014, bem como conhecer e identificar critérios e parâmetros para seu controle de qualidade; Compreender e relacionar os estudos etnofarmacológicos no contexto das pesquisas com plantas medicinais; Conhecer e diferenciar os principais vegetais, e a respectiva organização morfoanatômica da parte utilizada, com interesse farmacêutico conforme a RDC 26/2014.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Encontrar e organizar conteúdo de caracterização de drogas vegetais e falsificações de fitoterápicos; Reconhecer/Identificar aspectos básicos da morfoanatomia de plantas e drogas vegetais com interesse farmacêutico; Aplicar todo procedimento de coleta e herborização de amostras vegetais para a elaboração de exsiccatas; Planejar e desenvolver atividades em grupos.	Objetivos Atitudinais e Valores Estimular o interesse e apreciação pelos fundamentos teóricos para tomadas de decisões, frente às demandas da população, evitando o uso indiscriminado de plantas "medicinais", drogas vegetais e fitoterápicos. Perceber a importância: - dos estudos etnofarmacológicos para o uso eficaz e seguro de plantas medicinais; - dos aspectos botânicos no controle de qualidade de fitoterápicos; - do trabalho em grupo.	
Conteúdo Programático 1. Introdução à Farmacobotânica; conceitos gerais sobre plantas medicinais e fitoterápicos; noções de práticas complementares de cura e plantas medicinais (Fitoterapia e Homeopatia) 2. Etnobotânica e Etnofarmacologia no Contexto das Pesquisas com Plantas Medicinais Atuais 3. Noções Gerais do Controle de Qualidade de Drogas Vegetais 4. Noções de Taxonomia Vegetal [Grandes grupos vegetais]; caracterização de angiospermas; técnicas de coleta e herborização para a preparação de Exsiccatas 5. Organização de células e tecidos vegetais 6. Morfoanatomia de vegetais com interesse e importância farmacêutica, fornecendo principalmente: raízes, caules, folhas, flores e frutos/sementes			
Metodologia Aulas expositivas dialogadas, com auxílio de recursos audiovisuais diversos e com exercícios/atividades e estudos dirigidos e de caso com dinâmicas de grupo/debates [TBLs] e atualização bibliográfica com periódicos (principalmente em grupos).			

**Critério de Avaliação**
$$MS = \{[(NI1 \times \text{Peso da NI1}) + (NI2 \times \text{Peso da NI2})] / 10\} + NP \quad MF = (MS + AF) / 2$$

Onde:

MS = Média Semestral / **NI1** = Nota Intermediária 1 / **NI2** = Nota Intermediária 2**NP** = Nota de Participação / **MF** = Média Final / **AF** = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:

MS \geq 6,0 e com frequência \geq 75% (dispensado da Avaliação Final); ouMF \geq 6,0 e com frequência \geq 75%.**Detalhamento das Avaliações Intermediárias****ATVs** = exercícios/atividades presenciais diversas e TBLs, individuais e/ou em grupo**P1 e P2** = Provas parciais **PI** = Prova Integrada**NP** = até 0,5 ponto (do desempenho na PI) – ocorrência condicionada pela UPM**SUB** – prova que substitui uma avaliação parcial perdida (se perdeu + de uma substitui a de >peso)
$$MS = [(NI1 \times 4) + (NI2 \times 6)] / 10 + NP$$
• NI1 = $[(ATVA \times 4) + (P1 \times 6)] / 10$ • NI2 = $[(P2 \times 6) + (ATVB \times 4)] / 10$ **Bibliografia Básica**MONTEIRO, Siomara C. **Farmacobotânica**. Porto Alegre: ArtMed, 2017. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582714416/>.OLIVEIRA, Fernando de; AKISUE, Gokithi. **Fundamentos de farmacobotânica**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.SIMÕES, Cláudia M. O.; SCHENKEL, Eloir P.; MELLO, João C. P.; e outros. **Farmacognosia**. Porto Alegre: ArtMed, 2017. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713655/>.**Bibliografia Complementar**CUTLER, David F.; BOTHA, Ted; STEVENSON, Dennis W.. **Anatomia vegetal: uma abordagem aplicada**. Porto Alegre: Artmed, 2011. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536325125/>.EMERY, Flavio da Silva; MARCHETTI, Juliana Maldonado (coord.); FURTADO, Niede Araçari Jacometti Cardoso; VENEZIANI, Rodrigo Cassio Sola; AMBRÓSIO, Sérgio Ricardo (ed.). **Farmacognosia**. 1. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. [Capítulos 1, 5, 7, 10, 11]EVERT, Ray F.; EICHHORN, Susan E. **Biologia Vegetal**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2384-8/>.LÓPEZ, Raquel Elisa da Silva e SILVA, Leonardo Lucchetti Caetano. **Saberes, Ciências e Plantas Medicinais: uma abordagem multidisciplinar**. Rio de Janeiro/RJ: Farmanguinhos/Fiocruz, 2024. 486p. Disponível em: https://www.far.fiocruz.br/wp-content/uploads/2024/05/Livro_Saberes-Ciencias-e-Plantas-Medicinais.pdfOLIVEIRA, Fernando de; AKISUE, Gokithi; AKISUE, Maria Kutoba. **Farmacognosia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

**Bibliografia Adicional**

ALBUQUERQUE, Ulysses Paulino de; FERREIRA JÚNIOR, W. S.; RAMOS, M. A.; MEDEIROS, P. M..

Introdução à etnobotânica. Rio de Janeiro: Interciência, 2022. 165 p. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Práticas integrativas e complementares: plantas medicinais e fitoterapia na Atenção Básica.** Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 156 p. il. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Básica; n.31) Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/pics/publicacoes/cab-pics/view>

BRASIL. Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo. Departamento de Apoio Técnico e Educação Permanente. Comissão Assessora de Homeopatia. **Homeopatia.** São Paulo: Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo, 2019. 3ª edição. 58 p. Disponível em: <https://www.crfsp.org.br/images/cartilhas/homeopatia.pdf>

CECHINEL Filho, Valdir e ZANCHETT, C. C. Camile.. **Fitoterapia avançada:** uma abordagem química, biológica e nutricional. Porto Alegre : Artmed, 2020. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581335151/> .

EVERT, R. F.; ESAU, K. **Anatomia das plantas de Esau:** meristemas, células e tecidos do corpo da planta: sua estrutura, função e desenvolvimento. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br> .

LIMA, Cristina Peitz de. **Ensino das plantas medicinais:** histórico e conceitos. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. [Capítulos 1 e 2]

PERETO, Suelen Cristina A. da Silva. **Botânica:** o incrível mundo das plantas. 1. ed. Curitiba, PR: Intersaberes, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. [Capítulos: 1, 2, 5 e 6.

- ✓ Site do APG IV [<http://www.mobot.org/MOBOT/research/APweb/>]
- ✓ Farmacopeia Brasileira 5ªEd./ 6ªEd./ 7ªEd. – Disponíveis em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/farmacopeia/farmacopeia-brasileira>
- ✓ Monografias de Plantas Medicinais da Organização Mundial de Saúde – Disponíveis em: <https://iris.who.int/handle/10665/42052>
- ✓ Formulários de Fitoterápicos da Farmacopeia Brasileira e Memento Fitoterápico - Disponíveis em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/farmacopeia/formulario-fitoterapico>
- ✓ WHO guidelines for assessing quality of herbal medicines with reference to contaminants and residues. Disponível em: <https://iris.who.int/handle/10665/43510>
- ✓ World Health Organization. (2011). Quality control methods for herbal materials. Disponível em: <https://iris.who.int/handle/10665/44479>



Plano de Atividades do Semestre	
Semanas	Atividades
1ª semana	Apresentação do plano de ensino e acordos com as normas gerais. 1. Introdução à Farmacobotânica [conceito de produto natural]
2ª semana	1. conceitos gerais sobre plantas medicinais e fitoterápicos; noções de práticas complementares de cura e plantas medicinais (Fitoterapia e Homeopatia)
3ª semana	2. Etnobotânica e Etnofarmacologia no Contexto das Pesquisas com Plantas Medicinais Atuais
4ª semana	Feriado - Carnaval
5ª semana	3. Noções Gerais do Controle de Qualidade de Drogas Vegetais
6ª semana	4. Noções de Taxonomia Vegetal [Grandes grupos vegetais] / Caracterização de Angiospermas
7ª semana	4. Técnicas de coleta e herborização para a preparação de Exsicatas
8ª semana-1/4	Prova Parcial (P1)
9ª semana	5. Organização de células e tecidos vegetais/ Entrega das Exsicatas [Vistas à P1 e notas NI1]
10ª semana	6. Morfoanatomia de vegetais com interesse e importância farmacêutica, fornecendo principalmente: raízes e caules
11ª semana	6. Morfoanatomia de folhas
12ª semana	6. Morfoanatomia de folhas
13ª semana	6. Morfoanatomia de flores e frutos/sementes
14ª semana	Discussão das Atividades e dúvidas para a P2
15ª semana-20/5	PROVA INTEGRADA (PI)/SEMANA ACADÊMICA
16ª semana-27/5	Prova Parcial (P2)
17ª semana	[Vistas à P2 e notas NI2] + Plantão de Dúvidas (SUB e PF)
18ª semana	PROVA SUB
19ª semana	PROVA FINAL

PLANO DE ENSINO_SAÚDE PÚBLICA-3º PERÍODO/2024.2 TBL

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: FARMÁCIA		Núcleo Temático: Farmácia Clínica	
Nome do Componente Curricular: SAÚDE PÚBLICA		Código do Componente Curricular: ENEX51006	
Professor (es): SOLANGE AP. P. C. BRÍCOLA		DRT: 113796-6	
Carga horária: 02 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EAD	Etapa: 3ª etapa 2025-1	
Ementa: Estudo do processo saúde-doença, medida da saúde coletiva, endemia e epidemia, modos de transmissão, medidas de prevenção, principais problemas de saúde pública. Indicadores de saúde. Sistema Único de Saúde.			
Objetivos Conceituais	Objetivos Procedimentais e Habilidades	Objetivos Atitudinais e Valores	
Reconhecer as ações da Saúde Pública e a política de saúde no Brasil; Aplicar os conceitos de epidemiologia e os desenhos de estudo na construção de indicadores de saúde e no delineamento de estudos nesta área.	Observar as habilidades e aptidões exigidas ao farmacêutico para atuação na área da saúde pública, bem como as características do sistema de Saúde vigente.	Apreciar e interessar-se pelos fundamentos teóricos para tomadas de decisões frente às políticas públicas de saúde. Entender a atuação do profissional farmacêutico nas ações de saúde públicas nos diversos níveis de atenção.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Módulo 1: O Sistema Único de Saúde (SUS)			
<ul style="list-style-type: none"> • Linha do tempo do SUS: contexto histórico e social. • Marcos legais: Lei 8080/90 e Lei 8142/90. • Princípios doutrinários (universalidade, integralidade e equidade) e organizacionais (regionalização, hierarquização, descentralização e participação social). 			
Módulo 2: Binômio Saúde-Doença e os Níveis de Atenção à Saúde			
<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes sociais da saúde. • Níveis de atenção à saúde: primária, secundária e terciária. • Gestão do processo infeccioso e história natural da doença. 			
Módulo 3: Assistência Farmacêutica no SUS			
<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao ciclo da Assistência Farmacêutica. • O papel do farmacêutico na saúde pública. 			
Módulo 4: Epidemiologia e Indicadores de Saúde			
<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à epidemiologia. • Indicadores de saúde: morbidade, mortalidade e medidas de associação. • Desenhos de estudos epidemiológicos: experimental e observacional (ensaio clínico, transversal, ecológico, caso-controle e coorte). 			
Módulo 5: Tópicos Especiais e Reflexão Crítica			

PLANO DE ENSINO_SAÚDE PÚBLICA-3º PERÍODO/2024.2 TBL

- Estudo das vacinas em tempos de pandemia: movimento anti-vacinas, cobertura vacinal no Brasil e vacinas contra dengue e febre amarela.
- Ética na pesquisa clínica: como se comportam as indústrias de medicamentos?
- Seminários temáticos sobre desafios da saúde pública no Brasil em 2025.

Metodologia: Utilizaremos metodologias ativas de aprendizagem:

1. Team-Based Learning (TBL)

O Team-Based Learning (TBL), ou Aprendizagem Baseada em Equipes, é uma metodologia estruturada para envolver os alunos em processos colaborativos de tomada de decisão. O TBL é dividido em três etapas principais:

1. **Preparação Prévia:** Os estudantes têm acesso a materiais introdutórios (artigos, vídeos, textos) para se prepararem individualmente.
2. **Testes de Prontidão: (iRAT e gRAT):** Um teste inicial individual (iRAT) avalia o entendimento prévio de cada aluno. Em seguida, o mesmo teste é realizado em grupo (gRAT), promovendo discussões e aprendizagem coletiva.
3. **Aplicação Prática:** As equipes resolvem problemas ou casos complexos relacionados ao tema, aplicando os conceitos aprendidos. As soluções são debatidas e comparadas entre os grupos.

O TBL estimula o pensamento crítico, o trabalho em equipe e a aplicação prática do conhecimento em situações reais

Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e da Resolução CONSU 01/2021 de 20 de janeiro de 2021 sendo calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)]}{10}$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- **iRAT/gRAT: Pontos práticos:** N1= 0 a 10 – **(Peso 7)**
TBL= estratégia centrada no aluno e orientada por um professor
- **P1/NI1== 0 a 10 – (Peso 3)**

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação dos **PCDTs = P2 0 a 10 – (Peso 3)**
- **iRAT/gRAT: Pontos práticos:** N1= 0 a 10 – **(Peso 7)**
TBL= estratégia centrada no aluno e orientada por um professor

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

PLANO DE ENSINO_SAÚDE PÚBLICA-3º PERÍODO/2024.2 TBL

$$MF = (MS + AF) / 2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso

A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria. Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das avaliações intermediárias:

P1: Prova escrita parcial (prova individual) – 10.0 pontos

P2: Prova escrita parcial (prova individual) – 10.0 pontos

S: Seminários (em grupo) – 10.0 pontos

R: Reflexão sobre ética em pesquisa clínica_10.0 pontos

Bibliografia Básica (3)

1. PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA-FILHO, Naomar. *Saúde Coletiva – Teoria e Prática*. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Científica Ltda, 2023. 714 p.
2. ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE (OPAS). *Relatório 30 anos de SUS, que SUS para 2030?* Brasília: OPAS, 2018. ISBN 978-92-75-72044-8.
3. BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. *Assistência Farmacêutica no SUS*. Brasília: CONASS, 2011. 186 p. (Coleção Para Entender a Gestão do SUS 2011, 7). ISBN 978-85-89545-67-9. Disponível em: <www.conass.org.br>. Acesso em: [data de acesso].

Bibliografia Complementar (5)

1. BRASILEIRO, Rômulo; PASSOS, Rômulo. *Tratado do SUS: Revisão de Epidemiologia*. Disponível em: <www.romulopassos.com.br>. Acesso em: [data de acesso].
2. UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF). Instituto de Saúde Coletiva. Departamento de Saúde e Sociedade. *Fundamentos de Saúde Coletiva: Apostila de Estudo*. Niterói: UFF, 2019.
3. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP). Secretaria UNA-SUS Unifesp. *Determinantes Sociais de Saúde: Processo Saúde-Doença – Unidades de Conteúdo*. UNIFESP UNASUS.
4. GONÇALVES, Carolina Passareli; ROCKENBACH, Liliana; JUNQUEIRA, Shirlene Costa. *Assistência Farmacêutica*. Porto Alegre: Sagah Educação S.A., 2018. 292 p.
5. Judicialização do acesso a medicamentos no Brasil: revisão integrativa da literatura. *SANARE (Sobral, Online)*, v. 20, n. 1, p. 131-141, jan./jun. 2021.

Bibliografia Adicional (TBL's)

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:9a5e7a66-494e-4a58-a7b6-9fc34a85936d>

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:e9ff6590-41c3-4a50-abd3-d0995e687f89>

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:3929a1cc-fe3c-477c-a5ba-9125ee9f75fe>

PLANO DE ENSINO_SAÚDE PÚBLICA-3º PERÍODO/2024.2 TBL

12/02/25 1ª aula	Apresentação da disciplina, do conteúdo programático e dos critérios de avaliação. Definição da metodologia de ensino nesse componente curricular. Formação dos grupos para o desenvolvimento do TBL.	Aula expositiva TBL (team based learning)
19/02/25 2ª aula	História da Saúde Pública no Brasil: Do Brasil Colônia ao Sistema de Saúde atual (SUS) Linha do tempo e mapas conceituais.	Aula dialogada Produzir trabalhos
26/02/25 3ª aula	1ª atividade de TBL : Princípios e diretrizes do SUS: legislação e organização (Leis:8080/90 8142/90)	1º TBL= 10%N1 Caps.IV e VI
12/03/25 4ª aula	2ª atividade de TBL : Binômio Saúde X Doença :(DSS; Níveis de atenção à saúde; Gestão do processo infeccioso e história natural da doença.	2º TBL= 10%N1 UNA_SUS Unifesp
19/03/25 5ª aula	Apresentação de Seminários : Movimentos de Hesitação vacinal /O ciclo das arboviroses (Dengue) e Febre Amarela Vacinas para a dengue: (Butantã); Calendário Vacinal da 1ª infância	2 grupos: 20% de N1
26/03/25 6ª aula	Apresentação de Seminários : Movimentos de Hesitação vacinal /O ciclo das arboviroses (Dengue) e Febre Amarela Vacinas para a dengue: (Butantã); Calendário Vacinal de adulto	2 grupos: 20% de N1
02/04/25 7ª aula	Apresentação de Seminários : Movimentos de Hesitação vacinal /O ciclo das arboviroses (Dengue) e Febre Amarela Vacinas para a dengue: (Butantã); Calendário Vacinal de adulto	2 grupos: 20% de N1
09/04/25 8ª aula	APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO PRINCIPAL/N1 (peso=6,0) data limite=12/04/25	P1 (peso=60%)
16/04/25 9ª aula	3ª atividade de TBL : Assistência Farmacêutica no SUS ➤ Introdução ao ciclo da Assistência Farmacêutica. ➤ O papel do farmacêutico na saúde pública.	3º TBL=10%N2
23/04/25 10ª aula	4ª atividade de TBL : Introdução à epidemiologia. Indicadores de saúde: morbidade, mortalidade e medidas de associação.	4º TBL=10%N2
30/04/25 11ª aula	5ª atividade de TBL : Desenhos de estudos epidemiológicos: experimental e observacional (ensaio clínico, transversal, ecológico, caso-controle e coorte).	5º TBL= 10%
07/05/25 12ª aula	Reflexão ética sobre a pesquisa clínica: Avaliação dos filmes/séries: Tuskegee (cobaías) e Take your pills	Narrativas=20% de N2
14/05/25 13ª aula	Reflexão ética sobre a pesquisa clínica: Avaliação dos filmes/séries: The Immortal Life of Henrietta Lacks e Unnatural Selection	Narrativas=20% de N2
21/05/25 14ª aula	SEMANA ACADÊMICA DO CCBS	SEMANA ACADÊMICA
28/05/25 15ª aula	Aplicação da P2 Data limite para notas N2=04/06	Aplicação da P2= 50%N2
04/06/25 16ª aula	Reflexão ética sobre a pesquisa clínica: Avaliação das séries: O Império da dor e Dark Waters	Reflexão ética e pesquisa clínica:
11/06/25 17ª aula	SEMANA DAS PROVAS SUBSTITUTIVAS	SUB's

PLANO DE ENSINO_SAÚDE PÚBLICA-3º PERÍODO/2024.2 TBL

18/06/25 18ª aula	SEMANA DAS PROVAS FINAIS/PAF	PAF's
25/06/25 19ª aula	Encerramento do semestre	Encerramento
<p>Temas dos seminários:</p> <p>Movimentos de Hesitação vacinal/ calendário vacinal 1ª infância O ciclo das arboviroses (Dengue) e vacina contra dengue/ Butantã Febre amarela e Calendário vacinal adulto e idoso</p> <p>Filmes e Séries Selecionados:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tuskegee (Cobaias) 1977 “The Tuskegee Experiment” (conduzido entre 1932 e 1972) Baseado no infame experimento de Tuskegee, onde homens negros com sífilis foram usados como cobaias sem consentimento adequado. Tópico Ético: Falta de consentimento informado, racismo na pesquisa médica, exploração de populações vulneráveis. Take Your Pills (2018) – Documentário Netflix Explora o uso excessivo e a prescrição desenfreada de estimulantes como Adderall e Ritalina. Tópico Ético: Medicalização da sociedade, ética na prescrição de medicamentos, influência das indústrias farmacêuticas. The Immortal Life of Henrietta Lacks (2017 – HBO) A história real de Henrietta Lacks, cuja linhagem celular (HeLa) foi usada em pesquisas médicas sem seu conhecimento. Tópico Ético: Consentimento informado, exploração de pacientes na pesquisa médica. Unnatural Selection (2019 – Netflix) Série documental sobre as implicações éticas da edição genética. Tópico Ético: Manipulação genética, dilemas da bioética. Dark Waters (2019) Mostra a batalha judicial contra uma empresa química que poluía o meio ambiente com substâncias tóxicas. Tópico Ético: Indústria química e farmacêutica, responsabilidade corporativa. O Império da Dor (Painkiller, 2023 – Netflix) Série baseada na crise dos opioides nos EUA e o papel da Purdue Pharma na disseminação da epidemia. Tópico Ético: Propaganda enganosa, conflitos de interesse na pesquisa clínica, impactos da prescrição irresponsável de opioides. <p>Temas dos 5 TBLs:</p>		<p>Seminários</p> <p>Reflexão ética sobre a pesquisa clínica</p>

PLANO DE ENSINO_SAÚDE PÚBLICA-3º PERÍODO/2024.2 TBL

1ª Atividade de TBL: Princípios e Diretrizes do SUS: Legislação e Organização (Leis 8.080/90 e 8.142/90)

- **Texto Sugerido:** "Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde"
Descrição: Este artigo oferece uma visão abrangente sobre os fundamentos legais e organizacionais do SUS, detalhando os princípios e diretrizes que norteiam o sistema de saúde brasileiro.
Fonte: ARCA – Fiocruz

arca.fiocruz.br

2ª Atividade de TBL: Binômio Saúde e Doença: Determinantes Sociais da Saúde (DSS); Níveis de Atenção à Saúde; Gestão do Processo Infecioso e História Natural da Doença

- **Texto Sugerido:** "Módulo de Princípios de Epidemiologia para o Controle de Enfermidades"
Descrição: Este módulo aborda os conceitos fundamentais da epidemiologia, incluindo os determinantes sociais da saúde, níveis de atenção e a história natural das doenças, com foco na gestão de processos infecciosos.
Fonte: Ministério da Saúde

bvsm.s.saude.gov.br

3ª Atividade de TBL: Assistência Farmacêutica no SUS

- **Texto Sugerido:** "Assistência Farmacêutica no SUS: Política, Gestão e Clínica"
Descrição: Este documento detalha o ciclo da assistência farmacêutica e destaca o papel do farmacêutico na saúde pública, fornecendo diretrizes para a prática no SUS.
Fonte: Ministério da Saúde

as.saude.ms.gov.br

4ª Atividade de TBL: Introdução à Epidemiologia. Indicadores de Saúde: Morbidade, Mortalidade e Medidas de Associação

- **Texto Sugerido:** "Módulo de Princípios de Epidemiologia para o Controle de Enfermidades"
Descrição: Este módulo oferece uma introdução à epidemiologia, abordando indicadores de saúde como morbidade, mortalidade e medidas de associação, essenciais para a compreensão da distribuição das doenças.
Fonte: Ministério da Saúde

bvsm.s.saude.gov.br

5ª Atividade de TBL: Desenhos de Estudos Epidemiológicos: Experimental e Observacional (Ensaio Clínico, Transversal, Ecológico, Caso-Controle e Coorte)

- **Texto Sugerido:** "Módulo de Princípios de Epidemiologia para o Controle de Enfermidades"
Descrição: Este módulo explora os diferentes desenhos de estudos epidemiológicos, detalhando as características e aplicações de cada tipo, incluindo estudos experimentais e observacionais.
Fonte: Ministério da Saúde

bvsm.s.saude.gov.br

PLANO DE ENSINO_SAÚDE PÚBLICA-3º PERÍODO/2024.2 TBL

Grupos Saúde Pública

<p>Grupo 1 - Hesitação Vacinal (Seminário) 19/03/2025</p> <p>Take Your Pills (2018) – Documentário Netflix (Reflexão Sobre ética em pesquisa) 07/05/25</p>	<p>Grupo 2 – Calendário Vacinal até a 1ª infância (Seminário) 19/03/2025</p> <p>Unnatural Selection (2019 – Netflix) - (Reflexão Sobre ética em pesquisa) 14/05/25</p>
Rafaela Macedo	Amanda Affonso
João Pedro	Alexandre Marques
Thiago Amenamori	Maria Eduarda Antunes
Beatriz Taminato	Nicole Pasqualin
Maria Letícia Garvão	Nicolle Vieira
Julia Beatrice	Raissa Arnaut
Julia Honda	

<p>Grupo 3 – Dengue (Seminário) 26/03/2025</p> <p>O Império da Dor (Painkiller, 2023 – Netflix) - (Reflexão Sobre ética em pesquisa) 04/06/25</p>	<p>Grupo 4 – Vacina Butantã (Seminário) 26/03/2025</p> <p>Tuskegee (Cobaias) 1977 “The Tuskegee Experiment”- (Reflexão Sobre ética em pesquisa) 07/05/25</p>
Luiza Salles	Alex Chen
Luis Felipe Bortolli	Amanda Paulucci
Carolina Adão	Bianca Leone
Giulia dos Santos	Leticia Alexia
Mariana Adão	Marina Almeida
Isabel Falsarella	Natalia Marinho
	Laís Gama

<p>Grupo 5 – Febre Amarela (Seminário) 02/04/2025</p> <p>Dark Waters (2019) – (Reflexão Sobre ética em pesquisa) 04/06/25</p>	<p>Grupo 6 – Calendário Vacinal de Adulto 02/04/2025</p> <p>The Immortal Life of Henrietta Lacks(2017 – HBO) - (Reflexão Sobre ética em pesquisa) 14/05/25</p>
Maria Eduarda Claudina	Isabella Sanchez
Maria Eduarda Macedo	Laura Lavezzo
Roberta Gramani	Bianca Abe
Maria de Lourdes	Maria Isabel Nascimento
Mariana Moza	Fernanda Camargo
Samuel Marques	Jennifer Leal