Componente Curricular: exclusivo de curso (x) Eixo Comum ( ) Eixo Universal ( )		
Curso: Farmácia	Núcleo Temático: Bases Químicas e Alimentos	
Nome do Componente Curricular: **CIÊNCIA DOS ALIMENTOS II**		Código do Componente Curricular: ENEX50120
Professor (es): ISABELA ROSIER OLIMPIO PEREIRA	DRT: 1131779	
Carga horária: 5 horas - aula por semana	(x) Sala de aula (x) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 5ª Semestre Letivo: 2026-2

Ementa:
Desenvolvimento, processo produtivo e controle de qualidade de alimentos. Métodos de Conservação e processamentos tecnológicos de Alimentos. Sanitização e conservação dos alimentos. Pontos críticos de controle. Tecnologia da produção de alimentos. Uso aditivos alimentares e a análise sensorial de alimentos. Embalagem e rotulagem. Interação de alimentos e microrganismos e doenças causadas por microrganismos no consumo de alimentos contaminados. Controle de qualidade físico-químico e microbiológico de alimentos. Fiscalização de alimentos. Métodos de amostragem. Laudo ou relatório dos resultados obtidos e analisados. Processamento de dados.

Objetivos Conceituais	Objetivos Procedimentais e Habilidades	Objetivos Atitudinais e Valores
- Conhecer os métodos de conservação e os processamentos tecnológicos de alimentos. - Reconhecer as alterações sofridas pelos alimentos frente ao processamento e armazenamento. - Conhecer as tecnologias de processamento dos diferentes grupos de alimentos.	- Executar em grupo técnicas processamentos tecnológicos de alimentos. - Desenvolver a crítica na avaliação destes processos destacando as vantagens e desvantagens de cada um - Avaliar dados práticos quanto a sua confiabilidade.	- Estar sensibilizado para a importância da atuação profissional na área de alimentos. - Estar apto à escrita de relatórios e laudos de resultados analíticos. - Desenvolver iniciativa, capacidade de trabalho em grupo e postura profissional.

Conteúdo Programático

- Introdução à disciplina: conceito, importância e relação com o profissional.
- Aspéctos Regulatórios de Alimentos
- Análise sensorial
- Conservação de alimentos pelo calor: branqueamento, pasteurização, esterilização
- Conservação de alimentos pelo frio: refrigeração, congelamento.

- Conservação de alimentos pelo controle da umidade: desidratação, liofilização, salga.
- Fermentação de alimentos
- Conservação de alimentos pela irradiação.
- Rotulagem de alimentos
- Embalagem
- Aditivos alimentares
- Tecnologia de laticínios.
- Tecnologia de produtos cárneos
- Tecnologia de pescado
- Tecnologia de ovos
- Tecnologia de óleos e gorduras.
- Tecnologia de cereais.

Metodologia

- Aulas teóricas expositivo-dialogadas, com uso de lousa, "*power point*", apresentação de artigos científicos, estudos dirigidos, discussões em grupo e seminários.
- Aulas práticas, realizadas em grupo, seguindo orientações da apostila correspondente. No início de cada aula prática, será feita uma exposição dialogada com relação ao tema abordado.

Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020.

Detalhamento das avaliações intermediárias:

N1:
Avaliação intermediária (P1) – Peso - 8
Atividades (At) - Peso 1
Seminário Suplemento Alimentar (SSA) – Peso 1

N2:
Avaliação intermediária (P2) – Peso 8
Atividades (At)- Peso 1
Projeto Suplemento Alimentar (PSA) – Peso 1
Curso da Anvisa sobre Suplementos (CAS) – Peso 1

NP=Nota de participação

A média das avaliações intermediárias **(NI)** será calculada através da seguinte fórmula:

$$NI1 = \frac{P1*8 + At*1 + SSA*1}{10}$$

$$NI2 = \frac{P2*7 + At*1 + PSA*1 + CAS*1}{10}$$

$$MF = \frac{NI1 + NI2}{} + NP$$

2

MF = Média Final
AF = Nota da Avaliação Final

Bibliografia Básica

GAVA, A.J.; SILVA, C.A.B.; FRIAS, J.R.G. **Tecnologia de alimentos**: princípios e aplicações. São Paulo: Nobel, 2010.
AUGUSTO, Pedro Esteves Duarte. **Princípios de tecnologia de alimentos**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2017. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 02 ago. 2024.
ORDONEZ, J. Tecnologia de alimentos. Volume 1. Editora Artmed, 2. ed., 2007.

Bibliografia Complementar

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. Tecnologias de conservação aplicadas à segurança de alimentos. Washington, D.C.: OPAS; 2019. Domínio público: https://iris.paho.org/handle/10665.2/51502
FELLOWS, P.J. **Tecnologia do processamento de alimentos:** princípios e prática. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
INSTITUTO ADOLFO LUTZ. **Métodos físico-químicos para análise de alimentos**. 2008. Disponível em http://www.ial.sp.gov.br [Domínio Público]
CECCHI, H. M.**Fundamentos teóricos e práticos em análise de Alimentos**. Campinas: Editora da UNICAMP, 2003.
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). Tabela Brasileira de Composição de Alimentos. 1998. Disponível em www.fcf.usp.br/tabela
UNIVERSIDADE DE CAMPINAS (UNICAMP). Tabela de Composição de Alimentos. Disponível em www.unicamp.br/nepa/taco

Bibliografia Adicional

RIBEIRO, E.P.; SERAVALLI, E.A.G. **Química de alimentos**. 2. ed. rev., 4. reimp. São Paulo: E. Blücher, 2012.DUARTE, Luiz José Varo. Alimentos funcionais: [Faça do alimento seu medicamento e do medicamento, seu alimento]. 2. ed. Porto Alegre: Artes e Ofícios, c2007.
REIS, NELZIR TRINDADE. Nutrição clínica: interações: fármaco x fármaco, fármaco x nutriente, nutriente x nutriente, fitoterápico x fármaco. Rio de Janeiro: Rubio, 2009. 580 p.
VASCONCELOS, VIVIANI GODEGUEZ. Bromatologia - (Livros eletrônicos). Pearson 139 ISBN 9788543020105.
SALGADO, Jocelem. Alimentos funcionais. 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2017. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 02 ago. 2024.

Universidade Presbiteriana Mackenzie

PLANO DE ENSINO E DE AULAS_ FARMÁCIA HOSPITALAR-5ºP- 4ªF 13:15_15:00h

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: **FARMÁCIA**	Núcleo Temático: **Farmácia Clínica**	
Nome do Componente Curricular: **FARMÁCIA HOSPITALAR**	Código do Componente Curricular: **ENEX50369**	
Professor (es): **Solange A. p. C. Bricola**	DRT: **113796-6**	
Carga horária: **02 horas aula**	(X) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: **5ª etapa** **2026-2**

Ementa: Estruturação e desenvolvimento do Serviço de Farmácia Hospitalar. Aquisição, preparo, controle e conservação de medicamentos. Gerenciamento, dispensação, produção e garantia da qualidade dos medicamentos. Central de misturas intravenosas (Nutrição Parenteral Total e Quimioterapia). Centro de informação de medicamentos e Farmacovigilância e Comissões hospitalares.

Objetivos Conceituais	Objetivos Procedimentais e Habilidades	Objetivos Atitudinais e Valores
Viabilizar ao aluno o conhecimento sobre a estruturação e funcionamento de uma unidade privativa de farmácia hospitalar.	Conhecimento dos processos envolvidos nas atividades de controle, gestão, dispensação e manipulação de medicamentos em hospital.	Dimensionamento e participação das atividades interdisciplinares no ambiente hospitalar

Conteúdo Programático

1. **Hospital:**

Conceito, objetivos, classificação, tipificação e organização de um Hospital, segundo a OMS

2. **Farmácia Hospitalar:**

2.1. Estrutura Organizacional de uma Farmácia Hospitalar
Área Física, Recursos Humanos, Recursos Materiais e Infraestrutura.

2.2. Logística e abastecimento da Farmácia Hospitalar_ LAF

Seleção de Medicamentos (cálculos em farmácia)
Aquisição de Medicamentos e Materiais médico-hospitalar (Mat/Med)
Curva ABC
Armazenamento de Medicamentos
Sistemas de Distribuição de Medicamentos para Pacientes Internados

3. Funções Clínicas da Farmácia Hospitalar

Participação do farmacêutico na Comissão de Farmácia e Terapêutica (CFT)
Participação do farmacêutico na Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH)
Participação do farmacêutico na equipe de Terapia Nutricional Parenteral (EMTN)
Implementação de um Centro de Informação sobre Medicamentos (CIM)e da Farmácia Clínica (FC)
Prevenção de Erros de Medicação e promoção do uso racional de medicamentos em hospital _ PNSP_Programa nacional de Segurança do paciente.

4. Gestão da Farmácia Hospitalar
Preparação do serviço para receber os órgãos de Acreditação de acordo com a implantação de procedimentos operacionais padrão (POP's)
Desenvolvimento de um Sistema da Garantia da Qualidade em Farmácia Hospitalar
Inovação na Farmácia Hospitalar
Tecnologia em Farmácia Hospitalar: Sistemas informatizados de prescrição, prontuário eletrônico, rastreamento de medicamentos e inteligência artificial na gestão farmacêutica hospitalar

Metodologia: blend entre as aulas expositivas /dialogadas e metodologias ativas de aprendizagem

- Aulas expositivas com recursos áudio visuais (vídeos de alguns serviços de farmácia hospitalar)
- Aprendizado baseado em casos (ABC)
- Sala de Aula Invertida
- *Team Based Learning* (TBL)

Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e da Resolução CONSU 01/2021 de 20 de janeiro de 2021 sendo calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).
MS = [[(NI1 x 5) + (NI2 x 5)] / 10]

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:
- Atividade de Avaliação Teórica_**P1** – 0 a 10 – Peso 6
- Workshop Curva ABC/ N1= 0 a 10 – Peso 2 **(ABC)**
- **Sala** de Aula **invertida**/N1=0_10_ Peso 2

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:
- Atividade de Avaliação Teórica_**P2** – 0 a 10 – Peso 6
- Apresentação dos **Seminários** de N2= 0 a 10 – Peso 2
- **TBL**_ Tema a ser definido/ N2= 0 a 10_Peso 2

II – Nota da Avaliação Final (AF):
• Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:
a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou
MF = MS
b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).
MF = (MS + AF) /2

Será considerado aprovado o discente que obtiver:
I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:
1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica (3)

- BISSON, Marcelo Polacow. *Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica*. 4. ed. São Paulo: Manole, 2021. 550 p.
- CAVALLINI, Míriam Elias; BISSON, Marcelo Polacow. *Farmácia Hospitalar: um enfoque em sistemas de saúde*. 2. ed. São Paulo: Manole, 2010.
- **BRASIL.** *Política Nacional de Medicamentos e Assistência Farmacêutica no SUS*. Brasília: Ministério da Saúde, 2020. (Disponível online no site do Ministério da Saúde).

Bibliografia Complementar (5)

- **Coletânea de FH _ CFF**
  https://www.cff.org.br/userfiles/capa%20colet%C3%A2nea%20farm%C3%A1cia%20hospitalar_29AGO2017-merged.pdf

- **INCA (Instituto Nacional do Câncer) _ visão geral da FH**
  https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/inca/Josiana_Calazani_farmacia_hospitalar.pdf
- HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (HC-FMUSP). *Guia de utilização de anti-infecciosos e recomendações para a prevenção de infecções hospitalares*. São Paulo, 4. ed., 2009-2011.
- Padrões Mínimos de Farmácia Hopitalar: https://www.sbrafh.org.br/site/public/docs/padroes.pdf
- Guia de utilização de anti-infecciosos e https://inrad.hc.fm.usp.br/wp-content/uploads/2017/11/SCIH_manual_antiinfecciosos_2012_2014_2.pdf do HC-FMUSP:

Universidade Presbiteriana
Mackenzie

PLANO DE ENSINO E DE AULAS_ FARMÁCIA HOSPITALAR-5ºP- 4ªF 13:15_15:00h

DATA SEMANA	CONTEÚDO	METODOLOGIA
12/08/26 1ª aula	**Apresentação da disciplina.** Recomendações Bibliográficas e definição dos critérios e dos métodos de avaliação. Formação dos grupos de trabalho e apresentação dos vídeos.	Aula expositiva + apresentação de vídeos + formação dos grupos
19/08/26 2ª aula	**Legislações e conquistas da FH**: Atualização: CBO X Farmácia Hospitalar. Conceitos básicos: Arquitetura, organização, tipificação e Níveis de Atenção. Farmácia Hospitalar**. Salientar a bibliografia recomendada!**	Aula expositiva dialogada
26/08/26 3ª aula	**Logística de Abastecimento Farmacêutico -LAF** Aplicações na unidade de farmácia hospitalar. Conceitos de **gerenciamento de estoque**. Introdução a **CURVA ABC**	Aula expositiva dialogada
02/09/26 4ª aula	AULA PREPARATÓRIA PARA A CURVA ABC	**EXTRA MUROS**
09/09/26 5ª aula	**Workshop com exercícios curva ABC (peso total =2,0) Cálculos em FH:** como gerir materiais e medicamentos.	**Aprendizado baseado em caso/ ABC**
16/09/26 6ª aula	Sistemas de distribuição e dispensação de medicamentos: **Coletivo e misto, dose individualizada e dose unitária, sistema automatizado. peso=2**	Sala de aula invertida/ 2 grupos **Coletivo / misto**
23/09/26 7ª aula	Sistemas de distribuição e dispensação de medicamentos: **Coletivo e misto, dose individualizada e dose unitária, sistema automatizado. peso=2**	Sala de aula invertida/ 2 grupos **dose individualizada e unitária,**
30/09/26 8ª aula	**Aplicação da P1/N1** **Data limite no sistema**	**P1/N1(peso=6)** **data limite =03 DE OUTUBRO**
07/10/26 9ª aula	**VISTA e DISCUSSÃO da P1**	**Revisão da P1**
14/10/26 10ª aula	**COMISSÃO DE CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR- CCIH (peso=2)** ***stwuard ship***	Sala de aula invertida
21/10/26 11ª aula	**Central de Misturas Intravenosas: NPT. (peso=2)**	Sala de aula invertida
28/10/26 12ª aula	**Central de Misturas Intravenosas: QT. (peso=2)**	Sala de aula invertida
04/11/26 13ª aula	**Prova AvaliA**	**Prova AvaliA**
11/11/26 14ª aula	**AVALIAÇÃO PRINCIPALP2=60% (conteúdo teórico/prático-N2)**	**P2/N2** **data limite =28 DE NOV**
18/11/26 15ª aula	**Radiofarmácia**	Sala de aula invertida
25/11/26 16ª aula	**PNSP**	**PNSP/ TPS**
02/12/26 16ª aula	**SEMANA DE PROVAS SUBSTITUTIVAS**	**SUBs**
09/12/26 17ª aula	**SEMANA DE PROVAS FINAIS**	**PAFs**
16/12/26 18ª AULA	**ENCERRAMENTO DO SEMESTRE**	**Finalização**
ORDEM DOS GRUPOS	**SALA DE AULA INVERTIDA/N1**	**TEMAS**
GRUPO_1 e grupo 2		Sistemas de distribuição e dispensação de medicamentos:

16/9/26 **GRUPO_3 e grupo 4 23/09/26**	**SALA DE AULA INVERTIDA**	**Coletivo/misto e sistema automatizado** Sistemas de distribuição e dispensação de medicamentos: **dose individualizada e unitária**

PARTICIPAÇÃO DO FARMACÊUTICO HOSPITALAR NAS COMISSÕES HOSPITALARES/ N2

21/10/26 **11ª aula**	**COMISSÃO DE CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR-CCIH (peso=2)**	Sala de aula invertida/N2 **GRUPO_1**
28/10/26 **12ª aula**	**Central de misturas IV**: **manipulação de nutrição parenteral total (NPT)**, características da área física e atribuições do profissional farmacêutico, legislação pertinente **(peso=2)**	Sala de aula invertida/N2 **GRUPO_2**
04/11/26 **13ª aula**	**Central de misturas IV manipulação de citostáticos (QT)**, características da área física e atribuições do profissional farmacêutico, legislação pertinente **(peso=2)**	Sala de aula invertida/N2 **GRUPO_3**
11/11/26 **14ª aula**	**Radio farmácia: (peso=2)**	Sala de aula invertida/N2 **GRUPO_4**

Componente Curricular: exclusivo de curso ( ) Eixo Comum (X) Eixo Universal ( )		
Curso: Farmácia	Núcleo Temático: FARMACO E MEDICAMENTOS	
Nome do Componente Curricular: FARMACOLOGIA II		Código do Componente Curricular: ENEX01488
Professor (es): MILTON GINOZA	DRT: 1125383	
Carga horária:	(x) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 5P INTEGRAL
Ementa:		

Objetivos Conceituais	**Objetivos Procedimentais e Habilidades**	**Objetivos Atitudinais e Valores**
Conhecer os fundamentos teóricos sobre o mecanismo de ação, indicações e efeitos adversos dos medicamentos mais utilizados na terapêutica. Identificar os riscos e benefícios da utilização de medicamentos, especialmente quando associados e aplicar estes conhecimentos para o uso racional dos medicamentos.	Destina-se a 1. Capacitar o futuro profissional farmacêutico a compreender os mecanismos de ação dos principais grupos farmacológicos empregados na clínica, suas Indicações terapêuticas e efeitos adversos 2. Desenvolver a capacidade Elaborar e implantar as medidas apropriadas para a utilização racional de medicamentos. 3. Incentivar o espirito crítico e a busca ativa de novas informações e soluções para a resolução de problemas relacionadas a disciplina de farmacologia	Interessar-se pelos fundamentos teóricos da farmacologia, estar ciente da importância destes conceitos para a formação do profissional Farmacêutico. Preocupar-se com a utilização racional de medicamentos e proporcionar uma assistência farmacêutica mais efetiva para o paciente.

Conteúdo Programático

Farmacologia Cardiovascular –

Antihipertensivos

Tratamento Farmacológico da Insuficiência cardíaca,

Tratamento Farmacológico da Angina/ Dislipidemias/arritmias.

Farmacologia Renal - Diuréticos.

Farmacologia do trato Digestório-

Tratamento farmacológico da úlcera

Tratamento farmacológico da emese e catárticos.

Tratamento farmacológico da diarréia

Farmacologia Especial –

Antihistamínicos

Antiinflamantorios esteroidais AIES

Antimicrobianos

Farmacologia do SNC –

Introdução ao SNC - Neurotransmissores.

Tratamento farmacológico do Mal de Parkinson

Tratamento farmacológico das Psicoses.

Tratamento farmacológico das Epilepsias - Anticonvulsivantes

Tratamento farmacológico da Ansiedade e Transtornos do Humor.

Metodologia

As atividades teóricas da disciplina serão desenvolvidas através de aulas expositivas, resumos, discussão de casos clínicos, questionários e fornecimento de artigos científicos. Os recursos utilizados serão equipamentos multimídia quadro negro e pesquisas.

Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos na Resolução CONSU – 001/2021 de 20/01/2021 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez)

MP= (NI1 x Peso 5 + NI2 x Peso5) / 10) + nota de participação (NP)

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 a 10 (contempla o conteúdo programático de todo o semestre).

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a) a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 6,0; ou MF = MP
b) a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 6,0. MF = (MP + AF)/2

Será considerado aprovado o discente que obtiver:
I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;
II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:
1. O discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2 poderá realizar a avaliação substitutiva.
2. No caso do aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo será substituída a avaliação de maior peso.
3. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático da disciplina. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

MS= [(NI1x Peso NI1) + (NI2 x Peso NI2) / 10] + NP
MF = (MS + AF) / 2

Onde:
MS = Média Semestral
NI1 = Nota Intermediária 1
NI2 = Nota Intermediária 2
NP = Nota de Participação (se aplicável)
MF = Média Final
AF = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:
MS ≥ 6,0 e com frequência ≥ 75% (dispensado da Avaliação Final);
ou
MF ≥ 6,0 e com frequência ≥ 75%.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

Serão realizadas duas provas intermediárias (AI) cada uma delas com peso 7 mais atividades com peso 3 e uma prova integrada com peso 0,5 se a mesma for realizada

Bibliografia Básica

CHISTOFF A.O. **Farmacologia Aplicada** Ed. Contentus, Curitiba, EBook 1ª edição 2020

KATZUNG, B. **Farmacologia Básica e Clínica**, Ed. ARTMED, 10ª edição, São Paulo, 2010.

PIVELLO, V.L. farmacologia como agem os medicamentos Ed Atheneu São Paulo 1 edição 2017

Bibliografia Complementar:

DELUCIA R.; OLIVEIRA FILHO R. MARTINS DE; PLANETA,C. S. **Farmacologia Integrada** Ed. Revinter, 3ª edição, Rio de Janeiro, , 2007.

FUCHS, F.D.; WANNMACHER, L.; FERREIRA, M.B.C. **Farmacologia clínica: Fundamentos da terapêutica racional** Ed. Guanabara Koogan, 4ª edição, Rio de Janeiro, 2012.

GOODMAN & GILMAN'S. **As Bases farmacológicas da Terapêutica**. Ed. McGraw-Hill- Artmed, 11ª edição, São Paulo, 2010.

RANG, H.P.; DALE, M.M.; RITTER, J.M. **Farmacologia**, Ed. Elservier, 6ª ed. Rio de Janeiro, 2007.

SILVA, P. **Farmacologia** Ed. Guanabara Koogan 8ª edição, Rio de janeiro, 2010

Bibliografia Adicional

SOARES, V.H.P- **Farmacologia Humana Básica** – Ed. Difusão, São Paulo, 2017

Unidade Universitária: C.C.B.S. – Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Componente Curricular: exclusivo de curso (X) Eixo Comum ( ) Eixo Universal ( )		
Curso: Farmácia	Núcleo Temático: Fármaco e Medicamentos	
Disciplina: Farmacotécnica II		Código da Disciplina: ENEX50373
Professor: Marcelo Guimarães	DRT: 1127025	Etapa: 5ª Etapa
Carga horária: 4 horas aula	(x) Sala de aula (x) Laboratório ( ) EaD	Semestre Letivo: 2º sem. - 2026
Ementa: Aspectos fundamentais do planejamento, preparo, estabilidade e dispensação de loções, linimentos, pomadas, géis, supositórios, óvulos, pós, cápsulas e formas farmacêuticas contemporâneas, tendo em vista a escala laboratorial.		
Objetivos:		

Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
• Conhecer as principais matérias-primas e técnicas envolvidas na preparação de loções, linimentos, pomadas, géis, supositórios, óvulos, pós, cápsulas e formas farmacêuticas contemporâneas. • Relacionar informações sobre incompatibilidades farmacotécnicas, conservação e estabilidade, relacionadas às formas farmacêuticas estudadas. • Reconhecer e relacionar os materiais, técnicas e equipamentos envolvidos no preparo dos medicamentos.	• Aplicar as principais técnicas de manipulação para as formas farmacêuticas estudadas.	• Interessar-se pela atuação do profissional farmacêutico na manipulação de medicamentos em estabelecimentos farmacêuticos.

Conteúdo Programático:

1. Apresentação: objetivos, programa, critério de avaliação e bibliografia.
2. Estabilidade de Medicamentos.
3. Permeação cutânea.
4. Loções.
5. Linimentos.
6. Pomadas
7. Formas Farmacêuticas Tópicas Diversas: Emplastros, Cataplasmas, Sinapismos e outros.
8. Formas farmacêuticas Moldadas: Supositórios, Óvulos e Velas
9. Pós.
10. Cápsulas.
11. Formas Farmacêuticas Contemporâneas: Pastilhas, Picolés, Gomas de Mascar e outros.
12. Formas Farmacêuticas Sublinguais.
13. Formas Farmacêuticas obtidas por extração, destilação e seus Sucedâneos
14. Formas Farmacêuticas Veterinários.
15. Atualidades em Farmacotécnica.
16. Cálculos farmacotécnicos.

Metodologia:

- Aulas expositivas que incluem conceitos e fundamentos envolvidos nas preparações magistrais, cálculos e conversões envolvidos na utilização dos diferentes insumos farmacêuticos.
- Aulas práticas que incluem estudo crítico de formulações, apresentação de diferentes operações farmacêuticas envolvidas na manipulação de preparações magistrais.
- Grupos de estudos.
- Visitas técnicas em estabelecimentos farmacêuticos.
- Recursos de apoio utilizados: projetor multimídia, internet e aplicativos (ferramentas ativas).

Critério de Avaliação: **SUJEITO A ALTERAÇÕES**

Conforme ATO A-RE- 27/2020, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por:

Avaliações intermediárias resultantes de até 5 instrumentos avaliativos (para composição da **NI1** e **NI2)** e **Avaliação Final, sendo:**
MP (média parcial semestral) = **((NI1 x Peso NI1) + (NI2 x Peso N2)) /2** (média ponderada)

MF (média final) = **MP quando ≥ 6,0**
Ou
MF = MP + **Nota Avaliação Final /2** (média aritmética)

Sendo:

NI1 – será composta pelos seguintes componentes:

- 1ª Avaliação Teórica – 0 a 10 – Peso 6
- 1ª Avaliação Prática – 0 a 10 – Peso 2
- Estudo de Formulações I – 0 a 10 - Peso 1
- Seminário I – 0 a 10 - Peso 1

NI1 = [(1ª Avaliação Teórica x 6) + (1ª Avaliação Prática x 2) + (Estudo de Formulações I x 1) + (Seminário I x 1)] / 10

NI2 – será composta pelos seguintes componentes:

- 2ª Avaliação Teórica – 0 a 10 – Peso 6
- 2ª Avaliação Prática – 0 a 10 – Peso 2
- Estudo de Formulações II – 0 a 10 - Peso 1
- Seminário II – 0 a 10 - Peso 1

NI2 = [(2ª Avaliação Teórica x 6) + (2ª Avaliação Prática x 2) + (Estudo de Formulações II x 1) + (Seminário II x 2)] / 10

PART. (Nota de Participação) – será composta pelos seguintes componentes:

- Atividade Integrativa – Peso 0,5 (valor máximo)

N FINAL= [(NI1 + NI2)/2] + PART.

<u>O discente será considerado aprovando quando obtiver:</u>

I – Frequência mínima de **65%** da carga horária do componente curricular, sendo que: o discente pode **solicitar a impugnação** do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de **até 5 dias letivos após a ocorrência**.

II – Média Final = 6,0 com o sem a soma aritmética da média Parcial com a Avaliação Final.

Prova Substitutiva:

Para o discente que se **ausentar em algum evento avaliativo** que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída **apenas uma, a avaliação de maior valor**. Realizada **ao final do semestre letivo**, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria

Bibliografia Básica:

- ANSEL, H.C., POPOVICH, N.G., ALLEN JR, L.V. **Formas farmacêuticas e sistemas de liberação de fármacos**. 6.ed. São Paulo: Premier, 2000. 568p. Livro Impresso e/ou Recurso eletrônico [Biblioteca Virtual]

- MATTA, V.O.C., BATISTUZZO, J.A.O. **Helou, Cimino e Daffre: Farmacotécnica**. 2ª. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2021, 504p. Recurso eletrônico [Biblioteca Virtual]

- PRISTA, L.N., ALVES A.C., MORGADO, R. **Tecnologia Farmacêutica.** 8· ed. 3 volumes. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2014. 1437p. Livro Impresso e/ou Recurso eletrônico [Biblioteca Virtual]

Bibliografia Complementar:

- CAVALCANTI, Luiz Carlos. **Incompatibilidades farmacotécnicas na farmácia magistral:** causa, recomendações e uso terapêutico. São Paulo: Pharmabooks, 2006.

- FLORENCE, A.T., ATTWOOD, D. **Princípios físico-químicos em farmácia**. São Paulo: EdUSP, 2003. 732p.

- MARTINDALE: **The complete Drug Reference**. 36ª ed. Londres: Pharmaceutical Press. 2009. 3709 p. Disponível em: https://www.academia.edu/8032034/Martindale_The_Complete_Drug_Reference_36th_Edition

- REMINGTON, A. R. **A ciência e a prática da farmácia**. 20ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 2208p. Livro Impresso e/ou Recurso eletrônico [Biblioteca Virtual]

- ROWE R.C., SHESKEY P.J., OWEN S.C. **Handbook of Pharmaceutical Excipients**. 5ª ed. Pharmaceutical Press and American Pharmacists Association 2006. 945 p. Disponível em: http://repo.upertis.ac.id/1827/1/Handbook%20of%20Pharmaceutical%20Excipie nts.pdf

Bibliografia Adicional:

- GIL, Eric S. **Farmacotécnica compacta.** São Paulo, SP: Pharmabooks, 2006. 100 p.

- INFARMA: Ciências Farmacêuticas. Brasília, DF: Conselho Federal de Farmácia, 1992-. Trimestral.

- REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS = BRAZILIAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL SCIENCES. São Paulo, SP: USP, Faculdade de Ciencias Farmacêuticas ,1999-. Trimestral. Continuação de Revista de Farmácia e Bioquímica da Universidade de São Paulo.

- REVISTA DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS BÁSICA E APLICADA = Journal of Basic and Applied Pharmaceutical Sciences. Araraquara: Ed. UNESP, 2005-. Quadrimestral. Continuação de Revista de Ciências Farmacêuticas.

- VOIGT, H.R., BORNSCHEIN, M. **Tratado de tecnologia farmaceutica**. Zaragoza: Editorial Acribia, 1982. 769p.

Componente Curricular: exclusivo de curso (x) Eixo Comum ( ) Eixo Universal ( )		
Curso: Farmácia	Núcleo Temático: Bases Químicas e Alimentos	
Nome do Componente Curricular: **PRÁTICAS EM TECNOLOGIA DE ALIMENTOS**		Código do Componente Curricular: ENEX
Professor (es): ISABELA ROSIER OLIMPIO PEREIRA	DRT: 1131779	
Carga horária: 2 horas - aula por semana	( ) Sala de aula (x) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 5ª Semestre Letivo: 2026-2

Ementa:

Período destinado à aplicação dos conteúdos teórico-práticos das disciplinas ofertadas na área de alimentos.

Objetivos Conceituais	Objetivos Procedimentais e Habilidades	Objetivos Atitudinais e Valores
-Conhecer as práticas da indústria alimentícia: desenvolvimento de produtos, controle de qualidade, estudo de estabilidade, assuntos regulatórios, rotulagem e marketing dentre outros.	- Desenvolver a crítica na avaliação de resultados. - Avaliar dados práticos quanto a sua confiabilidade.	- Estar sensibilizado para a importância da atuação profissional na área de alimentos. - Desenvolver iniciativa, capacidade de trabalho em grupo e postura profissional.

Conteúdo Programático

Execução prática de:
1. Pesquisa e Desenvolvimento de produtos alimentícios
2. Análise Sensorial
3. Controle de qualidade de matérias primas e produtos acabados
4. Análises de Composição Centesimal
5. Rotulagem
6. Assuntos regulatórios relacionados a alimentos

Metodologia

Baseada no protagonismo estudantil, com discussão e orientação do professor, simulando as etapas de desenvolvimento de um produto pela indústria alimentícia:

1) Etapa de Pesquisa e desenvolvimento:

- discussões em grupo e seminários sobre tendências de mercado
- desenvolvimento prático, em grupo de um protótipo de produto alimentício desde a ideia, escolha dos ingredientes, processo de fabricação, método de conservação, testes práticos

de desenvolvimento e análise sensorial.

2) Etapa de Controle de Qualidade:

- estudo de estabilidade, análise laboratorial da composição centesimal, cálculos de composição

3) Etapa Regulatória

- rotulagem baseada na legislação, escolha da embalagem, órgão regulador

4) Apresentação final:

- Apresentação dos resultados para uma banca de avaliadores externos e para o público

Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020.

Detalhamento das avaliações intermediárias:

Serão observados os seguintes itens no aluno:
- desempenho, comportamento, pontualidade, iniciativa, capacidade de trabalho em grupo

Detalhamento das avaliações intermediárias**:**

N1:
Ficha técnica parcial: Peso 1
Apresentações do Produto parcial: Peso 2
Seminários: Peso 1

N2:
Planilha de Cálculos: Peso 1
Ficha técnica final: Peso 1
Participação e Resultado do Workshop de Alimentos: Peso 2
Desempenho (**Assiduidade**, Pontualidade, Interesse, Interação em grupo, organização, postura profissional): Peso 2
Prova (conteúdo base de alimentos 2)

Participação: Até 0,5 (prova integrativa)

A média das avaliações intermediárias **(MI)** será calculada através das seguintes fórmulas:

$$MI1 = \frac{(\text{Ficha técnica} + \text{Apresentação} \times 2 + \text{Seminários e Discussões} + \text{Análise sensorial})}{5}$$

$$MI2 = \frac{(\text{Planilha} + \text{Ficha técnica} + \text{Workshop} + \text{Desempenho} \times 2 + \text{Prova} \times 2}{7}$$

$$MP = \frac{(MI1) + (2 \times MI2)}{3} + \text{Participação}$$

MF = Média Final
AF = Nota da Avaliação Final

Bibliografia Básica

GAVA, A.J.; SILVA, C.A.B.; FRIAS, J.R.G. **Tecnologia de alimentos**: princípios e aplicações. São Paulo: Nobel, 2010.

AUGUSTO, Pedro Esteves Duarte. **Princípios de tecnologia de alimentos**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2017. *E-book*. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 02 ago. 2024.

ORDONEZ, J. Tecnologia de alimentos. Volume 1. Editora Artmed, 2. ed., 2007.

Bibliografia Complementar

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. Tecnologias de conservação aplicadas à segurança de alimentos. Washington, D.C.: OPAS; 2019. Domínio público: https://iris.paho.org/handle/10665.2/51502

FELLOWS, P.J. **Tecnologia do processamento de alimentos:** princípios e prática. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

INSTITUTO ADOLFO LUTZ. **Métodos físico-químicos para análise de alimentos**. 2008. Disponível em http://www.ial.sp.gov.br [Domínio Público]

CECCHI, H. M.**Fundamentos teóricos e práticos em análise de Alimentos**. Campinas: Editora da UNICAMP, 2003.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). Tabela Brasileira de Composição de Alimentos. 1998. Disponível em www.fcf.usp.br/tabela

UNIVERSIDADE DE CAMPINAS (UNICAMP). Tabela de Composição de Alimentos. Disponível em www.unicamp.br/nepa/taco

Bibliografia Adicional

https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/regulamentacao/legislacao/bibliotecas-tematicas/arquivos/biblioteca-de-alimentos

https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/defesa-agropecuaria/suasa/regulamentos-tecnicos-de-identidade-e-qualidade-de-produtos-de-origem-animal-1

https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNTA3ZDQxOGEtYzg0NC00NTI1LTg0MzYtOGEzMWU4MThlNjAwIiwidCI6IjI2N2FmMjNmLWMzZjMtNGQzNS04MGM3LWI3MDg1ZjVlZGQ4MSJ9

Curso: **FARMÁCIA**		Núcleo Temático: **Educação Empreendedora**
Nome do Componente Curricular: **PRINCÍPIOS DE EMPREENDEDORISMO**		Código do Componente Curricular: **ENUN51120**
Carga horária: **02 horas aula**	(X) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: **5º**

Ementa: O componente curricular tem como propósito levar os estudantes a conhecer, compreender e refletir sobre os conceitos e tendências de empreendedorismo, e sua importância para a vida pessoal, profissional, acadêmica e social. Discute tendências e oportunidades de mercado, proporcionando ao aluno vivenciar uma jornada de autorreflexão sobre as habilidades, atitudes, objetivos e valores essenciais para empreender e definir seus planos de vida e de carreira, permitindo que assumam novos papéis e desenvolvam novas competências.

Objetivos Conceituais	**Objetivos Procedimentais e Habilidades**	**Objetivos Atitudinais e Valores**
Conhecer e refletir sobre liderança e as competências-chave essenciais para empreender Conhecer e se apropriar das dimensões do empreendedorismo em suas vertentes pessoal, acadêmica, social e de negócios. Compreender o processo de empreender e de identificar oportunidades em diversos contextos, considerando seus projetos de vida e de carreira.	Identificar e empoderar-se de habilidades e atitudes essenciais para desenvolvimento do pensamento e da ação empreendedora, em direção a seus projetos de vida e carreira. Compreender a complexidade de ser empreendedor, relacionando a atitude empreendedora, a criatividade e o uso de tecnologia e inovação em processos empreendedores.	Valorizar a atitude empreendedora, seja na vida pessoal, profissional, como gestor de uma organização, proprietário ou autônomo. Sensibilizar para as competências empreendedoras e os valores subjacentes ao desenvolvimento dos seus projetos de vida e de carreira.

Conteúdo Programático

1 - Habilidades e atitudes essenciais para empreender
1.1 Propósito de vida e de carreira
1.2 O comportamento Empreendedor
1.3 Desenvolvendo Liderança e Competências empreendedoras
1.4 Trajetórias empreendedoras
2 - Empreendedorismo no contexto contemporâneo
2.1 Perspectiva histórica
2.2 Empreendedorismo na contemporaneidade
2.3 Impacto da Globalização e das novas tecnologias na ação empreendedora

3 - Diferentes formas de empreender
3.1 Empreendedorismo por Necessidade e Oportunidade
3.2 Negócio Próprio, Intraempreendedorismo e Empreendedorismo Social
3.3 Outras formas de empreender
4 - Revolução tecnológica, tendências de mercado e novas oportunidades de empreender
4.1 Revolução Tecnológica criando oportunidades de negócio
4.2 Análise Setorial e Tendências de Mercado

Metodologia

A metodologia prevê aulas expositivas dialogadas e o uso de recursos de metodologias ativas envolvendo dinâmicas como sala de aula invertida, rotação por estações, em conjunto com dinâmicas que privilegiam a aplicação dos conhecimentos na prática. Como recursos de apoio, o professor poderá utilizar discussão de textos complementares, estudos de casos, vídeos, jogos entre outras possiblidades.

A sala de aula deve ser vista como um ambiente de trabalho e integração, onde os alunos possam desenvolver o autoconhecimento, o pensamento crítico, a criatividade e a experimentação, sempre que possível associando os temas do componente a problemas e desafios do mundo real, bem como a seus projetos de vida e de carreira.

Critério de Avaliação

A avaliação será definida pelo docente do componente curricular seguindo o Regulamento Acadêmico dos

Cursos de Graduação. De acordo com o Ato A-RE-27/2020 de 20 de janeiro de 2021: A avaliação do rendimento escolar deve ser composta por eventos avaliativos planejados de acordo com a proposta de aprendizagem do componente curricular. Esses eventos avaliativos devem ser operacionalizados pelo uso de múltiplos instrumentos avaliativos, tais como: provas, projetos, portfolio, relatórios, seminários, participações em atividades síncronas ou assíncronas no ambiente virtual de aprendizagem e outras formas de acompanhamento da progressão da aprendizagem dos alunos, em conformidade com o Projeto Pedagógico e o Plano de Ensino, contemplando as funções diagnóstica, formativa e somática.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias

Bibliografia Básica

DORNELAS, José. Empreendedorismo para visionários: desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação. Rio de Janeiro LTC 2019
SALIM, Cesar Simões; SILVA, Nelson Silva. Introdução ao empreendedorismo: despertando a atitude empreendedora. Rio de Janeiro Atlas 2009
KURATKO, Donald F. Empreendedorismo Teoria, Processo e Prática. 10ª edição. Cengage Learning, 2018
LIMEIRA, Tania Maria Vidigal. Negócios de Impacto Social - Guia Para os Empreendedores. São Paulo: Ed Saraiva, 2018

Bibliografia Complementar

BENVENUTI, Maurício. Incansáveis: como empreendedores de garagem engolem tradicionais corporações e criam oportunidades transformadoras. São Paulo: Ed. Gente, 2016.
DOLABELA, Fernando. O segredo de Luisa. São Paulo: Sextante, 2008
HAUBENTHAL, Wagner Roberto e FÜHR, Regina Candida. Impactos da tecnologia na quarta revolução industrial. IV Congresso Nacional de Educação – Conedu, 2017
DEGEN, Ronald Jean. O Empreendedor: empreender como opção de carreira. Pearson, 2009
MEIRA MEIRA, S. Novos negócios inovadores de crescimento empreendedor no Brasil. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2013.
GEM. Global Entrepreneurship Monitor. **Empreendedorismo no Brasil – 2015.** Curitiba – IBQP. Disponível em http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/4826171de33895ae2aa12cafe998c0a5/$File/7347.pdf acesso em 10/02/2017

Bibliografia Adicional

PAZMINO, Ana Verônica. Como se cria: 40 métodos para design de produtos.São Paulo: Blucher, 2015

Revistas

Exame PME
Época Negócios
HSM Management
Pequenas Empresas e Grandes Negócios

Portais web

www.sebrae.com.br
www.endeavor.org,br

Componente Curricular: exclusivo de curso (X) Eixo Comum ( ) Eixo Universal ( )		
Curso: Farmácia	Núcleo Temático: Medicamentos	
Nome do Componente Curricular: **Química Farmacêutica**		Código do Componente Curricular: **ENEX50971**
Professor (es): João Vitor da Silva	DRT: 1001000948	
Carga horária: 76 h/a	(X) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 5ª

Ementa:
Estudo dos fármacos e compostos bioativos por classes farmacológicas, principalmente a descoberta, o mecanismo de ação, as interações farmacofóricas e as relações entre estrutura e atividade. Desenvolvimento de habilidades e competências para a decisão terapêutica racional baseada nos aspectos químico-farmacêuticos dos principais fármacos e classes farmacológicas

Objetivos Conceituais	Objetivos Procedimentais e Habilidades	Objetivos Atitudinais e Valores
Conhecer os parâmetros físico-químicos que regem as fases de ação dos fármacos bem como as características de várias classes terapêuticas. Reconhecer características farmacofóricas em moléculas bioativas. Analisar relações entre estrutura e atividade dos principais grupos farmacológicos.	Aplicar conhecimentos de química orgânica e farmacologia aos mecanismos moleculares da ação farmacológica. Demonstrar habilidades de análise químico-farmacêutica dos fármacos, relacionando suas características químicas com a ação biológica. Integrar o conhecimento adquirido nas ciências básicas com as ciências farmacêuticas, desenvolvendo competências que permitam pesquisar, desenvolver, inovar, produzir, controlar e garantir a qualidade de insumos, fármacos, medicamentos e cosméticos.	Perceber a importância da interdisciplinaridade no estudo de fármacos e seu modo de ação. Desenvolver senso crítico através da aplicação de conceitos químicos a sistemas biológicos. Valorizar discussões e interação entre colegas como recurso de aprendizagem. Compartilhar o aprendizado utilizando recursos diversos.

Conteúdo Programático

1. Revisão de conceitos: fármacos colinérgicos
2. Planejando fármacos: fármacos anti-úlcera
3. Seletividade de fármacos: anti-inflamatórios não-esteroidais
4. Fármacos de origem natural: opioides
5. Aplicação de conceitos: fármacos que atuam no sistema renina-angiotensina-aldosterona
6. Agentes quimioterápicos: mecanismo de ação, REA, metabolismo, planejamento de fármacos análogos/derivados de classes relevantes.
7. Fármacos de ação central: ansiolíticos, antidepressivos, antipsicóticos e anticonvulsivantes

Metodologia
As atividades da disciplina serão desenvolvidas através de através de aulas expositivas, vídeos, realização de exercícios e estudos de caso, leitura e análise de textos, projetos, discussão em grupos, uso de ferramentas de visualização molecular, e outras ferramentas disponíveis.

Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos na Resolução CONSU – 001/2021 de 20/01/2021 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2)

MS = (média N1 e N2*0,8) + (nota do seminário *0,20) + nota de participação (NP)
a) A média das avaliações intermediárias valerá 80% da nota semestral;
b) os outros 20% da nota semestral serão provenientes da avaliação de um seminário com parte escrita e de sua apresentação oral.

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 a 10 (contempla o conteúdo programático de todo o semestre).

III – Média final (MF): resultado referente ao rendimento escolar, sendo:

a) a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 6,0; ou MF = MP
b) a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Semestral (MS), quando a MS for menor de 6,0. MF = (MS + AF)/2

Será considerado aprovado o discente que obtiver:
I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;
II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis).
IMPORTANTE:
1. O discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2 poderá realizar a avaliação substitutiva.
2. No caso do aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo será substituída a avaliação de maior peso.
3. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático da disciplina.
A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

Onde:
MS = Média Semestral
NI1 = Nota Intermediária 1

NI2 = Nota Intermediária 2
NP = Nota de Participação (se aplicável)
MF = Média Final
AF = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:
MS ≥ 6,0 e com frequência ≥ 75% (dispensado da Avaliação Final);
ou
MF ≥ 6,0 e com frequência ≥ 75%.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:
Os eventos avaliativos do curso, em cada bimestre, são:

- AT = Atividades semanais e por módulo
- L = Atividades de laboratório
- P = Avaliação bimestral

NP = nota de participação representada exclusivamente pelo Avalia (até 0,5 ponto ou a critério da UPM)

Bibliografia Básica

FERREIRA, E.I.; BARREIRO, E.J.; GIAROLLA, J.; PARISE FILHO, R. (ed). **Fundamentos de Química Farmacêutica Medicinal**. Santana de Parnaíba: Manole, 2022.

PATRICK, G.L. **An Introduction to Medicinal Chemistry**. 7th ed. Oxford: Oxford University Press, 2023.

ROCHE, V.F.; ZITO, S.W.; LEMKE, T.; WILLIAMS, D.A. **Foye's Principles of Medicinal Chemistry**. 8th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2020.

Bibliografia Complementar

BARREIRO, E.J.; FRAGA, C.A.M. **Química Medicinal**, 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

BRUNTON, L.L.; HILAL-DANDAN, R.; KNOLLMANN, B.C**. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman & Gilman**. 13ª ed. Porto Alegre: AMGH editora, 2019.

KLEIN, D. **Química Orgânica**. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. 2v.

LEMKE, T. **Review of Organic Functional Groups**. 4th. ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2003.

WERMUTH, C. G.; ALDOUS, D.; RABOISSON, P.; ROGNAN, D. (ed.) **The Practice of Medicinal Chemistry**, 4th. ed. Amsterdam: Elsevier, 2015

Componente Curricular: exclusivo de curso (x) Eixo Comum ( ) Eixo Universal ( )		
Curso: Farmácia	Núcleo Temático: Fármacos e Medicamentos	
Nome do Componente Curricular: Tecnologia de Cosméticos		Código do Componente Curricular: ENEX 51063
Professor (es): Letícia Caramori Cefali	DRT: 1159242	
Carga horária: 2 horas aula	( ) Sala de aula (x) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 5

Ementa: Obter o conhecimento para a preparação de formulações cosméticas utilizadas na pele e cabelos; Preparar fórmulas cosméticas coloridas; Conhecer sobre o preparo de produtos para a higiene pessoal e perfumaria, tornando o aluno apto para a manipulação e desenvolvimento de cosméticos em farmácias e indústrias.

Objetivos Conceituais	Objetivos Procedimentais e Habilidades	Objetivos Atitudinais e Valores
Proporcionar o conhecimento sobre a preparação de fórmulas cosméticas em diversas formas de apresentação, como, sólidas, líquidas e semissólidas.	Consultar artigos e livros na área da cosmetologia. Permitir maior autonomia ao aluno ao aprender a desenvolver formulações, além de torna-lo apto a orientar, aplicar e acompanhar o uso adequado de cosméticos e outros produtos para a saúde. Ademais, o aluno aprenderá a pesquisar, desenvolver, inovar, produzir, controlar, gerenciar e garantir a qualidade de cosméticos.	Proporcionar ao aluno conhecimento necessário para desenvolver produtos com qualidade, destacando-se em diversas áreas de atuação no mercado cosmético.

Conteúdo Programático

1. Introdução à Cosmetologia.
2. Cosméticos para a pele do rosto e corpo.
3. Cosméticos para os cabelos.
4. Cosméticos coloridos.
5. Dentifrícios.
6. Desodorantes e antitranspirantes.
7. Formulações perfumadas.

Metodologia

- Aulas teóricas e práticas sobre conceitos e preparação de formulações cosméticas.
- Realização de exercícios em aula e pós-aula.
- Preparação de relatórios.

- Recursos audio-visuais utilizados: projetor multimídia.

Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos na Resolução CONSU – 001/2021 de 20/01/2021 e será calculada da seguinte forma:

I – Média Parcial (MP): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez)

MP= (NI1 x Peso 5 + NI2 x Peso5) / 10) + nota de participação (NP)

II - Avaliação final (AF):

Prova escrita: nota de 0 a 10 (contempla o conteúdo programático de todo o semestre).

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a) a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 6,0; ou MF = MP
b) a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 6,0. MF = (MP + AF)/2

Será considerado aprovado o discente que obtiver:
I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;
II – Média final igual ou superior a 6,0 (seis).
IMPORTANTE:
1. O discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a N1 ou N2 poderá realizar a avaliação substitutiva.
2. No caso do aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo será substituída a avaliação de maior peso.
3. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático da disciplina.
A avaliação substitutiva será realizada em um único evento, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

MS= [(NI1x Peso NI1) + (NI2 x Peso NI2) / 10] + NP
MF = (MS + AF) / 2

Onde:
MS = Média Semestral
NI1 = Nota Intermediária 1
NI2 = Nota Intermediária 2
NP = Nota de Participação (se aplicável)
MF = Média Final
AF = Nota da Avaliação Final

O aluno será aprovado se:
MS ≥ 6,0 e com frequência ≥ 75% (dispensado da Avaliação Final);
ou
MF ≥ 6,0 e com frequência ≥ 75%.

Detalhamento das Avaliações Intermediárias:

N1
Atividade avaliativa teórica (P8)
Relatórios (P2)

N2
Atividade avaliativa teórica (P8)
Relatórios (P2)
Prova Avalia (ponto de participação (até 0,5)

Bibliografia Básica

- CORRÊA, M. A. **Cosmetologia:** ciência e técnica. São Paulo: Medfarma, c2012. 492 p. ISBN 9788589248099.
- ANSEL, H.C. et al. **Formas Farmacêuticas e Sistema de Liberação de Fármacos.** 9.ed., São Paulo: Artmed, 2013. 568 p.
- SANTOS, A.L. et al. **Cosméticos: legislação, formulação e aplicação**. São Paulo: Editora difusão. 2022. 232p.

Bibliografia Complementar

- RENNÓ, A.C.; MARTIGNAGO, C.C.S. **Manual prático de cosmetologia e estética: do básico ao avançado.** Manole. Barueri. 2022.
- CUNHA, A.M.M. **Cosmetologia**. Contentus. São Paulo. 2020.
- MATIELLO, A.A. et al. **Cosmetologia aplicada**. Porto Alegre.: Sagah. 2019.
- ALLEMAND, A.G.S.; DEUCHELE, V.C.K.N. **Formulações em cosmetologia**. Porto Alegre: Sagah. 2019.
- SILVA, S.J.; SILVA, V.F. Inovações científicas e tecnológicas em estética e cosmética. Porto Alegre: Sagah, 2019.

Bibliografia Adicional

Artigos científicos na área de cosméticos encontrados em revistas científica indexadas e encontradas nas plataformas Pubmed e Web of Science.

- REVISTA: *COSMETICS AND TOILETRIES*. – São Paulo: Tecnopress Editora.