



# INFORMATIVO DISCENTE E CALENDÁRIO ESCOLAR 2024

ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS FINAIS  
ENSINO MÉDIO



Colégio Presbiteriano  
**Mackenzie**  
Tamboré - Internacional

# CALENÁRIO ESCOLAR – ANO LETIVO 2024

## ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS (EFAF) e ENSINO MÉDIO



### CALENÁRIO ESCOLAR 2024

#### ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS (EFAF) e ENSINO MÉDIO (EM)



2ª etapa	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro
2ª etapa (cont.)	01 - Feriado Confraternização Universal 01 a 24 - Férias alunos 24 - Reunião de Pais (8º ano) 25 - Início Ano Letivo   Aula Inaugural 8º ano 26 - Reunião de Pais High School 29 (tarde)   Reunião de Pais Middle School 31 - Início aulas Middle e High School	01 - Reunião de Pais (EFAF EM) 5 a 29 - Seletiva Mack Treinos 12 e 13 - Ponto Facultativo Carnaval 14 - Ponto Facultativo Cínicas	01 - Mack Treinos - Divulgação aprovados 04 - Início Mack Esportes   Mack Treinos 5 e 6 - Momentos Reflexão Escola & Família 22 - Day Camp Icthus 29 - Feriado Paixão de Cristo	17 a 20 - Feira de Livros 19 - Sarau Ilustrado-Musical 21 - Feriado Tiradentes	01 - Feriado Dia do Trabalhador 8 a 10 - Reunião de Pais - 1ª Etapa (EFAF EM) 25 - 24ª Festa em Família 30 - Feriado Corpus Christi 31 - Ponte de feriado	24 - Feriado Aniversário de Barueri 25 e 26 - Interclasses EM 27 - Férias Escolares (Alunos e Prof.)	09 - Feriado Rev. Constitucionalista 1 a 29 - Férias Escolares (Alunos) 30 - Releição das aulas - 2ª semestre	13 e 14 - Momentos Reflexão Escola & Família 17 - Simulado 18 - 27 - Interclasses EFAF (6ª e 7ª ano) 28 e 29 - Interclasses EFAF (8ª e 9ª ano)	07 - Feriado Independência do Brasil 11 a 13 - Reunião de Pais - 2ª Etapa 14 e 21 - Festival de Esportes 28 - Expo Mack	Mês de Aniversário Mackenzie 03 a 05 - CONFEMACK (9º ano)   05 - Mack-Voluntário 9 e 10 - Campeonato Cheerleaders 12 - Feriado Religioso 14 - Comemoração Dia dos Professores 18 - Dia Mackenista 26, 28 e 29 - Mack Talent (EFAF)	02 - Feriado Finados 09 - Feira Empreendedorismo e Inovação (EFAF EM)   MackTech 6 - Início Férias escolares (alunos) 20 - Feriado Dia da Consciência Negra 29 - Encerramento Mack Esportes	4 - Culto Formatura   5 - Formatura High School 6 - Encerr. Middle School 6 - Início Férias escolares (alunos) 6 a 16 - Recuperação Final (EFAF EM) 17 e 18 - Formaturas EFAF EM 20 - Publ. Resultados Finais 25 - Natal

#### LEGENDA

- Dias letivos
- Dias sem aula | Feriado | Ponte de feriado | Ponto facultativo
- Férias Escolares | Receso de Professores
- Planejamento / Jornada Pedagógica

- Reunião de Pais
- HTPCs
- Recuperações

Total de Dias Letivos: 200  
Sábados letivos: 8

#### OBSERVAÇÕES

- Aulas realizadas no Campus Tamboré, localizado à Av. Mackenzie, 905 - Barueri/SP;
- Datas sujeitas a alterações;
- O Colégio realiza inúmeros outros eventos, publicados às famílias no Regulamento Interno. Portanto, constam deste Calendário apenas os eventos tradicionais e de maior porte.
- Recuperações Paralelas (durante o ano letivo) e Final podem ser realizadas em período contrário às aulas;
- Os Conselhos de Classe são realizados fora do período de aulas;
- Momento Cívico: É comemorado uma vez por semana, com Hasteamento da Bandeira e cântico do Hino Nacional e do Hino da Escola.
- As HTPCs (2 horas-aulas) são realizadas três vezes ao mês - datas sujeitas a alteração;
- Conforme Deliberação CEE 155/2017: Pedidos de Reconsideração de Resultado Final para Diretoria da Colégio: 02 a 10 de Janeiro de 2025.
- Pedidos de recurso para a Dirigente Regional: 10 dias contados da ciência da decisão do Colégio pela família.

Barueri, 20 de dezembro de 2023.

Tania Calazans da Silva  
Direção

## CANAIS DE COMUNICAÇÃO – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

A participação e a presença da família na escola são fundamentais. Para isso, disponibilizamos as informações abaixo:

### ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS – 6º ao 9º ANO

- |  |                      |                        |
|--|----------------------|------------------------|
| ▪ <b>Secretaria</b><br>Adriana Roberta de Oliveira<br><a href="mailto:adriana.oliveira@mackenzie.br">adriana.oliveira@mackenzie.br</a>   | Prédio 3             | 3555-2146              |
| ▪ <b>Coordenadora:</b><br>Prof.ª Christiane Baccarini de M. Zanin<br><a href="mailto:christiane.zanin@mackenzie.br">christiane.zanin@mackenzie.br</a>                                      | Prédio 5<br>Prédio 3 | 3555-2024<br>3555-2040 |
| ▪ <b>Orientadora Educacional – 6º e 7º ano:</b><br>Prof.ª Talita Alves Gonçalves<br><a href="mailto:talita.alves@mackenzie.br">talita.alves@mackenzie.br</a>                               | Prédio 05            | 3555-2161              |
| ▪ <b>Orientadora Educacional – 8º e 9º ano:</b><br>Prof.ª Maria Cristina Baptista N. de Toledo<br><a href="mailto:mariacristina.toledo@mackenzie.br">mariacristina.toledo@mackenzie.br</a> | Prédio 03            | 3555- 2167             |
| ▪ <b>Orientadora Pedagógica:</b><br>Prof.ª Eliceane Encarnação dos Santos<br><a href="mailto:eliceaneencanacao.santos@mackenzie.br">eliceaneencanacao.santos@mackenzie.br</a>              | Prédio 5<br>Prédio 3 | 3555-2099              |
| ▪ <b>Esportes e Educação Física</b><br>Prof. Talita Lourenço Gonçalves<br><a href="mailto:talita.goncalves@mackenzie.br">talita.goncalves@mackenzie.br</a>                                 |                      | 3555-2116<br>3555-2117 |
| ▪ <b>Laboratório e salas ambientes</b><br>Maria Aparecida C. Grisotto  |                      | 3555-2133              |

## CANAIS DE COMUNICAÇÃO – ENSINO MÉDIO

A participação e a presença da família na escola são fundamentais. Para isso, disponibilizamos as informações abaixo:

### ENSINO MÉDIO – PRÉDIO 3

- **Secretaria**  
Maria José da Silva Correa  
[mariajose.correa@mackenzie.br](mailto:mariajose.correa@mackenzie.br)  
Prédio 03 3555-2121
  
- **Coordenadora**  
Prof.ª Sandra Mara de Barros Ferrari  
[sandramb.ferrari@mackenzie.br](mailto:sandramb.ferrari@mackenzie.br)  
Prédio 03 3555-2189
  
- **Orientadora Educacional - 1ª séries e 2ª A, B, C e D**  
Prof.ª Simônica da Costa Ferreira  
[simonica.ferreira@mackenzie.br](mailto:simonica.ferreira@mackenzie.br)  
Prédio 03 3555-2603
  
- **Orientadora Educacional - 2ª séries D, E e F e 3ª séries**  
Prof.ª Flávia Alves Barbosa  
[flavia.barbosa@mackenzie.br](mailto:flavia.barbosa@mackenzie.br)  
Prédio03 3555-2037
  
- **Orientador Pedagógico**  
Prof. Anderson Andrade  
[anderson.andrade@mackenzie.br](mailto:anderson.andrade@mackenzie.br)  
Prédio 03 3555-2012
  
- **Esportes e Educação Física**  
Prof.ª Talita Lourenço Gonçalves  
[talita.goncalves@mackenzie.br](mailto:talita.goncalves@mackenzie.br)  
3555-2117
  
- **Laboratórios**  
Maria Aparecida C. Grisotto  
3555-2133

## ESTRUTURA DE APOIO

▪ Biblioteca Central	Prédio 01	3555-2136
▪ Tecnologia Educacional	Prédio 01	3555-2175
▪ Capelania	Prédio 01	3555-2141
▪ Serviço Social	Prédio 01	3555-2142
▪ Coordenadoria de Eventos	Prédio 01	3555-2165
▪ Departamento de segurança	Prédio 01	3555-2103
▪ Livraria e Papelaria	Prédio 02	3555-2124
▪ Restaurante	Prédio 09	3555-2114
▪ Ambulatório	Prédio 12	3555-2128

## SETOR ADMINISTRATIVO FINANCEIRO

▪ Diretoria Geral	Prédio 01	3555-2108
▪ Secretaria Geral	Prédio 01	3555-2139
		3555-2187
▪ Gerência Administrativa	Prédio 01	3555-2113
▪ Departamento Financeiro	Prédio 01	3555-2104
		3555-2169



colégio.mackenzie.br

É um canal permanente de comunicação com pais, alunos e professores. Auxilia alunos e familiares no acompanhamento escolar ([Portal do Aluno](#)).



Para esclarecer dúvidas e auxiliar os usuários. Horário de funcionamento: 7h30 às 17h – 2ª a 6ª feira. (11) 2114-8747 – São Paulo (11) 3555-2175 - Tamboré



Ambiente virtual de aprendizagem onde alunos, professores e equipe técnico pedagógica interagem disponibilizando conteúdos, exercícios e ferramentas online.



O aplicativo eduCONNECT é o canal oficial e ágil para a comunicação entre escola e família. O acesso pelo dispositivo móvel potencializa a eficiência e dinamismo da comunicação, assegurando uma conexão direta e confiável entre as partes envolvidas.

Obs.: A Escola não fornece para o público externo números de telefones, endereços e e-mail de professores, alunos, familiares e funcionários.

## SUMÁRIO

▪ Mensagem da Direção	08
▪ Mensagem da Capelania	09
▪ Confessionalidade, Visão, Missão, Valores e Princípios do Mackenzie	10
▪ Corpo diretivo, administrativo, educacional, pedagógico e técnico do IPM.	11
▪ Infraestrutura do Campus Tamboré	12
▪ Estrutura e Funcionamento do Colégio	13
▪ Estrutura Técnico Pedagógica e Administrativo	13
▪ Departamentos Complementares	15
▪ Equipe Técnico Pedagógica – CPM-Tamboré Internacional	16
▪ Sistema Mackenzie de Ensino	18
▪ Atividades Extracurriculares	19
▪ Projetos e Programas acadêmicos	20
▪ Datas especiais, eventos, festividades e reuniões	23
▪ Sistema de Avaliação	25
Ensino Fundamental Anos Finais	25
Ensino Médio	29
▪ Fórmula para cálculo das médias finais	31
▪ Recuperação Paralela –Recuperação Final	32
▪ Promoção/ Retenção	36
▪ Avaliações Substitutivas	37
▪ Revisão de Avaliação/ Conselho de Classe	38
▪ Reconsideração do Resultado	39
▪ Renovação de Matrícula	39
▪ Mudança de turno/Transferência	39
▪ Educação Física	40
▪ Direitos e Deveres	41
▪ Regras de Convivência	44
▪ Frequência	51
▪ Quadro de Horário de aula	52
▪ Atestados Médicos	54
▪ Uniforme Escolar	55
▪ Formaturas	56
▪ Intercâmbio Escolar	56
▪ Laboratórios e salas ambientes	57
▪ Locação de armários/ Objetos Perdidos/Objetos de valor	59
▪ Biblioteca Central	60
▪ Material de divulgação/ Atendimento aos pais	60
▪ Direitos e Deveres dos pais ou responsáveis	61
▪ Disposições Gerais	62

Prezada família mackenzista, seja bem-vinda ao nosso Colégio!

Fundado em 1870 por missionários presbiterianos, o Colégio Presbiteriano Mackenzie mantém a tradição do ensino de qualidade voltado para o futuro e norteado por princípios éticos e cristãos, visando ao desenvolvimento integral dos nossos alunos.

Prezando por oferecer recursos naturais, físicos e tecnológicos sempre atualizados o Mackenzie proporciona aos nossos alunos todas as condições para que elas desenvolvam suas habilidades e competências cognitivas e sociais, ampliando seu conhecimento e sua visão de mundo.

Estaremos juntos nesta jornada que se inicia com mais um ano letivo, cheios de expectativas e prontos para acolhermos mudanças, desafios, e na certeza de que Deus conduzirá os nossos passos nessa missão compartilhada de Educar para fazer a diferença na vida de cada aluno.

Nossas experiências geradas nesses últimos tempos, em todas as áreas da nossa vida, têm nos tornado pessoas mais experientes e acolhedoras. Isso nos remete, mais do que nunca, aos valores cristãos tão imersos nesta Instituição.

Deus sempre nos escolhe e nos coloca em lugares do Seu desejo, e cabe a cada um de nós fazermos deste lugar um espaço de acolhimento, aprendizado, convivência e boas memórias.

Agradecemos a confiança em nossa Instituição, rogando a Deus que Ele abençoe grandemente a sua família.

Sejam muito bem-vindos!

Profa. Tânia Calazans  
Diretora de Educação Básica

*“Deem graças ao Senhor porque Ele é bom; o seu amor dura para sempre.”  
Salmo 107.1*

*“Busquem, pois, em primeiro lugar o Reino de Deus e a sua justiça, e todas essas coisas lhes serão acrescentadas.”*

Mateus 6.33

Bem-vindo ao Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré Internacional. Recebam um sincero e singelo abraço de boas-vindas da nossa instituição. O novo ano já começou e os desafios serão enormes, mas as expectativas de sucesso são ainda maiores.

Nosso desejo é caminhar juntinho de vocês. É uma honra participar da Família Mackenzie e saber que vocês fazem parte dela. Essa verdade é válida tanto para os que já caminham conosco nessa extraordinária jornada educacional, quanto para os que estão iniciando agora. Nosso compromisso é fornecer a vocês, nossos alunos e seus familiares, um ambiente educacional de excelência e confessional de acolhimento, amor e muito respeito.

Dentro da temática confessional, a Capelania planejou muitas atividades e programas para ajudar e acolher a todos. O acompanhamento pastoral e confessional oferecido pelo Capelão e sua equipe, é um serviço importante e de grande valor no enfrentamento de crises, conflitos, problemas e traumas emocionais e espirituais.

Portanto, nosso compromisso é explorar os valores éticos de dignidade, caráter, disciplina, respeito mútuo, honestidade, justiça e verdade, entre outros.

Por isso, tudo que somos e fazemos como instituição reflete esta cosmovisão cristã reformada, que apesar de ser explícita e abrangente em tudo que fazemos, respeita nossos colaboradores, professores, estudantes e seus familiares em suas convicções de vida.

Sinta-se à vontade para nos procurar na Capelania. Venha tomar um café conosco e conhecer de perto o nosso trabalho.

Com carinho,

Rev. José Roberto Rodrigues Coelho  
Capelão

## CONFESSIONALIDADE

Creemos no Deus triúno - Pai, Filho e Espírito Santo - referência de toda a realidade, cujo Reino se manifesta em todas as áreas do conhecimento e da existência humana, como ensinado na Bíblia Sagrada.

## VISÃO

Ser reconhecida pela sociedade como instituição confessional presbiteriana e filantrópica, que se dedica às ciências divinas e humanas, comprometida com a responsabilidade socioambiental, em busca contínua da excelência acadêmica, do cuidado e da gestão.

## MISSÃO

Educar e cuidar do ser humano, criado à imagem de Deus, para o exercício pleno da cidadania, em ambiente de fé cristã reformada.

## VALORES E PRINCÍPIOS

Na conduta pessoal: dignidade, caráter, integridade e espírito mackenzista;

No exercício da atividade profissional: ética, competência, criatividade, disciplina, dedicação e disposição para o trabalho voluntário;

No relacionamento interpessoal: lealdade, respeito mútuo, compreensão, honestidade e humildade;

No processo de decisão: busca de consenso, de justiça, de verdade, de igualdade de oportunidades para todos;

No relacionamento entre órgãos colegiados, unidades e departamentos: cooperação, espírito de equipe, profissionalismo e comunicação adequada;

No relacionamento com outras instituições: responsabilidade, independência e transparência;

Na sociedade: participação e prestação de serviços à comunidade;

E, em todas as circunstâncias, agir com amor que é o vínculo da perfeição, para a maior glória de Jesus Cristo.

**Dr. Milton Flávio Moura**

Diretor Presidente

**Rev. Dr. Robinson Granjeiro Monteiro**

Chanceler

**Dr. José Paulo Fernandes Junior**

Superintendente de Operações Escolares

**Dra. Marcia Cristina Dantas Leite Braz**

Superintendente de Educação Técnica e Básica

**Dr. Denys Cornélio Rosa**

Diretor de Finanças

**Dr. André Ricardo de Almeida Ribeiro**

Diretor de Estratégia e Negócios

**Dr. Luiz Roberto Martins Rocha**

Diretor de Infraestrutura e Saúde

**Dr. Dante Venturini de Barros**

Diretor Cidade Mackenzie



A estrutura da Educação Básica divide-se principalmente em seis prédios, além do complexo esportivo:

**Prédio 1** – Administração – Direção, Secretaria Geral, Biblioteca Central, Departamento Financeiro, entre outros;

**Prédios 3, 4 e 5** – Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, Espaços Maker, Auditório Mary Annesley Chamberlain, Laboratórios: Física, Química e Biologia.

**Prédio 10** – Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais – Biblioteca e Cozinha Experimental;

**Prédio 11** – Ensino Fundamental Anos Iniciais (2º ao 5º ano), Auditório e Biblioteca.

**Prédios 13, 16, 17 e 19** – Complexo Esportivo

**Infraestrutura do Colégio:** auditórios • bibliotecas • laboratórios de Ciências, Física, Química, Biologia e Matemática • salas-ambiente • *playgrounds* integrados à natureza • salas de música • salas de arte • salas de aula multimídia • horta e pomar • cozinha experimental • pátios cobertos • espaço maker.

**Infraestrutura complementar:** capelania • ambulatório • restaurantes • lanchonetes • cafeteria • livraria e papelaria • armários para locação.

**Complexo de Educação Física:** formado por 4 quadras externas, 1 campo de futebol, 1 piscina, 2 quadras cobertas (Prédio 16 e 19) e Ginásio de Esportes.

**Infraestrutura para prática esportiva:** ginásio de esportes • piscina coberta e aquecida • quadras poliesportivas externas • quadras poliesportivas cobertas • campo de futebol • sala de dança • sala de artes marciais • sala de Ginástica Artística.

**Segurança** - A equipe é composta por vigias patrimoniais e agentes de segurança. Central de Monitoramento com câmeras 24 horas.

### ENTIDADE MANTENEDORA

O Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré Internacional, situado à Avenida Mackenzie, 905, Bairro Tamboré, Barueri-SP, é mantido e gerido pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie, associação civil, fundado em 1870, instituição de natureza confessional de perfil comunitário de finalidade educacional, sem fins lucrativos sediado à Rua Maria Antônia, N.º 403, Bairro de Higienópolis, São Paulo - Capital.

### ESTRUTURA TÉCNICO-PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA

- **Direção da Educação Básica**

Responsável pelas diretrizes gerais de planejamento e organização da Escola, bem como pela convivência harmoniosa entre todas as unidades da Educação Básica.

- **Assessoria Pedagógica**

Acompanha a elaboração do planejamento da ação educativa, a execução da proposta pedagógica, a comunicação efetiva com as famílias, o desempenho funcional dos docentes, o trâmite pedagógico com a entidade Mantenedora, além de outras demandas advindas da Direção.

- **Conselho Coordenador da Escola**

Órgão consultivo que assiste o Diretor Escolar no cumprimento de suas funções. Integram esse Conselho: o Diretor Escolar, os Coordenadores, Orientadores Pedagógicos, Orientadores Educacionais e o Secretário Geral. Integram o Conselho como convidados o Capelão da Escola e a Bibliotecária.

- **Coordenação de Tecnologia Educacional**

Responsável pela coordenação e pelo acompanhamento das atividades curriculares de cunho didático pedagógico na utilização dos recursos tecnológicos.

- **Secretaria Geral**

Responsável pela expedição de documentos oficiais no que se refere à vida escolar dos alunos matriculados no Colégio.

- **Coordenação da Unidade**

Tem responsabilidade pelo bom andamento da Unidade, acompanhando e orientando o trabalho de professores e funcionários e propondo alternativas de solução para problemas de natureza pedagógica, administrativa e disciplinar.

- **Coordenação do Programa de Inclusão – PROINC**

Responsável pelo acompanhamento de alunos da Educação Básica, com necessidades específicas.

- **Coordenação de Internacionalização**

Realiza os ajustes necessários para a operação do Programa Bilíngue Mack School e dos Programas Internacionais Middle e High School da *University of Missouri* no Colégio; coordena as áreas pedagógica e administrativa do Departamento; coordena a elaboração do planejamento pedagógico; acompanha o trabalho dos funcionários e dos docentes; organiza e orienta o processo de ensino-aprendizagem; analisa os instrumentos de avaliação; presta assistência no processo de admissão de alunos em universidades no exterior.

- **Orientação Pedagógica**

Orienta o trabalho pedagógico do corpo docente juntamente com os mentores de área; coordena e participa da elaboração do planejamento pedagógico; analisa os instrumentos de avaliação e organiza o processo de ensino-aprendizagem.

- **Mentoria / Área de Conhecimento**

Assessora a Orientação Pedagógica e os professores na definição da prática pedagógica e no desenvolvimento das atividades dos componentes curriculares que integram a sua área; elabora, com os demais professores da área, o Plano de Ensino Anual.

- **Orientação Educacional**

Proporciona e estimula o estreitamento do vínculo entre os alunos e todos os envolvidos no processo educacional (família, professores, funcionários, equipe técnico-pedagógica). Tem como objetivo tornar sempre mais eficiente o processo de ensino-aprendizagem.

- **Orientação para o Vestibular**

Presta assistência aos alunos do Ensino Médio no que diz respeito aos vestibulares. Esclarece dúvidas, transmite informações ligadas a programas, conteúdos, inscrições e vagas nas universidades pelas quais os alunos tenham interesse.

- **Pessoal de Infraestrutura**

Compõe – se de Auxiliares Administrativos, Auxiliares Educacionais, que acompanham os alunos dentro das unidades, e Agentes de Segurança, que trabalham nas áreas externas, encarregados da vigilância e segurança dos alunos.

## DEPARTAMENTOS COMPLEMENTARES

- **Coordenadoria de Educação Física e Esporte**

É responsável pela prática de esportes e pela prática de Educação Física e Desportiva da Escola. Organiza atividades esportivas e promove a participação de alunos em campeonatos realizados por outras entidades, enfatizando a participação cooperativa, expressiva e criativa, além de competitiva.

- **Biblioteca – Central**

Com acervo de aproximadamente 40 mil volumes distribuídos em três unidades destina-se ao uso exclusivo de alunos, professores e funcionários.

- **Serviço Médico**

O ambulatório conta com médicos, enfermeiras e auxiliares de enfermagem. São realizados atendimentos de procedimentos simples, ocorrências durante o horário de aulas, encaminhamentos, orientações médicas, remoções para

pronto-atendimento hospitalar ou para a residência, conforme a necessidade. O horário de atendimento é das 7 às 18 horas.

- **Capelania**

Zela pela manutenção da paz e do espírito cristão da Escola. Presta assistência espiritual, oferece oportunidade de desenvolvimento e aplicação dos valores e princípios ético- cristãos e coordena a área de Ensino Religioso e Ética.

- **Departamento de Segurança**

Câmeras de monitoramento do campus 24 horas por dia, garantem a segurança dos alunos e pessoas que trabalham e visitam o campus.

- **Laboratórios e Salas-Ambiente**

Visam oferecer local apropriado para o aperfeiçoamento técnico-científico dos alunos.

- **Departamento de Eventos**

Tem como objetivo promover a interação da Instituição com seus diversos públicos, transmitindo sua identidade institucional. Para tanto, desenvolve e presta suporte às atividades e aos eventos de interesse da Escola e sua comunidade, sendo estes presenciais ou digitais, em todas as suas fases de elaboração, do planejamento à divulgação.

## EQUIPE TÉCNICO-PEDAGÓGICA COLÉGIO PRESBITERIANO MACKENZIE TAMBORÉ - INTERNACIONAL

- ❖ Diretora Geral: Tania Calazans Silva
- ❖ Assessora Pedagógica: Andrea Riva P. dos S. Fanton
- ❖ Gerente Administrativo: Josias Gonçalves Rodrigues
- ❖ Secretária Geral: Diana Gomes Siebra
- ❖ Capelão: Rev. José Roberto Rodrigues Coelho
  
- ❖ Coordenadores:

- EFAF – 6º ao 9º ano: Christiane Baccharini de M. Zanin
- Ensino Médio: Sandra Mara de Barros Ferrari
- Middle School, High School e Intercâmbio: Érica Paiva T. Constantino
- Educação Física e Esportes: Talita Lourenço Gonçalves
- Tecnologia Educacional: Daniel Proença Tarjino
- Eventos: Vanessa Camila da Silva Souza
- PROINC - Programa de Inclusão: Regiane Cristina Fagotto De A. Pereira

❖ Orientação Pedagógica:

- EFAF
  - Ensino Ensino Médio
- |                        |
|------------------------|
| Eliceane E. dos Santos |
| Anderson Andrade       |

❖ Mentores:

- **Ciências da Natureza e suas tecnologias (Ciências e Biologia)**  
Prof<sup>ª</sup>. Maristela Peres Rangel
- **Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Física e Química)**  
Prof<sup>ª</sup>. Daniela Correa
- **Ciências Humanas e suas tecnologias (Geografia e Sociologia)** Prof.<sup>ª</sup> Alice Costa
- **Ciências Humanas e suas tecnologias (História e Filosofia)**  
Prof.<sup>ª</sup> Julliana Gomes
- **Educação Física**  
Prof<sup>ª</sup> Evandro Valim
- **Ensino Religioso**  
Rev. José Roberto Rodrigues Coelho
- **Linguagens e Códigos – Arte**  
Prof.<sup>ª</sup> Melissa Delazari Bellini
- **Linguagens e Códigos – Língua Portuguesa**  
Prof.<sup>ª</sup> Denise de Castro Uzeda
- **Linguagens e Códigos – Inglês e Espanhol**  
Prof.<sup>ª</sup> Ana Carolina Mendes Faria
- **Matemática**

Prof.<sup>a</sup> Erica Rocha Cardoso Carille

**Orientadores de Projetos:**

- Projeto de Vida: Prof. Gabriel Leite Neres – Orientador Institucional  
Prof.<sup>a</sup> Analice Oliveira Fragoso (CPM Tamboré)
- **MackEnem e Vestibulares:**  
Prof. Edilson Aparecido Pichiliani
- **Olimpíadas Acadêmicas e Científicas:**  
Prof.<sup>a</sup> Ciberi Carolina Oliveira

**Orientadoras Educacionais:**

- EFAF (6º e 7º anos): Talita Alves Gonçalves
- EFAF (8º e 9º anos): Maria Cristina Baptista N. de Toledo
- Ensino Médio (1ª e 2ª série A, B, C, D): Simônica Ferreira
- Ensino Médio (2ª E, F, G, H e 3ª série): Flávia Alves Barbosa
- Laboratórios e salas ambientes: Maria Aparecida Cardoso Grisotto.

## SISTEMA MACKENZIE DE ENSINO

O *Sistema Mackenzie de Ensino (SME)* é o material didático utilizado em toda a Educação Básica, e foi desenvolvido com o objetivo de unificar as práticas pedagógicas adotadas por todas as unidades do Mackenzie, além de proporcionar uma educação baseada nos princípios cristãos que regem a Escola desde a sua fundação.

No Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, os fascículos são semestrais ou anuais, organizados por componentes curriculares, seguindo às orientações da BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

## ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

O Mackenzie Tamboré oferece aos alunos algumas atividades extracurriculares gratuitas e outras sujeitas a cobrança.

## **MACK ESPORTE**

Procurando valorizar a prática esportiva, o Mackenzie Tamboré oferece a seus alunos uma diversificada praça de esportes e profissionais altamente capacitados. Ao participarem dos treinamentos, os atletas mackenzistas são convidados a vestirem a camisa da Escola em torneios e festivais de esportes.

## **INGLÊS – CEL®LEP**

O Mackenzie tem uma parceria com o curso de inglês CEL®LEP in School no contraturno ao de aulas regulares ou no intervalo de almoço.

Informações sobre formação de turmas e valores são enviadas no início do ano letivo ou podem ser adquiridas pelo telefone 3555-2017.

## **INTERNACIONALIZAÇÃO**

### ***MIDDLE SCHOOL (Mizzou Global Scholars)***

O *MIDDLE SCHOOL (Mizzou Global Scholars)* é um programa de experiência interdisciplinar desenvolvido e entregue pela *Mizzou Academy* da Faculdade de Educação da *University of Missouri*, EUA, para aprendizes da Língua Inglesa do 6º ao 8º Ano. O currículo, impulsionado pelas habilidades do século XXI e alinhado aos padrões educacionais americanos, promove discussões e projetos sobre questões da Agenda Global da ONU, desenvolvendo a conscientização, o pensamento crítico e habilidades de liderança nos alunos, os quais são ensinados por professores de Inglês nativo.

### ***HIGH SCHOOL (Dual-Diploma Program)***

O *HIGH SCHOOL (Dual-Diploma Program)*, desenvolvido e entregue pela *Mizzou Academy* da Faculdade de Educação da *University of Missouri*, EUA, tem início no 9º Ano e culmina em dois diplomas de Ensino Médio: o brasileiro e o americano. Os alunos cursam disciplinas eletivas do currículo americano, como Oratória, Debate, Literatura Britânica, Mitologia Grega, Economia, Marketing, dentre outras, que são complementares ao currículo brasileiro. A vivência dos alunos é enriquecida pela tutoria de professores com formação intercultural, nativos de países de Língua Inglesa. Os planos de graduação do High School atendem aos requisitos de admissão das melhores universidades do mundo.

Além de todo o conteúdo desenvolvido pelo *Sistema Mackenzie de Ensino*, o Colégio conta com alguns projetos específicos interdisciplinares e programas acadêmicos que merecem destaque devido à sua relevância:

- PROJETO UNESCO

### TEMA 2024 – ANO INTERNACIONAL DOS CAMELÍDEOS

Anualmente, a UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura) estabelece temas de interesse global em torno dos quais vão ocorrer debates, congressos e pesquisas por todo o mundo. Como entidade filiada ao Programa de Escolas Associadas da UNESCO, o Mackenzie Tamboré participa dessa mobilização mundial, elaborando um Projeto anual que envolve os alunos desde a Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental. Resultados desse Projeto são apresentados na Expo Mack, que ocorre em setembro.

- PROJETO SOU MACKENZISTA, FAÇO A DIFERENÇA

Desde pequenos nossos alunos aprendem o que é “ser mackenzista”, sendo estimulados a praticar o bem. Este projeto interdisciplinar tem o objetivo de oferecer oportunidades de as crianças vivenciarem valores e princípios, gerando ações que possam fazer a diferença na vida de outras pessoas, na sociedade e no mundo em que vivemos.

- PROJETO MACK TALENT

O projeto Mack Talent tem dois grandes focos: o primeiro tem por objetivo proporcionar aos alunos uma nova experiência do uso da língua estrangeira, por meio da oratória e do canto, buscando sua desenvoltura na conversação, o aprimoramento da pronúncia e na fluência. Além disso, os alunos também encontram espaço para demonstrar seus talentos musicais e artísticos.

O segundo tem por objetivo trabalhar valores cristãos de modo interdisciplinar, envolvendo os componentes curriculares de Inglês e Espanhol, por meio de um tema gerador. Nas aulas de Inglês e Espanhol, por meio de músicas especialmente adaptadas, os professores trabalham o vocabulário e a oralidade.

- PROJETO ESTUDOS DO MEIO

As excursões estão previstas no planejamento pedagógico de cada ano/série e visam proporcionar aos alunos a oportunidade de vivenciar e aprofundar conceitos, aprendidos na escola, em outros ambientes. São feitas em parceria com empresas credenciadas de renome e cobradas na ocasião da sua realização.

- MACK + (EM)

Programa desenvolvido especialmente para preparar nossos alunos do Ensino Médio para as avaliações o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio).

- MACKVEST (EM)

É uma eletiva elaborada pelo Colégio Presbiteriano Mackenzie e que tem por objetivo intensificar o preparo dos estudantes da 3ª série do Ensino Médio para os vestibulares das principais e mais conceituadas universidades e IES de primeira linha do nosso país. Trata-se de uma atividade extracurricular que acontece no contraturno das aulas regulares, com duração de 8 meses, duas vezes na semana, das 14h30 às 17h, e valor a ser divulgado. Para criação da modalidade há necessidade de ter, no mínimo, 30 alunos matriculados.

- VIVÊNCIAS EM REDAÇÃO

A eletiva denominada **Vivências de Redação** será composta pelos componentes curriculares de Produção Textual, Filosofia e Sociologia. Por meio de aulas temáticas, o aluno receberá o acompanhamento para a construção do seu texto, evidenciando os aspectos temáticos e estruturais. Trata-se de uma atividade extracurricular, que acontece no contraturno das aulas regulares, no período de 8 meses, uma vez por semana e com valor a ser divulgado. Há a necessidade de , no mínimo, 20 alunos para formar a turma.

- MACK PROFISSÕES

Nos tempos atuais, em que as possibilidades de cursos e carreiras se multiplicam, os jovens podem encontrar mais dificuldade em decidir qual

escolher. Por esse motivo, o Mackenzie procura oferecer atividades que os ajudem nessa difícil escolha.

A iniciativa de promover uma Feira de Profissões dentro da própria escola também faz parte do processo de preparo para os vestibulares.

O Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré sempre prezou por uma abordagem completa, tanto no preparo para os exames vestibulares, por meio da seleção de conteúdos alinhada com os mais importantes vestibulares do país, da aplicação de avaliações e simulados, quanto no preparo para a escolha da carreira, através da Orientação Vocacional, das visitas vocacionais, dos projetos e a utilização dos laboratórios de Física, Química e Biologia entre outras atividades que possibilitam ao aluno ter contato com diversas áreas do conhecimento.

- **EXPOMACK**

A Expo Mack é a exposição e apresentação dos trabalhos realizados durante o ano escolar pelos alunos do Ensino Fundamental Anos Finais de acordo com o tema proposto pela UNESCO. No Ensino Médio, os alunos e professores divulgam à comunidade escolar, os trabalhos e projetos dos Percursos de Aprofundamento e Integração de Estudos.

- **CONFEMACK**

O Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré, visando a um aprofundamento de seus alunos nas áreas das Humanidades e Redação, organiza a Confemack, uma simulação de uma Conferência das Nações Unidas (ONU), que a cada ano explora um tema diferente.

A CONFEMACK é um projeto pedagógico e autoral do colégio, que tem por intuito oportunizar os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais a 3ª série do Ensino Médio a vivenciar práticas parlamentares onde representam, por meio de delegações, posicionamentos e tomam decisões diplomáticas sobre questões relevantes para a sociedade mundial.

- **FEIRA DE EMPREENDEDORISMO & INOVAÇÃO**

O Mackenzie acredita na educação como fator principal de transformações e de qualidade de vida. Acredita, promove e investe em expansão, renovação e

desenvolvimento das habilidades empreendedoras dos seus alunos. Para implementar essa proposta, o colégio busca promover e proporcionar ao aluno uma **cultura favorável ao desenvolvimento de atitudes, capacidades e valores que promovam o empreendedorismo** (criatividade, inovação, organização, planejamento, responsabilidade, liderança, colaboração, visão de futuro, assunção de riscos, resiliência e curiosidade científica, entre outros), entendido como competência essencial ao desenvolvimento pessoal, à cidadania ativa, à inclusão social e à empregabilidade (BNCC).

- **SIMULADOS**

Os simulados são um instrumento muito valioso no processo de aprendizagem dos alunos. Além de os ajudar a fixar os conteúdos aprendidos, são um caminho para que eles entendam como se portar diante de exames que encontrarão não só na escola, mas pelo resto da vida, como o Enem, vestibulares e os concursos públicos.

- **GED – GRUPO DE ESTUDO DIRIGIDO**

O G.E.D é um programa gratuito, desenvolvido no contraturno das aulas regulares e que tem por objetivo auxiliar o alunos com dificuldades específicas, por meio de atividades paralelas e reforço escolar. Componentes Curriculares de Língua Portuguesa e Matemática para os alunos do 6º ao 8º ano e nas Componentes Curriculares de: Língua Portuguesa, Matemática, Física e Química para os alunos do 9º ano e Ensino Médio.

- **GEO – GRUPO PREPARATÓRIO PARA AS OLIMPÍADAS**

Programa gratuito que tem por objetivo preparar nossos alunos para as Olimpíadas do Conhecimento. Para alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio.

## **DATAS ESPECIAIS, EVENTOS, FESTIVIDADES E REUNIÕES**

Muitos eventos e datas especiais fazem parte do nosso calendário anual e configuram dias letivos, entre os quais destacamos:

## REUNIÕES DE PAIS

As Reuniões de Pais fazem parte do nosso calendário anual e ocorrem de forma trimestral, ao término de cada período de avaliações. Ocorrem também em janeiro, como Reunião Inicial.

## CULTOS DE GRATIDÃO

Ao longo do ano, temos algumas oportunidades de agradecer a Deus e celebrar a Vida, por exemplo: Culto de Abertura do Ano Letivo, Culto de Páscoa, Culto de Gratidão pelo aniversário da Escola, Culto de Ação de Graças (*Thanksgiving*), Culto de Formatura e Culto de Natal. O formato dos Cultos é presencial.

## MACKENZIE SOLIDÁRIO

Durante todo o ano, o Mackenzie mantém projetos sociais que visam fazer o bem ao próximo e envolver nossos alunos em campanhas solidárias, além das campanhas de doação de livros, materiais escolares, roupas e alimentos.

## FEIRA DE LIVROS

Organizada pelo Setor de Biblioteca, tem por objetivo aproximar a escola do mercado editorial, trazendo os lançamentos e novidades para dentro do nosso *campus*. O encerramento da feira, realizado em um sábado, conta com diversas atrações, entre contadores de histórias, presença de autores, teatro, oficinas, entre outras.

## EVENTOS DE OUTUBRO

No mês de outubro, o Mackenzie Tamboré comemora seu aniversário, e durante todo o mês há uma intensa programação social, cultural e esportiva, envolvendo principalmente o Ensino Fundamental, mas também outros segmentos da Escola. Fazem parte dos eventos:

- DIA DO MACKENZISTA (18 de outubro).
- MACKENZIE VOLUNTÁRIO (Programa social realizado durante todo o ano, com ações pontuais em outubro).

- MACK TALENT (Apresentação musical com repertório de músicas em inglês de acordo com um tema gerador).
- SOLENIDADES DE FORMATURA (EFAF/Ensino Médio) Cerimônias de Formaturas do 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais e da 3ª série do Ensino Médio.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

### VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR

No Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio a verificação do rendimento escolar é contínua, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e registrados em três etapas de Avaliações com média para promoção: igual ou maior que 6,0 (seis).

As Etapas são permeadas por avaliações sobre os conteúdos correspondentes a cada trimestre e poderão ser desenvolvidas no ambiente presencial, virtual acadêmico da instituição ou por outras ferramentas tecnológicas consideradas eficazes e produtivas no processo de ensino-aprendizagem.

### ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

$$\text{Média da etapa} = \frac{[(AT1) + (AT2) + (APA)]}{3}$$

- Mensuração:

AT1	Avaliação Trimestral - diversificada e discursiva	0 a 10,0
AT2	Avaliação Trimestral - multidisciplinar e múltipla escolha	0 a 10,0
APA	APA - Avaliação da Produção Acadêmica	0 a 10,0

Exceções:

✓ **Empreendedorismo, Soluções e Inovação, Ensino Religioso e Projeto de Vida:**

APA	APA - Avaliação da Produção Acadêmica	0 a 10,0
<b>Média da etapa= (APA)</b>		

Observação: Não há realização das AT1 e AT2 nesses componentes curriculares.

✓ **Educação Física e Arte**

AT2	Avaliação Trimestral II	0 a 10,0 * 3
APA	Avaliação da Produção Acadêmica: Atividades Diversas - Trabalho	0 a 10,0 * 6
<b>Média da etapa= <math>\frac{(APA) \times 6 + (AT2) \times 3}{9}</math></b>		

Obs.: Não há AT1

✓ **9º Anos - Ciências - Física e Química**

AT1	(a) Física - 0 a 10,0	0 a 10,0
	(b) Química - 0 a 10,0	
	$a + b = \text{resultado}/2$	
AT2	Avaliação Multidisciplinar	0 a 10,0
APA	(a) Física - 0 a 10,0	0 a 10,0

	(b) Química - 0 a 10,0	
	a + b = resultado/2	
<b>Média da etapa= <math>\frac{(AT1) + (AT2) + (APA)}{3}</math></b>		

✓ **Língua Portuguesa e Produção Textual**

AT1	(a) Análise Linguística - 0 a 10,0	0 a 10,0
	(b) Produção Textual - 0 a 10,0	
	a + b = resultado/2	
AT2	Avaliação Multidisciplinar	0 a 10,0
APA	(a) Atividade de Produção Textual - 0 a 10,0	0 a 10,0
	(b) Atividade(s) – Análise Linguística - 0 a 10,0  Ex.: (a) At. P Text. +(b) At. Análise /2  Obs.: Análise Linguística pode ser 1 ou 2 atividades	
<b>Média da etapa= <math>\frac{(AT1) + (AT2) + (APA)}{3}</math></b>		

**Recuperação Contínua**

A Recuperação Contínua será aplicada, atendendo as necessidades e especificidades de cada aluno com dificuldade representada pelo seu desempenho no processo de cada etapa.

**CÁLCULO DA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL II (AT2)**

**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS**

A nota obtida na AT2 (de zero a dez) será lançada nos componentes curriculares de cada área:

- Matemática;
- Ciências da Natureza;
- Ciências no 9º ano (Física e Química);
- Ciências Humanas em História e Geografia;
- Linguagens -(Língua Portuguesa, Inglês, Espanhol, Artes e Educação Física).

Área do Conhecimento	Número de questões	Valor de cada questão
Linguagens	25	0,4
Matemática	16	0,625
C. Natureza	16	0,625
C. Humanas	20	0,5

## **ENSINO MÉDIO (1ª SÉRIE, 2ª SÉRIE e 3ª SÉRIE)**

### **Formação Geral Básica**

$$\text{Média da etapa} = (\text{AT1} + \text{AT2} + \text{APA}) / 3$$

AT1	Avaliação Trimestral I – por componente	0 a 10,0
AT2	Avaliação Trimestral II – por área de conhecimento	0 a 10,0
APA	Avaliação da Produção Acadêmica	0 a 10,0

## Componente com uma aula semanal

### Ensino Médio – Arte, Espanhol, Filosofia, Sociologia e Educação Física

$$\text{Média da etapa} = (\text{AT2} + \text{APA}) / 2$$

AT2	Avaliação Trimestral II – por área de conhecimento	0 a 10,0
APA	APA - Avaliação da Produção Acadêmica	0 a 10,0

### Projeto de Vida e Ensino Religioso

$$\text{Média da etapa} = (\text{APA1} + \text{APA2}) / 2$$

APA	APA1 - Avaliação da Produção Acadêmica	0 a 10,0
APA	APA 2 – Avaliação de Produção Acadêmica	0 a 10,0

## Trilhas Orientadas

### Produção Textual

$$\text{Média da etapa} = (\text{APA} + \text{AT1}) / 2$$

AT1	Avaliação Trimestral 1	0 a 10,0
APA	Avaliação de Produção Acadêmica	0 a 10,0

### Mack +

$$\text{Média da etapa} = (\text{SIM} + \text{AT2}) / 2$$

AT2	Avaliação Trimestral 2	0 a 10,0
APA	SIM – Simulado Mack +	0 a 10,0

### Projetos Integradores

APA	APA - Avaliação da Produção Acadêmica	0 a 10,0
-----	---------------------------------------	----------

**A Média da Etapa será composta por:**

- 01 instrumento avaliativo **específico de cada componente curricular** que compõem o projeto;
- 01 instrumento elaborado interdisciplinarmente que comporá a média final.
- \*A **APA** terá como nota final a média dos instrumentos específicos + nota atividade interdisciplinar.

A Recuperação Contínua será aplicada, caso o professor entenda ser necessário. A RC não faz parte da média da etapa.

**Simulados e Bonificações**

A bonificação acrescentará até 0,5 (meio) ponto na média e será atribuída na etapa de sua realização, dependendo do número de questões e acertos, como por exemplo, na tabela abaixo:

Série	Composição	Pontuação	Total
<b>9º ano EFAF</b>	60 questões	1 questão = 1 ponto	<b>70</b>
	Redação	10 pontos	

<b>9º ano / 1ª série / 2ª série</b>	<b>3ª série</b>
Até 33 acertos – 0,0	Até 38 acertos – 0,0
De 34 a 44 acertos – 0,2	De 39 a 50 acertos – 0,2
De 45 a 55 acertos – 0,4	De 51 a 66 acertos – 0,4
De 56 a 70 acertos – 0,5	De 67 a 82 acertos – 0,5

Observações: Os valores acima serão aplicados na média das notas máximas das quatro áreas do conhecimento obtidas após a aplicação de cada simulado. A média final de cada componente curricular não poderá ultrapassar os 10,0 pontos.

A nota obtida na AT2 (de zero a dez) será lançada nos componentes curriculares de cada área, a saber:

- Matemática
- Ciências da Natureza: Biologia, Física e Química;
- Ciências Humanas: História, Geografia, Filosofia e Sociologia
- Linguagens: Língua Portuguesa, Arte, Inglês, Espanhol e Educação Física

Área do Conhecimento	Número de questões	Valor de cada questão
Linguagens	25	0,4
Matemática	15	0,66
C. Natureza C. Humanas	20	0,5

## FÓRMULAS PARA CÁLCULOS DAS MÉDIAS FINAIS

Em cada etapa é verificado o rendimento do aluno considerando a média obtida, que compreende os valores de 0 a 10.

Há pesos diferenciados em cada etapa, seguindo as ponderações abaixo:

1ª Etapa – peso 2	2ª Etapa – peso 2	3ª Etapa – peso 3
-------------------	-------------------	-------------------

✓ Promoção por aproveitamento

É considerado promovido o aluno que, após o término das três etapas de avaliação escolar, obtiver 75% de frequência e resultado final for igual ou superior a 6,0 (seis), em cada componente, a partir da seguinte fórmula:

$$\frac{(\text{Média da 1ª Etapa} \times \text{peso 2}) + (\text{Média da 2ª Etapa} \times \text{peso 2}) + (\text{Média da 3ª Etapa} \times \text{peso 3})}{7}$$

Será feito arredondamento da média na casa, decimal das etapas.



Exemplos: 6,74 = 6,7 / 6,75 = 6,8

**AT1 – Avaliação Trimestral 1** - por componente curricular, com itens 100% dissertativos no Ensino Fundamental Anos Finais e itens mistos – 60% dissertativos – 40% objetivos no Ensino Médio.

**AT2 – Avaliação Trimestral 2** – por área de conhecimento – multidisciplinar e múltipla escolha.

**APA – Avaliação da Produção Acadêmica** – de caráter formativo, processual e diversificado, deve integrar os conteúdos trabalhados durante a etapa e oportunizar o desenvolvimento de diferentes habilidades nos alunos, por meio de atividades variadas, individuais ou em grupo.

## RECUPERAÇÃO PARALELA E RECUPERAÇÃO FINAL

### **A Recuperação Paralela (RP) acontece ao final da 1ª e 2ª etapas.**

O aluno com média inferior a 6,0 (seis), em cada componente curricular da etapa, será encaminhado para a Recuperação Paralela, que será dada em forma de curso e/ou orientação de estudos e avaliação, oferecendo novas alternativas para recuperação da aprendizagem e notas, a partir da seguinte fórmula:

$$\frac{\text{Média da Etapa (Nota anterior à RP *4) + (Média da Recuperação *6)}}{10}$$

Obs.: Caso a média da RF seja menor que a da etapa, prevalece a média da etapa.

### **A Recuperação Final (RF) acontecerá ao final da 3ª etapa.**

Sua Média Final será composta por dois instrumentos avaliativos: a média anual (nota anterior à recuperação final) + Nota da recuperação (Roteiro de Estudos no valor de 2,0 pontos + Avaliação Somativa no valor de 8,0 pontos.)

Para o cálculo da média anual, devem ser considerados os seguintes pesos, para cada Trimestre:

1ª Etapa – peso 2	2ª Etapa – peso 2	3ª Etapa – peso 3
-------------------	-------------------	-------------------

✓ Nota pós Recuperação

$$MF = (\text{Média anual} \times 4) + (\text{Nota da recuperação} \times 6) / 10$$

## RECUPERAÇÃO PARALELA

### ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

- Curso de Recuperação do 6º ao 8º ano para os Componentes Curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Espanhol e Inglês;
- Curso de Recuperação para o 9º ano nos Componentes Curriculares de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências - Física, Ciências - Química, Espanhol e Inglês:

Roteiro de Estudo	0 a 2,0
Avaliação de Recuperação	0 a 8,0

- Esses cursos funcionarão como aulas de reforço;
- Nos demais Componentes Curriculares a Recuperação Paralela será composta por roteiro de estudo, valendo de zero a 10,0.

Média da Recuperação Paralela (Etapa):

$$RP = 2,0 \text{ (roteiro)} + 8,0 \text{ (avaliação)}$$

Média da Etapa pós Recuperação Paralela:

$$\frac{(\text{Nota anterior à RP} \times 4) + (\text{Média da Recuperação} \times 6)}{10}$$

Obs.: Caso a média da RF seja menor que a da etapa, prevalece a média da etapa.

### ENSINO MÉDIO

#### Formação Geral Básica

O aluno tem direito a participar do processo de recuperação em cada componente curricular da FGB (Língua Portuguesa, Matemática, Biologia, Física, Química, História, Geografia e Inglês) que não atingir a média mínima 6,0 (seis).

Organização:

- 1ª aula (100min) - roteiro de estudos dirigido (2,0)
- 2ª aula (75min) - avaliação diversificada (8,0)

Média da Recuperação Paralela (Etapa):

$$RP = 2,0 \text{ (roteiro)} + 8,0 \text{ (avaliação)}$$

Média da Etapa pós Recuperação Paralela:

$$\frac{\text{(Média da etapa} \times 4) + \text{(Média da RP} \times 6)}{10}$$

### **Recuperação Paralela – Trilhas Orientadas e Projetos Integradores**

Para as Trilhas de Aprofundamento e Projetos Integradores, a Recuperação Paralela ocorrerá por meio de 2 instrumentos:

$$\frac{\text{Nota da APA} + \text{Instrumento Avaliativo}}{2}$$

O Instrumento Avaliativo terá sua natureza definida pelo professor, mas não deverá ser uma avaliação somativa. Podem ser utilizados diferentes Instrumentos Avaliativos, como seminário, relatório, resenha, resumo etc.

## **RECUPERAÇÃO FINAL**

### **ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**

A Média Final da Recuperação Final será composta por dois instrumentos avaliativos: a média anual (nota anterior à recuperação final) + Nota da recuperação (Roteiro de Estudos no valor de 2,0 pontos + Avaliação Somativa no valor de 8,0 pontos.):

Media pós Recuperação:

$$\frac{(\text{Média Final anual} \times 4) + (\text{Nota da Recuperação final} \times 6)}{10}$$

## ENSINO MÉDIO

### Formação Geral Básica

Para o cálculo da média anual, devem ser considerados os seguintes pesos, para cada Trimestre:

1ª Etapa – peso 2	2ª Etapa – peso 2	3ª Etapa – peso 3
-------------------	-------------------	-------------------

A Média Final da Recuperação Final será composta por dois instrumentos avaliativos: a média anual (nota anterior à recuperação final) + Nota da recuperação (Roteiro de Estudos no valor de 2,0 pontos + Avaliação Somativa no valor de 8,0 pontos.):

Media pós Recuperação:

$$\frac{(\text{Média Final anual} \times 4) + (\text{Nota da Recuperação final} \times 6)}{10}$$

Para os Itinerários Formativos e as Trilhas, a Recuperação Final ocorrerá por meio de 2 instrumentos:

$$\frac{\text{Nota da APA} + \text{Instrumento Avaliativo}}{2}$$

O Instrumento Avaliativo terá sua natureza definida pelo professor, mas não deverá ser uma avaliação somativa. Podem ser utilizados diferentes Instrumentos Avaliativos, como seminário, relatório, resenha, resumo etc.

## PROMOÇÃO

A promoção do aluno, independentemente do aproveitamento, está condicionada à frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária anual do curso. O aluno que não alcançar a frequência mínima exigida é considerado retido no período letivo correspondente.

Após a apuração da frequência nas três etapas, o aluno com frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) e igual ou superior a 60% (sessenta por cento) no componente curricular, desde que tenha obtido 75% (setenta e cinco por cento) de frequência global, está sujeito à realização da Recuperação Final, independentemente da média obtida nas três etapas.

Não serão computados como aproveitamento ou frequência, períodos de ausência por qualquer motivo, exceto os previstos na Lei 1044/69, Deliberação CEE SP 59/2006 e Deliberação CEE SP 155/2017 que tratam de afastamento por motivo de saúde e os previstos na Lei 9615/98, sobre Esporte.

## RETENÇÃO

O aluno com média final inferior a 2,5 (dois e meio) em uma ou mais componentes curriculares e será considerado retido na série/ano, sem direito à Recuperação.

O aluno com média igual ou superior a 2,5 (dois e meio) e inferior a 6,0 (seis) em um ou mais componentes curriculares tem direito à recuperação final, independentemente do número de disciplinas.

O aluno com média igual ou superior a 5,0 (cinco) e inferior a 6,0 (seis) em até 3 (três) componentes curriculares, desde que promovido nas demais, é submetido ao Conselho de Classe, que decidirá pela sua promoção ou encaminhamento para a fase de Recuperação Final.

## COMPENSAÇÃO DE AUSÊNCIA

É direito do aluno, em caso de afastamento por doença, requerer Compensação de Ausência, observado o que consta na Lei 1044/69, Deliberação CEE 59/2009

e Deliberação CEE 155/2017. A Orientação Educacional deve ser procurada para orientação e encaminhamentos necessários.

## AVALIAÇÕES SUBSTITUTIVAS

O aluno que, por MOTIVO JUSTO (ex. doença, alistamento militar etc.), não puder realizar as avaliações da etapa nas datas estabelecidas terá direito a avaliações substitutivas, depois de fazer requisição na Secretaria da sua Unidade no máximo até três dias corridos a contar da data em que a avaliação foi realizada. As avaliações substitutivas mesmo por motivo de saúde que, não forem justificadas mediante comprovante, serão cobradas por meio de boleto bancário disponível no [Portal do Aluno](#).

A avaliação substitutiva será aplicada por instrumento avaliativo, ou seja:

- Situação 1: O aluno(a) perdeu alguma avaliação AT1 – fará a substitutiva da AT1 do componente curricular perdido, segundo cronograma elaborado pela equipe técnico-pedagógica do segmento.
- Situação 2: O aluno(a) perdeu AT2 de uma ou mais áreas do conhecimento – fará a substitutiva da AT2 da área perdida, segundo cronograma elaborado pela equipe técnico-pedagógica do segmento.

As avaliações substitutivas ocorrerão no contraturno das aulas regulares.

Não terá direito à avaliação substitutiva o aluno que não a requerer dentro do prazo e das condições estabelecidas. Nesse caso, a avaliação ficará prejudicada, o mesmo acontecendo se o aluno não comparecer na data marcada.

Obs. O aluno não pode requerer avaliação substitutiva de uma avaliação substitutiva ou de recuperação não realizada.

### **Simulados**

Por se tratar de nota de bonificação, não existe substitutiva para o Simulado Mackenzie ou para os Simulados ENEM e FUVEST.

## REVISÃO DE AVALIAÇÃO

Os instrumentos de avaliação, após aplicados e corrigidos, serão apresentados aos alunos. O aluno deve aproveitar esse momento para tirar suas dúvidas com o professor.

A revisão de avaliação, em caso de dúvida, pode ocorrer por iniciativa do aluno ou de seu responsável, através de requerimento dirigido ao Coordenador, no prazo de 05 (cinco) dias:

- Contados a partir da data da divulgação do resultado da avaliação para os instrumentos avaliativos AT1 e/ou AT2.
- Contados a partir da data da divulgação do gabarito para Avaliação AT2- Multidisciplinar ou Simulado.

A revisão será feita por uma Comissão Examinadora especialmente designada pelo Coordenador, não cabendo recurso de sua decisão.

A Revisão de avaliação poderá, ainda, ocorrer em qualquer tempo, por iniciativa do Diretor. Fundamento Legal: Deliberação CEE 155/2017 e artigos 100 a 102 do [Regimento Escolar](#).

## CONSELHO DE CLASSE

O Conselho de Classe atua durante todas as etapas identificando os alunos com aproveitamento insuficiente e propondo medidas visando à melhoria do desempenho escolar.

Encerrada a 3ª Etapa, o aluno com média anual entre 5,0 (cinco) e 5,9 (cinco vírgula nove), em até três componentes curriculares, desde que promovido nas demais, será submetido a Conselho de Classe, que decidirá pela promoção ou encaminhamento à Recuperação Final.

Encerrado o processo de Recuperação Final e apuradas as médias, terá direito a um novo Conselho de Classe se enquadrado no mesmo na mesma condição acima: média final igual ou superior a 5,0 (cinco) e inferior a 6,0 (seis) em até 3 (três) componentes, conforme [Regimento Escolar](#).

O pedido de Reconsideração de Resultados Finais poderá ser requerido nos termos da Deliberação CEE 155/2017, respeitados rigorosamente, os prazos estabelecidos na legislação e constantes no Calendário Escolar.

## RENOVAÇÃO DE MATRÍCULA

A renovação da matrícula é feita automaticamente, caso não haja inadimplência, mediante a assinatura de contrato de prestação de serviços educacionais e o pagamento do boleto bancário da 1ª parcela da anuidade, disponível no [Portal do Aluno](#), cumpridas todas as exigências regimentais a que está sujeito.

Serviços, na autorização de imagem , geração e pagamento do boleto. Lembramos que os boletos têm um prazo de aproximadamente 48 horas para compensação.

### **Condições para Matrículas novas e rematrículas:**

As matrículas e rematrículas estão condicionadas ao pagamento da 1ª parcela da anuidade escolar e mediante à assinatura de contrato de prestação de serviços educacionais. O sistema de controle acadêmico somente reconhece a matrícula após a quitação da 1ª parcela da anuidade e assinatura de contrato.

## MUDANÇA DE TURMA/PERÍODO

As mudanças de turma não serão possíveis após o sistema encerrar a formação de listas de classe. Somente serão analisadas, excepcionalmente, as solicitações de casos de saúde encaminhadas ao Orientador Educacional, a quem cabe a análise e decisão, considerando a peculiaridade de cada caso e a existência de vaga.

Os alunos que não renovarem matrícula dentro do prazo fixado pela Escola ficam sujeitos à matrícula na turma em que houver vaga.

## TRANSFERÊNCIAS

A transferência para outro estabelecimento de ensino é concedida mediante

solicitação do responsável pelo aluno, preferencialmente, ao final de cada Etapa de Avaliação, após o que não caberá o direito de realização de qualquer ato escolar, conforme contrato de prestação de serviços.

A transferência só poderá ser solicitada pelo responsável legal no Setor de Orientação Educacional até o último dia útil do mês, evitando-se o pagamento da parcela do mês subsequente.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### ✓ **Atestado de aptidão**

Para a prática da Educação Física é exigida a apresentação de:

- Atestado Médico, emitido pelo profissional escolhido pela família, ou
- [Questionário de prontidão para atividades físicas](#) .

Os documentos físicos (impressos, datados e assinados) em ambas as condições deve ser entregue pessoalmente ao professor de Educação Física, que fará o encaminhamento ao Ambulatório Médico.

Também é necessário o preenchimento da Ficha Médica do aluno (inclusão ou atualização anual).

- Acesse o [Portal do Aluno](#) utilizando seu Registro do Aluno (R.A.) como identificação. Para a senha, utilize a sua data de nascimento no formato DDMMAAAA, a menos que você já tenha atualizado para uma senha personalizada.
- Clicar em “Ficha Médica” para atualizar os dados.

### **Atestados de inaptidão (temporária ou anual)**

Aos alunos dispensados por ordem médica será obrigatória a frequência em todas as aulas de Educação Física para o desenvolvimento de atividades paralelas, trabalhos teóricos e pesquisas relacionadas à área. Os atestados de inaptidão deverão ser entregues ao professor de Educação Física no prazo máximo de 15 (quinze) dias após a ocorrência. A nota de avaliação dos alunos dispensados, integralmente em uma ou mais etapas, será atribuída por meio de trabalho

ou avaliação teórica.

## **Doenças Infectocontagiosas / Pediculose**

Quando o aluno for acometido por uma doença infectocontagiosa (incluindo a pediculose), os pais ou responsáveis devem comunicar a Escola imediatamente por meio de telefonema ou e-mail. A criança não deve comparecer às aulas até que não haja mais possibilidade de contágio.

Obs.: Inspeções preventivas para a pediculose (piolho) serão realizadas na Enfermaria da Escola sempre que preciso, sem a necessidade de aviso prévio (autorização).

## **Administração de medicamentos**

De acordo com orientação do COREN (Conselho Regional de Enfermagem), todo medicamento que a criança precise tomar no período escolar deve ser acompanhado de receita médica legível.

# **DIREITOS E DEVERES DOS ALUNOS**

Os direitos dos alunos derivam substancialmente dos direitos e garantias fundamentais dispostos na Constituição Federal da República, no Estatuto da Criança e do Adolescente e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

## **Constituem direitos do aluno:**

- Ser tratado com solicitude, carinho e respeito, para que se estabeleça uma relação sadia consigo mesmo e com o próximo.
- Ser orientado a lidar com suas dificuldades, a fim de minimizar as interferências no seu desempenho acadêmico.
- Ser acompanhado pelos professores e especialistas em educação, com vistas ao melhor aproveitamento e adequação no processo ensino-aprendizagem.
- Ser respeitado na sua atuação, pessoal, respeitando-se qualquer tipo de discriminação ou preconceito.
- Ter o direito de liberdade de pensamento e expressão, de forma

responsável, não ferindo os princípios filosóficos da Escola, nem desrespeitando colegas e funcionários.

- Ter acesso a todas as atividades escolares, exceto em casos específicos em que haja impedimentos conforme expressos neste regulamento.
- Ter acesso às melhores condições de aprendizagem, além do acesso aos recursos materiais e didáticos da Escola.
- Ter acesso a estudos de recuperação, a partir do 2º ano que lhe garantam novas oportunidades de aprendizagem.
- Ter conhecimento dos critérios de avaliação de todos os instrumentos aplicados.
- Ser informado, objetivamente, no que diz respeito ao seu aproveitamento.
- Pode recorrer dos resultados das avaliações ao longo do processo educativo, nos termos da legislação em vigor.
- Ter a possibilidade de ser ouvido em suas reclamações e cientificado das razões no caso de não atendimento.
- Participar da elaboração das normas de convivência que norteiam seu comportamento escolar.

### **Constituem deveres do aluno:**

O propósito das regras disciplinares é suprir o nosso ambiente escolar de padrões que possibilitem a vida comunitária em um ambiente de respeito mútuo, segurança e paz. Quando as regras forem quebradas, os envolvidos estão sujeitos às penalidades estabelecidas neste Informativo. Nosso objetivo é que os alunos aprendam a respeitar seus companheiros e autoridades e os bens materiais que desfrutamos como auxílio aos nossos propósitos.

Quando uma ação disciplinar for necessária, os educadores envolvidos levarão em consideração os direitos individuais e coletivos dos alunos, bem como suas responsabilidades. Será garantido aos alunos o direito de pronunciamento e defesa, de tal forma que a ação resultante seja destituída de qualquer arbitrariedade ou capricho pessoal, não sendo desproporcional à ofensa cometida.

As Regras de Convivência abrangem os deveres do aluno, e as penalidades cabíveis no caso de descumprimento, conforme Regulamento Interno, a saber:

## Penalidades

O propósito da disciplina escolar não é punir, mas promover a modificação de comportamentos inadequados. As medidas serão empregadas para atingir conduta saudável, contribuir para ajuda, autocontrole pessoal e atitudes mais responsáveis nos alunos. As principais penalidades são:

- Aconselhamento e advertência verbal, pelo professor, em classe;
- Aconselhamento e advertência verbal, pela Coordenação e/ou Orientação Educacional;
- Advertência Escrita, encaminhada aos pais pela Coordenação e/ou Orientação Educacional;
- Reunião com os pais, solicitada pela Coordenação, Orientação Educacional ou Professor envolvido;
- Suspensão da Aula, determinada pelo professor por motivos de falta grave ou conduta imprópria, que deverá ser relatada pelo professor à Coordenação;
- Suspensão de Atividades Escolares específicas, como recreio, excursões, campeonatos esportivos etc., determinada pela Coordenação, Orientação Educacional;
- Suspensão da Escola, pela Direção ou determinada pela Coordenação / Orientação Educacional em função da gravidade e reincidência, por determinado período;
- Relatório de Baixo Empenho Acadêmico, emitido pelo professor. Tal medida aplica-se ao aluno com empenho escolar inadequado e insuficiente, depois de seguidas intervenções e insistências do professor sobre ele;
- Termo de Compromisso, assinado pelos pais e aluno, determinando mudança para melhor na conduta escolar;
- Sanção Disciplinar, decidida pelo Conselho Coordenador, dependendo da gravidade do caso e antecedentes do aluno.

Obs.: As situações não previstas neste Informativo Discente serão definidas pelo Conselho Coordenador, em consonância com os princípios que norteiam a Instituição, com base no Contrato de Prestação de Serviços e [Regimento Escolar](#), nas leis vigentes e em consenso com a Diretoria de Ensino e Desenvolvimento das

Regras de Convivência que abrangem os deveres do aluno e as penalidades cabíveis no caso de descumprimento conforme exposto neste Informativo Discente.

Em caso de ensino remoto, as regras também são elaboradas e destacam comportamentos e condutas pertinentes ao ambiente virtual acadêmico em que se encontram, elencando normas adequadas que devem ser observadas e cumpridas no convívio virtual.

## REGRAS DE CONVIVÊNCIA

É dever do aluno:

1. Demonstrar empenho acadêmico, cumprindo as exigências escolares necessárias para atingir as metas de aprendizagem estabelecidas.	
No caso de:	Fica sujeito a:
a) Desonestidade acadêmica, como colar em avaliações, reproduzir textos da internet ou livros e apresentá-los como sendo seus.  Lembrando que o uso de material não pertinente, durante as atividades de avaliação, configura fraude ou “cola” implicando prejuízos.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Anulação da atividade avaliativa e consequente perda da nota.</li><li>▪ Contato com os pais.</li><li>▪ Aconselhamento.</li><li>▪ Suspensão.</li><li>▪ Perda de reconhecimentos como medalhas e prêmios e bolsa de estudos.</li></ul>
b) Insistência no descumprimento das obrigações acadêmicas, como a não realização e postagens das lições de casa, trabalhos e tarefas, no prazo determinado pelo professor.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aconselhamento.</li><li>▪ Comunicação aos pais.</li><li>▪ Advertência verbal.</li><li>▪ Reunião com os pais.</li><li>▪ Assinatura do Termo de Compromisso.</li></ul>

c) Não se apresentar na aula com todo material escolar necessário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fica impedido de permanecer na classe, sendo encaminhado para sala de apoio, devendo realizar leitura e resenha de textos paradidáticos.</li> <li>▪ Após três ocorrências, a família é notificada por advertência escrita.</li> </ul>
d) Não se apresentar na Escola uniformizado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Após três ocorrências, fica suspenso das aulas.</li> </ul>
2. Ser assíduo e regular nas atividades escolares, obedecendo aos horários de início e término das aulas presenciais e remotas.	
No caso de:	Fica sujeito a:
a) Atraso na entrada da aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aconselhamento e/ou advertência verbal.</li> <li>▪ Encaminhamento para sala de apoio, até a aula seguinte, devendo realizar leitura e resenhas de textos paradidáticos.</li> <li>▪ Após três ocorrências, a família é notificada por advertência escrita.</li> </ul>
b) Ausentar-se da classe/Live ou atividade escolar, sem autorização e justificativa / Cabular aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aconselhamento e/ou advertência verbal.</li> <li>▪ Advertência escrita, com notificação aos pais, em caso de reincidência.</li> <li>▪ Suspensão.</li> </ul>
c) Sair da propriedade do Colégio sem permissão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imediata notificação aos pais.</li> <li>▪ Suspensão.</li> </ul>
3. Demonstrar cuidado para com a sala de aula e demais ambientes de estudo, pois são espaços públicos de interesse coletivo; respeitar os colegas e o bom andamento das aulas.	
No caso de:	Fica sujeito a:

<p>a) Interferir no andamento das aulas, apresentando comportamento inadequado, perturbando o ambiente de estudo e comprometendo as oportunidades de aprendizagem coletiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aconselhamento e/ou advertência verbal.</li> <li>▪ Contato com os pais.</li> <li>▪ Advertência escrita.</li> <li>▪ Suspensão, em caso de práticas constantes.</li> <li>▪ Assinatura do Relatório Acadêmico de Baixo Empenho.</li> <li>▪ Termo de Compromisso.</li> </ul>
<p>b) Fazer uso de aparelhos eletrônicos: celulares, fones de ouvido ou outro em toda a sua gama e variedade que perturbem o bom andamento das aulas, comprometendo a aprendizagem individual e/ou coletiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recolhimento do objeto, pelo professor e devolução na saída pela Coordenação.</li> <li>▪ Contato com os pais.</li> <li>▪ Advertência verbal.</li> <li>▪ Advertência escrita, em caso de práticas constantes.</li> <li>▪ Suspensão, em caso de práticas constantes.</li> <li>▪ Termo de Compromisso</li> </ul>
<p>c) Escrever frases em paredes, carteiras, <i>chats</i>, em outros espaços da escola ou plataformas e ou/ ferramentas tecnológicas denegrindo a imagem de outros; atos de vandalismo, caracterizados pela destruição deliberada e maliciosa de materiais ou objetos de propriedade do Colégio ou de terceiros, dentro dos limites do <i>campus</i> ou próximo dele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Advertência escrita.</li> <li>▪ Reunião com os pais.</li> <li>▪ Suspensão.</li> <li>▪ Termo de Compromisso.</li> <li>▪ Indenizar eventuais prejuízos causados à Escola ou a terceiros.</li> <li>▪ Sanção disciplinar decidida pelo CCE (Conselho Coordenador da Escola).</li> </ul>

4. Reconhecer e respeitar todas as autoridades existentes no Espaço Escolar, como Professores, Auxiliares Educacionais, Coordenadores, Orientadores, Secretários, Seguranças, Diretores etc.

No caso de:	Fica sujeito a:
a) Insubordinação, caracterizada pela recusa na execução de alguma instrução, que seja razoável, recebida de alguma autoridade escolar, seguida ou não de comportamento desrespeitoso, desacato, ofensa oral etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Advertência verbal.</li><li>▪ Advertência escrita, em caso de reincidência.</li><li>▪ Suspensão da aula específica com encaminha para a Coordenação.</li><li>▪ Suspensão Escolar por um período.</li></ul>
b) Trocar mensagens de texto ou acessar a internet via eletrônica durante a aula sem permissão do professor ou para fins dissociados da aula.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Recolhimento do objeto, pelo professor e devolução na saída pela Coordenação.</li><li>▪ Advertência verbal.</li><li>▪ Advertência escrita, em caso de práticas constantes.</li></ul>
c) Gravar, filmar ou fotografar a aula, os professores e colegas sem autorização prévia; postar esses conteúdos na internet, expondo a Escola, os alunos e demais profissionais da Escola; criar falsos perfis para professores, funcionários ou colegas em redes sociais e demais ambientes virtuais, denegrindo a imagem da Escola e da comunidade.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Suspensão.</li><li>▪ Termo de Compromisso.</li><li>▪ Sanção disciplinar decidida pelo CCE.</li></ul>

5. Valorizar a vida, seu corpo e sua saúde como condição necessária para seu próprio bem-estar.

No caso de:	Fica sujeito a:
a) Colocar em risco a segurança ou saúde de outrem.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sanção disciplinar decidida pelo CCE.</li></ul>

<p>b) Uso ou porte de drogas, ingestão de bebidas alcoólicas, fumo ou qualquer tipo de substâncias entorpecentes. Consultar o <a href="#">Regimento Escolar</a>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sanção disciplinar decidida pelo CCE.</li> </ul>
<p>c) Tentativa de venda ou passagem de qualquer tipo de substância entorpecente, dentro da Escola, nas proximidades dela, em eventos ou atividades promovidas pelo Colégio. Consultar o <a href="#">Regimento Escolar</a>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sanção disciplinar decidida pelo CCE.</li> </ul>
<p>d) Uso indevido do computador da Escola, para visitas e práticas ilícitas, como pornografia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sanção disciplinar decidida pelo CCE.</li> </ul>
<p>6. Reconhecer todas as pessoas como semelhantes e iguais, respeitando seus direitos e sua dignidade. Deve agir visando à construção e preservação de um ambiente escolar seguro, que pratica a igualdade, a justiça e a fraternidade.</p>	
<p>No caso de:</p>	<p>Fica sujeito a:</p>
<p>a) Briga, agressão física e moral contra alunos, professores ou autoridades escolares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Advertência escrita.</li> <li>▪ Reunião com os pais.</li> <li>▪ Suspensão.</li> <li>▪ Sanção disciplinar decidida pelo CCE.</li> </ul>
<p>b) Práticas de <i>bullying</i> ou <i>cyberbullying</i>, caracterizadas por constrangimento, intimidação, violência velada, discreta, com conotação de brincadeira, mas que humilham e desrespeitam a dignidade das pessoas. Envolvimento em práticas de execração pública e leviana, difamação e ofensa moral de alguém, em comunidades virtuais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Advertência escrita.</li> <li>▪ Reunião com os pais.</li> <li>▪ Suspensão.</li> <li>▪ Termo de Compromisso.</li> <li>▪ Sanção disciplinar decidida pelo CCE.</li> </ul>

a Internet e outros recursos.	
c) Ameaças, linguagem ou gestos obscenos e ofensivos dirigidos a alunos ou qualquer autoridade escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Advertência escrita.</li> <li>▪ Reunião com os pais.</li> <li>▪ Suspensão.</li> <li>▪ Termo de Compromisso.</li> </ul>
d) Assédio sexual ou práticas equivalentes de desrespeito para com a privacidade e dignidade do outro, gerando qualquer tipo de constrangimento, dentro da nossa Escola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Advertência escrita.</li> <li>▪ Reunião com os pais.</li> <li>▪ Suspensão.</li> <li>▪ Termo de Compromisso.</li> <li>▪ Sanção disciplinar decidida pelo CCE</li> </ul>
e) Namoro ou troca de carícias públicas, desrespeitando uma determinação escolar que proíbe tais práticas dentro do <i>campus</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aconselhamento.</li> <li>▪ Advertência escrita.</li> <li>▪ Reunião com os pais.</li> <li>▪ Suspensão.</li> <li>▪ Termo de Compromisso.</li> </ul>
f) Comparecer à Escola sem o devido uniforme escolar, desrespeitando uma determinação escolar que visa inibir discriminações ou comparações indevidas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Advertência verbal.</li> <li>▪ Advertência escrita.</li> <li>▪ Suspensão.</li> </ul>
7. Respeitar e promover a nossa Escola, por meio de condutas individuais e coletivas adequadas e condizentes com nossa filosofia.	
No caso de:	• Fica sujeito a:
a) Participar de badernas ou manifestações agressivas em frente ao <i>campus</i> , desrespeitando o direito de ir e vir e promovendo qualquer tipo de constrangimento às pessoas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suspensão.</li> <li>▪ Reunião com os pais.</li> <li>▪ Indenizar eventuais prejuízos causados à Escola ou a terceiros.</li> </ul>

<p>b) Furto, caracterizado pela subtração de material do Colégio, de colegas, funcionários ou ainda pela posse de itens furtados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Restituir ou devolver o bem furtado.</li> <li>▪ Aconselhamento.</li> <li>▪ Reunião com os pais.</li> <li>▪ Suspensão.</li> <li>▪ Sanção disciplinar decidida pelo CCE.</li> </ul>
<p>c) Má representatividade da Instituição durante atividades externas, viagens educativas ou esportivas.</p> <p>Obs.: A participação nessas atividades envolve o entendimento, por pais e alunos, de que a Instituição Mackenzie está sendo representada por aqueles alunos, estando em jogo não apenas a reputação pessoal de cada aluno, mas também aquela construída pela Instituição em mais de 150 anos de envolvimento na tarefa de educar gerações sob a visão e princípios morais cristãos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Advertência durante a atividade, pelos responsáveis.</li> <li>▪ Notificação dos pais, dependendo da gravidade ou atitudes do faltoso.</li> <li>▪ Reunião com o aluno e pais, no retorno.</li> <li>▪ Suspensão, à luz dos fatos relatados, registrados e confirmados.</li> <li>▪ Sanção disciplinar decidida pelo CCE dependendo da gravidade dos casos e dos antecedentes do aluno.</li> </ul>
<p>d) Portar material de jogos de azar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Advertência verbal.</li> <li>▪ Advertência escrita.</li> <li>▪ Suspensão.</li> </ul>
<p>e) Não comparecer às comemorações cívicas, solenidades e reuniões públicas, a que vier a ser convocado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Advertência escrita.</li> <li>▪ Reunião com os pais.</li> </ul>

<p>f) Falta de asseio para com os recursos materiais e instalações do Colégio</p> <p>g) Comercializar mercadorias, ou convites. Fazer divulgação de qualquer evento como: comemorações, viagens, passeios e outros que não sejam promovidos pela Escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Advertência escrita e suspensão, em caso de reincidência.</li> <li>▪ Reunião com os pais.</li> <li>▪ Sanção disciplinar decidida pelo Conselho Coordenador da Escola.</li> </ul>
--	---

### **IMPORTANTE:**

As penalidades descritas neste Informativo serão aplicadas com o respaldo e concordância formal dos pais ou responsáveis, expressos no ato da assinatura do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais.

As áreas educacionais diferenciadas do Colégio, como piscinas, laboratórios, bibliotecas e demais espaços educativos, possuem regras específicas que devem ser respeitadas pelos usuários e responsáveis.

A Escola poderá variar ligeiramente a sequência das sanções, dependendo das circunstâncias, agravamento ou atenuante da ocorrência.

## FREQUÊNCIA

### **Presença às Aulas**

Somente na 1ª aula do período, após o sinal, o aluno tem 10 (dez) minutos de tolerância para entrar, ficando o registro da frequência a critério do professor.

Após esse horário o aluno deve aguardar o sinal da 2ª aula.

Não é permitida a entrada após a 2ª aula, a não ser em casos excepcionais e de saúde com comprovante médico, a critério da Coordenação de cada Unidade.

### **Presença à Educação Física**

É obrigatória a presença nas aulas de Educação Física. O aluno dispensado da

prática de Educação Física por motivos médicos deverá se apresentar ao professor, responder a chamada e permanecer na aula.

Somente ao aluno imobilizado ou usuário de cadeira de rodas, será facultado permanecer na Unidade onde estuda durante a aula de Educação Física. As questões relacionadas às dispensas ou ausências às aulas de Educação Física deverão ser tratadas no próprio Departamento de Educação Física.

### Conselho Tutelar

O aluno que atingir 30% de ausências do total de aulas dadas no final da 1ª e 2ª etapas. Terá seu nome informado ao Conselho Tutelar conforme prevê o inciso VIII do artigo da L.D.B.

## QUADRO DE HORÁRIO DE AULA

Ensino Fundamental - Anos Finais(6º ao 9º ano)	Ensino Médio
<b>6º e 7º ano – Manhã</b> 7h10 às 12h40 - (2ª e 6ª feira) 7h10 às 13h30 – (3ª, 4ª e 5ª feira)	<b>Manhã</b> – 7h10 às 13h30 <b>Tarde</b> – 2ªs feiras, das 14h30 às 18h <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 1ª série</li><li>▪ 2ª série</li><li>▪ 3ª série</li></ul>
<b>8º e 9º ano - Manhã</b> 7h10 às 12h40 - (2ª feira) 7h10 às 13h30 – (3ª, 4ª, 5ª e 6ªfeira)	<i>*Não há tolerância de tempo para a entrada nas aulas da tarde.</i>

### SAÍDA ANTECIPADA

Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio: Em ambos os casos, pode ser solicitada através de e-mail ou telefonema à Orientadora Educacional da série/ano.

### Ensino Fundamental – Anos Finais

- ✓ 6º e 7º ano: [talita.alves@mackenzie.br](mailto:talita.alves@mackenzie.br)
- ✓ 8º e 9º ano: [mariacristina.toledo@mackenzie.br](mailto:mariacristina.toledo@mackenzie.br)

## Ensino Médio:

- ✓ 1ª série: [simonica.ferreira@mackenzie.br](mailto:simonica.ferreira@mackenzie.br)
- ✓ \*2ª série, turmas A, B, C e D: [simonica.ferreira@mackenzie.br](mailto:simonica.ferreira@mackenzie.br)
- ✓ \*2ª série, turmas: E, F e G: [flavia.barbosa@mackenzie.br](mailto:flavia.barbosa@mackenzie.br)
- ✓ \*3ª série: [flavia.barbosa@mackenzie.br](mailto:flavia.barbosa@mackenzie.br)

## ATESTADOS MÉDICOS

### Por falta / dia:

Os atestados médicos não abonam, apenas justificam as faltas dando ao aluno o direito de, por exemplo, realizar novas provas perdidas em função da falta.

### De aptidão para Educação Física:

Para a prática da Educação Física, é necessário o preenchimento de [Questionário de prontidão para atividades físicas](#), encaminhado aos pais pelo Colégio, informando a condição física do aluno. Caso haja necessidade, será solicitado o atestado médico para a prática de atividade física.

### De inaptidão temporária, semestral ou anual:

Atestado Médico que implique no afastamento das atividades de Educação Física por um semestre ou pelo ano todo deverá ser entregue na Secretaria do Departamento de Educação Física, no prazo máximo de 5 (cinco) dias a partir da sua emissão.

### Afastamento por motivo de Saúde com direito a Compensação de Ausência:

É direito do aluno desde que a situação se enquadre na legislação. Para requerer o responsável deverá apresentar Atestado Médico contendo a CID, descrevendo a situação e a necessidade do afastamento. Amparo legal: Lei 1044/69 e Deliberação CEESP 59/2006. Nesses casos o aluno terá sua ausência justificada, com acompanhamento pedagógico à distância. A Orientação Educacional orienta os responsáveis sobre o direito e a solicitação.

### Doenças Infectocontagiosas:

A Escola solicita que os pais comuniquem prontamente à Secretaria da unidade/segmento quando da ocorrência de doenças infectocontagiosas. É essencial que seja enviado atestado emitido pelo médico que assiste o aluno, tanto de afastamento, quanto de aptidão para o retorno às aulas. Esses casos se enquadram na Lei 1044/69 – com direito a compensação de ausência.

COVID 19 - Alunos impedidos de frequentar presencialmente às aulas deverão entregar atestado médico ou apresentar justificativa ao Setor de Orientação Educacional, para fins de controle de frequência escolar.

## UNIFORME ESCOLAR

O uso do uniforme é obrigatório, não sendo permitida a entrada no Colégio sem todos os itens.

É fundamental o empenho dos pais trazendo seus filhos ao Colégio sempre uniformizados, para evitar futuros transtornos relativos à frequência.

Justificativas pela falta do uso não serão aceitas.

**Compõem o uniforme:** Blusão, camiseta, calça, bermuda com a logomarca do Mackenzie e tênis.

Não é permitida a alteração de composição ou customizações como desbotados, cortados ou rasgados, e ainda o uso de crocs, sandália, chinelo, alpargatas etc.

**Uniforme em desuso:** Por questão de segurança, doe seu uniforme em desuso no Colégio. Este será recebido pela equipe da Filantropia.

Observações:

- Em casos que exijam o uso de chinelos ou sandálias (como pés machucados), o aluno deve apresentar recomendação escrita do médico ou responsável;
- Faz parte do material do aluno a capa ou guarda-chuva, que deverá ser portado diariamente, visando ao acesso ao setor de Educação Física. Na impossibilidade de frequência a essas aulas por falta desse material, o aluno ficará com falta;
- Não é permitido o uso de bermudas nos laboratórios por motivo de

segurança. O uso de avental é obrigatório neste ambiente;

- Mesmo durante o inverno, o uso do uniforme deve ser observado. Existem várias opções de casacos e jaquetas que compõem o uniforme e devem ser adquiridos para os dias de frio mais rigoroso.

## FORMATURA

A Escola realiza apenas o culto e as cerimônias de formaturas (\*) no *campus*, sem custos aos formandos.

A Escola não organiza, não autoriza e nem reconhece festas, viagens e comemorações de qualquer natureza, no *campus* ou fora dele, como jantares, bailes e outros eventos organizados pelos alunos por ocasião da formatura.

O aluno em Recuperação final deverá avaliar se deve ou não participar da Cerimônia.

A Escola chama para receber o canudo os alunos em recuperação que estiverem presentes à Cerimônia para evitar constrangimentos aos mesmos e seus familiares/convidados.

(\*) rito de passagem sem valor oficial.

## INTERCÂMBIO ESCOLAR

O intercâmbio escolar configura na transferência do aluno para outro colégio fora do país. Portanto, a documentação de transferência ao Colégio Mackenzie deve ser solicitada à Secretaria Geral, que confecciona a documentação em até (trinta) dias.

A comunicação de interesse da família deve ser feita à Orientadora Educacional e à Secretaria Geral, que a auxiliará no entendimento sobre os processos de saída e regresso do aluno mackenzista ao sistema brasileiro de educação.

- No retorno, o aluno deverá apresentar a documentação escolar original, devidamente identificada, datada, assinada por autoridade escolar local e com a relação de notas/conceitos claramente registrados, incluindo legenda sobre

condições de promoção. O Colégio, então, poderá iniciar o processo a equivalência de estudos;

- A Secretaria da Escola orientará sobre a necessidade de tradução juramentada de documentação escolar.

## LABORATÓRIOS E SALAS AMBIENTE

Salvo instruções especiais do professor, deverão ser observados os seguintes itens:

### **Organização do Trabalho**

As atividades de laboratório serão realizadas em grupos, determinados pelo professor e em bancadas pré-determinadas.

Ao início das aulas os alunos recebem o material necessário à execução da experiência, devendo conferi-lo e devolvê-lo em perfeita ordem e limpeza após o uso.

A organização e a limpeza dos materiais utilizados no laboratório são controladas pelo professor e pelo assistente de laboratório.

O aluno deve comunicar imediatamente o professor sobre qualquer possível irregularidade, como material quebrado, riscado, sujeira, desordem etc.

### **É vedado ao aluno:**

- Entrar no laboratório atrasado, ou seja, após 5 minutos do início da 1ª aula do dia, não havendo tolerância para as demais aulas do dia. Quando as aulas forem duplas não é permitido entrar para a 2ª aula, caso tenha chegado atrasado na primeira;
- Utilizar material em desacordo com a experiência ou pertencente a outras bancadas. Retirar-se da aula sem autorização do professor;
- Frequentar as aulas sem o avental de segurança, (avental com mangas compridas, devidamente vestido, completamente abotoado e com o bolso marcado com o nome);
- Frequentar a aula de laboratório de Química sem os óculos de segurança; nas demais matérias os óculos serão solicitados pelo professor quando necessário;

- Frequentar as aulas com cabelos compridos soltos, bonés, excesso de anéis e acessórios que possam colocar a aula em situação de risco. Consultar o professor em caso de dúvida;
- Utilizar-se dos laboratórios ou da Internet em períodos extra aula, sem prévio conhecimento e autorização dos professores.

## **Avaliação dos Trabalhos**

Em todas as aulas de laboratório, os alunos devem elaborar relatórios de observação, que são objeto de avaliação por meio de nota. Para atribuir nota ao grupo, o professor escolhe um relatório por bancada, dentre todos os elaborados individualmente.

Fica a critério do professor, a qualquer tempo, solicitar um trabalho individual, submetendo o aluno a questões sobre a aula.

Os critérios de notas, datas de provas e substitutivas serão fornecidos no início do ano pelo professor e afixados nos murais externos, quando necessário.

Atos de indisciplina, brincadeiras inoportunas, uso inadequado de material e desordens poderão acarretar a exclusão do aluno do laboratório, com prejuízo no aproveitamento da aula.

O aluno que não puder assistir às aulas, por falta de material ou atraso, deverá realizar um trabalho extra, estipulado pelo professor, durante o período da própria aula na sala de apoio.

## **Responsabilidades dos Alunos**

Cada grupo será responsável pelo material e equipamento de sua mesa.

O grupo, ao final da aula, deverá deixar sua bancada como foi encontrada, ou seja, em perfeita ordem, inclusive devolvendo o material ao local correto nos armários, bandejas etc.

Em caso de quebra ou dano de algum material, o grupo deverá repô-lo no prazo estipulado pelo professor. Passado o prazo determinado o ressarcimento deverá ser feito através de boleto bancário.

É necessário trazer para as aulas de laboratório de Química, Física e Matemática: óculos de segurança, avental, calculadora científica, régua flexível plástica de 30 cm, lápis e borracha.

É necessário trazer para as aulas de Artes e Geometria Analítica, o material

especificado previamente pelo professor para cada atividade, preferencialmente em pasta individual identificada adequadamente.

## LOCAÇÃO DE ARMÁRIOS

A Escola oferece para os alunos, a partir do 6º ano, armários individuais para guarda de materiais escolares, cuja locação é feita pelo prazo de um ano junto à empresa especializada.

O uso do armário é de inteira responsabilidade do aluno, bem como a administração do cadeado.

A Escola não se responsabilizará pelo material deixado dentro do armário, após o término do ano letivo.

Em caso de suspeita, por parte da Escola, de uso inadequado do armário, a Direção determinará a abertura e verificação do mesmo, de acordo com o contrato de locação firmado com a empresa fornecedora e o contrato de prestação de serviços educacionais estabelecido com a Escola pelos pais ou responsáveis.

Ao término do ano letivo o aluno deve esvaziar o armário.

## OBJETOS PERDIDOS

Deverão ser procurados no prédio onde o aluno frequenta as aulas. Aconselha-se que todo o material escolar e uniforme seja personalizado. A Escola não se responsabiliza por mochilas e pertences dos alunos deixados fora das salas de aulas.

## OBJETOS DE VALOR

Recomendamos aos alunos que não tragam objetos de valor à Escola. Entendemos que, em certos casos, seria de grande valor pedagógico que os senhores Pais questionassem seus filhos quanto à procedência de quaisquer objetos que estejam portando e que lhes sejam desconhecidos.

Os alunos devem evitar trazer dinheiro ao Colégio. Quando necessário, deverão ser orientados, pelos pais, quanto à guarda do mesmo.

É proibido fazer qualquer tipo de comércio dentro dos limites da Escola, tais como trocas ou vendas.

O porte de equipamentos reprodutores de som e imagem em qualquer formato durante as aulas remeterão o aluno as penalidades descritas no item 3 da seção Regras de Convivência (deveres do aluno).

## BIBLIOTECA CENTRAL

Destina-se ao uso exclusivo dos alunos, professores e funcionários e o acesso para 40 mil volumes, entre obras literárias, científicas, didáticas e de referência, permanente atualizados.

- Atende alunos do 6º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio;
- Acesso por meio da identidade escolar;
- Fazem parte também do acervo títulos de periódicos, hemeroteca, enciclopédias de assuntos gerais e específicos, além de CDs e DVDs para uso didático;
- Catálogo on-line disponível no [Portal do Colégio](#);
- Para ter acesso aos empréstimos é necessário o preenchimento do Formulário de Autorização para Empréstimo e portar a carteirinha de estudante, de uso pessoal e intransferível.

## MATERIAL DE DIVULGAÇÃO

Todo e qualquer material de divulgação só poderá ser afixado nas dependências da Escola após a aprovação da Direção/Gerência Administrativa.

## ATENDIMENTOS AOS PAIS

Os pais deverão agendar horário com as Orientadoras e/ou Coordenadores por telefone. O agendamento com professores, quando indispensável, será feito através da Orientação Educacional das unidades.

## DIREITOS E DEVERES DOS PAIS / RESPONSÁVEIS

### Direitos

- Ser respeitado por toda a comunidade do Colégio;
- Ser informado sobre a Proposta Pedagógica, [Regimento Escolar](#), Calendário Escolar e condições do contrato de prestação de serviço que regem as relações com o Colégio;
- Ser informado sobre a frequência e o aproveitamento escolar dos filhos;
- Ser ouvido nas avaliações, solicitações, críticas e sugestões que façam ao Colégio;
- Procurar a Escola sempre que tiver dúvida sobre algum procedimento, comunicado, ou aproveitamento do aluno;
- Recorrer dos resultados das avaliações no decorrer do ano letivo e ao final, após Recuperação Final.

### Deveres

- Zelar pela frequência e pela pontualidade do filho à Escola, contribuindo com o cumprimento das regras conforme consta deste Regulamento;
- Verificar diariamente a agenda do aluno, assinando os comunicados enviados;
- Participar do processo formativo do filho, acompanhando o seu desempenho, participando das reuniões de pais, acompanhando o Boletim Escolar e notas parciais por meio do [Portal do Colégio](#).
- Zelar para que o filho compareça à Escola sempre uniformizado;
- Proporcionar condições para que o filho disponha de todo o material didático adotado pela Escola, zelar pelo cumprimento de todas as suas obrigações escolares de acordo com o ano em curso; zelar pelo cumprimento de todas as suas obrigações escolares (lição de casa, leituras

e demais deveres e tarefas), e verificar semanalmente sua mochila, ajudando-o na sua organização pessoal;

- Não abordar outros alunos para tratar de assuntos que envolvam seu filho, devendo procurar a Coordenação e/ou Orientação Educacional para resolver eventuais dificuldades;
- Orientar o filho para que não publique nos meios eletrônicos de comunicação ou quaisquer outros, termos, palavras ou imagens ofensivas à Escola, aos funcionários, ou aos colegas, lembrando que essas atitudes, em muitos casos, são consideradas crimes;
- Respeitar a toda comunidade escolar, tratando a todos com civilidade e educação;
- Cumprir o contrato de prestação de serviço assinado, estando em dia com as parcelas devidas (mensalidade e material escolar).

## DISPOSIÇÕES GERAIS

Os pais e/ou responsáveis devem observar os itens a seguir, pois são importantes para que o aluno tenha uma trajetória tranquila no decorrer do ano letivo. Esses itens referem-se a assuntos gerais, uma vez que os particulares serão tratados em reuniões, em horários previamente estabelecidos.

- Início do ano letivo de 2024 – EF AF – EM – 25 de janeiro.
- Aula inaugural para o EF AF - 6º ano – 25 de janeiro, no período da tarde.
- As turmas de 6º ao 9º ano passaram por um remanejamento de alunos. As turmas do Ensino Médio também sofreram alterações. Eventuais pedidos de mudança de turma foram feitos até o dia 31.01.2024 por meio de formulário específico, a análise e devolutiva dos pedidos foram realizadas pela Orientação Educacional.
- Estamos recebendo muitos alunos provenientes de outras escolas. Como bons Mackenzistas, todos podem se mobilizar para integrar os novos amigos à nossa Escola.
- O calendário anual, com datas de avaliações finais, avaliações substitutivas, curso de recuperação e demais eventos, será divulgado através do aplicativo

eduCONNECT e estão sujeitos a alterações, que serão previamente comunicadas pelas equipas técnico-pedagógicas.

- Cumprimento dos horários:  
O respeito aos horários é fundamental para o bom funcionamento da rotina escolar.

## ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS (6º ao 8º ANO )

HORÁRIO	AULA
7h10 às 8h00	1ª aula
8h00 às 8h50	2ª aula
8h50 às 9h05	Intervalo I
9h10 às 9h55	3ª aula
10h00 às 10h45	4ª aula
10h45 às 11h00	Intervalo II
11h00 às 11h50	5ª aula
11h50 às 12h40	6ª aula
12h40 às 13h30	7ª aula

Obs.:

às 3ªs. - 4ªs. - 5ªs.

Os alunos do EFAP – 6º e 7º ano terão a 7ª aula das 12h40 às 13h30.

às 3ªs. - 4ªs. - 5ªs e 6ªs

Os alunos do EFAP – 8º terão a 7ª aula das 12h40 às 13h30.

## 9º ANO E ENSINO MÉDIO

HORÁRIO	AULA
7h10 às 8h00	1ª aula
8h00 às 8h50	2ª aula
8h50 às 9h40	3ª aula
9h40 às 9h55	Intervalo I
9h55 às 10h45	4ª aula
10h45 às 11h35	5ª aula
11h35 às 11h50	Intervalo II
11h50 às 12h40	6ª aula
12h40 às 13h30	7ª aula
13h30 às 14h30	Almoço
14h30 às 15h20	1ª aula
15h20 às 16h10	2ª aula
16h10 às 16h20	Intervalo
16h20 às 17h10	3ª aula
17h10 às 18h	4ª aula

às 3ªs. - 4ªs. - 5ªs e 6ªs

Os alunos do EFAP – 9º terão a 7ª aula das 12h40 às 13h30.

Os alunos do Ensino Médio terão aulas à tarde, uma vez por semana, às 2ª feiras, das 14h30 às 18h.

