

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA 2027

ANÁLISE LINGÜÍSTICA	
Objetos de Conhecimento	Habilidades
Leitura: ≡ Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto ≡ Compreensão em leitura ≡ Apreciação e relação entre textos	≡ Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos, a escolha lexical típica de cada gênero e os efeitos de sentido. ≡ Analisar efeitos de sentido decorrentes do uso de mecanismos de intertextualidade entre textos literários, entre esses textos e outras manifestações artísticas. ≡ Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes. ≡ Inferir e justificar, em textos, os efeitos de sentidos pretendidos e compará-los ao texto em estudo. ≡ Justificar diferenças ou semelhanças no tratamento dado a uma mesma informação veiculada em textos diferentes.
Análise linguística: ≡ Léxico/morfologia – vocabulário e classes gramaticais ≡ Morfologia – Verbos: locução e formas nominais	≡ Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: modos e tempos verbais, concordância nominal e verbal, pontuação etc.

≡ Morfologia – Advérbio e locução adverbial	≡ Identificar, em textos lidos ou de produção própria, adjetivos que ampliam o sentido do substantivo, sujeito ou complemento verbal. ≡ Identificar as classes gramaticais e analisar a função delas para a construção dos sentidos do texto. ≡ Analisar a função de substantivos, adjetivos e verbos. ≡ Reconhecer a locução verbal, verbo auxiliar e verbo principal, identificando substituições por verbos. ≡ Observar as formas nominais como partes integrantes das locuções verbais e seu valor como verbo principal na construção de sentido das ações verbais. ≡ Explicar os efeitos de sentido do uso, em textos, dos advérbios e locuções adverbiais, observando os valores semânticos de cada um deles (circunstâncias dos advérbios e locuções adverbiais). ≡ Identificar, em textos lidos ou de produção própria, advérbios e locuções adverbiais que ampliam o sentido do verbo núcleo da oração (advérbio e locução adverbial). ≡ Interpretar, em textos lidos ou de produção própria, efeitos de sentido de modificadores do verbo (advérbios/adjuntos adverbiais), usando-os para enriquecer seus próprios textos.
Análise linguística: ≡ Sintaxe – Frase, oração e período ≡ Morfossintaxe ≡ Tipos de sujeito	≡ Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração.

≡ Predicado Nominal – verbo de ligação e predicativo do sujeito ≡ Predicado Verbal ≡ Complementos verbais (objeto direto e objeto indireto) ≡ Predicação verbal	≡ Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais na construção de frases, orações e períodos. ≡ Reconhecer, em textos, o verbo como núcleo das orações. ≡ Empregar, adequadamente, as regras de concordância verbal entre o verbo e o sujeito simples e composto. ≡ Diferenciar o efeito de sentido do uso dos verbos de ligação. ≡ Identificar a oração com estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo. ≡ Identificar, em orações de textos lidos ou de produção própria, verbos de predicação completa e incompleta: intransitivos e transitivos. ≡ Identificar, em orações de textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto), observando a regência de verbos de uso frequente (termos essenciais da oração).
Análise linguística: ≡ Fono-ortografia	≡ Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita. ≡ Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como: ortografia, acentuação, concordância e pontuação.

PRODUÇÃO TEXTUAL	
Objetos de Conhecimento	Habilidades
Produção Textual – texto narrativo: ≡ Planejamento de texto, progressão temática e paragrafação ≡ Textualização, revisão e edição	≡ Planejar o texto produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores, a finalidade, a circulação, o suporte,

≡ Textualização / Forma de composição do texto	a linguagem, a organização, a forma do texto e o tema. ≡ Organizar o texto em unidade de sentido, dividindo-o em parágrafos, conforme as normas gráficas e o gênero textual. ≡ Identificar, em textos narrativos-descriptivos, cenário, personagens, conflito gerador, resolução e ponto de vista do narrador em primeira e terceira pessoas. ≡ Empregar as regras básicas de concordância nominal e verbal em situações comunicativas e na produção de textos. ≡ Fazer uso consciente e reflexivo de regras da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.
---	--

MATEMÁTICA	
Objetos de Conhecimento	Habilidades
Conjunto Numéricos: Inteiros e Racionais: ≡ Adição ≡ Subtração ≡ Multiplicação ≡ Divisão ≡ Potenciação ≡ Raiz quadrada exata ≡ Expressões numéricas ≡ Porcentagem	≡ Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração. ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros. ≡ Comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica. ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.
Equações do 1º grau: ≡ Resolução de equações ≡ Resolução de problemas por intermédio de equações	≡ Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.

	≡ Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas. Equivalência de expressões algébricas: identificação da regularidade de uma sequência numérica. ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas. ≡ Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.
Razão e Proporção	≡ Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador. ≡ Realizar operações envolvendo razão, proporção. ≡ Determinar a proporção de ampliação e redução de uma figura. ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples. ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.
Geometria: ≡ Triângulos e suas propriedades ≡ Quadriláteros e suas propriedades ≡ Ângulos	≡ Reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°.

	≡ Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos. ≡ Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles. ≡ Identificar e utilizar o grau, minuto e segundo para determinar a medida de um ângulo e suas relações. ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com ângulos. ≡ Resolver problemas envolvendo medidas de ângulos, complemento e suplemento.
Tratamento da informação: ≡ Análise de gráficos e tabelas	≡ Ler e interpretar informações em tabelas e gráficos.
Área de figuras planas: ≡ Quadrado ≡ Retângulo ≡ Triângulo	≡ Calcular a área das principais figuras planas. ≡ Resolver problemas que envolvam o cálculo da área de figuras planas.