



## ENSINO MÉDIO – 3<sup>a</sup> SÉRIE

### CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA 2026

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	
<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
<b>Literatura</b>  Romantismo no Brasil: <ul style="list-style-type: none"><li>≡ Poesia - 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> Gerações.</li><li>≡ Prosa de José de Alencar.</li></ul> Realismo em Portugal: <ul style="list-style-type: none"><li>≡ Antero de Quental.</li><li>≡ Eça de Queirós.</li></ul> Realismo no Brasil: <ul style="list-style-type: none"><li>≡ Características gerais – Machado de Assis.</li></ul> Naturalismo no Brasil: <ul style="list-style-type: none"><li>≡ Características gerais.</li></ul> Parnasianismo no Brasil: <ul style="list-style-type: none"><li>≡ Características gerais – Olavo Bilac.</li></ul> Simbolismo no Brasil: <ul style="list-style-type: none"><li>≡ Características gerais – Cruz e Sousa.</li></ul>	(EM13LGG103) Analisar, de maneira cada vez mais aprofundada, o funcionamento das linguagens para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses.  (EM13LP48) Perceber as peculiaridades estruturais e estilísticas de diferentes gêneros literários (a apreensão pessoal do cotidiano nas crônicas, a manifestação livre e subjetiva do eu lírico diante do mundo nos poemas, a múltipla perspectiva da vida humana e social dos romances, a dimensão política e social de textos da literatura marginal e da periferia etc.) para experimentar os diferentes ângulos de apreensão do indivíduo e do mundo pela literatura.  (EM13LGG401) Analisar textos de modo a caracterizar as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.  (EM13LP08) Analisar elementos e aspectos da sintaxe do Português, como a ordem dos constituintes da sentença (e os efeitos que causam sua inversão), a estrutura dos sintagmas, as categorias sintáticas, os processos de coordenação e subordinação (e os efeitos de seus usos) e a sintaxe de concordância e de regência, de modo a potencializar os processos de compreensão e produção de textos e a possibilitar escolhas adequadas à situação comunicativa.
<b>Gramática</b>	
Análise sintática: <ul style="list-style-type: none"><li>≡ Adjunto adnominal.</li><li>≡ Complemento nominal.</li><li>≡ Complementos verbais: objeto direto e objeto indireto.</li><li>≡ Vozes verbais.</li></ul>	
<b>Leitura e Interpretação de Texto</b>	
<b>Redação – Dissertação</b>	



## MATEMÁTICA

Objetos do Conhecimento	Habilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>≡ Funções e suas propriedades (domínio, imagem, contradomínio, composição e inversão).</li><li>≡ Função polinomial do 1º e do 2º grau.</li><li>≡ Equações e inequações de 1º e 2º grau.</li><li>≡ Sistemas de equações lineares.</li><li>≡ Matrizes e determinantes.</li><li>≡ Sequência e progressões: progressão aritmética e geométrica.</li><li>≡ Análise combinatória.</li><li>≡ Equações e inequações exponenciais e logarítmica.</li><li>≡ Trigonometria no triângulo retângulo e funções trigonométricas.</li><li>≡ Geometria plana: triângulos, quadriláteros notáveis, circunferência e suas partes, semelhança de triângulos, triângulo retângulo, área de figuras planas.</li><li>≡ Função modular.</li></ul>	<p>(EM13MAT301) Resolver e elaborar problemas do cotidiano, da Matemática e de outras áreas do conhecimento, que envolvem equações lineares simultâneas, usando técnicas algébricas e gráficas, incluindo ou não tecnologias digitais.</p> <p>(EM13MAT304) Resolver e elaborar problemas com funções exponenciais nos quais é necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira e o do crescimento de seres vivos microscópicos, entre outros.</p> <p>(EM13MAT308) Resolver e elaborar problemas em variados contextos, envolvendo triângulos nos quais se aplicam as relações métricas ou as noções de congruência e semelhança.</p> <p>(EM13MAT310) Resolver e elaborar problemas de contagem envolvendo diferentes tipos de agrupamento de elementos, por meio dos princípios multiplicativo e aditivo, recorrendo a estratégias diversas como o diagrama de árvore.</p> <p>(EM13MAT507) Identificar e associar sequências numéricas (PA) a funções afins de domínios discretos para análise de propriedades, incluindo dedução de algumas fórmulas e resolução de problemas.</p> <p>(EM13MAT105) Utilizar as noções de transformações isométricas (translação, reflexão, rotação e composições destas) e transformações homotéticas para analisar diferentes produções humanas como construções civis, obras de arte, entre outras.</p> <p>(EM13MAT303) Resolver e elaborar problemas envolvendo porcentagens em diversos contextos e sobre juros compostos, destacando o crescimento exponencial.</p>