

ENSINO MÉDIO – 2ª SÉRIE

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA 2026

| LÍNGUA PORTUGUESA | |
|--|--|
| Objetos do Conhecimento | Habilidades |
| <ul style="list-style-type: none"> ≡ Leitura e interpretação de texto. ≡ Variedades linguísticas. ≡ Gêneros literários. ≡ Classicismo. ≡ Barroco. ≡ Formação de palavras. ≡ Concordância verbal e nominal. ≡ Figuras de linguagem. ≡ Redação – Dissertação. | <p>(EM13LGG103) Analisar, de maneira cada vez mais aprofundada, o funcionamento das linguagens para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses.</p> <p>(EM13LP48) Perceber as peculiaridades estruturais e estilísticas de diferentes gêneros literários (a apreensão pessoal do cotidiano nas crônicas, a manifestação livre e subjetiva do eu lírico diante do mundo nos poemas, a múltipla perspectiva da vida humana e social dos romances, a dimensão política e social de textos da literatura marginal e da periferia etc.) para experimentar os diferentes ângulos de apreensão do indivíduo e do mundo pela literatura.</p> <p>(EM13LGG401) Analisar textos de modo a caracterizar as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.</p> <p>(EM13LP08) Analisar elementos e aspectos da sintaxe do Português, como a ordem dos constituintes da sentença (e os efeitos que causam sua inversão), a estrutura dos sintagmas, as categorias sintáticas, os processos de coordenação e subordinação (e os efeitos de seus usos) e a sintaxe de concordância e de regência, de modo a potencializar os processos de compreensão e produção de textos e a possibilitar escolhas adequadas à situação comunicativa.</p> |

| MATEMÁTICA | |
|---|--|
| Objetos do Conhecimento | Habilidades |
| <ul style="list-style-type: none"> ≡ Funções: linear (1º grau), quadrática (2º grau), modular e seus gráficos. ≡ Equações de 1º e 2º grau, modular e logarítmicas. ≡ Inequações. ≡ Equações exponenciais. ≡ Funções e suas propriedades (domínio, imagem, contradomínio, composição e inversão). ≡ Função polinomial do 1º e do 2º grau. ≡ Equações e inequações de 1º e 2º grau. ≡ Função exponencial e logarítmica. ≡ Geometria plana: triângulos, quadriláteros notáveis, circunferência e suas partes, semelhança de triângulos, triângulo retângulo, área de figuras planas. ≡ Trigonometria no triângulo retângulo. ≡ Sistemas lineares. ≡ Sequência e progressões: progressão aritmética e geométrica. ≡ Juros simples e compostos. | <p>(EM13MAT101) Interpretar situações econômicas, sociais e das Ciências da Natureza que envolvem a variação de duas grandezas, pela análise dos gráficos das funções representadas e das taxas de variação com ou sem apoio de tecnologias digitais.</p> <p>(EM13MAT301) Resolver e elaborar problemas do cotidiano, da Matemática e de outras áreas do conhecimento, que envolvem equações lineares simultâneas, usando técnicas algébricas e gráficas, incluindo ou não tecnologias digitais.</p> <p>(EM13MAT307) Empregar diferentes métodos para a obtenção da medida da área de uma superfície (reconfigurações, aproximação por cortes etc.) e deduzir expressões de cálculo para aplicá-las em situações reais, como o remanejamento e a distribuição de plantações, com ou sem apoio de tecnologias digitais.</p> <p>(EM13MAT401) Converter representações algébricas de funções polinomiais de 1º grau para representações geométricas no plano cartesiano, distinguindo os casos nos quais o comportamento é proporcional, recorrendo ou não a softwares ou aplicativos de álgebra e geometria dinâmica.</p> <p>(EM13MAT402) Converter representações algébricas de funções polinomiais de 2º grau para representações geométricas no plano cartesiano, distinguindo os casos nos quais uma variável for diretamente proporcional ao quadrado da outra, recorrendo ou não a softwares ou aplicativos de álgebra e geometria dinâmica.</p> <p>(EM13MAT403) Comparar e analisar as representações, em plano cartesiano, das funções exponencial e logarítmica para identificar as características fundamentais (domínio, imagem, crescimento) de cada uma, com ou sem apoio de tecnologias digitais, estabelecendo relações entre elas.</p> <p>(EM13MAT105) Utilizar as noções de transformações isométricas (translação, reflexão, rotação e composições destas) e transformações homotéticas para analisar diferentes produções humanas, como construções civis, obras de arte, entre outras.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>(EM13MAT303) Resolver e elaborar problemas envolvendo porcentagens em diversos contextos e sobre juros compostos, destacando o crescimento exponencial.</p> <p>(EM13MAT308) Resolver e elaborar problemas em variados contextos, envolvendo triângulos nos quais se aplicam as relações métricas ou as noções de congruência e semelhança.</p> <p>(EM13MAT507) Identificar e associar sequências numéricas (PA) a funções afins de domínios discretos para análise de propriedades, incluindo dedução de algumas fórmulas e resolução de problemas.</p> |
|--|--|