

## ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS | 9º ANO

### CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA 2026

Objetos de conhecimento e habilidades previstos para o 9º ano são:

<b>ANÁLISE LINGÜÍSTICA</b>	
<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
Leitura e interpretação de texto	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Ler e compreender, com autonomia, diferentes textos, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</li> <li>≡ Inferir e justificar, em textos, os efeitos de sentidos pretendidos e compará-los ao texto em estudo.</li> </ul>
Sujeito e Predicado	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Identificar termos constitutivos da oração (sujeito e predicado).</li> <li>≡ Classificar o sujeito em simples, composto, desinencial e indeterminado.</li> <li>≡ Identificar a oração com estrutura: sujeito – verbo de ligação – predicativo do sujeito (predicado nominal).</li> <li>≡ Reconhecer o verbo como núcleo das orações com predicado verbal.</li> </ul>
Predicação Verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Identificar, em textos lidos ou de produção própria, verbos de predicação completa e incompleta, complementos diretos e indiretos de verbos transitivos, apropriando-se da regência de verbos de uso frequente.</li> <li>≡ Identificar os objetos direto e indireto, observando a regência de verbos de uso frequente.</li> <li>≡ Identificar, em textos lidos ou de produção própria, predicativo do objeto, interpretando os efeitos de sentido e diferenciando-o de adjunto adnominal.</li> </ul>
Complementos Verbais e Predicativos (do Sujeito e do Objeto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Identificar, em textos lidos ou de produção própria, verbos de predicação completa e incompleta, complementos diretos e indiretos de verbos transitivos, apropriando-se da regência de verbos de uso frequente.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Identificar, em textos lidos e em produções próprias, orações com a estrutura sujeito – verbo de ligação – predicativo.</li> <li>≡ Identificar, em textos lidos ou de produção própria, predicativo do objeto, interpretando os efeitos de sentido e diferenciando-o de adjunto adnominal.</li> </ul>
Complemento Nominal	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Identificar, em textos lidos ou de produção própria, nomes de sentido incompleto, sob as perspectivas morfo sintáticas.</li> </ul>
Adjunto Adnominal e Adjunto Adverbial	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Interpretar efeitos de sentido de modificadores em substantivos e de modificadores do verbo, usando-os para enriquecer seus próprios textos.</li> </ul>
Aposto e Vocativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Identificar, em textos lidos ou de produção própria, o aposto e o vocativo, usando-os para enriquecer os próprios textos.</li> </ul>

<b>PRODUÇÃO TEXTUAL</b>	
<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
Produção Textual: crônica narrativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Reconhecer, em textos narrativos, cenário, personagens, conflito gerador, clímax, resolução e ponto de vista do narrador em primeira e terceira pessoas.</li> <li>≡ Produzir narrativa ficcional, utilizando: detalhes descritivos; sequências de eventos apropriadas para sustentar o enredo; marcadores de tempo, espaço, personagens e narrador em primeira ou terceira pessoa.</li> <li>≡ Diferenciar discurso indireto de direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação.</li> <li>≡ Rer e revisar a produção textual, para aprimorá-la, fazendo reformulações de concordância, ortográficas e de pontuação, conforme o gênero solicitado.</li> </ul>

<b>MATEMÁTICA</b>	
<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
Conjunto dos números reais	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Saber que a reunião de todos os números racionais com todos os números irracionais forma um novo conjunto numérico denominado conjunto dos números reais.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Reconhecer que as operações adição, subtração, multiplicação e divisão, estudadas em Q, são possíveis em R.</li> <li>≡ Efetuar operações com números reais usando valores aproximados.</li> </ul>
Expressões Algébricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.</li> </ul>
Monômios e Polinômios	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Identificar e operar com monômios e polinômios.</li> </ul>
Produtos Notáveis <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Quadrado da soma de dois termos</li> <li>≡ Quadrado da diferença de dois termos</li> <li>≡ Produto da soma pela diferença de dois termos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Identificar e aplicar produtos notáveis.</li> <li>≡ Simplificar uma expressão algébrica usando as regras dos produtos notáveis e outros conhecimentos já adquiridos.</li> </ul>
Fatoração <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Termo comum e agrupamento</li> <li>≡ Trinômio quadrado perfeito</li> <li>≡ Diferença de dois quadrados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Identificar, compreender e aplicar os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis.</li> </ul>
Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.</li> </ul>
Análise de gráficos e tabelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Calcular a probabilidade de eventos, com base na construção do espaço amostral, utilizando o princípio multiplicativo, e reconhecer que a soma das probabilidades de todos os elementos do espaço amostral é igual a 1.</li> <li>≡ Avaliar a adequação de diferentes tipos de gráficos para representar um conjunto de dados de uma pesquisa.</li> </ul>
Área e perímetro de figuras planas Triângulos e suas propriedades Quadriláteros e suas propriedades	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.</li> </ul>