



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS | 8º ANO

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA 2026

Objetos de conhecimento e habilidades previstos para o 8º ano são:

ANÁLISE LINGUÍSTICA	
Objetos de Conhecimento	Habilidades
Leitura: <ul style="list-style-type: none">≡ Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto≡ Compreensão em leitura≡ Apreciação e relação entre textos	<ul style="list-style-type: none">≡ Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos, a escolha lexical típica de cada gênero e os efeitos de sentido.≡ Analisar efeitos de sentido decorrentes do uso de mecanismos de intertextualidade entre textos literários, entre esses textos e outras manifestações artísticas.≡ Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes.≡ Inferir e justificar, em textos, os efeitos de sentidos pretendidos e compará-los ao texto em estudo.≡ Justificar diferenças ou semelhanças no tratamento dado a uma mesma informação veiculada em textos diferentes.
Análise linguística: <ul style="list-style-type: none">≡ Léxico/morfologia – vocabulário e classes gramaticais≡ Morfologia – Verbos: locução e formas nominais≡ Morfologia – Advérbio e locução adverbial	<ul style="list-style-type: none">≡ Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: modos e tempos verbais, concordância nominal e verbal, pontuação etc.≡ Identificar, em textos lidos ou de produção própria, adjetivos que ampliam o sentido do substantivo, sujeito ou complemento verbal.



	<ul style="list-style-type: none">≡ Identificar as classes gramaticais e analisar a função delas para a construção dos sentidos do texto.≡ Analisar a função de substantivos, adjetivos e verbos.≡ Reconhecer a locução verbal, verbo auxiliar e verbo principal, identificando substituições por verbos.≡ Observar as formas nominais como partes integrantes das locuções verbais e seu valor como verbo principal na construção de sentido das ações verbais.≡ Explicar os efeitos de sentido do uso, em textos, dos advérbios e locuções adverbiais, observando os valores semânticos de cada um deles (circunstâncias dos advérbios e locuções adverbiais).≡ Identificar, em textos lidos ou de produção própria, advérbios e locuções adverbiais que ampliam o sentido do verbo núcleo da oração (advérbio e locução adverbial).≡ Interpretar, em textos lidos ou de produção própria, efeitos de sentido de modificadores do verbo (advérbios/adjuntos adverbiais), usando-os para enriquecer seus próprios textos.
Análise linguística:	<ul style="list-style-type: none">≡ Sintaxe – Frase, oração e período≡ Morfossintaxe≡ Tipos de sujeito≡ Predicado Nominal – verbo de ligação e predicativo do sujeito≡ Predicado Verbal≡ Complementos verbais (objeto direto e objeto indireto)≡ Predicação verbal≡ Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração.≡ Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais na construção de frases, orações e períodos.≡ Reconhecer, em textos, o verbo como núcleo das orações.≡ Empregar, adequadamente, as regras de concordância verbal entre o verbo e o sujeito simples e composto.≡ Diferenciar o efeito de sentido do uso dos verbos de ligação.≡ Identificar a oração com estrutura sujeito-verbo de ligação-predicativo.



	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Identificar, em orações de textos lidos ou de produção própria, verbos de predicação completa e incompleta: intransitivos e transitivos. ≡ Identificar, em orações de textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto), observando a regência de verbos de uso frequente (termos essenciais da oração).
<p>Análise linguística:</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Fono-ortografia 	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita. ≡ Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como: ortografia, acentuação, concordância e pontuação.

PRODUÇÃO TEXTUAL

Objetos de Conhecimento	Habilidades
<p>Produção Textual – texto narrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Planejamento de texto, progressão temática e paragrafação ≡ Textualização, revisão e edição ≡ Textualização / Forma de composição do texto 	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Planejar o texto produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores, a finalidade, a circulação, o suporte, a linguagem, a organização, a forma do texto e o tema. ≡ Organizar o texto em unidade de sentido, dividindo-o em parágrafos, conforme as normas gráficas e o gênero textual. ≡ Identificar, em textos narrativos-descritivos, cenário, personagens, conflito gerador, resolução e ponto de vista do narrador em primeira e terceira pessoas. ≡ Empregar as regras básicas de concordância nominal e verbal em situações comunicativas e na produção de textos. ≡ Fazer uso consciente e reflexivo de regras da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.



MATEMÁTICA

Objetos de Conhecimento	Habilidades
Conjunto Numéricos: Inteiros e Racionais: <ul style="list-style-type: none">≡ Adição≡ Subtração≡ Multiplicação≡ Divisão≡ Potenciação≡ Raiz quadrada exata≡ Expressões numéricas≡ Porcentagem	<ul style="list-style-type: none">≡ Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.≡ Comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.
Equações do 1º grau: <ul style="list-style-type: none">≡ Resolução de equações≡ Resolução de problemas por intermédio de equações	<ul style="list-style-type: none">≡ Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.≡ Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas. Equivalência de expressões algébricas: identificação da regularidade de uma sequência numérica.≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.≡ Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.
Razão e Proporção	<ul style="list-style-type: none">≡ Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.≡ Realizar operações envolvendo razão, proporção.≡ Determinar a proporção de ampliação e redução de uma figura.≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples.



	<ul style="list-style-type: none">≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.
Geometria: <ul style="list-style-type: none">≡ Triângulos e suas propriedades≡ Quadriláteros e suas propriedades≡ Ângulos	<ul style="list-style-type: none">≡ Reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°.≡ Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.≡ Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.≡ Identificar e utilizar o grau, minuto e segundo para determinar a medida de um ângulo e suas relações.≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com ângulos.≡ Resolver problemas envolvendo medidas de ângulos, complemento e suplemento.
Tratamento da informação: <ul style="list-style-type: none">≡ Análise de gráficos e tabelas	<ul style="list-style-type: none">≡ Ler e interpretar informações em tabelas e gráficos.
Área de figuras planas: <ul style="list-style-type: none">≡ Quadrado≡ Retângulo≡ Triângulo	<ul style="list-style-type: none">≡ Calcular a área das principais figuras planas.≡ Resolver problemas que envolvam o cálculo da área de figuras planas.