



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS | 6º ANO

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA 2026

Objetos de conhecimento e habilidades previstos para o 6º ano são:

ANÁLISE LINGUÍSTICA	
Objetos de Conhecimento	Habilidades
Leitura e interpretação de texto	<ul style="list-style-type: none">≡ Ler e compreender, com autonomia, o texto narrativo, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.≡ Inferir e justificar, em textos, os efeitos de sentidos pretendidos e compará-los ao texto em estudo.≡ Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais (tempos verbais, concordância, regras ortográficas e pontuação) para produzir respostas claras, coerentes e completas.
Sinonímia	<ul style="list-style-type: none">≡ Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
Tonicidade das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas	<ul style="list-style-type: none">≡ Reconhecer palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
Encontro consonantal, dígrafo e encontro vocálico	<ul style="list-style-type: none">≡ Identificar dígrafos e encontros consonantais.≡ Separar, em sílabas, palavras com dígrafos e encontros consonantais, obedecendo às convenções da língua escrita.≡ Identificar e classificar encontros vocálicos em hiato, ditongo e tritongo.
Substantivo, adjetivo e verbo	<ul style="list-style-type: none">≡ Reconhecer e diferenciar, em textos, substantivo, adjetivo e verbo, considerando suas funções morfológicas e semânticas.



Tipos de frases	= Classificar frases em declarativas, exclamativas e interrogativas de acordo com a situação comunicativa.
-----------------	--

PRODUÇÃO TEXTUAL	
Objetos de Conhecimento	Habilidades
Produção Textual: texto narrativo	<ul style="list-style-type: none"> = Planejar texto narrativo, considerando a situação comunicativa, a linguagem e o tema. = Estruturar o enredo do texto narrativo (apresentação, conflito, clímax e desfecho), dividindo-o em parágrafos, conforme as normas gráficas e o gênero textual. = Produzir narrativa, com sequência de eventos apropriados, com marcadores de tempo, espaço, personagens e narrador em primeira ou terceira pessoa. = Identificar a função na leitura e usar na escrita: ponto-final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão. = Reler e revisar a produção textual, para aprimorá-la, fazendo reformulações de concordância, ortográficas e de pontuação, conforme o gênero solicitado.

MATEMÁTICA	
Objetos de Conhecimento	Habilidades
Conjunto dos Números Naturais <ul style="list-style-type: none"> = Comparação e ordenação = Decomposição (unidade, dezena, centena e milhar) = Operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) = Expressões numéricas = Resolução de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> = Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. = Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. = Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. = Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação



	<p>e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p> <p>≡ Resolver expressões numéricas contendo as quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão).</p>
Frações	<p>≡ Ideias associadas à fração</p> <p>≡ Fração de um número</p> <p>≡ Tipos de fração</p> <p>≡ Frações equivalentes</p> <p>≡ Comparação de frações</p> <p>≡ Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</p> <p>≡ Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <p>≡ Identificar frações equivalentes.</p> <p>≡ Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.</p> <p>≡ Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>≡ Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>
Noções de Estatística	<p>≡ Análise de gráfico de colunas e barras</p> <p>≡ Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p>
Geometria	<p>≡ Polígonos</p> <p>≡ Identificação de triângulos</p> <p>≡ Identificação de quadriláteros</p> <p>≡ Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p>



- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">= Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.= Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos, e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles. |
|--|---|