

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS | 7º ANO

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA 2024

Objetos de conhecimento e habilidades previstos para o 7º ano são:

ANÁLISE LINGUÍSTICA	
Objetos de Conhecimento	Habilidades
Leitura e interpretação de texto	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Ler e compreender, com autonomia, o texto narrativo, considerando a situação comunicativa e sua finalidade. ≡ Inferir, em textos, os efeitos de sentidos pretendidos e compará-los ao texto em estudo. ≡ Estabelecer relação entre gêneros textuais distintos, selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos.
Sinonímia	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome e verbo	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Identificar as classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome e verbo. ≡ Diferenciar e classificar substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome e verbo, considerando suas funções morfológicas e semânticas. ≡ Compreender a finalidade do texto a partir do efeito de sentido do modo verbal empregado. ≡ Analisar a função e as flexões dos verbos e diferenciá-los de outras classes gramaticais.
Ortografia	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Utilizar os conhecimentos sobre as regularidades e irregularidades ortográficas (uso de S, Z, SS e Ç).

PRODUÇÃO TEXTUAL

Objetos de Conhecimento	Habilidades
Fábula e características do gênero	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Reconhecer as características textuais da fábula e planejá-la, considerando a situação comunicativa, a linguagem, a organização e o tema. ≡ Produzir narrativa (fábula), utilizando detalhes descritivos, sequência de eventos apropriados para sustentar o enredo, a moral, os marcadores de tempo, espaço, personagens e narrador em primeira ou terceira pessoa. ≡ Organizar o texto, dividindo-o em parágrafos, conforme as normas gráficas e o gênero textual. ≡ Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto-final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão. ≡ Rer e revisar a fábula, para aprimorá-la, fazendo reformulações de concordância, ortográficas e de pontuação, conforme o gênero solicitado.
Diálogo (emprego do travessão e do verbo de elocução)	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Empregar o discurso direto, determinando o efeito de sentido e o uso adequado dos verbos de elocução.

MATEMÁTICA

Objetos de Conhecimento	Habilidades
Conjunto dos Números Naturais <ul style="list-style-type: none"> ≡ Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada aritmética. ≡ Expressões numéricas envolvendo as operações ≡ Resolução de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais em sua representação decimal, fazendo uso da reta numérica. ≡ Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. ≡ Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. ≡ Resolver expressões numéricas contendo as quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão).
Divisibilidade: múltiplos e divisores <ul style="list-style-type: none"> ≡ Noções de divisibilidade 	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre

<ul style="list-style-type: none"> ≡ Critérios de divisibilidade ≡ Múltiplos e divisores de um número natural ≡ Números primos ≡ Decomposição de um número em um produto de fatores primos ≡ Mínimo múltiplo comum 	<p>números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.
<p>Frações</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Aplicação do conceito ≡ Comparação ≡ Frações equivalentes ≡ Simplificação ≡ Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação. ≡ Expressões numéricas ≡ Porcentagem ≡ Resolução de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso. ≡ Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes. ≡ Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica. ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora. ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.
<p>Números Decimais</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Representação decimal ≡ Comparação ≡ Operações com números decimais: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação. ≡ Resolução de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais em sua representação decimal, fazendo uso da reta numérica. ≡ Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. ≡ Resolver expressões numéricas envolvendo adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.
<p>Noções de Estatística</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Análise de gráfico de colunas e barras 	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e

	<p>gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p>
<p>Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Noções básicas de sólidos geométricos ≡ Polígonos (classificação quanto aos lados) ≡ Ângulos 	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial. ≡ Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais. ≡ Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos. ≡ Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles. ≡ Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas. ≡ Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão. ≡ Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ou tecnologias digitais.