Colégio Presbiteriano Mackenzie
São Paulo - Internacional

Membro das Escolas Associadas da UNESCO

ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA 2023

Objetos de conhecimento e habilidades previstos para o 6º ano são:

ANÁLISE LINGUÍSTICA	
Objetos de Conhecimento	**Habilidades**
Leitura e interpretação de texto	≡ Ler e compreender, com autonomia, o texto narrativo, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. ≡ Inferir e justificar, em textos, os efeitos de sentidos pretendidos e compará-los ao texto em estudo. ≡ Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais (tempos verbais, concordância, regras ortográficas e pontuação) para produzir respostas claras, coerentes e completas.
Sinonímia	≡ Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
Tonicidade das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas	≡ Reconhecer palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
Encontro consonantal, dígrafo e encontro vocálico	≡ Identificar dígrafos e encontros consonantais. ≡ Separar, em sílabas, palavras com dígrafos e encontros consonantais, obedecendo às convenções da língua escrita. ≡ Identificar e classificar encontros vocálicos em hiato, ditongo e tritongo.
Substantivo, adjetivo e verbo	≡ Reconhecer e diferenciar, em textos, substantivo, adjetivo e verbo, considerando suas funções morfológicas e semânticas.
Tipos de frases	≡ Classificar frases em declarativas, exclamativas e interrogativas de acordo com a situação comunicativa.

PRODUÇÃO TEXTUAL	
Objetos de Conhecimento	**Habilidades**
Produção Textual: texto narrativo	≡ Planejar texto narrativo, considerando a situação comunicativa, a linguagem e o tema. ≡ Estruturar o enredo do texto narrativo (apresentação, conflito, clímax e desfecho), dividindo-o em parágrafos, conforme as normas gráficas e o gênero textual. ≡ Produzir narrativa, com sequência de eventos apropriados, com marcadores de tempo, espaço, personagens e narrador em primeira ou terceira pessoa. ≡ Identificar a função na leitura e usar na escrita: ponto-final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão. ≡ Reler e revisar a produção textual, para aprimorá-la, fazendo reformulações de concordância, ortográficas e de pontuação, conforme o gênero solicitado.

MATEMÁTICA	
Objetos de Conhecimento	**Habilidades**
Conjunto dos Números Naturais ≡ Comparação e ordenação ≡ Decomposição (unidade, dezena, centena e milhar) ≡ Operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) ≡ Expressões numéricas ≡ Resolução de problemas	≡ Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. ≡ Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. ≡ Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. ≡ Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. ≡ Resolver expressões numéricas contendo as quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão).
Frações ≡ Ideias associadas à fração	≡ Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das

≡ Fração de um número ≡ Tipos de fração ≡ Frações equivalentes ≡ Comparação de frações	principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. ≡ Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso. ≡ Identificar frações equivalentes. ≡ Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica. ≡ Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. ≡ Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
Noções de Estatística ≡ Análise de gráfico de colunas e barras	≡ Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.
Geometria ≡ Polígonos ≡ Identificação de triângulos ≡ Identificação de quadriláteros	≡ Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais. ≡ Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos. ≡ Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos, e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.