

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA 2021

ENSINO MÉDIO – 3ª SÉRIE

| LÍNGUA PORTUGUESA | |
|---|---|
| Objetos do Conhecimento | Habilidades |
| <p>Literatura</p> <p>Romantismo no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poesia - 1ª, 2ª e 3ª Gerações • Prosa de José de Alencar <p>Realismo em Portugal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antero de Quental – Eça de Queirós <p>Realismo no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características Gerais - Machado de Assis <p>Naturalismo no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características Gerais <p>Parnasianismo no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características Gerais – Olavo Bilac <p>Simbolismo no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características Gerais • Cruz e Sousa <p>Gramática</p> <p>Análise Sintática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjunto Adnominal • Complemento Nominal • Complementos Verbais: Objeto Direto e Objeto Indireto • Vozes Verbais <p>Leitura e Interpretação de Texto</p> <p>Redação - Dissertação</p> | <p>(EM13LGG103) Analisar, de maneira cada vez mais aprofundada, o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses.</p> <p>(EM13LP48) Perceber as peculiaridades estruturais e estilísticas de diferentes gêneros literários (a apreensão pessoal do cotidiano nas crônicas, a manifestação livre e subjetiva do eu lírico diante do mundo nos poemas, a múltipla perspectiva da vida humana e social dos romances, a dimensão política e social de textos da literatura marginal e da periferia etc.) para experimentar os diferentes ângulos de apreensão do indivíduo e do mundo pela literatura.</p> <p>(EM13LGG401) Analisar textos de modo a caracterizar as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.</p> <p>(EM13LP08) Analisar elementos e aspectos da sintaxe do Português, como a ordem dos constituintes da sentença (e os efeitos que causam sua inversão), a estrutura dos sintagmas, as categorias sintáticas, os processos de coordenação e subordinação (e os efeitos de seus usos) e a sintaxe de concordância e de regência, de modo a potencializar os processos de compreensão e produção de textos e a possibilitar escolhas adequadas à situação comunicativa.</p> |

| MATEMÁTICA | |
|--|---|
| Objetos do Conhecimento | Habilidades |
| <ul style="list-style-type: none"> • Equações Lineares • Sistemas de equações lineares • Matrizes • Domínio de uma função • Determinantes • Equações do 2º Grau • Progressão Aritmética • Análise Combinatória • Equações Logarítmica • Trigonometria • Geometria Plana | <p>(EM13MAT301) Resolver e elaborar problemas do cotidiano, da Matemática e de outras áreas do conhecimento, que envolvem equações lineares simultâneas, usando técnicas algébricas e gráficas, incluindo ou não tecnologias digitais.</p> <p>(EM13MAT304) Resolver e elaborar problemas com funções exponenciais nos quais é necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira e o do crescimento de seres vivos microscópicos, entre outros.</p> <p>(EM13MAT308) Resolver e elaborar problemas em variados contextos, envolvendo triângulos nos quais se aplicam as relações métricas ou as noções de congruência e semelhança.</p> <p>(EM13MAT310) Resolver e elaborar problemas de contagem envolvendo diferentes tipos de agrupamento de elementos, por meio dos princípios multiplicativo e aditivo, recorrendo a estratégias diversas como o diagrama de árvore.</p> <p>(EM13MAT507) Identificar e associar sequências numéricas (PA) a funções afins de domínios discretos para análise de propriedades, incluindo dedução de algumas fórmulas e resolução de problemas.</p> |