

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA 2021

ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO

Objetos de conhecimento e habilidades previstos para o 8º ano são:

MATEMÁTICA	
Objetos de Conhecimento	Habilidades
<p>Conjunto Numéricos: Inteiros e Racionais</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Adição ≡ Subtração ≡ Multiplicação ≡ Divisão ≡ Potenciação ≡ Propriedades da potenciação ≡ Raiz quadrada exata ≡ Expressões numéricas ≡ Porcentagem 	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração. ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros. ≡ Comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica. ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.
<p>Equações do 1º grau</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Resolução de equações ≡ Resolução de problemas por intermédio de equações 	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita. ≡ Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas. Equivalência de expressões algébricas: identificação da regularidade de uma sequência numérica. ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas. ≡ Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.
<p>Razão e Proporção</p>	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador. ≡ Realizar operações envolvendo razão, proporção.

	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Determinar a proporção de ampliação e redução de uma figura. ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples. ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.
<p>Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Triângulos e suas propriedades ≡ Quadriláteros e suas propriedades ≡ Ângulos 	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°. ≡ Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos. ≡ Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles. ≡ Identificar e utilizar o grau, minuto e segundo para determinar a medida de um ângulo e suas relações. ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com ângulos. ≡ Resolver problemas envolvendo medidas de ângulos, complemento e suplemento.
<p>Tratamento da informação</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Análise de gráficos e tabelas 	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Ler e interpretar informações em tabelas e gráficos.
<p>Área de figuras planas</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Quadrado ≡ Retângulo ≡ Losango ≡ Paralelogramo ≡ Trapézio ≡ Triângulo 	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Calcular a área das principais figuras planas. ≡ Resolver problemas que envolvam o cálculo da área de figuras planas.