

Avaliação Pedagógica de Ingresso 2020

ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO

Objetos de conhecimento e habilidades previstos para o 8º ano são:

MATEMÁTICA	
Objetos de Conhecimento	Habilidades
<p><i>Conjunto Numéricos: Inteiros e Racionais</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Adição ≡ Subtração ≡ Multiplicação ≡ Divisão ≡ Potenciação ≡ Propriedades da potenciação ≡ Raiz quadrada exata ≡ Expressões numéricas ≡ Porcentagem 	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração. ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros. ≡ Comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica. ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.
<p><i>Equações do 1º grau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Resolução de equações ≡ Resolução de problemas por intermédio de equações 	<ul style="list-style-type: none"> ≡ Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita. ≡ Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas. Equivalência de expressões algébricas: identificação da regularidade de uma sequência numérica. ≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a



	<p>relação entre elas.</p> <ul style="list-style-type: none">≡ Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.
<p><i>Razão e Proporção</i></p>	<ul style="list-style-type: none">≡ Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.≡ Realizar operações envolvendo razão, proporção.≡ Determinar a proporção de ampliação e redução de uma figura.≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples.≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.
<p><i>Geometria</i></p> <ul style="list-style-type: none">≡ Triângulos e suas propriedades≡ Quadriláteros e suas propriedades≡ Ângulos	<ul style="list-style-type: none">≡ Reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°.≡ Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.≡ Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.≡ Identificar e utilizar o grau, minuto e segundo para determinar a medida de um ângulo e suas relações.



	<ul style="list-style-type: none">≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com ângulos.≡ Resolver problemas envolvendo medidas de ângulos, complemento e suplemento.
<p><i>Tratamento da informação</i></p> <ul style="list-style-type: none">≡ Análise de gráficos e tabelas	<ul style="list-style-type: none">≡ Ler e interpretar informações em tabelas e gráficos.
<p><i>Área de figuras planas</i></p> <ul style="list-style-type: none">≡ Quadrado≡ Retângulo≡ Losango≡ Paralelogramo≡ Trapézio≡ Triângulo	<ul style="list-style-type: none">≡ Calcular a área das principais figuras planas.≡ Resolver problemas que envolvam o cálculo da área de figuras planas.