

## Avaliação Pedagógica de Ingresso 2020

### ENSINO FUNDAMENTAL II – 7º ANO

Objetos de conhecimento e habilidades previstos para o 7º ano são:

<b>MATEMÁTICA</b>	
<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
<p><i>Conjunto dos Números Naturais</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada aritmética.</li> <li>≡ Expressões numéricas envolvendo as operações</li> <li>≡ Resolução de problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais em sua representação decimal, fazendo uso da reta numérica.</li> <li>≡ Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</li> <li>≡ Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</li> <li>≡ Resolver expressões numéricas contendo as quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão).</li> </ul>
<p><i>Divisibilidade: múltiplos e divisores</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Noções de divisibilidade</li> <li>≡ Critérios de divisibilidade</li> <li>≡ Múltiplos e divisores de um número natural</li> <li>≡ Números primos</li> <li>≡ Decomposição de um número em um produto de fatores primos</li> <li>≡ Mínimo múltiplo comum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.</li> <li>≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.</li> </ul>
<p><i>Frações</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Aplicação do conceito</li> <li>≡ Comparação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>≡ Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>≡ Frações equivalentes</li><li>≡ Simplificação</li><li>≡ Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação.</li><li>≡ Expressões numéricas</li><li>≡ Porcentagem</li><li>≡ Resolução de problemas</li></ul>	<p>resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>≡ Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.</li><li>≡ Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.</li><li>≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.</li><li>≡ Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.</li></ul>
<p><i>Números Decimais</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>≡ Representação decimal</li><li>≡ Comparação</li><li>≡ Operações com números decimais: adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação.</li><li>≡ Resolução de problemas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>≡ Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais em sua representação decimal, fazendo uso da reta numérica.</li><li>≡ Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.</li><li>≡ Resolver expressões numéricas envolvendo adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.</li></ul>



<p><i>Noções de Estatística</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>≡ Análise de gráfico de colunas e barras</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>≡ Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</li></ul>
<p><i>Geometria</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>≡ Noções básicas de sólidos geométricos</li><li>≡ Polígonos (classificação quanto aos lados)</li><li>≡ Ângulos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>≡ Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial.</li><li>≡ Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</li><li>≡ Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.</li><li>≡ Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.</li><li>≡ Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.</li><li>≡ Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão.</li><li>≡ Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ou tecnologias digitais.</li></ul>