

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: DIREITO		Núcleo Temático: NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA	
Nome do Componente Curricular: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	(xx) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 10 <sup>a</sup>	
<b>Ementa:</b> Redação da Monografia. Metodologia da pesquisa jurídica. Teoria e prática da monografia para os cursos de direito. Análise de dados e do referencial teórico. Normas de Apresentação. Arguição. Defesa de monografia perante Banca.			
<b>Bibliografia básica</b> LEITE, Eduardo de Oliveira. <b>A monografia jurídica</b> . 10 <sup>a</sup> ed., rev., atual. e ampl. São Paulo: Revistas dos tribunais, 2014. MEZZAROBBA, Orides. <b>Manual de metodologia da pesquisa no direito</b> . 7 <sup>a</sup> ed. São Paulo: Saraiva, 2017. SEVERINO, Antonio Joaquim. <b>Metodologia do trabalho científico</b> . 24 <sup>a</sup> ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2014.			
<b>Bibliografia complementar</b> BITTAR, Eduardo C. B. <b>Metodologia da pesquisa jurídica: teoria e prática da monografia para os cursos de direito</b> . 15 <sup>a</sup> ed. São Paulo: Saraiva, 2017. MARTINS JUNIOR, Joaquim. <b>Como escrever trabalhos de conclusão de curso</b> . 9 <sup>a</sup> ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2015. NUNES, Luiz Antonio Rizzato. <b>Manual da monografia jurídica: como se faz uma monografia, uma dissertação, uma tese</b> . 11 <sup>a</sup> . ed. rev. São Paulo: Saraiva, 2015.			
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:	
Nome: Prof. Dr. Carlos Eduardo Nicoletti Camillo		Nome: Prof. Dr. Gianpaolo Poggio Smanio	
Assinatura		Assinatura	
* A bibliografia será renovada sempre que necessário, após atualização aprovada pelo Colegiado do Curso, sem significar alteração do PPC.			



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: DIREITO		Eixo Temático: OPTATIVA	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> COMPLIANCE, GOVERNANÇA CORPORATIVA E SUSTENTABILIDADE		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 2 horas aula	(xx) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 10 <sup>a</sup>	
<b>Ementa:</b> Compreensão da governança corporativa, seus princípios e sua relação com o desempenho operacional das organizações e a proteção dos partes ( <i>stakeholders</i> ). Estudo dos principais elementos Sistema Normativo Anticorrupção. Introdução do aluno na dimensão prática da implantação de um sistema de gestão de Compliance e dos mecanismos de autodenúncia. Capacitação dos alunos para criar Códigos de Ética e de Conduta, Políticas, Procedimentos e Controles Internos. Instrução dos discentes para a realização de processos de <i>due diligence</i> e de integridade na cadeia de terceiros. Compreensão das melhores práticas de Compliance aplicadas Comitês ou Conselhos de Ética, planos de comunicação, canais de denúncia, treinamentos e certificações, bem como a formas e desafios da sua implementação prática. Estudo das políticas de Compliance aplicadas a investigações (policial, defensiva e corporativa), cooperação jurídica internacional e recuperação de ativos.			
<b>Bibliografia básica</b> CARVALHO, André Castro <i>et al</i> (coord.). <b>Manual de compliance</b> . Rio de Janeiro: Forense, 2020. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). CUEVA, Ricardo Villas Bôas; FRAZÃO, Ana (coord.). <b>Compliance: perspectivas e desafios dos programas de conformidade</b> . Belo Horizonte: Fórum, 2018. FRANCO, Isabel (org.). <b>Guia prático de compliance</b> . Rio de Janeiro: Forense, 2020. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual).			
<b>Bibliografia complementar</b> KLEINDIENST, Ana Cristina (coord.). <b>Grandes temas do direito brasileiro: compliance</b> . São Paulo: Almedina Brasil, 2019. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). SILVEIRA, Renato de Mello Jorge; SAAD-DINIZ, Eduardo. <b>Compliance, direito penal e lei anticorrupção</b> . São Paulo: Saraiva, 2015. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). VERÍSSIMO, Carla. <b>Compliance: incentivo à adoção de medidas anticorrupção</b> . São Paulo: Saraiva, 2017. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual).			
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:	
Nome: Prof. Dr. Carlos Eduardo Nicoletti Camillo		Nome: Prof. Dr. Gianpaolo Poggio Smanio	
Assinatura		Assinatura	
* A bibliografia será renovada sempre que necessário, após atualização aprovada pelo Colegiado do Curso, sem significar alteração do PPC.			

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: DIREITO		Núcleo Temático: TÉCNICO-JURÍDICO	
Nome do Componente Curricular: PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO E SUCESSÓRIO		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 2 horas aula	(xx) Sala de aula (xx) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 10 <sup>a</sup>	
<b>Ementa:</b> Estudo dos meios jurídicos para planejar a transmissão patrimonial (em vida ou pós-morte), com análise das respectivas incidências tributárias, de forma a evitar as situações de conflitos, retardamento e oneração da sucessão.			
<b>Bibliografia básica</b> ARAÚJO, Dayane de Almeida. <b>Planejamento tributário aplicado aos instrumentos sucessórios</b> . São Paulo: Almedina, 2019. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). FONSECA, Priscila M. P. Corrêa da. <b>Manual do planejamento patrimonial das relações afetivas e sucessórias</b> . 2 <sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2020. ARAÚJO, Elaine Cristina de; JUNIOR, Arlindo Luiz Rocha. <b> Holding: visão societária, contábil e tributária</b> . São Paulo: Freitas Bastos, 2018.			
<b>Bibliografia complementar</b> CHAVES, Francisco Coutinho. <b>Planejamento tributário na prática: gestão tributária aplicada</b> . 4 <sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. <b>Novo curso de direito civil: direito de família</b> . Vol. 6. 10 <sup>a</sup> ed. São Paulo: Saraiva, 2020. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). MADALENO, Rolf. <b>Manual de direito de família</b> . 3 <sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Forense, 2020. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual).			
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:	
Nome: Prof. Dr. Carlos Eduardo Nicoletti Camillo		Nome: Prof. Dr. Gianpaolo Poggio Smanio	
Assinatura		Assinatura	
* A bibliografia será renovada sempre que necessário, após atualização aprovada pelo Colegiado do Curso, sem significar alteração do PPC.			

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: DIREITO		Núcleo Temático: TÉCNICO-JURÍDICO	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> JUSTIÇA PENAL CONSENSUAL		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 2 horas aula	(xx) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 10 <sup>a</sup>	
<b>Ementa:</b> Acordo de não persecução penal; transação penal e composição civil; delação premiada; paridade de armas; investigação defensiva.			
<b>Bibliografia básica</b>			
<p>CALLEGARI, André Luis. Série IDP - <b>Colaboração premiada</b>. São Paulo: Saraiva, 2019.</p> <p>CORDEIRO, Nefi. <b>Colaboração Premiada: Atualizada com a Lei Anticrime</b>. São Paulo: Letramento: 2020.</p> <p>NUCCI, Guilherme de Souza. <b>Curso de Direito Processual Penal</b>. 18<sup>a</sup> ed. São Paulo: Grupo Gen, 2021.</p>			
<b>Bibliografia complementar</b>			
<p>GOMES, Luiz Flavio; SILVA FILHO, Acacio Miranda; BIANCHINI, Alice; SILVA, Leonardo Henriques da. <b>Saberes Do Direito 49 - Juizados Especiais Criminais</b>. São Paulo: Saraiva, 2012.</p> <p>BEM, Leonardo Schmitt; MARTINELLI, João Paulo. <b>Acordo de Não Persecução Penal</b>. 2<sup>a</sup>. ed. D'Placido: 2020.</p>			
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:	
Nome: Prof. Dr. Carlos Eduardo Nicoletti Camillo		Nome: Prof. Dr. Gianpaolo Poggio Smanio	
Assinatura		Assinatura	
* A bibliografia será renovada sempre que necessário, após atualização aprovada pelo Colegiado do Curso, sem significar alteração do PPC.			

Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: DIREITO		Núcleo Temático: NPJ	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> <i>LEGAL OPINION</i>		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 2 horas aula	(xx) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 10 <sup>a</sup>	
<b>Ementa:</b>  A disciplina tem como objetivo capacitar os alunos para compreender e desenvolver <i>legal opinions</i> e pareceres jurídicos para múltiplas demandas de mercado, em especial para a advocacia corporativa. Pareceres privados. Legal Opinions. Pareceres jurídicos facultativos, Obrigatórios e Vinculantes. Estrutura e composição dos pareceres e legal opinions. Redação e conteúdo. Força normativa e hermenêutica. Demandas de mercado.			
<b>Bibliografia básica</b>  Técnica de Parecer – Como fazer um Dictamen Jurídico – Teoria e Prática. Pedro Durão e José Ernani de Carvalho Pacheco  Manual do Parecer Jurídico – Teoria e Prática. René da Fonseca e Silva Neto. Diego Fernandes Guimarães.			
<b>Bibliografia complementar</b>  Legal Opinion Letters Formbook. Holderness Jr Esq a Sidney e Wunnicke Esp Brooke  Legal Opinion Letters: A Comprehensive Guide to Opion Letter Practice. Sterba Jr M John			
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:	
Nome: Prof. Dr. Carlos Eduardo Nicoletti Camillo		Nome: Prof. Dr. Gianpaolo Poggio Smanio	
Assinatura		Assinatura	
* A bibliografia será renovada sempre que necessário, após atualização aprovada pelo Colegiado do Curso, sem significar alteração do PPC.			

Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal (X)
Curso: PEDAGOGIA		Núcleo Temático: Núcleo de Atuação Profissional / Formação Docente	
Nome do Componente Curricular: LIBRAS NO PROCESSO EDUCACIONAL		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	(xx) Sala de aula (xx) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 10 <sup>a</sup>	
<b>Ementa:</b> Análise das especificidades inerentes à educação de surdos a partir de seus aspectos sócio-históricos, linguísticos e culturais. Políticas, legislação e surdez. Os modelos educacionais para surdos e suas respectivas narrativas. O uso das tecnologias Assistivas e os impactos na vida e na educação. Reflexões sobre as especificidades do (s) sujeito(s) surdo (s), as concepções, as práticas pedagógicas e os processos inclusivos nos múltiplos espaços formativos. Os desafios da Educação Bilíngue como proposta educacional atual, em consonância com a legislação vigente. Fundamentos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Aquisição e desenvolvimento de habilidades básicas expressivas e receptivas em LIBRAS.			
QUADROS, R. M. de. <b>Educação de Surdos</b> . São Paulo: Grupo A, 2011. Disponível em: <a href="https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536316581/">https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536316581/</a> . Acesso em: 28 set. 2021. SILVA, R. D. (org.). <b>Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS</b> . São Paulo: Pearson, 2015. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). SOARES, M. A. L. <b>A educação do surdo no Brasil</b> . Campinas, SP: Autores Associados, 2014. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).			
<b>Bibliografia complementar</b>			
FERNANDES, S. Educação de surdos. Curitiba: Ibpex, 2011. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). LUCHESE, M. R. C. <i>Educação de pessoas surdas: experiências vividas, histórias narradas</i> . 4. ed. Campinas/SP: Papyrus, 2012. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). REDONDO, M. C. da F. <b>Deficiência Auditiva</b> . Maria Cristina da Fonseca Redondo, Josefina Martins Carvalho. – Brasília: MEC. Secretaria de Educação a Distância, 2000. Disponível em <a href="http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000345.pdf">http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000345.pdf</a> . QUADROS, R. M. de; SCHMIEDT, Magali L.P. <b>Ideias para ensinar português para alunos surdos</b> . Brasília: Ministério da Educação e Cultura, Secretária de Educação Especial, 2006. Disponível em: < <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/port_surdos.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/port_surdos.pdf</a> >. Acesso em: 04 fev. 2017. TORRES, E. F., MAZZONI, A. A., MELLO, A. G. <b>Nem toda pessoa cega lê em Braille nem toda pessoa surda se comunica em língua de sinais</b> . Educação e Pesquisa, vol.33, nº2, São Paulo, 2007. Disponível em( <a href="http://www.scielo.br/pdf/ep/v33n2/a13v33n2.pdf">http://www.scielo.br/pdf/ep/v33n2/a13v33n2.pdf</a> )			
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:	
Nome: Prof. Dr. Carlos Eduardo Nicoletti Camillo Assinatura		Nome: Prof. Dr. Gianpaolo Poggio Smanio Assinatura	
* A bibliografia será renovada sempre que necessário, após atualização aprovada pelo Colegiado do Curso, sem significar alteração do PPC.			