

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular **APRENDIZAGEM DO ADULTO: EJA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

Núcleo Temático

Etapa 8 **CH Ensino** 4 h/aula

	Presencial	Síncrona Mediada	Síncrona Livre	Assíncrona
Teoria				
Teórico – Prático				
Prática				

CH Extensão (%)

Eixo

Projetual

EMENTA

Análise das especificidades da aprendizagem do adulto, contemplando dimensões cognitivas, sociais, culturais e profissionais, e suas implicações para os processos educativos. Discussão sobre alfabetização e letramento de jovens e adultos, políticas públicas e legislação da modalidade. Abordagem das relações entre trabalho, ciência, cultura e tecnologia, articuladas à formação humana integral. Reflexão crítica sobre as práticas pedagógicas na EJA, considerando os princípios de gestão democrática, inclusão, diversidade e emancipação. Elaboração de propostas pedagógicas que favoreçam a formação cidadã e a qualificação profissional, reconhecendo a EJA como espaço de garantia do direito à educação ao longo da vida.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICAS

DANTAS, T. R.; OLIVEIRA, I. A.; OLIVEIRA, M. O. M.; ALVES, E. V. Paulo Freire: em diálogo com a educação de jovens e adultos. Salvador: EDUFBA, 2020.

GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (Org.). Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta. 8. ed. São Paulo: Cortez: Livraria Instituto Paulo Freire, 2006. (Biblioteca Virtual Universitária Pearson)

PICONEZ, S. C. B. Educação escolar de jovens e adultos - das competências sociais, dos conteúdos aos desafios da cidadania. Campinas: Papyrus, 2002. (Biblioteca Virtual Universitária Pearson)

COMPLEMENTARES

BRAGA, F. M.; FERNANDES, J. R. Educação de Jovens e Adultos: contribuições de artigos em periódicos brasileiros indexados na base SciELO (2010-2014). Cadernos Cedes, v. 35, p. 173–196, maio 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. Educação de Jovens e Adultos, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação Câmara de Educação Básica. Resolução n. 01/2021, de 25 de maio de 2021.